

# Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, rektoraadi, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 17 Neljapäeval, 27. juunil 1963 XV aastakäik

## AKTIIVNE ARUTELU AKTIIVI KOOSOLEKUL

Võib öelda, et Kaugõppe- teaduskonna ja instituudi partei- büroo poolt maikuu lõpul kokukutsutud kaugõppijate aktiivi nõupidamine möödus väga elavalt. Pärast Kaugõppe- teaduskonna dekaani sm. K. Alliku sissejuhatust oli sõnavõtte palju. Hinnati möödunud ja tuntu huvi tuleva eest. Eriti huvitavad olid need vanemate kursuste üliõpi- laste sõnavõtted, kus analüüsi- ti oma kogemuste põhjal erinevate kateedrite tööd ja mitmesugu- seid õppetöö vorme.

Üldine arvamus oli, et õppe- töö organiseerimine kolmele esi- mesele kursusele rahuldab. Hästi räägiti teoreetilise mehaanika ja matemaatika kateedrite õppe- jõudude tööst — õppeplaanides ettenähtud küllalt väike loengu- te maht kasutatakse ära hästi, materjal esitatakse selgelt ja see- juures kontsentreeritult. Esile tõsteti ka tugevusõpetuse labo- ratoorsete tööde head korralda- mist vanemõpetaja E. Jõe poolt. Kiitvaid sõnu öeldi veel noorte õppejõudude ass. Pärlisti ja Li- ni kohta.

Palju kriitilisi märkusi tehti elektrotehnika teoreetiliste alus- te õpetamise suhtes. Näiteks puu- dudav venekeelsed paljudatud laboratoorsete tööde juhendid, mistõttu töödele asumine võtab palju aega, mõnedel üliõpilastel olla aga üldse raske mõista töö eesmärki. Elektrotehnika teoree- tiliste aluste 2. osa kontrolltöö- de ülesannete lahendamisega tul- lakse toime alles väga suure aja- kuluga. Üliõpilaste soovid, et kateeder töötaks välja metoodi- lised abimaterjalid nii labo- ratoorsete tööde tegemiseks-vor- mistamiseks kui ka kontrolltöö- de lahendamiseks (ka ülesannete näidislahendid), on muidugi õi- gustatud. Kuid paar sõnavõttu selles osas ka häirisid — ilma igasuguse nõudlikkusest enese suhtes oodati, et kõik üliõpilas-

telt nõutav iseseisev töö oleks kateedri poolt «ette vormista- tud». Nõuti isegi, et 20-tunnilise loengu materjalist (konspektist) peaks piisama eksami sooritami- seks. On küsitav, kas sellisel vii- sil kursusel kursusele «veetud» tulevase lõpetaja teadmiste tase suudab vastata isegi tehnikutele nõutavale tasemele! Seda rõõ- mustavam aga oli kuulda nende üliõpilaste kaineid sõnavõtte, kes tuletasid meelde kaugõppimise põhi- vormi — iseseisvat tööd õpi- kute ja metoodiliste materjalide abil. Õigesti märkisid nad ära, et sageli tullakse laboratoorsetele töödele täiesti ettevalmistama- tult. Ilmselt oleks otstarbekas, kui õppejõud oma lühikese loen- gutsükli kasutaksid raskemate sõlmküsimuste käsitlemiseks. Kuid ka siin on sageli takistuseks asjaolu, et üliõpilased ei leia kül- laldaselt võimalusi (või ei ole harjunud?) õppeainetega pide- vaks tegelemiseks.

Ei olnud aga ühtki sõnavõttu, kus oleks õppetöö korraldamisest vanematel kursustel räägitud posi- tiivset. Oeldi isegi välja, et alates IV kursusest on olukord väga raske. Paljud kateedrid väljastavad kontrolltööde tekste ja metoodilisi juhendeid suure hilineimisega, õppejõude on ras- ke leida, väljapandud konsultat- sioonijad on sageli muutunud, tööde retsenseerimine kestab ik- ka veel mõnikord liiga kaua jne. Õppetöö planeerimine dekanaa- tide poolt ei ole heal tasemel. Kuigi kord, kus profileerivad kateedrid vastutavad õppetöö korraldamise eest vanematel kursustel, kehtib juba ligi terve aasta, ei ole nähtavasti päevaste teaduskondade dekanaadid kül- laldase järjekindlusega süvene- nud kaugõppijate vajadustesse ega pidevalt kontrollinud olu- korda kateedrites. Selline kont- roll on aga ilmselt väga vajalik, liiatigi, kus järgmistel õppeaas-

## Peamine on aktuaalsus, aktiivsus — ...

...selline mõte läbis Partei- komitee koosolekut, kus tehti kokkuvõtteid instituudi õppejõu- dudele korraldatud seminaride tööst 1962/63 õppeaastal. Ette- kandega esines parteikomitee sekretäri asetäitja sm. V. Arhan- gelski. Ettekandja märkis, et õppejõudude ideelis-poliitiliste teadmiste täiendamiseks möödu- nud õppeaastal oli moodustatud 14 seminari, millede tööst võttis osa 352 instituudi töötajat. Toi- munud seminaridel kuulati ära ja arutati läbi 185 ettekannet. Seminaride töö oli tihedalt seotud NLKP XXII kongressi ma- terjalidega ja Partei program-

mist tulenevate ülesannetega. Seminaridest osavõtt oli keskmis- selt 80—85% ja õppused toimusid teaduskondades ning kateedrites regulaarselt. Partei- komitee koos- olekut märgiti ära kehalise kasvatus- ja spordi kateedri (se- minari juhataja H. Erm), me- haanikateaduskonna (seminari juhataja sm. Stseglov) TPI raa- matukogu (seminari juhataja sm. Paul) energeetikateaduskon- na (seminari juhataja sm. Zinov- jev) ning vene ja võõrkeelte ka- teedri (seminari juhataja sm. Vaarask) head tööd seminaride läbiviimisel. 1962/63 õppeaastal esinesid seminaridel vabariigi juhtivad töötajad ja õppejõud Tartu Riiklikust Ülikoolist. Si- sukate ettekannetega esinesid ENSV Rahvamajanduse Nõukogu esimees sm. A. Veimer, Eesti NSV Ehitusministri asetäitja sm. E. Kraaving, Tartu Riikliku Ülikooli õppejõud dots. Kard ja teised. Ettekandjatele esitati rohkesti küsimusi ja võeti aktiivselt osa arutelust. NLKP Keskkomitee novembripleenumi (1962. a.) materjalid töötati läbi kõigis seminarides. Ettekanded ja sõnavõtted olid seotud konk- reetselt vastava teaduskonna või kateedri ees seisvate praktiliste

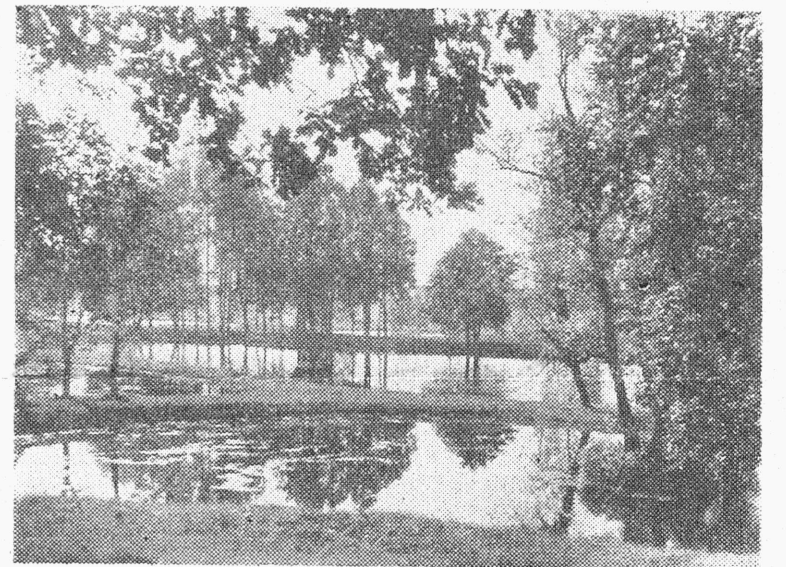
ülesannetega, millised tulenesid pleenumil vastuvõetud otsus- test.

Rööbiti sellega märkis partei- komitee ära ka puudused, millis- ed esinesid möödunud õppeaas- tal seminaride töös. Nii ei toi- munud õppused regulaarselt ma- temaatika, teoreetilise mehaanika ja füüsika kateedris. Mõnede seminaride tööst ei võtnud osa kõik neisse kuuluvad töötajad (keemia- mäeteaduskonna konk- reetse ökonomika ringi tööst võttis osa keskmiselt 70—75%, insener-majandusteaduskonnas 75% jne). Partei- komitee koosole- kul sõna võtnud sm-d Köpper, Vaarask, Särev, Koslov, Altma jt. tegid häid ettepanekuid semi- naride töö parandamiseks järg- neval õppeaastal. Püstitati üles- anne saavutada järgneval õppe- aastal kõigi kuulajate aktiivne osavõtt seminaride tööst ja aru- tada meie elu kõige aktuaalse- maid probleeme.

Partei- komitee koosolek võttis läbiarutatud küsimuses vastu konkreetse otsuse ja kavandas ülesanded poliitharidusvõrgu tööks 1963/64 õppeaastaks insti- tuudi töötajate ideelis-poliitilise taseme tõstmiseks.

V. LETTENS

## Mustamäe ühiselamu fotonäituselt



Lembit Põldoja — «Antsla kalatiigid».

## Jätkame mõttevahetust rütmilise õppetöö tagamisest

Teie mõtted selles küsimuses on üsna õiged (vt «Tallinna Po- lütehniku» nr. 9/10 ja 11). Eriti tuleb märkida, et pahatihti tõesti viivitatakse semestri algul koduste tööde andmisega. Kodu- seid töid tuleb reeglina anda alates esimesest harjutustunnist ning igal järgmisel tunnil kont- rollida nende lahendamist.

Koduseid töid õigupoolest on kahesuguseid: ühed antakse ko- gu semestriks kindlate esitamis- tähtaegadega, teisi antakse tun- nist tundi. Esimeste ettevalmis- tamiseks kulub kateedritel tea- tav aeg (jooniste ja tekstide pal- jundamine jm), teistega peavad õppejõud toime tulema oma tun- dide ettevalmistamise käigus. On selge, et igasugused hiline- mised tööülesannete üliõpilastele

kätteandmisel on lubamatud ja kateedrid peavad niisuguste näht- sude vastu otsustavalt võitlema. Ainult siis võime olla ranged ka üliõpilaste suhtes, nõudes neilt tööde esitamist nimelt tähtpäe- vaks.

Nüüd mõni sõna «kinnijätmi- sest». Sm. Tedder, Teie küsite, et mis on järgmiseks etapiks, kui ka «kinnijätmine» ei mõju. Järg- mist etappi ei olegi. Sest võte annab lõpliku tulemuse: üliõpi- lane kas õpib aine ära või sel- gub, et ta pole selleks võimeline. Viimasel juhul muidugi tuleb asjaosalisel hakata mõtlema taotletava elukutse vahetamise- le. Muidugi on seda parem, mida varem see vajadus noorele ene- sele selgeks saab. Eriline olu- kord tekib muidugi ka siis, kui üliõpilane ei täida õppejõu kor- raldust, s.t. ei jää pärast tunde õppima. Niisugustel puhkudel arvatavasti teevad ühiskondlikud organisatsioonid kindlaks, et isik on kõrgemas kooli sattunud eeskombel ning rektoraadil tu- leb see väga parandada.

Muidugi on õige, et üliõpilaste puhul on tegemist täiskasvanud inimestega, kes omal soovil on tulnud instituuti õppima, Kes siin ka tõesti õpib, seda ju «kinnijätmine» ei ähvarda; nen- dele piisab konsultatsioonidest õppija enese soovil. Küsimuse all on aga see kontingent üli- õpilasi, kes on küll teadlikud selles, et õppimine on neile ja riigile vajalik asi, kuid siiski mõnesugustel põhjustel oma ko- hustust korralikult ei täida. Põhjused võivad olla peidetud ja keerulised, ning neid me praegu analüüsima ei hakka.

Õppejõudude suust (kelle õp- petöö tulemustega ei olda rahul ning kellele soovitatav raken- dada resolutsioone vahendeid) kuuleme sageli, et üliõpilased on ju täiskasvanud inimesed, varsti asuvad tööle juhtivatel kohtadel, kuid siis sobib neile õppimisel «bonned» juurde pan- na! Kuid ega säärased targutu- sed asja ei paranda.

Arvan, et meie õppe- ja kas- vajustöös tuleks hakata otsima uusi teid mõnesuguste uute väärtuslike harjumuste arenda- miseks õppivates täiskasvanud noortes inimestes. Harjumused ju õigupoolest teevadki meist selle, kes oleme. Halvad harju- mused osutuvad kammitsaiks jalus, nad võivad meid isegi hukutada. Üldiselt negatiivse kallakuga harjumuste muutmi- ne tundub kole raskena, sest esialgu on uus ja parem tegut- semisviis nagu koormav, taotle- tav siht näib liiga kaugel, kätte- saamatu. Tegelikult aga pole asi sugugi nii hull. Vaja on ainult surnud punktist üle saada, esi- mesi positiivseid tulemusi maits- ta ja pea märkame, et uued har- jumused, uued eluviisid on en- distest märksa paremad, muuda- vad elu huvitavamaks ja siisu- kamaks.

On vaja ärgata passiivsuse unest ning hakata teadlikult suhtu- ma meid ümbritsevasse ellu. Nii mõnigi noor inimene vajab selleks tõuget ja toetust, esialgu kes või kasutamise korras. Mee- nutame, et sõjaväeline distsipliin, kui kõige võimsam distsipliin, baseerub peamiselt käsule.

RÜSIVA

## Keemikud ja majandusprobleemid

Keemia-Mäeteaduskonna õppe- jõudude ja teaduslike töötajate konkreetse ökonomika ringi käesoleva õppeaasta viimasel se- minaril tegi ettekande assistent V. Mikkal teemal «Keemiatöös- tuse seadmete majanduslikust ja tehnilisest efektiivsusest». Ette- kandele järgnes elav mõttevaha- tus, millest võtsid osa prof. E. Siirde, dotsent M. Veidermaa jt.

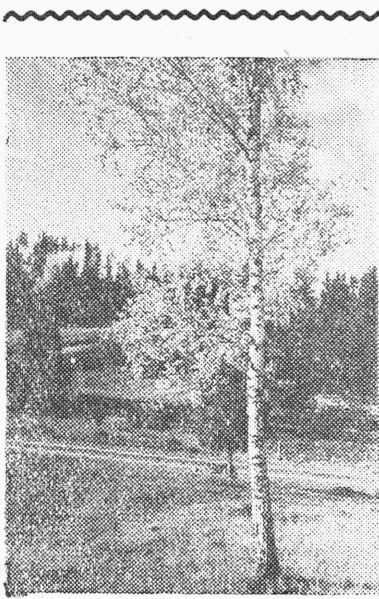
Järgnevalt andis ringi juhata- ja dotsent H. Silland ülevaate õppeaasta jooksul tehtud tööst. Ringi kuulub 33 keemikut. Öko- noomika ringi konsultandiks on vanemõpetaja P. Lageda. Oppe- aasta jooksul peeti kokku seitse sem- nari, kus käsitleti keemia- tööstuse ülesandeid NLKP Keskkomitee märtsipleenumi otsuste valgusel ning tutvuti novembri- pleenumi materjalidega. Lektoritena esinesid M. Veidermaa, A. Siirde, E. Piiraja jt.

Järjekindlalt võtsid ringi tööst osa sm-d A. Iruda, A. Arro, M. Kasperson ja E. Piiraja.

Lõpuks avaldasid seminarist osavõtjad arvamist, et edaspidi tuleks piirduda kitsamate tee- madega, mis võimaldaksid süga- vama ni tungida probleemide si- susse. Arutlusele võetavad küsi- mused peaksid olema tihedalt

seotud NSV Liidu eriti Eesti NSV keemiatööstuse ning keemia-ala- se teadusliku uurimistöö ak- tuaalsete probleemidega.

E. ELMANN



VEEL VIIMASED EKSAID JA ULIÕPILASI OOTAVAD MATKA- RAJAD MEIE KODUMAA KAUNIS LOODUSES.

## Professor H. Raudsepp Keemia Seltsi auliikmeks

D. Mendelejevi nimelise Kee- mia Seltsi Eesti osakonna vaba- riiklikul konverentsil, mis toi- mus 22. mail k.a., valiti profes- sor H. Raudsepp Keemia Seltsi Eesti osakonna esimeseks auliik- meks. Professor H. Raudsepp on tegutsenud Keemia Seltsi Eesti osakonna esimehena alates 1956. aastast.

E. ELMANN



# Kas kateedrite käsiraamatukogud on vajalikud?

Hiljaaegu toimus TPI Raamatukogu Nõukogu järjekordne istung. Teaduskondade õppejõududest ning raamatukogu töötajast koosneva nõukogu ülesandeks on juhtida ja koordineerida raamatukogu ning bibliograafilist tööd kogu instituudis. Nagu eelmistel, nii ka seekordsel istungil oli päevakorras rida aktuaalseid küsimusi. Neist peakid kateedrite käsiraamatukogude väljaarendamisega seotud probleemid huvi pakkuma ka laiemale avalikkusele.

TPI staažikamad õppejõud mäletavad, et sõjaajast perioodist pärandas instituut peale keskse raamatukogu veel teaduskondade suhteliselt suured raamatukogud. Instituudi struktuuri arenemisega ning kateedrite arvu kasvamisega muutus nende kogude endisel kujul säilitamine ebaotstarbekaks ning raamatufondid koondati instituudi raamatukogusse. Paraku aga säilis vajadus evida kohapeal kasutamiseks mõningaid tähtsaimaid teatmeteoseid, õpikuid jt. raamatuid. Neid läheb tarvis õppejõududel igapäevases õpetamisel töös, konsultatsioonide käigus ja paljude muude jooksvate küsimuste lahendamisel. Seetõttu hakkasid kateedrite enam-vähem stiihiliselt kujunema väikesed käsiraamatukogud, mille fond moodustus TPI raamatukogust ühe või teise õppejõu nimele laenutatud teostest ning õppejõudude isiklikest raamatutest, osalt ka kollektiivse hankimise teel (eriti ajakirjade puhul). Vajadus käsiraamatukogude järele osutus eriti teravaks seoses instituudi territoriaalse killustatusega.

Hiljuti läbiviidud ringküsitlus näitas, et valdav enamik kateedreid peab vajalikuks jätkata kateedrite käsiraamatukogude väljaarendamist, viies selle ühtsele süsteemikindlatele alustele. Sellele töö võimalikke vorme ning

suundi arutas käsiraamatukogu nõukogu. Dotsendi kt. U. Aguri ettekandele, mis sisaldas ringküsitluse tulemuste analüüsi, järgnes elav arutelu. Nõukogu üksikasjalik otsus saadetakse laiali kateedritele, mistõttu siinkohal mainime üksnes mõningaid põhiseisukohti.

Kateedri käsiraamatukogu, peaks sisaldama suhteliselt tagasihoidliku mahu juures ainult igapäevaseks tööks kõige vajalikuma kirjanduse, ja nimelt: õpikirjandust kateedri õppeaineis (vähese arvu eksemplaridega), tähtsaimaid käsiraamatuid ning teatmeteoseid, piiratud määral teaduslik-tehnilist kirjandust kateedri õppe- ning teadusliku töö suundades, samuti mõningaid katalooge, standardeid ning instruktivmaterjale. Käsiraamatukogu fond on mõeldud esmajoonel kohapeal kateedri ruumides kasutamiseks. Praegu mõnedes kabinetides praktiseeritavat raamatute regulaarset kojulaenuamist tuleb pidada TPI raamatukogu ülesandeks.

Käsiraamatukogude fondide täiendamiseks eraldatakse edaspidi teatav protsent TPI raamatukogu kaudu tellitavast kirjandusest. Asjatu dubleerimise vältimiseks tuleb ulatuslikumate väljaannete, nagu kataloogide ja instruktivmaterjalide tellimine teaduskonna kateedrite vahel kooskõlastada. Summade nappuse tõttu tuleb ajakirjade ning referatiivväljaannete hankimisel soovitada kollektiivset tellimist. Käsiraamatukogude töö korraldamiseks koostatakse lähemal ajal tüüpeeskirjad.

Tahaks loota, et regulaarsete käsiraamatukogude loomine kateedrite juures hõlbustab n.ä õppe- kui ka teadusliku tööd. Meie õppeasutuse edaspidisel territoriaalsel koondumisel ühisesse hoonetekompleksi Mustamäel ei kao vajadus käsiraama-

tukogude järele, vaid need muutuavad õppe- ning projekteerimiskabinettide hädavajalikuks koostisosaks.

U. AGURI,  
dots. k.t.  
Raamatukogu Nõukogu liige

Kohe esimesel õppeaastal pärast Eesti NSV vabastamist fašistlikust okupatsioonist pandi Tallinna Polütehnilises Instituudis alus sporditööle. TPI kehakultuurikollektiivi loomisel, mis moodustati 1944. a. lõpul, olid peamisteks initsiaatoriteks demobiliseeritud sõjamehed, kes tulid instituuti õpinguid jätkama. 1944/45. õ.-a. kuulus kehakultuurikollektiivi 65 üliõpilast, kes edukalt esinesid Tallinna

Valdre, I. Kaasik, J. Väljataga, H. Hiiop, I. Lindpere, G. Hololei ja paljud teised töid eduka esinemisega võistlustel esimest kuulsust TPI Spordiklubile.

Paljud spordiklubi esimestel tegevusaastatel läbiviidud võistlused ja üritused on aastate jooksul muutunud traditsioonilisteks, nagu iga-aastased spartakiadid, sõpruskohtumised, spordilaagrid jne. TPI võistkonnad ja sportlased on aastatega saavutanud palju hinnatavaid võite. Edukamateks on viimase ajal olnud meie korvpallurid, kes 1955. a. tulid NSVL üliõpilaste meistris, mitmel korral on saavutatud II koht. TPI korvpallimeeskond on kolmekordne ENSV meister ja karikavõitja. Häid saavutusi on ka meie kergejõustiklastel, võrkpalluritel, värvpalluritel, lauatennisistidel, vehkejõustiklastel, TPI-s õpivad sellised tuntud sportlased — NSVL meistersportlased, nagu L. Härsing, V. Siimar, T. Kitting, T. Lepmet, J. Veidermaa, P. Tompson, R. Päeva, E. Paikre, T. Jurovski jt. Üldse õpib või töötab praegu TPI-s 22 meistersportlast. Aastast aastasse on paranenud spordimeisterlikkus ja haaratud kehakultuuriliikumise üha rohkem üliõpilasi, õppejõude ja teenistujaid. Praegu kuulub TPI Spordiklubisse 1560 liiget, treeningud toimuvad 24 spordieriala sektsioonis vilunud treenerite V. Bazanovi, J. Dudkini, R. Toomsa, O. Kulderknupu, A. Mõttuse jt. juhtimisel. Kehalise kasvatuse ja spordi kateedris töötab praegu 40 õppejõud ja treenerit kateedri juhataja vanemõpetaja H. Ermi juhtimisel.

Et veelgi enam üliõpilasi sporditööle kaasa tõmmata viidi 1962/63. õ.-a. läbi õpperühmadevaheline kompleksarvestus kaheksal spordialal (võistlustest ja raskejõustiklastel. TPI-s õpivad sellised tuntud sportlased — NSVL meistersportlased, nagu L. Härsing, V. Siimar, T. Kitting, T. Lepmet, J. Veidermaa, P. Tompson, R. Päeva, E. Paikre, T. Jurovski jt. Üldse õpib või töötab praegu TPI-s 22 meistersportlast. Aastast aastasse on paranenud spordimeisterlikkus ja haaratud kehakultuuriliikumise üha rohkem üliõpilasi, õppejõude ja teenistujaid. Praegu kuulub TPI Spordiklubisse 1560 liiget, treeningud toimuvad 24 spordieriala sektsioonis vilunud treenerite V. Bazanovi, J. Dudkini, R. Toomsa, O. Kulderknupu, A. Mõttuse jt. juhtimisel. Kehalise kasvatuse ja spordi kateedris töötab praegu 40 õppejõud ja treenerit kateedri juhataja vanemõpetaja H. Ermi juhtimisel.

Et veelgi enam üliõpilasi sporditööle kaasa tõmmata viidi 1962/63. õ.-a. läbi õpperühmadevaheline kompleksarvestus kaheksal spordialal (võistlustest

võttis osa 86 õpperühma, võitjaks tuli õpperühm E-81) ja organiseeriti üleinstituudiline matkavõistlus. Traditsioonilise XIV komplekspartakiaadi võitis nii naiste kui meeste osas Ehitusteaduskond. 1962. a. viidi TPI-s 19 spordialal läbi 94 võistlust 7536 osavõtjaga. Arvukalt võeti võistlustest osa ka väljaspool instituuti. Hea töö eest 1962. a. kehakultuuri ja spordi arendamisel instituudis autasustati TPI Spordiklubi VSÜ «Kalevi» Kesknõukogu aukirjaga. Edukalt on TPI sportlased esinenud ka 1963. a.: Korvpallimeeskonna vabariigi meistrititel, värvpallurite II koht ENSV tugevamate turniiril Viljandis, kergejõustiklaste võit Tallinna spordiühingute ja klubide matkohtumisel jt. Eesti NSV üliõpilaste meistrivõistlustel on TPI võitnud tänavu 14 alast 7 esikohta ja 53

# 15 AASTAT TPI SPORDIKLUBI

võistlustel võrkpallis, kergejõustikus ja males.

Järgnevatel aastatel moodustati Tallinna kõrgemate koolide ühendatud kehakultuurikollektiiv, käidi koos treeningutel ja võistlustel.

4. juunil 1948. a. toimus TPI Spordiklubi asutamise koosolek. Spordiklubi esimese juhatuse valiti A. Lannus, G. Ozerov, K. Dubas, E. Kogermaa, H. Rausberg, H. Eerme, P. Jürjo, J. Pütsepp, E. Küllik ja H. Eesmaa, kes valiti TPI Spordiklubi juhatuse esimeseks esimeheks. Juhindudes partei otsustest kehakultuuri- ja sporditöö arendamiseks, kus peamiseks ülesandeks seati massilise kehakultuuriliikumise arendamine ja spordimeisterlikkuse taseme tõstmise, moodustati spordiklubi esimese tegevusaasta jooksul 13 spordieriala sektsiooni ja liikmete arv tõusis 509-le. Tolleaegsed üliõpilased, tuntud sportlased H. Rausberg, J. Sandbank, B. Junk, A. Norak, O. Alas, U.

meistrititlit. 53 üliõpilast on arvatud ENSV koondvõistkonna kandidaadiks osavõttes NSV Liidu III rahvaste spartakiadist.

Kommunistliku laiahaardelise ehitamise perioodil on kehakultuur ja sport muutunud miljonite harrastuseks. Partei peab üheks tähtsaks ülesandeks kasvatada noort sugupõlve kõige varasemast lapseast alates füüsilisel tugevaks, arendades harmooniliselt tema kehalisi ja vaimseid võimeid. Selleks on tarvis kõigiti ergutada iga liiki massilist sporti ja kehakultuuri, sealhulgas ka koolides, tömmata kehakultuuriliikumise järjest laiemaid elanikkonnakihte ja eriti noori, on õeldud partei programmis. Massilises on ka TPI Spordiklubi tegevuse deviisiks: iga instituudi töötaja ja üliõpilane kehakultuurilaseks — sportlaseks. Olen veendunud, et enamasti instituudi üliõpilasi lähemal ajal koondub TPI Spordiklubisse ja saavutab järjest kasvavat edu spordimeisterlikkuse tõstmisel.

Soovin kõigile TPI Spordiklubi liikmetel edu sporditöös ja õppimises.

H. MAANSO,  
TPI Spordiklubi aseesimees

Parimat kordaminekut ühises elus!

ENDLA NIMMER  
ja  
REIN HOLM

# Kas nii pole otstarbekohasem?

Hiljuti ilmus keskajalehtedes kirjutis, mis käsitles müüridele kleebitud värske ajalehete otstarbetust.

Kuidas on aga lood seinalehtedega TPI-s? Iga teaduskond annab välja seinalehte, peale selle ilmub igasuguseid muid seinaväljaandeid, samuti on meil seinaleht paigutatud ka ajalehti. Samal ajal on instituudil olemas oma ajaleht «Tallinna Polütehnik», mis on sisult keskine ja ilmub mitteregulaarselt, kuna puudub küllaldaselt huvitavat s.o. instituuti ja tema teaduskondade etu kajastavat kaastööd.

Kas ei oleks siiski otstarbekam koondada need inimesed, kes tegelevad seinaväljaannetega, «Tallinna Polütehniku» ümber? Nendest ja ka teistest kaalutlustest lähtudes andis ehitusteaduskonna lahtine parteikoosolek oma otsuses teaduskonnasiseses soovitusel — avaldada teaduskonna seinalehe materjalid erirubriigina «Tallinna Polütehnikus». Mis sellest arvavad teised teaduskonnad?

L. JOORTIS

Toimetaja V. KOSLOV

Орган партбюро, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института «Таллинский политехник», город Таллин.

# Siis, kui Kopli veetorn ei paistnud.

(MATSARI JA MEIBACHI REISINIMEKIRI SEPPERI TOMI PILTIDEGA)

(algus «Tallinna Polütehnikus» nr. 15/16)

Kaasa võeti veel viis kinokaamerat, 700 meetrit ehk 11,2 m<sup>2</sup> filmi, 49 fotoaparaati, kaks kitarrit, klarnet, magnetofon ja kaks daami. Kui kõik see oli pakitud (naisterahvad väljaarvatud) ja kell näitas 14.30 maikuu neljandal päeval, algas peale kurb-pidulik ärasaatmise protseduur. Instituudi rektori sm. Aarna soojad sõnad kadusid päris ära nukrate naishäälte ja arglikke lubadusi andvate meeshäälte hulka. «Ega ma sind unusta!»... «...Ära näid...» «Ei iialgi...» ja «...Mitte üks tilk...», «...et sa...», «...ega ma...»

III «...Autod, rongid, laevad, lennukidki teavas...» Goethe «Faust» Tallinn kadus meeldivasse suitsuvinasse. Rataste väsimatu töö viis rongi lõpuks Ülemistele, Lagedile, Arukülla, Raasikule...

Pikapeale rahunesid erutatud südamed, ülikonnad alustasid rütmilist tantsu lae all, kõlaskorraldused, käsklused — (meie kooris kõik armastavad ka-

mandada). «Filmi-grupp» ja «pressigrupp» riputasid välja sildi... «He сигналит! Идет теорический процесс!» kindlustanud end loominguiliste töötajate paberist (kuid täiesti läbitungimatu) kaitsekilbiga, kusid «grup-pide» koosseisud proosalise tegevuse juurde — tutvuma sõprade abikaasade poolt kaasapandud kõhurõõmudega.

Kuna X kupee (edaspidi nimetame sellisel filmi- ja ajakirjandusmehi) tervikuna on maiste ja seejuures ametlikult lubatud rõõmude silmapaistev nautija, kestis loominguiline protsess» vahelduva eduga peaaegu Dno jaamani.

Oma võimete kohaselt suunasid kateiste kupee esindajad oma tegevuse vaimselt alalt materiaalsele alale — kes asus sööma, kes magama, kes suurendas oma isiku võrra järjekor-da vaguni kõige väiksema «kupee» ees...

Meeldiv oli tutvuda meie vagunisaatjatega. Kaks toredat ja sõbralikku eesti naist võtsid meie «suured lapsed» koha oma hoolitsuse alla. Ilmusid mad-

ratsid, tekid, linaad, padjad, tee pandi keema. Sõprus eelnimetatud silmapaistvate raudteelas tega süvenes terve sõidu vältel. Võisime lahkuda vagunist, muretsemata selle edaspidise saatuse pärast, võisime ilmuda vagunisse keskööl peale kontserti — alati leid-sime eest ühe meie vagunisaatjatest n.ä. «valvaiseisakus».

Rongisõit ja vagunielu olid meie koorile intensiivse keha- ja vaimukultuuri viljelemise perioodiks. «Pressigrupp» andis sõitumise perioodil välja 6 numbrit «Helihargi» — kahjuks ilme järgmine number eelmisest formalistlikum, vabavärsilikum ja helihargilikum.

Võrreldes eelmiste reiside «Helihargidega» oli käesoleva reisi numbrite sisuline ja vormiline külg tugevalt kaasaegsem — oli märgata «Noorte luuletajate kasseti» ja meiega ühes rongis sõitnud Paul-Erik Rummo mõju. Tehniliste laulumeeeste poolt viljeldav sõnakunst võttis umbes järgmised vormid ja sünye sisu:

Su jäised pilgud kribivad mu nägu — kas see on õige

armastaja tegu?!? Ma väest-päeva Sinu «akendesse» sihin, kaht südant ühte takti lööma rihin. Ma poosin ennast eile üles just vastu õhtut kell kuus. Siin maise viletsuse süles katkes minu elu — juus.

Sümpaatse roostetanud kokku Luuletus hinnati avaliku arvamise poolt esimese kirjandusliku katsetuse kohta — võib-olla liiga linnulaululiseks ja optimistlikuks. Tegelikult isiklikus elus ei õnnestu alati nii lihtsalt jalga lasta!

Kehakultuurilistest

ma leidsin valgek-salubjat laest Veel võtsin õlut viimse lonksu — ja nõõr mind kokku kisksu kraest!

ODÖÖRI VILLU Luuletus hinnati avaliku arvamise poolt esimese kirjandusliku katsetuse kohta — võib-olla liiga linnulaululiseks ja optimistlikuks. Tegelikult isiklikus elus ei õnnestu alati nii lihtsalt jalga lasta!

(järgneb)



See on Kuibõšev.