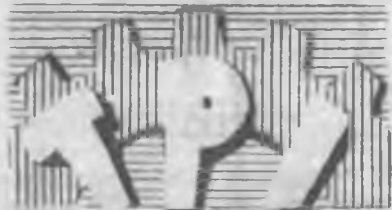


Edu õpinguteks kevadsemestril!

Jõudu süstemaatiliseks tööks!



TALLINNA POLÜTEHNIK

Nr. 4 (459)
XIX aastakäik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI,
ELKNU KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA.

Reedel, 10. veebruaril 1967

Mis on uut konkurssidel

OKTOOBER



Seoses üliõpilaste ühiskonna-
teaduste alaste konkursside täht-
suse lähenedes pöördus
«Tallinna Polütehnik» mõne kü-
simusega teadusliku kommuni-
smi aluste kateedri juhataja dot-
sent Boris Tamme poole.

Missugused konkursid praegu
toimuvad?

TPI ÜTÜ Nõukogu kuulutas
möödunud aasta detsembris
välja kaks konkurssi: teadus-
like ja teaduslik-referatiivsete
tööde konkursid.

Mille poolest need konkursid
erinevad?

Teaduslike tööde teema valib
üliõpilane oma äranägemisel.
Teda juhendab pidevalt
õppejõud Töö on nimeline.

Teaduslik-referatiivseks
konkursiks on kindlaks mää-
ratud kaheksa teemat. Üliõpi-
lane valib oma teema nende
hulgast. Töö esitatakse märgu-
sõna all. Teaduslik-referatiiv-
setes töödes ei nõuta üliõpi-
lastelt uusi teaduslikke tule-
musi.

Kuidas kulgeb konkurss?

Meie käsutuses on andmed
esimesest konkursist. Ühiskon-
nateaduste kateedrite andmeil
on konkursile oodata paari-
kümne töö ümber. Mis puutub
teaduslik-referatiivsete tööde
konkursi, siis see toimub
anonüümsena ja kokkuvõtlik-
ku ülevaadet selle kohta ei saa
praegu anda.

Kust võiks leida teaduslik-refe-
ratiivsete tööde temaatikat?

Üksikasjalised tingimused
mõlema konkursi kohta on
avaldatud «Tallinna Polü-
tehniku» 9. ja 16. detsembri
numbris. Mis puutub teema-
desse, siis nendeks on:

1. Ühiskond ja isiksus
2. Loodusteaduse filosoofilised probleemid
3. Oluliste erinevuste kaotamise probleemid linna ja maa vahel Eesti NSV-s

4. Leninlik sotsialistliku
revolutsiooni teooria ja täna-
päeva revolutsiooniline prot-
sess

5. Noorsooühingute osa ja
koht nõukogude ühiskonna
poliitilises organisatsioonis

6. ELKNU osa seltsaastaku
uuschiitustel

7. Plaan ja turg sotsialistli-
kus ühiskonnas

8. Noorte rahvusriikide
arengu probleeme

Kas üliõpilasel ei käi ülejäu
teaduslik-referatiivse töö kirjutamine ilma juhendajata?

Ei tohiks käia, sest siin on
tegemist läbiloetud artiklite ja
teoste põhjal lühikese süste-
matiseeritud ülevaate kirjutami-
suga. Pealegi on konkursist
osavõtjal õigus pöörduda kon-
sultatsiooni saamiseks õppe-
jõudude ja ühiskonnateaduste
õppekabinettide poole.

Mida annavad need konkursid
üliõpilastele?

Kõigepealt — annavad kogemusi teaduslikuks ja teaduslik-referatiivseks tööks. Konkursist osavõtmist arvestatakse üliõpilasele jooksva arvestuse väljapanemisel ühiskonnateaduslikes õppeainetes. Tööde autorid saavad ka ÜTÜ arvestusse lisapunkte.

Lõpuks — konkursist osavõtjate premeerimiseks on ette nähtud 14 rahalist preemiat kokku 600 rubla suuruses.

Mida võiks soovitada üliõpilastele seoses konkursi tähtsusega?

Kuigi tööde esitamise tähta-
ajani — 10. märtsini — on jää-
nud ainult üks kuu, peaks see aeg olema küllaldane teaduslik-referatiivse töö kirjutamiseks. Oppevaheaeg on ju selja taga ja pea värskes.

Valmis uuteks tegudeks

Mitu päeva pauguvad insti-
tuudi kõigi õppekorpusete ukseid.
Möödas on järjekordne eksamisesi-
sioon ja õppevaheaeg. Korridoridest
on kadunud konspektid, raamatud,
mille väljumine reedab rän-
ga füüsilise töö jälgi, spikrid...
Kadusid murelikud näod. Enamik
neist võib möödunud vaevarikka
aja unustada. Enamik!

Esimese kursuse tudeng on
kodunenud. Enesekindlalt avab
ta uksi hirmuäratava pealkirja-
ga «Dekanaat». Mitte kõik. Nii
mõnedki teevad seda arglikult
ja ettevaatlikult. Kolme ja ena-
ma võlaga on see muidugi tühi
töö. Eks siis lastagi käiku ka
raskemad kahurid. — isad-emad
peavad kurjadele «õpsidele» sel-
geks tegema, et vaat' nende po-
ja või tüüdi õppis küll, aga...
(minu vanaema ütles ikka, et
«küll» veetakse hobusega!) Küll-
lap just hobusega ei veetud,
seepärast ongi nii mõnestki õp-
pijast meele vaid kurb-nalja-
kaid momente.

...Pikk õlakas tudeng astub
eksamilaua ette ja pöristab bas-
sihäälel:

«Kes on siin matemaatika õpe-
taja? Ma tahan vastata!»

Seesama matemaatika «õpetaja»,
kes igal nädalal õlaka tudengi
kaaslastele nelj tundi loenguid
pidas, tunneb end veidi, üsna
veidi kõhedalt ja vastab:

«Aga teil on kõik kontrollitööd
sooritamata!» Mispeale tudeng
paukub:

«Ja mis siis?»
Edasi läks vestlus muidugi
ebameeldivaks.

Pruunide juustega poisu tahab
geodeesias arvestust saada. Õp-
pejõud teda kahjuks ei mäleta.
Laboratoorsete tööde protokolle
ei ole.

«Aaaaa... meil on ühes kaus-
tas...»

«Kellega?»

«Jüriga!»

«.....?»

... Kirjalik eksam kulgeb sulle-
peade mahedas kriginas. Ainult
üks inimhääle segab ikka kõve-
mini loomulike helide sekka:

«Oh, ma igavene eesel! Eesel
jah! Loll saab ka kirikus peksa!»
Ja ikka samas vaimus. Ütleja ise
vilgutab silmanurgast õppejõu
poole vaadata: maaslamajat ju
ei lööda. Eksami lõpus annab
agar enesepiitsutaja ära tühja
paberilehe, mille ülaserava on
suurte tähtedega kirjutatud:

«Kas ma võin teiega nelja sil-
ma all rääkida?»

Õppejõud aga ilmselt selle
mängu reegleid ei tunne ja jä-
tab selleks korraks ka matrikli
tühjaks. Vestlust ei tule.

...Üliõpilasel on vaja avalda
kui tan = 3/4. Algas on liht-
ne. Niisugust tangensi väärtust
tabelites muidugi ei ole. Aga
siin saab teisendada

$$\sin \tan = \frac{\sin}{\cos}$$

järelikult $\sin = 3$ ja $\cos = 2$.

Nüüd jääb sulg pidama, sest
ka niisuguseid väärtusi tableis
pole. Ettevalmistuse aeg saab
otsa, vastamine läheb üpris la-
dusalt. Ainult... õppejõu pilk
peatub imelikul teisel. —

«Noh, ja kui palju te väärtu-
seks saate?»

«Keskkooli tabelites neid vää-
rtusi pole, aga teisi mul ei ol-
nud... kahjuks!»

Vestlusest tekkinud hea vas-
tastikune mulje kadus... kah-
juks.

Kõik need tudengid hõmmas-
tusid, punasusid, vihastusid ja
mis seal salata — isegi nutsid
See õnnetu vähemik ikka. Ja
iga kord lootis õppejõud, kellele
see situatsioon oli samavõrd
ebameeldiv, et tema järeleand-
matus kannab kasulikku vilja
järgmisel sessioonil. On see nii?

Aga kes vana asja meelde tu-
letab, sel silm välja, nagu ütles

tudeng, kui talt vaheeksami
kohta aru päriti. Käime siis
meiegi selle hüva nõuande jär-
gi ja lõpetame õnnetute üle ir-
vitamise.

Enamik, seesama enamik «re-
bastest», kellest algul juttu oli,
on juba puhanud ja valmis
uuteks tegudeks. Küllap on nad
rahul, et esimene kohtumine
«kõrge kooli» kurjade «õpside-
ga» möödus mõlemale poolele
rahuldust pakkivas vestluses ja
vaevalt soovivad nad seda tekki-
ma hakkavat traditsiooni keva-
delgi rikkuda.

Mis seal salata, üpris hea tun-
ne on istuda õppejõu kõrval, kes
punetades ja pingutades otsib
ainsatki nõrgemat kohta sinu
teadmiste kindluses. Lõpuks siis
väsib tühjust tööst ja ootamatult
muitates kirjutab su õpimärk-
miku järjekordest

«VÄGA HEA».



Hiljuti lõpetas tegevuse ainus
kõrgem restaureerijaid etteval-
mistav õppeasutus Lääne-Saksa-
maal. Kool avati 1963. aastal.

Ilmenau Tehnikaülikoolis toi-
mub lähemal ajal rahvusvaheline
teadlaste konverents. Rida ette-
kandeid on pühendatud Suure
Sotsialistliku Oktoobrirevolutsioo-
ni 50. aastapäevale.

Vilmsa vile aasta jooksul on
Lõuna-Aafrika Vabariigis lõpe-
tanud ülikooli ainult kolm aaf-
riklast.

Turu ülikoolis õppis sügis-
semestri alguses 5990 üliõpilast.
Aasta varem oli vastav arv 5544.



ET NII EI JUHTUKS KEVADSEMESTRIL!
Kaunase Pl. ajalehest «Uu Turglasi Mõkale»

Tõusta hommikul kell kaheksa pole just vara. Kuid koolivaheajal kipub tudengite uni ikka pikemaks venima.

Talvise puhke- ja spordilaagris Käärikul ei tahtnud keegi sellist mõtet peas kanda. Täpselt kell kaheksa vile, siis pesema ja rivisse. Kõik pidid kohal olema kui üks mees.

Harilikult järgneks nüüd lõunale tunnike puhkust, vahel kaks ja tihti kolm. Aga paistis, et Kääriku rahvas palju puhkusest hoolinudki. Keda kutsusid jälle lumised mäed ja mets, keda aga... Ituväli polnud just väga suur, aga kärarikas. Niisama lõbusõitu tehti harva. Tavaliselt käis siin ikka tuline hokimäng.

Talvapäev koos Tartu tudengitega

Pooletunnist vaheajaga enne hommikusööki kasutati võimalikeks ja tihtipeale liitus sellele veel ühiskonnale kasulik töö, sest mitmel hommikul oli tuisutaat «ühiselamu» ette kohevad lumehanged ehitatud. Ja kes süüa tahtis, pidi iseendale tee läbi lume toidulauani rajama.

Suusamatk algas iga päev kohe pärast hommikueinet. Eriti külma ilmaga viivitati pisut. Kuid kella kaheteistkümnepaiku, isegi siis, kui pakane oli -35°, näitasid värsked suusajäljed lumel, et külmataati ei pelga keegi. Kümne päeva jooksul sõideti vist küll kõik ümberkaudsed mäed ja kuplakesed läbi, aga neid on siin arvukalt. Päike ja tuul paitasid kordamööda tudengite nägusid ja üks tegi seda pisut pehmemalt kui teine.

Lõunalaual nägid kokatädid vaid punaseid põski ja kui mõni lõbus silmapaar kõõgaknakesest niigi priskele lõunaportsjonile liisa küsima tuli, ei saanud ära öelda — värsked õhk, mis sa teed.

Isegi tütarlapsed löid mängule kaasa. Oigemini õrnem sugu siin rohkem oligi. Arstiteaduskonna tudengid Raissa Tuhkru ja Kadri Varrand olid igal õhtupoolikul liitrit taga ajamas. Fotol me näeme neid mänguhoos.

Kukkumisi tuli liuväljal muidugi palju rohkem ette kui suusarajal, aga tudengite helged pead leidsid siingi põhjuse! Eks nad pea kõike hästi oskama ja ka upepalli lendama.

Pärast õhtueinet veetis igaüks aega oma tahte järgi. Kes vaatas televiisorist iluuisutamist, kes käis kinos, paaril õhtul tantsiti.

Laagri ainukesel TPI tudengil ja tema toakaaslasel konservatooriumist oli Tartu rahvaga paljust huvitavast rääkida. Eks tudengid leia alati ühiseid mõtteid... Kui aga enne ärasõitu arstitädid kavalalt silma pilgutasid küsisid, miks siis tallinlased endale üht toredat baasi ei tee, neid ju kaks korda rohkem kui meid...? siis jai vastus tulemata.

H. LENK

Üheaegselt väitekirja ja lepinguline uurimistöö

Järjekordse elektrikuna kaitses oma kandidaadil väitekirja Leningradi Polütehnilise Instituudi elektromehaanikateaduskonna nõukogu ees saajaprotsendilise eduga meie informatsioonitehnika kateedri vanemõpetaja Rein Võrk. Ametlikeks oponentideks olid tehnikateaduste doktor professor V. Hruštšev ja tehnikateaduste kandidaat vanem teaduslik töötaja I. Ovtšinnikov.

Rein Võrgu töö käsitleb mitmepoolsete murdmähistega asünkroonseid mikromootoreid ja valmis professor Aleksander Voldeku teaduslikul juhendamisel möödunud suvel.

Rein Võrk on üks nendest inimestest, kellele elukute valikul ei tekkinud mingeid kahtlusi. Sündinud 1934. a. tulevase elektrimasinate professori pojana, omandab ta juba lapseas lihtsamate elektriseadmete konstrueerimise oskuse ja, mis kõige tähtsam — huvi asja vastu. Kuid kõik ei lähe lõpuni ladusalt. 1950. aastal, olles 9. klassi õpilane, peab Rein Võrk ise endale ülalpidamist teenima. Taolistel juhtudel jääb õpimine tavaliselt katkendlikuks.



Rein Võrk on üks nendest inimestest, kellele elukute valikul ei tekkinud mingeid kahtlusi. Sündinud 1934. a. tulevase elektrimasinate professori pojana, omandab ta juba lapseas lihtsamate elektriseadmete konstrueerimise oskuse ja, mis kõige tähtsam — huvi asja vastu. Kuid kõik ei lähe lõpuni ladusalt. 1950. aastal, olles 9. klassi õpilane, peab Rein Võrk ise endale ülalpidamist teenima. Taolistel juhtudel jääb õpimine tavaliselt katkendlikuks.

Novembris 1961 astub Rein Võrk Leningradi Polütehnilise Instituudi elektrimasinate kateedri juurde aspirantuuri, kus tal kolme aasta jooksul valmib põhiline osa dissertatsioonist. Üheaegselt dissertatsiooniga tegeleb ka lepingulist uurimistööd teemal «Aeglasekäiguliste reduktooriga elektrimootorite loomise võimaluste uurimine».

Pärast aspirantuuritähataja lõppemist novembris 1964 suunati Rein Võrk meie instituuti tööle üledelektrotehnika õppejõuna, kus ta vanemõpetajana töötab tänini.

Olgu märgitud, et Rein Võrk on professor A. Voldeku arvukatest aspirantidest esimene, kes kaitses kandidaadil väitekirja.

Juba viimase kursuse üliõpilasena meelitab teda pedagoogi amet — siis ja veel kaks aastat Jõhvis annab ta keskkoolis füüsika- ja joonestunde. Teinud Leningradis aspirandina läbi pedagoogilise praktika, on ta informatsioonitehnika kateedri vanemõpetajana juba kogemustega õppejõud, lugupeetud nii kolleegide kui ka üliõpilaste hulgas.

Nüüd, kus esimene suurem tunnusust teaduse vallas on saavutatud, ootavad kolleegid, et Rein Võrgul jätkuks rohkem aega tegeleda jälle oma kõrvalharrastusega ja eriti matkamisega, sest on ta ju Eesti läbinud nii paadis, suuskadel kui ka jalgsi, käinud Krimmis ja Kaukaasias automatkal. Teda tuntakse visa, seltsiva ja abivalmis matkakaaslasena.

Palju jõudu ja edu Sulle, Rein, edasiseks tööks!

Kolleegid



Arutusel oli ametiühingu tegevus

24. jaanuaril toimunud TPI parteikomitee koosolekul oli arutusel õppeasutuse ametiühingukomitee töö.

Ettekandega ametiühingukomitee tegevusest esines komitee esimees V. Pertel.

Parteikomitee märkis, et ametiühingutöö on üldiselt paranenud. Ametiühingukomitee on arutanud mitmeid instituudi eluolulist tähtsust omavaid küsimusi ja leidnud teid puuduste kõrvaldamiseks. Näiteks tegi a/ü komitee liige prof. G. Golst põhjaliku ettekande hooldusõppejõudude tööst. Tõstatatud probleemid tulevad arutusele vastaval üleinstiituudilisel nõupidamisel.

Kahjuks esineb komitee töös heade tulemuste kõrval veel rida tõsisid puudusi. Liiga vähe võtab isetegevusringide tööst osa vene õppekeelega rühmade üliõpilasi. Ühiselamuis elunevatele üliõpilastele pakutakse ilmselt ebapiisavalt võimalusi vaba aja sisukaks veetmiseks. Rida puudusi esineb a/ü komitee organisatsioonilises töös. Eelkõige va-

likuks tugevdada sidet teaduskondade parteibüroode ja a/ü büroode vahel.

Koosolekul esines sõnavõtuga Haridusala, Kõrgemate Koolide ja Teaduslike Asutuste Töötajate Ametiühingu Vabariikliku Komitee esimees E. Kaas.

Kinoklubi abonement nr. 2

Esimees film — «Nurgatuba». Filmmaksmine «Romulus» — Inglismaa.

Osades esinevad: Jane — Leslie Caron, Toby — I. Bell, Doris — E. Banrage, Mevis — C. Cortnaye, Jonny — B. Peters ja Terry — M. Eden.

Film on loodud L. R. Bancksi samanimelise romaani järgi.

Jane Fosse on rikkaste vanemate tütar, kes, mitte leppides kodu vallitseva õhkkonnaga, sõidab Londoni. Siin asub ta elama väikesesse odavasse nurgatubasse. Londonis tutvub ta ka Tobyga, tunnustust mitteleidnud kirjanikuga. Jane ja Toby armuvad teineteisse. Kuid saades teada, et Jane on juba mõnda kuud rase, lahkuvad Jane ja Toby juurest. Toby kirjutab jutustuse «Nurgatuba», mis peab tal teema tunnustuse. Jane aga sõidab koos oma väikese tütreaga tagasi Prantsusmaale. Selline on lühidalt filmi sisu. Filmi klõpp ei kavatse ma hakata, sest seda näeb iga kinohuviline ise 13. veebruaril kell 21.30 kinoteatris «Partisan».

T. MERISALU (AA-101), Kinoklubi aseesimees

TPI parteikomitee pidas vaja-

ÜTÜ ÜTÜ

Meile on saanud kutsed esinemiseks teiste kõrgemate koolide üliõpilaste teaduslikel konverentsidel.

Konverentsid toimuvad veebruarikuu lõpu Gruusia Polütehnilises Instituudis, 8.—11. märtsini Riia Polütehnilises Instituudis, 30. märtsist 2. aprillini Tartu Riiklikus Ülikoolis ja 20.—31. maini Leningradi Polütehnilises Instituudis.

Sügissemestril rakendatj ehitus- ja mehaanikateaduskonnas eksperimendina uut õppetöö vormi — tsükligraafikuid. Selle eesmärgiks on üliõpilaste õppimapanemine kogu semestri jooksul, mille tulemusena loodeti saada ka kõrgemat õppeedukust ja paremat õppedistsipliini.

Mõtteid ühe probleemi ümber

Praktiliselt kujunes õppetöö uue süsteemi järgi välja järgmiselt. Vaheksamid korraldati õppetöö ajal, s.t. päevadel, millal toimusid ka loengud. Igas tähtsamas aines (teoreetiline mehaanika, tugevusõpetus jne.) oli vaheksam. Kokku oli neid 4. Peale selle korraldati kontroll- ja laboratoorseid töid ja arvestusi tavalise programmi järgi. Oppekoormus oli loomulikult suurem kui muidu. Seoses tsükligraafikute rakendamisega kerkis üles rida probleeme, mille aktuaalsus tõusis eriti päevakorrale.

Tekkinud olukorra arutamiseks korraldas ehitusteaduskonna komsomolibüroo lahtise komsomolikoosoleku. Auditoriumis viibis üliõpilasi kui ka esindajaid dekanadist ja rektoraadist, samuti «kaaskannatajaid» mehaanikateaduskonnast. Et koosoleku teemaks oli «Üliõpilase vaba aeg, ühiskondlik töö ning ÜTÜ seoses tsükligraafikute rakendamisega», siis peamiselt neid küsimusi käsitleti. Toon siinkohal lühikese ülevaate peamisest murettekitavatest probleemidest.

1. Seoses vaheksamitega kadus üliõpilase niigi napp vaba aeg. Nagu näitas II kursusel läbi viidud ankeet, kulub tudengil loengutele 7—8, iseseisvale õppimisele 4, kooli- ja tagasisõiduks 1,5 ja muudele igapäevastele toimingutele 2 tundi. See oli kesk-

25.—30. märtsini toimub Minskis Balti liiduvabariikide, Valgevene NSV ja Kaliningradi oblasti üliõpilaste teaduslik konverents.

Konverentsi töö toimub 25 erialaseksioonina. Meie instituudi üliõpilased esitavad 12 sektiõnis 34 ettekannet. Teaduskonade lõikes esitati ettekandeid konverentsile järgmiselt: energeetika — 2, elektrotehnika — 6, mehaanika — 2, keemia — 4, ehitus — 11 ja majandus — 4.

M. LOITVE, ÜTÜ nõukogu esimees

mine. Kõik mis 24 tundi üle jääb, on 8—9 tundi — paras õõpukus. Siit ilmneb, et tudengi ajabüdzetis on ainult õppimine.

2. Iseseisval õppimisel seisavad üliõpilased dilemma ees: kas õiendada tähtjaks seminare ja teha laboratoorseid töid või soori-

tada kindlalt vaheksamiteid. Sessiooni lähenemisel tekivad mõlemas «erakonnas» raskused. Esimesed lähevad «päris» eksamitele vastu mitterahuldavate vaheksamihinnete, teised tegemata jooksva tööga.

3. Vaheksamiteks valmistumisel pole kasu loengutest, sest õhtul pole kellegi aega neid läbi töötada. Loenguid konspeteeritakse vähe. Vabast päevast nädalas pole eriti kasu, sest sinna määratakse kõik konsultatsioonid ja muud üritused.

4. Päev, millal toimub vaheksam, jookseb harilikult täiesti tühja. Kui eksam on viimaste tundide ajal, pole eelmistest loengutest kasu, kui aga esimestel tundidel, minnakse pärast eksamit lihtsalt koju, sest hinne selgub tavaliselt 3—4 päeva pärast ja tudengi närv on «krussis».

5. Vaheksamitel on aine maht küllaltki suur. Korralduslik õppimiseks kulub kolm päeva. Taolist luksust aga ei või ükski üliõpilane endale lubada, sest samal ajal on tarvis end ka teistes ainetes vee peal hoida.

6. Häirib vaheksamite läbi viimise korra absoluutne koordineerimatus kateedrite vahel. On õppeaineid, kus nõutakse mitterahuldavate vaheksamite korraldamist, mõnes aines aga pole kasu hästisooritatud vaheksamist, sest sessiooniektsamil on ikka kogu materjal. Vaheksamite

Valijate klubis

Akadeemia tee 30

Tallinna 50. Keskkoolis Akadeemia tee 30 asub Valijate Klubi. Teiste hulgas võtab selle tegevusest osa ka Tallinna Polütehnilise Instituudi arvukas pere. Klubi juhatajaks on 50. keskkooli õpetaja Jekaterina Tamm.

Kui valija astub klubisse, peatub ta kolme nädalast kujundatud stendi ees. Fotod ja kirjutised annavad ülevaate sellest, kuidas elatakse Tšehhoslovakkia Sotsialistlikus Vabariigis, millistest saavutustest on selle maa rahvastel teatada rahvamajanduse arendamise ja kultuuri rindell.

Valijate Klubi teenindab nelja valimisjaoskonda ja kaks neist — nr. 62 (asub instituudi keemiakorpuses) ja nr. 63 (ühiselamus nr. 1) — on meie õppeasutuse šefluse all. Agitaatorite ülesanded võtsid endile ühiskonnateaduste kateedrite õppejõud koos grupi üliõpilastega.

Keskkooli saali kogunes üle saja inimese. Nendega vestles meie instituudi üks vanemaid õppejõude Karl Umbleja. Ta võttis aktiivselt osa põrandaalusest tegevusest kodanlikus Eestis ja nüüd jutustas ta sellest nooremale põlvkonnale palju huvitavat. Kuulajad said teada reast sündmustest, võitluselamustest ja -episoodidest. Lauludega esinesid 50. keskkooli õpilased.

Väijad on tutvunud ürituste plaaniga. Ülele esines klubis õppejõud dotsent Vladimir Koslov. Temalt kuulsid valljad, mida annab käesoleval aastal meie rahvale majandusreform. 21. veebruaril kuuluvad klubi külalised, kuidas keemia uusimad saavutused leiavad rakendamist meie elanikkonna teenistuses. Hiljem annab instituudi kabinetjuhataja Elfriede Mägi ülevaate cesti realistlikust kunstist XIX ja XX sajandil ja sealsamas toimub ka moedemonstratsioon. Kavas on ka kohtumine Eesti NSV Riikliku Vene Draamateatri näitlejatega.

Muidugi täieneb seni kirja pandud ürituste plaan veelgi. Valijad esitavad küsimusi ja nendele vastavad vastava eriala spetsialistid.

M. PUUSEPP.

Valijate Klubi juhataja asetäitja

MASIN-EKSAMI-NEERIJAJA

Umbes aasta on Tallinna Polütehniline Instituut kontrollimasinate «Eksamenator» K-54 omanik.

Möödunud sügisel tegi osa sisestajaid sellele masinale füüsika eksamit. Sügissemestril aitas masin õpetada vanemõpetaja H. Relviku juhtimisel teoreetilist mehaanikat ja enne eksamisesiooni algust nõudis metallide tehnoloogia ja keevitamise arvestust ehitusteaduskonna üliõpilastelt, kes olid oma sellealased teadmised saanud dots. A. Riitsoolt.

Lõppenud eksamisesioonil asus masin üledelektrotehnika eksamit vastu võtma. Kui eksamineeritavad olid istunud masinate taha, andis vanemõpetaja K. Kõnnusaar korralduse vajutada nupule «käivitus», seejärel lõi helendama ekraan, kust paistis küsimus ja selle all viis vastust. Üliõpilane võlg aga meheks õiget vastust leidma, küll masin on nobe märku andma, kas vastaja mõistus terane. Nii peeti duelli seitsmel päeval ja enamasti üliõpilaste võiduga.

Esitasime üliõpilasele Andres Laansoole (MM-72) mõned küsimused.

Kas see eksam oli teile esimeseks kokkupuuteks õpetamis- ja kontrollimasinatega?

Päris esimeseks mitte. Metallide tehnoloogias ja füüsikas on ka varem tulnud vastused anda kas masinale või trafareti abil kontrollitavale lehele. Seda tüüpi masinaga kokkusaamine oli esmakordne.

Eelnevalt on teil teada, et üledelektrotehnikat eksamineerib seekord masin. Kas see mõjutas kuidagi ka teie eksamiks õppimise stiili?

Ei mõjutanud. Õppida tuli niisama palju kui õppejõule eksami tegemisel. Vahest ehk



Üledelektrotehnika eksamit teeb Jaan Asu (AA-71)

puhtmatemaatilisi valemuid ei olnud nii palju vaja meelde jätta, sest valikkvastused natuke aitavad ka.

Missuguseks te peate oma suhteid masinaga?

Tundub, et nii minu suhtumine masinasse kui ka masina suhtumine minusse on hea. Selle tõendiks peaks olema eksamihinne 5.

Kõrvalseisjale näib, et masinal on suur võlujõud inimese üle.

Ükski üliõpilane ei olnud solvunud ega leidnud, et masin oleks talle tema teadmistest madalama hinde pannud. Keegi ei tulnud, konspekt käes, õigust jalule seadma ja eksamihindele vähemalt palli võrra lisa nõudma. Isegi puuduliku saaja ei pidanud paljaks naeratada oma eksamineerijale.

EDIT VÕHANDU, Programmõppe laboratooriumi metodik

Tõenäosuslik lähenemine

Tänapäeval võib pidada energeetikat inimkonna majandusliku ja kultuurilise arengu aluseks. Energia tootmine ja tarbimine areneb tohutu tempoga. Viimase 25 aasta jooksul on kasutatud energiat rohkem kui inimkonna eksisteerimise kogu eelneva aja vältel kokku.

Selline energia tootmise tase on tänapäeval võimalik tänu järjest arenevatele võimsatele energiasüsteemidele. Energiasüsteemil on kõik keeruka küberneetilise süsteemi omadused. Seetõttu tuleb energiasüsteemide juhtimisel ja planeerimisel järjest suuremal määral kasutada küberneetika ülesannetele omast matemaatilist aparatuuri, nagu dünaamilist programmeerimist, mängude teooriat, matemaatilist loogikat, tõenäosusteooriat ja matemaatilist statistikat, kombinatoorseid topoloogiaid, algoritmide teooriat jne.

Energiasüsteemi protsesse mõjutab rida juhuslikke faktoreid. Nii on vee juurdevool hüdrojaamades juhusliku iseloomuga, pole võimalik ühtselt prognoosida tar-

bijate koormusi, süsteemi elementide parameetrid muutuvad juhuslikel põhjustel ning juhuslikud on avariid süsteemis. Seetõttu on energiasüsteemi protsess juhusliku iseloomuga.

Seega on energiasüsteemi juhtimisel ja energia tootmise protsessi planeerimisel vajalik tõenäosuslik lähenemine.

Vaatamata sellele, et tõenäosusteooria põhilused tuntakse juba 17. sajandist, on energiasüsteemi protsesside tõenäosusliku planeerimise ülesanne alles püstitamise järgus. Rakendamist leidnud tulemused veel praktiliselt puuduvad.

Üheks põhjuseks on siin hirm, et tõenäosusteooria ja matemaatilise statistika meetodite rakendamine suurendab oluliselt niigi väga suurt arvutustöö mahtu, mistõttu on väga küsitav selliste ülesannete lahendamine isegi kõige suurematel kiiretoimelistel elektronarvutitel. Seetõttu on energeetikute hulgas tõenäosusliku lähenemise küsimuses pessimiste rohkem kui optimiste.

Tallinna Polütehnilise Instituudi elektrisüsteemide kateedri kollektiiv kuulub optimistide hulka. Viimaste aastate uurimistöö tulemused energiasüsteemide protsesside tõenäosusliku optimeerimise alal on seda õigustanud. Dots. O. Terno juhendamisel on valminud kaks kandidaadiväitekirja, milledest üks on edukalt kaitsitud ja teise kaitsmine toimub lähemal ajal. Kateedri vanemõpetajate M. Valdma ja K. Möllerit ettekanded möödunud aasta lõpul Irkutskis toimunud elektrisüsteemide matemaatilise modelleerimise alasel üleliidulisel sümposiumil äratasid elavat huvi

ja said tunnustuse osaliseks. Uurimistöö esimesed tulemused näitavad vastupidi skeptikute ootustele, et isegi lihtsustatud tõenäosuslikul lähenemisel on võimalik saada märgatavat majanduslikku efekti, kusjuures arvutustöö maht võib olla väiksem kui senisel deterministlikul lähenemisel.

Scases energiasüsteemide edasise arenguga muutuvad neis esinevad protsessid niivõrd keerukaks, et nende enam-vähem täpne kirjeldamine pole kas praktiliselt võimalik või otstarbekas. Väljapääs näib olevat julgemas tõenäosuslikul lähenemises.

Kuna tõenäosusteooria ja matemaatilise statistika rakendamise vajadusega puutuvad üha rohkem kokku teadlased ja insenerid peaaegu kõigil tehnika erialadel, peaks tulevane insener juba instituudis omandama muude teadmiste kõrval ka tõenäosusliku lähenemise alged.

Dots. E. THIGIMÄGI

kordamine toob kaasa ettevalmistamata materjali tohutu kuhjumise.

7. Vaheeksamite rakendamisel pole kellelgi õiget ettekujutust õpetatavast aineist, sest õppimine toimub hüppeliselt — õpitakse ainet, milles toimub järgmine vaheeksam, pärast eksamit vaadatakse teist ainet jne. Kaob side õppeaine üksikute osade vahel.

8. Puudumiste arv on küllaltki suur. Ajanappusel lihtsalt kirjutatakse loenguid ümber. Eriti raske on toime tulla viimaste vaheeksamitega, sest esimesteks on õppida umbes 10, viimasteks 14—15 nädala materjal. Kusjuures eelmiste eksamite tõttu pole olnud võimalik ainet vaadatagi.

9. Õppeaduse protsent on väga väike. «Rahuldav» rahuldab. Näiteks rühmas EE-31 sai nii teoreetilises mehaanikas kui ka kõrgemas matemaatikas miteterahuldava hinde 50% üliõpilastest. Rühmas EV-37 oli peale 3—4 vaheeksamit «kuiva nahaga» pääsenud 2—3 tudengit.

Mida teha? Üks pääsetee oleks koondkonspektide väljaandmine. Sel juhul poleks mehaanilist loengute üleskirjutamist, vaid suudetaks ka loetavat jälgida ning mõttekääki kaasa teha. Konspekti tuleks igale lehele jätta ruumi täienduste ja märkuste jaoks. Raskusteks oleksid programmide muutumine ja õppejõudude erinevad aine esitamise viisid.

Teine väljapääs — ainet diferentseeritud lugemine, kus pea-

le iga aine lugemist järgneks mõne päeva pärast eksam. Põhiline lugemisega kaasneksid loengud kõrvalainetes ning talviseks sessiooniks jääksid ainult arvestused. Variandi puuduseks on see asjaolu, et tunniplaan koostamine on raskevõitu.

Oma tulevases kutsetöös läheb meil tarvis juhtimisoskust, organisatsioonilise töö kogemusi. Kuid neid saab omandada ainult ühiskondliku töö baasilis toetudes. Pole kahtlust, et ühiskondlik töö on tsükligraafikute süsteemi juures vaeslapse osas, samuti nagu seda on ka UTÜ. Illustreerimiseks tüüpiline näide.

Sügisel otsustasid neli tublit noormeest rühmast ET-31 nakata teaduse tippude poole pürgima ja valisid oma esimeseks vastaseks sellel pikal ja raskele teel vaakumpumbad. Nad said kätte juhendid ja abimaterjali ning olid valmis tööle hakkama, kui saabus teade tsükligraafikute kehtestamise kohta... ja praegu on nad piinlikus olukorras füüsika kateedri ees.

Üks valusamaid küsimusi on vaba aeg. Poie vist mõtet öeldagi, et selle suurus on 0. Ometi läheks vaba aega hädasti vaja. Inimese maailm ei ole ainult tema eriala. Uue süsteemi järgi õppides tulevad meist insenerid, kes on küll kodus oma kitsalerialal, kuid on veel kaugele «Homo Sapiensist». On loomulik, et inimene vajab laiemat silmaringi.

Mida siis ette võtta? Arutluste käigus selgus, et tsükligraafikute

idee pole iseenesest halb, kui vaid kehtivat süsteemi veidi muuta. Kõne alla tuleksid järgmised muudatused.

1. Vaheeksamite arvu vähendamine. See välistaks võimaluse, et kogu semester on üksainus suur sessioon ning vähendaks liiga suurt pinget.

2. Kolme loengust vaba päeva andmine enne iga vaheeksamit. Õppimine oleks tulemusrikkam.

Samuti tuleks säilitada vaba päev nädalas. Ehitusteaduskonna tudengid jäävad lootma, et nende abinõude rakendamise tulemusena väheneb pinget, tuleb tagasi kadunud vaba aeg ja tekitab võimalus jälle aktiivselt kaasa lüüa ühiskondlikus töös ja UTÜ-s.

JUHAN MÄND,

ehitusteaduskonna komsomoli-organisatsiooni sekretär

LÄBI PÜRMIIDIDE SEINTE

Kas vanades Egiptuse püramiidide salapärasuses sisemuses leidub veel avamata kambreid, kust vargad, maadevallutajad ja arheoloogid pole aastatuhandete kestel suutnud väljastada vaa- raode kallihinnalisi aardeid?

Üks neist isikutest, kes usub aarete olemasolusse seal ja tahab neid aardeid avastada ajakohasel viisil on Kalfornia Berkeley ülikooli füüsikaprofessor Luis Alvarez. Võimsate kiviseinte taha loodab ta pilku heita läbivalgustuse teel.

Lühidalt

Kaunase Polütehnilises Instituudis algas meie maa kõrgemate õppeasutuste sõpruskuu. Meie esindajaina sõitsid sõpruspidustustele üliõpilased Ilja Gens, Anne Põrk, Juhan Mänd, Igor Zulkovets ja Vello Vallaste ning instituudi klubi instrumentaalan-sambel.

TPI täppisteaduste rahvatülikoolis algab teine semester.

Senini töötanud füüsika ja keemia osakondadele lisandub nüüd veel matemaatika osakond. Osakonna avaloeng toimub 12. veebruaril kell 11 mehaanikakorpuses Mustamäel. Loengutega esinevad prof. A. Humal ja dots. A. Garšnek.

Edgar Saadre 60



12. veebruaril möödub 60 aastat TPI vanemaamatu-koguhoidja Edgar Saadre sünnist. Juubilar on pärit Tartu töölisperekonnast. 1928. aastal lõpetas ta Tartu Tehnika Gümnaasiumi ja usus õppima Tartu Ülikoolis matemaatika erialal. Hiljem jäi ka õpinguid Tallinna Tehnikaülikooli. Samal ajal tuli Edgar Saadrel töötada väga mitmel alal, kull vabakutselise tunniandjana, kaevurina, maamõõtjana Tartu Ülikooli Arheoloogia Instituudi poolt korraldatud töödel ja mujal.

Pärast 1940. a. juunipööret asus Edgar Saadre tööle komissarina natsionaliseeritud Pärnu linatööstuses. Aprillis 1941 tuli ta Tallinna Polütehnilise Instituudi kaadriosakonna juhatajaks.

Suure Isamaasõja puhkedes siirdus Edgar Saadre Punaarmee ja töötas algul ehituspa-

taljoni objektil Kama jõe ääres Udmurdi ANSV-s ja hiljem väga mitmesugustel objektidel tagalas. Eeskujuliku töö eest on ta autasustatud medaliga «Töövapruse eest Suures Isamaasõjas».

Pärast sõda on Edgar Saadre töötanud Tallinna Polütehnilises Instituudis kaadriosakonna juhatajana, kaubandusökonoomika kateedri assistendina ja aastal 1948 sai temast TPI raamatukogu töötaja, kus ta on praegugi tegev vanemaamatukoguhoidjana.

Eeskujuliku töö eest on Edgar Saadrel korduvalt avaldatud kiitust rektori käskkirjades.

Õnnitleme töökat ja alati abivalmis juubilari tema tähtpäeva puhul ja soovime talle palju viljakaid tööaastaid!

SUUSAVÕISTLUS RIIALASTEGA

Lugupeetud lugejad, kuna Teie põllumajanduslikud teadmised piirduvad peamiselt sellega, et esimese kursuse tudengid igal sügisel üks kuu põllu peal tööd teevad, mis ei ole aga sugugi piisav, siis tahan Teile ära rääkida,



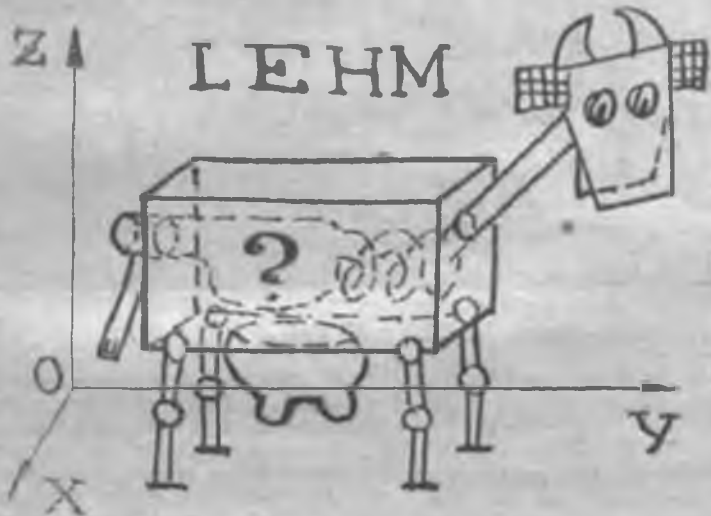
MIS ON LEHM?

Lehm on väga keeruline ajaloolis-zooloogiline moodustus, mille uurimises veel palju segaseid kohti on. Mistõttu minu tähelepanemised pretendeerivad dissertatsiooni õigustele.

Lehma juurde võib panna palju küsimise märke. Nii näituseks on lehmale olemas väljaheitmise gaasid, aga ei ole kunagi kuulda sisepõlemismootorile nii iseloomulikke põrinat. Ei ole.

Lehma keemilist koostist ei ole siiani kindlaks tehtud. Mistõttu tema seest poolt üks suur valge laik on, mis küll lehma seesi välja voolab, aga meie teadmisi targemaks ei tee.

Majanduslisest seisukohast on lehm aga iga koha pealt üks rentaabel ettevõtmine, sest tema alati rohkem sisse toob kui välja annab.



Vaadeid lehma struktuuri tavalises kolme mõõduga ruumis, näeb kohe ära, et lehma põhiosaks on korpus elik kere. Lehmale on neli külge: ülemine, alumine ja kaks külgmist. Kogu kere on aga üle tõmmatud karvase parkimata nahaga.

Iks-igreku tasapinna peale toetab kere nelja keppiga, mis kõik ise äärmiste peal liiguvad. Kui seista igreku-telje otsa peal ja siis lehma peale vaadata, saab kerele veel kaks otsa, mida lihtne teineteisest ära iahutada on, sest tugumise otsa küljes ripub naha ülejääk, mida ka sabaks nimetatakse. Esimese otsa külge on pistetud aga pea, mis seest väga mitmesugused aparaadid aset võtavad: küll visuaalseteks vaatamiseks, küll helide kinnipüüdmiseks, küll õhu läbipuhumiseks.

Lehma pea käib alumisest otsast lahti, mis ka tekkinud praost igasuguseid asju sisse ajada võib.

Lehma all ripub piim. Rahvasuu nimetab lehma piimaandjaks, seda aga ekslikult. Ära lugemata arvu eksperimentidega on kindlaks tehtud, et lehm ise veel kellegile piima pole andnud (ka vaskikale mitte). Piim saadakse kätte hoopis imemise teel, mistõttu lehma imetajaks loomaks nimetatakse.

Lehmale on väga pikk neelamise protsess ja lühikene torustik, mis ka toit enne makku jõudmist väga palju kordi suust uuesti läbi käib. Et lehm sellejuures uusi ja vanu suutüüsi segi ei aja, vaid ikka ilusasti õiget järjekorda mäletab, nimetatakse sellelaadilist protsessi mäletsemiseks.

Lehma hoitakse suuremates kimpudes elik komplektides erilistes väetisevalmistamise hoonetes, mis maakeeles «lauda» nimetust kannavad, mis aga ei tähenda mitte, et need ainult laudadest ülesse seatud on.

Väljaspool lauta toimub lehmade söötmine mitmesugustel rohuga üle kaetud platsidel. Et inimene sealjuures lehmale hüüdmiste elik karjatustega sööma ajab, nimetatakse seda toimingut karjatamiseks.

Lehma mees on pull. Pulli all ei ripu piim. Olemiselt on aga pull edevam kui lehm, sest kannab sagedasti nina küljes rõngast. Lehma nimetatakse sarvekandjaks, mis on ka täiesti loomulik, sest pull on sääduse võimuga lubatud mitmenoisepidaja.

Selleks korras lõpetan, kui aga veel midagi välja uurin, panen ka Teie tarvis jälle kirja.

O. ÖHUS
Kandidaadi kandidaat

LUGUPEETA V TUDENG,
PASUNAPOISS!

Lugupeetav tudeng, pasunapoiss!

Nüüd, kus sul on pärast maadlusest teadusega saavutatud hinnatav võit ja selja taga nii vajalik ajutuulutus meie kaunis talveavarustus, sa muidugi tahad uut semestrit alustada värske energiaga ja süvenenult. Semestri õigesti aga algab avaballiga 14. veebruaril J. Tombi nim. Kultuuripalees, millest võtavad osa kõik isetegevuskollektiivid ja muidugi ka meie. Peale selle on käesoleval kuul plaanis veel mitu muud suuremat üritust.

Näed, kukubki nii väija, et — kääri aga käised ülesse... Ja kui sa otsustad tulla, et kavatsustega vähemalt kursis olla, siis arvesta juba kohe — aega on vähe. Tööd palju. Kui aga kohtad tudengit, kellel saksofoni, trombooni või mõne teise instrumendi mäng on lihtne toiming, siis võta ta harjutusele kaasa, küllap ta isegi teab, et palju kindlam on hommikul auditooriumi siseneda, kui oled ennast õhtul korralikult tuulest tühjaks puhunud.

TPI puhkpilliorkestri juhatus

TULGE SEMESTRI AVABALLILE!

Teisipäeval 14. veebruaril kell 19.30 algab J. Tombi nim. Kultuuripalees kevadsemestri AVABALL.

Esinevad instituudi isetegevuslased. Tants kahes saalis. Piletite eelmüük algab homme ELKNÜ TPI Komitees ja mehaanikakorpuse valvelauas.



Hea ajaga — 19.35 — võitis 5 km suusatamise meistersportlane Reet Päeva

Meie talisparkiaadi käigus kohtusid mürdmaasuusatajad Mustamäel lõunanaabritega. Parasjagu külm talveilm tagas hea libisemise ja võistluste õnnestumise.

Esimesel päeval saavutasid ülekaaluka võidu meie naissuusatajad, kogudes 4265 punkti riialaste 3962 punkti vastu, mehed aga kaotasid 102 punktiga.

Tehnilised tulemused:

Naised 5 km — R. Päeva 19.35, A. Vanaveski 20.15, S. Barloti 20.40, I. Vanaveski 20.45, R. Aluvee 21.11, L. Balode 21.17, L. Natra 21.30, L. Klavina 21.35, R. Rei-

KOIK ÕPPEJÕUD - TEENISTUJAD SUUSARAJALE!

Kolmapäeval, 22. veebr. kell 16 antakse Mustamäel TPI suusabaasi juures start õppejõudude teenistujate V spartakiaadi suusavõistlusteks. Kavas on meestele 5 km ja naistele 3 km. Võistlusteks registreerimine toimub kehalise kasvatuse ja spordi kaedris kuni 20. veebruarini.

Esindajate koosolek ja loosimine toimub esmaspäeval, 20. veebruaril kell 15 Mustamäel ruumis A5-203.

A. JAANSON

LASKESPORDIHUVILISTELE!

Esmaspäeval, 20. veebruaril toimub ALMAVU Vabariiklikus Laskeklubis MUSTAMÄE LASKETIIRU KLUBIHOONES (Ehitajate tee 4) laskespordihuviliste koosolek. Palume osa võtma kõiki laskespordihuvilisi, samuti I ja II järgu sportlasi, kes võtavad osa treeningutest teistes spordiorganisatsioonides.

Tulge kohale kella 17-ks.

ALMAVU TPI KOMITEE

Meie maa teistes
üliskoolides

Ligi 6000 üliõpilast õpib ühes meie maa nooremas kõrgemas koolis — Donetsk'i Ülikoolis. Ülikool valmistab ette spetsialiste biokeemia, biofüüsika, raadiofüüsika, elektroonika ja teistel uutel erialadel.

3600 Baku üliõpilast said endile mugavad kodud uutes ühiselamutes. Üliõpilaste jaoks va'mis üheksa uut maja. Kasutusele võeti kohaliku nafta ja keemia instituudi uus spordikompleks.

XV kõrgemate koolide vahelisel vabariiklikul teaduslik-tehnilisel konverentsil Ukraina Vee-majanduse Inseneride Instituudis kuulati ära 167 ettekannet.

man 21.55 ja H. Katkeviča 22.26. 4x10 km teatesuusatamises kunesid tulemused: TPI I 2:14.52 (V. Krünberg 43.23, V. Maasik 33.28, A. Timusk 34.03 ja O. Lestberg 32.58), RPI I 2:16.27 (A. Ozols 34.06, A. Metuns 33.55, P. Arklinš 33.13 ja A. Pinskoi 35.13), RPI II 2:26.33 ja TPI II 2:31.39).

Mitmete meie paremate suusatajate (T. Loose, V. Keerovi ja J. Männiste) emalejäämise tõttu kaotasime teisel võistluspäeval külalistele 128 punktiga. Meie naisuusatatajate tubli esinemine esimesel päeval kindlustas kokkuvõttes siiski TPI üldvõidu, TPI sai 18 593 ja RPI 18 520 punkti.

Märtsikuus sõidavad meie suusatajad Riiga vastuvisiidile. H. MAANSO



Riia PI võiduka teatenaiskonna järjekordne vahetus. L. Klavina annab teate üle L. Balodele H. Maanso fotod

Loodi sõprussidemed
leningradlastega

Sõpruskohtumise tulemuseks jäi 10:1 TPI õppejõudude kasuks! Tähtis pole numbriline tulemus, vaid sõprussidemete loomine Leningradi Polütehnilise Instituudi õppejõudude — sulgpallihuvilistega. Ettepaneku meiega kohtumiseks tegid nemad, arvates... ju mõni ikka seda mängu meil oskab!

Kui meie mehed jaama vastu läksid, selgus, et neil kõik algajad, ilma järguta. Meil aga enamik esimese järguga! Lepiti kokku, et vastukülaskäigule Leningradi sõidaksid ka õppejõudude võrk- ja korvpallimeeskonnad, sest nendel aiadel on nad tugevamad.

TPI Spordiklubi poolt organiseeriti külalistele eckkursioon teemal «Vana Tallinn».

H. ERM

TEADAANDED

ELKNÜ TPI Komitee büroo järgmine istung toimub 14. veebruaril kell 17.

Päevakorras: 1) Erialabüroode moodustamisest ja nende funktsioonidest — teaduskondade büroode sekretärid, 2) jooksvad küsimused

ELKNÜ TPI KOMITEE

MEIE KAASTÜULISTELE!

«Tallinna Polütehnik» ilmub reedeti. Et Teie kirjutasid, fotod ja karikatuurid jõuaksid sellesse numbrisse, palume neid tuua toimetusse laupäevaks.

Hiljem saame avaldamiseks vastu võtta ainult materjale, mis kõnelevad akuutsetest sündmustest nädala esimestel päevadel.

Vastutav toimetaja V. Kalpus

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института газета «Таллинский политехник».

Tellimise nr. 410

MB 00275

Hind 2 kop.

Trükikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk tn. 40/42.

RAJA TAGANT

Helsingi ülikooli lindude röntgastamisjaam sai uusi andmeid sulekandjate rännete kohta. Soome pealinna lähedal röntgastatud väike lepalind võttis ette ligi nelja tuhande kilomeetri pikkuse lennu ja jõudis Casablancasse Marokos. Lepalinnud on Soomest lennanud veel Liibanoni ja Hispaaniasse. Laulurästad matkasid õhu teel Andaluusiasse.

Belgia linnas Löwenis tuli 1800 üliõpilast demonstratsioonile. Selle ürituse põhjustas vana keeletüli. Noored nõudsid nüüd, et senise Löweni ülikooli asemel loodaks kaks kõrgemat õppeasutust — üks neist prantsuse ja teine flaami õppekeelele.