

Kõigi maade proletaarlased, ühinege!

Tallinna

Polütehnika

TALLINNA POLYTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIORGANISATSIOONI, DIREKTSIOONI, ELKNU KOMITEE JA TEENISTUJATE NING ÜLIÕPILASTE AMETIÜHINGUKOMITEEDE HAALEKANDJA

Nr. 13 (29) Kolmapäeval, 31. mail 1950. a. II aastakäik

Kommunistliku noore töö

Seltsimees Stalin õpetab, et noorsugu peab väsimatult omandama teadmisi ja teadust.

Tung teaduse ja kultuuri poole on sügavalt juurdunud nõukogude inimeste teadvusse ja ellu. Järgides seltsimees Stalini juhendeid, kutsus ÜLKNÜ XI kongress kogu nõukogude noorsugu visalt omandama teadmisi. Kommunistliku partei poolt innustatud noorsugu õpib veelgi paremini, veelgi püsivamalt.

Meie instituudis on eksamissessioon praegu täies hoos. Iga päev kõikide teaduskondade üliõpilased sooritavad eksameid, annavad aru oma tööst. Juba esimesed eksamissessiooni päevad näitavad, et enamus meie üliõpilasi on end tõsiselt ja põhjalikult ettevalmistanud eksamiteks. Hea materjali käsitlemine, oskus tuua näiteid, nende alusel teha õiged teoreetilised järeldused, püüid igas teadusharus ehitada oma vastused dialektilise materialismi baasile, — need on näitajad, millega rõõmustab üliõpilane õppejõude ja ühtlasi tõendab, et ta on tugevdanud oma teadusliku ja ideelis-poliitilise taseme.

Iga eksam on meie üliõpilasele tõsiseks katsumuseks. Üliõpilased kontrollivad oma oskust lühidalt ja arusaadavalt lahtimõtestada keerulisemaid teooria küsimusi, kiirelt orienteeruda, õieti kasutada praktikas semestri jooksul loengutel omandatud teadmisi.

Meie komsomoligrupid ei tohi nendel päevadel hetkekski unustada, et eksamissessiooni edukuse vältimatuks tingimuseks on kindel distsipliin, mis on rajatud üliõpilaste teadlikule suhtumisele oma kohustustesse. Tähtsamaks ülesandeks on igati aidata dekaane ja õppejõude distsipliini ja korra edasisel tugevdamisel teaduskondades. Tuleb pidada kõige otsustavamat võitlust selliste nähtuste vastu nagu üliõpilaste mitteilmumine eksamidele, hilinemine, distsiplineerimatus, etteütlemine, mahakirjutamine jne., mis on vana kooli igandid.

Komsomoligrupid koos õppejõududega peavad enne igat eksamit läbi viima väsimatult, energiliselt, igakülgselt, sügavalt sihikindlat tööd, mis abistaks üliõpilasi teaduse sügavas tundmaõppimises.

Pärast eksamissessiooni lõppemist siirdub enamus meie üliõpilasi tööstuspraktikale. Tööstuspraktika on üheks tähtsamaks elementiks üliõpilase kujundamisel. Meie instituudi poolt organiseeritakse praktika õieti, kuid tihti tegelik olukord kujuneb teisaks. Praktikal olles kommunistlikud noored kaotavad oma valvuse, oma printsiipiaalsuse ja suhtuvad praktikasse kergemeelselt ning koos teiste üliõpilastega vaatlevad teda kui võimalust mureta veeta oma aega. Selline olukord peab muutuma, — komsomoligrupid peab võitlema selliste kodanlike vaadete vastu ning peab abistama õppejõude-juhendajaid nende töös, et kasvatada üliõpilasi mitte helitatu inimesteks, vaid tööinimesteks, kes oskavad hinnata reaaltõelise tööd.

Üle 400 meie üliõpilase on ühinenud rühma K-42 üleskutsega abistada meie kolhoose suvel oma puhkuse ajast elektrifitseerimise ja maaparandustööde läbiviimisel. Selles töös etendab jällegi suurt osa komsomoli algorganisaatsioon ja komsomoligrupid kui initsiaator ja läbiviija. Abistada tuleb kolhoose mitte ainult selles töös, vaid ka kultuurmassilises, spordi- ja organisatsioonilises töös.

See kõik näitab, et meie organisatsioonide ees on suured vastutusrikkad ülesanded, millised tuleb läbi viia hästi. Tööd ei tohi nõrgendada, vaid vastupidi, veel enam tugevdada, kindlustades komsomoligruppide töö edaspidist tõusu. Tuleb likvideerida kiirelt veel esinevaid lünki ja viia ning taotleda seda, et komsomoligrupid oleksid õppeaastaks väljub kindla võitlusvõimelise kollektiivina, kes otsustavalt abistab meie bolševike parteid ja Nõukogude valitsust kõrgesti kvalifitseeritud eriteadlaste ettevalmistamisel.

UUSI STALINI STIPENDIAATE



Eredaks näiteks meie partei ja valitsuse hoolitsusest nõukoguliku kõrgema hariduse omandajate üle on järjekordne Stalini stipendiaadi arvu suurendamine. Seega on nüüd TPI-s neli Stalini stipendiaati.

Uued stipendiaadid on komnoored Heino Aruküla (O-81) ja Endel Tarkpea (E-63). Stipendiumi määramine kommunistlikele noortele on tõenduseks sellest eesrindlikust osast, mida nad on pälvinud ka TPI-s.

Võitluses kõrge õppeedukuse eest

Meie organisatsiooni liikmete enamus on kõrge õppetasemega üliõpilased. Siiski esineb ka kommunistlike noori, kes veel praegu omavad võlgnevusi möödunud eksamissessioonist ja semestri praktiliste tööde osas. Teaduskondade algorganisaatsioonide bürood on suhtunud sellistesse seltsimeestesse lubamatu liberaalsusega. Nii ei pääsenud rühmas K-82 kommunistlik noor sm. Tsitovitš käesoleval eksamissessioonil eksameile, kuna ta omab võlgnevusi semestri praktiliste tööde osas. Ent keemia-mäeteaduskonna algorganisaatsiooni büroo pole tema küsimust arutanud. Üliõpilase — kommunistliku noore kohusesse hästi õppida aga tuleb suhtuda kui organisatsioonilisse ülesandesse ja halva õppeedukusega kommunistlike noorte personaalküsimused tulevad täie teravusega tõsta esile, kuna nad ei täida organisatsioonilt neile langevaid ülesandeid.

Kommunistliku noore ülesandeks on mitte üksnes ise olla eesrindlik üliõpilane, vaid tõsta ka organiseerimata üliõpilaste õppeedukust. Nii korraldati semestri jooksul kõigis õpperühmades koos a/ü organisatsiooniga tootmisnõupidamisi, kus selgitati kitsaskohad õppe-

töös ja mahajääjad kontrollitööde tulemuste põhjal. Mahajääjate abistamiseks määras rühm neile abistajad eesrindlikematest üliõpilastest ja organiseeriti konsultatsioone rühmades omavahel ja õppejõududega. Pideva ülevaate saamiseks eksamite tulemustest eksamissessioonil ja üliõpilaste eksameile 100%-lise ilmumise tagamiseks loodi eelmiste aastate eeskujul kontrollpostide süsteem. Komsomoligruppide valmisolekut eksameiks kontrolliti gruppide ja algorganisaatsioonide koosolekuil.

Selles töös esines rida puudusi ja vigu. Suurima veana tuleb märkida nõrka kontrolli tootmisnõupidamiste otsuste täitmise üle. Siin töötasid lubamatult nõrgalt nii teaduskondade algorganisaatsioonide büroode liikmed õppealal kui ka komitee sektori liige sm. Kreek. Selle tulemusena jäi rida otsuseid paberile.

Järgmisel semestril tuleb otsuste kontrolli tõhustada ja tagada nende elluviimist. Eriti suurt tähelepanu tuleb pöörata õppeaasta alguses tööle I kursusega. Seega väldime valusa õppetunni, mis sai osaks praegusele I kursusele talvisel eksamissessioonil ja vähendame väära õpestiili tõttu instituudist väljalangejate protsenti. G. SAAREST (O-61)

✓ LÕPP NOKITSEMISELE!

Väga tähtsad kasvatuslikud ülesanded lasuvad ühiselamu komsomoligrupil. Siin üliõpilane õpib, siin ta veedab vabu õhtu-poolikuid. Vabal ajal on nii mitmeidki mõtteid vahetada, üleskerkinud küsimustele vastust leida. Seoses sellega on vastutusrikkas ülesanne täita just komsomoligrupil — selgitada Partei ja Valitsuse poliitikat. Kuid on kerge näha, et selle ülesande lahendamisse meie komnoored ei ole veel seni kaugeltki printsiipiaalselt suhtunud. Seda näitab ka asjaolu, et ELKNU ridadesse on sel aastal astunud ühiselamust nr. 1 vaid 2 tublit seltsimeest: Kraus ja Paju.

Võitluses õppetöö taseme tõstmise eest pole aga selle ühiselamu komsomoligrupp suutnud välja töötada mingit süsteemi. Õppe-eesrindlaste, nagu näit. sm. Grigorjev jt., kõrval esineb veel selliseid nagu sm. Võerahansu, kelle õppeedukus ja õppedistsipliin ei saa kaugeltki eeskujuks olla.

Gruppidele sm. Praustile langeb vastutus õppeainete gruppidega koosõppimise meetodi mittejuurutamise eest, üliõpilaste vaba aja produktiivse kasutamise kontrolli puudumise eest.

Komsomoligrupi ülesandel pidid seinalehte väljaandma sm-d Roosipuu ja Kobolt. Üheks nende töö tulemuseks oli, et 22. mail keegi „rahu tu hing“ 1.-ks maiks välja antud seinalehe äärele kirjutas märkuse: „võetud muinsuskaitse alla“. Märkus oli mitte just eriti kultuurne, aga põhiliselt õige.

Komsomoligrupi initsiatiivil viiakse läbi poliitiliste päevastundmuste teemilisi loenguid, kuid ei suudeta neid teha huvitavaks. Tulemuseks on, et langeb nendest osavõtt. Maipidustuste eel valmisid kaunistused peamiselt grupporgi isikliku töö viljana.

Need tõsiasiad on grupporgi sm. Prausti (K-21) nokitseva tööstiili ja kollektiivse puudumise tagajärjeks grupis. Need küsimused tuleb läbi arutada ja grupporgil grupp tööle rakendada.

A. DOBRÕSEUSKI (ME-23)

ÜKS ALLÜKSUS ABISTAB TEIST

Geodeesia laboratoorium pöördus metallide tehnoloogia kateedri õppetöökoja ja puutöökoja poole palvega parandada mõned geodeetilised riistad õppepraktika otstarbeks. Remont teostati kiiresti ja hästi, olgugi et see töökoja plaanis polnud ette nähtud. Sellega abistati teist laboratooriumi, kellel endal puudub vastav sisseseade ja tööjõud. E. KAUBI

✓ Hästi omandada marksismi-leninismi alused!

Aprilli lõpul ilmus „Noorte Hääles“ artikkel, milles kritiseeriti puudusi marksismi-leninismi aluste omandamises TPI-s. Leidub veel üliõpilasi, kes pole aru saanud nende teadmiste suurest tähtsusest teiste distsipliinide omandamisel. Need üliõpilased unustavad, et ajalugu on viimaste aastate jooksul läinud edasi hiiglaslike sammudega ja et nõukogude üliõpilane ei tohi seista halli eelse kammitsais, vaid peab aktiivselt võitlema helge tuleviku eest. Kuid see võitlus pole mõeldav, kui me ei omanda parimat relva selles võitluses — marksistlikku-leninlikku teooriat, mis on aluseks kogu maailma eesrindlikemale parteilisele programmile — bolševike programmile.

Mis on siis tehtud sellise lubamatu olukorra parandamiseks? Ei saa jätta märkimata mõningat edu. Selle lühikese aja jooksul on saavutatud seda, et seminaritundidest puudujate protsent on tublisti vähenenud. Esineb veel üksikuid puudumisi, kuid need on vabandavatel põhjustel. Samuti on ka seminarideks ettevalmistamise tase paranenud. Nii näit. rühmas ME-23, kus üks seminaritund jäi pidamata, anti järgmistel seminaridel võrdlemisi häid vastuseid, viidates seega tasa teha tekkinud lünka. Ka teistes rühmades on välja kujunenud kindel aktiiv, kes ka passiivsemaid üliõpilasi kaasa tõmbab.

Kuid need vähesed edusammud ei tohi veel rahuldada. Alles siis, kui eksamissessioon on seljatatud, võib öelda, kas see edu on kestev, või ainult ajutine. Nüüd, viimastel eksameelsetel päevadel, peavad ka need, kes varem pole võtnud asja veel küllalt tõsiselt, end lõplikult kokku võtma ja püüdma teha kõik, et anda eksameil küpsed vastused. Kindlasti suudetakse teha veel palju, kui asjasse suhtutakse täie tõsidusega. Selleks peaksid kaasa aitama ka kateedri poolt korraldatud konsultatsioonitunnid, kus antakse vastuseid veel selgitamisi vajavatele küsimustele.

Iga üliõpilane võtku teadmiseks, et marksismi-leninismi aluste ja poliitökonoomia eksameil häid vastuseid anda on tema ülimaks kohuseks. O. UNGA (MM-21)

✓ Kultuurmassilises töös oleme nõrgad

Kasvatuslikku ülesannet kui üht oma peamist ülesannet tahendab kommunistlik noorsooühing oma tegevuse igal alal.

Heaks abinõuks noorsoole tema kultuurilise taseme tõstmisel ja tema kasvamisel tõelisteks nõukogude inimesteks on osutunud tutvumine nõukogude eesrindliku kirjanduse ja kunstieluga ja aktiivne osavõtt sellest. Tungida nõukogude kunsti olemusse, viia seda laiadest noorsoohulkadesse on kommunistliku noorsooühingu kultuurharidusliku töö tähtsaim ülesanne.

Nende eesmärkide elluviijaks TPI-s on komsomolikomitee vastav sektor.

Üliõpilaste aktiivseks lülitamiseks sellesse töösse on instituudis loodud rida isetegevusringe.

Lavakunstiga tutvumiseks on loodud tihe side teatrile. Kaks korda kuus korraldatakse ühiskülastusi ja näitlejad tulevad šefluskorras instituuti, tutvustades repertuaari kohapeal.

Nõrka tööd on sektor näidanud ühiskülastuste organiseerimisel ja jäid ära teoste arutelud, millega täideti ainult pool endale seatud ülesandest.

Tähtsaks etapiks kultuurhariduslikus töös on traditsiooniliseks kujunenud igakevadine isetegevus- ja omaloomingu olümpiaad, mis teeb hokkuvõtte ringide aastastest tööst, selgitab välja parimad ja propageerib isetegevust üliõpilaste keskel.

Komsomolikomitee kultuurhariduslikule sektorile, kes koos ÜK vastava sektoriga oli olümpiaadi organiseerijaks, kujunes see tänava omalaadi eksamiiks. Juba organiseerimise asemisel pörgati rea raskuste vastu, mis tõid esile senised puudused ja nõudsid sektori töö otsustavat parandamist.

Nõrgalt on tegutsenud sektor tööga ühiselamus. Ei suudetud läbi viia enamloetavate kirjanduslike teoste arutelud, mida kahtlematult põhjustas asjaolu, et sirna ei suunatud abiks kirjandusringi liikmeid. Samal ajal on aga ühiselamus esinenud alaväärtusliku kirjanduse lugemist, kus juures pole suudetud isegi selgitada, kes seda loeb ja kes levitab. Siin on vaja sektori liikmeid, kes on ühiselamusis vastava ala šeffideks (sm-d Tiirmaa, Dobrõseovski) enam valvsust.

Oma vigadest peame õppima. Sektor peab õppima paremini täitma oma ülesandeid. Tähtsaimaks nende hulgas tulevikus on haarata võimalikult rohkem üliõpilasi isetegevusringide töösse. Seda tuleb sügisel kohe teostama hakata. Massiline osavõtt tagab paremat edu kogu töös ja kannab vilja ka järgmisel kevadisel ülevaatusel.

J. MARDI (A-81)

