

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 38 (964)

Пятница, 14 декабря

XXXI ГОД ИЗДАНИЯ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ВЫПОЛНЯЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23 ноября в актовом зале ТПИ состоялось открытое собрание парторганизации института, на котором обсуждалось постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и выполнение этого постановления в нашем коллективе.

С докладом выступил заместитель секретаря парткома Эндель Уус.

Постановление ставит перед нами следующие задачи: улучшение планирования выпуска специалистов с высшим образованием, повышение уровня специальной и идейно-политической подготовки студентов, улучшение бытовых условий студентов и т. п.

В итоге обсуждения постановления и соответствующего приказа Министерства высшего и среднего специального образования издан конкретный документ — проект плана мероприятий в ТПИ по выполнению постановления. В процессе обсуждения этих документов на кафедрах, факультетах, совместных заседаниях общественных и партийных организаций, в профсоюзной и комсомольской организациях возник ряд вопросов.

Из того, что данная проблема поставлена директивными органами, нельзя делать вывод, что вуз не справляется со своими задачами. В постановлении подчеркивается, что наши вузы успешно выполняют решения XXV съезда.

Возник заметный дефицит специалистов в некоторых отдаленных районах страны, в

которых идет интенсивное развитие производства (Сибирь, Дальний Восток, Казахстан). Недостаточно также специалистов по некоторым определенным специальностям. Эти недостатки — указывается в постановлении — можно устранить путем укрепления связей между вузами и ведомствами, т. е. взаимного исследования и учета возможностей и потребностей.

Ни на одном собрании, обсуждая учебу, нельзя обойти молчанием тему отсева студентов. Процент окончивших в прошлом году — 71,8%. Этот показатель улучшается из года в год, но пока не достиг планируемого.

Сейчас в институте идет распределение выпускников на работу. И здесь не все хорошо. Особенно подводят некоторые ведомства, подающие заявки не вовремя и не так как предусмотрено. Поэтому мы приветствуем выработываемые сейчас новые правила распределения молодых специалистов, согласно которым ведомства должны подавать заявки за 1—3 года до окончания студентам.

Серьезной задачей является опора учебной и воспитательной работы на строго научную основу. Составляются новые учебные планы. В дальнейшем увеличится объем фундаментальных дисциплин. Особое внимание следует обратить на содержательность лекций и на использование техники.

Одним из основных компонентов знаний студента должно быть глубокое знание теоретических основ марксизма-

ленинизма и умение использовать эти знания в работе и общественной жизни.

Наряду с развитием материально-технической базы большое внимание уделено улучшению бытовых условий студентов, преподавателей и служащих. Этот пункт подробно разработан в нашем проекте плана мероприятий, где предусматривается значительное улучшение сферы питания и медицинской помощи для студентов.

После доклада слово для выступления взяли:

● Секретарь партбюро факультета общественных наук Н. Педер: — о необходимости комплексного подхода к обучению молодых специалистов.

● Декан экономического факультета доцент Ю. Тоомаспоэг — о тесной связи настоящего постановления с постановлением партии и правительства об улучшении планирования и усилении роли экономики.

● Преподаватель кафедры истории КПСС доцент Е. Мадис — о роли преподавателя общественных наук в формировании всесторонне развитого молодого специалиста.

● Заведующий кафедрой автотранспорта доцент Р. Левет — о парадоксе высокой популярности и высокого процента отсева специальности «автомобили и автохозяйство». В порядке эксперимента в этом году создана отдельная группа МА-12 студентов, поступивших с подготовительного отделения (процент отсева среди них — 60). К общетеорети-

ческим кафедрам обратились с просьбой уделить этой группе особое внимание.

● Секретарь комитета комсомола Р. Вихвелин — о формальном проведении комсомольских собраний на некоторых факультетах, о недостаточной социальной активности студентов, о необходимости отыскивать активистов для выдвижения их на руководящие посты не по школьным характеристикам, а по деловым качествам, о недостатках в организации ОПП.

● Заведующий кафедрой языков доцент В. Коккота — о слабом знании русского языка как студентами, так и преподавателями, об отсутствии серьезного учебника по русскому языку. Разделение 1-го курса на две группы по изучению русского языка — большим шагом вперед. Еще к большим успехам должно привести создание кафедры русского языка.

● Декан кафедры электротехники доцент Я. Вьрк — о пользе проводимых на факультете встреч с выпускниками.

Открытое собрание парторганизации приняло решение утвердить проект плана в парткоме и в Совете института как план мероприятий ТПИ по исполнению данного постановления, обязать организации факультетов и подразделений принять активное участие в выработке планов мероприятий по факультетам и подразделениям, обязать партбюро постоянно следить за выполнением постановления и проведения в жизнь плана мероприятий в коллективе института.

КТО ЧТО ГДЕ

### «КУЛЬЮС» ОБЪЯВЛЯЕТ

Студент, Ты знаешь, что такое «Кульюс»? У «Кульюса» в институте много почитателей и болельщиков, а Ты принадлежишь к ним? Если нет, то приглашаем присоединиться. Все, у кого весной не было времени или кто не смог присутствовать в помещении, где «Кульюс» отмечал свое 30-летие постановкой «Свадьба», приглашаются 16 декабря в 18.00 в Дом культуры им. Я. Томпа на большое «свадебное торжество». Приди, посмотри, может, и Ты становишься нашим почитателем и болельщиком.

Билет можно получить у кульюсовцев, в студклубе или за час до начала на месте. До встречи 16 декабря!

### В КИНОКЛУБЕ

13 декабря в 18.30 состоялось очередное заседание, на котором был просмотр бельгийских фильмов.

18 декабря в это же время планируется встреча с кинорежиссером В. Галантером и его фильмом «Жизнь Людвига ван Бетховена».

### В УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В среду, 19 декабря в 17.00 в аудитории А-IV-103 состоится лекция на тему «Некоторые проблемы идеологической воспитательной работы в связи с решением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы».

25 декабря планируется вечер экономического факультета. Вечер посвящается Олимпиаде-80.

### К СВЕДЕНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Для нас и членов наших семей каждое воскресенье с 10.00 до 12.00 открыт спортивный комплекс института.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Спектакль студии театрального клуба «Я — Франсуа Вийон» получил очень высокую оценку на республиканском конкурсе самодеятельных театральных коллективов.



### В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА

3 декабря состоялось заседание комитета ВЛКСМ ТПИ. Приветствуем вновь принятых в комсомол Т. Рандус (Т1-11), А. Рейал (МА-12), Л. Таамла — (LS-11), К. Ынис — (LS-1).

Заместитель секретаря по оргработе П. Жуковец сделал краткий обзор прошедшего отчетного периода комсомольской организации института.

Секретари факультетов отчитались о сдаче ленинских зачетов. Пока молодежи нестабильно, но уже составлены графики, и к 10 декабря все учебные группы должны сдать ленинский зачет.

В качестве гостя на заседании комитета присутствовал председатель республиканского общества книголюбов тов. Урма, который ознакомил присутствующих с деятельностью общества и посоветовал студентам создать свой клуб, который облегчил бы поиск нужной книги, углубил бы рациональность чтения и позволил бы завязать тесные контакты с писателями.



### В КОМИТЕТЕ ПРОФСОЮЗА

21 ноября комитет профсоюза обсудил итоги конференции и выработал план мероприятий по устранению недостатков, о которых говорилось в докладах и выступлениях. Часть недостатков связана с условиями работы — велика нехватка помещений, холодно, на лыжной базе нет гардеробной, в химическом корпусе плохая вентиляция, плохое снабжение материалами и установками. Для ликвидации дефицита помещений есть лишь один путь — строительство. Но возможности для более целесообразного использования имеющихся помещений должны изыскивать все-таки сами подразделения.

Для устранения других недостатков приняты организационные меры, которые должны применять руководители подразделений, хозяйственный отдел и строительное отделение под контролем соответствующих комиссий комитета профсоюза.

Для улучшения питания планируется более целеустремленное контролирование рабо-

ты столовых, добиваться от руководства столовой лучшего снабжения буфетов молоком и напитками, увеличить ассортимент продуктов, изучить возможности для планирования учебы в VI корпусе так, чтобы столовая там была равномерно загружена.

Планируется найти возможности для продажи периодической печати и приема коммунальных платежей в помещениях ТПИ.

В общежитиях планируется продолжать присваивать звание «образцовых» комнатам, где живут студенты, безукоризненно соблюдающие правила общежития.

Комитет профсоюза считает, что нецелесообразно направлять в вечернее и ночное время контролировать общежития работников и преподавателей, имеющих маленьких детей.

Решено изучить возможности организации спортивного лагеря для детей наших работников.

Намечено устроить детские новогодние праздники 5-го и 6-го января. 5-го января в 10 часов на факультетах строительным и экономическим (ответственный К. Вьрно), в 16 часов на химическом и факультете электротехники

(А. Кууск), 6-го января в 10 часов для детей служащих (В. Кукк), в 13.30 — на механическом и энергетическом факультетах (Э. Эйлоо), в 17 часов на факультете общетеоретических дисциплин и общественных наук (А. Карусоо).

Утвержден первый этап очереди на жилье, список которой 26 ноября вывешен на профсоюзных стендах в Мустамяэ, в VI и IX корпусах и в комитете профсоюза. Просьба ко всем стоящим на первом этапе зайти в комитет профсоюза и уточнить свои данные.

Решено премировать 54 профсоюзных активистов премиями от 10 до 15 рублей и 29 профсоюзных наградить почетными грамотами комитета профсоюза.

Распределены талоны на покупку ковров между профсоюзными бюро факультетов. Обсужден статус золотого значка института, который будет обнародован после его утверждения в парткоме и в Совете института.

Т. ТИЙКМА,  
председатель профкома.

# НА ВОПРОСЫ СТУДЕНТОВ ОТВЕЧАЕТ РУКОВОДСТВО

В конце ноября на пресс-конференции, устроенной редакцией «Таллинского политехника» и пресс-клубом, на вопросы студентов ответили: ректор ТПИ академик Б. Тамм, проректоры по учебной части доценты В. Миккал, Б. Тамм; проректор по научной работе профессор Х. Лепиксон, проректор по хозяйственной части Х. Ээсмаа и секретарь парткома А. Тальтс.



Секретарь парткома  
А. ТАЛЬТС

Так как многие вопросы, которые студенты присылали в редакцию, затрагивали учебу и быт, то прежде всего о ТПИ, об условиях, в которых мы живем и работаем, рассказал ректор Б. Тамм.

Мустамяэские здания ТПИ спроектировали в начале 60-х годов в расчете на 2200—2300 студентов дневного отделения. В проекте не было предусмотрено ни одного квадратного метра для вычислительной техники. Сейчас мы должны в тех же помещениях разместить 3500 студентов дневного отделения. Не хватает аудиторий и других помещений. Руководство института начало борьбу против всех этих бед; есть надежда, что в наступающем году будет начато строительство вычислительного центра общей стоимостью 1,5 миллиона рублей (для сравнения: стоимость всего мустамяэского комплекса ТПИ оценивалась во время его строительства в 5 млн. рублей). В программе также строительство VI крупнейшего учебного корпуса, где во вторую очередь предусмотрено открытие столовой на 500 мест. В будущем году мы собираемся купить в Финляндии сборный домик-столовую на 150 мест, который вечером сможет занимать студклуб. Установка этого дома перед фронтоном 1-го общежития вполне реальна в первой половине 1981 года.

О развитии ТПИ в XI пятилетке подробно рассказал Х. Ээсмаа. Он сказал, что планы строительства на следующую пятилетку включают в себя и генеральный план строительства института. При разработке которого исходили из количества студентов дневного отделения (около 6000). Для того, чтобы мы могли нормально жить и работать в институте, необходимо выстроить зданий как минимум вдвое больше того, что мы имеем сейчас. Естественно, в ближайшие пять лет мы все это не успеем. Кроме того, о чем упомянул во вступительном слове ректор, Х. Ээсмаа назвал следующие объекты строительства ближайшего будущего: 400 мест получит ТПИ в готовящемся к сдаче в 1981 году общежитии ТПЕДИ, запланировано еще одно общежитие между III общежитием и улицей Рая. Наши ходатайства о бассейне пока не удовлетворены; спортивную базу в Аэвгийду запланировано выстроить так, чтобы ее можно было использовать как летом, так и зимой, но особенно крупного строительства ни в Аэвгийду ни в Клоога не предвидится; в дополнение к импортируемой столовой-клубу генеральный план предусматривает строительство студенческого клуба между улицами Рая и Трумми.



Проректор по хозяйственной части  
Х. ЭЭСМАА

Какая роль отводится студентам ТПИ в устроении и проведении Олимпийских игр?

Какие изменения в учебном процессе вызовут Олимпийские игры?

В. Миккал: «1350 наших студентов примут участие в Олимпийских играх в качестве помощников. Студенты пойдут в распоряжение оргкомитета Олимпийских игр, министерства связи, министерства коммунального хозяйства, министерства торговли, наших общежитий и олимпийского вычислительного центра. В ближайшее время начнется обучение, уже читаются общие лекции для обслуживающих Олимпиаду, рассчитанные на 24 часа. Плюс 800 студентов, которые будут работать на стройках Олимпиады в ССД, 200 участников художественной самодеятельности, 250 спортсменов — всего на благо Олимпийской регаты будет работать 2500 студентов ТПИ.

Весенний семестр будет короче обычного — к 1 июня мы должны будем передать общежития профсоюзам, центральному совету и «Спутнику». Преподаватели могут часть лекций перенести на осень, увеличить количество консультаций и т. п. Тяжело будет с летней практикой, потому что жилье на это время в Таллине получают только студенты, обслуживающие Олимпиаду. Будем проходить практику, в основном, в других городах нашей республики, в других республиках.

Непосредственно наблюдать за ходом соревнований также смогут студенты, оставшиеся летом в Таллине, остальные же лишь по каналам информации».

Каковы теперь возможности студентов ТПИ в сфере зарубежной практики? Действительно ли отменяется зарубежная практика на 1980 год на факультете электротехники? Каковы возможности по практике за рубежом на специальности «технология деревообработки»?

В. Миккал: «На олимпийский год зарубежная практика отменяется вообще, поскольку нет возможности обеспечить жильем сменные группы. Мы сможем принять только одну сменную группу из 7-ми членов по специальности «Электропривод». Предложения по некоторому расширению зарубежной практики поступили недавно в Минвуз СССР. Если общее число групп не увеличится, вопрос о практике за рубежом деревообработчиков будет решать сам факультет химии — если невозможно увеличить количество направляемых на зарубежную практику студентов факультета, можно направлять студентов по очереди — в один год одна специальность, в другой — другая».

Какова роль студентов в выполнении договорных работ ТПИ?

Проректор по научной работе Х. Лепиксон: «Самый объективный критерий для оценки студенческих работ — выплата студентам зарплата. В 1976 г. студентам выплачено 106,5 тыс. рублей, в 1977 г. — 130,6 тыс. руб., в 1978 г. — 136,7 тыс. руб., т. е. 12,8% суммы, истраченной на исследовательские работы по всему институту. Это хороший показатель. В абсолютных числах за эти годы, в исследовательских работах участвовало соответственно 661, 371, 918 студентов. По факультетам, однако, картина получается неравномерная. Больше всего в договорных работах участвуют студенты факультета электротехники (за 1978 г. 18,1% общий показатель по институту; на Л — факультете — 20,4), который далеко не является лучшим по успеваемости. На лучших по успеваемости факультетах участие студентов в договорных исследовательских работах гораздо менее заметно (на К — факультете в 1977 г. 14,2% — низкий показатель по институту за год! На Т — факультете в 1978 г. 9%, также низкий по институту). Необходимо разбираться, почему не действует логическая связь: чем выше успеваемость, тем активнее участие в исследовательских работах?».



Проректор по учебной части  
В. МИККАЛ



Проректор по научной работе  
Х. ЛЕПИКСОН

Фото С. Арбета.

певаемость, тем активнее участие в исследовательских работах?».

Предвидится ли что-нибудь в плане расширения пропаганды специальности ТПИ среди абитуриентов? В чем видятся конкретные возможности для лучшей организации участия студентов в учебе?

Проректор по учебной части Б. Тамм: «В дальнейшем мы будем применять все имеющиеся уже на вооружении материалы по пропаганде, постоянно совершенствуя их. Очень хотелось бы, чтобы важную роль стали играть здесь сами студенты. Может, родители и мудрее, но молодежь все же лучше находит контакт со сверстниками. Непременно нужно, чтобы в дело пропаганды наших специальностей внес свою лепту и комитет комсомола института.

Организация учебной работы должна оставаться централизованной — для этого имеется учебный отдел. Естественно, как преподаватели, служащие, так и студенты всегда могут внести свои предложения, которые учитываются в интересах всего учебного процесса. Прежде всего необходимо, чтобы студенческий актив обеспечивал то, что зависит от студентов. Нормальное участие в учебной работе, формирование чувства коллективизма, помощь отстающим и т. п. Именно этими проблемами занимаются сейчас учебные секторы комсомольских бюро факультетов».

Как вы относитесь к праву свободного посещения лекций?

Ректор: «Все права человека вытекают из его обязанностей. Студенты, чье сознание своего долга достаточно велико, могли бы посещать лекции, когда хотят. Но поскольку таких немного, то в вопросе о свободном посещении пока все остается прежним».

Каково знание русского языка у студентов-эстонцев и знание эстонского языка у студентов других национальностей? Каковы возможности для развития знаний этих языков?

Ректор: «Знание русского языка у студентов эстонской национальности очень слабое. Даже по вопросам специальности некоторые студенты старших курсов не могут поговорить достаточно грамотно. Конечно, и те студенты, чей родной язык не эстонский, владеют эстонским плохо, и над этим следует подумать. Первая проблема — плохое знание русского языка — все же серьезнее. В этом учебном году I курс перешел на специализированное обучение русскому языку (деление на подгруппы). Здесь нам очень мешает недостаток в аудиториях. Будет создана кафедра русского языка. Однако, в овладении языком студент должен быть прежде всего САМ заинтересован. Известно, что вся мудрость мира записана языком письменности, и русский язык дает широчайшие возможности для познания. Очень важно также, чтобы и родным языком студенты технических вузов владели на высоком грамматическом и семантическом уровне. Кроме того, важно владеть и еще одним языком мировой культуры. На многих специальностях — это английский язык».

Удовлетворяет ли вас сегодняшняя деятельность студенческого самоуправления и какие возможности вы видите для дальнейшего повышения социальной активности студентов?

Секретарь парткома А. Тальтс: «Не удовлетворяет. Студенты принимают участие в распределении стипендий, в советах общежитий, в ССД. Новую форму самоуправления предлагает планируемое сейчас в комитете комсомола так называемое рабочее бюро, где студенты могли бы сами координировать усилия тех, кто хотел бы совмещать работу с учебой (во время каникул или по вечерам)».

Что планируется в части повышения культурного образования студентов технических специальностей? Не целесообразно ли ввести лекции по литературе, языку, античной истории? и т. п.?

Не созданы ли в ТПИ свой инструментальный ансамбль? Сейчас мы приглашаем ансамбли, в то время как среди наших студентов есть много музыкантов, которые вынуждены искать применение своим способностям на стороне?

А. Тальтс: «Считаю, что следует лучше использовать уже имеющиеся возможности: народный университет изобразительного искусства, клуб друзей книги ТПИ, где могут принимать участие студенты с литературными наклонностями. Идея инструментального ансамбля также в стадии воплощения, но здесь имеются трудности: нет подходящего руководителя, всего один комплект инструментов, нет помещения для их хранения. Тем не менее репетиции уже проводятся».

Что вы думаете о факультативном курсе ораторского искусства и вообще о развитии навыков публичного выступления в техническом вузе?

Х. Лепиксон: «Крайне необходимое начинание, но прослушиванием краткосрочного курса здесь ничего не добьешься». Проректор по учебной части Б. Тамм: «Нет смысла вводить новый факультативный курс; у нас есть школа молодого лектора, которая дает основы культуры речи».

Как относится руководство института к ССД? Разделяете ли вы точку зрения, приведенную в статье «О, дорогая наша ССД» в «Таллинском Политехнике» № 32 от 26 октября?

Ректор: «ССД насколько серьезная многосторонняя проблема, что только о ней можно было бы часа два говорить на конференции. Я читал эту статью с большим интересом и согласен со многими ее положениями. Конечно, не со всеми. Это ведь только мнение одного студента и хорошо, что он написал об этом. Мне в последнее время часто приходилось сталкиваться с принципиальными проблемами ССД на различных уровнях. Создается впечатление, что организаторы дружины забывают одну очень важную вещь; дружина играет очень важную роль в комплексной программе коммунистического воспитания студентов. Мы стараемся захватить объекты по-лучше, чтобы поднять показатели плана, как говорилось в той статье, и делать так, чтобы продукция всегда превышала прошлогоднюю. ССД, бесспорно, важная организация народного хозяйства, но она существует НЕ ТОЛЬКО для выполнения плана. Я не согласен с тем, что девочек неохотно берут в дружину, а планы комплектаций недоисполняются, и отыскиваются парни-атлеты, за счет которых укладывается больше кирпичей. Дружина действительно должна выполнять план, но НЕ ТОЛЬКО для этого она создана».

**Б. Тамм:** «Присоединяюсь к мнению ректора о том, что критические моменты в этой статье верны. Но в то же время тон статьи — плаксивый и не указывающий определенной цели — может вызвать известную помеху. Критика должна быть направленной, оздоравливающей, предлагать меры».

**Ректор:** «Считаю, что вопросы, возникающие в ССД — это прежде всего типичная проблема самоуправления. Ректорат здесь старается вмешиваться как можно меньше».

**Когда, наконец, откроется в главном здании ТПИ газетный киоск?**

**Х. Ээсмаа:** «Согласие «Союзпечати» на это уже имеется. Будут установлены автоматы, надо только найти студента или служащего, который бы их обслуживал на общественных началах».

**Есть ли возможность студентам, проживающим в общежитии, оформиться на оплачиваемую должность по окране или уборке общежития?**

**Х. Ээсмаа:** «Мы можем принять студентов сторожами, электриками и сантехниками и платить им в установленном порядке, при наличии у них желания работать и разрешения отдела кадров института и деканата».

**Почему в общежитиях заперты комнаты отдыха?**

**Х. Ээсмаа:** «В наших общежитиях всего 13 комнат отдыха. Из них 4 используются именно как комнаты отдыха, 3 — для учебных целей (2 как аудитории и 1 — зал для чтения), в 3-х селятся те, чьи комнаты ремонтируются, 3 комнаты постоянно заняты новой мебелью. Из последних 1 освободится в этом семестре, 2 других — в следующем».

**Какие изменения в использовании общежитий намечаются после Олимпийских игр?**

**Х. Ээсмаа:** «Никаких изменений не предвидится».

**Почему в меню столовой главного здания, да и буфетов общежитий редко бывают богатые витаминами салаты; почему зачастую нечего пить, кроме пепси-колы; почему большие очереди; какова функция установленного в столовой главного здания автомата «понравился ли обед — нет? да?»; почему в столовой в Копли блюда лучше, чем в Мустамяэ?**

**Х. Ээсмаа:** «Эти претензии неоднократно обсуждались, часть недостатков работники столовой устранили. В столовой I корпуса, по данным ее директора С. Новаковой, продается в день 150 порций салатов. По увеличению спроса будет увеличено и количество порций салатов. Обещают увеличить продажу лимонада, но не «Вярска», поскольку она лимитирована. Машину «Да-Нет» на стене установили по предложению профкома, а обратной связи нет. Директор столовой также интересуется, к каким результатам привела машина. Повара в столовой Копли работают в институте уже давно, до 20 лет, а в Мустамяэ они сменяются через каждые два года. И снабжается столовая в Копли лучше (она подчиняется II тресту питания, а Мустамяэ — I тресту)».

**Что фактически дает нам договор о сотрудничестве с Пайдеским районом?**

**Ректор:** «Прямой вклад пока трудно оценить. Представители нашего профсоюза побывали в районе, выяснили, возможно ли там открыть наш пионерлагерь или спортивную базу. Район может нам помочь и в строительстве лагеря».

**А. Тальтс:** «Нельзя все из-



Ректор Б. ТАММ



Проректор по учебной части Б. ТАММ

мерить в деньгах, плодах или картофелинах. Считаю, что участие наших студентов в жизни Пайдеского района как в художественной самодельности, так и в уборке картофеля много дает студентам»

**Х. Ээсмаа:** «При заключении договора с Пайдеским районом был разговор о том, что район по мере надобности будет снабжать овощами нашу столовую. Директор столовой С. Новакова обещала, что будет пользоваться этой возможностью, если трест общественного питания по каким-либо причинам не сможет нас снабдить».

**Будет ли в дальнейшем чаще предоставляться в распоряжение студентов замок Глена — Дом Творчества? Будет ли там на студенческих вечерах продаваться алкоголь?**

**Ректор:** «Алкоголь на вечерах студентов в замок Глена не будет поставляться никогда. Замок предоставляется и будет предоставляться в пользование студентам, но это не место для вечеров, это прежде всего ДОМ ТВОРЧЕСТВА».

**Распространяется ли индивидуальный график и на общественные науки?**

**Ректор:** «Естественно. Если у преподавателя возникает доверие к студенту, то возможно все. Вильяр Лоор, например, окончил ТПИ чемпионом мира и с хорошими отметками, и большую часть времени учился по индивидуальному графику».

**Руководитель конференции ответственный редактор «Таллинского Политехника» доцент Г. Хазак отметил под конец, что это было очень нужное мероприятие, на котором студенты смогли задать компетентным лицам интересующие их вопросы об институтской жизни и получить на них ответы на самом авторитетном уровне и через это увидеть многие проблемы в более объективном освещении. Участники пришли к выводу, что пресс-конференция следует сделать традиционными».**

Научной библиотекой ТПИ пользуется свыше 12 000 читателей. Читателями является 98% студентов, 97% преподавателей и научных сотрудников. Около 1000 читателей из других научных учреждений и предприятий.

С целью пропаганды книжных фондов, порядка пользования библиотекой, библиографических знаний и массовых мероприятий библиотека опубликовала различные специальные издания; время от времени соответствующие заметки публикуются и в «Таллинском политехнике». Все же не всем читателям ясны те возможности, которые может предлагать им наша библиотека.

Некоторые студенты считают, что из мустамяэского здания библиотеки литература на дом не выдается; некоторым думается, что в этом здании выдаются и учебники. Выдача учебников на дом является задачей отдела учебников (ул. Лай, 5), а в мустамяэском здании все учебники имеются в небольшом количестве экземпляров и поэтому выдаются только для пользования на месте в читальном зале. В мустамяэском здании имеются фонды научной литературы библиотеки: весь фонд журналов, справочная литература, монографии и производственно-техническая литература за последние 20 лет. Фонд более старых научных книг находится в здании на Лай, 5, но читателям доставляют требуемую книгу в Мустамяэ к 15 часам следующего дня.

Весной текущего года по инициативе совета научной библиотеки ТПИ была организована читательская конференция. В ходе ее подготовки в аудиториях был проведен опрос студентов IV курса всех факультетов, частично также посетителей читальных залов. Целью опроса являлось выяснение удовлетворенности работой библиотеки.

В общем читальном зале научной библиотеки каждый понедельник обновляется выставка новых поступлений. По ответам анкет выяснилось, что лишь 2,2% студентов следит за этой выставкой регулярно, каждую неделю; 14% просматривает выставку 1 раз в месяц, 47% — еще реже. 37% ответивших вообще не следит за выставкой.

К журналам трех последних лет для пользования на месте в общем читальном зале существует открытый доступ. В целях учебы пользуется журналами 54%, в целях научной работы — 15%, для развлечения пользуется ими 37% ответивших. В ответ на вопрос, какие журналы могли бы иметься в библиотеке в большем количестве, были приведены 82 названия, среди них неоднократно «Noorus», «Looming», «За рулем», «Радио», «Horizont», «Tehnika ja Tootmine». На 1980 год подписка на названные журналы увеличена; из первого пункта обслуживания можно их получить также на дом.

Соответственно действующим нормам, учебная литера-

тура раньше приобреталась с таким расчетом, чтобы по каждой учебной дисциплине имелся 1 учебник на 3 студента. За последние годы в комплектование учебной литературы ввели изменения. В настоящее время новые основные учебники и приравненные к ним учебные пособия приобретаются библиотекой в количестве, достаточном для выдачи их на дом каждому студенту. Дополнительная учебная литература, напротив, приобретается лишь в количестве, достаточном для пользования ею студентами на месте во всех читальных залах, и в небольшом количестве также для выдачи на дом.

При составлении курсовых и дипломных проектов студентам требуется различная научная и производственная литература, нормативно-техническая документация. Приобретение такого рода литературы в очень большой степени нецелесообразно. Чтобы литературой, необходимой для курсовых и дипломных проектов, могли бы пользоваться все студенты, часть этой литературы направлена в подсобные фонды читальных залов и не выдается на дом. Совершенно ясно, что наличие часто требуемой книги в читальном зале целесообразнее, чем выдача ее на дом только одному читателю.

В подсобные фонды читальных залов направлена лишь 1/6 научных и производственно-технических книг, имеющихся в библиотеке. Большую часть этих книг читали могут получить на дом.

На вопрос «Всегда ли Вы получали нужную Вам книгу на дом?» ответили утвердительно 17,6% опрошенных студентов. 37,6% не получили нужную книгу на дом по причине закрепленности книги за читальным залом. 35,7% опрошенных отметили, что их требования не нашли удовлетворения потому, что эти книги были выданы другим читателям. Причина здесь в том, что количество экземпляров некоторых книг недостаточно и комплектование подсобных фондов читальных залов часто спрашиваемой литературой неполно. Но самое главное — просрочка студентами срока возврата книг, выданных на дом. Каждый год в начале очередного осеннего семестра 20% дефицитной учебной литературы все еще находится на руках у должников.

НБ ТПИ приобретает в свои фонды наряду с политической, технической и литературой по точным наукам также беллетристику и научно-популярные книги, но студенты пользуются художественной литературой весьма скромно. На вопрос «Берете ли Вы из на-

шей библиотеки художественную литературу: прозу, поэзию?» утвердительно ответили лишь 16,3% опрошенных. Пользующихся научно-популярной литературой литературой больше — 35,4% опрошенных.

67,2% опрошенных студентов пользуется наряду с НБ ТПИ еще и другими библиотеками. Первое место среди этих библиотек занимает Таллинская центральная библиотека им. М. Горького (43,2% опрошенных), за ней следует Государственная библиотека ЭССР им. Фр. Р. Крейцвальда (26,6%).

Из других библиотек берет художественную литературу 45,2% опрошенных, научную литературу — 33,2%, журналы — 23,2%. Почти половина опрошенных студентов ответили, что они брали из других библиотек также и учебники. Этот факт выразительно показывает, что в вопросе снабжения студентов учебниками предстоит еще многое сделать. Следует, однако, добавить, что по многим предметам в библиотеке имеется даже два учебника на одного студента. В чем же дело? Главное состоит в том, что преподаватели не всегда рекомендуют студентам те учебники, которые для библиотеки были заказаны кафедрой. В ближайшем будущем эта проблема все же будет решена: этим занимается сейчас соответствующая рабочая группа методического совета института.

В письменных предложениях, содержащихся в анкетах, были затронуты проблемы быта, времени обслуживания, необходимости защиты книг. Имелась критика в адрес неудовлетворительной системы отопления и освещения. Были жалобы в связи с недостаточным количеством мест в читальных залах в часы наибольшей посещаемости. Были сделаны предложения продлить часы обслуживания по субботам до 23 часов, по воскресеньям до 20—21 часов. Студенты озабочены и тем, что из некоторых книг вырваны листы.

Некоторые нарушители правил пользования библиотекой обличены. В прошлом учебном году один студент был наказан строгим выговором за кражу книги, другой — за порчу книги.

Не все поставленные вопросы тотчас нашли решение. Будем надеяться, что отделу технической эксплуатации этой зимой будет под силу соблюдение нормальной температуры в библиотеке. Увеличить число читательских мест в этом году невозможно. Об этом пойдет речь, когда продолжат строительство комплекса зданий института. Часы работы общего читального зала будут продлены в 1980/81 учебном году.

**К. КИКАС,**  
Директор НБ ТПИ

**В. КУУСПЕРЕ,**  
Зав. отделом

## НОВИНКИ БИБЛИОТЕКИ

1. В помощь преподавателям иностранных языков: Сборник статей. — Новосибирск: Наука. Сиб. отд.-ние. Вып. 10. 1979. 143 с. Библиогр. в конце статей.
2. Иностранные языки в высшей школе: Сборник. — М.: Высшая школа, 1978.
3. Вып. 13. 1978. 135 с.
4. Капитонова Т. И., Шукан А. Н. Современные методы обучения русскому языку иностранцев. — М.: Русский язык, 1979. — 224 с.
5. Лавут Е. А., Полунина Г. П. Перфоративный контроль знаний по неорганической химии. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979. — 144 с.
6. Лингвометодические основы преподавания иностранных языков. — М.: Наука, 1979. — 224 с.
7. Малиничка Э. Г. и др. Организация автоматизированного контроля знаний студентов. — М.: ОНИ НИИВЦ, 1979. — 52 с. — (Обзор. информ.) НИИВЦ. Сер. «Обзоры по важнейшим научно-техническим проблемам, предусмотренным пятилетним планом развития высшей школы», вып. 2).
8. Материалы к контрольным ра-

- ботам по истории КПСС. — М.: Высш. школа, 1979. — 272 с.
9. Методика и организация учебного процесса с использованием контролирующего и обучающих устройств. — М.: Высш. школа, 1979. — 104 с., ил.
10. Научные основы преподавания химии в высшей школе: Сборник статей. — М.: Изд-во МГУ, 1978. — 173 с., ил. — Библиогр. в конце статей.
11. Общие рекомендации по разработке частных методик преподавания учебных дисциплин. — Рига: Рижский политехн. ин-т, 1979. — 22 с.
12. Павлова В. П. Обучение конспектированию: Теория и практика. — М.: Русский язык, 1978. — 102 с.
13. Семинар — действенная форма обучения и воспитания студентов: Сборник статей. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1978. — 215 с.
14. Актуальные проблемы теории и практики нравственного воспитания студентов: Межвузовский сборник. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1978. — 206 с.

В основу сборника положены

материалы Всесоюзной научно-методической конференции по проблемам нравственного воспитания студентов, состоявшейся в Ленинграде в 1976 году. В нем освещены формы и методы воспитания во внеучебное время, роль коллектива и учебного процесса в воспитании студентов, критика буржуазных концепций в области нравственного воспитания молодежи.

15. Дьяченко В. М. Систематика в вузе. — Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1979. — 159 с., ил. — Библиогр. с. 156—158 (59 назв.). Книга рассчитана на преподавателей и студентов вузов, связанных с внедрением в научно-исследовательские работы студентов, курсовые и дипломные проектирование системного подхода, а также будет полезна инженерам, конструкторам-проектировщикам.

16. Кобыляцкий И. И. Основы педагогики высшей школы. — Киев—Одесса: Вища школа, 1978. — 288 с.

В пособия рассматриваются вопросы содержания, организации и методики обучения и воспитания студентов высших учебных заведений. Особое внимание уделяется

(Окончание на 4-й стр.)

# НОВИНКИ БИБЛИОТЕКИ

ся формированию у студентов научного мировоззрения и коммунистических убеждений в процессе учебной и общественной деятельности.

17. Кочергин А. Н. и др. **Партийная работа в вузе: Некоторые вопросы формирования специалистов в условиях науч.-техн. революции.** — М.: Политиздат, 1979. — 230 с.

В книге раскрывается опыт партийной организации Новосибирского государственного университета по руководству учебно-воспитательным процессом в вузе, по разрешению возникающих проблем.

18. Лазар М. Г., Лейман И. И. **НТР и нравственные факторы научной деятельности: Очерки этики науки.** — Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1978. — 160 с. — Библиогр. с 153—159 (185 назв.).

В книге рассматриваются вопросы современной НТР и ее влияние на организацию и нравственные проблемы науки, анализируются сущность и содержание профессиональной морали, нравственные аспекты науки, а также регуляция отношений людей в исследовательских коллективах.

19. **Личность: этические проблемы.** — М.: МГУ, 1979. — 217 с.

В книге рассматриваются моральное сознание и поведение личности, проблемы формирования нравственного сознания личности при социализме, некоторые этические учения прошлого, даются критика современных буржуазных этических теорий.

20. **Обзовов Н. Н. Межличностные отношения.** — Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. — 151 с., ил.

В монографии систематизируется обширный материал, полученный автором в результате многолетних психологических исследований, выявляются факторы, регулирующие эффективность совместной деятельности людей, условия, определяющие межличностные отношения, срабатываемость и совместимость людей.

21. **Приходько П. Т. Азбука исследовательского труда.** — Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1979. — 93 с.

Книга посвящена вопросам самоподготовки к научному творчеству начинающих исследователей. В ней освещаются в общедоступной форме основные методические приемы: работы с научной литературой, накопления деловой информации, организации, планирования и проведения эксперимента и наблюдений, логики и

психологии научного творчества и др.

22. **Управление процессом нравственного воспитания: Сборник статей.** — М.: Изд-во МГУ, 1979. — 141 с.

В книге рассматриваются сущность и факторы управления процессом нравственного воспитания, показываются пути повышения эффективности воспитательной работы, характеризуются воспитательные возможности обучения и условия организации самовоспитания.

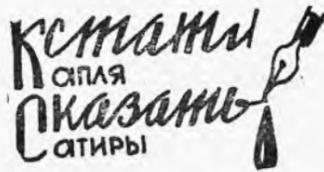
23. **Экспериментальная и прикладная психология: Междвузовский сборник.** — Л.: Изд-во ЛГУ, 1979.

Вып. 9. Психология и управление. 1979. 160 с. Библиогр. в конце статей.

Настоящий сборник содержит статьи, посвященные актуальным проблемам психологии управления. В статьях сборника рассматриваются различные аспекты, условия и пути наиболее полного учета и использования человеческого фактора, обеспечивающего успешность деятельности и функционирования систем управления.

Составитель: Л. ТЭЗВЕР,

ст. библиограф научной б-ки ТПИ.



## «НАШ ЮМОР ТОЛЬКО ДЛЯ НАС»

8 декабря в помещении клуба «Ева» состоялся вечер клуба международных отношений, о чем громко и на весь институт было объявлено при помощи красочно оформленного транспаранта: «Если у вас плохое настроение не приходите на Вечер юмора клуба международных отношений». Юмора? Великолепно! Особенно привлекал внимание оригинальный грамматический стиль объявления — его автор презрел какие-то там знаки препинания, которые в русском языке по непонятным причинам имеют место быть.

Нет сомнения, вечер, безусловно, удался. Особенно его главная шутка, гвоздь, можно сказать, программы — корреспондент «Таллинского политехника» Виктор Долинин не был допущен на вечер, хотя удостоверение члена пресс-клуба дает полное право свободного входа на все мероприятия студклуба ТПИ (о том на удостоверении написано, что говорится, черным по белому). Тем более, что Виктор имел задание сделать юмор КМО

всеобщим достоянием — написать о вечере статью. В этот номер.

Но, очевидно, ведущий вечера И. Мазеев счел полномочия корреспондента институтской газеты недостаточными, на что и намекинул, выставив чужака за дверь.

Что и говорить, подобного рода «остроты» являются внушительным препятствием для прессы, но редакция «ТП» все-таки (какая дерзость!) нашла способ добыть сведения о том, что происходило в тот вечер за дверью «Евы».

Не подлежит сомнению, организаторы вечера изо всех сил старались оправдать присвоенное вечеру звание юморного. Как это им удалось, судить не будем: о вкусах не спорят.

Но напрасно КМО попытался противопоставить юмор доброжелательности. Картина получилась весьма неприглядной, что редакция ТПИ с великим сожалением констатирует и одновременно с этим заявляет, что репортажи о мероприятиях студклуба на полосках ТП появляться все равно будут, и за права свои бороться не жалея живота своего, редакция будет, вот!

А кое-кому да будет стыдно!

Кстати сказать, в доказательство своей доброжелательности по отношению к КМО объявляем: в среду, 12.12.79 состоялось последнее в этом семестре заседание Клуба международных отношений. Приглашались все желающие.

Редакция.

ДОНАЛЬД ХЕНИГ

# СТРАХ

(РАССКАЗ)

Карл много бы дал, чтобы узнать мнение окружающих о своем чемоданчике, который, как казалось ему, был слишком подозрительным. Он с тревогой смотрел на этот небольшой кожаный предмет, лежащий на сиденье такси рядом с ним. Несколько минут назад его вызвал шеф. Разговор был коротким. Выйдя на улицу, Карл позвонил такси и сказал шоферу: «В аэропорт, пожалуйста».

Карл боялся потому, что ему в первый раз доверили такое важное поручение. А затем он подумал, что ни один человеческий глаз не сможет увидеть фунт героина, спрятанный в чемодане. Подумал и немного успокоился. Услышав, как равнодушно шофер насвистывает модную песенку, он успокоился окончательно.

В аэропорту Карл подошел к справочному окошку и спросил о времени отлета. В багажном отделении он сдал свой маленький невзрачный чемоданишко. Оставлять его у себя он не решился. Это могло вызвать подозрение.

До этого Карл выполнял для своей банды только мелкую работу. И естественно, такое серьезное задание заставило его сильно волноваться. А может быть, оно не такое опасное, каким представляется? Для его хозяев это был суицидальный пустяк. Карл вылетит в Чикаго. Там его встретят двое мужчин в желтых соломенных шляпах, с газетами «Нью-Йорк таймс» в левой руке. Им

он должен передать героин, а сам вернуться с первым же самолетом. Все было довольно просто. Лишь бы только его не сдавали. Но почему он может вызвать подозрение полиции? И здесь Карл размышлял. Возможно, что после стольких лет нужды он схватил, наконец, свой «большой шанс»?

Внезапно двери широко распахнулись, и в холл вошли полицейские. Это произошло так неожиданно, что Карл едва не вскопился со своего места. Еще немного, и он бросился бы бежать. К счастью, страх парализовал его.

Немного успокоившись, Карл отправился вслед за полицейскими и увидел, что они окружили двух мужчин в штатском возле самолета.

— Что здесь происходит? — спросил Карл стюардессу.

— Ведь это же премьер-министр, — ответила она.

Карл сразу же вспомнил заголовки утренней газеты. В Америку прилетел премьер-министр одного из государств Ближнего Востока, чтобы хлопотать об экономической помощи. Государство было маленькое, и поэтому премьер летал не специальным самолетом, а пассажирским.

Карл облегченно вздохнул. Так вот для кого предназначался полицейский эскорт! Он охотно похлопал бы себя по плечу за то, что сдержался и не бросился бежать. Об этом стоит рассказать шефу. Тогда его определенно наградят.

Приближалось время отлета. Премьер-министр первым поднялся по трапу. Остальные пассажиры стояли возле самолета. Премьер-министр еще раз улыбнулся фоторепортерам и мечет в самолете. Провожавшие его дипломаты и полицейские направились к зданию аэропорта. Пассажирам, наконец, разрешили занять свои места.

Карл поудобнее устроился в кресле и застегнул пояс. В окошко ему было видно здание аэропорта. Премьер-министр сидел где-то далеко впереди, и Карл не мог его видеть. Он посмотрел на часы. Время отлета давно прошло. Карл проклянул премьер-министра, который был, очевидно, причиной задержки.

Внезапно он увидел полицейских, спешивших к самолету. У него пересохло во рту. Теперь он был уверен, что полиция напала на его след. Через минуту они ворвутся в самолет и вытащат из багажного отделения его чемодан. Ему казалось, что он уже слышит звон наручников, надеваемых на руки...

Полицейские вошли в самолет. Пошептались со стюардессой и с пилотами. Затем стюардесса встала в проход, обаятельно улыбнулась и сказала:

— Леди и джентельмены! К сожалению, вылет самолета немного задерживается. Независимый позвонил в полицию и сообщил, что в самолете спрятана бомба. Просим всех вас пройти в зал ожидания. Осмотр самолета займет немного времени.

(Окончание следует).



## КУРЕНИЕ — ЗЛО (ШУТКА)

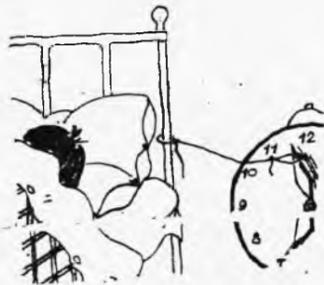
Рассказывала бабушка: — Имей дружок, в виду, что будут все курильщики наказаны в аду! Мученье им особое придумано давно — Толкать в крутую гору Огромное бревно.... Курильщик надрыдается, Под тяжестью кряхтит, И потом обливается, И всех чертей костит. А черти, как надсмотрщики, Следят издали:

Работа подвигается И цель уже близка... Но тут дает такую Команду главный черт: «Закуривай, ребята! Махорка — первый сорт».

Курильщики бросаются К рогатому бегом. На место возвращаются С душистым табаком, Затягиваясь, жадно, Дымят наперебой (Бревно обратно в пропасть Летит — само собой!). Там снова назначается Курильщикам наряд... И этак продолжается Сто тысяч лет подряд. Мораль у этой басни Прозрачна, как стекло: Курить не надо, братцы, Куренье — это зло!

А. ЩЕПИН.

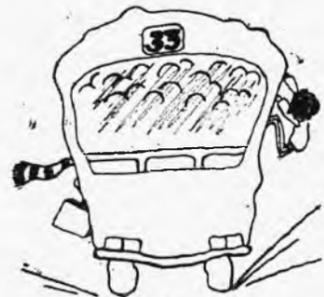
(Из газеты «Политехник» Дальневосточного политехнического института).



## ТЯЖКИЙ ПУТЬ

(Из серии «ЖИЗНЬ СТУДЕНТА»)

Рисунки НАТАЛЬИ ИЛЬЯСАВВОЙ



## «О, СЕССИЯ!..»

Рисунки БОРИСА МАЦЕЛЕПЫ

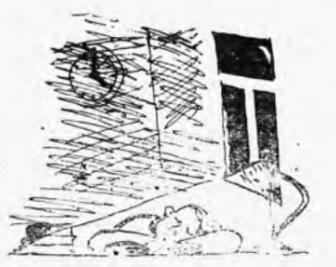


## Юридический отдел

КОЗЬМА ПРУТКОВ — ВУЗАМ.

**Юридическому:** Бди! Петух пробуждается рано, но злодей еще раньше.  
**Сельскохозяйственному:** Не все стрижи, что раетет.

**Историческому:** Где начало того конца, которым оканчивается начало?  
**Медицинскому (стоматологу):** Приятно поласкать дитя или собаку, но всего необходимого поласкать рот.



**Экономическому:** Цевность всего условна: зубочистка в бисерном чехле, подаренная тебе как сувенир, несравненно дороже двух рублей с полтиной.

(из наследства). Козьма ПРУТКОВ, студент.

«TALLINNA POLÜTEHNİK» «ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК»

Trükkikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk t. 40/42. Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института «Таллинский политехник». Типография «Юхиселу», Пикк, 40/42. Toimetuse aadress: 200026 Tallinn, Ehitaajate tee 5, TPI, 3. hoone, tuba 204, tel. 537-261. Адрес редакции: 200026 Таллин, Эхитаатте тее, 5, ТПИ 3 корпус, комната 204, тел. 537-261.

Цена 2 коп. Заказ № 2224 MB-10603

Зам. ответственного редактора: В. СТРИЖАК