

Таллинна

ПОЛИТЕХНИК

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

7 (421)

XVIII год

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКСМА
ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Пятница, 25 февраля 1966 г.

В день Советской Армии и Военно-Морского Флота

НА ТОРЖЕСТВЕННОМ СОБРАНИИ

В самую большую аудиторию главного корпуса собрались студенты, преподаватели и ветераны Великой Отечественной войны.

Преподаватель И. Баринов открыл торжественное собрание, посвященное 48-ой годовщине Советской Армии и Военно-Морского флота. Прозвучали гимны Союза ССР и Эстонской ССР.

О славном боевом пути нашей армии и флота и их готовности к защите границ Родины говорил в своей речи преподаватель И. Астопович.

Воспоминаниями об освобождении Эстонии в 1944 году поделился преподаватель института гвардии полковник запаса Ильмар Пауль.

Затем ветеранам войны были вручены медали «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

Преподаватель Э. Бауминг зачитал праздничный приказ ректора института.

На снимке: медаль вручается проректору ТПИ по научной работе Х. Лепиксону.



В ПАМЯТЬ ПАВШИХ ГЕРОЕВ

На стене второго этажа главного корпуса укреплен мраморная доска, на которой высечены имена семнадцати студентов Таллинского политехнического института, погибших в боях с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

ЗА РУБЕЖОМ

Лейпцигский университет им. Карла Маркса был основан 5556 лет тому назад и является одним из старейших университетов в Европе. В настоящее время в нем читается свыше 13 тысяч студентов, из которых около тысячи — иностранцы. В университете десять факультетов и 160 научных институтов и клиник. За последние два десятилетия среди прочих факультетов и научных институтов были открыты факультет журналистики и научно-исследовательский биофизический институт и институт Африки.

Одним из самых больших частей университетов Японии является Вазада. Недавно в нем под-

нялась плата за учебу. Против этого запротестовало более 30 000 студентов. Это продолжается уже несколько недель. Однажды студенты организовали сидячий протест. Чтобы выставить их из университета, было приглашено 3 000 полицейских.

Одно из научных этнографических учреждений Австралии, признавая значительность заслуг профессора Берлинского университета Фредерика Розе в исследовании происхождения и прошлого аборигенов континента, избрало его своим членом-корреспондентом.

23 февраля около украшенной цветами мемориальной доски состоялся митинг, который открыл секретарь парткома института Х. Тиймус. В почетном карауле у знамени института застыли студенты. С речами, посвященными жизни и деятельности погибших, выступили преподаватели — А. Московский и С. Докелин, студенты — В. Линнамяги и В. Дурев.

В день Советской Армии и Военно-Морского Флота таллинцы почтили память героев, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины. Могилы и подножья памятников украшены цветами. На траурном митинге в Маарьямяэ от имени студентов выступил заместитель секретаря комитета комсомола института Р. Круус.

Славная годовщина

День рождения Советских Вооруженных Сил — одна из замечательных дат в истории нашей Родины. 23-го февраля под руководством партии великого Ленина была создана армия нового типа, армия рабочих и крестьян, имеющая благородные цели защиты завоеваний Октября, защиты свободы и независимости первого в мире социалистического государства.

Советский народ гордится своими Вооруженными Силами, овеянными славой побед. День Советской Армии и Военно-Морского флота — всенародный праздник. Этот праздник ждут и к нему готовятся не только те, кто посвятил свою жизнь нелегкой военной службе. И кто, исполняя свой гражданский долг перед Родиной, надел матросский бушлат или солдатскую шинель и несет свою нелегкую боевую вахту, но и те, кто, находясь в запасе, трудится у станка, за рулем комбайна или совершенствуют свои знания и готовы по первому зову партии и правительства встать под боевые знамена наших Вооруженных Сил.

23 февраля дорого нам светлой памятью всех, кто пролил свою кровь во имя нашего счастья, отдавших свою жизнь в жестоких схватках с врагами Отчизны. Он дорог горячей любовью и беспредельной преданностью «человека с ружьем» своему народу зорко стоящим на страже созидательного труда строителей коммунизма.

Творческое напряжение в воинском труде, новые успехи в боевом оснащении частей, в совершенствовании каждого солдата, сержанта и офицера — это будни наших Вооруженных Сил. Горячо бьется в эти дни солдатское сердце, сердце каждого советского патриота. Воины армии и флота еще теснее сплачивают свои ряды вокруг коммунистической партии, готовятся достойно встретить XXIII съезд КПСС, настойчиво совершенствуя свое боевое мастерство, крепя дисциплину, повышая боеготовность войск.

Профессорско-преподавательский состав и студенты института встречают славную годов-

щину армии и флота новыми успехами в развертывании военно-патриотической и оборонно-массовой работы. Напряженно в эти дни работали студенты энергетического факультета: С. Сахаров, И. Рязанов, В. Ермолович; студенты механического факультета: К. Воол, Т. Когер, В. Степанов; студенты строительного факультета: Р. Круус, А. Ильд, В. Соболев; студент экономического факультета Р. Уритам; студенты электротехнического факультета: А. Кадарек, Э. Яго, Р. Масленников, Э. Лаксберг и многие другие. Упорно трудятся и передают свой опыт молодому поколению преподаватели: И. Пауль, А. Клемент, Ю. Тайгро, Г. Самолевский, Э. Рандма, Э. Инти, К. Аллик, Х. Тиймус, В. Завин, А. Ляскин, М. Юдин, и многие другие. Своим трудом они укрепляют могущество наших Вооруженных Сил, на деле превращают в жизнь программу КПСС.

Активизируется работа партийных и комсомольских организаций по улучшению оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Комитет ДОСААФ намечает и проводит различные спортивные мероприятия. Комсомольцы института начали работу по розыску и раскрытию боевых подвигов студентов-выпускников института, совершенных во время Великой Отечественной войны. Проводятся встречи студентов с участниками Гражданской и Великой Отечественной войн, идет подготовка к поездке студентов на место первого боя Эстонских Красногвардейских отрядов с немецкими захватчиками в гор. Кейла 23 февраля 1918 года.

Наш долг не только принять участие в проводимых мероприятиях, но и активно продолжать начатый старт в проведении этой работы с тем, чтобы встретить XXIII съезд нашей партии новыми успехами в учебе, укреплении дисциплины и активной военно-патриотической и оборонно-массовой работой. Этим мы укрепим боевую мощь нашей Родины и нерушимое единение армии и народа.

И. Н. БАРИНОВ,
член парткома ТПИ.

Итоги зимней сессии

Зачеты и экзамены являются в вузе основной формой проверки и оценки знаний студентов, а также контролем учебно-воспитательной работы кафедр и преподавателей.

Анализируя итоги зимней сессии и сравнивая их с итогами прошлого учебного года, можно заметить, что успеваемость в институте несколько повысилась. По результатам зимней сессии 1964/65 уч. г. средний процент успеваемости был 82, а в 1965/66 уч. г. — 86,3 (сост. на 9-е февраля 1966 г.).

Успеваемость по факультетам:

энергетический факультет — 84,6% (успеваемость повысилась по сравнению с 1964/65 уч. г. на 8,1%),
электротехнический факультет — 90,9%,
механический факультет — 83,4% (повышение на 1,4%),
химический факультет — 91,4% (повышение на 8,2%),
строительный факультет — 72% (успеваемость снизилась на 11,1%),
экономический факультет — 93,7% (повышение на 3,3%).

Притом итоги зимней экзаменационной сессии еще не окончательны, так как у IV курса часть экзаменов еще впереди. Из 2 635 студентов дневного отделения сдали экзамены на «отлично» 102 студента (в 1964/65 уч. г. 123) и на «хорошо» и «отлично» сдали 619 человек (в 1964/65 уч. г. — 601). Вот некоторые из них: Л. Тийма (АО-31), В. Вальдре (АЛ-97), Х. Валласте (ЛА-91), К. Мартин (ЛЕ-91), Л. Лоогвяли (ММ-31), Э. Цярв. (МК-31), К. Ристлайд (КВ-11), А. Лыхмус

(КП-31), Ф. Бауман (ЕЕ-17), Э. Каск (ЕЕ-51), Е. Крупина (ТМ-17), Э. Исанд (ТР-31).

К сожалению, надо отметить, что 249 студентов получили на экзаменах «неудовлетворительно».

Многие из них, как например, В. Ростопанский (АЛ-37), М. Молчанов (АЛ-57), Ю. Йыхвик (ЛТ-51), Л. Топс (ЛР-37), Т. Ноони (ММ-91), Т. Хылтус (ММ-52), М. Хюренен (КА-31), Е. Анохин (КК-17), И. Кикас (ЕЕ-21), В. Вельман (ЕЕ-57), В. Кудряшова (ТМ-37), Р. Венски (ТМ-11) и целый ряд других (всего 125 студентов) уже отчислены из института из-за неуспеваемости.

Исходя из результатов экзаменов можно отметить лучшую успеваемость у следующих учебных групп:

АА-91	староста	Л. Касе
АА-91	„	Т. Вийра
АС-91	„	Р. Аллсаар
ЛА-11	„	К. Киппар
ЛТ-11	„	А. Отт
ЛМ-91	„	Я. Ауди
МК-31	„	Т. Танилоо
ММ-17	„	К. Колламаа
МП-91	„	Р. Мяги
КЮ-31	„	Т. Лео
КП-51	„	М. Брауер
КЮ-91	„	А. Рауба
ЕЕ-11	„	В. Ладвас
ЕД-51	„	Я. Херман
ЕЕ-92	„	Т. Паппел
ТР-31	„	В. Пихлик
ТМ-17	„	С. Миронов
ТР-71	„	А. Тарлап

(Продолжение на следующей странице).

УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО?»

На страницах газеты «Таллинский политехник» издающихся на эстонском языке, развернулась дискуссия на тему «Удовлетворяет ли «удовлетворительно»? В опубликованных материалах преподаватели и студенты института делятся своими мнениями по этому вопросу.

Мы публикуем выдержки из их выступлений.

«Как быть с теми, кто в вузе едва держится на поверхности, у кого в каждую экзаменационную сессию появляются все новые «хвосты», кто входит в категорию претендующих лишь на минимум знаний. Ведь это люди, занимающиеся без внутреннего горения или же растрачивающие свою энергию на все что угодно, только не на овладение своей специальностью.

Разрешить эту проблему можно, будучи более требовательным к студентам младших курсов. «Если не нравится эта специальность, будьте добры, освободите место для других». Надо изменить отношение к людям, которые не желают приобщаться больше, чем это нужно для «существования». Если что в состоянии им помочь, то совершенно отличное от прежнего к ним отношение».

Докцент Х. Орувез.
«Долг студента — научиться прежде всего мыслить. Важно, чтобы мы понимали, сущность предметов и явлений, доходили бы до их сути и на основе этого умели решать проблемы, которые, может быть, и не затрагиваются в учебной программе. Идеал — глубокие знания + логичное мышление.

Нет ли среди нас таких, кто вместо пребывания в институте мог бы заниматься чем-либо более подходящим для себя? Знание хорошего рабочего ценнее диплома, полученного через задолженность, передачи экзаменов и другие неприятности».

Дипломник Л. Раст.
«Бесплатное образование (а со стипендией еще и оплачиваемое), прекрасные условия в общежитии, чрезвычайно дешевая учебная литература (при государственной дотации ее цена не превышает стоимости бумаги), большие возможности для занятий спортом и расширения кругозора — все это значительное достижение нашего общества, достижение которое нельзя недооценивать.

Оценка «удовлетворительно» возможна лишь в том случае, если программный материал усвоен на 100%, но качество знаний и навыков несколько ниже и не позволяет выставить «хорошо» или «отлично».

Докцент О. Рюкк.
«Стипендиаты предприятия составляют 1/3 общего количества студентов механического факультета. Они практически не

зависимы от успеваемости. В итоге многие из них получают на экзамене со спокойной душой «удовлетворительно».

Настало время пересмотреть необходимость «по меньшей мере двухлетнего стажа работы» и льгот для стипендиатов предприятий при поступлении в вуз. Студент, занимающийся лишь на «посредственно», не может удовлетворять интересы производства, так как такая оценка не говорит о творческом горении, о связи теории с практикой.

Х. Куудма, декан механического факультета.

Я начал бы с общеизвестной истины, что мы учимся для себя. Ведь инженер — специалист, к которому приходят за советом, кому поручают решение трудных и сложных задач попадает в довольно неловкое положение, если не может справиться со своими обязанностями.

Пропуски занятий, отсутствие конспектов сопровождают троечников, как слепого палка. Бывает и так: полагают, что сессия далеко, успеется... но не успевают. По-моему, перечитывание конспектов после лекции является замечательнейшим средством против неприятных случаев. Студент А. Рахв.

«Оценивать студента в институте нужно по его труду. Такой закон нашей жизни, и вуз не является исключением. Правда, некоторые студенты развили в себе способность в течение нескольких дней сильно напрягать свою память и внимание, сдавать экзамены благодаря кратковременной вспышке энергии, но преподаватели должны быть бдительны и за таким фейерверком распознавать действительный уровень знаний. Откуда берутся «удовлетворительно»? Для одной части студентов лекции служат лишь для прослушивания, на практических занятиях и семинарах они стараются обойтись тем, что запомнилось само собой. В самостоятельной учебе видят нежелательную дополнительную нагрузку. Этому способствует штурмовщина в конце семестра. Но уже не успеть все наверстать и приходится идти на авось.

Чтобы получить глубокие и прочные знания, недостаточно кратковременного напряжения. Упорства должно хватить на преодоление длинного ряда трудностей. Надо побеждать в себе лень, халатность. Сильную волю в больших делах может проявить лишь тот, кто закалялся в сотнях, казалось бы, мелочей. Итак, человек всегда в состоянии сознательно вырабатывать в себе желаемые привычки и качества и оставить плохие.

Докцент Э. Шмидт, проректор ТПИ».

В предыдущем номере нашей газеты была опубликована статья доцента Л. Кальмана «На восток от реки Тобол», в которой он, участник гражданской войны, рассказывает о боевом пути 237-го Минского пехотного

полка, преследовании отступающих войск Колчака до Ишима, штурме Петропавловска. Сегодня мы печатаем продолжение его статьи, в котором рассказывается о взятии Омска.

ОМСК ВЗЯТ БЕЗ БОЯ

Мы думали, что в окрестностях Омска враг окажет нам серьезное сопротивление. Ведь Омск был крупнейшим и важнейшим центром Сибири и в то же время еще и резиденцией правительства Колчака. Мы знали, что Колчак уже сбежал в Иркутск и отказался от своего «трона» в пользу Деникина, чьи банды заставили Красную Армию временно отступить.

Чтобы иметь представление о деятельности врага, мы провели разведку усиленных групп. Такие группы могли вести разведку с боем. Сибирские холода были еще не в полном разгаре — была первая половина ноября, но из-за сильного снегопада мы должны были двигаться по дорогам. Ночью группа разведчиков на лошадях со станковыми пулеметами направилась в одну деревню. Врага там не было, окна домов были закрыты, царил тишина, даже собаки не лаяли. В следующей деревне, примерно в 10—12 км от наших авангардных войск, находилась маленькая группа врага, которая при нашем приближении выстрелила несколько раз и быстро отступила. Мы хотели, чтобы у них осталось такое впечатление, что приближается большое войско. Мы выстрелили из всех орудий разом. Выяснилось, что враг не закрепился на левом берегу Иртыша вблизи Омска, так что серьезного сопротивления он нам не мог оказать и в городе. Поэтому наш полк быстро доставил все резервы.

Вечером 14 ноября мы получили приказ взять Омск, расположенный на правом берегу Иртыша. Когда мы в темноте достигли левого берега, то по ту сторону реки увидели сверкающие огни города. Единственный железнодорожный мост был взорван. Перед нами была река около километра шириной, покрытая тонким льдом. Выдержит ли лед нас и повозки? Недоверчиво вступили на лед. Может быть, река в некоторых местах еще свободная? В темноте невозможно избежать опасных мест. Взяли курс на огни города. Слева раздавались выстрелы. Противоположный берег молчал, а молчание врага всегда вызывает подозрение. Может быть, он подготовил для нас какую-нибудь неприятную неожиданность? Примерно за 15 минут мы перешли эту сибирскую реку без «приключений». Некоторые говорили потом, что они слышали, как под ногами трещал лед.

Так мы взяли Омск без боя. Всех красноармейцев нашего полка наградили за освобождение города суммой месячного заработка. Нашей дивизии предоставили двухнедельный отпуск в Омске. Мы хо-

дили на вахту и занимались распределением продовольствия, оставленного белыми. Наша пулеметная команда стерегла у вокзала гору баранины, которая была сложена под открытым небом. В условиях сибирской зимы мясо могло сохраниться на улице до весны не хуже, чем в холодильнике.

Нас впятером разместили в один маленький домик на окраине города. Энергичная хозяйка готовила нам. Она была специалистом по приготовлению блюд в русской печи. Все еще долго хвалили хороших хозяек Омска и эти запасы мяса, оставленные армией Колчака.

Отдохнувшие после двухнедельного отпуска и «откормленные» мы возвратились в полк. Впереди был еще более чем тысячекилометровый поход суровой сибирской зимой — в холоде, снегу и метели.

Наш взвод состоял из двух пулеметных команд. А всего нас было 12 человек. Взвод был дружным коллективом, и мы всегда хорошо понимали друг друга. Вместе радовались победам и переживали неудачи. Все были уверены в том, что в ближайшем будущем исчезнет все плохое, что связано с эксплуатацией человека человеком и люди будут жить гораздо лучше. Во время отдыха мы вместе мечтали об этих временах.

В боях часто были такие минуты, когда до смерти было два шага. Тогда во всех пробуждалась острая жажда жизни, потому что мы хотели увидеть плоды нашей борьбы — коммунизм, который, по-нашему мнению, должен был наступить сразу после победы над белогвардейцами.

Наш коллектив был знаменателен еще тем, что в нем сражались представители многих национальностей.

Командовал был русский, смелый и опытный воин с Вологодской области, наводчиком первого пулемета был поляк из Минска, а его помощником был латыш. Мордвин был конным, известным своим опытом по уходу за лошадьми. Кроме них, в состав команды первого пулемета входил украинец из Сибири и русский из Тульской области. Наводчиком второго пулемета был я, эстонец, конным был башкир из Уфы. Остальные двое были русскими.

Этот маленький боевой отряд показал, как борьба за идеи коммунистической партии и за принципы этих идей уничтожает всю национальную вражду и противоречия и сплаивает все нации в единый дружный коллектив.

Л. КАЛЬМАН,
доцент.

Слышишь, товарищ!

Слышишь, товарищ! Война во Вьетнаме!
Слышишь, как плачет земля!
Мирные села горят и деревни,
рушатся города.
Сердце вьетнамца не знает покоя,
Борется люд за свободу свою.
Кажется, в ком есть это чувство
святое.
Горе поймет и пойдет на борьбу.
Видишь, товарищ, над трупом
ребенка
В муках склонил голову мать,
Гладишь дрожащей рукой
обгорелое тельце мальчонки.
Ты мне ответь, почему ей
страдать?
Руки в кулак сжимают мужчины,
Недолое янкам осталось шагать,
За горе и кровь, за страдания и
муки
Убийцам настала пора отвечать!

Т. КУЗЬМИНА,
студентка группы ЛР-47.

В ОБЩЕСТВЕ «ЗНАНИЕ»

В нашем институте отделение общества «Знание» работает только второй год, но несмотря на короткое время, число членов достигло 160. Членами общества являются преподаватели, студенты и служащие института. Работа разделена на 6 секций: общественные науки, химия, техника, военная подготовка, физика—математика и молодежная секция.

Наши лектора имеют интересную тематику лекций. По истории КПСС в цикл лекций входят, например, такие темы: «Об основании и развитии научного коммунизма», «О Великой Октябрьской социалистической революции в Эстонии», «О защите Таллина летом 1941 года», «О современном международном движении рабочего класса». Большим интересом среди многочисленных слушателей пользуются лекции о литературе и искусстве, исторических памятниках Таллина, работе наших студентов на целине, впечатлениях лекторов о своих поездках в различные страны; например, в Финляндию, Польшу, Индию, Канаду.

Подготовлены лекции о спорте. Лекторы расскажут об олимпийских играх, познакомят с различными спортивными упражнениями, с увлекательным видом спорта бадминтоном.

Интересные опыты по физике демонстрируют члены физико-математической секции. Химики рассказывают о развитии химической промышленности, проблемах использования пластмасс, производстве минеральных удобрений и перспективах развития этой отрасли и т.д.

Автоматику работы думающих машин разъясняют нам техники. Они же рассказывают об отечественных любительских кинокамерах, о современной телемеханике, о проблеме водоснабжения г. Таллина.

Как видим, работа общества «Знание» очень интересная и разнообразная. Все лектора с очень большой подготовкой. Большинство из них имеют ученые степени. Членом общества является и ректор нашего института, доктор технических наук, профессор А. Аарна, который несмотря на большую нагрузку, активно участвует в лекционной работе.

В прошлом году лекторы отделения общества «Знание» провели около 1000 лекций. Особенно интересные лекции провели известные лекторы по атеизму К. Виммсааре, экономике Э. Инти, К. Кулли, И. Соидра, Л. Кахк, П. Лагеда, теплоэнергетике Г. Саар, истории А. Пясс и В. Архангельский, философии В. Хютт и В. Похла, физике В. Маазик, по культуре домашнего быта С. Хийбус и многие другие.

Так как работа общества «Знание» интересная, число членов общества постоянно увеличивается.

В настоящее время подходит к концу обмен членских билетов и, хотелось бы, чтобы он закончился к 28 февраля, ко дню открытия республиканской конференции общества «Знание».

А. И. ТУХКР,
ответственный секретарь отделения общества «Знание» ТПИ.

ТРУДОЛЮБИВАЯ, УПОРНАЯ

После окончания школы Элен Паюмяэ поступила на работу на Кехраский целлюлозно-бумажный комбинат. Осенью 1963 года она была направлена предприятием в Таллинский политехнический институт изучать химическую технологию. У Элен есть настойчивость, желание стать настоящим химиком. Она всегда готова помочь товарищам по группе. В свободное время ходит на лыжах, катается на коньках, по вечерам с удовольствием занимается рукоделием.

На снимке: Элен Паюмяэ на практике по органической химии.



Итоги зимней сессии

(Продолжение).

Самая низкая успеваемость была в следующих группах:

AA-51	староста П. Тариен
AK-57	А. Кузнецов
AL-37	В. Габен
LM-51	Т. Варбья
LP-37	Х. Тау
LR-57	Р. Масленников
MM-98	С. Устименко
MM-18	В. Глотов
KKK-57	А. Решетилов
KKK-37	Р. Волгарева
KV-11	П. Винкел
EK-37	Р. Васкина
EE-31	Т. Тедра
ET-37	Т. Локк
TM-37	Ф. Михайлова
TM-31	М. Пруссаков
TM-11	Я. Таалер

Главной причиной низкой успеваемости является несерьезное отношение студентов к учебе, безответственность и непра-

вильное распределение времени в течение семестра.

Это подтверждает и тот факт, что большинство студентов, получившие неудовлетворительные оценки во время сессии, успели их ликвидировать в течение двух недель.

Для большинства студентов зимняя экзаменационная сессия осталась позади. Идет новый семестр — новые предметы, лекции, практикумы.

Чтобы избежать ошибок, допущенных в осеннем семестре, нужно в начале нового семестра обсудить итоги сданных зачетов и экзаменов на производственных совещаниях учебных групп и собраниях кафедр и наметить меры к устранению имеющихся недостатков.

Л. РАУД,
заведующая учебной частью ТПИ.



ХІІІ с'езд ЛКСМ Эстонии

11 и 12 февраля в Таллине работал XIII с'езд Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Эстонии.

Повестка с'езда была следующей:

1. Отчет Центрального Комитета ЛКСМ Эстонии.
2. Отчетный доклад ревизионной комиссии ЛКСМ Эстонии.
3. Выборы ЦК ЛКСМ Эстонии.
4. Выборы ревизионной комиссии ЛКСМ Эстонии.
5. Выборы делегатов на XV с'езд ВЛКСМ.

С отчетным докладом о работе Центрального Комитета комсомола республики выступил первый секретарь ЦК ЛКСМЭ Таймо Сууресаар.

Он говорил о достижениях 108-тысячной комсомольской организации республики и о широком движении комсомольцев в честь достойной встречи XXIII с'езда КПСС и XV с'езда ВЛКСМ.

В отчетном докладе особое внимание уделялось идейно-политическому воспитанию молодежи, анализу воспитания и задач комсомольских организаций при решении конкретных производственных вопросов.

Всех интересует, очевидно, мнение о работе с'езда. Как делегат с'езда считаю, что с'езд прошел хорошо. Я имел возможность принять участие в

работе последних четырех с'ездов. Последний из них взволновал больше всего.

Было приятно слышать и видеть, что комсомольцы относятся серьезно к недостаткам своей работы. Каждое выступление, каждый диспут был острый, принципиальный, смелый и деловой. Чувствовалось, что на с'езде старались критически отнестись к ошибкам и найти правильное их решение. В выступлениях делегатов в основном говорилось о следующих проблемах: недостаточная информация комсомольской жизни; недостаточная подготовка комсомольских кадров; некоторые несоблюдения принципов демократии; предложения по изменению Устава ВЛКСМ (более высокий возрастной уровень приема, выход из комсомола по личному заявлению и т. д.).

На с'езде была принята резолюция, где сказано: основной задачей комсомольских организаций высших учебных заведений является формирование идейно закаленного борца за коммунистические идеалы, человека широкого кругозора, глубоких знаний.

Исключительное значение приобретает также экономическая подготовка специалиста, который обязан в совершенстве владеть методами экономического анализа и расчета. Необходимо настойчиво воспитывать

у будущего специалиста качества организатора, умеющего работать с людьми, бережливого, рачительного хозяина, внутреннюю потребность постоянно повышать свои знания и мастерство.

Комитеты комсомола вузов обязаны продолжать и углублять студенческие традиции и ритуалы, связанные с историей вузов, их научными достижениями, торжественным приемом и выпуском из вуза, общественно полезной деятельностью студентов.

Вузовские комсомольские организации вместе с кафедрами общественных наук должны значительно улучшить идейно-политическое воспитание студентов, добиваться превращения знаний марксизма-ленинизма в глубокие личные убеждения молодого человека.

Комитеты комсомола вузов должны обратить больше внимания на учебу вузовского комсомольского актива.

На с'езде был выбран новый состав Центрального Комитета ЛКСМЭ, куда входят и студенты нашего института Пеетер Вяхи и Индрек Тооме.

На первом пленуме ЦК ЛКСМЭ первым секретарем Центрального Комитета ЛКСМЭ был избран Таймо Сууресаар, секретарями Куста Рейнсоо и Карл Адамсон.

В. ПАНОВ,
делегат XIII с'езда ЛКСМЭ.

Принимайте участие в конкурсе-смотре ДОСААФ!

Недавно избранный комитет ДОСААФ (председатель Х. Эрм, зам. председателя В. Мадис, члены — А. Янусон, А. Прикк, М. Рейнмес, Ю. Вабаоя и Э. Когерман) на своем первом заседании обсудил организационные вопросы и утвердил положение конкурса-смотре оборонно-массовой работы.

Согласно положению Таллинского городского комитета ДОСААФ конкурс-смотр состоится в период с 23-го января по 1-ое апреля 1966 г. Лучшей первичной организацией ДОСААФ считается факультет, который достигнет: организационного укрепления первичной организации путем вовлечения абсолютного большинства сотрудников и студентов, в члены ДОСААФ; наивысшего охвата членом ДОСААФ секционной работой; лучших показателей по техническим видам спорта (на лыжах), лучших показателей в институтских и факультетских соревнованиях по стрельбе и лыжному спорту; лучших результатов в проведении военно-патриотического воспитания на факультетах (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии, лекции и т. д.).

Успешному проведению конкурса должны помочь первичные организации ДОСААФ, создаваемые при факультетах и наиболее тесно

связанные со студентами. В этих оборонно-массовых мероприятиях должны участвовать все учебные группы.

Кому будет вручен переходящий приз? Это выяснится 5 апреля, когда будут представлены в районный комитет ДОСААФ отчеты о проведенной работе. Но и позже продолжится выполнение нормативных требований спортивно-технического комплекса «Готов к защите Родины» по легкой атлетике, плаванию и другим видам спорта.

При комитете ДОСААФ нашего института имеются следующие секции:

1. Авто-мото (председатель И. Жуковец, ЛР-27)
2. Планеристов (пред. А. Прикк)
3. Подводного спорта (пред. М. Лоотсар, АС-61)
4. Авиамоделистов (пред. А. Лепп, МП-101)
5. По стрельбе (пред. Р. Эрм, АО-41)
6. Радистов (пред. Г. Миллиус, ЛА-101)
7. По ориентированию (пред. Т. Таймисту, АО-41)

Создается одна из самых массовых секций — секция местной воздушной обороны.

Все первичные организации ДОСААФ и спортивно-технические секции будут всемерно содействовать укреплению обороноспособности нашей социалистической Родины.

Х. ЭРМ,
председатель комитета ДОСААФ ТПИ.

ТАКИЕ ЛЮДИ НЕ СТАРЕЮТ

50-ЛЕТИЕ

Е. И. ЗАЙЦЕВА

Встречаешь иной раз среди офицеров — пенсионеров таких людей, что просто удивляешься их энергии: всегда они в движении, о чем-то хлопочут, что-то делают, не оставаясь ни на минуту спокойными. Вот таков и наш Евгений Иванович Зайцев. Более 25 лет прослужил он в рядах Советской Армии, прошел несколько войн. Службу в армии начал курсантом военного училища и закончил ее командиром полка. И вот уже 10 лет в запасе. На первых порах Евгений Иванович был преподавателем института, передавая свои богатые знания и жизненный опыт студентам. В настоящее время он заведует лабораторией и постоянно принимает участие в общественно-политической жизни института. Два года был председателем комитета ДОСААФ института, несколько раз был избран членом партбюро. За добросовестную работу, активное участие в общественно-политической жизни института был не-



однократно награжден ректором института похвальной грамотой. В свои 50 лет Евгений Иванович остается человеком с молодой душой.

Мы, боевые друзья и сослуживцы Евгения Ивановича, желаем ему отличного здоровья, личного и семейного счастья и больших успехов в труде на благо нашей социалистической Родины.

Служивцы.

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

Академический мужской хор ТПИ известен далеко за пределами института. Для того, чтобы лучше ознакомить своих почитателей с традициями и достижениями хора, певцы во главе с Велло Меспакком и Рейном Куузиком издали книжку «Друзья, в нашем веселом кругу...».

Книга издана в связи с 20-летием АМХТПИ.

Добрую треть из 90 страниц книги занимают фотографии.

Книга дает возможность познакомиться с разнообразной и всемогущей деятельностью Академического мужского хора ТПИ, его прошлым, настоящим и планами на будущее.

К. ЛАУК,
летописец АМХТПИ.

Борьба с туберкулезом — наше общее дело

Одной из важнейших задач советского здравоохранения в настоящее время является ликвидация туберкулеза как распространенного заболевания.

В нашей республике и, в частности, в городе Таллине за последние годы сделано много для решения этой проблемы.

Для того, чтобы победить туберкулез, надо решить две основные задачи: создать условия, которые бы исключили возможность заболевания, а уж если предотвратить заболевание не удалось, то выявить его в ранней стадии с тем, чтобы вылечить заболевшего. В настоящее время мы располагаем в достаточном количестве необходимыми лекарствами, полностью излечивающими туберкулез, особенно если он выявлен в ранней стадии. Трудность выявления ранних форм легочного туберкулеза заключается в том, что заболевший и длительное время продолжает чувствовать себя совершенно здоровым и поэтому не обращается к врачам.

Наиболее эффективным методом выявления ранних форм туберкулеза является регулярное (не реже одного раза в год) рентгено-флюорографическое обследование. Даже очень небольшие изменения в легких хорошо выявляются в флюорограммах. Этот метод очень эффективен и в тоже время совершенно безвреден.

Юношеский возраст очень восприимчив к туберкулезной инфекции, так как в этот период происходят многие важнейшие физиологические изменения в растущем организме. Поэтому так необходимы в этот период жизни человека все ме-

роприятия, направленные как на предупреждение заболевания, так и на раннее его выявление.

К нашему большому сожалению, опыт прошлых лет говорит о том, что студенческая молодежь далеко не всегда серьезно подходит к выполнению необходимых профилактических мероприятий, в частности, к рентгено-флюорографическим обследованиям — часть студентов игнорирует этот важнейший метод обследования. В течение 1964/65 учебного года среди студентов Таллинского политехнического института было выявлено 5 человек больных активными формами туберкулеза легких, у одного из них была открытая форма туберкулеза легких. Как выяснилось, в большинстве случаев эти студенты в прошлые годы не проходили рентгено-флюорографические обследования.

С 15 февраля 1966 года студенты ТПИ по составленному графику проходят рентгено-флюорографическое обследование по адресу: бульвар Гагарина 10. Нужно добиться такого положения, чтобы ни один студент не миновал этого обследования.

Мы надеемся, что все студенты проявят полное понимание проводимого мероприятия и тем самым внесут свой вклад в общее дело ликвидации туберкулеза в нашей стране как распространенного заболевания.

В. БЕККЕР,
Заведующий рентгено-флюорографическим отд. Таллинского городского противотуб. диспансера.

Из английского юмора

Перед экзаменом профессор дружелюбно обращается к студенту:

«На экзамене, как в театре. Вы — актер, а я зритель».

«Отлично!» — воскликнул студент. — Сейчас позову суфлера».

Профессор: «Можете ли вы что-нибудь рассказать мне о великих химиках 17-го века?»

Студент: «Все они умерли, профессор».

Профессор: «Что бы Вы сделали в том случае, если пациент съест ядовитые грибы?»

Студент: «Посоветовал бы им переменить диету».

Профессор: «Этот вопрос смущает Вас?»

Студент: «Нет, профессор. Вот только ответ беспокоит меня».

«Хэлло, Джон! Ну, сдал ли ты экзамен?»

«Нет, но я первый в списке тех, кто провалился».

Об одной лыжной вылазке...

Мы с Антсом с одного курса и вообще «свои ребята». После ужасной сессии мы отправились в деревню, чтобы там успокоить растерянные нервы, подышать свежим воздухом и полюбоваться природой. На этот раз холмистый ландшафт Отепя должен был дать нам возможность отдохнуть физически, так и духовно. На следующий день после прибытия — сразу на лыжи и туда, куда зовет сердце. Вокруг горы, одна дальше другой. Надо было взять какой-то курс. Антс был за то, чтобы мы шли с востока на запад — так легче идти. Ведь спутники запускают тоже вокруг земли с востока на запад. К мнению Антса стоит прислушаться — он человек «ученый». Вот так мы и поехали. Впереди Антс по глубокому снегу, а я за ним. Первую вершину взяли с ходу. Потом остановились, гордо посмотрели назад и уже нацелились на уходящий вдаль лес. Первым спустился Антс, я ждал своей очереди. Но долго ждать Антса мне не пришлось. В

вылазке...

следующий момент Антс исчез, а там, где он был, поднялось большое-большое снежное облако. Облако постепенно осело, но все равно ничего не было видно. Я подождал немного, но скоро мое терпение лопнуло. Я зацеплял вниз с горы по зигзагам. На месте исчезновения Антса я обнаружил большую яму, похожую на воронку от снаряда, и на дне ее барахтающегося Антса. Каким-то чудом все было на месте, кроме куска лыжи и одной палки. Стало усердно искать. Лыжную палку довольно скоро нашли, а вот кусок лыжи пропал окончательно. Искали, искали... Антсу это надоело. Он решил, что этот кусок улетел вместе со снежным облаком. Я этому не поверил и продолжал поиски. Обшарил 18 кубометров снега. Наконец, нашли!

Я взял Антса на буксир и долой. Теперь-то Антс очухался и стал рассказывать, что с ним произошло: «Сначала я спустился хорошо, скорость все росла, и тогда какая-то неведомая сила схватила меня за ногу, потянула к себе подбросила и при помощи формулы (половина $т^2$) можно было определить затраченную работу. Я взял квадрат скорости, а сам в это время приближается к земле приблизительно с ускорением свободного падения. А тут я попал в цейтлот. В тот момент, когда я упал в снег, все перепуталось».

Ну, вот мы и дома. Очередную пару своих лыж Антс теперь хочет рассчитать по всем законам соплатности и подвергнуть их предварительным испытаниям.

СПОРТ

На лыжной трассе



группы ЛА-61 со временем 9 час. 54 мин. 27 сек.; на 3-е место — команда уч. группы ТЕ-41 со временем 9 час. 57 мин. 49 сек. Победителями соревнований в лыжном зачете вышли:

среди мужчин — на 1-е место — студент Аннус Уну (группа ЛА-22) со временем 1 час 43 мин., 27 сек.; на 2-е место — студент Тинт Таймисту из группы АО-41 со временем 1 час. 43 мин. 43 сек.; на 3-е место — студент Хейти Аарна из группы КП-61 со временем 1 час. 51 мин. 41 сек.

Среди женщин: 1-е место — студентка Айме Аасарен из группы ЕЕ-81 со временем 1 час. 22 мин. 30 сек.; 2-е место — студентка Айно Хирв из группы АС-61 со временем 1 час 32 мин. 10 сек.

Кроме этого некоторые студенты по своим результатам уложились в нормативы 111-го спортивного разряда: П. Луйк, Я. Линнамая (группа ЕО-41); Я. Лаур (группа ЛА-61); Сонтак Р. (группа МР-61); В. Вястрик (группа МР-61).

Таковы достижения победителей соревнований, которые являются достойным подарком к празднику наших Вооруженных Сил. Но вместе с тем вызывает сожаление тот факт, что большая часть студентов не принимает участие в этих мероприятиях и заслуживает некоторого осуждения со стороны своих товарищей и комсомольской организации.

А. А. ПОПОВ,
ст. преподаватель.

ИНТЕРВЬЮ, ИНТЕРВЬЮ, ИНТЕРВЬЮ...

Из года в год растет количество студентов. В этом году было принято на 215 человек больше, чем в прошлом. И если сейчас в институте учится около 9000 студентов дневного, вечернего и заочного отделений, то к 1970 году их число достигнет 12000.

Как всегда, семья первокурсников самая многочисленная. Мы поинтересовались, как прошла их первая экзаменационная сессия.

— Уж очень я боялся наших славных профессоров. Впрочем, если все выучено и знаешь материал, как свои пять пальцев, можно смело идти.

Лопере (ММ-22)

— Сессия казалась мне чем-то темным и страшным. Я очень волновался. Трудно было представить себе, как все это будет. Но теперь ясно, что преподаватели тоже люди.

Тибар (ММ-22)

— Какой экзамен был по-вашему самым трудным?

— Трудных было много. Перед каждым экзаменом думаешь, что следующий самый трудный. А после экзамена — ничего! Но все-таки самыми трудными были высшая математика и геодезия.

Киви (ЕТ-22)

— Самый трудный экзамен еще впереди. Было очень много нового по сравнению со школой. Чем труднее, тем интереснее.

Суубан (ММ-22)

— Самый трудный экзамен тот, что впереди, самый легкий — тот, что позади.

Пилларт (ММ-22)

Какие вы сделали выводы?

— Не прекращать учебы. Важны не только лекции, но и семинары, практикумы, лабораторные работы. Плохого лектора не стоит слушать, лучше читать книги.

Тибар (ММ-22)

— Учиться, учиться и учиться!

Липсон (ЕК-21)

Л. СОДОМ, студент.

ЗВАНИЕ ОБЯЗЫВАЕТ

Первое место на Всесоюзных студенческих играх, а также звание пятикратного чемпиона Эстонской ССР выдвинули нашу команду по баскетболу на передовые позиции. Но кому много дано, с того многое и спрашивается. Нужно отметить, что все, что было достигнуто баскетболистами нашего института — это был результат их длинного и трудного спортивного пути.

В июле этого года в городе Минске будут проводиться V Всесоюзные студенческие игры, к которым будут допущены только сильнейшие студенческие команды Союза. Попасть в финал соревнований — это уже большая честь, не говоря о звании чемпиона студенческих игр.

Нам необходимо отчетливо сознавать, что на нас в какой-то степени равняются студенческие команды других вузов и что удерживать передовые позиции гораздо труднее, чем завоевать их.

Подготовка к спортивным играм связана с большой учебно-спортивной и организационной работой. Необходимо отметить, что из предыдущего состава нашей команды 4 игрока окончили институт и участвовать не смогут. Из основного состава останется лишь мастер спорта Принт Томсон. Фактически нужно подготовить команду из новых игроков.

Первая проба сил (на товарищеских играх с командой МВТУ им. Баумана и Тбилисского университета) оказалась для нас неудачной.

Из 4-х игр мы выиграли одну. Прошедшие игры показали, что у наших молодых баскетболистов нет еще опыта. Поэтому наряду с активной тренировочной работой, видимо, надо дать возможность баскетболистам играть и встречаться с более сильными командами.

До финальных соревнований остались считанные месяцы, поэтому нельзя терять времени.

Хотелось бы напомнить о том, что в студенческих играх допускаются только те студенты, которые успешно сдадут экзамены по всем учебным дисциплинам за 1965/66 уч. год.

Я. ДУДКИН,
ст. преподаватель.

ТРИ ПОБЕДЫ ЯКА НУУТЕРА

Секция бадминтона ТПИ уже третий раз проводит открытые соревнования по «летающему мячу».

К нынешним соревнованиям были допущены только игроки первого и второго разряда. В соревнованиях участвовали спортсмены 15 коллективов Таллина и Тарту. В хорошей спортивной форме был студент второго курса механического факультета Яак Нуутер, который уверенно победил чемпиона республики Юри Тарто в одиночном разряде 2:0 (15:4 и 17:16). Он же с преподавателем Юло Нургес (кафедра автоматики и телемеханики) выиграл финал в парной игре у спортсменова «Эстпромпрэкта» (выпускники нашего института) Тармо Туум — Рауль Рахумяги 2:1 (4:15, 15:4, 15:5). В смешанном парном разряде с Эне Каролин (лаборанткой кафедры органических веществ) Яак получил еще один диплом первой степени.

Это большой успех спортсмена, который занимается этим видом спорта только один год!

Среди женщин на первом месте вышла преподаватель VIII средней школы г. Тарту Тийна Генс, многократная чемпионка Эстонии и Прибалтики. Малле Паюмяги на этих соревнованиях не участвовала по болезни.

В итоге можно сказать, что секция бадминтона ТПИ, где четыре года назад впервые в нашей республике начали играть в бадминтон, проделала большую работу в пропаганде этого увлекательного вида спорта.

П. ЯХУ.

Юри Сепп — абсолютный победитель

Для определения результативности системы тренировок и проверки физической подготовки тяжелоатлеты нашего института провели конкурс силачей. Программа была взята у польских культуристов, в нее входят поднимание штанги на грудь, приседание с ней, жим лежа. В дальнейшем планируется наряду с этими упражнениями оценивать и физическое развитие участников. Пока для этого отсутствуют единые критерии оценки. В отдельных весовых категориях лучшими оказались:

Легкий вес: Райво Талвисте (ЛМ-101) 100 + 135 + 85 = 320 кг.
Полусредний вес: Андрес Кепп (ТМ-101) 95 + 130 + 0 = 225 кг.
Средний вес: Юри Сепп (ЕЕ-82) 112,5 + 170 + 112,5 = 395 кг.
Полутяжелый вес: Тоомас Мериинит ММ-102 115 + 160 + 107,5 = 382,5 кг.
Тяжелый вес: Олев Лаан ЛЕ-41 110 + 160 + 120 = 390 кг.

О. КУЛДЕРКУУ.

Объявление.

Заседания парткома ТПИ в весеннем семестре состоятся в следующие дни: 22.III, 5.IV, 19.IV, 10.V, 24.V 7.VI и 21.VI. Начало всех заседаний в 9.30. Партком ТПИ находится в главном здании ТПИ (Калинина 101, 3-й этаж, ком.3).

Зам. редактора И. КЕВА.

Орган парткома, ректората, комитете ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института, газета «Таллинский политехник».

Цена 2 коп.

Заказ № 613

МВ-01270

Типография «Юхисэлу» Таллин, Пикк 40/42.

Коллектив Таллинского политехнического института выражает глубокое сожаление редактору газеты «Таллинский политехник» В. Кальнусу по поводу смерти его МАТЕРИ.

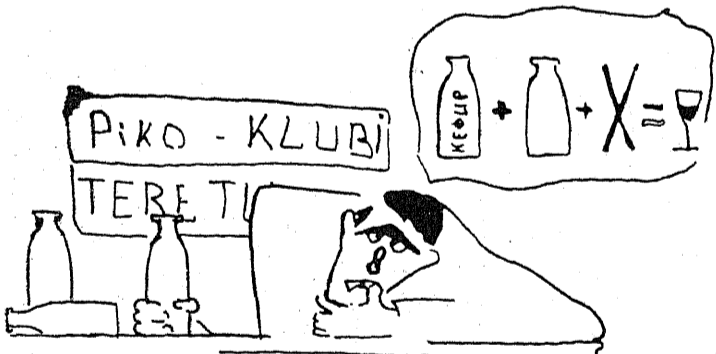


РИСУНОК В. ГАВРИЛОВА

«ЛАВКА ДРЕВНОСТЕЙ»

Студент четвертого курса группы АЛ-87 Сергей Поскачев жил себе спокойно в общежитии, никто ему не мешал, и он тоже других не беспокоил до поры до времени. Знал человек, где и как нужно себя вести, но тут случилась неожиданность...

Вечером 4 февраля он возвращался в общежитие с девушкой и в приподнятом настроении. Дежурный и член студсовета вежливо попросили его спутницу предъявить документы, и ему пришлось выскочиться погромче в их адрес. А тут еще и дверь комнаты оказалась закрытой. После долгого и громкого стука дверь все же открылась. Пережив все эти неприятные неожиданности, Поскачев уже внушал блаженство отдыха в своей комнате, но члены студсовета продолжали просить у его спутницы документы и намекали на то, что им придется сделать докладную на Поскачева. Поскачев в ответ

заявил, что если член студсовета сделает на него докладную, то он сделает 100 докладных на самого члена студсовета. Ведь не зря он, Сергей Поскачев, на четвертом курсе, и он человек «грамотный».

Знает Поскачев еще и то, что на служебный вызов нужно явиться и что со старшими товарищами нужно обращаться вежливо. Иначе бы он не сообщил, что по вызову явится через несколько минут и что перед этим ему нужно привести себя в порядок.

Но к сожалению не понимает Сергей, что «несколько минут» не может длиться дни и недели. За эти «несколько минут» уже вышел приказ ректора, где сказано, что студент Сергей Поскачев исключен из общежития № 1 за нарушение правил общежития и за недостойное поведение, а Сергей все еще не явился к команданту.