

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteikomitee, rektoraadi, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 27/28 Reedel, 22. novembril 1963 XV aastakäik

17. detsembril 24 aastat tagasi suruti veriselt maha tšehhi üliõpilaste fašismi võimutsemise vastu suunatud demonstratsioon. 1941. aastal otsustati kuulutada see päev rahvusvaheliseks üliõpilaste päevaks. Päevaks, mille deiviks on — üliõpilased, olge valvsad reaktiooni septsuste suhtes, võideldge rahu, demokraatia ja ühiskonna progressi eest. Mõjukaimaks rahvusvaheliseks üliõpilasorganisatsiooniks on kaasaajal Rahvusvaheline Üliõpi-

õpilane ja kaasaja aktuaalsed probleemid» võimaldas läbi sõeluda kõikide kontinentide üliõpilasi erutavaid küsimusi. Keskselt neist tõusis aga siiski üks — erineva sotsiaalse süsteemiga riikide rahulik koosseksiteerimine ja täielik ning üldine desarmeerimine. Võib kindlalt öelda, et maailmas ei ole ühtegi üliõpilast, keda ei erutaks rahu kindlustamise probleem, kes ei otsiks omapoolse panuse võimaldamist selle lahendamiseks.

RAHVUSVAHELINE ÜLIÕPILASPÄEV

lasliit, milline ühendab 69 rahvuslikku üliõpilasorganisatsiooni, nende hulgas ka NSV Liidu Üliõpilasnõukogu. RÜL sekretariaat asub Prahas.

Meie üliõpilasnõukogu suhtleb paljude maade üliõpilasorganisatsioonidega. Vabariigi üliõpilaste esindajad on käinud paljudes välisriikides ning võtnud vastu küllalisi eri maadest. Viimaste hulgas on olnud rahvademokraatiamaade, Aafrika mandri, Brasilia, Prantsusmaa jt. üliõpilasi.

NSV Liidu Üliõpilasnõukogu esindajana oli mul võimalik viibida Rostocki lähedal rahvusvahelises laagris, millest mõned momendid on fikseeritud juuresolevatel fotodel.

Augustikuus organiseeris NSV Liidu Üliõpilasnõukogu Kiievis üliõpilaste II rahvusvahelised suvekursused, millest võtsid osa 60 maad üliõpilasorganisatsioonide esindajad. Seminari teema «Üli-



Aukirjad parimatele

ELKNU TPI Komitee Büroo otsusega 13. novembrist 1963. a. otsustati üliõpilaspäeva puhul autastada aukirjaga alljärgnevaid aktiivsemaid kommunistlike noori:

- Helvi Sepp — KK-71
- Viivi Irs — KÜ-51
- Erna Riiman — KK-91
- Jüri Tanner — KK-71
- Ernest Tšernikov — EE-57n
- Kuulo Pluum — EE-51n
- August Kelk — MP-71
- Viktor Pasetšnik — MM-77
- Malle Hermet — rektori sekretär
- Kadri Kapustina — AS-51
- Olav Aarna — AA-72
- Ants Noodapera — AA-72
- Henn Vallimäe — AT-51
- Küll-Liis Kleeba — TM-71
- Tiia Luige — TM-71
- Aino Melts — TM-71
- Viivi Olev — TM-71
- Tiit Kuusik — TM-71
- Tiina Kaasik — TM-91
- Helmuth Holm — TM-91
- Tiia Koit — TM-91
- Mart Soo — TM-91
- Jaak Leiman — TM-91
- Jaani Mäe — TM-77
- Elizaveta Jelkanova — TM-77
- Virve Maide — TM-77

Aruandeperioodil kasvas TPI a/ü organisatsiooni liikmete arv 2410 inimeseni, neist üliõpilasi 2084. Eelmisel aastal (1962. a.) a/ü liikmete arv instituudis oli 2315 inimest.

Tänu teaduskondade büroode ja komitee laekuri H. Pautsi kohusetundlikule tööle suudeti liikmemaksude aastaplaan juba täielikult täita. Hästi ja kohusetundlikult töötasid rühmaorganisaato-

Teadusliku uurimistööde teostamisel valmistab raskusi krooniline ruumpuudus, mistõttu mitmes kateedris (autoteede, arhitektuursed konstruktsioonid, ehitustehnoloogia) on raskusi ka kõige lihtsamate katsete läbiviimisega.

Aasta-aastalt kasvab Üliõpilaste Teadusliku Ühingu osatähtsus tulevaste inseneride ettevalmistamisel.

Üliõpilaslaboratooriumi poolt

MIS TEHTUD, MIS JÄÄNUD TEGEMATA

Väljavõtteid a/ü komitee esimehe A. Sumbaku ettekandest

rid Rüttemaa (statistika kat.), Metsik TR-71, Madis TR-51, Karjamaa (Org. ainetehol. kat.), Talvari KTÜ-71, Murula K-91, Köster (kehal. kasvat. kat.), Ideon (raamatukogu) ja Mäss AA-72.

Lohakalt suhtusid oma ülesannetesse aga rühmaorganisaatorid Kuusk AS-51, Dmitrijevits AA-95, Burmeister ES-71, Steinmann E-92.

Õppetöö komisjon osutas aruandeperioodil suurt tähelepanu õppetöö taseme ja õppedistsipliini täitmisele instituudis. Selle eesmärgil viidi rühmades regulaarselt läbi tootmisnõupidamised.

Paranes side tootmisalase väljajõe baaside a/ü komiteedega. Viimane aitas kaasa üliõpilaste rakendamisele neile eriala omandamiseks vajalikule tööle. Paranesid üliõpilaste töötingimused ettevõtetes ja suurem hulk üliõpilasi haarati kaasa tehaste ja ettevõtete ühiskondlikusse töösse. 48 üliõpilast võttis osa kommunistliku töö liikumisest.

Paranes üliõpilaste varustamine õppekirjandusega. TPI rotaprindil paljundati aruandeperioodil üle 200 trükipoogna metoodilist kirjandust.

Uudse üritusena viidi läbi eksamissessiooneelset teaduskondade rühmakolmikute nõupidamised. Tulemused näitasid, et sellised nõupidamised on õigustatud ja igati otstarbekad, kuna nad annavad tervikliku pildi õppetöö olukorrast teaduskondades ja võimaldavad üleskerkinud küsimusi operatiivsemalt lahendada.

Tunduvalt on suurenenud õppejõudude teadusliku töö maht. Kui 1962. a. tegeles instituudi õppejõudude kollektiiv 209 riigieelarvelise uurimistööga, siis käesoleval aastal neid on plaanis 319. Kui 1961. a. juurutati 27 uurimistööd, siis 1962. a. juurutati neid juba 35. Eriti suurt rahvamajanduslikku efekti andis Põlevkivikombinaadis «Kiviõli» juurutatud liimvaikude DFK-8 ja DFK-9 tootmine, elektrisüsteemide kateedris koostatud koormuse tüüpgraafikute kasutamine Loode-Energiasüsteemis energiajaotuse plaani koostamisel, põlevkivi lendtuha peenima fraktsiooni baasil valmistatava portlandtsemendi juurutamine ja katsetamine.

TPI õppejõudude poolt avaldati mõõdund aastal 175 teaduslikku tööd, nendest 57 TPI Toimetistes.

täideti 16 mitmesugust vabariigi ettevõtete ja tööstuse teilmust. Üliõpilaste teadusliku töö juhendamise tegeleb valdav enamusega instituudi kateedrist, kusjuures paremaid tulemusi on saavutanud poliitilise ökonomia ja sanitaartehnika kateeder, halvasti aga töötasid mäeasjanduse, matemaatika ja filosoofia kateedrid.

Poliitkasvatustöö ja kultuurmassilises töös silmapaistvaid tulemusi saavutas insener-majandusteaduskond (a/ü büroo esimees A. Vilks, kultuur-massilise töö komisjoni esimees S. Hiibus).

Elavnes kultuurmassiline töö ühiselamutes. Mustamäe ühiselamule muretseti projektsiooniteleviisor «Topas» ja klaver.

Väga suurt osa üliõpilaste kasvatamisel on täita kunstilisel isetegevusel. Instituudi AÜ Klubi juures töötab 20 mitmesugust isetegevuslikku kollektiivi üle 600 osavõtjaga. Aruandeperioodil viidi Klubi poolt läbi 178 mitmesugust kultuurmassilist üritust, neist 41 toimu instituudis, 10 raadios ja televisioonis, «Estonia» kontsertsaalis ja 6 šeflusalustes majandais.

Uha laialdasemat kandeninda üliõpilaste ja teenistujate hulgas on saavutanud sport. Instituudi spordiklubi liikmete arv on praegu juba üle 1600. 1962. a. instituudi sisevõistlused viidi läbi 19 spordialal, kusjuures toimus 94 võistlust 7536 osavõtjaga.

Kahjuks aga veel paljud õppeühikud ja ka teaduskondade a/ü bürood (halvim mehaanikateaduskond), ei osuta sporditöö organiseerimisele küllaldast tähelepanu.

Halvasti laekuvad liikmemaksud, suurimateks võlgnikeks on mehaanika ja energeetika teaduskonnad.

Käesoleval aastal eraldati instituudile neli uut korterit, üks vabanev korter (ühetoaline) ja 16 kohta hotellitüüpi elamus.

Õppimis- ja töötingimuste parandamiseks ning ohutustehniliste abinõude tõhustamiseks käesoleval aastal kulutati ligi 3500 rubla.

Sotsiaalkindlustuse komisjon jaotas 1962/1963 õ. a. jooksul 102 puhkekodu, sanatooriumi tuusikut, neist tasuta 10; 7 turismituusikut ja 72 pioneerilaagri tuusikut.

Toetust a/ü liikmele on makstud 86 korral ligi 2000 rubl. ulatuses.

Ladina-Ameerika üliõpilaste mõtteid köitvaks (ükski kõneleja ei pidanud võimalikuks sellist mitte rääkida) on võitlus USA imperialismi ülemvõimu ja kohalike reaktsiooniliste jõudude vastu. Ladina-Ameerika käärib. Korduvalt kõlas lause — «Kuuba revolutsioon on ka meie võitluslipp!»

Eri maades on konkreetne võitlusfront erinev, kuid põhiliselt on siiski ühine. Võitlus käib inimühiskonna tuleviku nimel. Selleks aga tuleb igalhel meist endale esitada küsimus: milliga aitan mina kaasa meie ühiskonna arenemisele? On minu panus jõukohane ja küllaldane? Või olen suuteline enamaks?

I. SOIDRA

ENSV Üliõpilasnõukogu esimees

MÕNINGAID MÕTTEID

Lisaks a/ü komitee esimehe sm. A. Sumbaku aruandele tahaks mõne sõnaga pajatada mõtetest, mis kerkisid üles instituudi a/ü konverentsi käigus.

Tubli töö on tehtud, selline oli üksmeelne otsus, ent loobereid pole kätte võidetud selleks, et nendele end mugavalt istuma seada ja askeldustest puhata.

Millele tuleks rohkem tähelepanu pöörata, millised on kitsaskohad?

Kultuur-massiline töö tuleb viia laialdaselt hulkadesse. Eelkõige vajavad hea nõuga abistamist ühiselamute nõukogud.

Plaani järgi valmib uus ühiselamu järgmise õppeaasta alguseks. Sellest peab saama tõeline kodu sadadele üliõpilastele, kus üldkasutatavad ruumid ei oleks

sellises seisukorras nagu momentidil Mustamäel.

Suur töö ootab meie üksmeelset käsi staadioni ehitusele, mis peab eksploatatsioonini minema 1965. aastal. Senised võimalused sporditöökas on instituudi 2894 üliõpilase jaoks liialt piiratud, ent staadioni valmimine lahendaks selle küsimuse täielikult.

Isetegevuste peres on mitmeid tublisid kollektiive, kuid vene keelega isetegevusringid on seni vaeslapse piimlikus osas.

Klubi juures töötab üks estradiorkester. Instituudi suure pere jaoks oleks neid vaja 2-3. Momentidil on instrumente kasinalt isegi ühe orkestri jaoks, kuna klubi materiaalne baas on kitsavõitu.

Uue klubihoo ehitamine Mus-

tamäele on lükatud viimasesse järjekorda. Kas see otsus ei vajaks veelkorset arutamist ja vaagimist?

Kultuur-massiline töö täidab ainult siis oma ülesannet, kui ürituste ideoloogiline tase on kõrge.

Selleks, et a/ü töö liiguks ülesmäge, tuleb rohkem tähelepanu pöörata aktiivi väljajõe tasemele.

Üleinstituudiliste ja teaduskondade siseste ürituste regulaarseks korraldamiseks otsitakse edaspidi võimalus «akende» organiseerimiseks.

Teha on veel palju, ent loodame, et uus komitee annab oma parima ja kõrvaldab esinevad puudused.

A. LIIVAS

Peeter Pikkmeel pajatab

Mind vaevab — inertsitõbi.
Olen läbi ja läbi
muidu tubli töömees,
aga see
minu kord murrab.
Juba septembris
kolhoosis
mind võttis purra.

Läksime grupiga.
Ilus loodus,
ilmgi soodus.
Aga töö ei laabu.
Tutvus lõunavaheajal
paja
ja supiga
varem pisut
kui tööisu
saabus.
Alles viimasel päeval
olin hoos,
aga, palun väga,
teistel juba asjad koos!

Algas õppetöö.
Algul tuleb puhata.
Pärast, puhanult, aega uhada!

Laborites jäin maha,
see oli veidi paha.

Kodused tööd —
korraka nagu mütsiga lõõn.
Äkki vaatan kalendrit —
näitab juba novembrit!
Jah, näe, jälle inerts —
hoogu sisse ei saa.
Mõitesin, puhkan veel tõrts,
nii nädalat paar.
Arstilt ei küsinud,
aga küllap oli — sügisvõisus.

Sõber Jaan
vanguatab pead,
ütleb: tead sa,
sellest ei tule head!
Mis tal rääkida viga, —
Jaan, sõber,
palun väga,
ei põe inertsitõbe.
Ma pole mees
kes
sööb ja salgab.
Oodake aga,
küllap minagi,
küllap minagi —
kunagi alan!

Peetri jutu järgi
kirja pannud
ROOTOR

Palju puudusi

Me oleme harjunud kiire elurütmiga ja sellega, et meie noored lõovad elus kõigele energiliselt kaasa. See tundub endastmõistetavana, eriti kui rääkida komsomolist.

Võhikule näiks, et meie instituudi ka kõige suuremas auditooriumis ei tule ehitusteaduskonna komsomoli koosolekust midagi välja: liikmeid on 364. Kitsaks jääb! Seekord aga algas aruandlus-valimiskoosolek jällegi sõnadega:

«Seltsimehed! Palun ettepoole istuda!»

Registreerinud oma kohalolekut oli 174 kommunistlikku noort, kuid nendestki oli osa lahkunud. Kuhu on jäänud siis komsomolistsiipliin?

Aruandega 13 kuu ehitusteaduskonna komsomolibüroo töö kohta võttis sõna sekretär sm. Kippak. Luubi alla seati iga sekret eraldi.

Õppetöös saavutas teaduskond tulemusi, mis ületas mõne protsendiga instituudi keskmise. Teha oleks aga võinud rohkemgi. Ainult ühel korral arutati büroo istungil õppetöö küsimusi ning sama harva kontrolliti loenutest osavõttu. Õpperühmade bürood olksid pidanud tõsisemalt suhtuma arvestuste õigeaegsesse sooritamisse ja võlgnevuste likvideerimisse.

Nii 1962. kui ka 1963. aasta kevadsemestril õppeaasta langes, võrreldes talviste semestritega, vastavalt 83,3%-lt 73,3%-le ja 82,6%-lt 80,7%-le. Suur osa mitte-rahuldavatest hinnetest on esimeste kursuste üliõpilaste arvel. Eriti suure «panuse» on andnud selles osas staažiga üliõpilased.

Teaduskonna distsipliini tugevdamises on tehtud samm edasi. Korratavate arvude näitajad on ainult kolm. Teretulnud on see, et personaalküsimuste lahendamiseks ja distsipliiniküsimiste arutamiseks anti täielik õigus õpperühmade komsomolibüroodele. Milligipärast paljud rühmavanemad ei taida senini oma kohustusi küllaldaselt printsiipsuurega, esineb puudumisi loengutelt. Pudumiste rekord 122 tundi on praegu Vello Bretti käes, järgneb Redi (ES-51) 115 tunniga. Muidugi pole need ainsad «kangelased», kes on end ehtinud distsipliinirikkujate oreoliga. Poliitilise kasvatustööga ei saa kuidagi rahule jääda. Peaks otsima uusi ja huvitavamaid vor-

me. Kuidas seda kitsaskohta lahendada? Kahjuks aga jäigi see koosolekul «hüüdjaks häälteks kõbes.» Selle parandamiseks ei avaldanud keegi arvamust ega teinud ettepanekuid.

Aruandes toodi ära rida saavutusi ja puudusi ÜTÜ töö, šeflustöö ja kultuurmassilise töö osas. Eriti tõsteti esile teaduskonna sportlike saavutusi ja spordiüritustest aktiivset osavõttu.

Ühiskondlike ülesandeid täitis teaduskonna kommunistlikest noortest ainult 30%. Senini pole suudetud komsomolitööd huvitavaks teha. «Tänu sellele» ridade juurdekasv piirdus 6 inimesega.

Sm. Ants Oun kritiseeris logisevat komsomolistsiipliini õpperühmade ja halba liikmemaksude kogumist. Paljudel komsorgidel puudub rühmas autoriteet. Just siit peaks kõige alustama. ÜTÜ tööle on teaduskonna komsomolibüroo pööranud vähe tähelepanu. Konstrueerimisbüroo ja üliõpilaselaboratooriumi tööga seotud küsimustes võttis sõna sm. A. Jürgenson.

Otsuse projekt kõlas järgmiselt:

1. Hinnata teaduskonna komsomoli büroo töö aruande perioodil «rahuldavaks».
 2. Lugea kõigi kommunistlike noorte pealüesandeks õppeaasta alguse töötamine ja distsipliini tugevdamine.
 3. Nõuda iga distsipliinirikkumise arutamist eelkõige õpperühmas.
 4. Seada eesmärgiks, et iga komnoor teaduskonnas täidaks ühiskondlikku ülesannet ja iga õpetaja omaks ühiskondliku elukäitumise.
 5. Suuremat tähelepanu pöörata komsomoligruppide tööle, büroo istungil pidevalt ära kuulata grupptööde aruandeid.
 6. Komsomoli bürool luua sidemed ehitusorganisatsioonidega ja teostada ühiskondlikke üliõpilastega.
 7. Koos a/u bürooga osutada suuremat tähelepanu vene õppekeele üliõpilastele kaasa haaramisel isetegevusringidesse.
- Uus teaduskonna komsomolibüroo valiti 9 liikmelise järgmise koosseisus:
- V. Kivi (EE-72) — sekretär. R. Kuues (EE-17n), T. Põrk (EE-32p), L. Laug (ET-51), J. Maks (EE-37), T. Krossman (EE-11n), E. Tšernikov (EE-57), K. Vatsfeld (ES-31) ja A. Zagrivina (EE-72).

U. MÄND

KOPUTUS SÜDAMETUNNISTUSELE

Nõrk õppeaasta. Millest on see siis tingitud? Keda süüdistada? Muidugi asjaosalisi endid — keemia-mäeteaduskonna üliõpilasi.

Üllatavana tundub, et üliõpilasi on vaja sundida õppima. Sundida täiskasvanud inimesi, kes vabal tahtel on tulnud oma teadmisi täiendada — kas ei ole selles midagi arusaamatut ja eba-reaalset?

Keskkoopiaastad. Tundideks valmistuti individuaalse pingega: üks soovis, teis tõi teadmistejahu, õppida uusi tõdesid, teise ajendiks oli auahnus. Küllap enamus meist õppis tol ajal rohkem isale-emale, õpetajatele, koolile. Puudus teadlik suhtumine õppetöösse ja selle eesmärgi.

Instituudis on inimesed ise valinud endale eriala, mille vastu neil peaks olema kiindumus. Väär suhtumine õppetöösse ei ole laialdase levikuga, siiski leidub neid, kes pole veel leidnud oma õiget kohta instituudis. Õpitakse ainult siis, kui on tulemas kontrolltöö. Kõige suurem koormus langeb eksamisesseisbonile. Päeva või paariga püütakse tasa teha semestri jooksul kaotatud aeg.

Insener Pae, millal me saame süüa?

Tõrva ja tuld vannuvad Kohtu tänava seltsimehed neile, kes näivad keha kinnitavalt mineviku igandiks pidavat. Kohtu tänava puhvel on ikka olnud kogu maja valulapaks ja oma tähtsusest küsimuseks nr. 1. Nüüd on ta päris kinni. Tõsi ju on, et kuskil ei ilutse siltigi, mis võiks täheleleada sellise asutuse olemasolu majas. Kuid meie, vanad elanikud, teame, et ühe tavalise ukse taga on ruum, mis kannatlikult ootab, millal insener P A E seal elektriboileri üles seab. Sm. P A E, kas Te tahate sellisel omapärasel viisil elektrit kokku hoida? Ruum, kus peaks asuma puhvel, ei saa häält tõsta ja on seepärast üpris kannatlik. Kuid mitmedkümnend inimesed, kes päeva jooksul õppeneonest läbi käivad, ja eriti nende tühjad kõhud ei ole nii enastohverdavalt tagasihoidlikud ning tõstavad häält. Meie kõik küsime täiel häälte ja vastust nõudes:

Insener P A E, millal me saame süüa?

M. ONNOK

Mõnel see õnnestub, ent enamusel tekib tõsiseid raskusi. Leidub neidki, kes isegi nüüd, kus algab uus sessioon, pole vaevaks võtnud vanu võlgu likvideerida. Näiteks Lilja Melnikoval õpperühmast KJK-57 on kolm eksamit veel sooritamata, rühmast KE-71 Heiki Kännul kolm eksamit ja 1 arvestus. Oleks huvitav teada, mida mõtlevad need seltsimehed ise. On see lihtne hooletus, või ei ole nad võimelised tegemata jäänud töid sooritama?

Mõtled nende, ning äkki on häbi, valus ja kahju. Kuidas raputada neid üles ükskõiksusest, näidata, et nende tee pole see kõige õigem, et aeg on avada silmad.

Päevad ruttavad edasi gigantsete sammudega, võidutsevad teadus ja tehnika. Sellel suurel taustal tundub uskumatu kontrastina vastutustundetus, loidus ja, andke andeks. laiskus meie üksmeelse üliõpilasperes.

Keemiale kuulub suur tulevik — milline lihtne ja kõigile ammu tuntud töötera! Samas ametik teade — keemia-mäeteaduskond on õppeaastakult instituudi viimane. Tekib küsimus, kuidas mõtestada lahti tekkinud umbsõlm?

Esimene nõuanne teile, kulla keemikud, on selline: ei piisa sel-

Hoia pöialt!

Kui teistes teaduskondades on praegu «rahulik hingetõmbeaeg» siis IV ja V kursuse TR-id on eksamitules.

Kurb on, et võõrkeelele on meie instituudis pööratud suhteliselt vähe tähelepanu. Seda näitasid IV kursuse riigieksamit tulemusel. 10% üliõpilastest sooritasid eksami «väga heale», 40% «heale» ja 50% «rahuldavale».

Rõõmustada võib selle üle, et tulevased kõrgema haridusega raamatupidajad seadust hästi tunnevad. Sellest räägib edukalt sooritatud eksam Nõukogude õigusest.

V kursuse üliõpilased esinevad oma noorematest kolleegidest palju tugevamini. Kõik eksamid on seni sooritatud ainult neljale ja viitele. Tore on see, et nende hulgas on «puhtaid viiemehi»: E. Gede, L. Lõokene ja M. Tint.

Jääb soovida edaspidiseks — kivi kotti!

E. TÄPK TR-71

BAUMANLASTEL KÜLAS

Meid, tallinlasi, huvitas eelkõige, kuidas on seotud õppetöö ja ühiskondlik töö, kuidas töötab komsomoliaktiiv.

Keskne tähelepanu on suunatud õppetöele. 12 000 üliõpilase hulgas on tase muidugi ebahühtlane ja iga-aastane «väljarõruiaete» hulk küllaltki suur. Kriitika alla võetakse kõrvuti nõrkadega ka alalisel «kolmemehed».

Hea on see, et õppegrupp, kus õppetöö lonkab, kutsutakse täies koosseisus komsomolibüroo ette,

kus analüüsitakse olukorda ja otsitakse teid selle parandamiseks. Igas teaduskonnas teostab pideva kontrolli õppetöö käigu kohta 4—5 liikmeline komnoorte grupp.

Näitlikul agitatsioonil on tähtis koht. Stendidel propageeritakse kõike: ÜTÜ, uusi komsomolikomitee ja ametiühingu büroo kandidaate; «Mida on uut maailmas sellel nädalal»: «Sport» jm.

Komsomoliaktiivi õpetatakse iga-aastastel suvistel ja talvistel seminarlaagrites, mis kestavad

tavaliselt 3—4 päeva. I-selt kursusest valitakse parimad üliõpilased, kelledest valmistatakse ette tulevase teaduskondade büroode liikmeid, ühiskondliku töö juhtijaid. Neile korraldatakse õpetussükkel, kus analüüsitakse probleeme õppeasutuse elust ja traditsioonidest, komsomolitööst ning distsipliini küsimustest.

Populaarsed on «suulised ajalehed».

Komsomolistsiipliin ja organisatsioon on kõrgel tasemel.

Ühiselamud sarnanevad meie Kosklaga. Avatud on seal kohvik, spordiväljak. Translatatsioonivõrk annab teatud ajal muusikat. Suviste ühiskondlike tööde populaarsus on suur. Töötati Žiguli mägedes ja uudismaal. Iga üliõpilane töötas kaks kuud.

Need oleksid mõned tähelepanekud elust-olust Baumani nim. Moskva Kõrgemast Tehnika Koolist.

A. VELLAMAA ELKNÜ TPI Komitee sekretäri asetäitja org. töö alal

OKTOOBRI RONGKÄIGULT



lest, et külastatakse loenguid, sest passiivne auditooriumis istumine pole veel kedagi keemikuks teinud. Seadke lipukirjaks teadlik konspekterimine ja loengumaterjalide süsteemipärane lahtimõtestamine! Küllap näete, et teie õppetöö lõtvadesse purjadesse hakkab puhuma tugev pärituul.

V. SAMS KT-51

TEHKE JÄRGI

4. detsembril 1962 ilmus «Tallinna Polütehnikus» õpperühma IR-32 üleskutse kõikidele TPI õpperühmadele — hakkame taotlema kommunistliku õpperühma nimetust.

Paljude arvates oli see pisut julge algatus, paljud arvavad, et võibolla tasuks võisteldagi, kuid üleskutset tõsiselt on seni võtnud vaid üks rühm — TR-71, kes võttis vastu ka omapoolsed kohustused ja hakkas taotlema kommunistliku õpperühma nimetust.

Rühmas IR-32 elati edasi näiliselt rahulikku üliõpilaselu, kuid teaduskonnas hakati üha sagedamini nimetama «ust sed» õpperühma. Tuli talvine eksamisesseisoon. Tulemuseks oli, et selles rühmas esines krus «kõlme». Ka neid ei oleks tohtinud olla, kuid nagu IR-32 siis ise ütles, kõrgem matemaatika vedas alt.

Pärast eksameid kohtasime selle rühma üliõpilasi Nelliäärle rühma suusapöeval. Organiseeriti teaduskonna õhtu. Saali komisjonitamas oli jällegi nüüd juba IR-42. Ka eeskava oli enamuses nende poolt.

Rühmasisestel võistlustel kaebas oli kõige tublim Krista Madis. Teaduskonnas korraldati rühmadevaheline kunsti- ja kirjandusvalade viktoriin. Võitis IR-42. Samuti võideti ka seinalehe fotoviktoriin.

Kõige rohkem võiks aga rääkida isetegevusest. Rühmas töötab oma rahvatantsukollektiiv (inspektori on IR-42-st — Tiina Valgemäe) ja naftansambel.

Teaduskondade vahelisel isetegevuse olümpiaadil 20-st esitatud numbrist löid IR-42 üliõpilased kaasa 11-le. Rahvatantsurühm saavutas ülelinnalisel ülevartusel laureadi nimetuse (III koht) ja vabariiklikul ülevaatusel hindeksi «hea». See on suur saavutus, arvesse võttes lühikest tegevusaega.

Sõprusnädala raames hooldasid IR-42 üliõpilased Karmase Poütehnilise Instituudi delegatsiooni. Korraldati neile rühmaõhtu, anti oma jõududega huvitav eeskava. Ohtu oli lõbus ja sisukas. Külastelt kuuldi ainult kiitvaid sõnu.

Iga kuu viidi rühmas läbi poliitinformatsioonid, kus suurel ühel neist oli rühmal külas telekommentaator A. Käär. Kes vestles rahvusvahelisest olukorrast.

Kevadine eksamisesseisoon tõi kaasa ainult neli «rahuldavat». Rühm ei ole rahul sellega, kuid mitte kõik ei ole veel jõudnud uude ellu ümber lülituda.

Teadusliku tööna tegelevad kõik rühma üliõpilased. Nad uurivad kommunistliku töö liikumise tekkimist ja arengemist Eesti NSV-s. Tööd lõpetatakse lähemal ajal. Kuuel üliõpilasel on peale selle veel käsil uurimused statistika katedri juures.

Kõik rühma liikmed on kommunistlikud noored. Noormehed kuuluvad rahvamaleva ridadesse.

Igal rühma liikmel on tingimata mingi ühiskondlik ülesanne. Rühmas on 4 propagandist, 3 üliõpilast kuulub teaduskonna a/u büroosse, 2 üliõpilast on teaduskonna komsomolibüroos, 1 spordiinstruktor ja 1 rahvatantsuinstruktor.

Rühma elu on huvitav ja mitmekesine.

23. oktoobril 1963 arutati teaduskonna Nõukogus rühma TR-51 tööd ja saavutusi. Otsustati omistada õpperühmale TR-51 kommunistliku õpperühma austav nimetus. Innustagu see ühime veolgi paremini tööle ja õppimisele.

M. NAGEL

OKTOOBRI RONGKÄIGULT

Sõprusvõistlus riialastega



Oktoobripühade eel toimus Riias kahe sõsarinstituudi — RPI — TPI võimejate traditsiooniline sõpruskohtumine. Läti kolleegide ettepanekul oli seekordse kohtumise kavas peale sportliku võimlemise veel naiste ja meeste korvpalli (vastavalt 15 ja 25 minutilise mänguajaga); «hundiratta» sooritamine poomial naisvõimlejaile ning «kahejala» ringide sooritamine võimlemishobusel meesvõimlejaile.

Tuleb märkida, et selline kompleksvõistlus treeningaasta ettevalmistaval perioodil õigustab end täielikult: võimlejatelt nõutakse mitte ainult oma eriala valdamist, vaid ka mitmekülgset füüsilist ettevalmistust.

Võistlus kulges kaasakiskuvalt. Nüüd lühidalt tagajärgedest.

Sportlik võimlemine: naised — 1. RPI — 274,965, 2. TPI — 263,325; mehed — 1. TPI — 346,26, 2. RPI — 279,145 punkti.

«Hundurattad» poomial — 1. RPI — 48 korda, 2. TPI — 16 korda.

«Kahejala» ringid hobusel — 1. RPI — 156, 2. TPI — 134 korda.

Korvpall — naised — 1.—2. TPI — RPI (4:4); mehed — 1. TPI, 2. RPI (64:16).

Üldkokkuvõttes: 1. TPI — 827,585, 2. RPI — 778,105 punkti.

Individaalarvestuses olid TPI võimlejatelt võidukamad: naiste III järgus Viu Kussal, naiste I järgus — Reet Tuisk; meeste III järgus Ants Lääne, II järgus — Ants Oinus, I järgus Peeter Tšizikov ja meistrijärgus Raimond Ubar — seega meeste klassis tegid TPI võimlejad «puhta» töö!

Võistlussõit aitas veelgi süvendada sõprusidemeid kahe naabervabariigi üliõpilassportlaste vahel.

Sellega võiks antud kirjutisele punkti panna, kuid on üks asjaolu, mis vajab selgitamist.

TPI võistkonnaga pidi kaasa sõitma ka I kursuse üliõpilane Valdo Loos (MP-11p). Oma instituudi esindamine peaks võistlustel olema igale üliõpilasele auasjaks, ent üliõpilane Loos loobus sellest ettepanekust, tuues põhjuseks suure õppekoormuse. Nagu hiljem selgus, ei takistanud nimetatud põhjus teda samal ajal intensiivselt treenimast «Dünamo» võimlemissektisioonis. TPI-s on aga reeglisk saanud, et üliõpilane-sportlane kuulub TPI Spordiklubi ridadesse ja seda lihtsal põhjusel: õpetamist ja kasvatamist (sport aga on üheks tõhusamaks inimese kasvatamise vahendiks) ei saa teineteisest lahutada! Tahaks loota, et ka üliõpilane Loos mõistab seda tõsiasja ja leiab lõpuks tee TPI võimlejate perre.

BASANOV

Konkursi tulemused

Hiljuti selgusid TPI ja Eesti NSV Kõrgemate Koolide üliõpilaste 1963. a. teaduslike tööde konkurside tulemused.

TPI üliõpilaste tööde konkursile esitati 69 tööd. Nendest 53 tööle määrati kas esimene, teine või kolmas koht. Esitatud töödest 30 olid teaduslikud uurimistööd, 19 uurimusliku iseloomuga diplomiprojekti ja 4 kursusetööd ning TPI üliõpilaste konstrueerimisbüroos teostatud projekti.

Tööde hindamine toimus kolmes kategoorias: teaduslikud uurimistööd, diplomiprojekti ja kursuseprojektid ning ÜKB tööd.

TPI üliõpilaste 1963. a. teaduslike uurimistööde konkursi peakomisjon määras töödele järgmised kohad:

MEHAANIKATEADUSKOND

I koht

A. Teaduslikud uurimistööd

1. L. Nõges, «Gaasilise nitrotsementeerimise protsessi väljatöötamine trietanoolamiini kasutamiseks. Mitmesugustel režiimidel nitrotsementeeritud katsekehade kulumise uurimine». Juhendaja dots. E. Liiver.

2. H. Hendre, «Lõikerežiime määrava aparaadi konstrueerimine koos sõltuvuste eksperimentaalse täpsustamisega». Juhendaja dots. E. Liiver.

3. L. Guralnik, Разработка методики определения оптимальных режимов резания при одноинструментальной обработке для универсальных шифров электронных вычислительных машин.

4. R. Siimpöeg, «Metallide kulumine madalatel temperatuuridel abrasiivjoas». Juhendaja prof. H. Lepikson.

5. A. Krevald, «Tallinna Linna Autobussipargi linnaliinide otsarbekohane paigutamine ja areng. Majanduslik analüüs ning piletimüügi automaatkassa täiustamine». Juhendaja dots. E. Soonvald.

6. R. Siimar, «Plasmapõleti uurimine ja konstrueerimine». Juhendaja van.-õp. U. Raudmer.

B. Diplomprojektid

1. M. Ajaots, «Automaat nikkeltraadile tilkade valmistamiseks ja seade germaaniumplaatide elektrolüütiliseks lõikamiseks». Juhendaja ass. V. Reedik.

2. E. Urbanik, «Välja töötada gofreeritud membraanide optimaalne konstruktsioon, membraanide karakteristikud ning valmistamise tehnoloogia». Juhendaja van.-õp. B. Saar.

3. H. Soomaa, «Projekteerida pritspress teo läbimõõduga 100 mm. elektrijuhmete kaitsmiseks koos arvutuslike teoreetilise osa käsitlemisega tehase «Eesti Kaabel» baasil». Juhendaja dots. E. Liiver.

C. Kursuseprojektid ja ÜKB tööd

1. H. Soomaa, «Vasktraadi peitsimise automaatiin». Juhendaja van.-õp. B. Saar.

2. I. Romm, «Машина для настиления материала из рулона». Juhendaja van.-õp. G. Trapezontsev.

II koht

A. Teaduslikud uurimistööd

1. E. Rannat, «Ühekoordinaatsete hüdrauliliste kopeerimissüsteemide dünaamiliste karakteristikate teoreetiline uurimine». Juhendaja dots. G. Grosschmidt.

2. J. Dernovski, «Исследование динамических характеристик силовых гидроприводов с регулируемым насосами». Juhendaja dots. G. Grosschmidt.

3. H. Rütman, «Projekteerida ЗИЛ-120 ja ЗИЛ-164 mootorite kapitaalremondi jaoks kindel AТ nr. 1 moderniseeritud peakorpuse baasil võimsusega 5500 mootorit aastas». Juhendaja dots. E. Soonvald.

B. Diplomprojektid

1. H. Arman, «Projekteerida fotograafilisel teel maskide valmistamise tehnoloogia ühes vastavate seadmetega». Juhendaja dots. E. Soonvald.

2. O. Kind, «2-taktiline, 3-silindriline 500 cm³ automootor koos käigukasti, peaajami ja esisillaga». Juhendaja dots. E. Soonvald.

3. K. Soosalu, «Projekteerida vagunelamute katuste mitmepunktiline kontaktkeevituse seade Tallinna Masinaehituse Tehase baasil». Juhendaja dots. E. Liiver.

C. Kursuseprojektid ja ÜKB tööd

1. I. Jansikene, A. Ojamaa, «Stend hammasrataste katsetamiseks kontaktvõimsusele». Juhendaja van.-õp. E. Riives.

2. A. Vallner, J. Siider, «Kuu kohaline ventiilide lihvimise pink». Juhendaja van.-õp. L. Mere.

III koht

A. Teaduslikud uurimistööd

1. J. Papstel, «Mittereguleeritavate pumpadega hüdroadamite dünaamiliste karakteristikate teoreetiline uurimine». Juhendaja dots. G. Grosschmidt.

2. A. Pauls, «Uurida treipinkide tegelikku kasutamist Tallinna Ekskavaatoritehases ja määrata optimaalsed lõikerežiimid rea põhiliste detailide töötlemiseks». Juhendaja dots. E. Liiver.

3. N. Kostsova, «Обследование использования станков токарной группы на заводе «Ильмарине» и проектирование максимальных режимов обработки основных деталей». Juhendaja dots. E. Liiver.

RÜHMAMUHENDAJA TUND

Tänavu sügisel ilmus kõikide teaduskondade tunniplaanidesse ruuduke sõnadega: «rühmajuhendaja tund».

Kolhoositööga päris isesevateks muutunud üliõpilased lugesid ja pidasid omavahel aru: «On alles avastus. Leidsid veel aaviitmise vahendi.»

Värsked I kursuse üliõpilased olid vist vähe pettunudki. Ülikool küll aga tunniplaanis «klassijuhataja tund» nagu vanasti kooliski!

Ka meie — KK-72 — kogunesime esimesse rühmajuhendaja tunni pisut muutes: «Eks näe, kas hakatakse noomima, et vanematele inimestele tere ei ütlet.»

Nii hullusti asi ikka ei läinud. Moraali kuulamise asemel hakkasime hoopis koostama tööplaani eelseisvaks semestriks.

Rühmajuhendajat sm. V. Mikkalit tundisime juba möödunud aastat. Vist sellepärast, et teadsime, et tema midagi tegemata ei jäta, olimegi algul üsna passiivsed.

Ühiste pingutustega saime lõpuks siiski valmis lühikese, kuid asjaliku kava, mida teeme rühmajuhendaja tundides ja väljaspool neid.

Sm. V. Mikkali soovitusel võtsime tööplaani sellised vestlused nagu «Insener ja loodus», «Inimene või robot». Samuti arutame NLKP juuniplooni materjale.

Järgmine kord alustasime siis tegeliku «vaimuvalgustamisega». Kuulasime Maie Leinfeldti vestlust «Keemia ja põllumajandus».

Umbes samal ajal alustasime ka «üleplaaneliste» üritustega. 12. oktoobril sõitsime ekskursioonile Järvakandi Tehastesse. Pool täpselt 2 nädala pärast käisime V. Kingissepa nimelises Tselluloosi- ja Paberikombinaadis.

Nii me siis elamegi — alguseks näib kõik korras olevat.

Rühmajuhendaja tundidesse lähme nüüd üsna optimistlikult. Me leiame, et on päris hädavajalik 2 korda kuus koogu rühmaga kokku tulla. Pealegi leidub alati probleeme ka väljaspool tööplaani, mis arutada tahavad. Olgu need siis tegemata jäänud kontrolltööd või ülearune puudumine.

Neile rühmadele, kes rühmajuhendaja tundides veel aega raiskavad, soovime järgmine kord üks tõsine vaidlus maha pidada ja siis «häriat sarvist kinni võtta».

Mitteametlikult ütleme, et on päris hea, kui juhendaja-õppejõuga hästi läbi saate (samuti mitteametlikult).

Oma rühma nimel kirja pannud REET PALM

Keemikud arutasid

NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu kiri «Mineraalväetiste ja keemiliste taimekaitsevahendite toodangu suurendamiseks teavilja ja teiste põllukultuuride saagikuse tõstmiseks» seab ulatuslikud ülesanded keemikutele ja keemiatööstusele.

NSV Liidu põllumajandusele vajalik keemiasaaduste tootmise ja põlluviljakuse tõstmise perspektiividega tutvumiseks korraldas Keemia Seltsi TPI algorganisatsioon koosoleku, kus esines ettekandega dotsent M. Veidermaa. Keemia ja põlluviljakuse suurendamist tähtsaim tegur. Mineraalväetiste tootmine peab meil arenema hülgelammudega. Vastutusrikkad ülesanded on sel alal täita ka Eesti NSV keemiatööstusel. Maa du Keemikombinaat peab hakkama andma kõrgeväärtuslikke väetisaineid, mis vastavad meie põllupindade vajadustele. Peatselt algab ka lämmastikväetiste tehase ehitamine Kohtla-Järvel. Esialgu hakkab see kasutama loodusliku gaasi. Kuid meie keemiateadlastel tuleb kiiresti korraldada põlluviljakuse suurendamiseks vajalikke ülesandeid. Keemiateadlaste ülesandeks on ka fosforiidi uurimisel, milleks lähemal ajal asutatakse vastav probleem-laboratoorium.

Ettekandjal esitati rühkesti küsimusi. Mineraalväetiste tootmise probleemide arutelu võttis osa V. Mikkelson, H. Vilbok, L. Schmidt, H. Ar o. Lindvere (TA Keemia Instituut) jt.

E. ELMANN

Onnitleme!

Mai-Helju Lehismets

ja

Peeter Velsker

TM-71

Pühade tervitusi

Tallinna Polütehnilise Instituudi kollektiivi tervitasid Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni 46. aastapäeva puhul alljärgnevad kollektiivid:

- V. I. Lenini nim. Harkovi Polütehniline Instituut
- Volgogradi Polütehniline Instituut
- Riia Polütehniline Instituut
- Ivanovo Keemia-Tehnoloogia Instituut
- I. I. Polzunovi nim. Altai Polütehniline Instituut
- Kiievi Lenini ordenit omav Polütehniline Instituut
- K. Marksi nim. Jerevani Polütehniline Instituut
- Permi Polütehniline Instituut
- Valgevene Polütehniline Instituut
- Novotšerkasski Polütehniline Instituut
- Lvovi Polütehniline Instituut
- V. I. Lenini nim. Gruusia Polütehniline Instituut
- Voroneži Polütehniline Instituut
- Odessa Polütehniline Instituut
- S. M. Kirovi nim. Uraali Polütehniline Instituut
- Frunze Polütehniline Instituut
- Dušanbe Polütehniline Instituut
- Gorki Polütehniline Instituut
- Leningradi Laevahituse Instituut
- Eesti Põllumajanduse Akadeemia
- Eesti NSV Riiklik Kunstiinstituut
- Eesti NSV TA Põlevkivi Instituut
- Eesti NSV TA Keemia Instituut
- Eesti NSV TA Majanduse Instituut
- Eesti Riiklik Kirjastus
- «Rahva Hääle» toimetis
- «Ohtulehe» toimetis
- Eesti NSV Vabariiklik Raadiokeskus
- Tallinna Polütehnikum
- V. I. Lenini nim. Kohtla-Järve Põlevkivitöötlemise Kombinaat
- V. Kingissepa nim. TRA Draamateater
- RPI «Eesti Projekt»
- Keila sovhoos

