

Teisipäeva hommikupoolikul kogunes Tallinna Polütehnilise Instituudi aulasse õppeasutuse üliõpilaste uus vahetus.

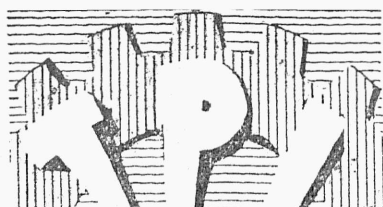
Päevase osakonna esimese kursuse üliõpilastele ütlesid tervitussõnu ja soovisid parimat edu õpinguis rektor professor Agu Aarna, vabariigi kõrgema ja kesk-erihariduse minister Eduard Schmidt ja ELKNÜ Keskkomitee sekretär Allan Kullaste.

Seekordsetel sisseastumiseksamitel tegid üheksateist noort kõik eksamid hindele «väga hea». Rektor andis neile kätte õpimärkmikud ja üliõpilaspiletid. Päevase osakonna esime-

sele kursusele võeti tänavu vastu 1170 üliõpilast.

Tegevust alustas õppeasutuse kümnes teaduskond — üldteoreetiline teaduskond. Selle alluvusse viidi kehalise kasvatuse, keelte, füüsika, teoreetilise mehaanika, matemaatika ja graafika kateeder. Uue teaduskonnana dekaani ametikohale asus tehnikakandidaat dotsent E. Kogerman.

Kahe võrra suurenes ka õppeasutuse kateedrite arv. Üks neist on töökaitse kateeder, teine — teenindusökonoomika kateeder.



TALLINNA POLÜTEHNIKA

26 (600)

XXII aastakäik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, ELKNÜ KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Reedel, 4. septembril 1970



Tallinna
Polütehnilise
Instituudi
rektorile

prof. A. Aarnale

Ehitajate tee 5,
Tallinn.

Lugupeetud seltsimees rektor!

Eesti Nõukogude Sotsialistliku Vabariigi 30. aastapäeva puhul, tähtsal päeval Ees'i elus saadame Teile oma parimad soovid edasiseks arenguks, õitsenguks ja suurteks edusamudeks sotsialistliku kodumaa ülesehitamisel. Meie õppeasutuste vahelise koostöölepingu sõlmimine aasta enne seda

sündmust ja tihedat ja aktiivset side, mis kujunes meie vahel lühikese aja jooksul, annab meile õiguse pidada meie koostööd täieliselt sõbralikuks, kasulikuks ja vajalikuks mõlemale poolele.

Palun Teid, seltsimees A. Aarna, anda edasi Teile instituudi kõigile õppejõududele, üliõpilastele ja teenistujatele meie õnne- ja edusooovid tööks.

Seltsimeheliku tervitusega

Budapest
27. juulil 1970. a.

AUTASUSTAMISI

Kauaaegse viljaka teadusliku ja pedagoogilise töö, aktiivse ühiskondliku tegevuse eest ning suure, kuuekümnenda sünnipäeva autasustas Eesti NSV Ülemnõukogu Presidium 1970. aasta 4. augusti seadlu-

sega Tallinna Polütehnilise Instituudi ehituskonstruktisioonide kateedri juhatajat professor Heinrich Lauu Eesti NSV Ülemnõukogu Presidiumi aukirjaga.

ALANUD ÕPPEAASTAKS

1. septembril avanesid taas õppeasutuste uksed ja algas uus õppeaasta. TPI üliõpilaste ridadesse astus uue õppeaasta alguseks 1170 uut üliõpilast, kes äsja sooritasid sisseastumiseksamid ja vastu võeti konkursi korras. Käesoleva aasta vastuvõtt kulges eelmise aastaga võrreldes tunduvalt suurema konkursi tingimustes, mis lubab oletada, et uute üliõpilaste ettevalmistuse tase on eelmiste aastatega võrreldes kõrgem.

TPI alustas uut õppeaastat tingimustes, kus meie kodumaa rahvad on asunud kaaluma oma võimalusi, et väärikalt vastu minna NLKP 24. kongressile. Möödunud õppeaastal saavutas TPI V. I. Lenini 100. sünnipäeva eelses sotsialistlikus võistluses silmapaistva tulemuse — autasustamise Lenini juubeli aukirjaga. See suur tunnustus kohustab meie kollektiivi jätkama saavutatud edu ja rakendama kõiki võimalusi selleks, et tõsta õppetöö taset, süvendada poliitilist kasvatustööd ja anda uusi tulemusi teaduslikus uurimistöös.

Instituudile on eelseisev õp-

peaasta küllaltki pingeline. Hoolimata sellest, et TPI on saanud uued õppekorpused Mustamäel, pole lahendatud ruumide kitsikuse küsimused. Seetõttu tuleb kõiki olemasolevaid õppehooneid kasutada maksimaalse pingega ja heaperemehelikult ning vältida mõttetute pretensioonide esitamist.

Käesoleval suvel alustati endise Glehni lossi taastamistöödega, millest mõne aasta pärast peab kujunema meeldiv üliõpilasklubi, eelkõige TPI isetegevuskollektiivide vajaduste katmiseks. Tahaks loota, et kogu üliõpilaskond lööb kaasa sellel ehitusel ja aitab kaasa ehitustööde lõpu lähendamisele.

Suured ülesanded ootavad ees õppetöö meetodika edasisel täiustamisel. Teaduse arengu tempo nõuab, et õppetöös rakendatakse kõiki vahendeid, mis aitaks informatsiooni paremini üle anda üliõpilastele. Üliõpilaste poolt on aga vajalik paremini hinnata oma ajaressursse, et tõhusamalt omandada õppeplaanides ette nähtud materjali.

Edasist parandamist vajab

üliõpilaste elu korraldamine ühiselamutes. Ühiselamud peavad muutuma üliõpilastele tõeliseks koduks õpinguaastate jooksul. Otsustavalt on tarvis lahti saada ühiselamutes juurdunud ebaõigest päevarežiimist, kus öötundidel töötamise või ajaviitmise häiritakse endi ja teiste normaalsust puhkust.

ÜTÜ tegevuses on meie üliõpilased sammunud pidevalt tõusuteed, kuid siiski pole veel hõlmatud kõik üliõpilased, kelle õppeedukus ja kalduvused teaduslikuks tööks annavad selles eeldusi. Teaduslik töö muutub järjest enam õppetöö lahutamatuks osaks ja loominguiliste omaduste arendamine on tulevastele spetsialistide hädavajalik.

TPI kollektiivi ees seisavad uuel õppeaastal laiad ülesanded. Meie instituudi kollektiiv on endale võitnud hea nime nii meie vabariigis kui ka väljaspool selle piire. Meie kõigi ülesandeks on oma hea tööga seda tunnustust õigustada ja süvendada. Soovin kõigile üliõpilastele, õppejõududele, teenistujatele ja töölisele edu ja jõudu uuel õppeaastal.

A. AARNA,
TPI rektor

MEIE 1170 UUEST ÜLIÕPILASEST

Ajasime juttu matemaatika ainekomisjoni esimehe dotsendi kt. Rein Jürgensoniga.

Millise hinnangu annate tänavuste sisseastujate teadmiste?

Üldhinnang võiks olla kuskil rahuldava ja hea vahepeal, võib-olla isegi rohkem hea poole. Sellist hinnangut kinnitab ka matemaatika eksamite hinnete keskmine, mis esialgsete arvestuste kohaselt on päevas osakonnas 3,8 (kirjalikul eksamil 3,65). Küllaltki headele tulemustele matemaatikas aitas arvatavasti kaasa asjaolu, et tänavu toimunud matemaatika eksamid enamikes teaduskondades pärast füüsika eksamit, mistõttu matemaatikutele eksaminaatoritel oli võimalus töötada oluliselt tugevama sisseastujate kontingendiga kui füüsikutel.

Toodud keskmiste hinnete taga peituvad arusaadavalt küllaltki erinevate teadmiste ja võimetega tulevased insenerid, kellest osa kohta võib edaspidiseks julgelt ennustada edukat tööd teaduse alal ja keerukate insenerlike probleemide lahendamisel. Osa tudengikandidaatidest panid aga lausa imestama, kuidas nad on suutnud keskkooli lõpetada. Ka mõnelgi sisseastujal tuleb veel teha tšist tööd matemaatikas, et püsida instituudis rohkem kui 1–2 semestrit.

Missugustel erialadel on sisseastujate tase matemaatikas tugevam, missugustel nõrgem?

Küsimustele täpselt vastamiseks peaks olema käepärast erialarühmade keskmised sisseastumishind (osa üliõpilasi võeti vastu ka ettevalmistusosakonna lõpuksamite hinnete alusel), matemaatika ainekomisjoni käsutuses on aga ainult üliõpilaskandidaatide hinded.

Olemasolevatele andmetele tuginedes võib siiski öelda, et tugevamateks rühmadeks matemaatikas on traditsiooni kohaselt mõned elektrotehnika-teaduskonna rühmad (automaatika ja telemehaanika, tööstus-elektroonika ja automatiseeritud elektriside) ja majandusteaduskonna rühmad (informatsiooni mehhaniseeritud töötlemine, masinaehituse ökonomika ja organiseerimine). Huvitav on siinjuures märkida, et nimetatud elektrotehnika erialadel konkurss ei olnud suur, kuid enamik üliõpilaskandidaatidest said väga hea või hea hinde. Jääb mulje, et nende erialade autoriteet on niivõrd suur, et suhteliselt nõrgemad ei julge nendele erialadele oma

võimeid proovima tulla. Nõrgemateks rühmadeks matemaatikas kujunevad rühmad, kus konkurss oli väike või puudus.

Kas võib märgata erinevat taset ka erinevate keskkoolide lõpetanute seas?

Kindlasti võib. Tugevamate koolidena nimetaksin Tallinna 15., 21., 1. ja 2. keskkooli, Nõo Keskkooli, Viljandi 1 Keskkooli ning Tartu 1 Keskkooli (see loetelu ei ole täielik, nõrgemaid kooli ei julge ilma üksik-

asjalikkude analüüsi läbi tegemata esile tuua.

Kas keskkooli programmi erinevates osades on teadmised võrdsed?

Ei. Eriti paistis see silma kirjalikel eksamil. Suhteliselt hästi lahendati ülesandeid tasapinna geomeetriast ning algebralisi võrrandeid ja võrrandisüsteeme. Tõsiselt lünki võis aga kohata stereomeetrias, trigonomeetrias ja logaritmid omaduste tundmises.

Uute üliõpilaste vastuvõtukomisjoni vastutav sekretär, mehaanikateaduskonna dekaan dots. H. Kuldma kirjutab meile:

1. Päevasesse osakonda võitsime vastu 1163 üliõpilast, neist ettevalmistusosakonda lõpetanud. Kellele lõpuksamid olid ühtlasi ka sisseastumiseksamiteks, 79 inimest. Koopereerimisplaani alusel on TPI-s reserveeritud veel 5 kohta maavarade leiukohtade allmaakaevandamise tehnoloogia ja komplekse mehhaniseerimise erialal Leedu NSV-st ja 2 kohta tööstuse planeerimise erialal Jakuutia ANSV-st meile õppima suunatavale noortele.

VV 1970

2. Kes asuvad õppima I kursusel?

Need, kes 1946-st avalduse esitanutest olid parimad — igale kohale kandideeris keskmiselt 1,67 inimest. Vastuvõetute hulgas on 19 noort, kes sooritasid kõik sisseastumiseksamid hindele «väga hea» (kaasa arvatud ka kõik need keskkooli medaliga või tehnikumi kiitusega lõpetanud, kes esimese eksami sooritasid «5»-le ning olid järgmistest eksamitest seega vabastatud). Siin nad on:

energeetikateaduskond — M. Pärnpuu ja V. Nikitin; elektrotehnikateaduskond — P. Oja, M. Plakk, R. Rebane, T. Murre, A. Dorõhhov, M. Talu ja A. Suvorin;

mehaanikateaduskond — I. Vološina; keemiateaduskond — L. Karula, A. Kuznetsava, S. Belozjorova, O. Tokareva ja A. Burenkova;

ehitusteaduskond — N. Bogatõrjova; majandusteaduskond — R. Soidla, L. Taruta ja P. Kaldma.

Uutest üliõpilastest on mehi 686, naisi 482 (41,4%); 1969. a. vastuvõetus olid vastavad arvud 790, 421 ja 34,9%. Kas ka TPI-d ähvardab feminiseerumine? Kuivi naisinseneridest ja -ökonomitest paljud töötavad väga hästi.

71% vastuvõetutest on keskkirjanduse saanud 1970. aastal. Väheemalt 2-aastase tööstaažiga ja demobiliseeritud on vastuvõetute hulgas ca 15%. Töölisi ja nende perekonnaliikmeid on uutest üliõpilastest 44,8%, kolhoosnikuid ja nende perekonnaliikmeid — 5,6%. Igast viiest vastuvõetust on neli ELKNÜ liikmed.

3. Sisseastujate erialased teadmised on paremad kui eelmistel aastatel. Paraneb, mis on märgata emakeele tundmises. On märkimisväärt kurb, kui haritud inimene (paberite — küpsustunnistuse või diplomi järgi) ei oska end korrektselt väljendada kirjasõnas. Ega siis niisugusel alusel nelja-viie aasta pärast valmiv insener või ökonomist suuda end ei sõnas ega kirjas veenvalt maksma panna. See puudus meie sisseastujate hulgas vajab parandamist meie ühiste jõududega.

4. Olen kuulnud mitmeid arvamusi, et käesoleva aasta sisseastujate kontingent oli oma olemuselt dissiplineeritum kui varemased, et sisseastujate suhtumine kõrgemas kooli oli tõsisem. Tapan seda seisukohta täielikult. Küllap see on tore saavutus meie haridusorganite püüdlustes, küllap see näitab meie noorte vastutustunde kasvu. Loodame, et selline vastutustunde kasv loob vabalt eeldused ka tõsiseks suhtumiseks õppetööse, õppedistsipliini ja ühiskondliku aktiivsuse tõstmiseks.

5. Mis edasi saab ja kes kuidas edasi saab, sõltub sellest, kui võrd tõsiselt meie uus vastuvõtt (VV-1970) arvestab seda, mis neile räägitud, seda mida neile veel räägitakse selgitatakse ning sellest, kas värske I kursuse üliõpilane tööpoolest tunneb endas kutsumust asuda peagi juhtpositsioonile meie rahvamajanduses või mitte.

Sisseastumiseksamid sisseviimine NSV Liidu ajaloo tehnilistes kõrgemates õppeasutustes rahvamajanduse planeerimise ning statistika ja raamatupidamise erialal õigustab end täiesti. Nendel erialadel rahvamajanduses töötavatel spetsialistidel on tingimata vaja silmas pida oma eriala ajaloolist aspekti ja tunda meie rahva ajalugu.

Konkurss TPI majandusteaduskonda oli ka tänavu küllaltki pingeline, seetõttu sai esitatud saajaprotsendilised nõudmised sisseastujate teadmiste meie riigi ajaloos. Sisseastujate teadmised nii päevases osakonnas kui ka mittestatsionaarselt õppida soovijate juures olid enam-vähem ühesugused ja piisavad. Seejuures paistis silma, et üksikute ajalooajaloode hulgast on kergemini meelde jäävaks ajajärguks periood meie riigi ajaloost käesoleva sajandi algusest kuni Teise maailmasõja lõpuni. Tuhimad olid sisseastujate teadmised vanemast ajaloost ja viimaste aastate tähtsamatest poliitilistest sündmustest.

Vastuste ideelis-poliitiline tase oli rahuldav. Lünki esines aga mõningate sisseastujate juures meie paljurahvuselise riigi eripära tundmises. Nii näiteks püütakse samastada sellist küsimust, nagu Venemaa kultuur ja vene kultuur ning nende ajalugu. Ometi on

* * *

1970. a. suvel näitasid TPI-sse sisse astuda soovijad eesti keele eksamikirjandis üldiselt paremaid tagajärgi kui varem aastatel. Vaadati läbi 778 tööd, millest hinnetele 4–5 oli kirjutatud ca 37,5% (1969. a. — 33,25%). Samuti oli puudulikuks hinnatud mõnevõrra vähem töid kui mullu. Kõik see laseb loota eesti keele ortograafia tundmise ja mõtete väljendamise oskuse tõusu.

Kuid leidis ka töid, kus esines aastast aastasse korduvalt puudusi: teema pealiskaudne käsitlemine, teemast kõrvalekaldu mine, ainult sisu ümberjutustamine, teoste detailide mitetundmine. Sisuliste puuduste kõrval aga häirisid ka ebatäpne sõnastus, segased laused, ebasobivad kõnekujundid.

Keelelistest vigadest kordusid sagedamini kokku-lahkukirjutamise, võõrsõnade märkimise ja suure ja väikese algustähe vead.

Osavõtt konsultatsioonidest oli rohkearvuline. Tööde paran-

teada, et Venemaa kultuuri moodustasid juba ammu enne Suurt Sotsialistlikku Oktoobrirevolutsiooni nii vene kui ka paljude teiste rahvaste kultuurid. Sama puudus, kuigi juba hulga vähemal määral, esineb ka oktoobrijärgse perioodi ajaloo valgustamisel. Osa sisseastujast tunneb halvasti meie vabariigi ajaloo tähtsamaid sündmusi, kaasa arvatud ka selle töölis- ja revolutsiooniline liikumine. Kuigi sisseastujatele säärast küsimust konkreetselt küll eksamil ei esitatud, jäi vestlustest konsultatsioonil mulje, et kui paluda mõnda tulevast üliõpilast lugeda peast Eesti NSV hünni sõnu, siis oleks sellega nii mõnelgi neist suuri raskusi olnud. Ühe sõnaga — sotsialistliku internatsionalismi ja rahvaste sõprustunde kasvamine on kõrgemas õppeasutuses õppe-kasvatustöö üheks tähtsaks lõiguks.

Kuid kõik väimuvarad on meile kättesaadavad ja kõik puudujärgid ning lüngad meie teadmistes parandatavad. Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilasena on igaühel sisseastujast kõik võimalused eeskujuliku õppimisega lünki oma teadmistes kiiresti täita ja veelgi suuremaid teadmisi omandada. Nii et tere tulemast loengutele NLKP ajaloo!

P. LARIN, NLKP ajaloo kateedri õppejõud

* * *

damisel aga selgus, et just viimaste tööde «autorid» ei olnud konsultatsioonidest osa võtnud.

Eksamite organiseerimine vastuvõtukomisjoni poolt oli hästi läbi viidud.

Sisseastumiseksamitele õppeained vene keel ja kirjandus ilmus rohkem kui 600 inimest. Nendele anti valikuks igas vöörus 3 teemat: üks vene klassikast, teine — nõukogude kirjandusest, kolmas — üldteema.

Tööde hindamisel arvestati oskust õigesti ja täpselt väljendada oma mõtteid, põhjalikult avada teemat. Hindamisel arvestati ka eksamineeritavate sõnavara rikkust, fraseoloogilisi, ortograafilisi, kirjavahemärke ja stiilivigu.

Häid teadmisi näitasid Tallinna 50., 25. ja 6. keskkooli lõpetajad, samuti Tapa 2. Keskkooli ja Rakvere Keskkooli õpilased.

Keelte ainekomisjoni esimees prof. P. VAARASK

* * *

Sisseastumiseksam geograafias toimub ainult majandusteaduskonna tööstuse planeerimise ja raamatupidamise erialadel. Sellegipoolest peaks eksamineeritute arv meie aines ulatuma sel aastal 400–500.

Praegu on võimalik analüüsida ainult päevasesse osakonda astujate tulemusi. Geograafia eksamil ilmus 158 kandidaati, nist said 23 maksimaalse hinde, 54 hea, 55 rahuldava, 29 kukkus läbi. Koolide nimestik on väga pikk ja kirju, seepärast on raske paari hinde alusel määrata koolide taset. Positiivselt võiks esile tõsta siiski Tallinna 21., 23. ja 47. keskkooli. Võrreldes möödunud aastaga keskmise hinne langes veidi. Suur konkurents valitses tööstuse planeerimise — TPI ühel põpulaarsemal erialal.

Tugevate vastuste (E. Terk, P. Tang, T. Kirss, T. Elenurm, T. Urb, N. Jakovleva, E. Rodionova jt.) kõrval pidime kahjuks kuulama ka väga nõrku. Peamisteks puudusteks võib lugeda geograafilise keskkonna üksikute elementide vaheliste seoste, geograafilise keskkonna ja inimese majandusliku tegevuse vaheliste seoste ja üksikute tootmisharude vaheliste seoste mittemõistmist. Paljudel lonkas vastuse ülesehitus, väljendamis- oskus. Mõnigi sisseastuja pais-

tis eksamiruumis esimest korda tutvust tegevast geograafiliste kaartidega. Kuidas muidu seletada juhtumeid, kus vastaja ei suuda ENSV kaardil näidata Emajõe või ajab segamini rauamaaki ja kivisütt tähistav tingimärki.

Lõpuks pakume lehelugejatele hindamiseks mõned sõna-sõnalt ülestähendatud «pärlid»:

ENSV on NSVL põhiline lambakasvatuse rajoon.

Et Eestis on arenenud põllumajandus, siis elab linnades vähe inimesi.

Eesti on asustatud põhiliselt linnaelanikega ja seepärast areneb siin ka tööstus.

Eesti asub metsastepis. Kohtla-Järvel kaevandatakse gaasi.

Üheks kütuseliigiks on söetööstus.

Donbassi koksise baasil töötavad hüdroelektrijaamad.

Musta metallurgia tooraineks on vask.

Valgevenes on arenenud viinamarjakasvatust.

India, Pakistan ja Afganistan on sotsialistlikud riigid.

Angoola on ainus iseseisev riik Aafrikas.

Island on USA osariik.

Erosioon on inimkonna tekkinud.

Ü. PIHLAK, geograafia ainekomisjoni esimees

* * *

Sisseastumiseksamit õppeained «keemia» sooritasid keemiateaduskonna KA, KO, KÜ, majandusteaduskonna TT ja mehaanikateaduskonna MN erialade üliõpilaskandidaadid. Kokku eksamineeriti 216 üliõpilaskandidaati. Eksamineeritustest vastasid hindele «viis» — 16,7%, hindele «neli» — 32,4%, hindele «kolm» — 44,0% ja hindele «kaks» — 6,9%. Eksamit sooritanutest said hinde «kolm» 47,3%, seega peaaegu pooled. Hinnet «kolm» keskkooli hindega omasid 18,5% eksamineeritustest, millest järeldub, et sisseastumiseksamil nõudmiste hindamiste tase oli kõrgem keskkoolides olnust.

Kui eelnevatel aastatel sisseastumiseksamite analüüs oli tõsiseks puuduseks toodud puht mehaanilise — ebaotsustavate lahenduskäigu kasutamist ülesannete lahendamisel, siis käesoleval aastal võib rõõmutavalt märkida olulist paranemist selles osas. Näiteks üles-

andeid, kus reageerivad gaasilised ained ja antud on nende mahud, lahendasid sel aastal vähesed masside kaudu. Ka teiste ülesannete liikide puhul kasutati üsna sageli otstarbekohast lahenduskäiku moodide kaudu. Puudusena aine teoreetilistele küsimustele vastamisel tuleb eelkõige märkida, et jääb puudu vastuses konkreetsemast — miks ja millistel tingimustel mingi reaktsioon kulgeb. Teatakse definitsioone, kuid konkreetseid näiteid paljudel juhtudel ei osata tuua seaduse-definitsiooni selgitamiseks. Esitatakse hulgaliselt mitteolulist. Näiteks metallide korrosiooni küsimusele vastates «jutustatakse», et metall hävib keskkonnas — õhus leiduvate lisandite toimele, mis tekitab rahvamajandusele suurt kahju jne. On ju ikkagi oluline esitada konkreetset, milliste tegurite toimele metallid korrodeeruvad ning anda korrosiooniprotsessi kemism.

On loomulik eksameid sooritades konkursi tingimustes, et siis esineb noortel inimestel eksamiärevust — palavikk. Oligu toodud siinkohal üks näi-

de. Eksamineeritava oli vaja ülesande lahendamiseks leida kaaliumkloriidi molekulmass. (Ühendi valem — $KClO_3$ oli ülesande tekstis antud ning ülesannetes esinevate elementide aatommassid olid tahvile välja kirjutatud). Eksamineeritav pöördus eksaminaatorite poole, et tema ei saavat molekulmassi arvutada, sest tahvile pole välja kirjutatud elemendi L aatommassi. Siin piisas ainult sõbralikust pilgust ja eksitus oli lahendatud ning eksam sooritati edukalt.

Sisseastumiseksam «keemias» toimus suhteliselt väikesele arvule TPI-sse astuda soovijale. Õppeainena on «keemia» aga peaaegu kõigi TPI-s õpetatavate erialade programmides. Keemia eksamit sooritanute teadmiste tasemest saame teha üldistuse keskkoolide lõpetajate teadmiste taseme kohta ning järelduse, et kõrgemas koolis õppeaine «keemia» õppimisel tuleb teha veel tõsiselt tööd selleks, et «keemia» kui täppisteadus on sama konkreetne, sama loogiline nagu teised täppisteadusedki.

H. VILBOK

Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee, Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidium ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu tervitavad südamega Eesti Üliõpilaste Ehitusmaleva liikmeid järjekordse töösuve eduks lõpulejõudmise puhul.

Maleva ehitusrühmad töötasid tänava kõrgis vabariigi rajoonides. Nende tööülesanded olid märksa suuremad kui mullu. Kolm maleva rühma töötasid komsomoli tööühendustel, 11 rühma võtsid osa maakoolimajade ehitamisest ja remontimisest.

Eesti Üliõpilaste Ehitusmalev on kujunenud üliõpilaste ühiskondlik-politilise tegevuse üheks tunnustatud vormiks, mis näitab üliõpilaskonna sotsiaalset aktiivsust ja tema kindlat tahet töötada oma sotsialistliku kodumaa hüvanguks.

Maleva tegevusel on suur kasvatuslik tähtsus: ta õpetab veel rohkem armastama ja austama tööd ning ühimeist, arend

dab kollektiivsustunnet ja oskust töötada inimestega, annab üliõpilastele kui tulevastele spetsialistidele organisatorikogemusi ning hea ettevalmistuse tööks pärast kõrgema kooli lõpetamist.

Praktiliste eesmärkide kõrval teenib ehitusmalev ka kommunistliku kasvatus ülesandeid, tihendab meie õppivate noorte sidemeid teiste liiduvabariikide ja sotsialismimaade üliõpilastega. Seda kinnitavad ilmekalt internatsionaalse ehitusrühma «Estonia 70» töö Eesti Elektri- jaama objektidel, malevaste tegevus Jakundi ANSV ja Mägi-Altai autonoomse oblasti ehitustel ning üliõpilaskomandode

vahetamine sotsialismimaade kõrgemate õppeasutustega.

Palju tähelepanu pööratakse malevas vaba aja sisukale veetmisele. Osavõtt ehitusmalevast ei tähenda üksnes tööd, vaid ka huvitavat ja kasulikku puhkust.

Suur aitäh Eesti Üliõpilaste Ehitusmaleva ligi 1600-liikmeline perele tehtud töö eest. Nüüd tuleb taas asuda teadmiste omandamisele. Õppige sihikindlalt, rikastage oma teadmisi kõigi nende varadega, mis inimkond on kogunud, kujundage endas terviklikku marksistlik-leninlikku maailmavaadet, seostage ka edaspidi oma haridus, õpingud ja kasvatus loova tööga. Soovime teile õnne ja edu!

EESTIMAA
KOMMUNISTLIKU
PARTEI KESK-
KOMITEE

EESTI NSV
ÜLEMNÕUKOGU
PRESIDIUM

EESTI NSV
MINISTRITE
NÕUKOGU



Eesti Üliõpilaste Ehitusmalev jõudis pühapäeva õhtupoolikul Tallinna, 16. Oktoobri väljakul toimus töösuve lõpu puhul traditsiooniline mitting.

AUKIRJAD NELJALE ÜLIÕPILASELE

Aktiivse töö eest Eesti Üliõpilaste Ehitusmalevas autasustas Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidium oma aukirjaga järgmisi Eesti Üliõpilaste Ehitusmaleva liikmeid:

keskstaabi komissari asetäitja Tõnis Kotkas, regiooni komissar Elmar Rahumaa, regiooni insener Jüri Viilup ja regiooni komissar Kaljo Visnapuu.

TEENINDUSÖKONOOMIKA — sellise nimega uus kateeder moodustati alates käesolevast õppeaastast. Esitasime värskete kateedrijuhatajale dots. Juhani Väljatagale mõned küsimused. Kuidas tekkis sellise kateedri loomise vajadus?

Senine tootmise ökonomika ja organiseerimise kateeder paisus nii suureks, et küpses

LÄKITUS EKP KESKKOMITEELE

On lõppenud Eesti Üliõpilaste Ehitusmaleva seitsmes töösuvi. Alates 1964. aastast, mil meie vabariigi üliõpilaskomsomol rikkast üliõpilasehitajate liikumise näol uue komsomolitöö vormiga kõrgemas koolis, on tulnud palju uut sellesse üliõpilaskonna liikumisse.

Üliõpilaste osavõtt Eesti Üliõpilaste Ehitusmaleva tööst on seitsme töösuvega rohkem kui kümnekordistunud. Suuresti on kasvanud rahvamajandusele antav abi, töö malevas on saanud suurele osale üliõpilaskonnale tõeliseks poliitilise ja töökasvatuse kooliks.

Käesoleva juubeliaasta suvel töötab vabariigi kõikide maa-rajoonide ehitustel üle 1400 üliõpilase-ehitusmalevlase meie vabariigist, venna- ja sõbralaikidest ja sotsialismimaadest.

Eesti Üliõpilaste Ehitusmalevas on arvukalt korraldatud poliit-massilisi ja kultuurilisi üritusi, tihenendud on sidemed maaraajoonide noortega.

Üliõpilasehitajate jõududega teostati käesoleval aastal ehitus-montaažitööd 2 miljoni 116 tuhande rubla eest. Üliõpilased löid käed külge üleliidulisel komsomoli tööühendustel — Eesti Soojuselektrijaama ja vabariigi komsomoli tööühendustel — Maardu Keemiakombinaadi ja Tamsalu Linnuvabriku väljaehitamisel.

Meie vabariigi üliõpilased töötasid ka Jakundi ANSV-s, Mägi-Altai AO-s, Ungari RV-s, Tšehhoslovakkia SV-s, Saksa DV-s ja Poola RV-s.

Eesti Üliõpilaste Ehitusmalev kinnitab Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomiteele, et ta on valmis jätkama tööd üliõpilaskomandode kasvatamisel nõukogude rahva töö, võitluse ja lahingukulsuse traditsioonide vaimus.

23. augustil 1970. aastal

Eesti Üliõpilaste Ehitusmalev

Tunnustus ministeeriumilt

Eesti NSV kõrgema ja keskerihariduse minister E. Schmidt autasustas oma käskkirjaga nr. 130/k 28. augustist 1970 ministeeriumi aukirjaga seitset Eesti Üliõpilaste Ehitusmaleva liiget.

Ehitusmaleva töö eeskujuliku organiseerimise ja juhtimise eest said aukirja EÜE komandör Toivo Pangsep, maleva komissar TRÜ üliõpilane Donald Visnapuu, maleva keskstaabi

liige TPI üliõpilane Kaarin Pajumägi ja maleva ohutustehnika insener TPI üliõpilane Enn Raud.

Regiooni töö eeskujuliku organiseerimise ja juhtimise eest said aukirja maleva Tartumaa regiooni komandör, TRÜ üliõpilane Anti Talur, Saaremaa regiooni komandör, TPI üliõpilane Aare Neudorf ja Sakala regiooni komandör, TPI üliõpilane Toomas Ringo.

KÕIGE NOOREMATELE

Esmalt — tere tulemast!

Sedavõrd kuidas väheneb instituti üliõpilaste kevadel, täieneb ta jälle sügisel. Veri-värskete üliõpilaste kartlikult uudistav pilk asendub peagi eneseteadliku hoiakuga. Areneb oma mina. Immatrükulatsioonid, aktusel öeldud asjalikud sõnad, mis omased tugevalt pidulikkuse hõngu, hakkavad materiaalset kuju võtma. Kõik see on iga-aastane septembrikuu tegevlikkus.

Õppetööle on keskendunud nii pedagoogide kui ka üliõpilaste tähelepanu. On loomulik, et instituti komsomoliorganisatsioon, kuhu kuulub üle 80% üliõpilastest, tunneb huvi ja muret tudengite, oma kaaslaste, hea õppeedukuse ja õppeprotsessi parema korraldamise üle. Õppeplaani alusel võivad iga eriala üliõpilased erialaainete kõrval ka ühiskonnateaduslikele distsipliinidele õppida. Sellega antakse tulevastele inseneridele ja ökonomistidele teoreetilisi teadmisi. Põhitöeks on kujunenud asjaolu, et ainult teadmised ei pane inimest raamatutest välja. Põhitöeks on kujunenud asjaolu, et ainult teadmised ei pane inimest raamatutest välja. Põhitöeks on kujunenud asjaolu, et ainult teadmised ei pane inimest raamatutest välja.

likeks arusaamadeks. Igasugune organisatsioon, mis tahab olla elujõuline, peab tegutsema oma liikmeid vahetult puudutavate küsimuste lahendamiseks. Nimetatud põhimõtet silmas pidades tuli instituudis 3—4 aastat tagasi esialgselt sõnavormis käibele väljend «Üliõpilaste omavalitsus». Käesolevaks ajaks oleme jõudnud niikaugele, et üliõpilased ise määravad endale stipendiumi ja lahendavad tunduva osa ühiselamutes üleskerkivaid probleeme. TPI üliõpilased võtavad oma esindajate kaudu ka osa õppeasutuse administratiivorganite tööst.

ELKNÜ TPI Komitee sekretär ja teaduskondade komsomolibüroode sekretärid kuuluvad vastavalt instituudi ja teaduskondade nõukogudesse.

On raske tutvustada ajaleheveergudel kogu TPI komsomoliorganisatsiooni tööd. Eks päev-päevast selgub kõik. Mõõdupuuks saab olla lähimõeldud tegutsemistahe. Ja isegi alateadlik tegevus võib ajalikul suunamisel tagantjärele mõistlikes vajalik olla. Komsomoliorganisatsioonis arvelevõtmise momendist kuni küpse inseneri mahub viis kalendriaastat. Nende sisukus sõltub meist endast.

Head hambamurdmist teletudengid, üliõpilased! K. KASIKOV, ELKNÜ TPI Komitee sekretär

KAKS UUT KATEEDRIT

järjekordse pereheitmise vajadus. Profileerida 4 eriala insenerökonome (TM, TA, TT, TL) ning õpetada majandusteaduslike aineid veel neljas tehnikateaduskonnas — see on ilmselt ühele kateedri paljuvõitu. Meie ülesandeks jääb toiduainetööstuse ja teeninduse insener-ökonome profiileerimine ning majandusteaduste õpetamine keemiateaduskonnas.

Miks siis teenidusökonomika nime all?

Kõigepealt lühiduse mõttes. Nimetus on ju lõppude lõpuks sümbol ja püüda selles kõike loendada oleks mõttetu. Pealegi on tulevikuks teeninduse osatähtsus meie kateedris suur. Peale majandusteaduslike eriainate peame korraldama ka tehnoloogia õpetamist sellel erialal.

Teenindus on tänapäeval moeala. Kuidas see peegeldub uue kateedri töös?

Moeala — see kõlab vast veidi kergelt. Teenindus on kujunenud üheks perspektiivseks ja kiirelt arenevaks majandusharuks, kus kvalifitseeritud koadrit vajatakse palju. Sellisel alal on insener-ökonome

(majandusinseneri) ettevalmistamisest palju kasu, sest see võimaldab peale üldjuhtimise ja ökonomika tegelda vajadusel ka tehnoloogiaga. Teeniduskombinaatides on tegemist väga mitmekülgse tehnoloogiaga ja sellel profiilil inseneri meie vabariigis ei õpetata. Et teeninduse eriala kiirelt populaarne on, seda näitas

konkurss. Sissesaamiseks peab keskmine hinne olema vähemalt 4. Loodame, et huvi selle eriala vastu edaspidi ei lange. Muuseas oli sisseastujate dokumente uurides märgata, et pal-

Tulevasel inseneril nõutakse muuhulgas, et ta oma praktilises tegevuses töötaks välja tehnoloogilised protsessid, projekteeriks seadmed ja organiseeriks töö nõnda, et oleksid välistatud tootmisega seotud kahjustused ja ohud töötajatele. Selleks vajalikud põhitõed peab andma kõikidele erialadele instituudis õpetatav kursus «Töökaitse alused» («Основы охраны труда»), mille osadeks on: tööseadusandluse alused; tootmise sanitaarsus ja tööhügieen; ohutustehnika alused; tuletoorje profülaktika alused.

Elu näitab, et ehkki töökaitse küsimustega tegeldakse meie riigis selle algaastaist peale ja töökaitse täiustub pidevalt, toob teaduse ja tehnika areng iga päev uusi probleeme meie ette. Keerukam tehnika, kompleksed tootmisprotsessid, uued tööstusharud, energiaallikad, tootmise kõrvalproduktid jne. seavad mõningatel juhtudel ohtu

judel neist ka vanemad töötavad teeninduse alal ja hakkab kujunema perekondlik traditsioon. See on hea.

Ühtlasi loodame, et teeninduse kiire arendamine lubab meil teenidusministeeriumi ja kombinatide abiga kufundada välja korraliku tehnilise baasi õppetöös.

Missugune on uue kateedri teaduslik suund?

See pole päris kooskõlas nimega. Enamik meie õppejõude tegutseb keemiatööstuse ökonomika valdkonnas. Tahame oma kateedrist kujundada põlevkivitööstuse ökonomika uurimise keskuse. Selle kõrval tegeleme muidugi ka toiduainetööstuse ja teeninduse ökonomikaga.

Elu näitab, et ehkki töökaitse küsimustega tegeldakse meie riigis selle algaastaist peale ja töökaitse täiustub pidevalt, toob teaduse ja tehnika areng iga päev uusi probleeme meie ette. Keerukam tehnika, kompleksed tootmisprotsessid, uued tööstusharud, energiaallikad, tootmise kõrvalproduktid jne. seavad mõningatel juhtudel ohtu

Töökaitse kursust lugevad õppejõud olid koondatud «all-üürnikena» ehituse ökonomika ja organiseerimise kateedrisse.

(Järg 4. lk.)

Kiri erudotsent Oskar Sildele



Kallis kolleeg! Soovime sulle palju õnne juubeli puhul. Sinu tähtpäev 25. august on teoreetilise mehaanika kateedri juba pikemat aega mitteametlikuks õppeaasta alguseks, kuid veel parem on meele pidada juubelit ennast — jätta aastanumbrist ära 19 (mõne aja pärast 20). Mis üle jääb, ongi eluiga.

Sa ütled ise, et pole kunagi tahtnud kedagi õpetada. Selles pole sul vedanud. Isegi siis, kui maha arvata, kuidas Sa koolipõlves teistele ladina keelt ette ütlesid, oled pea kogu oma senise elu õpilasi ja tudengeid harinud. Vähe sellest, et oled kateedris valmis igaihele nõu andma — oled isegi väljaspool instituuti saanud tuntuks kui mees, kes ei

suuda kellelegi «Ei» ütelda, vaid igaihele appi tuleb.

Sa õppisid küll ise kunagi matemaatikat, Sulle sai südamelähedaseks astronoomia ja Sa tunned tähti. Pääse päeva ajal oskad mõne sekundiga otsa Päikese lähedusest leida planeet Veenuse. Isegi vertikaalse teljega tuulerooteid oled muu hulgas uurinud. Tegesid veel arvuteooriaga ja valisid dissertatsiooniteemaks hoopis «Ruumtuletiste integraalvalemid». Aga me oleme märganud, et Su südamele kõige lähemale on tunginud siiski relatiivsusteooria. Seepärast panigi kolleegi pliiats ühel sõbralikul pildikesel Sind kaevama teooria kraavi praktika mere poole ning seadis taevasse Relatiivsuse Päikese.

Teoreetilise mehaanika kateedri teedrid alustasid 1953. aastal kohale nurgakivi ja olid hiljem kümme aastat kateedri juhatajaks. Kui oli vaja, heitsid kõhklematult pikali ja tulistasid, sest kateeder oli otsustanud laskevõistlustest osa võtta. Väikese puudujäägi tegid küll sellega, et ei pannud alla suuski, kui kateeder pidas suusapäevi, aga Sa aitasid jälle viktoriini korraldada ja panid sinna tubli annuse oma hiidlasehuumorit, nii et tulime toime. Ühe sõnaga — Sinust on saanud kogu meie kateedri sümbol ja meil kõigil on hea meel, et Sa ka pärast otsestest tööst tagasi-tõmbumist kateedri elust igakülgset osa võtad.

Kolleegid teoreetilise mehaanika kateedrist

KAKS UUT KATEEDRIT

(Algus 3 lk.)

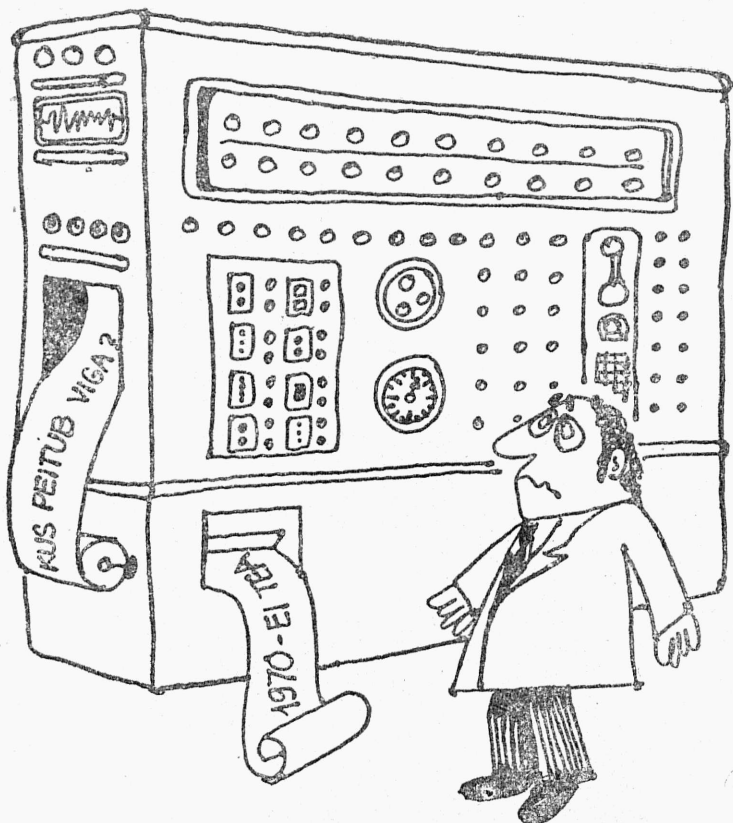
Suur ja pealegi profileeriv kateeder ei soodustanud efektiivsemat õppe-metoodilist tööd. Et uue kateedri loomisega liiat ei «kiirustatud», näitab fakt, et NSV Liidu teistes tehnilistes õppeasutustes on ammu loodud iseseisvad kateedrid. Nii siis vastloodud töökaitse kateedri esmaseks ja põhiliseks ülesandeks on ja jääb töhustada õppe-metoodilist tööd eeskätt instituudis õpetatavaid erialasid ja nende spetsifikat silmas pidades (traditsioonilistele erialadele lisandub ju igal aastal uusi). Seejärel on võimalik üle minna plaanilisele teaduslikule uurimistööle. Milliseks kujuneb teadusliku uurimistöö teema, on veel vara rääkida. Küsimus vajab hoolikat uurimist. Töökaitse probleemide ring on käesoleval ajal muutunud väga laiaks — õhutus-

tehnika, traumatismi küsimustest atmosfääri saastumiseni, tööhügieeni küsimustest tööstustestetiikani, tööstushhologiani. Üks on selge — teema peab vastama vabariigi tööstuse spetsiifikale, tagades töövõiljakuse kasvu ja ei tohi tekkida paralleelsust töös Nõukogude Liidu vastavate uurimisasutuste ja kateedritega (koostöö võimalus tuleks kõne alla küll!).

Märgiksin veel, et loomisele tuleb tuletõrjetehnika kabinet. Selleks meile eraldatud ruumis tehti algust remondiga.

Loodud kateeder püüab kogu energia ja teadlikkusega süveneda oma tööle, et jõuda teiste kateedritega samale eluõiguse astmele. Selleks ootame kõigilt TPI kolleegidelt heatahtlikku suhtumist vastsündinusse.

GUNNAR KIIVET, töökaitse kateedri juhataja



MINSK-22 VASTAB KÜSIMUSELE: MILLISED ON HALVA ÕPPEADUKUSE PÕHJUSED?

ÜHISEL LAIENDATUD ISTUNGIL

Möödunud reedel toimus meie õppeasutuse nõukogu ja parteikomitee ühine lahtine koosolek.

Päevakorra põhiküsimusteks olid möödunud õppeaasta tulemused ja eelseisva õppeaasta ülesanded.

Mõlema küsimuse kohta tegi ettekande instituudi rektor professor A. Aarna. Kõneleja märkis, et möödunud õppeaastal kulges kogu instituudi tegevus kollektiivse poliitilise ja tööalase aktiivsuse tõusu tingimustes, mille aluseks oli ettevalmistus V. I. Lenini 100. sünniaastapäeva tähistamiseks. Õppeasutuses viidi läbi hulgaliselt massiivset, konkurse ja ülevaatusi, mille käigus haarati aktiivsesse tegevusse valdav osa õppejõududest ja üliõpilastest. Meie õppeasutuse saavutusis sotsialistlikus võistluses hinnati NLKP Keskkomitee, NSV Liidu Ülemnõukogu Presiidiumi, NSV Liidu Ministrite Nõukogu ja ÜAKN

poolt Lenini juubeli aukirja vääriliseks.

1969/70. õppeaastal esines võrreldes eelmisega õppeadukuse mõningane tagasiminek. Kevadsemestri õppeadukus oli 76,7% (eelmisel õppeaastal 70%). Õppeadukuse langus esines «energeetikateaduskonnas» (1970 — 63%, 1969 — 70,7%), mehaanikateaduskonnas (vastavalt 68% ja 77,8%) ja majandusteaduskonnas (71,2% ja 82%). Õppeadukus kasvas elektrotehnikateaduskonnas 74%-lt 83,5%-ni ja keemiateaduskonnas 85,3%-lt 89,6%-ni.

Üliõpilaste väljalangevus on instituudis endiselt suur. 1967/68. õppeaastal kustutati üliõpilaste nimekirjast 1338 üliõpilast, 1968/69. õppeaastal oli vastav arv 1407 ja möödunud õppeaastal 1335. Väljalangevuse peamiseks põhjuseks (65%) on puudulik õppeadukus. 1969. kalendriaasta jooksul kustutati üliõpilaste nimekir-

jast 12,5% päevastest ja 17,6% õhtustest üliõpilastest.

TPI Nõukogu ja Parteikomitee võtsid mainitud küsimuses vastu otsuse. Selles öeldakse muuhulgas, et 1970/71. õppeaasta tähtsaimaks ülesandeks tuleb lugeda kogu instituudi kollektiivi mobiliseerimine kõrgete tulemuste saavutamiseks õppe-, poliitilise kasvatus- ja teaduslikus töös, tähistades sellega vääriliselt eelseisvat NLKP 24. kongressi.

Otsuses nõutakse kõigilt instituudi õppejõududest süstemaatilise kontrolli teostamist jooksva õppetöö käigu üle, üliõpilaste individuaalset tundmaõppimist ja nende igakülgset abistamist õppejõu tulemuste parandamisel. Kõigi õppejõudude tähelepanu juhitakse sellele, et nende erialase ja teadusliku kvalifikatsiooni tõstmine on lahutamatu tööülesanne ja vastavate plaanide täitmine rangelt kohustuslik.

EESTI — MÄETÖÖSTUSMAA

Inimese vajaduse rahuldamiseks tuuakse igal aastal maapõuest välja ligi 20 tonni mineraalset toorainet. See on keskmine arv. Eestis on kaevandatud maavara kogus peaaegu kaks korda suurem. Ainuüksi põlvkivi kaevandame käesoleval aastal 18 miljonit tonni, kuid siia lisanduvad veel ehitusmaterjalid dolomiidi, pae, liiva, savi ja muu näol, siis fosforiit, turvas ja muud tahked maarded, kuid täie õigusega ka mineraalvesi ja tervismuda. Võrdluseks võib öelda, et «sõkaevurite Prantsusmaa», kes, muide omab maailma moodsaima maendusalase uurimistöö keskusi, annab oma kaevandustest sütt 40 miljonit tonni aastas ja tööstusmaana tuntud Belgia 20 miljonit tonni.

Eestis on mäetööstusega vahetult seotud 30 000 inimest. Ja need pidasidki augustikuu viimasel pühapäeval oma suurt pidu — kaevurite päeva.

See tähtpäev oli paljude praegu tuntud päevade hulgas pärast sõda esimene, kui sel esimest välja jätta võidupüha, mida meie kalendritegijail tuli

KAEVURITE PÄEVA PUHUL

märkima hakata. NSV Liidu Ülemnõukogu Presiidiumi määrusega kinnitati see päev kaevuritele 1947. aastal ja pühitseti esmakordselt järgmisel aastal. Enne seda oli oma päev ainult raudteelastel, mida hakati tähistama 1936. aastast alates.

Käesolevat pidupäeva pühitsetakse rahvamajanduse viisastakute vahetuse eel. Kui lõppeval viisastakul meie mäetööstuse lipulaeva, Põlvkivitrusti purjetamine oli mõningal määral pidurdatud, sest aastakümnete vältel olid tekkinud suured realiseerimata energeetilise põlvkivi varud, siis algaval viisastakul saab see uuesti tugeva tagantüule taglasesse. Plaan näeb ette peaaegu 40 protsendilist toodangukasvu. Täie võimsusega alustab tööd Mustajõe karjäär, mille juhtiv kaader äsja komplekteeriti. Rõõm on märkida, et selle seni projekteeritud võimsuselt vabariigi suurima mäetööstusettevõtte peamehaanikuks määrati 1967. aastal meie instituudi lõpetanud mäe-elektromehaanika-

insener Ülo Körsten ja peenergeetikuks samal aastal TPI lõpetanud sama eriala insener Juhan Bachmann.

1972. aastal annab mäetööstusgigant, kaevandus nr. 9 Väike-Pungerjal esimese põlvkivi. Seal hakkab tulema igal aastal maa peale 9 miljonit tonni määsmassi. Võrdluseks olgu öeldud, et seni töötavad põlvkivikaevandused olid projekteeritud 1,0—1,5 miljoni tonnise aastatoodanguga, sõkaevandused on aga neist tunduvalt väiksemad.

1973. aastal on ette nähtud Püssi põlvkivikarjääri kaiku-laskmine.

Samasugust hoogu võime täheldada ka ehitusmaterjalide kaevandamise arendamisel.

See seab instituudi mäekateedri kollektiivile vastutuskirka ülesande vabariigi mäetööstuse varustamisel kaasaegsete teadmisega, teovõimeliste mäeinseneridega, praegustele üliõpilastele, tulevastele mäeinseneridele loob aga avara perspektiivi viljakaks tööks.

Mäekateedri dotsent
ELMAR JOOSEP



TÄPNE VASTUS

«Rääkige, kuidas töötab transformator?» palus õppejõud eksamineeritavat.
«Te lubate, ma mõtlen natuke?»

«Palun.»
Kümne minuti pärast hüüatas üliõpilane õnnelikult:
«Meelde tuli!»
«Tubli!» kiitis õppejõud. «Ja kuidas ta siis töötab?»
«Aga nii: uuu-uuu-uuu...»

ARVESTUSEL

Õppejõud üliõpilase tööd läbi vaadates: Jälle on teil samad vead! Millal te neist kord lahti saate?

Üliõpilane: Kuidas ma saaksin ilma vigadeta läbi ajada? Vigadest ju õpitakse!

GEODEESIA EKSAMIL

Õppejõud üliõpilasele: Määrake kindlaks vahemaa minu ja järgmise posti vahel.

Professor: Kuidas te arvate, kas Shakespeare oleks kuulnud, kui ta elaks meie ajal?
Üliõpilane: Kahtlemata. Ta oleks 400 aastat vana! Haruldane juhus!

Esimene: Ole hea ja anna nõu, kuidas isale teatada, et ma kolmandat korda eksamin läbi kukkusin.

Teine: Väga lihtsalt. Telegraferi: «Eksamid on läbi. Uudiseid pole.»

«Kujutav geomeetria — see on nohu... kõrgem mat. — on puha loogika värk... eksamid — naljategemine...» — nii tutvustas diplomand esimese kursuse üliõpilast instituudi eluga.

1970/71. õppeaastal toimub õppetöö üksikühtsena. Tundide algus päevases osakonnas on tähistundel. Tunni kestus 50 minutit, vahet 10 minutit.
I tund 8—8.50, II tund 9—9.50, III tund 10—10.50, IV tund 11—11.50, V tund 12—12.50, VI tund 13—13.50, VII tund 14—14.50, VIII tund 15—15.50, IX tund 16—16.50 ja X tund 17—17.50.

Erinevalt eelnenud õppeaastast planeeris õppeosakond tunniplaanidesse üliõpilastele kindlad lõunavahetused.

Ohtuses teaduskonnas toimub õppetöö järgmiselt:
I tund 18—18.45, II tund 18.55—19.10, III tund 19.50—20.35, IV tund 20.45—21.30, V tund 21.40—22.25 ja VI tund 22.35—23.20.

Oppenädalaid loetakse 1970./71. õppeaastal järgmiselt:

Sügissemestril

Paaritud õppenädalad	Paaris õppenädalad
1—7. sept. 1970	8.—14. sept. 1970
15.—21. sept. 1970	22.—28. sept. 1970
29. sept. — 5. okt. 1970	6.—12. okt. 1970
13.—19. okt. 1970	20.—26. okt. 1970
27. okt. — 2. nov. 1970	3.—9. nov. 1970
10.—16. nov. 1970	17.—23. nov. 1970
24.—30. nov. 1970	1.—7. det. 1970
8.—14. det. 1970	15.—21. det. 1970
22.—28. det. 1970	29. det.—2. jaan. 1971

TUUSIKUD! TUUSIKUD!

Septembris on võimalik sõita järgmistesse puhkekodudesse:

«Võsu» — 7.—18. sept. — 1 tuusik.
«Pühajärve» — 18.—29. sept. — 1 tuusik.
«Pühajärve» — 30. sept.—11. okt. — 1 tuusik.
«Laulasmaa» — 30. sept.—11. okt. — 2 tuusikut.
Pärnu Sanatooriumidesse:
Pärnu kuurort-sanatoorium «Rahu» — 7. sept.—2. okt. — 1 tuusik.
Pärnu kuurort ambul. — 7. sept.—2. okt. — 1 tuusik.
«Jaunkemeri» — 28. sept.—23. okt. — 1 tuusik.
Tuusikuid saab kätte TPI a/u. komiteest (III korpus, tuba 408, 409).

TEADMISEKS KOMMUNISTLIKELE NOORTELE

Kõik TPI-sse õppima (tööle) asunud kommunistlikud noored võtavad endid ajutisele või alalisele arvele 5. septembriks ELKNÜ TPI Komitee arvestussektoris A5-412. (Avatud tööpäevadel kella 8.30—21, 6. septembril suletud).

Kaasa võtta komsomolipilet ja arvestuskaart, viimase esitamise mittevõimalikkuse korral ainult komsomolipilet.

ELKNÜ TPI KOMITEE

Vast. toimetaja V. KALPUS

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института газеты «Таллинский рабочий».

Hind 2 kop.
Trükikoda «Ühiselu», Tallinn.
Pikk tn. 40/42.

Tellimise nr. 3320

MB-04865