

Tööstuspraktikal Leningradis

Sel suvel toimus Ehitusteaduskonna rühmade E-61, A-61, ja A-62 tööstuspraktika Leningradis Lenini nim. Nevski Masinaehitustehase ehitusplatsidel. Ligi kahekuulise praktikaaja jooksul süveneti põhjalikult mitmesuguste tööstushoonete ja elamu-ehitamise üksikasjadesse: tutvuti eesrindlaste töövõtetega, uuemate mehhanismidega jne. Et lühike praktikaeg ei võimaldanud tutvuda kõikide moodsa ehitustehnika saavutustega ühel objektil, siis korraldati kohapeal rohkesti ühepäevaseid ekskursioone teistele ehitusplatsidele. Nii pakkusid kõigile suurt huvi eeskujuliku organisatsioonid, kiirvoolu meetodid töötav ehitusplats, suurte elamu-ehitiste ehitamine suurplokkidest ja raudbetoon-voodriplaatide asetamine üheaegselt tellisena ladumiseks. Riikliku Vene Muuseumi juurdeehitust tutvuti kõrgekvaliteediliste viimistlus-öödega — mastikust valmistatud ornamendikaga ja kunstmarmori saamislooga. Voolimis- ja kunstmarmor-tööde kõrval oli end. Stroganovi lossis võimalus tutvuda harvanähtava tööga — laemaalide restaureerimisega ning end. Peastaabi hoones (arh. Rossi) isegi kunstmarmorile kantud seinamaalide tekkeleoloogia.

Leningradi lähedal asuvasse Puškini linnakesse korraldatud ekskursioonil oli kahekordne tähtsus. Esiteks tutvuti suure vene poeeti A. S. Puškini noorpõlve mälestuspaikadega, lüüsemisega ja Riikliku Puškini Muuseumiga äsja taastatud Aleksandri lossis. Teiseks saadi unustamatuid muljeid suurte meistrite Rastrelli, Neelovi, Stassovi ja Kameroni poolt kujundatud ehitustest ning hiiglaslikust pargist kunstlike mägede ja järvedega.

Suurte Venemaa arhitektide (Rossi, Monferrant, Šiško) loomingust tutvuti lähemalt Repini nim. Instituudi arhitektuuriteaduskonna näitusel, Samas vaadeldi lõpetajate diplomitöid ja külastati antiikaja skulptuuride ja ehitiste muuseumi. Tugeva mulje jättis väga hästi sisustatud Ehitusinseneride Instituudi ehitusteostamise kateedri laboratoorium, kus demonstreeriti uute mehhanismide võimeid töötavate mudelite abil ja stahhaanovlikke töövõtteid näidati kinolinal. Siin elati kaasa ka arhitektuuri ja ehitusteaduskondade üliõpilaste diplomitööde kaitsmisele.

Vaba aega kasutati Leningradi vaatamisväärsustega tutvumiseks. Külastati Ermitaazi, teatrid, rohkeid parke, vaadeldi vanempõlve ja nõukoguliku arhitektuuri silmapaistvaid saavutusi jne.

Kui kätte jõudis aeg, millal üliõpilased pidid tööle asuma töölistena, et omandada praktilisi töökogemusi, siis leidis algul palju kõhklejaid. Arvati, et ei suudeta töönorme täita, et töö pole kohustuslik ja tasuv jne. Kuid tubli ehitajate rühm E-61 moodustas brigaadi, tömbas selga lahkest antud tööriided, sai töökäsu ja asus tööle. Kohenälgaselt tööaja jooksul õpiti mõndagi uut, täideti päevanormi keskm. 200% ja valatud keldripõrand sai töödejuhatajalt kiitva hinnangu. Nii oleksid pidanud tegema ka A-61 ja A-62!

Praktika üldisele õnnestumisele aitas suuresti kaasa praktikaobjekti juhtkond, kes väga vastutulelikult lahendas üliõpilaste eluloolistlikusi küsimusi ja sõbralikult aitas töö juures.

Jäab vaid soovida, et ka edaspidi säärased tööstuspraktikad korraldatakse

A. PIHLAPSON

Kõigi maade proletarilased, ühinege!

Tallinna

Polütehnik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIORGANISATSIOONI, DIREKTSIOONI, ELKNU KOMITEE JA TEENISTUJATE NING ÜLIÕPILASTE AMETIHINGUKOMITEEDE HAALEKANDJA

Nr. 6 Neljapäeval, 1. septembril 1949. a. I aastakäik

Jõudu õppetööle!

On alanud uus õppeaasta. Instituudi laboratooriumidesse, auditooriumidesse ja kabinettidesse on pärast suvepuhkust naasnud vanad üliõpilased ning nende kõrval on tulnud tööle ka sajad uued, alles tänavu kevadel keskkooli lõpetanud noored.

Instituut on nende vastuvõtuks ettevalmistunud. Suvevaheaja kestel teostati kapitalremont keemiahoones ja suured remonttööd viidi läbi ka majandusteaduskonna hoonetes, instituudi ühiselamusi ja teistes kohtades. On veetud kohale kütus kogu 1949./50. a. hooajaks, instituut ja ühiselamud on tunduvalt määralt täienenud mööbliga jne. On saadud tööpingid ja riistad õppetöökajale, mis nüüd võib täielikult rahuldada õppetöö nõudeid mehaanikateaduskonnas. Märgatavalt on kasvanud ka terve rea kateedrite materiaaltehniline baas. On loodud kõik vajalikud tingimused edukaks õppetöökaks.

Möödunud 1948./49. õppeaastal ilmnis õppetöö taseme ja kvaliteedi tõstmises juba mitmeid konkreetseid edusamme. Oululist edu võib märkida ka ideoloogilis-kasvatustöös ja instituudi ühiskondlike organisatsioonide tegevuse alal.

Ent saavutuste kõrval ei saa mainimata jätta ka mõningaid, eelmise aasta õppetöös esile kerkinud tõsiseid puudusi: nii suur arv esimese kursuse üliõpilasi oma eksamid küllalt madalale hinnateta; osa vanemate kursuste üliõpilasi ilmus eksameile koormatuna vana võlgnevusega; teatud arv üliõpilasi kustutati instituudist õppijate ridadest akadeemilise edasijõudmatuse pärast; ning veel tuleb märkida, et üliõpilaste vaba aeg polnud küllaldaselt määralt täidetud huvitavate ühiskondlik-kultuuriliste ja sportlike üritustega. Instituudi õppe- ja ühiskondlikus elus esines veel rida teisigi puudusi.

Uus õppeaasta peab mööduma juba kõrgemal tasemel. Eriline tähelepanu tuleb kohe pöörata esimese kursuse üliõpilastele. Need kõiki tuleb hoiatada selles, et õppetöö kõrgemas koolis nihastab organisatsiooniliselt kui ka metodoloogiliselt märksa erineb tööst keskkoolis, nõudes edukaks edasijõudmiseks suurt pingutust juba esimestest päevadest alates. Õppejõududel tuleb rangeima nõudlikkuse kõrval õppetöö taseme ja kvaliteedi suhtes esimese kursuse üliõpilasi kõrgemas koolis koduselisel ka abistada, mahajäävaid järele aidata, organisatsioonilisele täiendavale õppusil, konsultatsioonile jms. — s. o. teha kõik selleks, et mahajäävaid ei oleks. Kõigile instituudi üliõpilastele tuleb veel kord meelde tuletada, et õppetöö headus on neile tähtsamaks ja et nõuded selles peavad pidevalt tõusma.

Ei tohi samuti unustada, et ainult see eriteadlane, kes on hästi relvastunud marksism-leninismi teadmistega, suudab täisväärtuslikult ära kasutada oma jõu kommunisti ülesehitamiseks. Järelikult meil tuleb teha kõik selleks, et mitte ainult meie ühiskondlike ja erikateedrite tegevus üldse, vaid ka kogu partei-poliitiline töö instituudis tõuseks kõrgemale tasemele.

Lõpuks ei saa jätta alla kriipsutamata veelgi üht tähtsat õppetöö edukuse eeltingimust — distsipliini.

Distsipliinita ei saa edust õppetöös üldse mingit juttu olla. Distsipliin auditooriumis, laboratooriumis, ühiselamus, — sõnaga kõikjal, kus üliõpilane liigub, — on põhinõudeks igale üliõpilasele.

Säästlik suhtumine riigivarasse, eeskujuliku puhtuse hoidmine tööruumes, kultuurne ja viisakas käitumine kõigiga, — need on see miinimum, mida tuleb alati ja kõikjal täita igal üliõpilasel.

Instituudis rangeima distsipliini ja eeskujuliku korra säilitamine on esimeseks ülesandeks kogu instituudi kollektiivile. Üliõpilaseorganisatsioonid ja kogu üliõpilaste kollektiiv peavad distsipliini ja korra rikkujate vastu looma niisuguse terava ühiskondliku arvamuse, mis igale rikkujale kohe teeks selgeks, et ta kunagi ei leia kõlapinda ja kaasatunnet teiste üliõpilaste hulgas, — et tema käitumist taunib kogu kollektiiv.

Parandades läinud õppeaasta puudusi, uue energia ja innuga õppetööle 1949./50. õppeaastal.

R. MAHL,
TPI direktor



TPI PEAHOONE

E. Viljaranna foto

TPI üliõpilaspere suurenes

Kasutades neid avaraid võimalusi, mida pakub meie suur sotsialistlik kodumaa oma poegadele ja tütardele kõrgema hariduse omandamiseks, esitas käesoleval aastal 528 noort sooviavaldust Tallinna Polütehnilise Instituudi astumiseks. 431 keskkooli lõpetanud soovis õppima asuda päevaseisse sektoreisse, 97 seltisimeest soovis jätkata oma teed hariduse omandamisel, õppides õhtuseis sektoreis ja majandusteaduskonna mittetastationaarses sektoris. Nende hulgas oli üle viiekümmet kuldmedaliga, hõbe-medaliga ja kiitusega autastatud. Kõige arvukamalt soovivaldusi oli esitanud astumiseks mäe-osakonda, kütuste keemilise tehnoloogia ja elektrijaamade, -süsteemide ning -võrkude haridusse. Neis harudes oli sisseastumissooviavalduste arv 25—3 kordne, võrreldes vastuvõetavate arvuga.

1.—20. augustini k. a. toimusid konkurentsiühed sisseastumiseksamid. Kõige paremini sooritasid sisseastumiseksamid mäe-osakonda vastuvõetud Tallinna Polütehnilise Instituudi Ettevalmistusosakonna lõpetanu sm. Erich Vulla ja Lihula Keskkooli lõpetanu sm. Robert Tasane, kes kõigis eksamiaineis said hindad väga hea.

Kuni 1. septembrini on üldse vastu võetud TPI päevaseis sektoreisse 516 uut üliõpilast ja õhtuseis sektoreisse ja mittetastationaarsesse sektoreisse 50 üliõpilast. 20. augustist kuni 5. septembrini toimuvad täiendavad sisseastumiseksamid. Neist osavõtjate arvu ja eksamite tulemuste järgi otsustades tõuseb TPI-sse 1949./50. õppeaasta algul vastuvõetavate uute üliõpilaste arv tõenäoliselt üle 400.

A. LAUS

FÜÜSIKA OSA TÄHTSUS TPI-S

Avastatud loodusseaduseid on inimkond ikka püüdnud rakendada enda teenistusse. Kuid mitte kunagi varem pole olnud nii avaraid teaduse ja tema saavutiste rakendamise võimalusi, kui meie päevil. Nõukogudemaal on teadus üheks kandvaks talaks kommunisti ülesehitamisel, täites seega tähtsaid riiklikke ülesandeid kogu rahva huvides.

Üheks viljakamaks teaduseharuks, kust on võrsunud väga paljud seadmed, masinad ja aparatuurid, mis abistavad inimest tema töö juures, on füüsika. Liialdusega võib väita, et füüsika on tänapäeva tehnika põhialuseks.

Suure tähtsusega on vältimatult seotud ka suure kohustused nii füüsika õpetamisel kui ka õppimisel. Endastõmisteavalt peab see töö seisma kõrgele ideoloogilisel, teaduslikul ja meetodilisel tasemel. TPI füüsikakateedri, õu-

püüdnud selles suunas oma tööd võimalikult hästi korraldada ja üliõpilasi igati abistada teadmiste ja praktiliste kogemuste omandamisel füüsikas, kuid ei ole seejuures veel kaugeltki saavutanud rahuldavaid tulemusi. Seepärast on kateedri siralt tänuulik kõikidele nõuannetele ja tööprotsessis esinevatele puudustele tähelepanu juhtimise eest, et seega kogu kollektiivi kaasabil likvideerida võimalikke lünki oma töös.

Füüsikat, kui inseneriteaduste põhianinet õpetatakse noorematel kursustel. Kuid meie noorte üliõpilaste ettevalmistuse tase on ebaühtlane. Seda näitavad ka käesoleva aasta vastuvõtu eksamid. Väga heade ja head teadmiste kõrval esines lünklikke ja puudulikke teadmisi. Silmapaistvalt nõrgemaks osutusid tead-

Järg 2. leheküljel

