

# Meie sotsialistlikud kohustused

NLKP XXIV kongressi poolt kõrgemate koolide ette seatud ülesannete täitmisel on Tallinna Polütehniline Instituut saavutanud edu. NSVL 50. aastapäevale pühendatud sotsialistliku võistluse tulemuste eest autasustati instituuti mälestusplaadiga ning kanti Eesti NSV auruamatusse.

IX viisaastaku otsustavaks, 1973. aastaks võtame endale järgmised sotsialistlikud kohustused:

— Pedagoogilise kollektiivi ja üliõpilaste ühise töö tulemusena jõuda kõigis teaduskondades ja erialadel õppeedukuse stabiilsemate näitajateni ning vähendada üliõpilaste väljalangevust. Õppemetoodilise töö ja õppeprotsessi täiustamise teel jõuda inseneride ja ökonomistide ettevalmistamise taseme edasise tõusuni. Anda rahvamajandusele üle 1000 kõrgema haridusega inseneri ja ökonomisti.

— Organiseerida ja suunata õppejõudude teadusliku ja pedagoogilise kvalifikatsiooni tõstmist sellise arvestusega, et viisaastaku lõpuks moodustaks teadusliku kraadi ja kutsega õppejõudude osa üle 70% nende üldarvust.

— Rahvamajandusele teaduslik-tehnilise abi osutamiseks teha lepingulisi uurimistöid 1,8 miljoni rubla ulatuses, milles üliõpilaste panus moodustaks vähemalt 100 tuhat rubla.

— 1973. aastal koostada ja üle anda tellijatele:

— lähteandmed fluorärastatud söödafosfaatide tööstusliku tehni projekteerimiseks,

— tehnoloogiline dokumentatsioon kahekomponendilise liimi

DFK-9D tööstuslikuks tootmiseks ja kasutamiseks,

juhised kukermiidi kasutamiseks ehitustööstuses ning lähteandmed koos arvutamise alustega põlevkivil töötavate katelde auru ülekuumendite kombinieritud puhastusrežiimide rakendamiseks.

Samaaegselt rahuldada ettevõtete ja asutuste tellimusi mitmesuguste ekspertise, analüüside jms. saamiseks, laiendada teaduse- ja tehnikaalaste teadmiste levitamist töötajate hulgas.

— Õppejõudude, teaduslike töötajate, aspirantide ja üliõpilaste poolt pidada 1973. aastal vähemalt 5000 loengut ja vestlust. Erilist rõhku panna majandusalaste lektorite töö edasisele intensiivistamisele ja noorte lektorite ettevalmistamisele.

— Täiendada instituudi materiaalselt baasi. Kasutada maksimaalselt ja otstarbekalt kõiki kapitaalvahutusi ning materiaalseid väärtusi, tagada töötajate ja üliõpilaste töö- ning olmetingimuste edasine parandamine. Teha ühiskondlikus korras vähemalt 50 000 töötundi instituudi hoonete, territooriumi ning Tallinna heakorrastamisel.

— Organiseerida üliõpilaste aktiivne osavõtt EÜE-73 tööst.

— Muuta traditsiooniks parima teaduskonna ja parimate õppeühikute väljaselgitamiseks toimuv sotsialistlik võistlus.

— Aktiviseerida veelgi osavõttu üleliidulisest ja vabariiklikust kõrgemate koolide vahelisest sotsialistlikust võistlusest ning mitmesugustest konkurssidest.

Vastu võetud TPI kollektiivi koosolekul 13. veebr. 1973. a.

## NIMELISTE STIPENDIUMIDE SAAJAD KINNITATI TPI NÕUKOGUS 20. VEEBRUARIL.

V. I. Lenini nimelised stipendiumid:

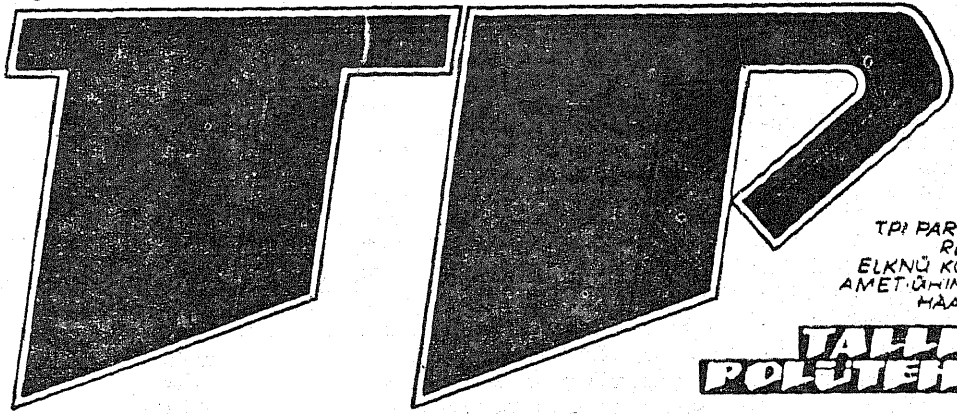
ARVO HEIN	AA-101
SERGEI RÄHNI	LR-107
VLADIMIR ARU	EK-107
MARIKA VARES	KA-87

AHTO KALJA	MM-81
VIKTORIA VADER	TI-107
SIRJE RINGO	TI-81

Vabariiklikud nimelised stipendiumid:

FAINA SOSKIND	AT-87
EVA SAHK	LS-81
KAAREL SIIRDE	KA-41
NIKOLAI LUNJOV	MM-87
MARE PIRN	TI-81
ENE KULLISON	TL-61

KÕIGI MAADE PROLETAARLASED, ÜHINEGE!



TPI PARTEIKOMITEE  
REKTORAADI  
ELKNÜ KOMITEE JA  
AMET-ÜHINGUKOMITEE  
HAALEKANONJA

TALLINNA  
POLÜTEHNIKA

Nr. 6 (700)

Reedel, 2. märtsil 1973

XXV AASTAKÄIK

## OSALESID KA TIPIKAD

Nädala eest, möödunud neljapäeval-reedel oli malelahingutehõngulises poliitühenduses koos kirjasaatjate IV vabariiklik kokkutulek. Kahel päeval jõuti pidada kaks plenaaristungit. Töötati kolmes sektsioonis. «Noorte Hääle» kutsel võttis kokkutulekust osa ka kolm meie lehe kaastöölist: Kaupo Pollisinski, Kirill Teiter ja Neeme Vellend.

Ettekandes tõi ENSV Ajakirjanike Liidu juhatuse esimees August Saaremägi esile kirjasaatja olulise osa nõukogude ajakirjanduses (vt. möödunud pühapäeva vabariiklikke ajalehti).

Järgnenud sõnavõttudest jäi meelde, ent ei saanud sugugi selgeks passiivse kirjasaatja mõiste. Otse südamest rääkis elektriveduri juht Bogomolov Kohtla-Järvelt, kes lausa joostes kõnepulti tõusis.

Järgnes töö sektsioonides. Kolmest väljapakutust: tööstus-, põllumajandus- ja kultuurisektsioonist valisid meie instituudi korrespondendid viimase. Kultuuriminister Albert Laus peatus mõningail vabariigi üldistel kultuuriprobleemidel. Ants Saar rääkis ideoloogilisest võitlusest kaas-aegses kirjanduses. Nii mõnigi kivi lendas noorte autorite kapsaada. Samas aga tunnistas kõneleja, et töö

noorte autorite on seni nõrk olnud. Kultuurisektsioonis kuulati ära ka kaks sõnavõttu tudengitelt.

TRÜ tekiti kandev «Edasi» kirjasaatja püüdis mõne sõnaga põhjendada Tartu ajalehe kõrget loetavust ja näidata tugevust kirjasaatjate osa selles.

«Tallinna Polütehniku» poolt rääkis Kaupo Pollisinski järelkasvu küsimusest, mis peale «Polütehniku» kummitab ka teisi üliõpilaslehti (vt. «TRÜ» rubriik «Oma mätta otsast»). Palvega pisukeseks abiks ja ka perspektiivseks koostööks pöördus Kaupo Pollisinski rajoonilehtede toimetuste poole. Eks näe, millist vastukaja see leiab.

Huvitavate sõnavõttudega esinesid «Pravda» korrespondent Eestis Ilmar Reidi ja ajakirja «Zurnalist» peatoimetaja V. Zidkov.

Reedel võttis «Noorte Hääle» toimetaja Karl Helemäe vastu kokkutulekust osa võtnud kirjasaatjad. Viit neist, sealhulgas TP kaastöölist Neeme Vellendit, autasustati aktiivse kaastöö eest ELKNÜ KK aukirjaga.

Kirjasaatjad tutvusid uue ajakirjandusmajaga. Pärast istuti koos toimetuse töötajatega kohvitassi taga saamaks asjalikku nõu ja kurtmaks omi muresid.

O. RAAG



## KONVERENTS

Nõukogude armee 55. aastapäeva tähistati TPI-s konverentsiga «30 aastat Stalingradi lahingust». Konverents algas 23. veebruaril pärgade panevõttega memoriaalkivi juures.

Ettekanded käsitlesid Stalingradi lahingu alguse sõjalis-poliitilist olukorda, Nõukogude vägede kaitseoperatsioone Stalingradi lähistel, Nõukogude väejuhatuse plaane ja vastupealetungi, Nõukogude sõjakunsti arengut Stalingradi lahingus, lahingust osavõtjate mälestusi ja ajaloolist tähtsust.

## ET SAADA JURIIDILIST NÕU

Igapäevases töös ja elus tekib meil kõigil sageli küsimusi, mille lahendamiseks vajame õiguslaseid teadmisi. Iga töötaja, sõltumata töökoost või tegevusalast, puutub suuremal või vähemal määral kokku tööõiguse normidega. On palju hõlpsam töötada, kui meil on ettekujutus tööalastest õigustest ja kohustustest. Kui aga meie ülesannete hulka kuulub oma osakonna või sektori inimete tööle võtmine, nende vabastamine või vallandamine, esildiste koostamine karistamiseks või kiitmiseks, puhkusegraafikute koostamine jms., siis on mõeldavamatult vajalik olla kursis kehtiva seadusandlusega.

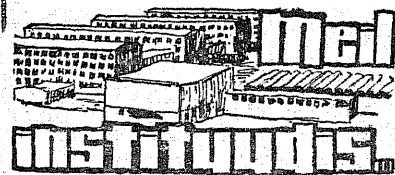
On kasulik teada sedagi, kuidas ja millistel tingimustel saab kinklepingut sõlmida, volitusi teha, pärimisdokumente vormistada, kellele kuulub autoõigus jne.

Eesmärgiga anda ettekujutus tööõigusest, tsiviil- ja perekonnaõigusest ning kriminaalõigusest hakkab selle õppeaasta kevadsemestril tegutsema TPI juriidiline rahvaülikool.

Esimene loeng on neile, kel tänavu kevadel seisab ees instituudi lõpetamine ja sügisel tööle asumine. Kuid loeng «Noorte spetsialistide töөлenuamisest, nende tööalastest õigustest ja kohustustest» tuleb kasuks ka neile, kes alles

## A/ü. — komitees

16. veebruaril



\* Kinnitati tervistavate ürituste plaan 1973. aastaks. Plaan koosneb järgmistest osadest:

— üritused kutsehaiguste ärahoidmiseks,

— üritused töötingimuste üldiseks parandamiseks,

— kehakultuuri- ja spordiüritused,

— sanitaar-profülaktilised üritused ja sanitaarhariduslik töö.

tuleval aastal õpingud lõpetavad.

Järgmised loengud sel semestril on peamiselt tööõigus-alastest küsimustest: tööle võtmisest, töölt vallandamisest ja vabastamisest, üleviimisest teisele tööle või teisele töötamiskohale, töö tasustamisest, puhkustest jms.

Esimene loeng toimub 6. märtsil k. a. kell 16.00 A-1-202 (aulataguses auditoriumis). Järgnevad loengud on samas kohas samal kellajal üle teisi-

\* A/ü.-komitee esimees sm. L. Hansalu informeeris käesoleva aasta jaanuaris Volgogradis toimunud kõrgemate koolide a/ü.-komiteede esimeeste seminarist.

Seminaril peamine tähelepanu oli pööratud sotsialistliku võistluse organiseerimisele kõrgemas koolis.

\* Kinnitati a/ü. aktiivi väljajõu plaan 1972/73. õppeaasta II semestriks.

\* Jaotati väliturismi tuusikud 1973. aasta II ja III kvartaliks.

Tuusikute jaotamisel arvestati tööstaaži instituudis ja ühiskondlike kohustuste täitmist.

TPI a/ü.-komitee



Pühapäeval võtame suusad ja otsime selle koha üles.

# NOOREMATELE KURSUSTELE

Sel aastal esmakordselt läbi viidav majandusalaste tööde konkurss I ja II kursuse tudengitele arvestab kõrvuti mitmete seni meie instituudis toimunud konkursside kogemustega ka mõningaid spetsiifilisi ülesandeid. Püütakse tihendada majandusteaduskonna nooremate kursuste üliõpilaste kontakte profileerivate kateedritega, aidata kaasa, et noor tudeng teaks, mis toimub kateedris; et erialakateedri õppejõududele selguksid aegsasti võimalikud üliõpilased, keda saaks kaasa tõm-

mata tööse UTÜ erialaringis. Seejuures ollakse mõneti teistsuguses olukorras, kui näiteks ühiskonnateaduslikes üldainetes toimuva uurimis- ja referatiivsete tööde konkursi organiseerijad. Ei ole võimalik toetuda töödele, mis on kohustusliku õppetöö kõrvalsaaduseks. Kuid just see, et profileerivate kateedrite kokkupuudet nooremate kursuste üliõpilastega on veel vähesed, muudab majandusalaste tööde konkursi hädavajalikuks. Muidugi on ka raskused siin suuremad, kuid teemade aktiivse

esitamise järgi otsustades on kateedrid võtnud konkursi oma südameasjaks. Loodame, et õppejõudude aktiivsus jätkub ja sellega liitub üliõpilastepoolne algatus.

Senini oli juttu ainult sellest, mis teeb konkursi vajalikuks majandusteaduskonna vaatevinklist. Nagu nähtub juhendist, ei ole konkurss mõeldud ainult majandusteaduskonna sisesena. Ootame ka teiste teaduskondade üliõpilaste osavõttu. Mitmete teemade puhul ei ole tarvis erilist eelnevat majandusalast ettevalmistust (mis ju ka majandusteaduskonna I-II kursuse tudengi puhul on veel minimaalne). Määravaks on huvi vastava

küsimusteringi suhtes.

Kuna rõhk püütakse asetada rohkem kvaliteedile kui kvantiteedile, näeb hindamissüsteem ette vähem, kuid kaalukamaid autasusid — preemiatusikuid NSV Liidu piires ja välismaale. Tuusikute hankimise lubasid enda peale võtta ELKNÜ TPI komitee ja instituudi ametiühinguorganisatsioon.

Meie arvates võib ainult erialase fakultatiivse uurimistöo algete senisest intensiivsema arendamisega nooremate kursustel (hõlmaku see esialgu pealegi piiratud arvul üliõpilasi)

jõuda olukorran, kus teadusliku uurimistöo sisseviimine õppeplaanidesse vanematele kursustel ei kujuneks formaalsuseks, vaid annaks tõelist kasu.

Tahaksin lõpetada TRÜ Üliõpilaste Kompleksi Teadusliku Uurimise Büroo ühe ankeetküsitluse tulemustega: küsitletud UTÜ liikmetest alustas uurimistöoga esimesel kursusel 14,7%, tagantjärele teeks seda aga tunduvalt rohkem — 33,3% üliõpilastest.

T. ELENURM

ÜTÜ majandusteaduskonna nõukogu esimees

PS. Konkursi juhendi teemade ja juhendajate nimedega võib tutvuda TP järgmises numbris.

## RK SEMINARILT

TPI rahvakontrolli organisatsiooni seminarist võttis osa ligi 50 inimest. TPI RK esimees dotsent A. Pärnapuu tegi teatavaks rektori käskkirja, millega avaldati tänu kohusetundliku osavõtu eest instituudi rahvakontrolliorgani tööst Richard Ambrosele, Harri Ermile, Gunnar Grosschmidtile, Veera Kurvitsale, Elisabeth Kärikesele, Viivi Russile ja Olev Tamulale.

Õppeprorektor dotsent H. Tisimus informeeris koosolijaid Moskvas toimunud NSVL kõrgemate koolide õppeprorektorite täiendusseminari tööst. Ministereiumi inspektuuri kontrollbrigaadid kontrollisid möödunud õppeaastal üle 500 õppeasutuse. Seejuures ei tulnud «puhtalt» välja keegi. Õppeedukus, kasvatustöö ja distsipliin, olmetingimuste parandamine — need küsimused peavad jääma ka edaspidi meie RK organisatsiooni päevakorda.

ENSV rahvakontrolli komitee osakonnajuhataja E. Keskküla juhtis tähelepanu sellele, et puuduste avastamise kõrval peab RK organisatsioon propageerima ka paremate kateedrite ja üksikute õppejõudude positiivseid tulemusi. RK komitee võivad kuuluda kõik küsimused: riiklik distsipliin, tööaeg, õppejõudude pedagoogiline koormus, uute üliõpilaste vastuvõtt, materjalide-seadmete kasutamine õppe- ja teaduslikuks uurimistöoks, inventuuride läbiviimine, lepinguliste uurimistöode teostamine, sanitaarolukord jne.

Kui on otsustatud midagi kontrollida, siis peab kõigepealt olema selge, mida tahame selle kontrolliga saavutada. Ainult järjekindel töö annab tulemusi.

Dotsent E. Talvik rääkis sellest, mis on uut seadusandluses.

ENSV kõrgema ja kesk-erihariduse ministri asetäitja K. Rink tõi oma sõnavõtus mõningaid andmeid lepinguliste uurimistöode kohta ning rääkis puudustest vahendite muretsemisel. Autotranspordi ja arvutusmasinate kasutamine kõrgemates õppeasutustes oleks kindlasti efektiivsem nende tsentralseerimise puhul, mida kavatakse ka lähemal ajal teha vastavate automajandite ja arvutussaalide rajamisega. RK organisatsioon peab tähelepanu pöörama ka ministereiumi ja rektoraadi otsuste täitmise kontrollile.

RK ÕPPEINFORMATSIOONI SEKTOR

### A/ü.-komitees

29. jaanuaril

Tallinna TSN Täitevkomitee poolt eraldati TPI a/ü.-komiteele kahe sõiduauto ostuluba. Load otsustati anda:

ehituskonstruksioonide kateedri dotsendile Allan Sumbakule, kes töötab instituudis alates 1954. aastast ja on täitnud arvukalt väga mitmesuguseid ühiskondlikke ülesandeid ning

arvutusmatemaatika kateedri dotsendi Kt.-le Jüri Lambile, kes töötab instituudis alates 1963. aastast, on juhtinud 4 aastat instituudi filmiklubi tööd ja on a/ü.-komitee ühiselamute komisjoni esimees.

Siiani on sellega, missugune peaks olema ideaalne õppimissüsteem, tegelnud pea ainult pedagoogika. Et aga on tegemist süsteemiga, nagu selgub juba nimetusest, on see probleem hakanud viimasel ajal kõitma ka süsteemiteoreetikute tähelepanu. Süsteemiteooria seisukohalt vaadatud on mistahes süsteemi puuduste igasugused üksikparandused täiesti perspektiivitud, kui ei omata ettekujutust sellest, milline peaks

õppeasutuse töö ümberkorraldamise parimaks ettepanekuks. Peetagu silmas, et ka Ackoff ise märgib, et see on ainult üks neljast projektist, mis ta on sel eesmärgil koostanud. Niisiis ei pea isegi autor kõike kirjeldatud mingiks absoluutseks ideaaliks. Mõnesugust huvi sellega tutvumine peaks aga pakkuma, kas või ainult selleks, et mõtteid liikuma panna.

PROF. UNO MERESTE

## MISSUGUNE PEAKS OLEMA PARIM VÕIMALIK ÕPPIMISSÜSTEEM?

olema vastav terviksüsteem ideaalsel või ideaalilähedasel kujul. Siit ülesanne konstrueerida uuritavate süsteemide idealiseeritud mudelid ehk neid süsteeme n. ö. taas leiutada. Süsteemanalüüsi metodoloogia kohaselt tuleb olemasolevaid süsteeme püüda taas leiutada mitmes erinevas variandis, et nende vahel oleks hiljem võimalik valida.

Avaldame allpool katkendi Pennsylvania Ülikooli majandusküberneetika professori Russel L. Ackoffi teosest «A Concept of Corporate Planning», milles ta esitab projekti, kuidas tema arvates senisest ratsionaalsemalt korraldada õppetööd ülikoolides.

Prof. R. L. Ackoff on üks tuntumaid operatsioonialüüsi ja süsteemiteooria spetsialiste maailmas. Tema projekt väärab tähelepanu mitmes mõttes. Esiteks võib seda vaadelda tõestuseks selle kohta, et kõrgema kooli pedagoogikale kuvi pakkuvaid ideid võib genereerida ka märksa teistsugusel alusel kui seda on traditsioonilised pedagoogikateaduse lähenemisiisid. Teiseks pakub suurt huvi selle projekti aluseks olev üldkontseptsioon tõsta iseiseisva uurimistöö tähtsust, mis peaks olema paljudes vastuvõetav. Kolmandaks on mõndagi huvitavat üksikandmetes, mida selle projekti koostamisel on kasutatud. Oleme näiteks harjunud mõtlema, et selline nähtus, kus kõrgemas õppeasutuses mingi eriala omandanud noor spetsialist kvalifitseerub varsti pärast lõpetamist ümber mingile teisele erialale, on kuidagi viisi seotud meie vabariigi erioludega. Selgub, et niisugune ümberkvalifitseerumine on võrdlemisi tavaline ka USA-s, kus erialade arv ning spetsialistide ettevalmistamise mastaap on palju kordi suurem kui meie väikeses vabariigis.

Prof. Ackoffi projekti ei ole mingit põhjust pidada kõrgema

\* SONA ON PROF. RUSSEL L. ACKOFFIL:

PEAMINE ON ÕPPIMINE, MITTE ÕPETAMINE!

Niipalju kui mulle teada, seisneb kõige tõhusam moodus igasugu kitsaskohtade kõrvaldamiseks või nende vältimiseks kontrollimiseks selles, et tehakse katse uuesti leiutada süsteemi, mille jaoks plaane koostatakse. Et seda näitlikumaks muuta, kasutan näitena üht ülikoolide jaoks tehtud pikaajalise plaanimise alast tööd. Esitan just selle näite seepärast, et ma olen rohkem kui kolmekümneaastane side kõrgemate õppeasutustega võimaldab mul nende kohta ligikaudu niisamasuguse kindlusega arvamus avaldada, nagu teeb seda enamik majandusjuhte (männedžere) sel äritegevuse alal, kuhu nad ise kuuluvad...

Me ei saa täpselt ette ütelda, kui palju igal erialal on tarvis ülikooli lõpetajaid kümne aasta pärast. Isegi sel juhul, kui võiksime seda ütelda, jääks lahendamata nende spetsialistide asutuste vahel jaotumise probleem. Võimalused prognoosida kaadri vajadust ei suurene ka vist tulevikus, sest tehnika areng kiireneb veel tunduvalt. See põhjustab ülikooli lõpetanute seas eriala vahetamise tendentsi intensiivistumist, mis on juba praegugi tähelepanuväärivalt suur. Nii näiteks on W. G. Ireson ütelnud: «Kõige tähtsam asjaolu, mis selgub viimase kolmekümne aasta kohta koostatud ülevaadetest, seisneb selles, et 60% isikuist, kes saavad USA-s inseneridiplomi, muutuvad kümne kuni viieteistkümnepäevase jooksul mingit tüüpi määndžerideks või siis löövad üldse inseneriametile käega ning hakkavad tegelema mõnel majandusalal ettevõtjatena». Isegi sel juhul, kui äsjased lõpetajad jäävad tööle sellele alale, milleks nad on ettevalmistuse saanud, peavad nad peagi täiendama ülikoolis omandatud teadmisi, teisi ei osutuks nende töö tõhusaks. Neil põhjustel on oluline, et ülikoolide lõpetajad oleksid võimalikult mitmekülgsed, et neil oleks ajend täiendada oma haridust ka pärast õppeasutuse lõpetamist ning et nad teaksid, kuidas seda teha.

Seetõttu ongi kirjeldatud projekti peamine idee selles, et hariduse andmise eesmärgiks on õppimine, mitte aga õpetamine. Eri distsipliine, mis on võetud ülikoolide õppekavasse,

ta ise seda märksa tõhusamalt. Seetõttu on hästi läbitöötatud teadusaladel, mille kohta on küllaldaselt kirjandust, üliõpilastel kõige parem teadmisi omandada, õpetades neid aineid teistele. See ei käi niisuguste kursuste kohta, mille raames tuleb omandada teatavaid praktilisi vilumusid, nagu näiteks kehakultuur, maamöötmise, joonestamine, laboratooriumiseadmete käsitsemine ning võõrkeeled. Neil aladel peab õpetaja või õppejõud omama ise varem vastavaid vilumusid.

Peab aga teatud arv üliõpilasi uurima mingisugust ainet, siis ei saa neist mitte igauks olla teiste õpetaja. Seetõttu tuleb moodustada väikesi üliõpilasarühmi iseõppimisringide printsiibil (üliõpilaste arv rühmas peab olema võrdne ainetega arvuga vastava semestri õppekavas). Sellised iseõppimisringid kannavad kollektiivset vastutust üksteisele läbivõetavate õppeainete eest. Iga ringi kuuluv üliõpilane õpetab teistele üliõpilastele mingit üht ainet, sellal kui teisi aineid õpetab temale mõni teine üliõpilane.

Iseõppimisringe tuleb moodustada järgmiselt. Iga üliõpilane peab märkima üles kõik ained, mida ta tahaks teistele õpetada. Ühte õppimisringi koostatakse üliõpilased, kelle ainet eelistusjärjekorrad võimalikult rohkem erinevad. Ringid teevad otsuse, kes mida teistele õpetab ja esitavad selle kinnitamiseks õppejõudude seast määratud konsultandile, kes lahendab kõiki võimalikke konflikte. Õppimisringid võivad pida üksteisega läbirääkimisi osavõtjate vahetuse üle, ent teatud aja, näiteks ühe nädala, jooksul peavad nad kindlaks määrama oma lõpliku koosseisu.

Professoritest ja teistest õppejõududest moodustatud grupp valmistab ette üksikasjalise programmi, mis hõlmab iga õppeaine minimaalse mahu ning lisab sellele annoteeritud bibliograafia, millest selgub, misuguseid peamisi allikaid tuleb kasutada.

Mõneledele küsimustele, mis üliõpilastel aine läbitöötamisel tekivad, ei leidu vastuseid neile kättesaadavates allikates, teistele aga on vastust võib-olla äärmiselt raske leida. Seetõttu tuleb korraldada õppimisringides iga nädal konsultatsioone. Aspirantidele tuleb konsultatsioone ette näha ligikaudu kaks tundi iga õpitava aine kohta, vanemate kursuste üliõpilastele aga kaks tundi konsultatsiooni assistendiga ja üks tund professori või dotsendiga (tun-

niisugune peab igal professoril olema tunniplaanis ette nähtud mitte vähem kui kolm tundi nädalas niisuguseid konsultatsioone, millal tema poole võib pöörduda ükskõik missugune üliõpilane.

Kõik üliõpilased teevad õpitavas aines eksami tavalise korra kohaselt. Üliõpilane loetakse kursuse läbiteinuks, kui ta on eksami edukalt sooritanud.

Üliõpilast võidakse lubada eksamile ka niisugusel juhul, kui ta ei ole iseõppimisringist, kus vastav aine läbi töötati, osa võtnud (juhul kui ta eelistab täiesti omaette õppimist).

Spikrite kasutamine on pigem kirjaliku eksamineerimissüsteemi kui üliõpilase viga. Ma väidan seda sellepärast, et tüüpiline eksam, mille ajal ei saa kasutada kirjandust, ei ole mitte ühegi niisuguse reaalse situatsiooni adekvaatne mudel, milles spetsialist peab demonstreerima oma kompetentsust antud aines. Seepärast tuleb kas lubada eksamil kirjanduse kasutamist, anda eksamiülesanded koju või korraldada suuline eksam.

Iga eksam peab vähemalt pooles osas koosnema vastustest niisugustele küsimustele, mida üliõpilased ise vastamiseks valivad. Peale tema poolt antud vastuste tuleb hinnata ka küsimusi, mida üliõpilane valib. Selles aines, mida üliõpilane õpetab teistele, saab ta peale oma teadmiste hinde ka veel hinde teiste üliõpilaste teadmiste alusel, keda ta õpetas. Viimase hinde leidmisel kaalutakse seda teiste üliõpilaste keskmiste hinnetega kõigi teistes ainetes, et elimineerida üliõpilaste andekusest tingitud erinevused.

Et vähendada eksamihinnete subjektiivsust, tuleb kasutada ainult kaht hinnat: rahuldav ja mitterahuldav. Ent iga professor või dotsent, kes vastutab üliõpilase teadmiste eest, peab andma tema tööle ja võimetele veel iseloomustuse, mis läheb üliõpilase isiklikku toimikusse. Igal aastal annab tudengi tööle üldise hinnangu tema teaduslik juhendaja, kes kinnitatakse igale üliõpilasele kogu õpingute ajaks kuni diplomitöö kaitsmiseni.

Enne kui selle näite kirjeldamine lõpetada, jääb veel märkida, et seda iseõppimisringi idealiseeritud projekti kas rakendatakse või kontrollitakse juba vähemalt kuues ülikoolis. Takistused, mis näivad esmapilgul tegevat selle projekti mitteostatavaks, langevad ära otsekohe, kui selle põhideega nõustutakse. Selles ongi asja tuum: plaan peab viima juhid (määndžerid) niisugusesse ärrituseisundisse, kus nad tunnevad ennast traditsioonidest ja harjumustest nii tugevasti kammistatud olevat, et nad purustavad need kammitsad. Ma ei tea paremat viisi inimeste sellesse seisundisse viimiseks, kui nende kaasatõmbamine idealiseeritud projektide loomisele.

# FÜÜSIKUD POOLAS

## Vestlus raadiotehnika kateedri vaneminseneri HEINAR TAMMETIGA.

Läinud suvel 25—29. juulini olid Varssavis koos paljude maade füüsikud. Toimus XI rahvusvaheline pooljuhtide füüsika konverents.

Osalejaid oli üle 800. Esindatud said peaaegu kõik Euroopa riigid. Oige mitmete ettekannetega esinesid teadlased Poola RV-st, Tšehhoslovakkia SV-st, Nõukogude Liidust, Bulgaaria RV-st, Ungari RV-st, Prantsusmaalt, Inglismaalt, Saksa DV-st ja Saksa FV-st. Samuti oli ettekandeid Jaapanist, USA-st, Kuubast ja mujalt. Suhtlemine käis inglise keeles.

NSV Liidust viibis konverentsil ametlik delegatsioon ning noorte teadlaste grupp, kuhu kuulus ka H. Tammet. Tolles grupis oli 33 inimest. Eestist sõitis konverentsile peale Heinar Tammeti veel TA Füüsika ja Astronoomia Instituudi vanem teaduslik töötaja Ilmar Kuusmann. Grupis oli ka noori füüsikuid Moskvast, Leningradist, Kiievist, Valgevenest ja Aserbaidžaanist.

«Sputniku» 12-päevane tuusik võimaldas peale konverentsist osavõttu veel Poolamaa lüsamaid paiku külastada. Poolas võttis noori teadlasi vastu «Sputniku» lepingupartner, turismiorganisatsioon «Juventur».

Oli hoolitsetud selle eest, et grupp arvati ametlike osavõtjate sekka ning varustati kõikide konverentsimaterjalidega, millest nii kaalult kui ka sisult kogukaim oli 1513-leheküljeline teos. Selles olid kirjas kõigi ettekannete tekstid koos esitatud küsimuste, märkuste ja muude kommentaaridega. Igaüks sai ka konverentsi täpse töögraafiku, kust võis lugeda, millal ja kus midagi toimub.

Valikuvõimalusi oli väga laialt, kuna töötati 21-s erinevas sektsioonis. Informatsiooni saamist hõlbustas sisemine televisioon. Nimelt ei kasutatud TV-d konverentsi ettekannete näitamiseks, vaid selle abil anti teateid loengute algusest ja toimumiskohast. Televisiooni kasutamine aitas osavõtjail loengutes paremini orienteeruda ning hulga väärtuslikku aega kokku hoida.

Ettekanded algasid kell 9 hommikul ning kestsid 8-ni öhtul, vahepeal peeti 2 tundi lõunat. Käidi mitmesugustel huvitavatel ekskursioonidel, korraldati diskussioone, lõpus toimus ka bankett.

Eriti meeldejäävaks kujunesid öhtuti peetud diskussioonid, kus arutati mitte üksnes puht-teaduslikke küsimusi. Näiteks arutelu teoreetilise, nn fundamentaalteaduse vahelkorra rakendusteadusega arenenud ja arengumaades. Diskussiooni

käigus tekkis rida majanduslikku laadi probleeme, kuna kapitaaalmahutused «puhtasse teadusesse» annavad efekti alles pika aja möödudes. Osa sõnavõtjaid arvas, et arenevates maades pole mõtet rajada «puhast teadust», sest suurriikides ja arenenud teadusega maades on avastuste tegemise eeldused märksa suuremad. Vastukäiks neile toodi näiteks poolakad ja rumeenlased, kellel sõjaajal ajal teadlaste kaader peaaegu puudus, tänapäeval aga on neil oma sõna öelda kogu maailma füüsika arengus.

Sama diskussiooni käigus juhtus üks huvitav seik. USA teadlane loetles arengumaid, kus pooljuhtfüüsika kui teadus puudub, muuhulgas mainis ta ka Kuubat. Kohe tõusis püsti energiline daam — konverentsil viibiv Kuuba füüsikute esindaja — ning esines põhjaliku loeteluga Kuuba teadlastest, nende vastavasisulistest töödest ja tulevikuplaanidest.

Lõpetuseks sõnas sm. Tammet, et säärane vorm välismaal toimuvate konverentside külastamiseks tuleb igati kasuks. Eks anna ju rahvusvahelise teaduseürituse õhkkonda sisse elamine ja isiklike kontaktide loomine erinevate riikide teadlastega enam kui ainuüksi kirjanduse läbitöötamine.

Vestles  
REET TIPPO

## MIŠA LENINGRADIST

Leningradi N. Krupskaja nimelise Kultuuri Ülikoolist saabus Mustamäele praktikant. Praktikant jäi paariks kuuks pidama I ühiselamu 126. toas. Miša, nii on praktikandi nimi, võitis paar kabemängu. Kohe tunda, et mees on kolm aastat ülikoolis käinud.

Miša on ka komsomolkomitee liige ja teeb kaastööd nädalalehele. Oma koolist ta meile rääkis.

**Õppimine.** Sisse saada on raske (6 inimest ühele kohale — suurim konkurss Leningradis), kuid ka välja langeda on raske. 4 teaduskonda. Üliõpilasi 5 tuhat. Loengutel käimine kohustuslik. Puudumise pärast koolist ei kõrvaldada. Kasutatakse muid vahendeid. Õpitakse kahes va-

hetuses, 9.00—14.00 ja 12.00—18.00. Talvel on tavaliselt 4 ja suvel 6 eksamit. Sisse pääseb ülikooli hoonesse loa ettenäitamisel.

**Ühiselamud.** 2 maja — uus ja vana—Poi-sid-tüdrukud segamini. Kuiv seadus. Sissepääs lubadega. Omavalitsust teostab üliõpilasnõukogu.

**Suvi.** Üliõpilased võtavad osa üliõpilase üliõpilasehitusrühma (CCO) tegevusest. Välisühetes SDV ja Poola RV-ga. Väljastpoolt on kaks rühma — Astrahanis ja Gurjevist.

Leningradis ja Leningradi oblastis on kokku neli rühma. Lisaks käib veel ehitusmaleva alla ka töö laagrite pioneerijuhitidena. Suurimad palgad su-

ve jooksul on 200—300 rubla. Väikseimad — 50—60 rbl.

Töö on vabatahtlik ja üliõpilaste seas populaarne. Rühmad on formeeritud ainult ülikooli rahvast, teaduskonnad segamini. Vorm on kogu Leningradile ühine, kuid igal koolil ja rühmal on oma embleemid ja rühma suurus 20—100 inimest. Maleva kokkutulek on meie maleva lõpukoosolemise sarnane ja toimub sügisel. Kuiv seadus.

Me aeg sai läbi. Jätsime Mišaga huvasti. Miša lubas Leningradis rääkida ajalehtede vahetusest.

Nii et «TP» hakkab siis uusi seid saama ka Leningradi kultuurijungrite elust.

K. RIGO

## TUTVUSTAME RAAMATUKOGUSID

# TEHNIKARAAMATUKOGU

**ENSV VABARIIKLIK TEADUSLIK TEHNIKARAAMATUKOGU** (Lomonosovi 29) registreerib lugejaks kõiki kodanikke passi alusel fondi ja laenu-tusosakonda, toodangukataloogide ja tehnilise normdokumentatsiooni ning patendifondi osakonda. Lugejapilet annab õiguse külastada kõiki neid osakondi.

**Fondi- ja laenu-tusosakond** (tuba 234) sisaldab raamatuid 1957. aastast ühiskondlik-politilisel alal, matemaatika, füüsika, keemia, informaatika, vabariigi kõikide tööstusharude ja majanduse organiseerimise kohta. Osakonnas on eesti, nõukogude ja välisriikidekat tehnika ja tööstuse organiseerimise kohta v.a mäetööstus ja raudteetransport. Perioodikast säilitatakse 7 viimast aastakäiku, kusjuures jooksev aastakäik asub avariilulitel. Raamatukogus saab kasutada ka infolehti ja infoinstituudi poolt välja antud temaatilisi ülevaateid («Тематическая подборка», «Обзор литературы» jne.) mitmesuguste tööstusharude juhtimise alalt.

Väliskomandeeringute aruanete kasutamisel on vajalik eelnevalt esitada asutuse ametlik taotlus.

Osakond on avatud tööpäevadel kella 11.00—18.00. Lau-

päeval ja pühapäeval on raamatukogu suletud.

**Toodangukataloogide ja tehnilise normdokumentatsiooni osakonnas** (tuba 230) on võimalik tutvuda kodu- ja välismaiste toodangukataloogidega igal tööpäeval kella 11.00—18.00-ni.

Kodumaiste tehniliste tingimuste ja välismaiste standardite fond asub Jakobsoni t. 14 III korrusel ja on tööpäeval avatud kella 11.00—16.45.

Lugemissaali puudumise tõttu laenutatakse toodangukatalooge koju, v.a seeriakataloogid, mida saab kasutada ainult kohapeal.

Tehnilised tingimused ja standardid komplekteeritakse mikrofilmidel, mistõttu nende kasutamine toimub lugemisaparaadi abil kohapeal.

**Patendifondi osakonda** on koondatud patenteid ja autori-

tunnistuste juurde kuuluvad leiutiste kirjeldused NSV Liidust, sotsialismaaedest ja 4-st kapitalistlikust suurriigist — Ameerika Ühendriikidest, Inglismaalt, Prantsusmaalt ja Saksa Föderatiivsest Vabariigist. Kapitalistlike riikide leiutiste kirjeldused on mikrofilmidel ja nende lugemiseks on kohapeal lugemisaparaadid.

Peale leiutiste kirjelduste on olemas samade riikide kohta ka patendibülletäänid, kus antakse leiutise kirjeldusest väljavõtte, annotatsioon või referaat. Leiutiste kirjeldusi laenutatakse ka koju.

Patendifond asub Pirita tee 20 ja on avatud igal tööpäeval kella 9—16.00. Fondi külastamisel tuleb kaasa võtta pass väravaloo saamiseks ja lugejakaardi vormistamiseks.

Iga kuu viimasel reedel on sanitaarpäev.

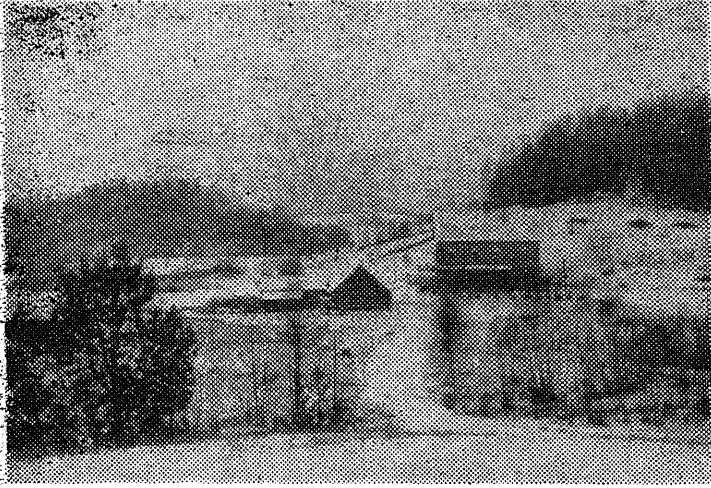
## Miljonaaastased suveniirid

Pariisi paleontoloogide hakkasid huvitama suveniirid, mida turistid tõid kaasa mereäärsest Ülem-Vari departemangust.

Leidude päritolu kindlakstegemiseks saadeti kohale ekspeditsioon. Teadlased avastasid siin mitu miljonit aastat tagasi elanud loomade surnuaia. Leiti muistsete kilpkonnade, eelaja-

looliste lindude ning lendavate sisalike skelette ja isegi poolteismeeetrise dinosauruse kivists.

Teadlased oletavad, et miljonid aastaid tagasi asus selles rajoonis atolli laguun, mille taoliselt esineb näiteks Polüneesias veel praegugi. See oletus kutsus omakorda esile geoloogide huvi.

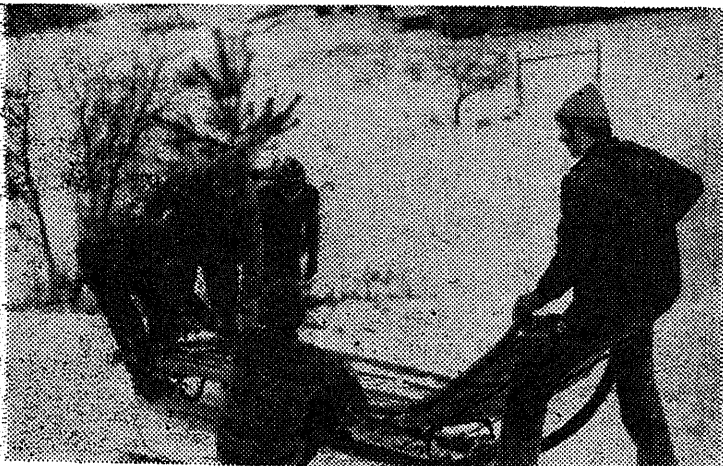


Sõbralik ja külalislahke, ehkki lumevaene Lüllemäe.

## LÜLLEMÄELE MÕELDES

Õppetöö käib täie hooga. Meenutad ikka tahtmatult vaheaega ning Lüllemäed, olgu- gi et seal vaid 6—8 cm valget vaipa maas oli. Saanisõitu sai

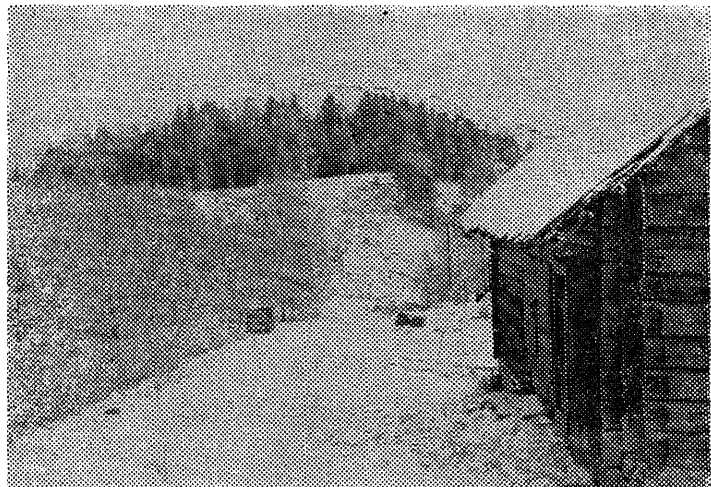
ikkagi proovitud ning äsjatõr- vatud suusad kulusid üsna val- geki orasepõllul ning metsas radasid sisse sõites.



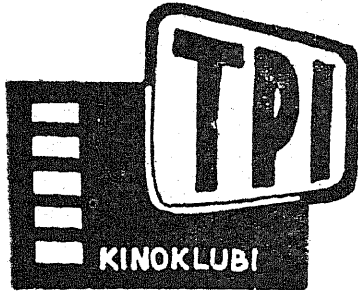
Tahad sõita, taha ka saani vedada!



Kas minna suuskadega või ilma? Aru pidada tasus. Pildiltki näha, et suusatallad päris valged.



Ühel päeval olid lõpuks puudki härmas. Talv mis talv! URVE LOIGOMI pildid ja tekst.



Järjekordne L. de Funes'i komöödia. (11.)  
 «MÄRGITUD AATOM». «Lenfilm». Rež. I. Gostev, 1972. Julgeolekutöötajate võitlust välisluure agentide vastu. (11.)  
 «ÖNNISTA LOOMI ja LAPSI». USA. Rež. S. Kramer, 1971. (11.)  
 «SOLARIS». I-II s. «Mosfilm». Rež. A. Tarkovski, 1971.  
 Osades: D. Banionis, J. Järvet, S. Lemi teaduslik-fantastilise romaani järgi. Eripremia Cannes'i filmifestivalil 1972. (19.)

## Märtsis Tallinna kinodes

(Sulgudes olev number näitab kuupäeva, millisest alates film linastub).

«ARMASTADA INIMEST». I-II s., rež. S. Gerassimov. Gorki-nim. st., 1972. Osades: A. Solonitsõn, T. Makarova. Film meie kaasaegsetest, arhitektidest-linnaehitajatest. (1.)  
 «19 NEIDU ja MEREMEES». Jugosl. Rež. M. Kosavac. Film partisanivõitlusest II maailmasõja ajal. (5.)  
 «VASTUTUS KÕIGE EEST». «Mosfilm». Rež. G. Natanson, 1972. Klassivendadest-õdedest, kes kohtuvad pärast 13-aastast lahusolekut. (5.)  
 «MINIA». Turkmeenia. Rež. H. Narlijev, 1972. Jutustus noorest naisest, kes kaotas sõjas mehe, kuid säilitas oma südames armastuse ja ustavuse. (5.)  
 «MEES NAGU ORKESTER». Prantsusmaa.

«TULEVIKU MÄLESTUSED». SFV. Rež. H. Reinl. Film-hüpotees kunagi Maad külastanud elusolenditest ja nende poolt maha jäetud märkidest. Täismetraažiline populaarteaduslik. (19.)  
 «KÕIGE VIIMANE PÄEV». «Mosfilm». Rež. M. Uljanov, 1972. (19.)  
 «OSCEOLA». SDV. Rež. G. Pezold. Osades: G. Mitič, J. Darie. Indiaanifilm. (26.)  
 «ENNEAEGNE INIMENE». «Mosfilm». Rež. A. Romm, 1972. Peaosas: A. Vertinskaja. M. Gorki näidendi «Jakov Bogomolovi» järgi. (26.)  
 «LAULUÕPETAJA». «Mosfilm». Rež. N. Birman, 1972. Muusikaline komöödia. (26.)  
 «PAL-TÄNAVA POISID». Ungari. Rež. Z. Fabri, 1969. F. Molnari samanimelise romaani järgi. (26.)  
 T. MERISALU

# sport

Instituudi õppejõudude korvpallimeeskond «KAPA» pidas oma aastakoosolekut. Asjaajaja Harri Erm oli 1972. aasta jooksul registreerinud 62 üritust. Neist 27 olid ametlikud võistlused, millest võideti 12. Üks jäi viiki. Korvide vahe 1717:1607 «KAPA» kasuks.

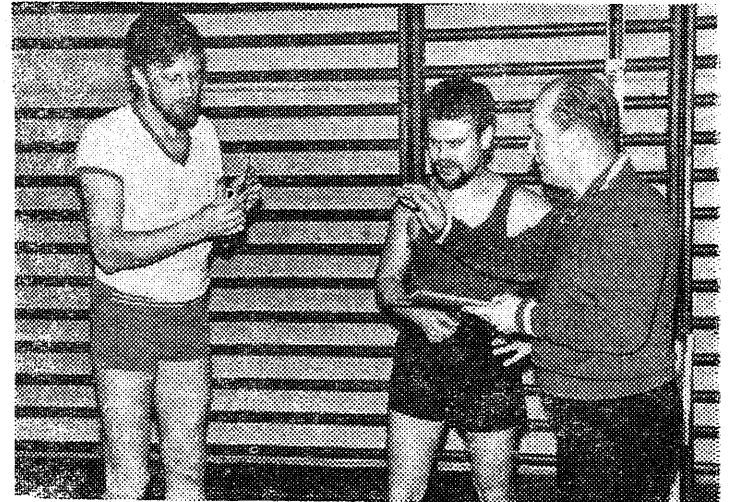
Üks huvitav üritus oli kohtumine Rakvere rajooni keskkoolide abiturientidega. Kuna

## SEEKORD ANDRES KEEVALLIK

«KAPASSE» kuulub õppejõude meie instituudi kõikidest teaduskondadest, siis said abiturientid ammendavad vastused kõikidele küsimustele. Pärast ametlikku osa toimus äge korvpallimatš, kus publik oli loomulikult koolipoiste poolt. Kui kõlas lõpugong, oli «KAPA» 10 punktiga peal! Kohtumine Türi Keskkooli lõpetajatega lõppes viigiga. Tänavu on kavas samasugust ettevõtmist korrata Lõuna-Eestis.

konna populaarseim mängija. 1971. aasta parim — prof. kt. Ilmar Kleis andis rändava küünlajala aspirant Andres Keevallikule. Salajasel hääletusel arvestati auhinna uue omaniku teeneid «Kapas», samuti ka tema aktiivset kaasalõõmist TPI spordiklubi õppejõudude k/k.-büroos, instituudi maleelus, tema osa sporditöö organiseerimisel automaatika kateedris.

H. ERN



«Kapa» uued liikmed (vasakult) VELLO KUKK automaatika kateedrist ja TU sektori juhataja JÜRI TANNER.

## ÜLEKAALUKAS VÕIT

Nädalavahetusel, 17. ja 18. veebruaril toimus kahe meie vabariigi suurima õppeasutuse üliõpilaste vahel sõprusmatš tennis.

Ilmselt on tennis tudengite seas ebapopulaarne. Niisuguse järelduse võib teha sellest, et mõlemal võistluspäeval polnud ühtegi (!) pealtvaatajat.

Võit kuulus TPI tennisistidele tulemusega 7:1. Võitjad olid: T. Masing, K. Meier, M. Paali, Ü. Vatsk, T. Nuudi, H. Tõnupärt ja H. Timusk. Võistkonna esindaja — V. Teppas.

H. TIMUSK TR-61

## SÜNDIS TANTSUKLUBI

14. veebruaril kohtusid instituudi tantsuhuvilised õppejõude-teenistujate äsjaloodud tantsuklubi avamiskokkutulekul. Kuna kokkutulek toimus sööklas, oli vaheldumisi tantsudega võimalus kohvilaua ääres vestelda klubi ees seisvatest ülesannetest ja seada sihte tulevikuks. Tantsusamme seadis meie instituudi tantsuperele hästi tuntud pedagoog E. Letner.

Vastavatud klubi juhatus valiti niisugune:

1. H. Karro — elektrotehnika teaduskond;
2. A. Viikna — keemiateaduskond;
3. I. Tali — raamatukogu;
4. P. Loorits — eksperimentaal-konstrueerimisosakond.

Seega on klubi juhatuses esindaja kõigist linna eri rajoonides paiknevaist instituudi osakondadest.

Probleeme tekitas klubi liikmete erinev tantsuoskus. See pärast otsustati kõik kavasse võetud tantsud (5 standard- ja 5 ladinaameerika tantsu) uuesti

läbi töötada algajate tasemel. Lisaks üks kord kuus toimuvale kokkutulekule sooviti korraldada treeningunde tantsuoskuse süvendamiseks ja selle taseme ühtlustamiseks.

Klubi seab oma lähemaks eesmärgiks võimaldada oma liikmele aeg-ajalt hubase õhtu veetmist kohvilaua ääres ja tantsupõrandal, sammupidamis pidevalt areneva rahvusvahelise tantsukultuuriga ja vastava vajaliku tantsuoskuse omandamist.

Edaspidi on kavas kohtuda teiste tantsuklubidega, korraldada muid huvitavaid üritusi ja lõpuks tantsu algkursuse omandamise järel jõuda võistlustantsude tasemele.

Esimese kokkutuleku kogemused näitasid, et tantsuhuvilisi on meil küllalt. Tahaks vaid loota, et klubi liikmete hulka tuleks rohkem õppejõude, kellele klubi tegevus pakub liikumisvõimalusi ja vaheldust pingelise vaimse töö kõrval.

H. KARRO

## ÜHEL ÕHTUL TAMMSAARE TEEL

Kui sul paistavad jopi alt koivad, mis on varjatud pleekinud malevapükstega, siis see tähendab, et sa peole vist ei lähe. Ma ei kavatsenudki minna, kuid ikkagi juhuslikult sattusin uue semestri avaballile, TPI peole Tammsaare tee majavalitsuse saali.

Muusikafanatt ma ei ole. Mängisid kitarristid. Ronisin nurka ja hakkasin anekdoote puhuma, sest tantsida ma ei oska.

Siis tuli vaheaeg ning pandi kümme viktoriini. Kokku sai 5x10 inimest. Ametiühing pommitas küsimustega ning meie vastasime. Vahepeal tuli «Rusalkat» mängida, siis jälle küsimused. Lõpuks üks keeruline matemaatiline mäng, millest ma siiani pole aru saanud.

Kolm paremat võistkonda said komme, neljas lohutuseks 5 kutses järgmisele peole.

Pärast tantsiti. Tantsiti aeglaselt ja kiirelt, aga mitte nii toredasti kui oldi viktoriinil mängitud. Näod olid tõsised, justkui kõik oleksid olnud armunud. Naeratada oli ohtlik —

mõni võis valesti aru saada või siis pidada sind soliidse õhkkonna solvajaks. Tuli meelde üle-eelmise suve malevapidu Viljandis, kus tantsu põhielmentideks olid naer, loomulikkus ning lustakus.

Olen nõus, kui öeldakse, et tantsupõrand on põhiline koht, kus noored inimesed omavahel tuttavaks saavad. Igal juhul peaks nii suurel õppeasutusel kui TPI olema ka vastavate mõtmetega tantsuplats.

Paljud loodavad Glehni lossile, kuid ma ei usu, et see tipikaid ära mahutaks. Tammsaare tee majavalitsuse majas saali TPI kasutab, on kaugel. Saal on seal ka väikese võitu. Puudub einelaud, ku võiks limonaadi või kohvi juua ning juttu puhuda.

Ametiühinguklubi poolt korraldatud puhkeõhtud on tore dad ja sisukad. Nad oskavad rahvast kas või vaheaja aja liikuma panna. Kahju, et paljud jäävad sellest ruumipuu dusel ilma.

K. RETT

## Tähelepanu! Male!

Võib liialdamata öelda, et nii maletajate kui mittemaletajate huvi tõusud ja langused kõne all oleva kuningliku mängu vastu sõltuvad põhiliselt maailma mastaabis toimuvatest tulisematest piigimurdmistest. Suurt osa etendab siin mitte ainult maletippude objektiivne mängutugevus, vaid ka suurmaletajate ümber möllav reklaam (maletajaid endid mõjutab see reklaam võib-olla kaksipidi, malehuvi igal juhul positiivselt), samuti erinevate malekoolkondade ja riikide vaheline mõõduvõtmine, kodukanditused jne.

Nii või teisiti, vähemalt viimane poolaasta on malehuvi pidevalt pinevil hoidnud. Laine järgnes lainele: maailmameistri-matš, San-Antonio ja nüüd Tallinn-73, mis tõi ühe jao maailma maleparemikust Sakala tänava poliitharidusmajja. Kas suudab Paul Keres sammu pidada heas hoos oleva Mihail Taliga? Kuidas esineb kõige värskem eksmaailmameister Spasski ning kahekümneaastased tähed Andersson ja Timman? Kas Kärner ja Rõtov suudavad ohustada rahvusvahelise meistri normi?

Aga langeme kõrgustest siiski alla üliõpilasmale argipäeva ja püüame lühidalt vaadelda, mis TPI maleseksioonis tehtud ja mis teoksil.

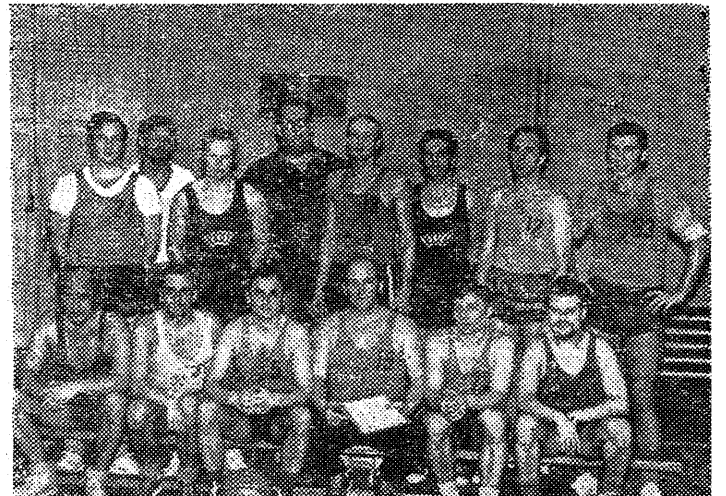
On pandud käima väikmaleturniire seeria väikmaletšampioni nimele. Esialgu on olnud edukamad Voldemar Gross

## „EVAS“

27. veebruaril toimus «Eva» klubi juhtkonna eestvedamisel vastlaõhtu. Alustati enda allalibistamisega müe otsast kas kelgul või muul riistapuul. Poistesugu tegi saani sõitu. Külma tõttu võitsid enamiku esikohti naissoo esindajad. Lõpetamine «Evas». Parematele diplomid. Söödi kukleid, joodi. Kohv oli maitsev.

Mängiti «Mina otsin ja...» jt. laulumänge. Leidis aset viktoriin «Siga». Võitjad said väärtuslikud suveniirid (õhupallid jms.). Juhuslikult oli ka magnetofon ja see põhjustas paaritantsu. Pidu oli vägev. Kes otsis, see leidis. Kes ei otsinud, jäi ilma. Järgmine etendus on varsti. Jälgige reklaami!

VAATAJA



«Kapa» jõudehetkel.

(KA-61), Sergei Aleksandrov (AO-21), Vladimir Kovaljov (MM-87) ja Ülo Keeroja (E-61). Õppejõududest on südimad «välgutajad» olnud dotsendid V. Talts (tööstusökonomika kat.) ja I. Tamvelius (põlevkivikeemia lab.).

Maajandusteaduskonna võistkond mängis kaasa VSÜ «Kalevi» Tallinna võistkondlike meistri-võistluste poolfinaalis ja jõudis finaali. Võistkonnas olid edukamateks Leili Pärnpuu (TI-61), Heda Kruusiauk (TM-101) (need neid sugesid oma meeste-rahvastest kolleegide 100%-lise eduga) ja Peeter Lindemann (TI-21).

Õppejõudude võistkond kohtus eelmisel nädalavahetusel Rakvere linna meeskonnaga ja tudengid TRÜ-ga. Õppejõud tulid tuleproovist välja võiduga. Üliõpilased kaotasid esimese

vooru, teises saavutati siiski rehvans. Oma laual võitis mõlemad mängud Helle Kivirüüt (TT-101). Tartus üllatas tudengite maleentusiasmi ja sportlik õhkkond. Eelseisvatest üritustest ootame laialdast osavõttu üliõpilaste ja õppejõudude poolt.

● TPI esivõistlustele A ja B grupis. B grupp alustab eeloleval nädalal.

● Kohtumisele ja simultaanile Saksa FV rahvusvahelise meistri Helmut Pflegeriga 5. märtsil.

● Väikmale «kevadturniirile» aprillil.

ERIK TERK TP-61

Avaidame kaastunnet  
**TONU VISLAPULE**  
 ica  
 surma puhul.  
 Opperühm LS-41 ja rühma juhendaja.

Vastutav toimetaja  
**O. PÖDER**

«Таллинский политехник». Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükikoda «Ühiselu»  
 Pikk tn. 40/42.

Цена 2 коп.

MB-03262

Tellimise nr. 504