

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМПЕТРА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

16(1202)

Выходит с апреля 1949

Пятница, 25 апреля 1949

Цена 2 коп.

Не за горами ответственный период для нашего института — прием новых студентов. В нынешнем году он будет проходить в особых условиях. Недавно закончил свою работу XXVII съезд КПСС, принявший и утвердивший основные направления экономического и социального развития нашей страны на текущую пятилетку и до конца столетия; намечены конкретные мероприятия по интенсификации развития народного хозяйства. Кроме того, мы стоим на пороге 50-летнего юбилея нашего института.

Направления интенсивного развития непосредственно связаны и с задачами высшей школы. По сравнению с предыдущими годами намечаются серьезные изменения в работе высшей школы, цель которых — поднять подготовку специалистов на уровень, соответствующий последним достижениям и требованиям науки, техники и производства.

Существенное внимание в директивных документах обращается на такие вопросы, как повышение оплаты и стимулирование труда инженеров. Это даст широкие воз-

можности специалистам с высшим образованием — инженерам и экономистам — для дальнейшей успешной работы на всех участках народного хозяйства вплоть до самых высоких руководящих должностей.

Первые преобразования, касающиеся высшей школы, относятся уже к нынешним вступительным экзаменам. Так, уменьшено на один количество вступительных экзаменов. Предусмотрены экзамены по математике и языку (сочинение). Третий экзамен каждый вуз выбирает сам. В ТПИ им будет на инженерных и инженерно-экономических специальностях физика, на химических — химия, на экономических — география. Значительно возрастает роль собеседования на факультете при приеме документов. Оно будет проходить теперь перед комиссией, имеющей право поставить абитуриенту до трех дополнительных баллов, которые заносятся в экзамена-

ционный лист кандидатов.

Право на три дополнительных балла имеют призеры всесоюзных и республиканских конкурсов, смотров, олимпиад.

Два дополнительных балла получают демобилизованные из армии, лица, проработавшие не менее двух лет по избранной специальности, лица, имеющие рекомендацию-направление от предприятий в случае, если их стаж работы не менее двух лет, выпускники средних и специальных учебных заведений, окончивших их на «4» и «5».

Один дополнительный балл дается тем, кто закончил подготовительные курсы, имеет достижения в практической работе, добился успехов в конкурсах, проводимых учебным заведением и т. д.

Основные положения устава выбора профессии и точные критерии дополнительных баллов в ТПИ будут опубликованы до начала приема документов.

Те, у кого в документе об

образовании нет троек, освобождаются по ряду специальностей от третьего экзамена, если на первых двух набрано не менее 9 баллов. Минимальное количество баллов при поступлении на дефицитные специальности — 8.

Выпускники средних школ и средних специальных учебных заведений, окончившие их с медалью или отличием, освобождаются от дальнейших экзаменов в случае, если первый экзамен сдан на «отлично». Комиссия на собеседовании имеет право в данном случае при поступлении на дефицитные специальности освободить абитуриента от вступительных экзаменов.

В нынешнем 1949 году на дневное, вечернее и заочное отделение наш институт принимает 2055 новых студентов, из них на дневное — 1278.

На дневном отделении обучение ведется на шести факультетах по 31 специальности. Кроме того, абитуриенты имеют возможность получить

направление в вузы других республик.

Прием документов будет проходить с 1 по 31 июля, вступительные экзамены на дневном отделении — с 1 по 20 августа. На вечернем и заочном отделении экзамены проводятся в два потока — в августе и сентябре.

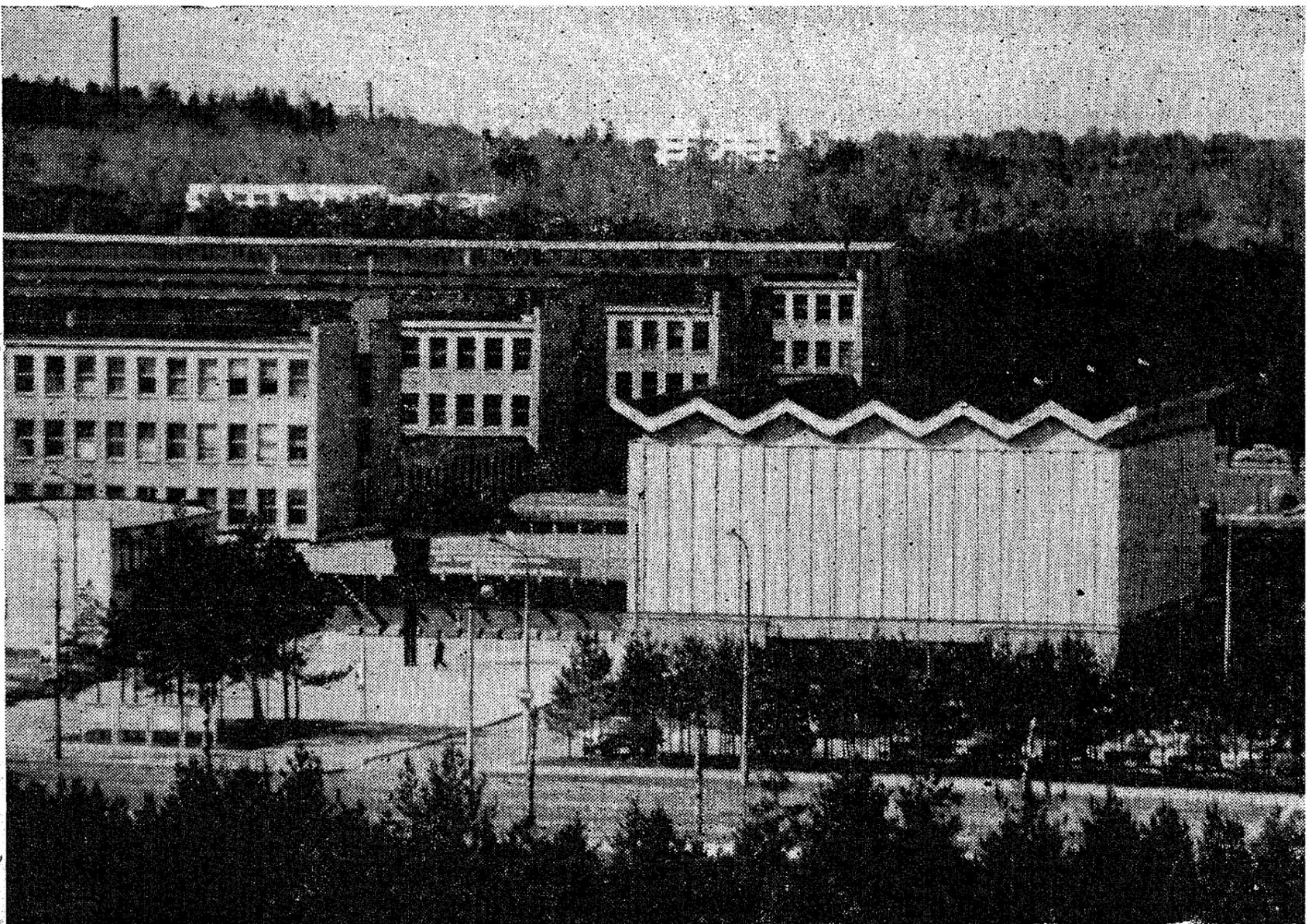
Исчерпывающую информацию об учебе в ТПИ и условиях приема в институт можно получить в приемной комиссии института, которая работает круглый год. Информацию о той или иной специальности можно получить и на факультетах.

Уважаемые абитуриенты! Ваше желание учиться и приобрести избранную специальность будет по достоинству оценено как приемной комиссией, так и экзаменаторами.

Желаю Вам успеха на экзаменах, разумного выбора и удачи!

До встречи в приемной комиссии!

У. Соодла,
ответственный секретарь
приемной комиссии.



ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

в 1986 году принимает студентов на следующие специальности с русским языком обучения:

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Энергетический факультет

1. Электрические системы
2. Промышленная теплоэнергетика
3. Электропривод и автоматизация промышленных установок
4. Технология и комплексная механизация подземной разработки полезных ископаемых*

Факультет автоматки

1. Автоматика и телемеханика
2. Электронные вычислительные машины
3. Радиотехника

Механический факультет

1. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты

Строительный факультет

1. Промышленное и гражданское строительство
2. Теплогазоснабжение и вентиляция

Химический факультет

1. Основные процессы химических производств и химическая кибернетика
2. Технология швейных изделий**
3. Ткачество**

Экономический факультет

1. Экономика и организация машиностроительной промышленности
 2. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности
- * — учебная работа на первых двух курсах проводится в Кохтла-Ярве, с третьего — в Таллине
- ** — первые два курса — занятия в Кохтла-Ярве, с третьего курса студенты направляются в Каунасский политехнический институт.

ВЕЧЕРНЯЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Автоматика и телемеханика
2. Электронные вычислительные машины
3. Радиотехника
4. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
5. Промышленное и гражданское строительство
6. Электропривод и автоматизация промышленных установок
7. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности
8. Организация и нормирование труда

Заочный факультет

1. Промышленная теплоэнергетика
2. Электронные вычислительные машины
3. Электропривод и автоматизация промышленных установок
4. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
5. Автомобили и автомобильное хозяйство
6. Промышленное и гражданское строительство
7. Технология деревообработки
8. Организация и нормирование труда
9. Экономика и организация строительства
10. Планирование промышленности
11. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.



Быстрое развитие химической, легкой, пищевой и местной промышленности, а также промышленности строительных материалов требует и подготовки нужного количества инженеров-химиков-технологов для этих отраслей промышленности.

Кузницей инженеров-химиков-технологов в ЭССР является химический факультет Таллинского политехнического института, один из старейших в составе института, факультет, который имеет свою историю и традиции.

В настоящее время подготовка инженеров-химиков-технологов на химическом факультете осуществляется по специальности «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика».

Инженер - химик - технолог

должен оформлять технологические процессы, учитывать изменение физических и химических свойств веществ, принимающих участие в этих процессах, знать причины этих изменений и уметь правильно направлять их согласно требуемым условиям, обеспечивая тем самым проведение процесса в наилучших условиях.

Современный инженер-химик-технолог принимает активное участие в решении вопросов проектирования и создания новых производственных технологий, исходя из технико-экономической целесообразности.

Студенты, обучающиеся по специальности «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика» на младших курсах получают основательную подготовку по основам неорганической, органической и физической химии, по математике и физике, а также по ряду других общинженерных дисциплин.

На старших курсах основное внимание будет уделено изу-

чению теории процессов и аппаратов химической технологии, проблемам массо- и теплообмена в химической аппаратуре, основам расчета реакторов, автоматизации технологических процессов и т. д. Многолетний опыт показывает, что широкий профиль подготовки инженеров-химиков-технологов себя полностью оправдывает, так как на промышленных предприятиях для производства различной продукции зачастую применяются однотипные процессы и аппаратура.

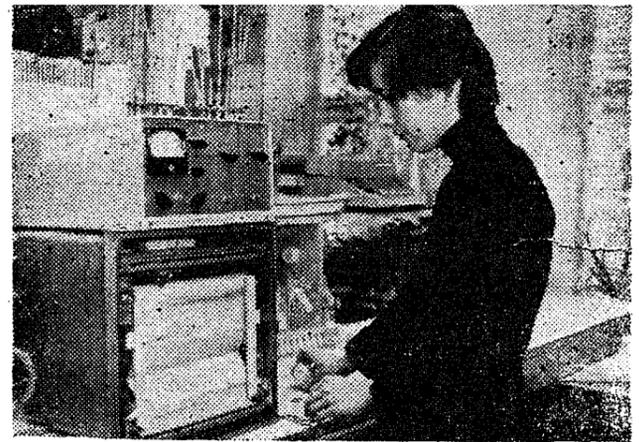
Окончивших институт инженеров - химиков - технологов ожидает обширное поле деятельности. Они могут успешно работать на предприятиях химической, легкой, местной и пищевой промышленности строительных материалов, в заводских лабораториях и научно-исследовательских институтах, а также конструкторских бюро и проектных организациях, соответственно предпосылкам и призванию выпускника.

Кроме специальности «Основные процессы химических

производств и химическая кибернетика» на химический факультет в этом году принимаются студенты по специальностям «Технология швейных изделий» и «Ткачество». Обучение по этим специальностям осуществляется в течение двух лет на общетехническом факультете, (Кохтла-Ярве), а затем в Каунасском политехни-

ческом институте, куда студенты переводятся для завершения обучения. После получения диплома молодые специалисты получают назначение на предприятия легкой промышленности Эстонской ССР.

А. Биркус,
декан химического факультета.



Студентка Ольга Метлицкая работает с хроматографом.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



* Строительство — прежде всего занятие для мужчин, но есть и мужественные женщины, которые успешно с ним справляются.

* На строительном факультете надо довольно много чертить. Кроме всего прочего надо составить 15—17 курсовых работ и проектов.

* ЭССД является базой практики для многих студентов строительного факультета.

* Именно проекты и летняя практика делают из студента инженера-строителя.

В 1986 году на строительный факультет будет принято 240 новых студентов, из них 50 смогут учиться в группах с русским языком обучения. В их числе и те, кто придет, успешно закончив подготовительное отделение.

Все окончившие факультет получают квалификацию инженера. Так или иначе они будут заниматься строительством.

Строительство — это разумное сложение материалов в задуманное целое, строение. А для установки строения требуются талантливые умельцы и мудрые руководители строи-

тельства. Инженер-строитель и есть руководитель, самый эрудированный представитель строительных профессий.

Работа инженера-строителя представляет собой проектирование, установку, ремонт и реставрацию различных сооружений. Таким образом, есть инженеры-ремонтники, инженеры-проектировщики, инженеры-реставраторы.

Большинство выпускников строительного факультета направляется на строительную площадку, где они работают сначала мастерами и прорабами, позже становятся старшими прорабами, главными инженерами и т. д.

Прораб получает проект, рабочую силу, материалы, установки и сроки, его задача — возвести строение и сдать его заказчику. Естественно, у него при этом много помощников. Руководство и воспитание их и есть главная задача прораба. Для этого он должен и сам быть дисциплинированным — повлиять на коллег и подчиненных можно только личным примером.

Иногда спрашивают, должен ли руководитель строительства сам быть хорошим каменщиком и плотником. Конечно, нет. Умный и талантливый инженер не всегда может быть и талантливым умельцем. В этом и нет необ-

ходимости. Теоретически инженер знает все строительные операции, у него нет только практических навыков соответствующей работы. Но в какой-то мере это компенсируется обширными познаниями по специальности. С хорошим печником инженер соревноваться не может, но если надо, камин все-таки сложит. Работа инженера — прежде всего умственная деятельность. По крайней мере, должна быть такой.

Тот, кто хочет стать инженером-строителем, должен обладать целевым, сильным характером, быть дисциплинированным, честным и трудолюбивым. Путь к знанию и диплому инженера нелегок. Но и диплом еще не делает из человека инженера-строителя. Это происходит на стройплощадке. После успешного завершения первого объекта можно считать себя инженером-строителем. Когда-то строители мостов проверяли на «профпригодность» так: ставили их под новый мост, по которому проезжали первые тележки с грузами. Выдержал мост — значит, и строитель «состоялся». Провалился — и от горе-строителя избавлялись.

В этом году, комплектуются группы с русским языком обу-

чения по следующим специальностям:

Гражданское и промышленное строительства

Создается одна группа с русским обучением, т. е. прием 25 человек. Самая старинная специальность нашего института. Строительная специальность с широким профилем. Будущая работа главным образом непосредственно на стройплощадках. На этой специальности возможно учиться и вечером, и заочно.

Теплогазоснабжение и вентиляция

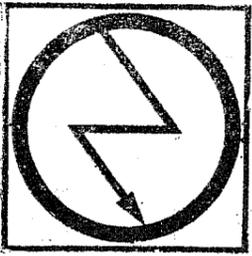
В этом году создается группа в 25 человек с русским языком обучения. Основной задачей инженера этой специальности является создание и сохранение удобного микроклимата в зданиях различного назначения, а также проблема экономики энергии.

Изучаются и проблемы защиты природы и макроклимата.

Л. Йооритс,
декан строительного факультета.



СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кажется, будто все выпускники энергетического факультета рождены под созвездием Льва: они мудры, отважны, остроумны, благородны, прекрасны, искренни, горды. И немножечко печальны. Причина сей возвышенной печали коренится, очевидно, в том, что великодушные профессионалы и личные «львиные» достоинства молодых специалистов, подобно зарытому в землю таланту, неведомо никому, кроме их обладателей. «Неостребованной» оказывается сама профессия энергетика, одна из самых дефицитных в народном хозяйстве. Мы сталкиваемся с парадоксом, способом озадачить любого современного социолога и грядущего историка нашей эпохи: актуальнейшая и перспективнейшая отрасль науки и производства, в силу загадочных обстоятельств обречена на крайнюю непопулярность среди абитуриентов. Ежегодный конкурс на энергетический факультет столь ничтожен, что приемной комиссией приходится порой прилагать титанические усилия для того, чтобы сколотить мало-мальски сносную учебную группу. Вот потому-то и грустны юные энергетики с задатками молодого льва. Самая жестокая меланхолия гнетет горных инженеров, поскольку о конкурсе на специальность «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» помнят только преподаватели с солидным стажем работы, а само слово «конкурс» давно перешло в разряд архаизмов. Если и поначалу конкурс на эту специальность был невелик, то теперешняя статистика приводит в ужасе даже самых отъявленных оптимистов. А между тем профессия

горного инженера чрезвычайно заманчива как для романтиков, жаждущих открытий и единоборства с природой, так и для людей, твердо стоящих на земле и не боящихся заглянуть в ее недра. Овладение специальностью гарантирует материальную обеспеченность сегодняшнего студента: ежемесячная зарплата горного мастера колеблется в пределах от 260 до 310 рублей плюс премия, достигающая в иных случаях пятидесяти процентов заработка. Начиная со второго года работы, мастеру начисляется приплата за выслугу лет — еще 200—600 рублей в год. Наиболее дальновидным абитуриентам напоминаем, что пенсия горного инженера тоже очень высока — до 176 рублей в месяц. Пенсионный ценз для специалистов в области горного дела — 50 лет.

Уже в институте будущий горный инженер пользуется определенными преимуществами: его стипендия на 10 рублей выше стипендии студентов иных специальностей и факультетов. Добавим, что и знания будущий горняк получает самые основательные: помимо общетеоретических дисциплин, он изучает геологию, технологию горного дела, владеет современными средствами автоматизации и механизации, применяемыми в промышленности. Студенты проходят практику на передовых предприятиях республики и за ее пределами. По окончании института специалисты-горняки работают преимущественно на сланцедобывающих предприятиях, ведут разработку подземных месторождений фосфоритов, сланца, занимаются поисками природных строительных материалов, трудятся на строительстве городских промышленных сооружений, прокладывают коллекторные туннели, углубленные магистрали и т. д.

Студентам представлена возможность вести научную работу (стипендия у таких моло-

дых специалистов повышается до 150 рублей в месяц). Выпускники ТПИ при желании продолжают свои ученые изыскания на кафедре горного дела нашего вуза или в Эстонском филиале горного института им. Скопинского.

В течение ряда лет неизменным признаком пользуется деятельность сотрудников кафедры промышленной теплоэнергетики. Научные исследования, ведущиеся на этой кафедре, привлекли внимание руководителей некоторых фирм ГДР и Югославии; одна из лицензий на изобретение сотрудников кафедры куплена НРБ. Добавим, что ежегодно десятков студентов-теплоэнергетиков отправляется на практику в Болгарию.

Кафедра ПРОМЫШЛЕННОЙ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ выпускает специалистов широкого профиля, которые могут быть использованы во многочисленных отраслях производства. Едва ли не каждое солидное предприятие снабжено техникой, подвластной теплоэнергетике: парогенераторами, тепло- и массообменными установками, морозильными, сушильными и прочими устройствами. Широкий круг проблем, с которыми приходится сталкиваться будущему теплоэнергетику. Студенты изучают техническую термодинамику, теплообмен, массообмен, гидромеханику, теорию сгорания, ядерную энергетику, а недавно один будущий инженер защитил дипломную работу по ветроэнергетике! Сокращенное название специальности — АО — полностью себя оправдывает: студенты изучают все технические проблемы от А до О.

Студенты кафедры промышленной теплоэнергетики проходят практику на самых передовых теплоэнергетических объектах страны. По окончании вуза молодые специалисты получают направление на предприятия Эстонской энергосистемы, промышленные и сельскохозяйственные

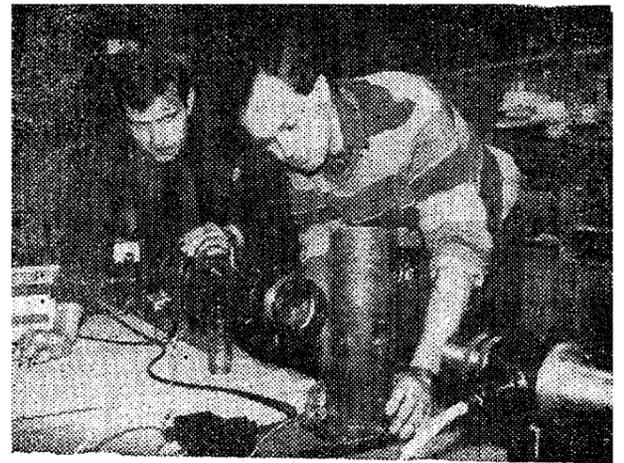
объединения, проектные организации и научные учреждения.

Электроэнергетиков самого широкого профиля (в масштабах всей страны) выпускает кафедра ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ. За годы учебы будущие инженеры овладевают всеми дисциплинами, имеющими отношение к добыче, распределению и потреблению энергии. Они проектируют энергетические объекты, участвуют в автоматическом управлению, обработке информации, обращению с вычислительной техникой и сталкиваются с проблемами охраны окружающей среды. Практические знания по специальности студенты приобретают в институтских лабораториях и вычислительных центрах, на предприятиях Эстонской энергосистемы. Многие студенты направляются на практику в ПНР. В ГДР совершенствуют свои знания будущие специалисты в области ЭЛЕКТРОПРИВОДА И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК. Специфика деятельности инженеров этого профиля — в преобразовании электроэнергии в энергию механического движения. Студенты изучают технические

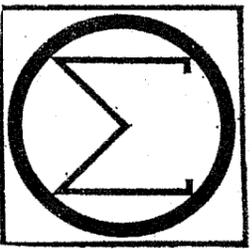
новшества в области электропривода, в том числе микроэлектронику и электронную вычислительную технику. С 1982 года студенты этой специальности занимаются также программным управлением промышленных системами и робототехникой. Инженеры, овладевшие этой дисциплиной, смогут создавать принципиально новые электроприводы, обслуживаемые роботами и манипуляторами.

У некоторых моих читателей уже вертится на языке дружеский совет: уж если ты, автор, так радуешь за энергетику, то и ступай себе в горные инженеры! Опоздали, любезные мои, уже отучился, получил специальность и отчаю за каждое свое слово. Более того — будь я пятью годами моложе и влетеро невежественнее, вновь подался бы в энергетику. Вот потому-то мне, «паровику», и обидно, что достоинства нашего брата-энергетика (мудрость, отвага, остроумие и пр. — см. начало) пропадают втуне, а профессии, требующие всех этих бесценных качеств, занесены в разряд неprestижных.

Эдуард Тююр,
инженер-энергетик.



В лаборатории электропривода.



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экономика — это многогранная и сложная область деятельности, она имеет все возрастающее значение в связи с ускорением социального и экономического развития в нашей стране.

Факультет готовит специалистов по экономике для всех отраслей промышленности, а также для строительства, бытового обслуживания, автотранспорта, связи.

Выпускники факультета готовятся для работы на предприятиях и объединениях, в научных, конструкторских и проектных организациях, а также в министерствах по экономической, плановой, учетной, аналитической, организационно-управленческой, исследовательской деятельности. Работа выпускников факультета может быть очень разнообразной.

В 1986 году на факультете комплектуются учебные группы с русским языком обучения по следующим специальностям:

1. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (срок обучения 5 лет; квалификация специалиста: инженер-экономист).

2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (срок обучения 4 года; квалификация специалиста: экономист).

Различие в сроке обучения по специальностям объясняется, в первую очередь, объемом изучаемых инженерных дисциплин. Студенты первой специальности проходят целый ряд общих и специальных дисциплин, в то время как студенты второй специальности — только курсы технологии отраслей промышленности энциклопедического характера.

Экономисты машиностроительной промышленности будут работать в экономических подразделениях предприятий и других организаций, а также непосредственно организовывать и руководить производственной деятельностью.

Выпускники факультета по этой специальности работают во всех отраслях промышленности нашей республики. Это связано с тем, что инженеров-экономистов по другим отраслям промышленности в нашей республике пока не готовят. Специалист, имеющий глубокие знания в области реше-

ния экономических проблем машиностроительной промышленности как наиболее сложной с точки зрения организации производства, труда и управления, способен быстро освоить основы решения этих проблем и в других отраслях промышленности.

В учебном плане специальности отсутствуют ряд общетеоретических дисциплин: таких, как физика, химия и др.

Однако, как и на других специальностях экономического факультета, особое внимание здесь обращается на применение математических методов и новейшей вычислительной техники. Это позволяет подготовить бухгалтеров и специалистов экономического анализа совершенно нового качества по сравнению с классической подготовкой этих специалистов. Окончившие ТПИ по этой специальности при условии успешной работы могут выдвигаться на должность главного бухгалтера.

Производственную практику студенты экономического факультета проходят на передовых предприятиях и в организациях нашей республики или на крупных предприятиях других республик, а самые лучшие студенты — в ГДР и ЧССР.

Студенты экономического факультета выделяются хорошей успеваемостью, высокой

общественной активностью.

Выпускники русских школ при достаточном владении эстонским языком могут учиться на нашем факультете и по следующим специальностям: организация и планирование труда (специализация: легкая промышленность), экономика и организация строительства,

организация механизированной обработки экономической информации, планирование промышленности, экономика и организация бытового обслуживания.

Я. Тамберг,
декан экономического факультета.



Студенты делают хронометраж рабочего дня в цехе ПО «Норма».



АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА

Это самая универсальная из специальностей факультета автоматики. Инженер-электрик по специальности «автоматика и телемеханика» способен разработать автоматизированные системы управления технологическими процессами. Он знает, как проектировать и эксплуатировать сложнейшие системы автоматики и телемеханики, которые ныне содержат, как правило, управляющие ЭВМ. Кстати, телемеханика — это не «механика на расстоянии», а отрасль техники и науки, занимающаяся управлением и контролем на расстоянии по каналам связи.

Наряду с требуемой теоретической подготовкой студенты изучают практические средства автоматизации и получают достаточно глубокую подготовку по электронной схемотехнике.

Вряд ли возможно переоценить значение автоматики в современном обществе.

ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ

РАДИОТЕХНИКА

Поле деятельности радиоинженера в настоящее время чрезвычайно широко, так как радиотехнические методы и средства применяются практически во всех отраслях народного хозяйства.

К основным областям применения — радиосвязи и вещанию, телевидению, радиолокации, навигации, управлению и телеметрии, звуковой и измерительной технике — добавились астрономия, метеорология, медицина, геология и многие гуманитарные науки.

Радиоинженер получает широкую общетеоретическую, инженерную и специальную подготовку. Он хорошо знает электронные приборы (интегральные схемы, приборы сверхвысоких частот, лазеры и т. п.), радиотехнические устройства (усилители, радиопередатчики и приемники, антенны и телевизионные устройства и т. д.), радиосистемы, а также современную вычислительную технику и ее элементы (микропроцессоры и др.). Опыт работы выпускников ТПИ показывает, что они успешно справляются во всех сферах инженерной деятельности — как инженеры-конструкторы, технологи, эксплуатационники и исследователи.

ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

Быстрый темп развития вычислительной техники и все большее применение ее во всех сферах человеческой деятельности — один из главных признаков современной научно-технической революции. Этим и объясняются все возрастающие требования к увеличению числа и качества подготовки специалистов по ЭВМ.

Главный упор в подготовке направлен на подробное изучение ЭВМ и их узлов, микропроцессоров, периферийных устройств и систем вычислительных машин, а также на методы их проектирования и конструирования. Подробно рассматриваются программирование для ЭВМ, автоматическое проектирование (т. е. проектирование ЭВМ с помощью ЭВМ) и системы вычислительных машин.

Обширную подготовку инженеры получают и по электронике. Большое внимание обращается на вопрос диагностики вычислительных систем и на изучение новейших вычислительных машин.

Сегодняшний инженер по специальности «ЭВМ» — тот, кто обеспечивает техническое

обслуживание и использование ЭВМ, кто способен проектировать и создавать ЭВМ, кто может сказать свое слово в теории вычислительной техники. Инженеры по специальности ЭВМ успешно работают и программистами, на их долю выпадает работа с автоматизированными системами управления и работа по созданию систем с элементами искусственного интеллекта. Специалист в области ЭВМ работает в обстановке постоянного обновления, поэтому ему

гарантирована творческая работа по специальности.

Окончившие ТПИ по специальности «ЭВМ» успешно работают в вычислительных центрах инженерами по эксплуатации, а также на многих предприятиях инженерами по проектированию и внедрению автоматизированных систем управления. Многие из них хорошо справляются с работой в исследовательских и проектных организациях республики.

Т. Ранг,
декан факультета автоматики.



МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

машин и технологическая подготовка производства. Это значит, что выпускники могут работать как конструкторами, так и технологами.

Труд конструктора — труд творческий. Это означает создание новых, более совершенных механизмов и машин, модернизацию и автоматизацию существующих. При конструировании надо выполнить необходимые расчеты и изобразить конструкцию будущей машины на чертежах.

Поле деятельности технолога не менее интересно. В его центре внимания находятся вопросы изготовления и сборки изделий в конкретных производственных условиях. К этим вопросам относятся проектирование оптимальных технологических процессов, назначение режимов работы оборудования, конструирование и изготовление необходимой оснастки.

Современное производство характеризует быстрое развитие механизации и автоматизации с использованием средств вычислительной техники. Станки с числовым программным управлением, работающие без непосредственного участия человека, находят все большее применение. Большое будущее имеют автоматизированные участки, где системы транспортеров доставляют заготовки со склада, роботы устанавливают их на автоматизированные станки для обработки, роботы же снимают заготовки, контролируют и отправляют транспортерами на склад.

Для конструкторских, технологических работ и управления производством внедряются автоматизированные рабочие

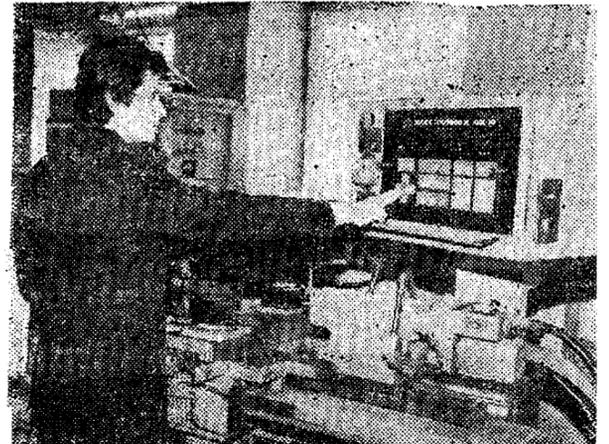
места (АРМ), оснащенные вычислительными машинами с дисплеями и графопостроителями.

По всем этим новым направлениям техники будущей инженер получает подготовку за время обучения на механическом факультете ТПИ.

Одна грань деятельности инженера-машиностроителя — это организация эксплуатации машин и механизмов во всех отраслях народного хозяйства. Все производства насыщены машинами и механизмами, и залогом успешной работы предприятия всегда является хорошая работа машин. В качестве механиков и главных механиков разных предприятий мы встречаем опять же выпускников вышеназванной специальности. Это делает профессию инженера-машиностроителя универсальной, они всюду необходимы и нередко на командных постах.

Специальность профилирует кафедра технологии машиностроения. Основным научным направлением кафедры является разработка систем автоматического проектирования технологических процессов. В решении научных проблем кафедры активно участвуют и студенты. Производственную практику студенты проходят (кроме предприятий ЭССР) на Волжском автомобильном заводе и Московском автомобильном заводе имени Ленинского комсомола. Наиболее успевающих студентов направляют на практику в Венгерскую Народную Республику.

М. Пикнер,
декан механического факультета.



Машиностроение не может обойтись без станков с ЧПУ.



Рабочее место может выглядеть и так.