

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktorooni, ELKNU komisiooni ja ametlihtingukomitee häälekanalija

Nr. 24 (136) REEDEL, 23. OKTOBRIL 1953. a. V aastakäik

Suunata ja kontrollida üliõpilaste iseseisvat tööd

Jälgides möödunud kevadsessiooni eksamitulemusi nähtub, et meie instituudi töös esineb veel tõsiseid puudusi, mille kõrvaldamine on esmajärgulise tähtsusega ülesanne kogu meie kollektiivile. Juba see, et hulgaliselt üliõpilasi kevadsessiooni lõpuks sooritamata jäänud arvestuste tõttu ei pääsenud eksamitele, et puudulike eksamihinnete protsent mõnedes õppeainetes oli veel küllaltki suur ja et eksamissessioon pändas meile hulgaliselt uusi akadeemilisi võlgnikke (laevaehitusteaduskonnas — ligi 100, mehaanika-teaduskonnas — 65, ehitusteaduskonnas — 50 jne.), näitab küllaltki selgelt, kus nimelt peituvad meie töö kitsaskohad.

Analüüsides lähemalt nende negatiivsete nähtuste põhjusi, tuleme paratamatule järeldusele, et meie üliõpilaskond, eriti just nooremate kursuste üliõpilased, ei ole veel omandanud nõukogude kõrgemas õppeasutuses edukaks õppetööks vajalikke töökoostamist ja meetodeid. Paljud faktid kinnitavad, et üliõpilaste iseseisval töö semestri jooksul puudub plaanipärasus ja süsteemikindlus, mistõttu kogu töö kujaneb juhuslikuks, nii öelda «päevaülesannete» täitmiseks.

Peamine viga enamiku üliõpilaste töösüsteemis seisneb selles, et teadmisel ettekanalunud õppematerjali ei töötata kogu samal näeval põhjalikult läbi, mis kindlustaks õppekursuse ainestiku järkjärgulise kindla omandamise semestri lõpuks. Töö mitteplaani- ja muretu suhtumisega tõttu oma ülesannetesse «ebaõnnestuvad» paljud üliõpilastel kontrollitööd, või siis paistab pingutav ettevalmistus järjekordseks kontrollitööks ühes õppeaine põhjalikult sega koos tööplanei teistes ainetes. Sellest tingituna ei suudeta tähtsavaliselt esitada plaanikohaselt ettenähtud koduseid töid ja need kuhjuvad raske koormana semestri lõppnädalale, kus nende täitmine niigi suure töökoormuse juures osutub üliõpilastele ülejõukäivaks. Kui teadmisel lisanduvad veel sagedased puudumised õppetööst, võib selline tööstiil paratamatult raskustele arvestuste õendamisel ja teeb küsitavaks ka eksamitele pääsemise või siis nende tulemused. Nõudmised, mida meie tulevaste tootmisspetsialistide kaadri teadmiste kohta esitab nõukogude kõrgem õppeasutus, on liialt kõrged selleks, et neid võiks edukalt täita õppeaine kiirendatud läbitõttamisega vahetult eksami eel.

Et vältida raskusi semestri lõpul, tuleb paljudelgi üliõpilastel võtta põhjalikult kaalutusele oma senine tööstiil ja teha otsustav pööre selle viivitamatuks parandamiseks. Eriti tõsiselt tuleb sellesse küsimusse suhtuda neil, kel seoses võlgnevustega möödunud õppeaastast tekkisid mahajäämused ka käesoleva semestri töös. Et ka eeloleval talvisel eksamissessioonil ei korduks puudulikud tulemused, tuleb nendel üliõpilastel teha tõsiseid pingutusi õppetöös järele jõudmiseks ja rajada kogu edasine töö hoolsasti lähimöödud tööplaani ja meetodeile.

Kevadisest eksamissessioonist tuleb teha järeldusi ka meie instituudi õppejõudude kollektiivil ja võtta üliõpilaste iseseisva töö juhtimine ja kontrollimine kindlalt oma kätte. Üliõpilaste headest kavatsustest ükski on sageli vähe selleks, et saavutada õppimises häid tulemusi, kui tema töö vastu ei tunne piisavat huvi õppejõud. Seepärast on vajalik, et õppejõud pühendaksid senisest rohkem tähelepanu õigete töömeetodite kättejuhatamisele üliõpilastele ja rakendaksid ka ise õppetöös selliseid meetodeid, mis suurendavad üliõpilaste aktiivsust ja teevad neile õppeaine huvitavaks ja kõige hõlpsamini omandatavaks.

Erilist tähelepanu tuleb siinjuures pöörata esimese kursuse üliõpilastele, kes pole veel suutnud põhjalikult sisse elada ega harjuda kõrgema õppeasutuse tööstiliga.

Meie instituudi kateedrites tehtav õppe-metoodiline töö õppetöös kvaliteedi parandamiseks on juba andnud märgatavable tulemusi, eeskätt loengute taseme tõstmise alal. Vanemate NSV Liidu vennasvabariikide kõrgemate õppeasutustega võrreldes on TPI õppejõudude kaader nii oma teadusliku kvalifikatsiooni kui ka töökõrgemuste poolest võrdlemisi noor ja seepärast tuleb meil metoodilist tööd loengute taseme tõstmiseks jätkata intensiivselt ka edaspidi. Siiski ei peitu meie töö puuduste juured mitte niivõrd loengute tasemes, kui võrd oskuses hästi organiseerida üliõpilaste iseseisvat tööd. Madalakvaliteedilised kontrollitööd, hilinemisega esitatavad kordused ülesanded ja massiline võlgnevus arvestuste ning eksamite alal — need on tõendid sellest, et just üliõpilaste iseseisva töö organiseerimine, selle plaanikindel juhtimine ja täitmise pidev kontrollimine paljudes kateedrites ei seis veel nõutaval kõrgusel. Siin loogiline järeldus: kui meie instituut käesoleva semestri lõpul tahab saavutada paremaid näitajaid kui kevadisel eksamissessioonil, tuleb õppemetoodilise töö raskuspunkt üle kanda üliõpilaste iseseisva töö organiseerimisele, juhtimisele ja pidevale kontrollimisele.

Võimalused ja abinõud selleks on olemas. Kateedrites on vaja veelkordsest läbi kaaluda harjutustundide ja laboratoorsete tööde seos loengutega, kooskõlastada üliõpilaste iseseisva töö maht vastavale õppeainele reserveeritud ajallimidega, igati aktiveerida üliõpilaste tööd õppetundides ja osutada neile pidevat metoodilist abi koduste tööülesannete plaanikindlaks täitmiseks; eriti oluline aga on sisse seada tõhus kontroll iga üksiku üliõpilase süsemaalilise töö üle semestri vältel ja alustada otsustavat võitlust semestri õppetööraafikuis ettenähtud tööde tähtajalise täitmise eest.

Kui kõik õppejõud suhtuvad sellesse küsimusse printsiipselt, pidevalt juhvivad ning kontrollivad üliõpilaste tööd, registreerides ja likvideerides võimalikult iga mahajäämuse semestri vältel, siis on võimalik õigel ajal vältida võlgnevuste tekkimist.

ELKNU keemia-mäeteaduskonna IV kursuse algorganisatsiooni koosseis

Koosseis, kuulunud ära büroo sekretäri asetäitja sm. Leiko aruande ja sonavõttud, otsustas tunnustada ELKNU keemia-mäeteaduskonna IV kursuse algorganisatsiooni büroo töö mitteinimiseks.

Milles siis seisnesid põhilised puudused büroo töös.

Politiimassiline sektor töötas kogu 1952/53. õppeaasta vältel äärmiselt loialt. Suutmata kursusealustlike ürituste korraldamiseks ilmutada enesealgatust, ignoreeris poliitmassiline sektor ka teaduskonna büroo ja instituudi komisomolomitee tööplaanid, ettenähtud üritusi. Kui kursuse üliõpilased ei võtnud korralikult osa toimuvatest poliitvestlustest, väites, et nende teemad on ebahuvitavad, siis ei suutnud kursuse komisomolbüroo luua isegi niipalju sidet üliõpilastega, et koostada ühine ettepanek poliit-

vestlustel kuulata soovivate teemade suhtes. Passiivse töö tulemusena oli komisomoliridade juurdekasv (1 inimene) olemasoleva küllalt suure kasvubaasi juures tähtsusetult väike.

Midagi kiitvat ei saa märkida ka õppe-sektori töö kohta, kes tegeles peamiselt ainult statistikaga, huvitumata õppetöö sisulisest küljest ja tekkinud võlgnevuste põhjustest ning likvideerimisvõimalustest.

Ka kultuurmassilise töö sektor ei suutnud läbi viia ühtegi plaanist ettenähtud üritust ega organiseerida kursuse isetegevuste tähelepanuväärset osavõttu teaduskonna kunstilise isetegevuse ja omaloomingu olümpiaadist.

Veidi aktiivsemalt tooduist töötas büroo spordisektor (büroo liigesel alal sm. Lash), kes korraldas kursuse piires sõpruskohtumisi

korv- ja võrkpallis ning organiseeris osavõttu sportlikest üritustest instituudi ulatuses. Töö puudusena tuleb märkida aga võistkondade hüllest moodustumist (3-4 päeva enne võistlusi), mis tingis treeningvõimaluste puudumise ja mängude nõrga kvaliteedi.

Büroo üldiseks veaks oli puudulik kontakt teaduskonna bürooga ja nõrk töö gruppidega. Samuti ei osutanud büroo märkimisväärselt abi UTU ringide töö hoogustamiseks ega huvitunud koostööst teaduskonna seinalehe toimetusega.

Asjavalitud uue kursusebüroo tõsiseks ülesandeks on seada komisoliitöö keemia-mäeteaduskonna IV kursusel nõukogude kõrgemas õppeasutuses nõutavale tasemele.

U. VELBER

Komsomoligrupi tööst rühmas O-51

Hiljuti toimunud õpperühma O-51 komsomoligrupi aruandlusvalimiskoosolekul esines lühike aruandega gruppõrg Mäniste, kes andis ülevaate komsomoligrupi tööst eelmisel, s. o. 1952/53. õppeaastal.

Komsomoligrupp peab olema õpperühmas kõiges rühma siseelu initsiaatoriks. Kommunistlikud noored peavad olema eesrindlikud nii õppe kui ka ühiskondlikus töös. Võib öelda, et õpperühma O-51 komsomoligrupp on seda olnud. Kommunistlike noorte ja noorte vahel on õpperühmas tekkinud tihedat, tugevat kollektiivi, mille otseseks tulemuseks on olnud grupi pidev kasv. Nii on kahe aasta jooksul õpperühmas O-51 ÜLKNU ridadesse astunud kaheksa üliõpilast, kujudu grupi kasv on toimunud õppetöös tugevamate üliõpilaste arvel.

Igale kommunistlikule noorele on antud ka teatav ühiskondliku töö ülesanne, mida täites on gru-

pi liikmed omandanud rea kasulikke organisatoorse töö kogemusi. Kogu õppeaasta vältel on komsomoligrupp pidanud silmas rühma üliõpilaste õppe- ja ühiskondlikus töös. Eriti silmapaistvalt on sellel alal tegelesnud kommunistlikud noored Pöld, Voore, Aasamets ja Matt, kes juhtisid eksamissessioonidel ka kollektiivseks kordamiseks moodustatud õppegruppide tööd. Aktiivselt on õpperühm osa võtnud ka spordist, UTU ja komsomolitööst. Paljud meie rühma kommunistlikud noored nagu Keskula, Johannes, Varb, Pöld on tuntud tublide aktivistidena kogu instituudi ulatuses.

Saavutuste kõrval õpperühma O-51 komsomoligrupi töös ei saa vaikselt mööda minna ka esinevate lünkade ja puudustest. Nii ei suutnud grupp tagada 1952/53. õppeaasta sügissemestril veel 100-protsendilist õppe- ja teadmiste omandamist ning teadmis-

hulgas, vaid üliõpilaste Liigi ja Ahoneni eksamitulemustes esines kummalgi üks puudulik. See oli selgeks näiteks komsomolitöö nõrgast kohast. Koondades aga peatähelepanu õppetöö küsimustele, suudeti kevadine eksamissessioon läbida juba ilma ebaõnnestumisteta. Teatavaid puudujääke esines õppeaasta jooksul ka marksismi-leninismi aluste seminaridest osavõttus, kontrollitööde sooritamises, komsomolidistsipiinist kinnipidamises jne.

Grupi sm. Mäniste tööga jäid grupi liikmed 1952/53. õppeaasta jooksul rahule ja ta valiti üksmeelselt grupiõrgiks ka 3/54. õppeaastaks.

Õpperühma kommunistlike noorte otseseks ülesanneteks on eelmisel aastal esinenud puuduste kõrvaldamine ja ÜLKNU ridades pidevat kasvu kindlustamine ka käesoleval õppeaastal.

A. MÄNDMETS (O-51)

TPI lõpetanu jutustab

Asudes tööle tehases on esimeseks komistuskiviks praktiliste teadmiste ja kogemuste puudumine, millest omandamist tihti isegi püütakse takistada töötaiate poolt, kes on end upitanud «soojale» kohale ja näevad uutlunukas «kardetatavat võistlejat». Peab ütleva, et tehase direktioon pole mingit tähelepanu pööranud noorte spetsialistide abistamisele ja suunamisele. Siiski suutsime varsti sisse elada tehase töösse ja orienteeruda esialgu korrapäraseks näivas «võrre-varris». Paljud noored spetsialistid, eriti need, kes asusid otseselt tootvat tööd juhtima tsehhides, tulid esialgu arvamiselt, nagu poleks instituudis omandatud teoreetilisi teadmisi siin üldse vaja. Puutudes aga praktilises töös kokku mitmesuguste raskustega, hakkas tekkima soove teha või teise konstruktsiooni muutmiseks, uute seadmete val-

Töö „Volta“

mistamiseks jne. Kõige selle teostamine nõuab aga juba omandatud teoreetiliste teadmiste rakendamist.

Kus ja millisel töödel on siis TPI lõpetajad?

Elektrimasinade ja aparaatide haru lõpetajad Liin, Lemmik, Tallikas ja Sarv töötavad inseneride-konstruktoritena tehase peakonstruktori osakonnas. Nemand teostavad kõigi tehase poolt valmistatavate individuaalmootoritele vajalikud arvutused ja projekteerimistööd. Tihti võib neid näha liikumas tsehhides ja tutvumas nende poolt projekteeritud sõlmede praktilise valmistamisega, mis loob eeldused otstarbekate konstruktsioonide loomiseks, kasutades ratsionaalsemat materjali ja olemasolevaid seadmeid.

Sama haru lõpetajatest Tali töötab tehnilise kontrolli osakonnas (TKO) juhatajana, Teearu vanem-meistrina aparaaditsehhis, Ambrosen kontrollimeistrina suur-

te masinate tsehhis. Tänu TKO, eriti kontrollmeister Ambroseni heale tööle on kadunud juhtumid, kus proovisaali antud kokkumonteeritud suurtes elektrimootorites (üle 100 kw) esineksid «kahetsärgilised» või keerudevahelised lühised.

Väga palju aitab tehase tööle kaasa tehase keemialaboratoorium, millist juhatab hiljuti TPI lõpetanud insener-keemik Valdre. Siin teostatakse kõigi toormaterjalide keemilisi analüüse, määratakse iga valuparti keemiline koostis jne.

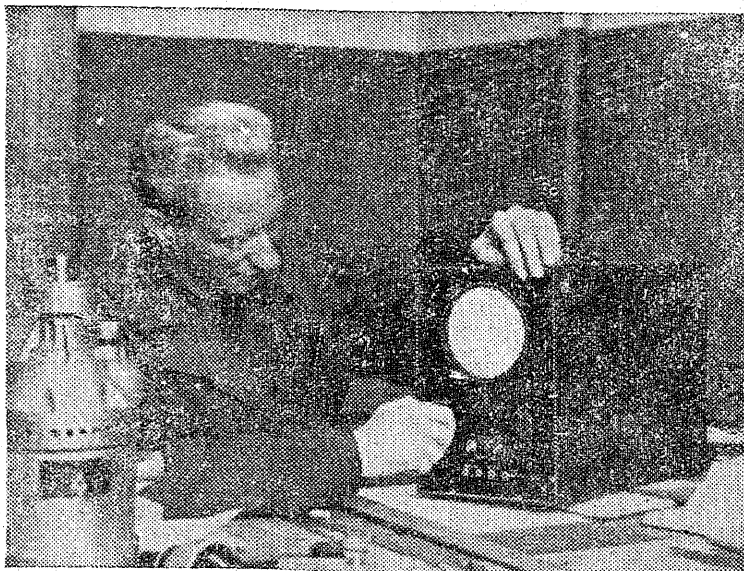
Suurt abi hiljuti valmistama «akatud plahvatuskindlate mootorite juurutamisel tootmisel osutanud insener-masinaehitaja Lillemaa, kes töötab väikeste masinate tsehhis vanem-teenoloogina.

Noorte spetsialistide energiline töö tõrkab tehases silma kõikjal; nad tegelevad isetegevusega, võtavad osa kehakultuuritööst jne. Nii on tõusnud tehase kehakultuurikollektiiv majandusteaduskonna lõpetaja insener-ökononisti Jõerüüdi juhtimisel Tallinna kaitiste parimate hulka.

Seoses meie rahvamajanduse järjest suurenevate nõuetega vajame siin veel hulgaliselt noori spetsialiste, insener-mehaanikuid, elektrikuid, keemikuid, majandusteadlasi jne.

Loodan, et ka käesoleval õppeaasta lõpetajate arvel suureneb meie tehase noorte spetsialistide energiline pere, kes kogu oma jõuga on valmis töötama ja võitlema tootmisvõimsuste parema ärakasutamise, töö parema organiseerimise ja sellest tuleneva toodangu suurenemise eest, aidates sellega kaasa kommunismi ülesehitamisele meie suurel kodumaal.

K. KONUSSAAR,
Elektrimasinaehitustehase „Volta“ suurte masinate tsehhis ülema asetäitja



Suurte masinate tsehhis kontrollmeister Ambrosen oma parimat abilist — ostillograafi kontrollimas

