

PEETER JÄÄB MÖTLEMA

Ohkega ajab Peeter end ase-
melt ühes ja riietub süütult piina-
nata mätri ilmeaga, mõlgutades
kurbi mõtteid õppeasukon-
nast, kes ei suuda aru saada, et
hommikune uni kuulub inimese
eemendatavale ja põhilisema-
te tarvete hulka.

Agar minuitid mõduvad ja
Peetergi jõuab Koplil. Teel on
talte meenunud, et homme on
kolmekümneks detsember
ja et tal on sellegipärast oien-
damata veel kaks arvestust. Kor-
ridoris tuleb Peetrile vastu ta
rühmavanem.

"Kuule, Peeter," on rühma-
vanemal juttu, "sa pole ikka
veel oma arvestusi sirgeks tei-
nud! On jäänud vaid kaks päeva
sellest aastast ja viis päeva
semestri lõpuni!"

Peeter lööb lootusetult käega
ja hiilib rühmavanemast mööda.
"On sel aga kõigeaga asja! Ini-
mesel niigi sant enesetunne!"

Kuid pääsemine on tüürike.
Trepil saab Peetri kätte teda
juba pikemat aega tulemusteta
näha igatsev spordikateetri ju-
hataja.

"Sin te mul olete!" võtab ta
Peetri kuenõõbist kiini, "vaade-
dake, täna annan teile viimase
võimaluse arvestuse sooritami-
seks. Ja kui te hakkama ei saa,
pole see kateetri süü!"

Auditooriumis on kogu rühm
juba koos, kui Peeter sisse astub.
Nähtavasti on jutt olnud
temast, sest kõik vaikivad ja ai-
nult Asta Kahu, väga energiline
tütarlaps, ametiühingu rüh-
maorganisator, pöördub Peetri
poole, sõnades:

"Sin ta nüüd ise ongi, see pa-
tuoinas."
"Mh!..." teeb üllatunud Peeter.

"Jah," jatkab Asta Kahu, "aru-
tasime just sinu personaalküsi-
melt seoses uue aasta ja se-
mestri lõpu lähenedisega. Aru-
tasime ja leidsime, et meie ei
saa sinusse enam vanaviisi suh-
tuda. Sinu pärast on kogu rüh-
mal häbi!"

Peeter pilgutab arusaamatuses
silmi. Sellist juttu polnud ta va-
rem kuulnud. Tõsi, hiljuti toi-
munud ühiskondlikul ülevaatu-
sel oli tema kohta öeldud palju
ebameeldivat, aga ta oli lootnud,
et asi sellega piirdubki. Aga
nüüd — säh sulle!

"Ah, juba juba..." püüab Peeter
lõpetada juttu, ent see ei
õnnestu tal nii hõlpsalt.

"Pole siin midagi jätta," lausub
keegi, "mis tõi, see tõi."
"Otsustasime, et sa pead näitama
meile uueks aastaks, kas sa
saadki jääda veel meie kollek-
tiiv liikmeks!" lisab Asta Kahu.

Peeter tuncb, et kõik on tema
vastu. Sellest ootamatust avastu-
sest rebeneb Peetris midagi.

"Mida ma siis... tegema
pean?" küsib Peeter langenud
häälega. "Püüdma arvestusel
ära teha. Täna ja homme..."
vastab Asta.

"Homme ei saa," ütleb Peeter,
"homme peab ju uut aastat vastu
võtma!"

"Ei minieit uue aasta vastuvõt-
tu!" lausub rühmavanem. "Tööd
tuleb teha!"

Sel silmapilgul kalkestati
Peetri uni — äratuskell helises
valvult ja käskivalt. Kellaoskud
näitasid seitsmendat hommiku-
tundi. Kiirelt hüüas Peeter voo-
dist, et mitte hülgeda oma vii-
masele arvestusele vanal aastal,
— et siis vabana ja rõõmsana
astuda uude aastasse.

OKAS

TPI ESIMESI ÜHISKONDLIKE ÜLEVAATUSTI

Sel semestril, detsembri algu-
ses, korraldati vanemate van-
nasvabariikide kõrgemate õppe-
asutuste eeskulj esmakordselt
ka meie instituudis õpperiühma-
de ühiskondlikud ülevaatused.
Mehaanikateaduskonna viidi
läbi ülevaatused rühmades MM
11 ja MS 12.

Rühm MM 11 näitas eriti nõrka
tööd matemaatikas. Sellised
üliõpilased nagu Oiemets, Uigo,
Laiverik, Palmer, Pukk on kuju-
kaiks näiteks hooletust suhtu-
misest tõsise. Nende konspektid
näitasid ebasüsteemilist ja lo-
hakat tööd. Ilmselt kontrollitöö-
de halvad tulemused olid tingi-
tud vähesest praktikast ülesan-
nate lahendamisel.

Iseloomustav on see, et kui
vaadelda teiste ainet õppeedu-
kuse näitajaid, siis korduvad
mitteedasijõudjate nimekirjas
samat nimeid. Näit. sm-d
Laiverik ja Pukk on väga nõrgad
vene keeles, sm-d Oiemets ja
Uibo paistavad silma oma
nõrkade tulemustega kujutatavas
geomeetrias.

See näitab ebateadlikku suhtu-
mist õppetöösse, suhtumis, mis
ei ole vääriiline nõukogude üli-
õpilaste — kommunisti üliõpilaste
kajale põlvkonnale. Samas tuleb
aga esile tõsta rühma afi orga-
nisatorit sm. Unget ja sm. Tuuk-
sami, kellele edasijõudmine võib
olla eeskujuks.

Rühm MS-12 näitas samuti
kontrastset pilti, kus süstemaatiliselt
tõrgetavate üliõpilaste, na-
gu sm-te K. Mölleri ja R. Mull-
lari kõrval esines rida hoolet-
ult õppivaid üliõpilasi. Kordus
sama nähe, mis celmiseski üh-
mas, mitteedasijõudvad üliõpi-
lased osutusid nõrkadeks mit-
mes aines korraga (sm-d Hal-

Parandada ÜTÜ ringide tööd

Detsembri esimesel poolel toimus
majandusteaduskonna ruumes
ÜTÜ nõukogu laiendatud koos-
olek, kus tööaruandega esinesid
anorgaanilise keemia ja tööstus-
ökonomika ringide juhatused.
Kosolekule olid paljutud kõikide
ringide esindajad ja aruandega
esinevate ringide juhendajad,
kuid anorg. keemia ringi juhenda-
jaid doits. B. Torpan, elektro-
tehnik (sm. Polt), masinaehitus-
tehnoloogia (sm. Höhemägi) ja
füüsikalise keemia ringide esi-
mehed ei suvatsenud ilmutada.

Anorg. keemia ringi esimehe
sm. Mikkali aruane kujunes
napisõnaliseks; on püütud kor-
raldada ja teha ühteist, on
ettevalmistamisel kolm referaati,
püüti organiseerida ekskursioone,
kuid sellega on piirunud ka
kogu töö. Ei kuulnudud
midagi tõsist, sisukat, ei kuulnud
ühestki uurimistööst üliõpilaste
poolt. Ja ei saa ka öelda, et
ringi juhatus ei töötaks. Sm-d
Mikkal ja Rõivas on palju külla-
tanud aega ja vaeva ringi tööle-
hakkamiseks. Kui aga töö siiski

ei võta tõsist iseloomu, siis voi-
vad selles olla süüdi niihästi
ringi juhatus, kui ka anorgaanilise
keemia kateeder. Muidugi
lasub osa süüdi ka ÜTÜ nõu-
kogul, kes neile asjaoludele juhtis
eelmaitute tähelepanu alles
semestri lõpul.

Palju väärtuslikku kõikidele
ringidele andsid aga tööstus-
ökonomika ringi esimehe sm.
Knuksmanni ja ringi juhendaja
prof. Rannese sõnavõttud. Selle
ringi töökogemused on väärt, et
neil pikemalt peatuda, kuid see
ei seisne käesoleva artikli üles-
annete raamides.

Lõpuks peatagem veel ühel,
kosolekul kerkinud mõttel:
komplekssete uurimuste organi-
seerimisel. Nagu näitas masina-
ehitustehnoloogia ja tööstusöko-
nomika ringide ühine töökoos-
olek, saavad majandusteaduskon-
na ja tehniliste teaduskondade
ringid oma töös üksteist vastas-
tikk suurepäraselt täiendada.

O. TERNO,
ÜTÜ nõukogu esimees

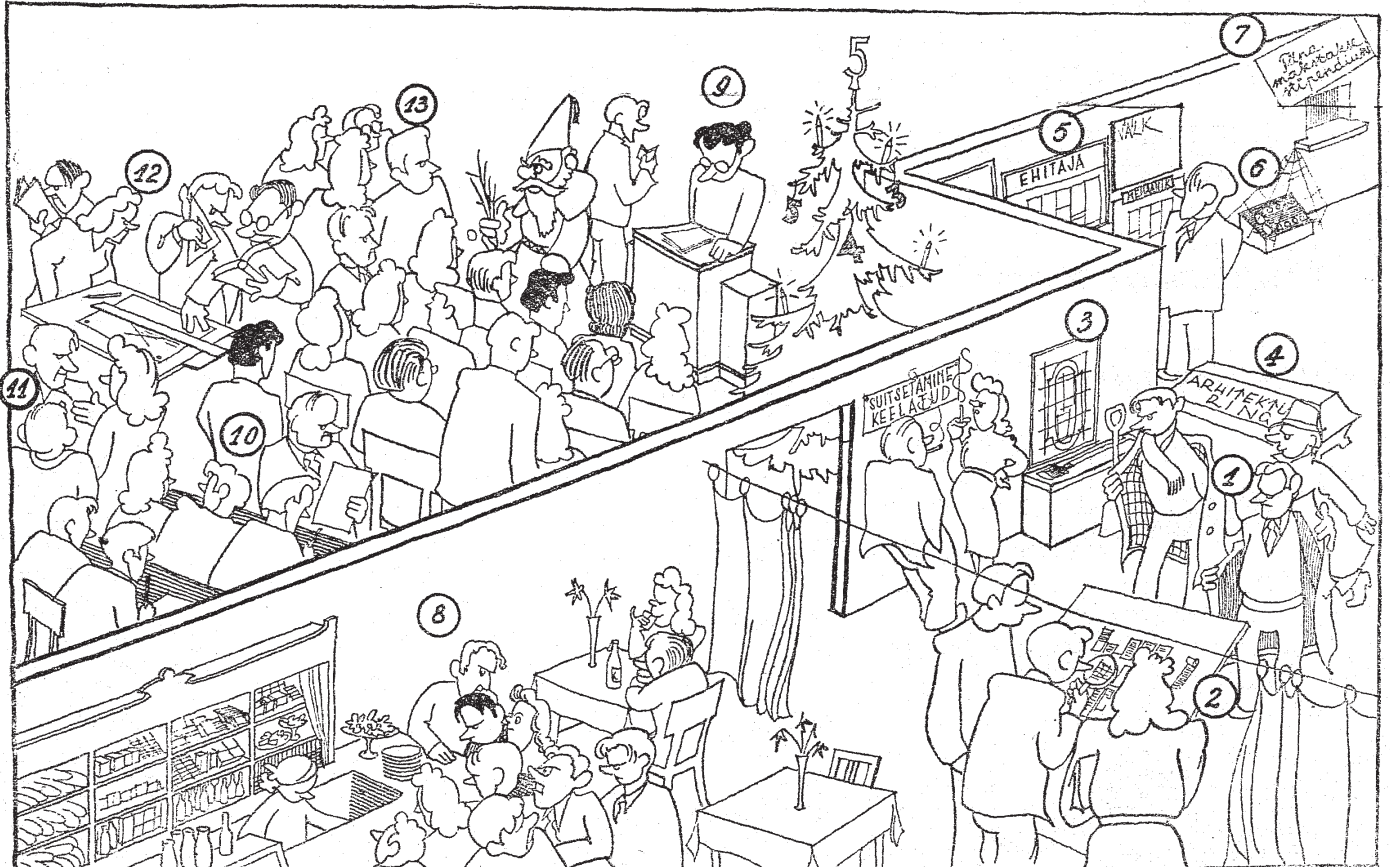
ling, Kolk, Võerahanus, Unus,
Kuusik). Ei ole ka aru saadud
marksismi-leninismi siulisel
omandamise tähtsusest. Semina-
ridel valitseb passiivsuse vaim.
Sm. Tera oma arvestustöös kir-
jutas: "Töölistel pole midagi kaotada
peale oma kahe käe". Ma
siiski arvan, et nii naiivsed väl-
jendid ei ole sobivad nõukogude
kõrgemas õppeasutuses õppijale,
kelle käes marksismi-leninismi
õpetus peab kujunema tähtsaimaks
abinõuks teadmiste õigele
ja kõige otstarbekamale oman-
damisele ning rakendamisele loo-
vas töös. Ilmesid ka õpedisti-
sipliini rikkumise faktid; näit.

sm. Lepasson, kelle korratu õp-
petööst osavõtu tulemusena on
veel esitamata joonestustööd,
millede tähtpäev moodus ligi 2
kuud tagasi.

Ülevaatused lõpus saadud mul-
jete alusel andsid osavõtnud õp-
pejõud, näit. sm-d O. Rünk ja
P. Volmer väärtuslikke näpunäi-
teid eriti konspektide koostami-
se osas. Prof. Humal soovitas
praktiseerida kollektiivset eksa-
mide ettevalmistamist, moodus-
tades süvendatud kordamiseks
välkkesd 3-4 liikmelised grupid.

TPI Mehäänikateaduskonna a'u
biuroo esimees
A. DOBRÖSCHEVSKY

TPI NÄÄRIPEOL



1. Hilinejatel on soetus juhiks veel kord konust täits, süüdistades trammil, loodust jooksul palit vana noia.
 2. Essepärimis on eksponaate. Gurevahendil üraajast — spikrikonna — näha saate, mida aasta uus ei vaja.
 3. Sportlaste poolt esitatud spordiväljak poolikuit. Küsimust on käsitletud näitamata hoolikust.
 4. ÜTÜ näitab tuntud sarka nasa muinasjutus lootes varesi leida seda tarka, kes teoks ellu selle toote.
 5. Tervet hultas seinalehlist õhale saaks kekku sicu. Seasa nena's kaunis ehis tapetina välistab piast.
 6. Armees abistajad töid näitusele saataama, mis veel töötada ei või, kuisi pidi valmis saama.
 7. Majanduse osakond esitab nii tuntud pildi. Tema ustel näha on tüüri äratavate sildid.
 8. Einelausa lausa kohkud: vateed ilmad, sardid, koogid, ilma peenraha roikus, mitmekesised on joogid.
 9. Komsomoli komitee poliinformi juhtis vähe. Tõelisel on lünk nüüd see, — mis on tervitav näha.
 10. Üle õppealaani veel mēni lahkele loenaut pakub. Tarkus tüli ju ei tee, tema eest ei joosta pakku.
 11. Rühma kolmik leob kontakti lõpuks siiski omavahel. Siinest, mis eii katki, tekib mardumatu ahele.
 12. Mõnel pea on lausa vahus. Hiigelpingutuste sunni töö keeb, lootes aasta maha saavutada viimisel tunnil.
 13. Nääriivanal viitsid. Kuid näidki nõudmas nõmas järgel taastamise raamatute paifudul veel puudub märga.
- Kindlustame, et need tavad, kuisi mitmekesised, meie uue aasta kavvas suguni ei esine.
- Rektor.