



ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ
Фото Урве Лойгом, КО-61.

УЧИТЬСЯ НАСТОЯЩИМ ОБРАЗОМ

Сдан последний экзамен по военной подготовке, и каждый из студентов считает себя уже специалистом в военном деле, но не всегда это так.

После окончания института большинство из нас призывается на действительную военную службу, и вот тогда начинает сказываться все то, что было плохо усвоено в ходе подготовки на военной кафедре, института. Винить в этом можно только самих себя, так как офицеры кафедры отдадут много сил для того, чтобы воспитать настоящих офицеров, передают свой богатый опыт службы в войсках. Материальная база для занятий на военной кафедре очень хорошая и помогает наглядно ознакомиться с имеющейся техникой. Но, кроме всего, необходима еще и самостоятельная работа над военной литерату-



рой, а ею, как правило, мало кто занимается.

Служба в армии трудна для начинающих офицеров; это каждодневная кропотливая работа с людьми, изучение новой техники и вооружения,

а также при всем этом самоподготовка. Лично мне довелось служить на Крайнем Севере. И, честно говоря, начинать было очень трудно. За два года службы пришлось испытать очень много — и жизнь в палатке в 40° мороз, и большие лыжные переходы. Но никогда нельзя было показать, что ты устал — ведь рядом с тобой солдаты, для которых ты должен быть примером.

В заключение хочется сказать, что учиться военному делу нужно по-настоящему. Эта учеба скажется в дальнейшем, когда молодой специалист будет проходить службу в армии или будет работать на производстве.

А. БАТАНОВ,
выпускник ТПИ 1970 г.

ХРОНИКА

В Нарва-Йыэсуу проходил республиканский семинар комсомольского актива высших учебных заведений. Участники семинара заслушали доклады Министра высшего и среднего специального образо-

вания ЭССР А. Пурга, I секретаря ЦК ЛКСМЭ И. Тоомэ и секретаря ЦК ЛКСМЭ Ю.

Каарма, обсудили основные вопросы комсомольской работы в вузах.

ГОВОРЯТ ЦИФРЫ

Итоги зимних экзаменационных сессий в течение последних трех лет

Факультет	Успеваемость в %		
	1970/71 уч. год	1971/72 уч. год	1972/73 уч. год
Энергетический	80,5	81,3	83,1
Электротехнический	88,5	87,2	88,5
Механический	78,9	81,1	83,8
Химический	91,2	93,0	94,4
Строительный	80,3	86,3	83,5
Экономический	91,5	92,9	93,4
ТПИ	85,3	87,2	88,1

Курс	Успеваемость в %		
	1970/71 уч. год	1971/72 уч. год	1972/73 уч. год
I	79,8	81,0	85,0
II	79,5	80,5	79,8
III	87,0	89,5	89,1
IV	93,4	94,0	95,5
V	99,0	99,0	96,6
ТПИ	85,3	87,2	88,1

В СЕРЕДИНЕ января в Москве в Большом Кремлевском Дворце состоялось Всесоюзное совещание работников высших школ, в котором приняли участие 2500 делегатов — ректоров, секретарей партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, представителей промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

В первый день совещания участники заслушали доклад Министра высшего и среднего специального образования СССР тов. В. П. Елютина «Задачи высших учебных заведений по реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В настоящее время в СССР 824 высших учебных заведения, в которых обучается 4,6 миллиона студентов. Наше народное хозяйство получает ежегодно 700000 молодых специалистов. Если 10 лет назад у нас на каждые 1000 трудящихся приходилось 42 специалиста с высшим образованием, то сейчас эта цифра возросла до 62.

Наши задачи

В прениях по докладу тов. В. П. Елютина выступило 52 участника совещания. От нашей делегации выступил ректор ТГУ, профессор А. Кооп.

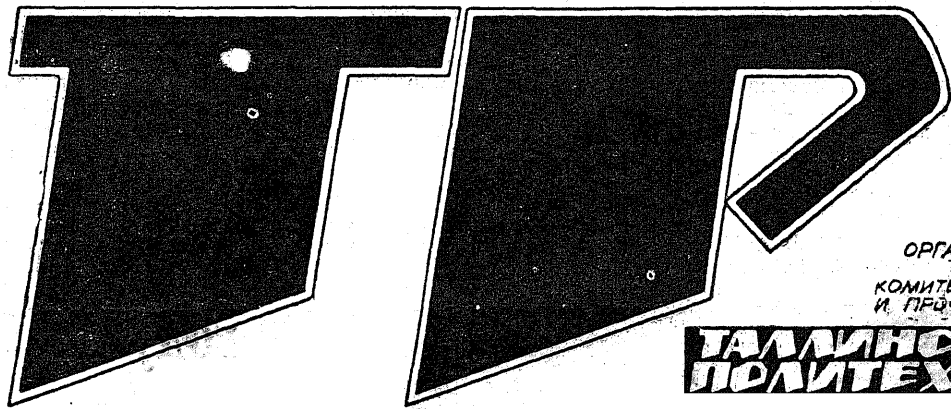
Сегодня советскому специалисту предъявляются высокие требования. Он должен в совершенстве владеть основами марксизма-ленинизма, иметь хорошую теоретическую и практическую подготовку, уметь работать с людьми, обладать способностями организатора. В подготовке такого специалиста должен активно участвовать комсомол высшей школы.

Итак, задачи нашей комсомольской организации можно сформулировать следующим образом:

- повысить роль комсомольской организации в воспитании серьезного отношения к учебе;
 - развивать в студентах интерес к своей специальности;
 - с целью стимулирования учебной работы развернуть социалистическое соревнование;
 - предъявлять особую требовательность к овладению общественными науками;
 - обеспечить участие каждого студента в научной работе.
- Выполнение этих задач требует от всех звеньев комсомольской организации проведения большой работы, в первую очередь это требуется от комсомольской организации учебных групп.

М. ААДНА,
Зам. секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА
РЕКТОРАТА
КОМИТЕТА ЛКСМЭ
И ПРОФКОМА ТПИ

ТАЛЛИНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИК

№ 5 (699)

Пятница, 23 февраля 1973 года.

НА СТРАЖЕ МИРНОГО ТРУДА

23 февраля наша страна празднует 55-ю годовщину Советских Вооруженных Сил.

За короткий исторический период наши Вооруженные Силы прошли славный путь. В годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции в неимоверно тяжелых условиях молодая Красная Армия наголову разгромила объединенные силы империалистов и белогвардейцев.

Тяжелым испытанием для нашего государства и Вооруженных Сил была Великая Отечественная война. Советская Армия вынесла на себе основную тяжесть борьбы с ударными силами империализма фашистской Германии и милитаристской Японии. Их разгром в решающей степени способствовал успеху народно-демократических революций в ряде стран Европы и Азии. Не только современники, но и последующие поколения будут с благодарностью помнить и чтить подвиг советского солдата.

Наша победа в Великой Отечественной войне была в первую очередь обусловлена преимуществами социалистического строя, мудрым руководством Коммунистической партии, превосходством военной организации социалисти-

ческого государства. Наша армия вышла из войны более мощной, умудренной огромным опытом ведения боевых действий.

В наши дни империалистические круги вынуждены считаться с растущим экономическим и военным могуществом социалистических государств, в первую очередь — Советского Союза. Но мы никому не угрожаем, никому не навязываем свою волю силой.

Коммунистическая партия Советского Союза и Советское правительство постоянно добиваются разрядки международной обстановки, чтобы создать благоприятные условия для строительства нового общества. В последнее время удалось достичь значительных успехов в разрядке международной напряженности, в улучшении отношений между государствами. Но империализм старается любой ценой сохранить свои пошатнувшиеся позиции в мире, особенно в развивающихся странах. Поэтому нельзя считать полностью устраненной угрозу новой войны.

Это возлагает на Вооруженные Силы огромную ответственность за безопасность Родины. Армия должна быть постоянно готова дать достойный отпор любому агрессору.

Благодаря заботе партии и правительства, успехам развития науки и техники, народного хозяйства в целом, самоотверженному труду народа наши Вооруженные Силы оснащены современной техникой и оружием. О росте мощи Советской Армии в последние годы можно судить по сухопутным войскам.

Личный состав армии и флота постоянно совершенствуется. В Отчетном докладе на XXIV съезде КПСС дана высокая оценка боевой готовности Советских Вооруженных Сил.

К повышению боевой мощи Вооруженных Сил имеют непосредственное отношение и студенты нашего института, проходящие военную подготовку. Овладев военными знаниями, они, проходя действительную военную службу или находясь в запасе, всегда готовы с оружием в руках стать на защиту Родины. Мощь армии не только в ее техническом оснащении, а, прежде всего, в людях, морально стойких, в совершенстве владеющих современной техникой и оружием.

Э. ПРИКС.

Ст. преподаватель военной кафедры.

НАШИ Вооруженные Силы располагают большим отрядом беспредельно преданных Коммунистической партии, Родине, знающих свое дело волевых командиров, политработников, инженеров, техников, ведущих большую работу по обучению и воспитанию личного состава, поддержанию на должном уровне боеспособности подразделений и частей.

Среди многих ценных качеств, способствующих успешному выполнению офицерами своих обязанностей, важное значение имеют их самостоятельность и инициатива, умение быстро принимать правильные решения в различной обстановке.

Для каждого военного человека приказ командира — закон. От него не может быть никаких отступлений. Но распоряжение старшего, его конкретные указания вовсе не означают, что нет возможности для проявления инициативы. Как показывает опыт, самостоятельность дает наибольший эффект в сочетании с исполнительностью.

Самостоятельность, инициатива, дисциплина

Некоторым студентам, проходящим военную подготовку, эти ценные качества будущего офицера прививаются с трудом. Они могут не выполнить указания по соблюдению опрятного внешнего вида, без особой причины вообще не прийти на занятия и, наконец, прийти на занятия не подготовленными.

Как правило, такие студенты сетуют на нехватку времени, на то, что у них дел по горло. А если разобраться, то причина их чрезмерной занятости кроется в неправильном распределении времени.

При 100% посещаемости студентом занятий, учитывая его общее образование, усвоение программного материала больших затруднений не вызывает. Основным недостатком по военной подготовке является неудовлетворительная посещаемость студентами занятий. Так, за осенний семестр посещаемость по

двум факультетам составила: электротехнический — 90,06%, энергетический — 85,51%. Удовлетворительная же оценка по посещаемости ставится в том случае, если фактическая посещаемость занятий составляет не менее 95%.

Быть самостоятельным вовсе не означает действовать по принципу «Что хочу, то и ворочу». Делать требуется то, что надо для повседневной жизни, учебы, боя, победы.

В числе отличников учебы — студенты инициативные, проявляющие самостоятельность, исполнительные и, как правило, аккуратно посещающие занятия. Это студенты электротехнического факультета: Сепп, Лаурсон, Григорьев, Хакманн, Игнатев, Базанов, Ильвес, Мандер и другие. Энергетический факультет — студенты Крутов, Пульвер, Миколахин, Романов, Кирсанов, Строганов и др. В авангарде учебы, как правило, коммунисты и комсомольцы.

Министр Обороны СССР указывает, что готовность личного

состава к ведению боевых действий складывается не только из дисциплин программы, но и морально-политической и психологической подготовки. Это диктуется характером современной войны, в которой, как никогда прежде, могут возникнуть острые критические ситуации, ставящие человека перед необходимостью преодоления огромных трудностей. Решающую роль в формировании морально-политических и психологических качеств играет партийно-политическая работа.

Организуя обучение, преподаватели подчиняют ее воспитанию у студентов научного, марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистических идеалов, преданности Родине, глубокого понимания политики партии и правительств, постоянной готовности к защите завоеваний социализма.

Полковник А. А. МЕРГАСОВ.

2 февраля 1943 года на берегу Волги закончилось историческое сражение, закончилось полным разгромом огромной армии противника. Сталинградская битва по своим масштабам и результатам внесла огромный вклад в коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и всей второй мировой войны.

Этому важному историческому событию посвящена научная конференция профессорско-преподавательского состава и студентов ТПИ, которая проводится сегодня в актовом зале. Тема конференции — «30 лет Сталинградской битвы». В работе конференции принимают участие в числе других участников Сталинградской битвы полковники И. Н. Баринов, и Я. В. Полтавец. Среди приглашенных гостей также есть участники этой битвы: генерал И. И. Тухачев, Н. Н. Маласай, П. А. Мазин, Р. И. Паппель и другие.

Воспользовавшись подготовкой к этой конференции, мы встретились с активным участником Сталинградской битвы, заведующим военной кафедрой нашего института полковником И. Н. Бариновым и попросили его ответить на несколько вопросов:

— Когда Вы оказались в Сталинграде?

— Начало войны застало меня в Перемышле на реке Сон, откуда с боями дошел до Харькова, участвуя в местных боях.

В Сталинград я прибыл во второй половине июля 1942 года после отхода из района восточнее Харькова, где наша часть в составе войск 38-А вела боевые действия. Саперная рота, которой я тогда командовал, выполняла задачу по разрушению до-

рог и мостов на путях наступления врага. После того, как 28 июня 1942 года соединения 6-й немецкой армии генерала Паулюса перешли в наступление на Волчанско-Старобельском, а затем и на Сталинградском направлении, рота действовала в арьергардах отступающих войск. Основным оружием роты были противотанковые мины и взрывчатые вещества.

Таким образом, выполняя различные задачи, мы подошли к Дону, а 17 июля были направлены в город Сталинград.

— Ваше впечатление о городе до начала боев?

— Это был зеленый, раскинувшийся вдоль Волги красивый город. Уже тогда шла подготовка к обороне города. По улицам маршировали вооруженные рабочие отряды, небо города охраняли войска ПВО, возводились укрепления и т. д.

— Какой была первая задача при обороне города?

— Первую задачу рота получила 27 июля — оборудовать командно-наблюдательный пункт командующего войсками I ТА в районе г. Калач. Задачу приходилось выполнять в тяжелых условиях обстановки в очень короткий срок, но мы ее выполнили. После этого мы участвовали в боях в районе Верхней Бузиновки. 17 августа, когда противник форсировал реку Дон в районе Вертячий, рота была срочно переброшена в район Орловка и получила задачу минировать все проходы в старых укреплениях Сталинграда. Здесь нашему батальону было присвоено звание «Гвардейский».

— Что больше всего запомнилось Вам из дней Сталинградской битвы?

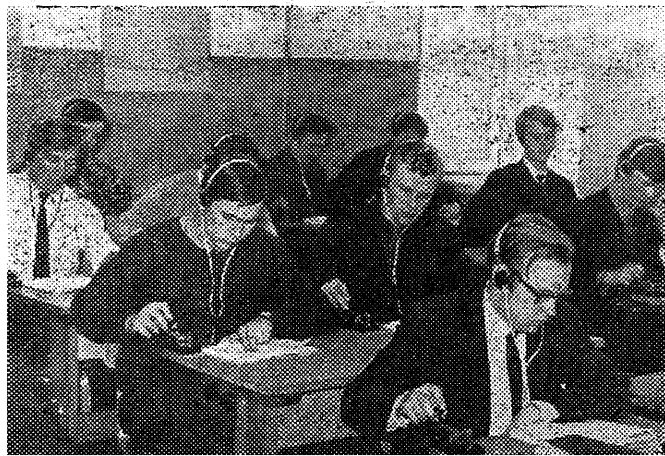
— На этот вопрос очень трудно ответить. Запечатлелось мно-

гое, потому что я лично участвовал и в отходе наших войск, и в обороне города, и в осуществлении окружения врага под Сталинградом.

Мне посчастливилось увидеть, как потерпела крах попытка врага высвободить окруженные войска. Навсегда в памяти осталась героизм наших воинов, их стремление выполнить поставленные задачи даже ценой своей жизни. Бои были кровопролитные, тяжелые. Генерал Манштейн, командующий группой армии «Дон», шел на вырчку Паулюсу из района Котельниково. Наш батальон снова был брошен в качестве подвижного отряда загражденный фронта на острие танкового клина врага. День (не помню числа), когда мы осознали, что сдержали врага, выиграли время и теперь гоним его на запад, обречая на верную гибель, был самым радостным. Погода стала холодной, но нам было тепло от радости, что наступаем мы.

— Что Вы знаете о судьбе своей части и людей, с которыми воевали под Сталинградом?

— Должен сказать, что в прошлом году меня разыскивали через Министерство Обороны мои сослуживцы — однополчане по Сталинграду. Оказалось, что батальон, с которым я начал войну, воевал в Сталинграде и дошел до Крыма, продолжает существовать. В настоящее время в части организована выставка, посвященная действиям нашей роты в Сталинграде. Сохранилось много документов и даже моих письменных донесений о боевых действиях солдат, сержантов и офицеров. Думаю, что во время отпуска в 1973 г. мне удастся побывать в гостях у воинов ставшей родной мне части.



На занятиях по военной подготовке.

Фото П. Максимова.

Решающему году — высокую успеваемость

Для нас второкурсников выпала большая честь начинать свою военную «карьеру» в решающий год пятилетки. Осваивая первые азбучные истины военного дела, мы с каждым днем убеждаемся в том, что преподаватели уделяют большое внимание практическому выполнению того или иного приема. Особенно интересно проходили занятия по изучению Уставов Советской Армии.

Подводя итоги за третий семестр, наш прикрепленный преподаватель сделал обстоятельный анализ и рассказал об успехах и недостатках каждого студента. Сейчас мы знаем, какое место по успеваемости занимает каждый из нас. Это не только помогает увидеть себя, но и возбуждает чувство собственного достоинства, заставляет студента сделать все от него зависящее, чтобы не отстать от товарищей в учебе.

Принимая вызов на социалистическое соревнование экипажа атомной подводной лодки «50 лет СССР», мы, студенты второго курса, взяли на себя повышенные обязательства. Преподаватели кафедры, отдавая молодежи свои знания и богатый опыт, при нашей активной учебе стремятся выковать из нас политически грамотных, морально стойких специалистов высокого класса, готовых к работе по своей специальности как в мирное, так и в военное время.

К. ПЭЭК, П. ААРМА.

ВНИМАНИЕ!

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 25 ФЕВРАЛЯ СОСТОИТСЯ ПЕШИЙ ПОХОД ТАЛЛИН—КЕЙЛА. СТАРТ ОТ БАССЕЙНА В МУСТАМЯЭ ИЛИ В КЕЙЛА С 9 ДО 11.



Рис. А. ФИШМАНА, ЛТ-41.

ИТОГИ И УРОКИ

Нам, студентам IV курса химического факультета, было радостно узнать об итогах осеннего семестра учебы на военной кафедре — первое место занял 541 учебный взвод. Занять первое место среди шестнадцати учебных взводов IV курса — нелегкое дело.

Каждый студент, который занимается на военной кафедре, понимает, что военные знания даются нелегко. Но это наш гражданский долг! Многим из нас придется служить в рядах Советской Армии офицерами инженерных войск. И знания, приобретенные на военной кафедре, нам будут просто необходимы. Поэтому так приятно, что и наши последователи, студенты III курса 531 учебного взвода заняли почетное третье место среди восемнадцати учебных взводов III курса.

Нелюбо начали учебу на военной кафедре студенты 521 учебного взвода, но в конце семестра у них резко понизилась посещаемость — с 99,8% до 89,8%. Это сказалось также на средней успеваемости взвода,

поэтому 521 учебного взвода нет в списках первых. Студенты этого взвода должны быть более сознательными и понимать, что каждый пропуск занятия влечет за собой не только задолженность по военной подготовке, но и низкую успеваемость во всем взводе. Посещаемость и дисциплина тесно связаны между собой. Поэтому студенты, которые пропускают занятия без уважительных причин, должны знать, что этим они нарушают воинскую дисциплину. Эти нарушения дисциплины приносят только вред. Так было со студентом 541 учебного взвода Борисом Рауднаком, который теперь должен повторять IV курс. Поэтому, еще раз — дисциплина!

Хочется отметить ряд студентов, которые отличились как в учебе, так и дисциплиной: Ю. МУУЛЬ (КА-71), Т. КУМАРИ (КА-71), Р. КАЛЬВЕ (КО-71), Р. КРИСА (КО-71).

Надеемся, что и в весеннем семестре студенты химического факультета будут также в числе лучших.

В. ПУКСА, КА-81.

Подведены итоги конкурса на лучшую организацию труда, в котором принимали участие все кафедры и учреждения института.

Удостоены денежных премий и признаны лучшими:

* лаборатория измерительной техники кафедры автоматизации (заведующий кафедрой доцент В. Крафт, заведующий лабораторией Т. Уутма);

* библиотека (директор К. Кикас).

На совместном заседании ректората и профсоюзного комитета была отмечена большая работа заведующей хозяйственным отделом С. Мельдер по оформлению помещений и благоустройству территории института.

исторических наук доцент Б. Л. Тамм.

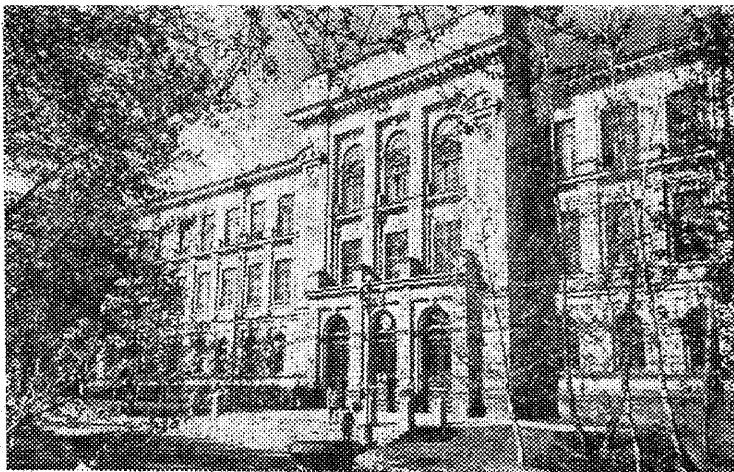
* * *

На прошлой неделе состоялось расширенное заседание партийного комитета и Ученого Совета института. С сообщением об итогах зимней сессии выступил проректор по учебной работе Х. Тийсмус. Отчет о научной работе, проведенной в 1972 году, представил проректор по научной работе Х. Лепиксон. Секретарь партийного комитета Б. Хийре рассказал об итогах социалистического соревнования за минувший год и об обязательствах, взятых на нынешний.

С решениями Всесоюзного совещания работников высшей школы ознакомил присутствующих ректор института А. Аарна.

На заседании был утвержден также план работы Ученого Совета на весенний семестр.

Присутствовал на заседании первый заместитель Министра высшего и среднего специального образования республики Х. Перемээс.



ТПИ является старейшим и одним из самых крупных учебных заведений на Востоке Советского Союза. Основан в 1896 году. Свое быстрое развитие институт получил только после Великого Октября. За годы Советской власти подготовлено для народного хозяйства около 40

казахов, получивший звание профессора математики, и многие другие.

В 1946 году в институте был создан первый в стране бетатрон. В последующие годы построены крупнейшие по тому времени циклотрон, синхрофазотрон, учебный атомный реактор.

лагерь, стадион, спортивная база.

Институт поддерживает тесные научные и производственные связи с учебными, научно-исследовательскими организациями и промышленными предприятиями Казахской, Киргизской, Узбекской, Грузинской ССР, Бурятской, Удмуртской АССР и другими союзными и автономными республиками.

Для промышленных предприятий союзных республик институт выполняет хозяйственных работ на 13 миллионов рублей в год.

За послевоенные годы институт был участником международных выставок в Нью-Йорке, Брюсселе, Монреале, Вене и постоянным участником ВДНХ.

За большие успехи в подготовке инженерно-технических кадров институт в 1971 году первым в стране был награжден орденом Октябрьской Ре-

Томский политехнический

тысяч молодых специалистов более 50-ти специальностей.

В годы первых пятилеток выпускники института приняли активное участие в индустриализации страны. Выпускники ТПИ строили Кузнецкий металлургический комбинат, Уралмаш, Магнитогорский металлургический комбинат, шахты Кузбасса и Черемховского бассейна, электростанции и Турксиб.

Многие факультеты института были переведены в разные города Сибири и развернуты в самостоятельные вузы. Так возникли политехнические институты в Красноярске, Иркутске, Кемерово и других городах Сибири.

В годы Отечественной войны более семисот политехников сражались на фронте. Многие из них погибли в боях с фашизмом, покрыв себя неуязвимой славой. Среди них командир партизанского отряда В. И. Васильев, Д. Д. Старовров — начальник штаба партизанского отряда, которым командовал Герой Советского Союза полковник Медведев. Студенты Василий Радчук и Павел Баженов, ушедшие на фронт рядовыми солдатами, стали генералами.

В первые годы создания Союза ССР, когда прилегающие к Сибири союзные республики не имели своих вузов, институт готовил кадры для Казахстана, Киргизии и Узбекистана, а также для многих автономных республик. В числе выпускников института первый из казахов, ставший геологом, Сатпаев Каньш Имантаевич, впоследствии академик, Президент АН Казахской ССР, Алимхан Абеутович Ермеков — первый из

В начале пятидесятых годов в институте был создан первый в Сибири телевизионный центр, который был четвертым в стране, после Москвы, Ленинграда и Киева. Институт принял активное участие в создании и открытии телецентров в Барнауле, Бийске и многих других городах Сибири, Дальнего Востока и Казахстана.

За послевоенные годы в институте построены десять учебных и лабораторных корпусов, семнадцать многоэтажных общежитий, библиотечный корпус, жилые дома для сотрудников.

В составе ТПИ открыты три научно-исследовательских института.

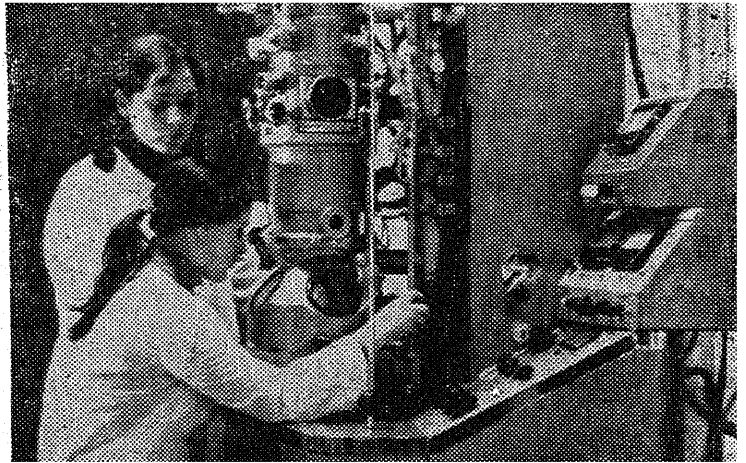
Для студентов и сотрудников построен на берегу р. Оби спортивно-оздоровительный

волеуции и стал дважды орденосным.

Многие выпускники института стали всемирно известными учеными. Среди них автор проекта и строитель Останкинской телевизионной башни, главный конструктор этого уникального сооружения профессор Н. В. Никитин, основатель Норильска У. Н. Урванцев, один из ведущих конструкторов вертолетов Герой Социалистического Труда Н. И. Камов и многие другие.

В настоящее время в институте обучается около 18 тысяч студентов более 20-ти национальностей.

П. Е. БОГДАНОВ,
проректор по учебной работе.



И ДЯ навстречу 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, мы, студенты ТПИ, обучаясь на военной кафедре, как и воины Советских Вооруженных Сил, встречаем эту знамена-

да, командовать этими строями. Наряду с техническими дисциплинами мы изучаем курс партийно-политических работ, которые в современных условиях играют огромную роль, теоретические основы

Что нам дает военная кафедра

тельную дату высокими показателями в овладении военной подготовкой.

Военная подготовка начинается с изучения Уставов Советской Армии и Военно-Морского Флота, их практического применения и выполнения студентами, отработывания элементов строевой выучки. Это вырабатывает у нас подтянутость, внешнюю опрятность, умение слаженно действовать в развернутых и походных строях отделения и взво-

связи, тактические действия в современном бою, военную технику связи.

Осенний семестр наш взвод закончил успешно, в числе лучших студенты Юри Тийгли, Мярт Аарне.

Возможно, нам и не придется служить в Советской Армии, но, если наступит суровое время для нашей Родины, мы все как один, офицеры запаса, сумеем с достоинством выполнить свой долг.

С. КУРЬЯНОВ, АА-87.

НА ПРЕДПРИЯТИЯХ народного хозяйства работает немало выпускников нашего института, получивших специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Узнать об этом вы сможете и по значку, который они будут с гордостью носить. А пока кафедра электропривода объявляет конкурс на лучший эскиз будущего значка. Итак:

● значок выполняется из металла;

● его площадь не должна превышать 100 мм²;

кий профиль этой специальности.

● Очень важно, чтобы значок был решен в новой, оригинальной форме и не повторял ставших обиходными символов (шестерень, молниеподобных стрел и т. п.) или буквенных сокращений;

● значок не должен бросаться в глаза вычурностью формы и обилием красок; он должен быть выполнен так, чтобы его можно было носить каждый день.

Эскиз(ы) значка (размер 10:1), макет(ы) (в натуральную вели-

ЧЕЙ ЗНАЧОК ЛУЧШЕ?

● значок должен символизировать, что его обладатель занимается проектированием, сооружением или эксплуатацией электроустановок производственных предприятий.

Примечание. Сюда относятся кроме промышленных предприятий, строительные, транспортные, сельскохозяйственные и другие организации. Под электроустановками подразумеваются, в первую очередь, в той или иной степени автоматизированные электродвигательные установки (т.е. электропривод), однако наши выпускники могут заниматься и электротехнологией (электротермией, гальванотехникой и т. д.), электрическим освещением и электроснабжением. Желательно, чтобы значок как можно лучше отображал широ-

чину, из требуемого материала, в цветовом решении) представляются вместе с запечатанным конвертом, помеченным авторским девизом, не позднее 15 марта на кафедру электропривода. Там же можно получить и более подробную информацию об условиях конкурса. Наш адрес: Таллин, ул. Калинина, 82 (трамвай 1, 2, остановка «Хейна»), комн. 214, тел. 480-29.

Представленные на конкурс эскизы будут выставлены на четвертом слете выпускников специальности 23 марта, а здесь же компетентное жюри объявит победителя. Его ждет денежная премия (до 100 руб.), диплом и, конечно же, заслуженный почет.

Кафедра электропривода.

Знакомим с библиотеками

Публичная библиотека им. М. Горького содержит в своих книгохранилищах около 430 000 печатных изданий, из них 40 000 — по вопросам техники. В библиотеке работают абонемента литературы на эстонском, русском и иностранных языках, имеется читальный зал на 120 мест. В библиотеке можно подобрать общественно-политическую, техническую (в том числе и научно-популярную), художественную литературу.

Читателей регистрируют при предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (необходимо, чтобы в документе было указано место жительства). Студенты, проживающие в общежитии, вносят задаток в

размере 3 рублей, который возвращается им после того, как они перестают пользоваться библиотекой.

Книги выдаются на дом на 15 дней, срок пользования можно продлить. Литературу читального зала (89 120 изданий) можно использовать только на месте.

Абонемента открыты в рабочие дни с 12.00 до 19.00; по субботам — с 11.00 до 17.00.

Читальный зал работает с понедельника до субботы с 11.00 до 22.00; в субботу — с 11.00 до 20.00. В воскресенье библиотека закрыта.

Каждый первый рабочий день месяца в библиотеке санитарный день.

ПРАВЫ

До сих пор в Дании существует старинный обычай, по которому девушка может просить руки мужчины. Есть, правда, ограничения: домогаться руки можно только в високосном году 29 февраля. Если мужчина решится на отказ, он должен в качестве утешения — возмещения подарить несостоявшейся невесте 12 пар новых перчаток.

ПОЛИТИКА

Министр культуры Саудовской Аравии издал декрет, согласно которому игра в шахматы теперь под запретом. Комментируя это сообщение, лондонская «Дейли телеграф» поясняет, что в шахматах, как известно, самые обыкновенные пешки постоянно атакуют короля, а потому шахматы должны считаться «игрой диверсантов».

(«Ровесник»).

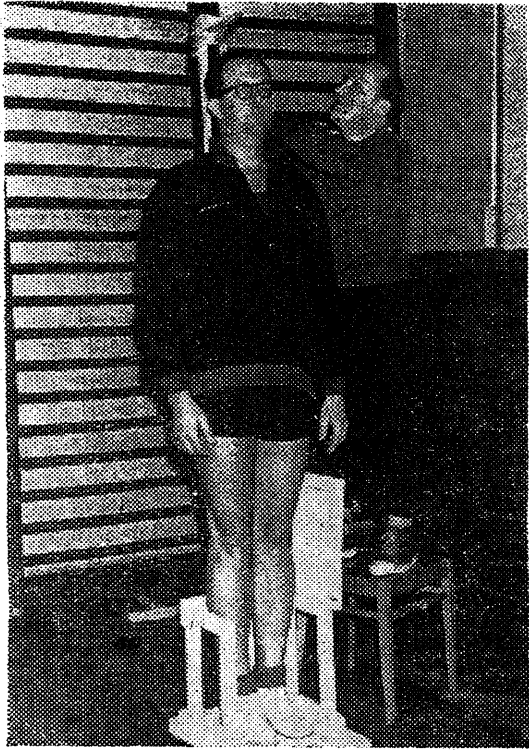
На сей раз Андрес Кээваллик

Баскетбольная команда преподавателей института провела свое отчетное годовое собрание. За год состоялось 62 мероприятия; из них 27 — официальных встреч. Их итог: 12 побед, одна ничья. Разница заброшенных мячей 1717:1607 в пользу ТПИ.

Одним из самых интересных мероприятий была встреча с абитуриентами школ Раквереского района. Поскольку в команде играют преподаватели со всех факультетов, то выпускники получили исчерпывающие ответы на все свои вопросы. После официальной части состоялась напря-

женный поединок на баскетбольной площадке. Преподаватели ТПИ на 10 очков опередили своих юных соперников, а вот результат встречи со школьниками г. Тори был ничейный. В нынешнем году запланирована подобная поездка на юг Эстонии.

И в заключение был определен самый популярный игрок команды в минувшем году. Переходящий приз — подсвечник был единодушно присужден аспиранту кафедры автоматики Андресу Кээваллику за активное участие в спортивной жизни института. Х. ЭРМ.



Не всегда измерить рост дело такое уж простое.

ВСЕ О ШПАРГАЛКЕ

● ГЛАЗАМИ 506 СТУДЕНТОВ ДНЕПРОПЕТРОВСКА

В ЛАТВИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ П. СТУЧКИ ПРОХОДИЛА НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОЦИОЛОГОВ С ВОЛЫШИМ ИНТЕРЕСОМ БЫЛО ВСТРЕЧЕНО СООБЩЕНИЕ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК, СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДНЕПРОПЕТРОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Б. ЛУКЬЯНОВА ПО НЕОБЫЧНОЙ ТЕМЕ «ПСИХОЛОГИЯ ШПАРГАЛКИ». МОЛОДОЙ УЧЕБНЫЙ ЗНАКОМИТ ЧИТАТЕЛЕЙ С РЕЗУЛЬТАТАМИ СВОЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

В РЯД ЛИ НАЙДЕТСЯ преподаватель, вузовский комсомольский работник, который не сталкивался бы на экзамене со шпаргалкой. Можно сказать, что шпаргалки стали непременным атрибутом экзамена. В чем причина их живучести? Каковы, наконец, эффективные средства борьбы с ними? На этот вопрос мы попытались ответить в социологическом исследовании, проведенном в Днепропетровске. Методом серийной выборки с соблюдением абсолютной секретности ответов, было опрошено 506 студентов дневных отделений (с I по IV курс). Что же

показало исследование?

Познакомимся с цифрами. «Берете ли вы хоть изредка шпаргалку на экзамен?» Из 506 человек призналось в этом 401, то есть 79 процентов. Значит, нельзя на шпаргалку смотреть как на случайность, исключение. Это явление массовое. Выясняется далее, что мужчины прибегают к ее помощи чаще, чем женщины (соответственно 84 и 72 процента опрошенных). Причина, если на I курсе из каждых ста человек шпаргалками пользуются 66, то на втором — 88, а на IV курсе уже 90 студентов.

Как известно, застигнутый «на месте преступления» (со шпаргалкой) студент обычно с позором изгоняется с экзамена или подвергается «допросу» с пристрастием. Действуют ли эти санкции? Действуют. Во всяком случае, на часть студентов. В общей массе выделилась группа, которая шпаргалки берет, но не использует (49 человек). Так что удалось «припугнуть» только 12 процентов «шпаргалщиков». Да и то лишь на первых курсах. У четверокурсников, например, таких нашлось лишь двое из 69 мужчин, а девушек вообще не удалось «испугать».

Все эти выкладки, по меньшей мере, доказывают, что никакими «драконовскими» мерами шпаргалки изгнать не удастся. Остается уповать на совесть студента. Как же обстоит дело здесь? В анкете был вопрос: «Испытываете ли вы угрызения совести, прибегая к шпаргалке?». Оказалось, что большинство «испытывает угрызения», и лишь одна треть «не испытывает». Вообще мы склонны предположить, что «совестливых» больше, чем выходит по цифрам.

Но заметно, что все же от курса к курсу кропотливость и отвага «шпаргалщиков» завоевывают признание у части студентов. Особенно большого успеха добилась «партия шпаргалщиков» на IV курсе, где ей удалось довести количество своих сторонников до 15 процентов.

Однако, во всяком случае, должно быть ясно, как угрозы и страх не изгнали шпаргалок, так, видимо, бессильны пока против них и общественное мнение и собственная совесть.

Следовательно, выход в другом. В чем же? Какие причины заставляют студентов нарушать законы и нормы этики?

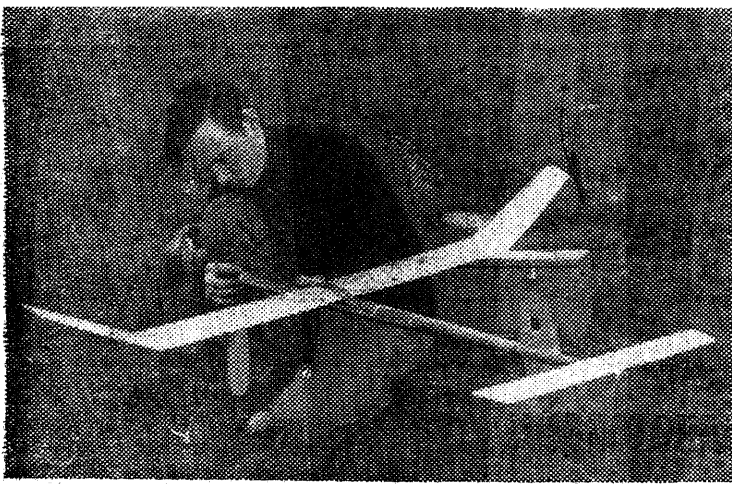
Об этом говорят ответы на вопрос «Почему вы их берете?». Самое поразительное, что из 506 человек ни один не ответил, что без шпаргалки «не сдать экзамена». Ни один! Может, кто-то и переоценил свои силы, — во всяком случае этот факт говорит о том, что сами студенты не считают шпаргалку необходимостью. Что же их все-таки заставляет прибегать к шпаргалке? Два основных мотива: «для страховки» и «запись труднозапоминающихся формул».

Мы рассмотрели некоторые мотивы использования шпаргалок, а также те психологи-

ческие нюансы, которые их сопровождают. Осталось посмотреть, «что избавит студента от необходимости использовать шпаргалки». Выяснилось, что за время учебы у юношей и девушек постепенно снижается уверенность в том, что хорошая подготовка сделает шпаргалки ненужными (32 процента на IV курсе вместо 68 на I), а также растет убеждение, что на экзамене следует разрешить пользоваться справочниками и конспектами.

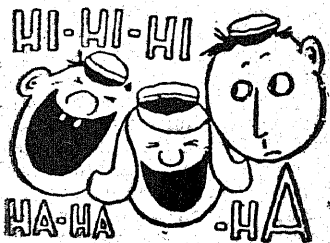
Часть студентов считает, что при нынешней системе экзаменов можно изгнать шпаргалки из обихода. Другие полагают, что одними призывами к усилению самостоятельной подготовки и справедливости экзаменаторов дела не поправишь: следует изменить систему проверки знаний. Напрашивается вывод, что шпаргалка — свидетельство несовершенства нынешней проверки знаний и, в известной степени, самого учебного процесса.

А КАКОВО ВАШЕ МНЕНИЕ, ЧИТАТЕЛЬ? ЖДЕМ ВАШИХ ПИСЕМ.



В секциях ДОСААФ, работающих в нашем институте, каждый может найти себе дело по душе.

ЦЕЙТНОТ



— Товарищ майор, — начал я металлическим голосом, — студент Кудрявцев прибыл для...

— Минуточку, молодой человек, — остановил он меня. Ну так и есть! Прорваться не удалось. Хотел же вчера постричься. Что теперь скажешь? Не успел?

— Молодой человек, в каком году вы последний раз были в парикмахерской?

Соврать я не решился и потому отрывисто проговорил:

— В одна тысяча девятьсот семьдесят первом.

— Вы где учитесь, — начал майор любимую шутку, — в высшем учебном заведении или в духовной семинарии?

— Духовная семинария — тоже высшее учебное заведение, — чуть было не ответил я, но благоразумно промолчал.

— Ступайте в парикмахерскую, через двадцать минут явитесь в надлежачем виде. Вопросы есть?

— Никак нет.

— Тогда можете идти. В мгновение ока вбежал в парикмахерскую и, захлебываясь, спросил:

— Кто... пос-ле... Вопрос был излишним. Передо мной топилась 29-я группа почти в полном составе.

— Ребята, пропустите, — задремав я умоляющим голосом, — у меня четырнадцать минут осталось до зачета.

— А у нас девять, — тоскливо ответил парнишка с прической «Литл хиппи». Он сидел в очереди, судорожно поглядывая на часы.

А его друзья, видимо, уже потеряв надежду постричься, прилизывали мокрыми расческами буйно разросшиеся вихры. Но волосы оказались неуравновешены. Поняв, что расческой их не возьмешь, ребята кинулись в салон просить ножницы: выбора не было.

Свободных ножниц тоже не было, но выручила маникюрша, предложившая маленькие ножницы с загнутыми концами. Парни принялись лихорадочно кропать свои перепутанные лохмы.

Я бросился в общежитие, точно помня, что у кого-то я видел ножницы.

У Юрки их не оказалось, у Витьки тоже. А когда я достучался в 77-ю комнату, оставалось всего 7 минут. Стучался я и в 94-ю, и в 32-ю комнаты. Ножи кое у кого были, но не ножницы.

Я вбежал в комнату к Саше Кедрову и вдруг понял: к черту ножницы! И хотя до зачета оставалось всего три минуты, я спасен.

Скоро я уже громыхал строевым шагом от двери к столу. — Товарищ майор! Студент Кудрявцев прибыл для сдачи зачета!

— Берите би...

Тут лицо майора выразило такое изумление, будто стоял перед ним не студент Кудрявцев, а фельдмаршал Кутузов. — Что с вами, Кудрявцев? — воскликнул он, не сводя глаз с моей лысины.

— Да вот, товарищ майор, решил сразу, за два семестра, — неуверенно пробормотал я. Не объяснять же, что парик, в котором Саня Кедров играет профессора в СТЭМе, пришелся мне по размеру.

Савелий КАШНИЦКИЙ. («За индустриальные кадры»).

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТПИ ВЫШЛИ НОВЫЕ КНИГИ:

Диаграммы по механике грунтов. Таллин, 1972, 400 экз., 16 стр., 4 коп.

Т. Трофимова. Конспект лекций по общему курсу физики. П. Таллин, 1972, 1000 экз., 152 стр., 57 коп.

Строительные конструкции и строительная физика XII. № 333. Таллин, 1972, 350 экз., 76 стр., 39 коп.

Труды по электротехнике и автоматике X. № 334. Таллин, 1972, 350 экз., 180 стр., 1 руб.

Е. Леде. Об основных вопросах стратегии и тактики большевистской партии на буржуазно-демократическом этапе революции. Таллин, 1972, 500 экз., 60 стр., 6 коп.

Система стандартных программ алгоритмического языка «МАЛГОЛ». Таллин, 1972, 2000 экз., 108 стр., 15 коп.

Сборник статей по машиностроению IX. № 340. Таллин, 1972, 350 экз., 68 стр., 34 коп.

Э. Топник. К решению задач по курсу теоретической механики. Таллин, 1972, 500 экз., 128 стр., 24 коп.

В. Курвиц. Наш политехнический. Таллин, 1972, 1000 экз., 68 стр., 23 коп.



ЧАСЫ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ТПИ В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ 1972/73 УЧ. ГОДА:

Отдел научной литературы (Эхитаяте теэ, 5) открыт с понедельника по пятницу; читальный зал с 10.00 до 22.00; справочная библиотека на ярусе с 10.00 до 19.00; выдача литературы из книгохранилища с 10.00 до 17.00; заказ литературы на следующий день с 17.00 до 22.00. По субботам читальный зал, справочная библиотека и книгохранилище открыты с 10.00 до 17.00.

Отдел учебников (ул. Лай, 5) открыт по вторникам, средам и четвергам с 13.00 до 19.00; по пятницам и субботам — с 11.00 до 17.00.

Выдача дипломных работ (ул. Лай, 5): по вторникам — с 15.00 до 17.00 и по пятницам — с 11.00 до 13.00 (до 1-го июня).

Читальный зал (ул. Калинина, 101) открыт с понедельника по пятницу с 10.00 до 17.00.

Читальный зал в общежитии № 2: с понедельника по субботу — с 14.30 до 21.30; в воскресенье — с 10.00 до 17.00.

Филиал библиотеки в Кохтла-Ярве открыт со вторника по пятницу с 14.00 до 20.00 и в субботу — с 9.00 до 15.00.

Санитарный день во всех пунктах обслуживания — последний рабочий день месяца.

ВНИМАНИЕ!
ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ РЕДКОЛЛЕГИИ «ТПИ» СОСТОИТСЯ В СРЕДУ 28 ФЕВРАЛЯ В 17.00.

ЖДЕМ АКТИВНОГО УЧАСТИЯ ВСЕХ, КТО ИНТЕРЕСУЕТСЯ РАБОТОЙ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ.

Зам. редактора
О. СЮСЮКАЛОВА.

«Таллинский политехник». Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу», ул. Пилк, 40/42.

Цена 2 копейки.
МВ-03402 Заказ № 448