

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi EKP büroo, direktsiooni, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 8 Esmaspäeval, 21. märtsil 1960 XII aastakäik

Ülelinnaline üliõpilaskomisjon alustas tööd

Vastavalt ELKNU Tallinna Linna XI konverentsi otsusele moodustati ELKNU Tallinna Linnakomitee juurde üliõpilaskomisjon. Komisjoni koosseisu, mille kinnitas ELKNU Tallinna Linnakomitee büroo oma istungil 11. märtsil k. a., kuuluvad ELKNU Tallinna Linnakomitee büroo liige, ELKNU TPI komitee sekretär Elmar Kesküla (komisjoni esimees), ELKNU Tallinna Pedagoogilise Instituudi komitee sekretär Virve Leidas, ELKNU Tallinna Riikliku Konservatooriumi komitee sekretär Ants Nopri, ELKNU Tallinna Kunstiinstituudi komitee sekretär Linda Kern ja komsomoliaktivistid Maria Topman (TPedI), Elmo Uibo (TPI) ning Urve Limmer (TPedI).

Komisjoni esimene töökoosolek toimus kolmapäeval, 16. märtsil meie instituudi ruumides. Koosolekul töötati välja perspektiivne tööplan 1960. aastaks ja konkreetselt esimeste ürituste läbiviimise kava.

Komisjon seab oma eesmärgideks tihedate töösidemete loomise Tallinna kõigi 4 kõrgema õppeasutuse komsomoliorganisatsioonide ja Tallinna tehaste ja

asutuste ning kõrgemate koolide kommunistlike noorte vahel. Samuti aga ka komsomolitöö üldise taseme tõstmise pealinnas kõrgemates õppeasutustes.

Komisjoni tööplaanis on palju huvitavaid ja kasulikke üritusi, nagu töölisnoorte abistamine õppetööküsimuste lahendamisel, ühised kohtumised ja puhkeõhtud, ekskursioonid vennasvabariikidesse ja välismaale, filmi ja kogumiku valmistamine Tallinna üliõpilaste elust, üliõpilaste kohvik-klubi avamine jne.

Esimeste üritustena on klubil kavas aidata kogu jõuga kaasa Balti Liiduvabariikide ja Valgevene NSV kõrgemate õppeasutuste üliõpilaste VI teaduslik-tehnilise konverentsi igakülgele õnnestumisele ja korraldada aprilli alguses Tallinna üliõpilaste-komsomoliaktivistide lõbus koosviibimine teemal «Saagem tuttavaks».

Oleme veendunud, et ülelinnalise üliõpilaskomisjoni tegevus aitab muuta meie kõrgemate koolide komsomoliorganisatsioonide töö tublisti huvitavamaks ja mitmekesisemaks.

K. SAGAR

KÕIGE PAREMAID SOOVE

Maie Lemberile ja Kalev Õunale

ALGAVAKS ÜHISEKS ELUKS!

ELKNU TPI komitee

TÄHELEPANU!

Eelmises ajalehenumbri avaldasime artikli «Ühiselamud mugavamaks», milles oli juttu sellest, kuidas kavatakse TPI üliõpilaste elamistingimusi parandada. Üheks sammuks ühiselamute hubasemaks muutmiseks on praeguse vananenud toasüstuse uuendamise. Parima toasüstuse projekti saamiseks kuulutatakse välja konkurss, mille tingimused avaldame allpool.

1. KONKURSI EESMÄRK JA ÜLESANNE.

Konkurss on välja kuulutatud TPI olemasolevate ühiselamute elutubade sisekujunduse projekti saamiseks, mille alusel läbi viia 1960. ja 1961. a. eluruumide sisustamist.

Projektis tuleb kinni pidada kehtivatest sanitaarnormidest. Elamispiind ühele üliõpilasele on kindlaks määratud 4,5—5,5 m². Toa mööbli valikul ette näha praegu ühiselamutes kasutamisel olevat, kui ka praegu seeria- või isiklikult toodetavat mööblit. Valitud mööbel ja inventariesemad peavad olema praktilised üliõpilaste töö- ja elamistingimuste seisukohalt. Mööbli ja inventari maksumus ühe üliõpilase kohta võib olla kuni 450 rbl., kaasa arvatud jaehindades praegu kasutamisel oleva mööbli väärtus 1960. a. kehtivates hindades.

Projektis peab olema antud: mööbli paigutus; seinapindade kasutamine ja kujundamine, näiteks ära, milliseid töid ja kujunduslikke võtteid saavad üliõpilased ise teostada; akna eesriiete, kardinate soovitatav suurused, värvitoonid ja asetused; isiklike asjade ja raamatute paigutus ning ruumi mugavamaks muutmise võimalused väiksemate inventa-

riesemete ja kunstliku valgustuse abil.

Projekti koostamisel ei või ette näha instituudi ühiselamute eluruumide kapitaalset suurendamist elamispiinna suurendamise või vähendamise eesmärgil.

2. KONKURSI OSAVÕTJAD.

Konkursist võivad osa võtta TPI üliõpilased ja aspirandid.

3. PROJEKTIDE ESITAMISE TÄHTAEG JA KORD.

Projekti esitamise tähtajaks on 30. aprill 1960. a. Projekt tuleb esitada märgusõna all koos kinnise ümbrikuga, milles on autori perekonna-, ees- ja isanimi ning õpperühma number. Konkursile esitatud materjalid võtab vastu TPI ametiühingu komitee.

Projekt peab sisaldama järgmised materjalid:

- 1) ühe või mitme toa sisustamise plaani,
- 2) toa sisekujundamise perspektiivvaate,
- 3) mööbli ja inventariesemete nimekirja,
- 4) seletuskirja.

H. EESMAA,
TPI direktori asetäitja
L. URB,
TPI ametiühingu komitee esimehe asetäitja

PUUDUSI ON VEEL PALJU

9. märtsil toimus Haridusala, Kõrgemate Koolide ja Teaduslike Asutuste Töötajate Ametiühingu Eesti Vabariikliku Komitee Presiidiumi ning TPI ja Tehaste Vahelise Koostöö Alaliselt Tegutseva Komisjoni ühine istung.

Päevakorras oli meie instituudi I kursuse üliõpilaste töö, õppimise ja ühiskondliku tegevuse küsimus.

Pikema ettekandega esines TPI direktori asetäitja õppetöö alal sm. Oserov. Ta tegi kokkuvõtteid moodunud semestrist, eksamitulemustest ja esinevatest raskustest ning puudustest. Olukord on momendil selline: vastuvõetud 500 üliõpilasest on suunatud tööle 451. Ainult ehitusteaduskonna autoteede ja sildade eriala õpperühma osas rakendati õppeplaan, mis näeb ette sessoonset õppimist ja tööd. Kuigi vastuvõetud üliõpilastest 26,4% omavad kaheaastast ja enamat tööstaazi, on osutunud võimalikuks moodustada ainult 2 erigruppi, sest need üliõpilased on paisatud üksikutele erialadele laiali. Väikesearvuliste õppegruppide päevase õppetöö organiseerimine ei ole mõeldav.

Töö kõrval õppivate üliõpilaste töö organiseerimisel on suuremaks puuduseks objektide killustatus. Kuigi objektide arvu on suudetud vähendada 64-lt 40-le, ei ole see olukorda märgatavalt muutnud. Praegugi pole objekte, kus töötaks üle 10-ne üliõpilase. Oigem oleks objekte mimitada tööbaasideks, sest nimeliselt ühel objektil töötades teevad üliõpilased tööd mitmes erinevas kohas. Näiteks töötab Kalinini rajooni remontkõrvis 6 üliõpilast kuuel erineval ehitusel.

Kõik see pidurdab üliõpilaste töö juhtimist ja koordineerimist. Juhendajatel tekib raskusi tutvumisel inimestega ja nende tööga, pealegi ei ole kehtestatud küllaldast kontrolli õppejõudude juhendajate töö üle.

Teiseks suureks puuduseks on jäänud sobiva erialase töö leidmise kõigile töötavatele I kursuse üliõpilastele. Oli 125 inimest, kes töötasid küll vastava profiiliga tehases, kuid kelle töökoht ei vastanud sugugi erialale. Seda arvu on püütud küll vähendada, kuid rahuldavate tulemusteni pole veel jõutud.

Omaette probleemiks oli tütarlaste tööle suunamine. Rida ettevõtteid keeldus kategooriliselt neid tööle võtmast, sealhulgas ka Maardu Keemiakombinaat. Toiduaineid tootvad tööstusettevõtted ei suutnud vajalikku kohtade arvu aga kindlustada ja selletõttu tuli osa tütarlapsi saata mitte-

erialasele tööle. Et seda puudust likvideerida on kavas luua TPI juurde tsehh, mis hakkab tootma kemikaale. Samuti kavatakse õppetöökodade baasil organiseerida isemajandav eksperimentaalitöökoda. Mõlemas saaks tööjõuna kasutada üliõpilasi.

Ebaotstarbekalt kasutatakse ehitusteaduskonna üliõpilaste tööjõudu. Töörinne on talvel kitsas, ainult sisemised tööd. Suvel, ehitusperioodil, tuleb aga üliõpilased lasta puhkusele.

Töötasud kõiguvad 400—1300 rbl. kuus. Erandi moodustavad tekstiiliettevõtted, kus tasu küübib 250 rublani kuus. Nagu üliõpilased ise räägivad, ei anta neile küllaldaselt tööd ja seetõttu tasu muidugi kannatab. Samuti on ettevõtetel tavaks venitada kvalifikatsioonieksamite läbiviimist nii kaua kui vähegi saab. Põhjus — instituut maksab ettevõttele õppeajal 300 rbl. kuus iga üliõpilase kohta. «Maratis» toimus kvalifikatsioonieksam alles 9. märtsil.

Nüüd õppetööst. Nelj korda õppetööd nädalas tekitab nurinaid. Mõni üle kolmepäevasele õppetööle, kuid ka see moodus ei rahulda. Alanes õppetempo, vähenes praktiliste tundide arv, kuid suurenes veelgi üliõpilaste ise-seisva töö koormus. Tekkivat puudujääki tahtakse tasa teha alles siis, kui üliõpilased hakkavad õppima stationsaarselt.

On püütud korraldada konsultatsioone ka tehastes, kuid siin on segavaks teguriks jällegi üliõpilaste killustatus. Nagu rääkis sm. Arhangel'ski, on pool õpperühma ühes tehases, pool teises, ja tööaeg lõpeb neil erinevatel aegadel. Nii peavad ühe poolrühma üliõpilased, kellel tööpäev varem lõpeb, paratamatult tunni niigi kallist aega ootamise peale raiskama.

Seljataga on ka esimene eksamissessioon. Millised on tulemused? Kõrgemas matemaatikas ei suutnud eksamit sooritada 13,3% üliõpilastest. Hoopis suuremaks komistuskiviks osutus aga kujutatav geomeetria. 28% üliõpilastest pidid lahkuma eksamilt mitterahuldava hindega. Ja ometi rõõvis graafika üliõpilastelt peaaegu kogu vaba aja. Kas ei oleks tõesti otstarbekam minna üle kujutava

geomeetria õpetamisele kahe semestri jooksul, arvestades seda, et noortel on ruumilise kujutamisega tõesti raskusi. Ajakitsikus jätab vähe võimalusi selle harjutamiseks. Samuti jääks siis graafiliste tööde tegemiseks rohkem aega.

Ühiselamutes elavad I kursuse üliõpilased tavaliselt ühes toas koos vanemate kursuste üliõpilastega. Kuna päevarežiimid on neil tunduvalt erinevad, segavad nad tahtmatult üksteist. Näiteks mainiti Rahvakohtu tänava ühiselamust tuba, kus elas 11 üliõpilast, nendest 3 I kursusest. Eksamitel kukkusid nad läbi. Teiselt poolt — kui anda I kursuse rahvale eraldi toad, kes siis nende ruumide puhtuse eest hoolitseb. Iseteenindamisest on nad ju vastastatud.

Sm. Samolevski tõstis üles toitlustamise küsimuse. Sellest on ka varem juttu olnud, kuid olukord ei parane. Rida ettevõtteid ei suuda sooja toiduga kindlustada isegi pidevalt tehases töötajaid, üliõpilastest rääkimata. Siinkohal peab instituudi ametiühingu komitee võtma tarvitusele kiired abinõud. On ju võimalik viia sooja toitu üliõpilastele lõunavaheajaks töökohale.

Üliõpilaste töödistsipliiniga on ettevõtteid üldiselt rahul. Siiski mõningaid tööluuse esines ja seda eriti eksamieelsel perioodil. Siit kasvab välja vastuolu: üliõpilane, kes puudus enne eksameid töölt mitu päeva, jõudis eksamiteks hästi ette valmistada ja need ka edukalt sooritada. See üliõpilane, kes oli hea töömees ega puudunud töölt, pidi eksamil vastu võtma halvema hinde. Mõni nendest isegi eksamituleeriti, vaatamata tehase poolt esitatud protestile.

Nagu näeme, on puudusi ja probleeme veel palju. Enamus nendest oleks juba välditud, kui asja oleks paremini läbi mõeldud juba sügisel.

Hea on seegi, et eelolevaks sügiseks on muudatusi ette näha, seda just sessoonset töö ja õppimise sisseadmise osas. Noorte üliõpilaste töö ja õppimise organiseerimine on keerukas ülesanne ja seda tuleb lahendada loovalt, lähtudes elu nõuetest.

R. EENDRA

KAASVÕITLJAJAD

Mare Vaderit ja Mati Käärikut

ÕNNITLEVAD ÜHISE ELUTEE ALGUL

keemikud-diplomandid

Aja ja mõtlemise

ÖKONOOMIAST

Asjaolu, et õppetöö on instituudis rangelt planeeritud nii õppeaastate, semestrite kui ka iga üksiku päeva kohta, näib kindlasti loomulikuna ja seaduspärasena igale üliõpilasele ja töötajale. Teisiti see ei saagi olla. Aga et õppetööd juhtivate allasutuste — kateedrite, dekanatide ja «peastaabi» — direktiooni töö, peab samuti kulgema kindla plaani ja korra järgi, ei näi paljudel sugugi niisama endast mõistetavana. Ometi peavad need organid tegelema peale õppetöö veel terve rea väga tähtsate küsimustega, nagu seda on teaduslik-, kasvatus-, metoodiline ja administratiivne töö. Kuidas saab aga näiteks teaduskonna dekaan kontsentreeruda muude küsimuste lahendamiseks, kui hommikust õhtuni tema poole pöörduvad üliõpilased oma murede, pretensioonide ja palvetega?

Instituudi direktori käskkirjaga on kehtestatud direktioonile ja kõigile allasutustele kindlad vastuvõtuajad nii ametlikes kui ka isiklikes küsimusis. On tingimata vajalik, et kõik üliõpilased ja instituudi töötajad neist rangelt kinni peaksid. See ei kergenda mitte üksi nende asutuste tööd, vaid õpetab ka meid kõiki korrastama, planeerima oma tööpäeva.

Oleks vist üsna veider näha

jalgpalliväljakul karglemas mängijat, kel pole aimugi jalgpallimängu reeglist. Ometi selgub üsna tihti, et nii mõnelgi 3.—4. kursuse üliõpilasel on üsna udu ne ettekujutus arvestuste ja eksamite sooritamise määrusest, instituudi sisekorra eeskirjadest, instituudi struktuurist, erialadest jne. Paljudele on aga see võhiklus kibedasti kätte maksnud n. ö. omal nahal. Arvestagu seda ka need, kes niisugust õppetundi veel pole üle elanud.

Dekanaati astub üliõpilane, käes kärisenud äärega vihulehele kirjutatud avaldus, mille tekst on tihedasti kokku surutud lehe viiele kõige ülemisele reale. Paljud kontrolltööd näevad välja, nagu oleks paberilehel keksinud haige jalaga varblane. See kõik näitab, et kvaliteetse sisu — teadmiste ja oskuste — taotlemisel oleme vähe tähelepanu pühendanud vormile. Ometi on iga mõtte kultuurne ja loogiline kirjapanek üks vahendeist, mis distsiplineerib ja organiseerib mõtlemist ennast. Teadku kõik üliõpilased ja töötajad, et edaspidi ei võta instituudi allasutused ega ühiskondlikud organisatsioonid vastu ühtki avaldust, mis pole korralikult vormistatud valgel paberil formaadis a 4 või a 5. Kontroll- ja koduste tööde osas tuleb kõigil õppejõududel püsti-

tada kindlad nõuded nende vormistamise kohta ja üliõpilastele selgitada, et nende nõuete mittevastavust tööd ei kuulu läbi vaatamisele ega hindamisele.

Väikesele lapsele tuleb selgitada, et hommikul tuleb pesta hambaid, et kui nina on vesine, tuleb kasutada taskurätti ja kui uksest sisse astuda, tuleb teretada. Oleks üsna imelik, kui meid küsimusi hakkaksime arutama üliõpilaste tootmisõppimise pidamisel. Kui määratu palju aega kulub aga dekanatidel ja direktioonil mõnelele üliõpilastele selgitamiseks, et kui nad on instituuti astunud, siis on nad kohustatud õppetööst osa võtma ja vastavalt õppekavale õppima. Ometi peaksid need nõuded üliõpilase arengutaseme kohaselt olema sellised elementaarsed aabitsatõed, mille sisendamiseks ei peaks keegi kulutama aega ega energiat.

Vähemalt niisama tähtis kui on elektrenergia ja värviliste metallide säästmise tähtsus tööstuses, on õppeasutuse töös iseenda ja teiste tööpäeva, aja ja mõtlemise ökonoomne kasutamine ja organiseerimine. Reserve selleks on aga veel palju.

K. ALLIK

ANTON BOGDANOV



rest Isamaasõjast hävituspataljoni ridades. 1946. aastal lõpetas ta Tallinna Polütehnilise Instituudi Keemia-Mäeteaduskonna. Alates 1947. aastast töötab A. Bogdanov Tallinna Polütehnilise Instituudi keemilise tehnoloogia kateedris, esialgu assistendina ja hiljem dotsendina. 1954. aastal kaitses A. Bogdanov dissertatsiooni ja temale anti tehniliste teaduste kandidaadi teaduslik kraad. 1948. aastal astus A. Bogdanov NLKP ridadesse. A. Bogdanovi teadusliku uurimistöö alaks oli puidu immutamine kaitseks mädanemise vastu. Sel alal tunni teda kui üht Eesti NSV paremat spetsialisti.

A. Bogdanov pühendas palju energiat keemiainseneride ettevalmistamisele TPI-s. Ta oli tuntud hea ja nõudliku õppejõuna, kelle loengud olid sisukad ja põhjalikud.

Ühiskondlikust tööst võttis A. Bogdanov aktiivselt osa, olles pikka aega instituudi Keemia-Mäeteaduskonna parteigrupi organisatoriks. Vaatamata raskele haigusele täitis ta ka viimastel aastatel oma ülesandeid kohuse truult.

A. Bogdanov oli heatahtlik ja abivalmis seltsimees kõigi vastu, kellega tal oli kokkupuutumist. Niisugusena jääb püsima mälestus Anton Bogdanovist.

GRUPP SELTSIMEHI

TELEGRAMM

Põlevkivi Instituudi keemikute nimel avaldan Teie instituudile, esmajoones keemikutele, sügavat kaastunnet seoses dotsent Bogdanovi surmaga.

J. PETUHOV,
Põlevkivi Instituudi direktor

Vestlus elektrikutele elektrikutest

Kolmapäev. Hommikupoolse vahetuse tunnid olid lõppenud, kuid õhtupoolsete loengute alguseks oli veel liialt varajane aeg. Siiski instituudi üks avanen üha sagedamini, et lasta siseneda IV ja V kursuse energeetikateaduskonna üliõpilastel. Ja kõikide tuujate tee viis üles neljandale korruusele. Nendega liitus väiksemate gruppidega ka II ja III kursuse ahvast. Mis salapärase jõud õmbas energeetikuid XXII audioriumi poole? Selleks tõmbeõuks oli mõned päevad rohkete ilapealkirjadega elustatud kuutus selle kohta, et kolmapäeval oimub XXII auditooriumis professor Voldeku loeng mis käisteb järgmisi teemasid:

ENSV tööstuse arenguperspektiivid aastaks 1961—1965—1980.

Milliseid elektriinseneri vajab NSV tööstus?

Kust võib saada direktoreid ja eainseneri?

Kas ühiskondlik töö segab õpetööd?

Kas TPI-s valmistatakse ette üllalt häid elektriinseneri? Gruusia—Armeenia—Eesti.

Teemad olid huvitavad ning liitõmbavad ja loeng samuti. Huga kuulati sm. Voldeku teateid ahvamajanduse arendamise perspektiivide kohta.

Arenev tööstus nõuab ka üha ohkem kvalifitseeritud kõrgema aridusega kaadrit. Koos tööstustevõtete kasvuga suurendab inmeride vajadust veel asjaolu, et rojektseerimised kanduvad üle õhtadele. «Tööstusprojekt» loodi õhteliselt hiljuti. Praegu on töõjate arv seal 750, kuid paari astia pärast juba 1200—1300. Eriti turt puudust tuntakse elektriinmeridest ja just kitsamatel eriadel. Vastavalt majanduse õuetele moodustati TPI Enerõetikateaduskonnas uus eriala — itomaatika ja telemehaanika. ütid on päevakorda kerkinud õel ühe uue eriala, nimelt elektmasinate ja -aparatuuride eriala, õmine.

Nagu kõneleja märkis, on viiastel aastatel TPI lõpetanud õenerid tase tõusnud. Kui õmmekond aastat tagasi võis õie instituudi lõpetajaid NSV õdu keskmise tasemega võrrelõs nõrgemate hulka liigitada, õs praegused kuuluvad keskmist õset ületavate hulka. Kuid —

Tallinna Polütehnilise Instituudi kergejõustiku 1959. a. edetabel

NAISED

100 m jooks

1. Härsing	M	11,8
2. Viilukas	M	12,3
3. Haavaloo	K	12,8
4. Daum	E	13,3
5. Väinlo	K	13,5
6. Isokanno	K	14,0

200 m jooks

1. Härsing	M	24,5
2. Viilukas	M	26,7
3. Daum	E	28,6
4. Haavaloo	K	28,7

400 m jooks

1. Härsing	M	58,5
2. Daum	E	63,2
3. Väinlo	K	64,4
4. Hiis	M	72,2
5. Rooba	M	74,0
6. Randloo	M	77,5

80 m tõkkejooks

1. Härsing	M	12,7
2. Kenapea	K	12,8
3. Haavaloo	K	13,8
4. Zilmaer	K	14,9

Kaugushüpe

1. Viilukas	M	5,06
2. Haavaloo	K	4,94
3. Daum	E	4,87
4. Lillinurm	T	4,57
5. Laide	Eh	4,49
6. Hollman	Eh	4,38
7. Laanmaa	K	4,00
8. Tartu	K	3,98
9. Suurpere	K	3,85
10. Nuut	K	3,53

Kõrgushüpe

1. Lillinurm	T	1,50
2. Daum	E	1,35

3. Kenapea	K	1,30
4. Suurpere	K	1,25
5. Zilmer	K	1,25
6. Randloo	M	1,20
7. Laide	Eh	1,20
8. Laanmaa	K	1,20

Oda

1. Tars	K	39,84
2. Kenapea	K	37,92
3. Rakov	K	31,96
4. Lillinurm	T	20,94
5. Väinaste	Eh	20,90
6. Vahkna	Eh	20,65

Ketas

1. Tennosaar	M	42,73
2. Prundman	M	41,93
3. Kenapea	K	40,18
4. Jaakson	M	39,69
5. Rakov	K	37,21
6. Väinaste	Eh	32,07
7. Tars	K	27,14
8. Arm	Eh	25,65
9. Suurpere	K	21,92
10. Kaber	K	20,63

Kuul

1. Jaakson	M	13,20
2. Prundman	M	13,19
3. Tennosaar	M	12,18
4. Kenapea	K	11,62
5. Tars	K	10,12
6. Aava	K	10,12
7. Lillinurm	T	9,99
8. Viilukas	M	9,43
9. Rakov	K	9,40
10. Väinaste	Eh	9,13

MEHED

100 m jooks

1. Kitsing	E	10,6
2. Soomets	E	11,0
3. Elmanovitš	M	11,0
4. Liiv	T	11,0
5. Laaspere	T	11,1
6. Kabin	Eh	11,2
7. Kajandu	M	11,2
8. Keskküla	Eh	11,3
9. Kalman	M	11,4
10. Tamberg	Eh	11,4

200 m jooks

1. Kitsing	E	21,9
2. Liiv	T	22,5
3. Soomets	E	22,7
4. Kabin	Eh	23,0
5. Laaspere	T	23,1
6. Kajandu	M	23,1
7. Elmanovitš	M	23,2
8. Nael	Eh	23,3
9. Soots	M	23,4
10. Laur	Eh	23,5

400 m jooks

1. Popov	M	50,4
2. Nael	Eh	51,4
3. Soovik	Eh	51,8
4. Kälissaar	Eh	52,2
5. Tara	K	52,4
6. Prits	E	52,7
7. Lääts	Eh	53,0
8. Maasik	E	53,8
9. Kroon	Eh	53,8
10. Maksan	M	54,0

800 m jooks

1. Popov	M	1,55,3
2. Maasik	E	1,55,8
3. Soovik	Eh	1,56,9
4. Tamm	T	1,57,0
5. Tara	K	1,57,6
6. Kälissaar	Eh	1,58,2
7. Kerem	M	1,58,9
8. Prits	E	1,59,8
9. Ounapuu	E	2,00,4
10. Nael	Eh	2,00,6

1500 m jooks

1. Maasik	E	3,57,1
2. Tamm	T	4,00,4
3. Spirka	E	4,01,9
4. Popov	M	4,06,7

5. Kerem	M	4,11,7
6. Ounapuu	E	4,12,6
7. Tõnuri	Eh	4,14,8
8. Niin	M	4,19,4
9. Tara	K	4,21,0
10. Kälissaar	Eh	4,21,0

5000 m jooks

1. Maasik	E	14,51,4
2. Spirka	E	14,53,4
3. Tamm	T	15,08,0
4. Niin	M	16,04,4
5. Kerem	M	16,12,2

110 m tõkkejooks

1. Soonvald	Eh	15,8
2. Keskküla	Eh	16,1
3. Lääts	Eh	16,3
4. Raid	Eh	21,5

Kaugushüpe

1. Tarem	Eh	6,91
2. Vassiljev	M	6,82
3. Kitsing	E	6,79
4. Tamberg	Eh	6,68
5. Laur	Eh	6,62
6. Keskküla	Eh	6,46
7. Paikre	M	6,29
8. Nurmis	Eh	6,20
9. Tõnuri	Eh	6,16
10. Lääts	Eh	6,15

Kõrgushüpe

1. Ellermaa	M	1,97
2. Orgussaar	E	1,75
3. Laur	Eh	1,75
4. Keskküla	Eh	1,75
5. Vaask	M	1,65
6. Antolainen	Eh	1,65
7. Koik	E	1,65
8. Parmas	Eh	1,60
9. Seljugin	M	1,60
10. Kuusik	Eh	1,55

Kolmikühpe

1. Vassiljev	M	15,00
2. Tarem	Eh	13,88
3. Ellermaa	M	13,52
4. Tõnuri	Eh	13,48
5. Laur	Eh	13,32
6. Kikas	Eh	12,48
7. Vaask	M	12,32
8. Jürgens	E	11,80
9. Kuusik	Eh	11,00

Teivashüpe

1. Tiku	Eh	3,80
2. Laats	Eh	3,50
3. Antolainen	Eh	3,50
4. Tamberg	Eh	3,40
5. Keiska	K	3,30
6. Keskküla	Eh	3,20
7. Laur	Eh	2,90
8. Taniel	E	2,90
9. Poiaoja	E	2,90

Oda

1. Andresson	Eh	67,93
2. Palm	E	58,06
3. Ruuse	M	53,02
4. Ausmees	E	51,64
5. Keskküla	Eh	50,73
6. Ruudi	E	50,23
7. Soonvald	Eh	50,02
8. Tiku	Eh	49,24
9. Laasnurm	M	47,77
10. Maasing	E	45,08

Ketas

1. Vilu	E	47,73
2. Pere	Eh	46,67
3. Ruuse	M	39,82
4. Lepmets	M	38,83
5. Järve	M	38,37
6. Krevald	M	37,99
7. Andresson	Eh	36,25
8. Keskküla	Eh	36,01
9. Tari	Eh	32,30
10. Laur	Eh	31,48

Kuul

1. Järve	M	14,42
2. Lepmets	M	14,27
3. Pere	Eh	14,06
4. Tari	Eh	13,98
5. Andresson	Eh	13,62
6. Ruuse	M	12,92
7. Maasing	E	12,33
8. Keskküla	Eh	12,28
9. Paiste	E	11,44
10. Kitsing	E	11,39

Vasar

1. Krevald	M	54,80
2. Vabamäe	Eh	53,96
3. Pere	Eh	46,08
4. Tera	M	44,39
5. Ereit	M	42,22
6. Kalpus	K	39,82
7. Ruuse	M	38,00
8. Järve	M	36,80
9. Aaspere	Eh	33,07

Märkus: Lühendite tähendused;

E — energeetikateaduskond;
Eh — ehitusteaduskond;
K — keemia-mäeteaduskond;
M — mehaanikateaduskond;
T — teenistujad.

Toimetaja O. PÖDER

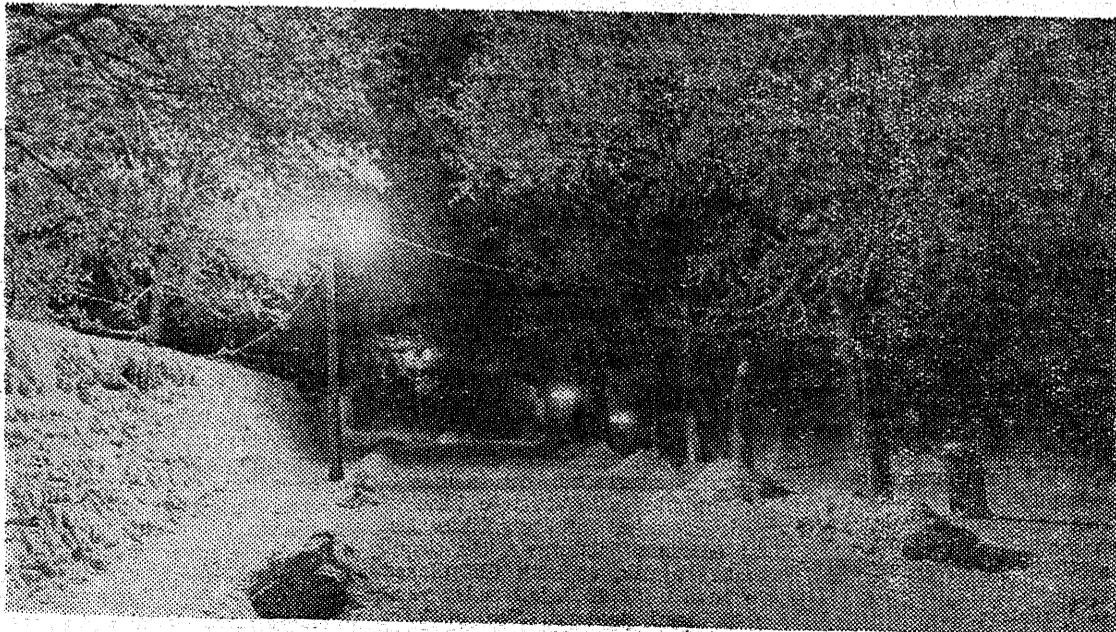
Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМЭ и профкома Tallinnского политехнического института «Таллинский Политехник». г. Таллин.

Maila Vägi



Läheneb Balti liiduvabariikide ja Valgevene NSV üliõpilaste VI teaduslik-tehniline konverents. Pingelised on konverentsieelsed päevad õpperühma K-81 üliõpilasele Maila Vägile. Tal on käsil esimene teaduslik töö ÜTÜ liikmena. Uurimuse teemal: «Epoksüüdvaikude tootmise ja nende kasutamise võimalused liimina», tahab ta konverentsiks lõpetada. Kuid ega teaduslik töö ja õpingud pole ainukesed, millega Maila tegeleb. Õhtuti leiab ta mahti osa võtta naiskoori harjutustest ja esinemistest. Juuresoleval pildil ongi fotograaf tabanud Maila lauluharjutusel.

R. NALIMOV



Viimaseid talvepilte.

H. Araku foto