

Tallinna

Polütehnika

TALLINNA POLYTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIORGANISATSIOONI, DIREKTSIOONI, ELKNO KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄALEKANDJA

Nr. 1 (44) Neljapäeval, 11. jaanuaril 1951. a. III aastakäik

Ametiühing ja eksamid

Tähtsaimaks ülesandeks, mis seisab TPI kollektiivi ees praegusel momendil, on kahtlemata eksamisessiooni edukas läbiviimine.

Eksamitulemuste lõppkokkuvõtteid peavad lähema kahe nädala pärast näitama ühelt poolt üliõpilaste ja õppejõudude tööd möödunud semestril, teiselt poolt saame seega aga ka otsese hinnangu meie ühiskondlike organisatsioonide tööle.

TPI ametiühingukomitee, mis valiti alles ligi kaks nädalat enne eksamisessiooni algust, on seni tegelenud peamiselt organisatsiooniliste küsimustega komisjonide ja teiste organite moodustamisel. Seetõttu on ametiühing vähe suutnud ära teha eksamisessiooni ettevalmistamiseks. Praegu tuleb see puudujääk tasa teha ja rakendada kõik meie oskused eksamisessiooni edukaks lõpetamiseks.

Ametiühingulise töö raskuspunkt asub ametiühingu rühmades. Üliõpilaskonksu a/u organisatorid koos rühmanematega ja komsomoli grupiorganisatoritega peavad kindlustama, et eksameile ilmuvad kõik üliõpilased ettenähtud ajal ja hästi ettevalmistatult. Veel ei ole hilja paluda õppejõududelt täiendavaid konsultatsioone või kokku leppida vastastikuse abistamise suhtes kursuse läbitöötamisel. Igasuguste väärnähtude puhul, nagu eksamile mitteilmumine või kokkulepitud konsultatsiooni ärajäämine, tuleb viibimatult reageerida ja leida teid puuduse kõrvaldamiseks.

Õppejõudude rühmaorganisatorid peavad pidevalt abistama kateedri juhatajaid nende töös eksamite korraldamisel kateedri õppeainetes, jälgima ja kindlustama eksamisessiooni läbiviimise plaani ja direktiooni korralduste täitmist.

Vastutusrikkad ülesanded on a/u teaduskonna büroodel, eeskätt aga õppe- ja teadusliku töö komisjonidel. Esmakordselt on praegused bürood valitud ühistena üliõpilastele ja õppejõududele. Eksamisessioon pakub häid võimalusi selle organisatsioonilisele uue vormi paremuste kasutamiseks. Bürood peavad kooskõlastama õppejõudude ja üliõpilaskonksu tööd oma teaduskonna ulatuses, igati abistama dekaane nende praeguses pingelises töös. Teaduskondade seinalehed peavad muutuma mobiliseerivaks jõuks, nende sisu peab olema igapäevaselt värsket, kajastades üliõpilaste saavutusi küll peamiselt eksamitel.

Olles meie suurimaks, kõikiharaaravaks organisatsiooniks, tuleb ametiühing oma töös näitama meie kollektiivset ühtsust eksamisessiooni ühiste eesmärkide läbiviimisel.

Hügieeni tähtsus üliõpilasele

Bolševike partei ja nõukogude valitsus suhtuvad suurima hoolitsusega nõukogude inimeste tervishoiuolude igakülgsele tõstmisele. Nõukogude riik kulutab suuri summasid rahva tervishoiu täiendamisele.

Suurt tähtsust omab aga nimelt ka hügieeniliste nõuete teostamine üliõpilaste ühiselamuis. Peab ütleva, et TPI ühiselamuis elunevad üliõpilased enamikus suhtuvad hügieeniliste nõuete täitmisele tõsiselt, olles teadlikud selle tähtsusest tervisele. Samas aga veel leidub ka neid, kes ei kannu mingit hoolt oma isikliku hügieeni ja ka ühiselamui üldiste sanitaarnõuete korralduse täitmise eest.

Iga inimene aga peab olema teadlik hügieeni tähtsusest tervisele. Inimese keha saavad õppida päevas 12—14 kg õhku; selle hulga kaal ületab 5—6 kordselt vee kaalu, mida inimene joob õppida päevas, ning 10 korda ületab toidu kaalu mida ta tarvitab sama aja jooksul. Kui aga sissehingatavas õhus leidub tolmuga mikroobe, siis võib see osutada põhjuseks nakkushaigustele ja teistele haigestumistele. Seepärast: enne kui astuda auditoriumi või ühiselamusse, tuleb jalad hoolikalt puhastada; tuleb ka mitte puhastada riideid ja jalatseid eluruumides; lubamatu on sülitada põrandale, ja samuti on ka kahjulik suitsetada elu-, eriti aga magamisruumides, sest tubaka suits sisaldab nikotiini, milline mürg mõjub organismile ja soodustab südame ning kopsude haigestumist.

Üliõpilased, kes elavad ühiselamuis, eriti aga toavanemad, peavad jälgima, et ruumid oleksid alati tuulutatud, — külmal ajal vähimalt kaks korda päevas, hommikul ja õhtul pooleks tunniks. Samuti tuleb jälgida tubade puhtust, milledes elatakse

ja õpitakse. Voodi peab olema hoolikalt korras. On täiesti lubamatu heita voodisse, võtta seejuures ära jalanõud ja riided, millele alati leidub tolmuga. Samuti tuleb hoida puhtana oma keha, riided ja pesu. Keha puhtuse eest hoolitsemisel pidagem meele, et nahk on inimese keha väga tähtis organ. Ta kaitseb keha haigust tekitavate mikroobide eest. Mitte harvem kui iga kümne päeva takka tuleb käia saunas ja vahetada mitte ainult ihu, vaid ka voodipesu. Käsi tuleb pesta mitte ainult hommikul, vaid ka enne söömist ning tingimata pärast W. C. tarvitamist.

Inimese tervisele on suure tähtsusega ka õige toidu saamine. Sageli rikutakse einestamisel elementaarsete toitlustushügieeni nõudeid. Paljud söövad kiiresti ega näri toitu küllaldaselt läbi; teised jälle söövad vaid 1—2 korda päevas, tarvitades toitu suurel hulgal korraga; kolmandad piirduvad peamiselt vaid kuiva toiduga, saamata päeva jooksul kuuma toitu. Soolja toitu tuleb süüa iga päev, söögiaegu aga olgu päevas vähemalt kolm. Tuleb mitte ainult hästi toitu läbi nä-

TÕSISEMALT SUHTUDA ŠEFLUSTÖÖSSE

Teatavasti võttis ÜTÜ käesoleval aastal esmakordselt päevakorda küsimuse šeflustööst Tallinna keskkoolidega. Seni on loodud sidemed I ja XV keskkooliga ehitusteaduskonna poolt (üliõp. Rosme); II ja VII keskkooliga mehaanikateaduskonna poolt (üliõp. Eiskop); IV keskkooliga keemia-mäeteaduskonna poolt (üliõp. Kasesalu) ja XX keskkooliga majandusteaduskonna poolt (üliõp. Kollin). Keskkoolide õpilasi tuleb abistada tehnikaringide organisatsioonilise ja korraldada

2. jaanuaril alanud talvine eksamisessioon on saavutanud täie hoo.

Eksamisessiooni kestel tuleb üliõpilastel sooritada kokku 5400 eksamit ja pealeselle 1300 arvestust ühiskondlik-poliitilistes õppeainetes. Rekordiline arv eksameid ja arvestusi toimub sessiooni lõpp-päeval, 23. jaanuaril, mil semestri kestel tehtud tööst tuleb aru andma ühekorraga 1100 üliõpilast.

Eksamisessiooni organiseeritud läbiviimine heade tulemustega, kõrgel teaduslikul ja ideelisel poliitilisel tasemel on riikliku tähtsusega ülesanne, mille edukaks täitmiseks instituudis pikema aja kestel on tehtud tõhusat ettevalmistustööd. Juba novembri kestel kinnitati direktori poolt eksamisessiooni ettevalmistamise üksikasjalik plaan, mis eksamisessiooni hea kordamineku kindlustamiseks püstitas konkreetsed ülesanded kõigile õppejõududele, kateedritele ja teaduskondadele. Igati on püütud soodustada ka üliõpilaste iseseisvat tööd eksamite perioodil. Ühiselamuis on suurendatud töökohtade ja valgustuspunktide arvu; kõik instituudi õpperuumid ja raamatukogu on eksamisessiooni vältel avatud kasutamiseks ka pühapäevadel. Õppematerjali kordamiseks eksamite vahele jäetud vabadel päevadel on ette nähtud konsultatsioonid õppejõududele ja instituudi ühiskondlike organisatsioonide korraldustele toimub õppematerjali kollektiivne läbitöötamine õpperühmades. Õpikute ja käsiraamatute laenutamise alal instituudi raamatukogust on kehtestatud kord, mis kindlustab kõigi üliõpilaste varustamise eksamiteks vajalike õppevahenditega.

Suured ülesanded eksamisessiooni läbiviimisel lasuvad komsomoli organisatsioonil. Moodustades õpperühmades eesrindliket üliõpilastest koosnevad aktivistide grupid, peab komsomol õhutama nende eeskujul pingasale tööle kõik rühma üliõpilased, peab süvendama ja arendama õpperühmades üliõpilaste seltsimehelikku koostööd ja vastastikust abistamist ning mobiliseerima eranditult kogu üliõpilaskonna saajaprotsendiliseks osavõtuks kõigist ettenähtud eksameist. Komsomoli ja a/u

organisatsiooni tihe side ja koostöö instituudi direktiooniga ühelt poolt ja õppejõududega ning laialdaste üliõpilaskonksude teiselt poolt peab kindlustama, et kõik eksamisessiooni normaalset käiku häirivad nähted õigeaegselt avastatakse ja kõrvaldatakse.

Nagu näitavad senised eksamitulemused, on TPI üliõpilaskonna enamik oma ülesannet eksamisessioonil võtnud tõsiselt. Pideva, süsteemikindla tööga kogu semestri kestel on üliõpilased omandanud tõhusaid teadmisi kõikides õppeainetes ja saavutavad eksamitel häid tulemusi.

Hea õppeedukusega rühmade kõrval on aga hakanud ilmuma ka rühmi, kus üliõpilaste töö ei seis nõutaval kõrgusel. Näitena võib tuua arhitektuuriosakonna VI kursuse õpperühma A-111 (sooritab teoreetilise õppekursuse lõppeksameid), kus dialektilise ja ajaloolise materialismi eksamil van. õpetaja R. Kutsari juures 37,5 prots. rühma üliõpilastest osutusid oma teadmistelt nõrkadeks. Võrdlemisi suurt nõrkade hinnete protsenti (17,6 prots) näitas raadiotehnika eksamil ka rühm ME-73. Need negatiivsed näited peaksid olema tõsi-seks hoiatuseks kõigile üliõpilastele, eriti noorematele, kes esmakordselt sooritavad ülikooli eksameid.

Kuigi eksamisessioon on kestnud alles lühikest aega, on juba tulnud ette eksamite korra ja kalenderplaani rikkumise juhtumeid õppejõudude poolt. Arhitektuuri ja arhitektuursete konstruktsioonide kateedri õppeülesandetäitja sm. Mellik algas 8. jaanuaril eksamit, mille algus pidi olema kell 9.00, alles kell 16.00. Marksismi-leninismi aluste kateedri õppejõud sm-d Turovski ja Laksberg ilmusid arvestusele suure hilinemisega, lastes asjata oodata üliõpilasi, kellel eksamisessiooni ajal on kallis iga minut. Rida kateedreid ei määratud kindlaks eraldi igale üliõpilasele või üliõpilaste grupile eksameile ilmumise kellaega, et vältida asjata ootamisi jne. jne. Kõik need nähted häirivad eksamite käiku ja neid tuleb kindlasti vältida.

Õppeosakonna juhataja E. BAUMING

POLIITILISES ÕKONOOMIAS OLIME HEAD

8. jaan. toimus rühmas ME-74 esimene eksam. Poliitilist ökonoomiat on selles rühmas alati hästi õpitud ja eksamineerija van. õp. sm. Kangur jäi rühma teadmiste tasemega täiesti rahule. Edukalt esinesid need seltsimehed, kes korralikult töötasid õppematerjali läbi ja võtsid osa seminaridest (Teearu, Sillamaa, Samolevski jt.).

Hindega „väga hea“ sooritas eksami 41,6 prots. rühma liikneist, hindega „hea“ 41,6 prots. Mitterahuldavaid teadmisi ei esinenud.

H. TIISMUS (ME-74)

EKSAMIL KÕRGEMAS MATEMAATIKAS

„Hirmsas ärevuses“ kogunesid rühma MB-33 üliõpilased 8. jaan. kõrgema matemaatika eksamile. Igal juhul võib sellest ikkagi järeldada, et ainesse ei suhtunud sugugi ükskõiksest.

Kell 9 sisenes ruumi dots. A. Särev, kes jaotas eksamitöö teemad. Nüüd algab asjassestüvenenud töö, kus igaüks unustab oma eksamiärevuse ja satub matemaatika maailma. Peagi valmib ühel töö, siis teisel, siis kolmandal. Hiljemtulijad aina imestavad: üks tuleb välja, nagu särab, teine ütleb rahulikult: „viie sain“, kolmas õige tagasihoidlik mees, ütleb, et läks korda, pole viga.

rida, vaid ka hoolitseda oma hammaste eest. Hambaravi ei tohi kunagi edasi lükata, tuleb aegsasti pöörduda hambaravisti poole.

Pidades kinni neist reegleist, säilitame oma tervise ja jõu, mis on oluline edukaks tegevuseks töö ja õpingutel.

TPI ambulatooriumi juh. dr. D. EPSTEIN



Kalinini nim. stipendiumi saaja I. Eiskop (ME-73) v.-õp. P. Plakk'i juures eksamil aines „raadiotehnika alused“. Sm. Eiskop sooritas eksami hindega „väga hea“

Õpperühma üliõpilased võivad põhjendatult rahul olla tehtud tööga. Jääb loota, et rühm ME-33 esineb sama edukalt ka teistes õppeainetes.

V. PAPP, V. REEBEN (ME-33)

RÜHMA K-51 ESIMENE EKSAM

8. jaan. toimus õpperühmas K-51 eksam aines „Masinaelementid“.

Projektid esitasid kõik tähtaegselt, peale 1 õpilase, keda üliõpilase keeles võiks klassifitseerida kui „viili“.

Eksamil saavutas üle 40 prots. üliõpilastest hinde „väga hea“.

E. NÕMMISTE (K-51)

organiseeritud. Šeflussektori ja lektorite grupi koostöö tulemuse-na koostati kooskõlastatud loengute kalenderplaan. Selle täitmatajätamiseks on olemas kõige reaalsemad võimalused šeflussektori vastutavate töötajate halva organiseerimise tagajärjel. Näiteks mõned faktid. 8. detsembril pidi X keskkoolis toimuma üliõp. Hagemisteri loeng, mille läbiviimise eest vastutas üliõp. Rosme (A-51). Määratud ajal oli üliõp. Hagemisteri kohal. Kohal oli ka sm. Rosme — kuid puudusid kuulajad. Palju vaeva ja aega nõudnud ettekande koostamine oli liiva jooksnud. Analoogilised juhtumid olid 9. detsembril I keskkoolis (vastut. sm. Rosme), kus pidi esinema üliõp. A. Dobroševski, ja samal päeval VII keskkoolis (vastutaja Eiskop M-73). Kui siia lisada veel loengud, mis toimuvad 5—6 inimesele, siis on loetelu täielik.

Milles peitub viga? Väga lihtne. — Üheski koolis pole loengutest informeeritud komsomolior-

Eriti häid teadmisi näitas üliõp. E. Lippmaa. Hindele alla „hea“, vastas ainult 3 üliõpilast

Õppejõud sm. Kuldmaa märkis, et küsimusi vene ja nõukogude teadlaste tööst valdavad üliõpilased tänava märksa paremini kui möödunud aastal. Ainult praktilised kogemused jätvad, eriti tütarlaste osas, sooviada.

Mõned üliõpilased tunnevad masinaelemente vaid jooniste kaudu.

Üldiselt olid rühma teadmised head. Ainsa ebarahuldava hinde põhjuseks tuleb pidada mittejärekindlat tööd.

Sellisele olukorrale tuleb teha viivitamatult lõpp. Šeflustöö ei tohi aga piirduda ainult loengutega. Paljudes keskkoolides puuduvad sellised ringid nagu keemiaring, füüsikaring jt. Neid tuleb aidata organiseerida. Ei tule mõelda nii, et kui kool on mehaanikute šefluse all, siis pole vaja organiseerida keemiaringi jne. Organiseerimisega tuleb toim sama hästi mehaanik keemia alal kui keemik ja ehitaja füüsika alal. Ja kui ring on olemas, siis võib pöörduda abipalvega ÜTÜ lektorite grupi poole. Lektorite grupi loengute nimekirjas on loenguid igalt alalt ja loengute temaatika täieneb pidevalt vastavalt nõudmistele.

Üliõp. A. SIIM

