

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi EKP büroo, direksiooni, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekanaja

Nr. 11 Kolmapäeval, 22. aprillil 1959. a. XI aastakäik

Valmistume kevadisteks eksamiteks

Põhiliselt juba mai keskel ja juuni algul hakkavad sooritama kevadise eksamissessiooni eksameid kõik TPI statsionaarsed õpperühmad. Eksamissessioonil, mis kestab III ja IV kursusel kuni juuni alguseni, I ja II kursusel aga juuni lõpuni, tuleb teha kokkuvõtte õppealastest tööst 1958/59. õppeaastal.

Võrreldes möödunud õppeaasta kevadise eksamissessiooniga toimub käesolev eksamissessioon mõningates eritingimustes. Need eritingimused on järgmised:

1) Seoses üliõpilaste osavõtuga põllumajanduslikest tööddest 1958. a. suvel ja sügisel lüheneb nii sügis- kui ka kevadsemester. Seetõttu tuli õppejõududel mõnevõrra tihendada loengutel ja harjutustel läbivõetavat õppematerjali ning jätta osa programmiist õppematerjali üliõpilastele iseseisvaks läbitöötamiseks.

2) Üliõpilased lähevad vastu kevadisele eksamissessioonile ilma akadeemiliste võlgnestusteta.

3) On tugevnenud kontroll õppetööst osavõtu üle.

4) Kevadine eksamissessioon viiakse läbi ranges kooskõlas kõrgema hariduse ministri käskkirjaga Nr. 335 1958. a. kinnitatud määrusega. Üliõpilastelt nõutakse semestri lõpuks kõigi õppeprogrammides ettenähtud iseseisvate tööde täitmist ka nendes ainetes, kus ei ole arvestust, ning muidugi kindlaid teadmisi eksameid.

5) Kooskõlas ELKNU TPI VII konverentsi otsusega — töötada käesoleval aastal 1,5 kuu kestel ühiskondlikult kasulikel töödel — koostati aprilli ja mai kuu kohta rühmade töögraafik, milline 14. aprillil k. a. kinnitati parteibüroo poolt. Vastavalt sellele graafikule tuleb üliõpilastel osa oma vabast ajast töötada meie instituudi ehitusobjektidel.

Seoses ülaltooduga omandab õppekasvatustöö protsessis veelgi suuremat tähtsust üliõpilaste iseseisev loov töö. Noor spetsialist peab õpingute kestel omandama mitte ainult kindlaid teadmisi erialal, vaid ka oskuse rakendada neid teadmisi praktikas ja igapäevases elus. Iseseisva töö kogemused ei tule iseenesest, vaid neid tuleb järjekindlalt arendada. Selles osas on meie õppejõudude kollektiivil ja ühiskondlikel organisatsioonidel täita veel suured ülesanded.

Kateedrite juhatajatel tuleb kindlustada üliõpilastele avarad võimalused konsultatsioonide saamiseks kõigilt õppejõudelt enne eksamissessiooni algust ja eksamissessiooni vältel. Ühiskondlikel organisatsioonidel tuleb läbi viia rühmades tootmisõpidamised, et selgitada õppetöö kitsaskohad ja võtta tarvitusele abinõud nende koheseks kõrvaldamiseks. Üliõpilased ise aga peavad rangelt kinni pidama kõigest õpedistsipliini nõuetest — osa võtma kõikidest loengutest, harjutustundidest, seminaridest, laboratoorsetest ja kontrollitöödest, tähtajaliselt esitama kodused tööd ja süstemaatiliselt läbi töötama loengul käsitletud ning iseseisvaks omandamiseks jäetud õppematerjali. Iga üliõpilane vastutab täielikult oma õppetöö tulemuste ja distsipliini taseme eest ja ei saa seda vastutust veeretada õppejõudude, üliõpilaste kollektiivi või ühiskondlike organisatsioonide õlgadele.

Üliõpilased! On viimane aeg end tõsiselt käsile võtta ja suunata kõik oma jõupingutused selleks, et edukalt lõpetada kursus. Dekaanid, kateedrite juhatajatel ja ühiskondlikel organisatsioonidel aga tuleb juba nüüd luua kõik tingimused selleks, et järjekordne kevadine eksamissessioon kulgeks edukalt.

G. OSEROV,

TPI direktori asetäitja õppetöö alal

Ühiskondlikele töödele

TPI parteibüroo kiitis heaks instituudi komsomolikonverentsi otsuse üliõpilaste osavõtu kohta ühiskondlikult kasulikest tööd instituudi ehitusobjektidel: ühiselamus nr. 1, ehitusmaterjalide laboratooriumis, soojusenergeetika laboratooriumis, Klooga spordibaasis ja instituudi territooriumi heakorrasutamisel ning spordiväljakute ehitamisel. Üliõpilaste kasvatamine füüsilise töö armastuse vaimus omab tähtsa koha kogu instituudi ideelis-poliitilise kasvatustöö plaanis ja peab kindlustama, et tulevased insenerid oskaksid hinnata ühiskondlikult kasuliku füüsilise töö tähtsust kommunistliku ühiskonna ülesehitamisel.

Juba 11. aprillil võtsid ühiskondlikest tööd instituudi peahoone territooriumi korrastamisel osa 39 administratiiv-majandusosakonna töötajat, 16. aprillil töötasid peahoone territooriumil õpperühma AT-24 ja laevajõuseadmete laboratooriumis õpperühma MP-27 üliõpilased, 18. aprillil käisid 2 õpperühma ning kujutava geomeetria ja spordikateedri õppejõud Klooga spordibaasi ehitusel, instituudi peahoone korrastustöödel aga olid NLKP ajaloo, poliitilise ökonomia, füüsika ja matemaatika kateedri õppejõud.

Kõik instituudi kollektiivi liikmed ühiskondlikele töödele!

TPI ÜHISKONDLIKE TÖÖDE STAAP



«... Te peate olema esimesed kommunistliku ühiskonna ehitajad miljonite ehitajate hulgas, kelleks peab olema iga noormees, iga noor naine. Kui te sellele kommunismi ehitamisele ei tõmba kaasa kõiki töölis- ja maanoori, siis te kommunistlikku ühiskonda üles ei ehita... Ainult töötades koos tööliste ja talupoegadega võib saada tõeliseks kommunistiks.»

(V. I. Lenin, Kõne Venemaa Kommunistliku Noorsooühingu III ülevenemaalisel kongressil)

V. I. Lenin VKNÜ III kongressi delegaatide keskel.

Meile valgustab teed Lenini õpetus

«Nüüd seisab ülesanne selles, et õppida, õppida ja veelkord õppida! Õppida kommunismi!»

Kuivõrd palju sisaldavad need pealtnäha lihtsad V. I. Lenini sõnad just meie õppiva noorsoo jaoks.

Nende sõnadega edasiantud juhtumotte on oma töös aluseks võtnud paljud meie instituudi üliõpilased. Suhtudes leninlikult oma õppe- ja ühiskondliku töö ülesannetesse on saavutanud väljapaistvaid tulemusi terve rida meie eesrindlasi-aktiivide, nagu kommunistlikud noored: Jüri Kann, Toivo Veske, Aleksander Differt Ülo Sinisalu, Olev Udras jt., kelle üle võib uhke olla kogu instituudi kollektiiv.

Suur töö aga seisab ees veel meie instituudi komsomolorganisatsioonil üliõpilaste ideelis-poliitilisel kasvatamisel, nende

õpetamisel leninlikult-kommunistlikult töösse suhtumise vaimus.

Ei ole enam mägede taga kevadine eksamissessioon — meie teadmiste ja töö riikliku kontrolli ajajärk, kuid paljudeski õpperühmades nagu O-61 (rühmavanem Ants Liiva), MM-41 (rühmavanem Vello Keil), E-25 (rühmavanem Valeri Arbusov), KS-62 (rühmavanem Tiia Vares) jt. tuleb teha veel tõsiselt tööd, et astuda sessioonile vastu kindlate teadmistega. Sessiooni tulemused näitavad kuidas me täidame Suure Lenini juhiseid.

Üliõpilased, püüame anda oma parima, et eeskujulikult täita kõiki jooksva õppetöö ülesandeid ja hästi ettevalmistatult minna vastu õppeaasta kõigiti edukale lõpetamisele.

Leninliku õpetuse surematud ideed, leninismis avalduvad kom-

munistliku maailmavaate ainuõiged põhimõtted, on võrratuleks rikkusteks sotsialistliku ühiskonna liikmetele. Leninismi surematute ideede valgusel juhib Nõukogude Liidu Kommunistlik Partei meie rahvast vastu inimkonna helgele tulevikule — kommunismile. Ehitada kommunismi — see on ka meie noorte põhiülesanne. Anname omalt poolt maksimumi panuse partei poolt kavandatud grandioosse seitsmeaastaplaani elluviimiseks. Leninismi ideede valgusel toimub võitlus rahu nimel, imperialistidest sõjaohutajate plaanide vastu. Marksism-leninism on teadus, mida peab väsimatult omandama iga meie — kommunismi eest võitlejate — ajastu töötaja.

K. ÕUN,

ELKNU TPI komitee sekretäri asetäitja

VÕTAME EESKUJU NEIST

NLKP XXI kongressi otsuses pööratakse suurt tähelepanu kõrge teadlikkusega kommunistliku ühiskonna inimeste kasvatamisele. Suur osa selle ülesande täitmisel lasub nõukogude koolil, eriti aga kõrgemal õppeasutusel, kus valmistatakse tulevase tootmistöö juhte ja noventaoreid. Tähtsat osa aktiivsete kommunistlike ehitajate kasvatamisel omab marksistlik-leninliku teooria sügav tundmaõppimine, meie maa kuulsusrikka Kommunistliku Partei kangelasliku ajaloo tundmine.

Ei saa öelda, et kõik üliõpilased suhtuvad täie tõsidusega NLKP ajaloo õppimisse. Seda näitavad selgesti möödunud eksamissessiooni tulemused, kus palju I kursuse üliõpilasi vastasid eksamil puudulikule hindele NLKP ajaloo. Paljud tegid selles tõsisel järelduses, kuid mitte kõik. Eksamissessioon oli õppetunniks, mille käigus üliõpilased veendusid, et sügavaid ja kindlaid teadmisi NLKP ajaloo ei ole võimalik omandada mõne päevaga enne eksamit. Et marksistlik-leninliku teooria tundmine aitaks meie tulevase inseneri igapäevases praktilises töös, et nad oskaksid teadlikult osa võtta kommunistliku partei poolt püstitatud ülesannete täitmisest, tuleb seda teooriat omandada suure püsivuse ja visadusega, süstemaatiliselt ja järjekindlalt.

Meie instituudis on kujunenud harjumuseks, et räägitakse halbadest üliõpilastest nn. lähikukunutest. Varju ja märkamatuks aga jäävad tavaliselt need, kes pideva ja järjekindla õppimisega kogu semestri vältel omandavad sügavaid teadmisi marksismi-leninismi teoorias. Seepärast oleks kasulik propa-

geerida nende üliõpilaste õppimiskogemusi.

Heaks praktilise töö vormiks NLKP ajaloo õppimisel on seminar. Seminaril õnnestumiseks on vajalik hea ettevalmistus. Põhjalikult töötavad materjali NLKP ajaloo läbi üliõpilased rühmadest: MM-21, MP-27, K-21 ja teised. Eriti võib märkida selliste üliõpilaste põhjalikke ja sügavaid teadmisi seminaridel, nagu üliõpilased: Evert, Märt (K-21), Toom, Ants ja Einseil, Harald (O-21), Truupõld, Tõnu ja Roosmaa, Tiit (AE-23), Valgepea Anne (KS-22), Piller, Peeter (AT-24), Jakon, Enn, Pabstel, Jüri, Pauls, Ants ja Tangsoo, Jaan (MM-21), Nelson, Enno, Ümarik, Jüri ja Riitman, Heiki (MA-26), Maasik Enn ja Martson Henn (AA-29). Need üliõpilased on laia poliitilise silmaringiga, oskavad hästi siduda oma sõnavõttudes teoreetilisi küsimusi tänapäeva praktilise ülesehitustööga. Samuti kasutavad nad ajalehemaaterjali ja tunnevad huvi selle vastu kuidas NLKP kogemusi kasutavad sotsialismi ehitamisel rahvademokraatiamaad.

Sügavate teadmiste omamine marksismi-leninismi teoorias aitab neil üliõpilastel lahendada ja aktiivselt täita ühiskondlike ülesandeid, enamus neist on head ühiskondliku töö aktiivistid.

On vajalik organiseerida kogemuste vahetamist eriti I kursuse rühmades, kus ei osata veel õppetööd õigesti planeerida ja seega süstemaatiliselt semestri vältel ei töötata. Paljud noormate kursuste üliõpilased ei saa veel sellest aru, et eriti vajalikeks osutuvad poliitilised teadmised siis kui tuleb tegeleda oma tulevasele töökohale töö-

lisnoorsoo kasvatamise ja oma töökuksimuste lahendamiseks.

Kevadsemestril toimub NLKP ajaloo arvestus, mida on võimalik sooritada seminaride tööd arvestades. See kohustab olema veelgi aktiivsemad, õppima süstemaatiliselt kogu seminari jooksul.

Ei ole mõeldav, et nõrkade teadmistega ühiskonnateadustes saaks aktiivselt osa võtta ülesannete täitmisest, millised seab meie ette kommunistlik partei.

M. KOOST,

NLKP ajaloo, dialektilise ja ajaloolise materialismi kateedri assistent

Lõppes ÜTÜ XV konverents

18. aprillil lõppes TPI Üliõpilaste Teadusliku Ühingu XV teaduslik konverents. Kokku kantati ette üle 80 töö 13 sektsioonis.

Peale TPI üliõpilaste võtsid konverentsist osa ka külalised Minski, Kaunase ja Jerevani Polütehnilisest Instituudist, Leningradi Lensoveti-nimelisest Tehnoloogilisest Instituudist ja Viilniuse Riiklikust Ülikoolist.

Konverentsi teine plenaaristung toimus TPI peahoones, kus anti üle ka kingitusi külalistele.

M. TAMMELAAN

ÕIENDUS

«Tallinna Polütehnikusse» nr. 7. on toimetuse süü tõttu sattunud viga. Trükitud on: «... valimisjaoskonna esimees A. Laur», peab olema «... valimisjaoskonna esimehe asetäitja A. Laur». Toimetus

