

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 2 (1116)

Пятница, 13 января 1984

XXXV год издания

## НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Четвертого марта текущего года состоятся выборы в Верховный Совет СССР. Переизбрание 150 депутатов Совета Союза и Совета Национальностей — большое политическое событие в жизни страны. Каждые новые выборы — это не только отчет о предыдущем этапе деятельности народных избранников, но и паказ, определение перспектив экономического и социального развития на следующие пять лет.

Нынешняя избирательная кампания проходит в знаменательный период. Только что закончился декабрьский (1983 год) Пленум ЦК КПСС, девятая сессия Верховного Совета СССР 10-го созыва. Материалы Пленума ЦК КПСС и Верховного Совета СССР в концентрированном виде отражают многогранную деятельность нашего народа по совершенствованию развитого социализма. Итоги 1983 г. создают хороший настрой на решение задач экономического и социального развития страны. Впервые за последние пять лет намечаются положительные сдвиги в развитии промышленного и сельскохозяйственного производства — объем промышленного производства возрос на 4%, соответственно темп роста производительности труда в промышленности — 3,4%, а сельскохозяйственного производства — 3,6%. Это вселяет уверенность в возможность ускорения решения проблем экономического развития страны.

Под влиянием сдвигов в материальном производстве развиваются условия материального и духовного потребления и быта трудящихся.

Реальные доходы населения возросли на 2%, улучшились жилищные условия. Средний размер жилья, приходящегося на одного городского жителя достиг 13,6 кв. м.

Однако процесс совершенствования экономического механизма, идеологической работы еще не пришел к качественным изменениям, способным существенно повысить эффективность производственной и идеологической деятельности общества. Именно на решение этих задач направлены все усилия партии. В рамках ведущей избирательной кампании укрепляются связи между партией, государственными органами и трудящимися массами. Принципиальный разговор на предстоящих встречах кандидатов в депутаты с избирателями позволит определить узкие места в хозяйственном и социальном развитии отдельных подразделений народнохозяйственного и социального комплексов. Многие будут зависеть от того, как в рамках кампании будут сформулированы практические наказы депутатам, исполнение которых станет залогом дальнейшего продвижения вперед.

Профессорско-преподавательский состав, служащие, рабочие и студенчество ТПИ вместе со всем советским народом активно включились в избирательную кампанию. Долг нашего коллектива — достойно встретить трудовыми успехами предстоящий всенародный праздник.

**В. ПАРОЛЬ.**

Доцент кафедры научного коммунизма.

## КОМАНДЫ ТПИ на ОЛИМПИАДЕ

Четвертого января в зале Совета проходило обсуждение результатов очередного всесоюзного тура олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» и рассмотрение проблем олимпиады следующего года.

В 1983 году студенты ТПИ участвовали в составе республиканских команд в восьми всесоюзных олимпиадах: по математике, физике, химии, сопромату, теоретической механике, теоретическим основам электротехники, экономике и организации производства и технологии разработок подземных ископаемых. География турниров включала Сибирь, Среднюю Азию и Кавказ.

Всесоюзный тур олимпиады позволяет сравнить уровень знаний лучших студентов различных вузов и косвенно оценить качество нашей учебной работы. Именно косвенно, потому что в некоторых случаях в одном разряде соревнований оказывались группы, обучавшиеся по программам с раз-

личным объемом (и именно наше положение, как правило, бывало в таких случаях худшим). Общее количество студентов, из среды которых выбираются команды, также неодинаково в разных республиках. Можно, наверное, привести и другие комментарии к результатам соревнований.

По всем предметам в число трех лучших (но не всегда первыми) были представлены команды Москвы, Ленинграда и РСФСР. Рядом с ними стояли и представители Литвы, Узбекистана, Белоруссии, Армении, Азербайджана и Казахстана. На этот раз команды Эстонии (ТПИ) не добились призовых мест (в прошлом году мы были третьими по химии). По четырем дисциплинам (математике, физике, химии, теоретической механике) мы были в середине таблицы или даже несколько выше. По остальным четырем дисциплинам — наши результаты были скромнее. В индивидуальном зачете лучшими оказались: М. Гребенкова (КА-57) и У. Рауде (КА-71), которые на олим-

## ПЕРЕД ИСПЫТАНИЕМ

Дипломники нашего института вышли на «финишную прямую». Идет последняя экзаменационная сессия, и вслед за ней выпускники начинают готовиться к последнему испытанию — государственному экзамену по научному коммунизму. Какова роль его на завершающем этапе подготовки молодых специалистов?

Научный коммунизм — завершающий предмет цикла общественных наук. И потому наряду с проверкой знаний непосредственно по предмету, государственный экзамен дает нам представление о том, как молодыми специалистами освоены основы марксизма-ленинизма в целом. Хотя на нашем экзамене нет специальных вопросов из других общественных наук, он всегда обнаруживает уровень общетеоретической подготовки и политической культуры выпускников. Опыт многих лет показывает, что особенно тесно связаны результаты нашего экзамена с историческим материализмом, с тем уровнем философской культуры, которая закладывается в изучении философии. Умение логически анализировать и обобщать сложные проблемы общественного развития — задача не одного предмета. Можно сказать больше: на экзамене проявляется в известной степени и общий уровень профессиональной культуры будущего специалиста, его социальная зрелость.

Нет ли здесь противоречия? Ведь экзамен на политическую и гражданскую зрелость мы сдаем в течение всей нашей жизни, в практической работе, в общественной деятельности. Государственный экзамен проверяет все же уровень теоретической подготовки будущих специалистов, а оценки ставятся в зависимости от знаний марксистско-ленинской теории. Тем не менее это не исключает внимания к практической политической готовности, к политической культуре выпускников. Даже наоборот: характер проблем, изучаемых в курсе научного коммунизма, требует постоянной связи с революционной

практикой нашего времени, с социалистической действительностью. И те дипломники, которые не выработали в себе повседневной потребности и заинтересованности в общественных проблемах, проигрывают в сравнении с товарищами, активно участвующими в политической жизни. Последние смелее «заземляют» теоретические знания, умеют более самостоятельно давать оценки происходящим событиям, делать обобщения.

Кафедра, преподавая предмет и готовя студентов к выпускному экзамену по марксистскому обществоведению, считает своей основной задачей формирование политической убежденности и теоретической культуры будущих специалистов. Мы стремимся к тому, чтобы наши ученики приобрели навыки самостоятельного анализа сложных явлений общественной жизни, стремились ярдождать свою политическую учебу и тогда, когда уже не надо будет сдавать экзамены. Этим целям служат задания и упражнения на семинарах, составление реферативных и научных работ, часть из которых пишется с привлечением социологической информации, собранной студентами во время производственной практики. В эту сессию часть студенческих работ, наиболее зрелых и содержательных, впервые выносятся на государственный экзамен для защиты. Мы уверены, что этот опыт даст хорошие результаты, будет способствовать более глубокому освоению теории и даст навыки самостоятельной работы.

Повышению политической актуальности нашего предмета, укреплению его связи с жизнью служат изучение в курсе актуальных политических документов Коммунистической партии. Дипломники на государственном экзамене будут анализировать решения ноябрьского (1982) и июньского (1983) Пленумов ЦК КПСС, а также статью Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР». Нет сомнения, что общий уровень марксистско-

ленинской подготовки, полученной в институте, поможет молодым специалистам активно включиться в политическую жизнь и идеологическую работу без продолжительной адаптации.

Однако опыт государственных экзаменов показывает, что определенная часть выпускников с недостаточной серьезностью относятся к освоению общественных наук. Хотя «тройка» — тоже «государственная оценка», она часто показывает низкий уровень теоретических знаний и неумение самостоятельно делать выводы, да и недостаточную развитость политических интересов.

Особенно озабочены мы тем, что есть еще (правда, немногие) студенты, мимо внимания которых проходит почти вся международная и внутренняя жизнь нашего государства. Такая «отключенность» от политики не может быть восполнена даже самым тщательным изучением теоретических текстов. Этот «груз» с трудом доносится до экзамена, а потом предается забвению. Может, такое освоение и является причиной отсутствия в знаниях некоторых студентов связи между отдельными общественными дисциплинами.

Мы все больше убеждаемся в том, что подготовка к государственному экзамену должна начинаться с первого курса, с изучения истории КПСС. Наверно, это обстоятельство должно быть в дальнейшем учтено как нашей, так и другими кафедрами общественных наук. В частности, решено выработать методику составления единых, так называемых «экзовных» конспектов первоисточников, чтобы в зависимости от специфики предмета, труды классиков марксизма-ленинизма осваивались всесторонне и полностью, а не фрагментарно, как часто бывает. Главное, конечно, за студентами. Они должны быть готовы к кропотливой и повседневной работе не только перед государственными экзаменами, но и в течение всей учебы в институте.

**К. ХАЛЛИК,**  
Зав. кафедрой научного коммунизма.

пиаде по химии заняли соответственно пятое и шестое места. Были и «многоборцы» — М. Гребенкова, У. Рауде, А. Кязс (ЕЕ-55), П. Паане (ЕЕ-51), участвовавшие в борьбе по двум дисциплинам.

В ходе обсуждения результатов олимпиады мы пришли к заключению, что:

1. Следует выразить признательность всем участникам всесоюзного тура — как студентам, так и преподавателям, тренерам, и руководителям делегаций.

2. Участие во всесоюзном туре само по себе для студентов полезно и интересно, и

является своеобразным вознаграждением за интерес к предмету.

2. Попытаемся в следующем году занять более высокие ступеньки.

3. В следующем году направим на соревнования и программистов.

4. Результаты соревнований должны найти отражение в приказе ректора (что уже сделано).

Итак, одна олимпиада окончена, другая начинается.

**Профессор Б. ТАММ,**  
проректор по учебной части.

### В НОМЕРЕ:

- Картины сессии — 2 стр.
- Студенческая наука — 3 стр.
- Невероятная история — 4 стр.



# ЭТАЖИ И КОРИДОРЫ СЕССИИ

**ВЫ любите новогодний праздник?**

Скажете — что за пустой вопрос, кто же его не любит?

Как взглянуть...

К примеру, для студентов запах еловой хвои ассоциируется с конспектами по дисциплинам, которые (говорят, хотя верится с трудом) читали на лекциях в течение целых трех месяцев. А Новый год, встреченный в таких условиях, ничего хорошего не сулит, если верить приметам. И дальше все происходит по известной схеме: первый день подготовки — выучил один билет, второй день — два билета, третий — три, четвертый день — сорок три. Последний билет проглатывается вместе с завтраком, а то и в троллейбусе. Но это только начало, главное еще впереди...

В эти дни в коридорах института можно повсюду наблюдать склоненные над конспектом головы. По всему видно — студенты решили взяться, наконец, за учебу. То самозабвение и отрешенность, с которой «проглатываются» конспекты, послужили в свое время основой сюжета для одного из киноприключений Шуррика. Люди, не верьте пессимистам, утверждающим, что «перед смертью не надыхаешься!» Это оправдание для слабых духом. В экзамене, как, впрочем, и в спорте, нужно бороться до конца.

Разве можно забыть последние мгновения перед заходом в аудиторию, когда уже слышится за дверью нетерпеливый голос преподавателя: «Пусть войдет следующий!». А «следующий» тем временем дочитывает конспекты. Мозг его работает, как компьютер, запоминаются целые абзацы, целые страницы. Цепкий взгляд, как фотообъектив, нет, как рентгеновские лучи просвечивает несколько страниц сразу, отбирая нужное и отсеивая второстепенное. Руки, действуя сами по себе, не надеясь на память, производят записи особо сложных для запоминания формул не только «на манжетках», но и на всем, что подвернулось. Технические подробности изготовления таких записей и их применение мы опускаем.

Так вот, в эти минуты начинаешь понимать, что человеческие способности безграничны, а еще жалеешь, что такая трудоспособность не сохраняется в течение всего года, вот тогда горы можно было бы своротить!

Ну, а теперь, когда голова и карманы забиты знаниями, когда выбран момент эмоционального подъема у преподавателя, вычислен средний процент успеваемости по институту и ваше личное в этом проценте участие, учтено расположение свободных мест в аудитории и звезд на небе — соберитесь с духом и смело заходите в аудиторию. Вы сделали для успеха все, что смогли. Дальнейшее — дело случая.

Не будем спорить о целесообразности такой практики подготовки к экзаменам — ее придерживаются многие, а значит, она имеет право на существование. Это — короткий штурм, рыбок на стометровку с последующим затяжным отдыхом в течение семестра. Как поется в студенческой песне: «от сессии до сессии живут студенты весело...». Впрочем, не советуем оптимизм этой песенки безоговорочно принимать на веру.

Еще говорят, что в описанных экстремальных условиях работает так называемая кратковременная память, а значит, знания, полученные таким путем улетучиваются еще быстрее, чем приходят. Так что не увлекайтесь спринтом.

Что происходит в сессионные дни со студентами — ясно: они переживают один стресс за другим, их уклад жизни в это время меняется. А каким образом это отражается на работе различных подразделений института?

**В СТОЛОВОЙ** в эти дни затишье. Когда я вошел в комнату, расположенную по «ту сторону ramпы», т. е. в кухню, бригадир Хельве Эдази разговаривала по телефону. Взгляд ее озабоченно скользнул по мне. Я улыбнулся как можно дружелюбнее (после обеда это нетрудно сделать):

— Скажите, пожалуйста, сессия уменьшает или усиливает аппетит у студентов? Что говорит об этом ваша статистика?

— В эти дни число посетителей столовой и буфета уменьшается вдвое. Вряд ли это связано с потерей аппетита. Часть студентов в эти дни обедает дома, у другой же части, возможно, жизнь становится более беспорядочной, а значит, часы приема пищи «сдвинуты». Что ж, мы, работники столовой, к такому затишью готовы — не первый раз сессию встречаем. А студентам желаем успешной сдачи и удачи в новом семестре.

**В ОБИХОДЕ** мы давно перестали вдумываться в смысл таких слов, как «Здравствуйте», «будьте здоровы», а между тем без определенного запаса здоровья экзамены не осилить. Кто хоть раз продлевал себе экзаменационную сессию — тот знает. Мы в медпункте ТПИ. Вопрос заведующей, доктору Хелле Мяэльтсемес:

— Как повлияла сессия на число больных в институте?

— Больных в этом году на редкость мало, хотя город сейчас в grippe, и погода самая «простудная». Видимо, оказалась своевременная вакцинация всех студентов и преподавателей. Причем, те больные, которые приходят к нам, вполне добросовестные пациенты (вы понимаете, что я имею в виду). Очень жаль, что не вступил в действие профилактический для студентов, так широко разрекламированный. По правде говоря, мы очень на него рассчитывали, и он действительно необходим. В студенческой среде довольно часто встречаются нервные заболевания. Сказывается высокий темп жизни и малая устойчивость людей к стрессам. Часто бывает так, что в течение какого-либо короткого промежутка времени нужно сделать одно, другое, пятое, десятое. А за неисполнение какого-то пункта — наказание. И вот это сосредоточение внимания человека на негативных моментах, ожидание неприятностей — прямая дорога к нервным расстройствам. Кстати, наш институт настолько велик и пациентов так много, что вполне разумно было бы иметь в штате психолога. Совсем недавно это считалось лишь вопросом престижа — собственный психолог в организации. Практика показала,

что эта должность — не роскошь, а необходимость.

— **Что вы можете прибавить к ставшему традиционным пожеланию здоровья в новом году?**

— Желаю всем студентам и преподавателям спортивного духа. Я сама неравнодушна к спорту, и в этом мне видится панацея если и не от всех бед, то, по крайней мере, от многих. Спортивный стиль в моде, но нужно помнить, что джинсы и куртка не украсят хлипкого сутулого человека. В моде ведь не только спортивная одежда, но и спортивное тело. Ну, и спортивный дух тоже.

**В ЧИТАЛЬНОМ** зале библиотеки стоит гробовая тишина. А зал при этом — полон! Работник библиотеки Сирье Мерила пояснила:

— Большинство посетителей библиотеки в сессионные дни приходят со своими конспектами, учебниками и используют читальный зал для занятий. Видимо, нет более подходящего места для работы. Очень редко кто-нибудь подойдет за учебником. Так что народа много, а движения мало...

Ну что ж, совсем неплохо, что библиотека для многих — наиболее подходящее место для занятий. Все-таки здесь, так сказать, очень высокая концентрация рабочего настроения. Это стимулирует даже самых нерадивых.

**ДЕКАНАТЫ** во время сессии — «горячие точки». Именно сюда стекаются все большие и малые потоки информации. Заглянем в один из них — на факультет автоматки и зададим вопрос декану У. Тамму:

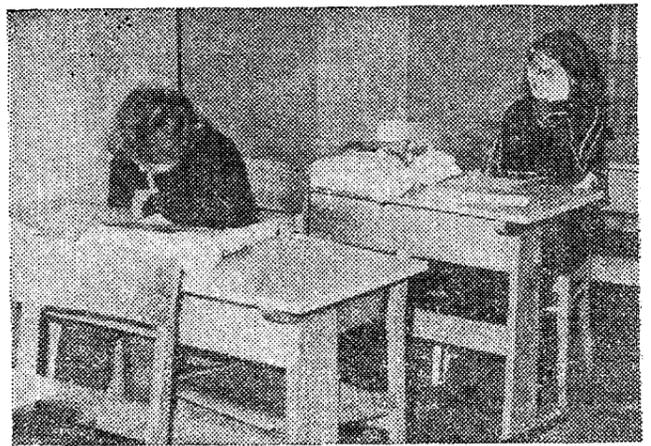
— **Что представляет собой нынешняя сессия на вашем факультете?**

— На первом курсе хорошо начали сессию группы ЛА-II и ЛР-II. В других группах есть задолжники по зачетам. Удивительное явление наблюдалось в этом году у первокурсников. После поездки в колхоз, еще задолго до начала сессии пять человек захотели уйти из института по собственному желанию. Зачем, спрашивается, поступали?

На втором курсе группы в результате «естественного отбора» стали меньше, и тут, пожалуй, самая сложная обстановка. Так бывает, всегда, когда происходит перестройка коллектива. Не способствует этой перестройке и то, что зачастую в этих группах в успевающих ходят те, кто проходит курс повторно, и успехи их, таким образом, объясняются не способностями и умением работать, а предварительным знакомством с программой. Самая большая группа второго курса — ЛИ-37, в ней 27 человек. Хорошо начали группы ЛИ-37, ЛР-37. На третьем курсе картина удовлетворительная, если не считать последний экзамен в группе ЛР-57: на экзамене по специальности здесь умудрились получить шесть двоек. На четвертом курсе отлично идут группы ЛИ-71, ЛИ-77. В других группах по 2—3 должника по зачетам. Это непростительно. К четвертому курсу уже можно было бы научиться планировать свое время так, чтобы все успевать.

Пятый курс — очень хорошо занимается группа ЛИ-97. Впрочем, и для тех, у кого дела блестящими не назовешь, еще не все потеряно. Время есть, поэтому желаю всем отстающим собраться с силами и сдать эту сессию как следует.

По этажам прошел  
**АЛЕКСАНДР КЛУСОН**  
наш корр.



Сессия в шестом корпусе. Фоторепортаж Аlara Мяэ.

# ПУТЬ В НАУКУ

Покасть с институтской скамьи прямо в большую науку — фантастика это или реальность? Оказывается — реальность. Найдти свое место в науке еще во время учебы в институте помогает студенческое научное общество. О работе СНО энергетического факультета рассказывает доцент кафедры основ электротехники Яан Янович Ярвик.

— Я бы назвал студенческое научное общество школой ученых. В старину у каждого мастера были ученики, которым он передавал свои знания, свои профессиональные секреты, и случалось, ученики впоследствии превосходили своего учителя. Точно так же и в СНО: студенты учатся у своих преподавателей мыслить, экспериментировать, и не ограничиваются институтской программой, а работают в рамках конкретной научной темы. Темы, обычно связаны с направлениями научных исследований кафедры, курирующей работу СНО. Таким образом, студенты получают возможность участвовать в решении научных задач с конкретными практическими целями.

— Есть ли какая-нибудь связь между работой СНО и учебной программой?

— Безусловно, есть. Вообще, идеальный вариант, как мне кажется, в максимальном сближении работы СНО и учебной программы. И мы всячески стремимся к этому. Уже сейчас студенты, занимающиеся в СНО, могут получить курсовое задание, связанное с темой их научной работы. Для студента это должно быть и интересно, и полезно, поскольку позволяет решать поставленную задачу более конкретно, что-то придумывать самому, искать новые пути решения, не пользуясь ссылками на пособия по оформлению курсовых проектов.

— Что интересного можно отметить в работе СНО энергетического факультета за последние время?

— Эта работа имеет три основных направления: разработка электромагнитных расходомеров для измерения линейных величин; линейные двигатели; устройства для регулировки напряжений и их реактивной составляющей. Я курирую работы, связанные с последним из перечисленных направлений. Поэтому буду рассказывать о достижениях в этой области. В первую очередь следует назвать лабораторный статистический компенсатор реактивной мощности, разработанный и созданный Арво Ребане — выпускником факультета. Эта установка имеет большое практическое значение, ее усовершенствование продолжается и в настоящее время. На заводе имени Калинина сейчас действует централизованная система компенсации

реактивной мощности. Ее датчики установлены на всех потребляющих энергию агрегатах, таким образом, система контролирует все предприятие. Эта система была разработана нашим студентом Арди Рейнером.

— Какова дальнейшая судьба этих студентов?

— Они сейчас работают на нашей кафедре. Научной работой продолжают заниматься и многие другие бывшие члены СНО энергетического факультета.

— А из работ нынешних студентов какие можно назвать интересными и перспективными?

— По-своему интересны и перспективны все без исключения работы, и мне не хотелось бы обойти кого-то своим вниманием, а рассказывать о каждом — получится долго. Поэтому я просто назову последние работы, сделанные нашими студентами. Это: «Устройство для коммутации конденсаторных батарей на одном тиристоре» студентов группы АА-91 Кальмана и Кожтла. Не вдаваясь в подробности, скажу, что ход решения этой проблемы у них очень интересный. Заслуживает упоминания и разработка переключительного устройства для отводов транзисторов повышенной надежности с бездуговой коммутацией, ее автор — пятикурсник Игорь Абдулаев. Подобных устройств в промышленности еще очень мало, а нужда в них большая.

— Есть ли какие-нибудь трудности в работе СНО?

— Трудности есть везде, где есть работа. Значит, и мы без них не остаемся. Со многими мы можем справиться сами, и справляемся. Но есть и такие, которые возникают по независящим от нас причинам. Например, существенная трудность, сдерживающая нашу работу — отсутствие подходящего помещения. То, что мы имеем сейчас, настолько мало, что часто возникает вопрос: куда деть старую установку, если придется ставить новую? Это, конечно, прогрессу в работе не способствует. Очень хотелось бы, чтобы вопрос с помещением для СНО решился скорее — и с пользой для нас — работа ведь ждать не будет.

Беседу вел  
Игорь АЛЬХОВИК,  
АВ-58.

«В мире науки» поместил две статьи на злободневную тему: проблемой номер один в наше время называют проблему энергетических ресурсов. Авторы этих материалов — С. Удалов в статье «В поисках энергии» и Я. Голованов в статье «Звездные электростанции» — популярно и занимательно пишут о недалеком будущем, о том, что мы стоим на пороге новой энергетической эры, приступаем к реализации таких планов, которые еще вчера считали слишком фантастическими даже самые дерзкие фантасты.

Рубрика «Публикации и сообщения» знакомит нас с интереснейшей статьей В. Фридкина «Неожиданная находка». Автор — физик, во время научной командировки, во Франции, в зале рукописей Парижской национальной библиотеки, куда он ходил каждый вечер после своей основной работы, обнаружил, как он пишет, «литературный клад».

В декабрьской книжке «Нового мира» напечатана новая повесть Ю. Гейко «Испытание»; посвящена она создателям и испытателям новых

Исполнилось 60 лет доктору технических наук профессору кафедры физики Александру Давидовичу Ронинсону.

Александр Давидович родился 1 января 1924 года в Витебском районе Белорусской ССР.

В суровые годы Ленинградской блокады он был курсантом Высшего инженерно-технического училища Военно-Морского Флота, по окончании которого в 1947 году получил диплом с отличием и звание инженера-электромеханика.

Далее последовала служба в Северном Флоте, а в 1952 году Александр Давидович становится слушателем Военно-Морской Академии в Ленинграде, по окончании которой в 1955 году он получает звание инженера-электрика высшей квалификации. В том же году он вступает в члены КПСС. Вновь следует служба в Военно-Морском флоте, на этот раз в Тихоокеанском, сначала старшим инженером отдела, а затем командиром войсковой части в Петропавловске на Камчатке.

С 1960 года Александр Давидович работает в Эстонии. В 1961 году он подготовил и успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



В 1964 году ему присваивается ученое звание старшего научного сотрудника.

Работая в области прикладных вопросов теоретической электротехники и математической физики, Александр Давидович в 1974 году защищает докторскую диссертацию, и ему присуждается ученая степень доктора технических наук.

На кафедре физики ТПИ Александр Давидович работа-

ет с 1974 года. В 1980 году Высшая Агестационная комиссия присваивает ему ученое звание профессора.

Александр Давидович имеет около 100 научных трудов, в том числе несколько изобретений. Под его руководством ряд сотрудников по службе в ВМФ защитили кандидатские диссертации.

Родина высоко оценила заслуги Александра Давидовича — он награжден 13 медалями и нагрудными почетными знаками, в том числе медалями «За боевые заслуги», «За безупречную службу» I и II степени, «Ветеран Вооруженных Сил СССР» и др.

За время работы в ТПИ сотни студентов слушали лекции, проходили практические занятия и сдавали экзамены Александру Давидовичу, всегда встреченные с доброжелательным пониманием и спокойной требовательностью.

Глубокое уважением коллектива Александр Давидович заслужил своей отзывчивостью, скромностью и предупредительностью, своей жизнерадостностью и доброжелательностью.

Разрешите пожелать, Вам, глубокоуважаемый Александр Давидович, крепкого здоровья и долгих плодотворных лет в науке и преподавании.

Ждем крепко Вашу руку.  
Коллеги.



## У КАРТЫ МИРА

Недавно в Таллинском городском клубе эсперантистов состоялся тематический вечер «Народы Европы против американских ракет» из цикла «У карты мира».

С лекцией о древнейшей республике Европы — Сан-Марино, неоднократно подерживавшей инициативы СССР, направленные на сохранение мира и безопасности, о прошлом и настоящем этой республики выступил член Эстонского географического общества АН ЭССР, доцент ТПИ В.И. Хромов.

Лектор отметил исключительно важную роль Коммунистической партии Сан-Марино, созданной в 1921 году, в проведении социальных реформ республики. Коммунисты всех стран, в том числе и Сан-Марино, интересуются опытом построения нового общества в СССР. В 1982 году партийная делегация Сан-Марино во главе с Джузеппе Рензи побывала с дружеским визитом в Таллине. В 1984 году исполняется пять лет с момента подписания соглашения о культурном сотрудничестве между СССР и Сан-Марино.

Созданная в 301 году на горе Монте-Титано, Сан-Марино на протяжении шестнадцати веков своей истории боролась за независимость против итальянских феодалов, Ватикана и целых армий иноземных завоевателей. Так, в 1849 году, несмотря на угрозы со стороны австрийских войск оккупировать Сан-Марино, крохотная республика рискнула дать убежище вышедшим из окружения гарибальдийцам, самому Джузеппе Гари-

бальди и его жене Аните. Позже местные жители по тайным горным тропам переправили гарибальдийцев на родину, обойдя вражеские дозоры. В ознаменование этого события на единственной площади Сан-Марино был установлен первый в мире памятник Джузеппе Гарибальди.

И в годы второй мировой войны республика бесстрашно предоставляла убежище многим людям, чудом спасшихся из фашистских застенков и концлагерей.

В Сан-Марино до настоящего времени действует григорианский календарь. А время отсчитывается со дня провозглашения независимости республики, т. е. с 301 года. Таким образом, население республики только что празднует новый 1683 год! Естественно,

главное новогоднее пожелание больших и малых народов — не допустить превращения стран Западной Европы в американские ракетные площадки.

На вечере экспонировалась выставка разнообразных информационных и иллюстративных материалов о географии, истории, литературе, деятельности эсперантистов в Сан-Марино, оформленная при участии студентов строительного и энергетического факультетов ТПИ, которые занимаются изучением эсперанто.

В вечере принимали участие эсперантисты союзных республик и гости из Финляндии.

Ю. КИРПИЧЕВ,  
Ю. АРТАМОНЕНКО.  
ЕД-37.



Гости вечера знакомятся с выставкой.

моделей легковых машин. Повесть читается с большим интересом, написана легко, в присущей автору стремительной манере — вспомните его повесть «Сайга», опубликованную в этом же журнале несколько лет назад.

В этом же номере заканчивается публикация второй части повести В. Карпова «Полководец». В рубрике «Дневники. Воспоминания» прочитайте интересные записки наших известных фигуристов И. Ронниной и А. Зайцева «Последняя Олимпиада». Обращаю внимание любителей детектив-

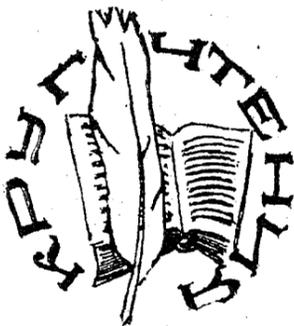
ной литературы на статью Г. Полозова «Образ справедливости» (Заметки юриста), печатается она в разделе «Литературная критика».

«Иностранная литература» в последнем номере минувшего года предлагает нам повесть Ю. Варгума (Финляндия) «Темная комната». Посвящена эта повесть чело-веческим взаимоотношениям на разных уровнях: отцы и дети, соседи, сослуживцы и т. д. Автор пытается понять причины отчужденности, взаимного равнодушия людей в нашем многолюдном мире.

В «Антирубрике» прочитайте «Миниатюры» известного музыканта, руководителя ансамбля «Битлз» Джона Леннона.

А. ТРЕГУБОВА.

Avaldame südamlikku  
kaastunnet Raivole isa  
RUDOLF SAREMATI  
surma puhul.  
EK-91 ja rühmajuhendaja.



Очередной обзор начнем с журнала «Новый мир», в 11-м номере которого вы найдете окончание романа Вл. Амлинского «Ремесло» (начало в № 10 — 1983). Там же опубликована вторая часть документальной повести Вл. Карпова «Полководец» (1 часть была напечатана в 1982 году в №№ 5 и 6). Те из вас, кто читал первую часть, наверно, с нетерпением ожидали продолжения этого интересного произведения, написанного на основе серьезных и мало известных документов. Раздел



# СТРАШНАЯ ИСТОРИЯ С БЕССТРАШНЫМ КОНЦОМ

Морозило. На предновогоднем небе елочной гирляндой горели чистые звезды. Она бежала по припорошенной снежной мукой дороге. Черные ели почти выпли на асфальт, глядя на ее полубег-полутанец, такой удивительный в эту зимнюю ночь.

Она смеялась и кричала в темноту: «Люди! Люди! Скоро праздник! Будьте счастливы!». Сноп света от фар выхватил из темноты ее хрупкую фигурку. Визгнули тормоза. Из желтого «Икаруса» выглянул злой шофер и заорал:

— Ты что, придурочная, ослепла? Жить надоело?

Она подошла к окну и посмотрела на шофера огромными детскими глазами. И было в ее красоте, рассмотренной вблизи шофером, что-то такое, отчего он смущенно замолчал.

— Скоро пробьет час, а вы в пути. Почему? — ласково спросила она, склонив головку на плечо.

— Ну... работа у меня такая. А ты... вы куда топ... идете? Может, подвезти?

— Подвезите! — вдруг развеселилась она.

Дверь автобуса раскрылась, и она легко вбежала в салон.

Шофер завел смолкнувший двигатель и, улыбаясь, повел автобус дальше, к городу, готовящемуся хлопнуть тысячами пробок и наполниться пожеланиями счастья. Впрочем, шофера дома никто не ждал, он жил один. Потому он и вел сейчас, перед самым Новым годом свой «Икарус». Он вел людей на праздник, вел машину быстро и аккуратно, ибо был Мастером своего дела.

Еще в автобусе ехал молодой человек, который был Циником, или, скажу по секрету, хотел казаться циником. Он сидел на первом сидении. В третьем ряду сидел одинокий Старик. За ним дремал Деловой Человек, который вез пушистую елку, явно приобретенную где-то дешево, иначе бы он не поехал за ней далеко. Наискосок от него развалился на сидении Нахальный. Его возраст совсем не важен. Он — жутко непорядочный, потрясающе бессовестный.

В самом конце салона притаился Чудак. Затаился потому, что ехал без билета. Его это очень мучило, но денег на билет у него не было.

Вот такие люди ехали в город на последнем в этом году автобусе. Не то удивительно, что их было так мало, а то, что они вообще были. Ведь до Нового года оставался всего час.

Все очень разволновались, когда автобус резко затормозил и с тревожным любопытством слушали, как шофер кого-то ругал. Но вот раскрылась дверь и в салон вошла Она.

Циник сказал: «Вот это да!» и подмигнул. Одинокий Старик бросил на нее грустный взгляд. Проснувшийся Деловой Человек схватился за свою елку. Нахальный осмотрел ее с ног до головы восторженными глазами. Чудак впился в нее восхищенным взором и открыл рот.

— С наступающим! — сказала Она всем и каждому в отдельности.

Она села недалеко от Чудака и с любопытством всех ог-

лядела. Нахальный прошел вслед за ней и плюхнулся рядом с Чудаксом.

— Ой, — робко сказал тот. — Пожалуйста, осторожней!

— Не вякай, — бросил Нахальный, нахально пялясь на нее. Она отвернулась, взмахнув длинными ресницами.

— Да что за наваждение сегодня! — вдруг громко сказал Мастер и во второй раз затормозил.

— Ну я ему сейчас покажу! — воскликнул он и открыл переднюю дверь. Мастер совсем было собрался на кого-то накричать, но вдруг сдвинулся охнул и отшатнулся.

В дверь вперлось что-то огромное, мохнатое и зубастое.

— Не наникуй, шеф! — сказала что-то, громко шмыгая длинным носом в пупырешках.

— Спокуха, мужики! — нагло бросило что-то остолбеневшим пассажирам. — Шчас, только с водилой разберусь. Ты чаво, хмырь, тут про меня вякал?

— По дороге ходите. Чуть из-за вас аварии не случилось, — героически выпрямляясь, сказал Мастер.

Что-то задумалось, поковыряло в носу и сказал:

— Больно много возникнешь. Рули дальше. Только дверь закрой — мне дует...

— Ну, че, мужики, притихли? — обратилось что-то к пассажирам, не замечая Ее.

— Вы хулиган! — громко сказал Чудак.

— Тэ-экс, — осклабилось что-то. — Кто это там, против меня, Мракодея, чего имеет? Жить надоело? Я ведь могу и в лоб дать. Кто желает?

Чудак хотел было рвануться, как вдруг Деловой Человек сказал:

— Этого не может быть! — Чего — меня не может быть? — оскорбился Мракодей. — Да я те шчас!..

Сзади Нахальный удерживал Чудака, пугливо шепча: «Не дергайся, не дергайся! Смотри, какой он здоровый. Он же нас всех...». «А если все мы — его?» — тихо сказала Она.

В это время Мракодей выхватил у Делового Человека елку и схватил его за грудки. — Ну че, четырехглазый? Родные-то есть? Хоронить будет кому? — Нет, — соврал Деловой Человек. — Сирота я. — Жаль. Плакать некому будет.

— Так что же... я же ничего... я спрося!

— Вот шчас как вмажу, враз проснешься!

Однако все же отпустил. — Ну ты, водило! Чего застыл, злодеев не видел? — крикнул Мракодей Мастеру. Гони на проселок, ко мне поедем. А то мне одному в подземелье скучно.

Мастер завел автобус и, свернув на проселок, покотился куда-то в заваленную суробами темь.

— Ну, что поверили в реальность? — ухмыляясь, прошептал Циник Деловому Человеку.

Обстановка в автобусе грозила сорваться в истерику.

— Послушайте же... хм... молодой человек, — вежливо обратился Одинокий Старик к Мракодею. — У нас у всех неотложные дела. Может, мы нанесем вам визит как-нибудь в другой раз?

— Заткнись, папаша, — нахмурился Мракодей. Все замолчали. — Закурить у кого будет? — спросил Мракодей.

— В салоне не курят, — машинально сказал Мастер.

— Ча-ааво? — обрадовался проявлению недовольства

Мракодей.

— У меня, у меня есть, — поспешно вскопчил Нахальный.

— Экий угодливый, — сказал Циник с издевкой.

— Стыдно, молодой человек! — осудил Нахального Одинокий Старик.

— Какой негодяй! — воскликнул Чудак.

А Она нахмурилась.

— Но-но! — прикрикнул Мракодей, затаиваясь. — Хороший парень, чего прицепились?

— Какие мы смелые... на расстоянии, — ехидно заметил Циник.

— Как же так можно? — воскликнул Одинокий Старик.

— Ну-ну, вы еще скажите: «а я в вашем возрасте» и тэ дэ, — отпрыгнул Циник. — А в этом возрасте только наблюдаем.

— Что вы совсем от рук отбились? Разговорчики! — рявкнул Мракодей.

— Да, — сказал Нахальный. — Действительно.

Автобус раскачивался на ходу, перебираясь через снежные завалы.

— Скоро встанем. Автобус завязнет, — сердито предупредил Мастер.

— Я те встану! — припрозился Мракодей.

— Саботажник! — добавил Нахальный.

— Я толкать не буду! — решительно заявил Деловой Человек, который все это время благодушно помалкивал.

— Первым навалишься, — посулил злодей.

— Стыдно как! — сказал Одинокий Старик. — Нас много, а он один!

— Шчас вас станет на одного меньше, — угрожающе нахмурился Мракодей на Одинокого Старика.

— Не смей! — вдруг звонко крикнула Она, вскакивая из-за спины Чудака, пытавшегося ее загородить.

— А это еще кто? — протянул Мракодей.

— Такая девочка! Пальчики оближешь! — подмигнул Нахальный.

Мастер в кабине заскрежетал зубами.

— Мерзавец! — громко сказал Одинокий Старик!

— В милицию таких надо — добавил Деловой Человек.

— А ну, цыц! — шикнул Мракодей. — Подь сюда, киска!

Она подошла, отважно вскинув головку.

Мракодей, пихнув хихикающего Нахального, ухватил ее за подбородок двумя толстыми волосатыми пальцами. Все вскрикнули. Чудак кинулся вперед, как вдруг Мракодей взвизгнул и отдернул лапу. Он дул на нее, как на обожженную.

— Что же вы все? — с укором сказала Она. — Его давно пора наказать. Это же воплощенное Зло.

— Молчать! — заорало Зло. — Это опять ты! Узнаю тебя, проклятое!

— Ну, еще бы, — заметил Циник. — Даже я узнал Ее.

— Уж в этот раз у тебя ничего не выйдет! Видало, каков!? — ткнул Мракодей в Нахального пальцем. — И те ничуть не лучше.

Он схватил Ее за руку, и, морщась от ожогов, стал их выкручивать.

Чудак вскрикнул и ударил злодея по носу.

— Перебор, пожалуй, — заметил Циник, и прыгнул злодею на спину. На левой руке Мракодея уже повис Одинокий Старик. Деловой Человек деловито ухватил свою елку за верхушку и стукнул Зло по голове. Из кабины выскочил Мастер с гаечным ключом.

— Вы, че, обалдели? Хулиганья! — испуганно завопил злодей.

— Так его, так! — суетился вокруг свалки Нахальный.

Чудак оттащил Ее и выхватил из своей сумки с десяток хлопушек и елочных шаров. (На них он и истратил последние деньги).

— Руки вверх! — крикнул он и выстрелил из двух хлопушек сразу.

— Я бы их того... вверх, — трусливо отозвался распротертый на полу Мракодей, — да их держат.

— И правильно делают, — сказала Она.

— Неправильно. Все на одного, да?

— А с тобой только так и надо! — отрезала Она.

— Надо бы связать хулигана и сдать в милицию, — заметил Деловой Человек.

— Бесполезно, — вздохнула Она. — Одной милиции с ним не справиться.

— У-у, проклятое! — прошипел Мракодей. — Погоди, я еще с тобой разделаюсь!

— Надо бы поскорей на шоссе выбираться, — сказал Деловой Человек.

— Уже выбрались, — ответил Мастер. — Минут десять по нему ехали.

— Крутом измена! — прошипел злодей.

— Но спешить уже не имеет смысла — до Нового года осталось три минуты, — сказал Циник.

— У-у, негодяй, — пнул Нахальный Мракодея.

— Нельзя ли его ссадить? — спросил Одинокий Старик, указывая на Нахального.

— Нельзя, — вздохнул Мастер. — Он шалобы начнет писать.

— Начнет, — подтвердил Мракодей. — Мой человек.

— Не расстраивайтесь, — вдруг сказала Она. — Давайте отпразднуем Новый год прямо здесь.

И вдруг все увидели, что елка Делового Человека оказалась у заднего окна, а на ней повисли игрушки и хлопушки.

— Это ваши, — сказала Она

Чудаку. — Вам не жалко?

— Да что вы! Правда, я хотел украсить ими елку в нашем дворе. Но ничего, в следующий раз.

— Оборвут. Разворуют, — встрял наспуленный Мракодей.

— А я еще раз повешу.

— Ну и пропади ты пропадом! — вконец расстроился злодей.

Деловой человек достал из портфеля бутылку шампанского и пластмассовые стаканчики. Разлили.

— А мне? — спросил Нахальный.

— А тебе лет пять, — ответил Деловой Человек.

— Он все еще не понял, — сказал Чудак.

— Поймет, — сказала Она, и все чокнулись и пожелали друг другу счастья.

А когда Мастер и его пассажиры снова подняли глаза, то увидели, что и Она, и Мракодей исчезли.

— Что ж. — сказал Мастер. — Чупеса кончились. Начинается обычная жизнь.

— Как же вы сядете за руль? Вы же выпили! — заволновался Деловой Человек.

— И чего мы мучились с Мракодеем? — смехлиничал Циник. — Десять минут беседы с этим меловым — и злодея можно бы в крематорий нести.

— Ах, перестаньте! Разве можно так? Бульте добрее. — сказал Чудак. Я все еще чувствую ее присутствие.

— Вам-то что! С вами Она всегда. И вот с этим пожилым товарищем. А я Ее где-то потерял.

Чудак засмеялся, а Циник смутился.

— Вы напрашиваетесь на комплимент, молодой человек, — тоже смеясь, сказал Одинокий Старик.

— О чем вообще идет речь? — спросил Деловой Человек.

— Чуть собачья! — крикнул Нахальный.

— Кажется, о самом главном, — сказал Мастер.

АЛЕКСЕЙ ТООМ.



«Барабан был плох, барабан щик — бог...»  
Фотозюд Алара Мяз.