

Rohkem tähelepanu õppetöö reorganiseerimise küsimustele

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi EKP büroo, direktiooni, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 25 Neljapäeval, 4. detsembril 1958 X aastakäik

Sotsialistliku demokraatia triumf

On möödunud 22 aastat Nõukogude erakorralisest VIII kongressist, mil võeti vastu uus Nõukogude Konstitutsioon.

Uus konstitutsioon kajastas sotsialistliku korra võitu Nõukogude Liidus.

Uus konstitutsioon kujutas endast ka nõukogude demokraatia võitu, selles peegeldub sotsialistliku demokraatia võrratu üleolek kodanlikust demokraatiast.

Ajajärku pärast uue konstitutsiooni vastuvõtmist iseloomustavad suure ajaloolise tähtsusega sündmused. Ja kõik need on tõestanud sotsialistliku demokraatia elujõudu ja võitmatust. Seda näitas Nõukogude Liidu Suur Isamaasõda. On teada, et kodanliku ühiskonna esindajad avaldasid korduvalt suurt imestust nõukogude inimeste ennenägematute kanglastegude üle. Loomulikult ei suuda kodanliku ühiskonna esindajad mõista seda liikumapanevat jõudu, mida kujutab endast isamaa-armastuse tunne, nõukogude patriotismi tunne.

Nõukogude riik on töörahva võim. Nõukogude rahvas kasutas juba enne sõda sotsialistliku ühiskonna suuri hüvesid, seepärast pole juhulikuks meie inimeste kanglasteod Suures Isamaasõjas. Sõjajärgsetel kommunisti ülesehitamise aastail avaldusid sotsialistliku demokraatia elised uue jõuga. Eriti käib see NLKP XX Kongressi järgse perioodi kohta.

Sotsialistliku demokraatia võitmatu lipu all on nõukogude rahvad saavutanud suuri võite tööstuse, põllumajanduse, kultuuri ja teaduse arendamisel. Selle tulemusena on Nõukogude Liit teinud uue sammu edasi kommunismi teel, oma põhilise majandusliku ülesande lahendamise teel.

NLKP XXI Erakorraliseks Kongressiks avaldatud materjalides on kavandatud meie kommunismile edasiliikumise programm. Tarkuse ja julgusega märkida, et tööstustoodangu tase suureneb aastail 1959—1965 mitmekordseks. Seega tehakse uus samm edasi ülesande — jõuda järele ja ette Ameerika Ühendriikidest toodangu poolest ühe elaniku kohta — lahendamisel.

Sotsialistliku demokraatia üleolek kodanlikust demokraatiast, sotsialistliku demokraatia triumf, on väga selgesti avaldunud ka leninliku rahvuspoliitika teostamisel.

Pärast partei XX kongressi on meil tarvitusele võetud rida abinõusid liiduvabariikide osatähtsuse tõstmiseks majanduslikus ja kultuurilises ülesehitustöös. Selle tulemusel on suurenenud kohalike ühiskondlike organisatsioonide initsiatiiv, on kasvanud rahvasside osatähtsust kommunistlikus ülesehitustöös.

Nõukogude Eestis on võitnud samuti sotsialism, on välja kujunenud eesti sotsialistlik rahvas.

NLKP XXI Erakorralise Kongressi kontrollarvudes on ette nähtud Nõukogude Eesti tööstustoodangu tõus 17-kordseks võrreldes sõjaeelsega. Samuti nähakse ette põllumajanduse ja kultuuri järsk tõus.

Nõukogude demokraatia omab suurt rahvusvahelist tähtsust, Nõukogude Konstitutsioon on eeskujuks kõigile sotsialismi teele asunud maadele, ta omab mobiliseerivat mõju kõigi maade rahvahulkadele nende võitluses rahu, demokraatia ja sotsialismi eest.

Nõukogude Konstitutsiooni järjekordset aastapäeva tähistatakse käesoleval aastal uute kommunisti ülesehitustöö võitude tingimustes, kus nõukogude rahvas Kommunistliku Partei juhtimisel sammub vastu NLKP Erakorralisele XXI Kongressile.

Miljonite meie maa töötajate tähelepanu keskpunktiks on praegu NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu teesid «Kooli ja elu sidemete tugevdamise ning rahvahariduse süsteemi edasiarendamise meie maal», mis kiideti heaks NLKP Keskkomitee novembrileenumil ja avaldati ajakirjanduses üldrahvalikuks aruteluks. Teesides, mis näitavad kätte konkreetseid teed meie haridussüsteemi tõstmiseks paremale arengutasemele, käsitletakse suure põhjalikkusega ka kõrgemate koolide töö reorganiseerimise küsimusi ja kavandatakse abinõud kõrgema hariduse süsteemi edasiseks täiustamiseks.

Partei ja valitsuse poolt meie hariduselu parandamiseks välja töötatud abinõud, millede kandvaks mõtteks on õppimise ühendamine tootliku tööga, leiavad toetamist kogu nõukogude üldsuselt. Suure rahuldusega võeti need vastu ka haridusala töötajate poolt, kes ajakirjanduse veergudel ja nõupidamistel avaldavad elavalt oma mõtteid koolireformi elluviimise konkreetsetes üksikasjades.

Kavandatav reform puudutab täiel määral ka Tallinna Polütehnilist Instituuti, kus, nagu teisteski meie maa kõrgemates õppeasutustes, esineb tõsiselt puudusi nii õppetöö organisatsioonides kui ka üliõpilaste ideelise kasvatusel. On endastmõistetavat, et ka meie kollektiiv, lähedes teesidest, peab läbi mõtlema ja ühiselt läbi arutama oma töö parandamise võimalused. Niisuguse kollektiivse arutelu tulemusena peavad välja kujunema ühised seisukohad kõigi põhimõttelise tähtsusega küsimuste lahendamiseks instituudi tingimustes.

Kahjuks peame tunnustama, et mõttevahetus nende küsimuste üle on meil kuni tänaseni olnud loid. Meie õppejõud ja üliõpilased on jäänud peaaegu kõrvale haridussüsteemi reorganiseerimise üldrahvalikust arutamisest ajakirjanduse veergudel. Kuni tänaseni polnud ükski meie kollektiivi liikmetest reformi kohta sõna võtnud ka «Tallinna Polütehnikus». Tõsi küll, instituudi juhtkonna kitsamas ringis ja mõnedes kateedrites on haridussüsteemi reformi küll arutatud, kuid need arutused on olnud küll iseloomuga ja pole haaranud kaugeltki kõiki teesides esiletõstatud konkreetseid küsimusi.

Sellistes tingimustes ei tule imestada, et instituudis puudub praegu enam-vähem väliakujunenud seisukoht isegi niisuguses koolireformi põhiküsimuses nagu seda on üliõpilaste teoreetilise õppetöö ja tootmistöö sidumine õppeprotsessis. Ühed peavad otstarbekohaseks, et teoreetiline õppetöö noorematel kursustel oleks ühendatud üliõpilaste tootmistööga tehastes ja tootmiskohades või mittestatsionaarse hariduse süsteemis. Teised soovivad, et õppetöö oleks ühendatud üliõpilastele 2—3 esimese õppeaasta kestel tugev teoreetiline baas õppeasutuses ja alles pärast seda suunata nad üheks aastaks praktilisele tööle tööstusesse. Vähese mõttevahetuse tulemusena on meie kollektiivi liikmetel erinevaid vaateid ka uute üliõpilaste vastuvõtmise tingimuste, vene ja võõrkeelte õpetamise vajaduse, õppetöö üldise kestvuse ja paljude teiste õppetöö reorganiseerimisega tihedalt seotud küsimuste otstarbekohasuse kohta.

Teesides rõhutatakse, et konk-

reetseid vormid kõrgemate koolide teoreetilise õppetöö ühendamiseks tööpraktikaga tuleb määrata olenevalt õppeasutuse profiilist, üliõpilaskonna koosseisust ja muudest kohalikest iseärasustest. Sellepärast on tarvilik, et enne nende vormide kindlaksmääramist direktiivsete organite poolt meie õppejõudude ja üliõpilaste kollektiiv toetudes oma praktilistele töökogemustele ütleks oma kaaluva sõna õppetöö uute vormide kohta instituudis. Laialdane diskussioon sellel teemal «Tallinna Polütehniku» lehekülgedel võiks aidata kaasa ühiste, igati kaalutud seisukohtade vastuvõtmiseks nii mõneski vaieldavates küsimustes. Samal ajal tuleks võtta tõsiselt päevakorra ka niisugused küsimused nagu seda on üliõpilaste kohustusliku õppetöö-koormuse määramine vahendamine, kaugõppijate õpikutega ning õppevahenditega varustamine parandamine ja õppetöö materiaalse baasi tugevdamine vajalike laboratooriumide ja õppetöökodade (või tsehhide) loomisega instituudi juurde.

Seoses rahvamajanduse süsteemi reorganiseerimisega, tuleks instituudi direktioonil ja parteiorganisatsioonil vabariigi valitsuse ees otsustavalt üles tõsta ka instituudi õpperuumide laiendamise küsimus, milline üliõpilaste arvu kasvamisega on kujunenud äärmiselt teravaks. TPI Nõukogu otsusel suurendatakse 1959. aastal uute üliõpilaste vastuvõttu võrreldes tänavusega 120 inimese võrra. Seetõttu ruumide küsimuse lahendamise ei talu ootamist uute hoonete valmistamiseni Nõmmel.

E. BAUMING, TPI Õppeosakonna juhataja

ÜHISELAMUD ISETEENINDAMISELE

Meie instituudi ühiselamutes on toimunud suured muudatused — oleme läinud üle täielikule iseteenindamisele, oleme saanud oma kodude peremeesteks ja perenaisteks.

Milles siis seisneb iseteenindamine ühiselamuses?

Nagu järeldub juba nimetusest, on see läbisaamine ilma teenindava personalita, s. o. iseseisev korra loomine nii tubades kui ka kõigis ühiselamute juurde kuuluvais ühiskondlikult kasutatavates ruumides (kõõgid, koridorid, pesuruumid jne.). Seega tuleb nüüd üliõpilastel sooritada päris mitmesuguseid sanitaarseks heoluks vajalikke töid. See kahtlematult aitab parandada nii suhtumist igasugusesse töösse üldse kui ka puhtuse muutmiseks pidevaks vajaduseks neile, kellele ta seda veel siiani pole.

Olgugi, et iseteenindamise mõtte ühiselamutes oli võrdlemisi uus ja võib olla ootamatu, on üldiselt selle ühiskondlik-kasvatustliku sisust hästi aru saanud ja, nagu näitas lähem vaatlus kõigis meie kaheksas ühiselamuses, hakatud seda täie tõsidusega ellu viima. See paistis silma kõigepealt Lenini pst. 7 asuvas ühiselamuses, väljaarvatud ainult korter 16, kus nais- (kahjuks!) üliõpilased ei olnud suutnud oma koridori põrandale viiakamat välimust anda. Tubades aga valitses puhtus ja kord. Sama võib öelda ka Toompuiesteel ja Pärnu maanteel asuvate ühiselamute kohta.

Ei ole aga päris kindel, milliseks võib muutuda olukord ühiselamutes Rahvakohtu t. 3 ja Toompuiesteel, kui tegutseda tuleb hakata vanematel elanikel — diplomandidel, kellele näib olevat suur igatsus «lapsehoidjate» järgi. Näiteks lausus ühiselamuses Rahvakohtu 3 oma toas nr. 8 «boheemlasliku korda» harrastav üliõpilane Smežkov ainsa sõnana oma tulevase osavõtu kohta üldisest aktsioonist: «Vaevalt».

Koskla tänaval asuvatest ühiselamutes rääkides ei saa jätta esile tõstmata keemia-mäeteaduskonna 3. kursuse üliõpilasi, kes erilise hoole, algatusvõime ja innuga püüavad muuta ühiselamut tõesti mugavaks koduks. Peaaegu vastupidise mulje aga jätab samasse ühiselamusesse «eksinud» õpperühma E-55 esinajate tegevus.

Loodame aga siiski, et meie ühiselamute kollektiivid, kus kindlasti hakatakse austama üksteise tööd, suudavad üldiselt ühiskondliku töö protsessis juhtida õigele teele ka need üksikud, kes püüavad üritusest kõrvale jääda.

A. ERM, ELKNU TPI Komitee liige

Ametiühingu IX konverents

TPI ametiühingu IX konverentsi märkis, et NLKP Keskkomitee detsembrileenumi otsuste ellurakendamisel on meie ametiühingu organisatsioon oma töös saavutanud mõningat edu, mis kajastub instituudi üldistes töötulemustes.

Nii on paranenud õppetöö kvaliteet ja õppetundipliin, on suurenenud uurimistööde maht ja tõusnud nende tase. Poliitilise teadlikkuse kasvu tõendiks on üliõpilaste ja õppejõudude aktiivne ning tulemusrikas töö uudismaal ja Eesti NSV kolhoosides.

Instituudi ametiühingu IX konverents valis uue 19-liikmelise komitee, kusjuures ametid jaotati esimesel istungil järgmiselt:

- Ametiühingu komitee esimees — H. JÄNES (üldelektrotehnika kateeder)
- Aseesimees ja orgmassilise töö komisjoni esimees — L. STRÖM (varustusosakond)
- Orgmassilise töö komisjoni liikmed — E. BAUMAN (MM-31), E. VALGMA (AA-59)
- Õppe-teadusliku töö komisjoni esimees — O. VAHELAI (ehituste teostamise kateeder)
- Õppe-teadusliku töö komisjoni liikmed — A. KUIV (MM-51), T. TEEMAA (AL-71)
- Poliitkasvatustliku ja kultuurmassilise töö komisjoni esimees — K. ORGO (geodeesia ja mäeasjanduse kateeder)
- Poliitkasvatustliku ja kultuurmassilise töö komisjoni liikmed — M. TAMMISTO (K-52), I. RISO (E-12), E. SATZ (ML-75)
- Üliõpilaste elamu-healukomisjoni esimees — R. ABEL (AS-72)
- Üliõpilaste elamu-healukomisjoni liikmed — J. SOOMER (AL-51), A. TAMM (K-11)
- Õppejõudude ja teenistujate elamu-healukomisjoni esimees — E. LAURITS (õppetöökode)
- Töökaitse ja ohutustehnika komisjoni esimees — E. KIKERPILL (tootmise ökonomika ja organiseerimise kateeder)
- Lastetöö komisjoni esimees — E. NURMET (autoteede ja geodeesia kateeder)
- Laekur — H. AAM (õhtuse osakonna sekretär)
- Sekretär — M. KRAAVING (graafika kateeder).



Keemia-mäeteaduskonna viiendal kursusel on talvine eksamissessioon juba täies hoos.

Pildil: õpperühma KS-92 üliõpilane Silvi Buschmann sooritas keemiatööstuse organiseerimise ja ökonomika eksamit õppejõu sm. Lageda juures. H. Araku foto

