

Студенты — сельскому хозяйству

В совхозе



С 1 по 30 сентября группы ЕЕ-57 и Е-58 работали на уборке льна в совхозе Вагсе-лейна. Добросовестный труд студентов вызвал даже некоторые опасения со стороны правления совхоза. «Вы так и без работы оставите», — шутили они. В знак признательности несколько раз в полное наше расположение предоставлялся совхозный сад.

Из совхоза мы привезли грамоту, теплые воспоминания о хорошем приеме, приглашение приезжать на следующий год и... сумки яблок!!!

Студенты группы КА-37 на уборке картофеля в совхозе Козру Пайдеского района.

На профсоюзной конференции механиков

В конце сентября состоялась отчетно-выборная конференция профсоюзной организации механического факультета.

На конференции обсудили сделанное и наметили основные направления работы на следующий год. Было отмечено, что за отчетный период обращалось большое внимание на выполнение обязанностей, а также на проведение социалистического соревнования на факультете. Большую работу проводили по эстетическому воспитанию студентов.

Следующему бюро необходимо обратить больше внимания на бытовые проблемы, особенно на санитарное состояние аудиторий (температуру, чистоту воздуха в коридорах). Существующие места для курения следует снабдить соответствующим оборудованием или поднять вопрос о запрещении курения в коридорах.

Кроме того нужно активизировать работу профоргов, больше предоставлять возможностей для их деятельности.

На конференции было избрано новое бюро механического факультета из 13 членов.

Председатель бюро доцент **ИВАР МЯРТСОН**, зам. председателя: студент **АЙН ВИССЕЛ (MP-71)**, и ассистент **ТОЙВО ПАШЕЛЬ.**



В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА

С 8 по 10 октября на спартакиаде ТПИ в Клоога-Ранд комитет ЛКСМЭ ТПИ проводит семинар-лагерь для комсоров первых курсов.

На семинаре мы постараемся дать комсоргам необходимые знания для их успешной работы.

Комитетом комсомола подготовлены доклады по темам: «Деятельность комсомольской организации ТПИ и задачи в текущем учебном году»; **И. Михельсон**; «Ленинский зачет и общественно-политическая практика» — **Р. Лийас**; «Работа по идейно-политическому воспитанию студентов в Х пятилетке» — **Э. Рыйгас**; «Организация соцсоревнования в ТПИ» — **Ю. Лааст-Лаас**. Кроме того комсоргам будут даны практические знания по ведению документации и т. д.

В работе семинара, также, примут участие проректор

ТПИ Х. Тийсмус, секретарь парткома ТПИ **А. Тальте**, зав. студ. отделом ЦК ЛКСМЭ **Х. Соова**, главный инженер ЭССД — **Т. Мендельсон**.

Участникам семинара предстоит довольно напряженная работа в течение двух дней. Но зав. культ. сектором комитета ЛКСМЭ ТПИ **Э. Казелаан** и зав. спорт. сектором **П. Ээсмаа** позаботятся о том, чтобы свободное время прошло весело и интересно. Запланированы спортивные мероприятия и вечера отдыха.

В заключении семинара тов. **Х. Тийсмас**, **А. Тальте**, **Х. Соова**, **Т. Мендельсон**, секретари и члены комитета комсомола ответят на вопросы, возникшие у студентов первых курсов за 1,5 месяца учебы.

Мы надеемся, что такие семинары вновь станут традиционными.

А. ПЛОТКИН.

Наши стипендиаты

Именные стипендиаты осеннего семестра 1976—77 уч. года. Стипендия имени **В. И. Ленина**

1. ТЫНУ РААГ (MP-91),
2. ХЕЙГИ КРУУСИМАА (KU-91)
3. ТЫНУ АРУЛААНЕ
4. ХАННО РОХТЛА (TI-91)
5. ВЛАДИМИР ГРОМОВ (AK-77)
6. ТЕОДОР ЛУЧКОВСКИЙ (TI-71)
7. ПЕЕП КУСЛАП

Стипендия имени **И. Лауристина**

1. АЙМЕ РОНГ (TI-91)

2. ИРИНА КРАПИВА (EE-58)

Стипендия имени **Я. Анвельта**

1. ТИИТ ТАММ (TM-71)
 2. ТОЙВО ТРУУТС (KA-51)
- Стипендия имени **Е. Ленца**
1. АНДРЕС ЛОМП (LS-71)

Стипендия имени **Х. Пегельмана**

1. АРКАДИЙ ВИННИК (MM-57)

Стипендия имени **В. Кингисепа**

1. АНДРЕС СИЙДРЕ (AO-31)

Юридическая консультация



ВОПРОС: Как происходит направление молодого специалиста — выпускника ТПИ?

ОТВЕТ: Распределение молодых специалистов и направление их на работу урегулировано Положением о персональном распределении молодых специалистов, оканчивающих вузы и средние специальные заведения. Персональное распределение оканчивающих ТПИ возложено на комиссию, утверждаемую Министерством высшего и среднего специального образования ЭССР. Распределение производится не позже чем за 4 месяца до окончания вуза. Всем выпускникам вуза в соответствии со специальностью и квалификацией комиссия обеспечивает предоставление работы, учитывая при этом их специализацию, а также семейное положение, состояние здоровья и т. д.

Так, при распределении комиссия обязана учитывать состояние здоровья как молодых специалистов, так и их родителей, их семейное положение и другие факторы, которые могут оказать влияние на их будущую деятельность.

Молодые специалисты, имеющие инвалидность первой или второй группы, направляются на работу с учетом состояния здоровья по месту постоянного жительства семьи или с их согласия в одно из мест, предложенных комиссией. Выпускникам, имеющим родителей инвалидов первой или второй группы, при отсутствии в семье других трудоспособных членов, работа предоставляется при наличии их просьбы об этом по месту жительства родителей.

Женам (мужьям) военнослужащих офицерского и начальствующего состава, прапорщиков и мичманов предоставляется работа по месту постоянного проживания службы их мужьями (женами), при наличии там работы по специальности. На супругов военнослужащих срочной службы это не распространяется.

Беременные женщины, а

также женщины, имеющие детей в возрасте до одного года, направляются на работу по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей).

В случаях, когда супруги одновременно оканчивают высшее или среднее специальное учебное заведение, работу им предоставляют на предприятиях, расположенных в одном городе или районе. Если один из супругов оканчивает учебное заведение ранее, ему предоставляется работа на общих основаниях, но с учетом того, что в тот же район или город будет направлен и другой супруг, а если позднее, то по месту назначения супруга.

Когда один из супругов, оканчивающих вуз, был направлен на обучение предприятием в установленном порядке, то независимо от того, кто из них оканчивает учебное заведение ранее, другому супругу предоставляется работа в том же районе или городе, где находится предприятие, направившее на обучение одного из них.

Если в таком порядке направлены разными предприятиями на обучение оба супруга, то место работы их определяется по договоренности между этими предприятиями, а в случае разногласия — комиссией по персональному распределению или Министерством высшего и среднего специального образования ЭССР, исходя из более целесообразного использования молодых специалистов.

При несогласии молодого специалиста с назначением комиссия рассматривает его заявление и выносит по нему окончательное решение. Несогласие молодого специалиста с решением комиссии не освобождает его от получения удостоверения о направлении на работу и явки к месту назначения, за исключением рассмотренных выше случаев.

ВОПРОС: Кому предоставляется свободный диплом?

ОТВЕТ: Если комиссия по персональному распределению не сможет предоставить работу молодым специалистам в соответствии с планом, в том числе и в случаях, приведенных выше, когда молодой специалист имеет право выбора места жительства, то по их просьбе им дают возможность устраиваться на работу самостоятельно.

Э. ТЫНИСМЯЭ, доцент, зам. председателя профкома ТПИ.

ФИЗИКА ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Курс физики в институте преподается с III семестра. Он состоит из лекций, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной домашней работы студентов. Все эти звенья учебного процесса составляют единое целое и ни одному из них нельзя отказывать во внимании. Содержание и объем лекционного материала определяется программой. Глубокое усвоение этого материала обязательно для студента.

При изучении курса физики рекомендуется придерживаться следующих требований:

1. Курс физики следует изучать и систематически повторять в течение всего семестра. «Зубрежка» материала накануне экзамена в сжатые сроки не дает глубоких и прочных знаний и оказывает отрицательное влияние на результаты экзаменов.
2. Чтение учебника желательно сопровождать составлением конспекта, в котором записываются формулировки законов и формулы, выражающие законы, определения физических величин и единицы измерения этих величин, делаются чертежи, графики и решаются типовые задачи.

3. Физика — наука точная, и физические исследования связаны с измерением физических величин. Поэтому в курсе физики встречается большое количество единиц измерения физических величин, объединенных в системы единиц. Надо помнить, что без основательного знания систем единиц, без умения пользоваться ими невозможно усвоить курс.

4. Лекционные занятия, где даются основные понятия и указываются направления для подробного изучения материала, не дают еще полного его усвоения, за этим должна следовать самостоятельная проработка вопроса дома. Конспектируя лекцию, не старайтесь записывать дословно все, что говорит лектор, так как это технически трудно и привлекает все внимание к механическому записыванию, что мешает слушателю углубиться в ход мыслей лектора.

5. Записи, сделанные на лекции, следует проработать дома в тот же день, вечером, когда полученные на лекции впечатления еще свежи и помогают зафиксировать услышанные знания, а при необходимости и дополнить кон-

спект. Если при этом окажется, что некоторые вопросы требуют пояснения, то уже на ближайшей консультации обратитесь к преподавателю, который охотно поможет в любом трудном случае. Работая систематически, можно при небольшой затрате времени глубоко усвоить нужный материал.

6. Для закрепления теоретических знаний и применения их на практике необходимым условием является систематическое решение задач, что поможет понять суть физических явлений, закрепить в памяти формулы, правила и определения и разовьет умение практически применять теоретические знания.

При решении задач необходимо:

а) Дать чертеж, поясняющий содержание задачи (в тех случаях, когда это возможно); чертеж должен выполняться аккуратно, при по-



мощи чертежных принадлежностей.

б) Выбрать систему единиц, которая наиболее удобна при решении данной задачи; выразить все величины, входящие в условие задачи, в единицах данной системы и выписать их для наглядности в виде таблицы.

в) Указать основные законы и формулы, на которых базируется решение задачи, и знания буквенных обозначений, употребленных при написании формул.

г) Сопровождать решение задачи краткими, но исчерпывающими пояснениями.

д) Подставить в окончательную формулу числовые значения, выраженные в единицах одной системы. Несоблюдение этого правила приводит к неверному результату. Исключение из этого правила допускается лишь для тех величин, которые входят в числитель и знаменатель формулы с одинаковыми показателями степени. Такие величины не обязательно выражать в единицах той системы, в которой ведется решение задачи. Их можно выразить в любых, но только одинаковых единицах.

е) Произвести вычисление величин, поставленных в формулу, записать в ответе числовое значение и сокращенное наименование или размерность измерения искомого величин в той системе, в которой производилось вычисление.

ж) Для проверки в рабочую формулу следует подставить

размерность всех величин и произвести необходимые действия. Если полученная таким путем размерность не совпадает с размерностью искомой величины, то задача решена неправильно.

з) Физические задачи весьма разнообразны и дать единый рецепт их решений невозможно. Однако, как правило, физические задачи следует решать в общем виде, т. е. в буквенных выражениях. При этом способе не производятся вычисления промежуточных величин; числовые значения подставляются только в окончательную (рабочую) формулу, выражающую искомую величину.

Умение решать задачи приобретает длительными и систематическими упражнениями, поэтому следует после изучения очередного раздела внимательно изучить примеры решения типовых задач.

При опытных научных работах часто возникает необходимость произвести элементарные физические измерения и освоить необходимую аппаратуру. Главной задачей практики по физике является ознакомление студентов с простейшими методами физических измерений и дать им элементарные навыки обращения с измерительными приборами. Приобретенные навыки и умения являются в дальнейшем ценной основой для проведения обширных опытных работ.

Г. ПЭТС,
ст. преп. каф. физики.

Вступайте в ряды добровольной дружины

Добровольная народная дружина существует в ТПИ с 1968 года. В последние годы численный состав постепенно возрос и достиг в прошлом учебном году 365 членов.

Дружинники ТПИ выполняют следующие задачи:

- оказание помощи милиции в борьбе с детской безнадзорностью, проверке соблюдения паспортного режима и охране общественного порядка в Мустамяя;

- обеспечение порядка на институтских вечерах и в общезиятиях;

- участие в общегородских рейдах во время народных праздников, месячников движения и охраны природы.

Дружинник должен быть дисциплинированным, смелым и самоотверженным, принимать меры к пресечению нарушений общественного порядка.

Для приобретения необходимых навыков в октябре—декабре для новых дружинников устраиваются курсы по овладению приемами самообороны. Курсы проводятся в спортзале института начиная с 5 октября каждый вторник. Начало для девушек в 19.00, для юношей — в 20.30.

В следующем семестре предвидится продолжение курсов для окончивших начальные курсы. Особенно ждем участия в народной дружине студентов I и II курсов. Для вступления в ДНД надо представить личное заявление с одной фотокарточкой (3×4 см);

студенты факультета электротоматики — доц. Э. Калму (II корпус, комната 311);

электроэнергетики — асп. Р. Теэметсу (IX корпус, комната 127);

строительного факультета

— ст. преп. И. Пихлаку (III корпус, комната 303);
механики — асп. Т. Паннелю (V корпус, комната 302);

экономики — асп. М. Раудярву (VI корпус, комната 240);

химии — ст. инженеру Р. Туру (IV корпус, комната 110).

Отличившиеся дружинники поощряются:

- назначением по представлению штаба ДНД повышенной стипендией на 15%;

- снижением объема общественно-политической практики во время производственной практики;

- освобождением от летних общественных работ при институте.

И. ПИХЛАК,
начальник штаба ДНД
ТПИ.

ХРОНИКА

Новым деканом механического факультета назначен кандидат технических наук **МИХКЕЛЬ ПИКНЕР**, который родился в 1936 году, окончил ТПИ, учился в аспирантуре МВТУ им. Баумана. Член КПСС. До назначения был проректором механического факультета.

Новый заведующий кафедрой физики — доцент **РАУЛЬ ПИККАС**, кандидат физико-математических наук. Родился в 1930 году, окончил ТПИ. С 1969 года — доцент кафедры физики. Автор многих научных работ.

В институте образована кафедра гражданской обороны. Ее заведующий — **ГЕННАДИЙ ПОРТНОВ**, родился в

1928 году, окончил Высшее военно-морское училище. До назначения был старшим преподавателем военной кафедры. Член КПСС.

Заведующий кафедрой радиотехники **АНТС МЕЙСТЕР**, родился в 1937 году. Окончил в 1966 году энергетический факультет ТПИ и заочную аспирантуру института. До назначения был доцентом кафедры.

Заведующим военной кафедрой стал **ЭЛЬВО ПРИКС**. Родился в 1929 году, окончил в 1965 году Военно-инженерную академию им. Куйбышева. Член КПСС.

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

15 сентября состоялся вечер знакомств первокурсников групп ТР-17 и ТР-11 с преподавателями кафедры бухгалтерского учета. Встреча прошла в непринужденной, дружеской обстановке. Ребята рассказали о себе, о том, как и почему избрали свою будущую профессию, что о ней знают, что их заинтересова-

ло. Выступления были интересными и остроумными.

Затем зав. кафедрой доцент К. Э. Каллас познакомил нас с преподавателями кафедры, которые в свою очередь рассказали нам об институте, о нашей будущей профессии. Единодушно пожелали нам успехов в учебе.

Впечатления от встречи ос-

тались самые приятные. Надеемся, что она послужит добрым началом наших контактов с параллельной группой и с преподавателями кафедры.

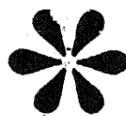
Лиха беда — начало!

ИРИНА ИВАНОВА,
ТР-17.

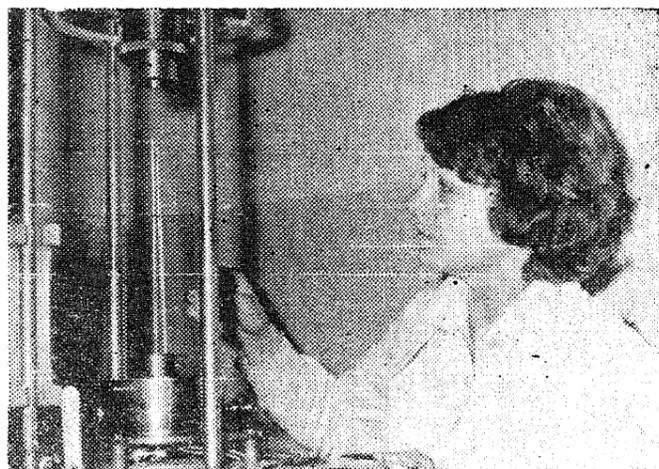


АКТИВ УЧЕБНЫХ ГРУПП Е-17, Е-18 И ЕК-17: ТАТЬЯНА ЖУК, АЛЕКСЕЙ ГОЛЕНКО, МАРИНА ПОПОВА, ВАЛЕРИЙ КРЮКОВ, АЛЕКСАНДР КУЗНЕЦОВ, ВЛАДИМИР НОВИКОВ, ИННА САНКИНА И ЛИДИЯ РЕЙСМАН. ДРУЖЕСКИЙ ШАРЖ СТУДЕНТКИ

ИРИНЫ ХРИСТОВОЙ.



Беседа с немецкими друзьями



Аспирантка Эрика Хертер проверяет работу автоматических электронных весов.

7 октября — национальный праздник ГДР. В этот день 27 лет назад было создано первое социалистическое государство немецких рабочих и крестьян. В нынешнем году 7 октября отмечается не только в ГДР, но и в Советском Союзе: национальный праздник республики совпадает с первой годовщиной подписания в Москве нового Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между нашими странами.

Накануне этого праздника редакция «Таллинского политехника» пригласила к себе на беседу аспирантов нашего института, немецких товарищей — молодых супругов Эрику и Руперта Хертер и задала им несколько вопросов.

— Товарищи Хертер! Не можете ли вы коротко рассказать о себе нашим читателям?



Аспирант Руперт Хертер следит за работой термомолочка. Фотографии Яана Саара.

— С удовольствием. Оба мы выросли в рабочих семьях. После окончания школы, а Руперт еще и военной службы, работали на электростанциях. С 1969 по 1974 год учились на электротехническом факультете Политехнического института в городе Циттау. После института были на специальных курсах, где упорно и настойчиво изучали русский язык. Вот уже несколько лет мы являемся членами нашей Социалистической Единой Партии Германии.

— Каким образом Вы стали аспирантами ТПИ?

— Наши страны давно соединяют узы нерушимой братской дружбы. У нас самые тесные и стабильные экономические отношения. Значительная часть оборудования на электростанциях, где нам предстоит работать в будущем, изготовлена на советских предприятиях. В частности электростанция «Тирбах», на которой мы проходили преддипломную практику, построена с помощью советских специалистов, турбины на ней из Ленинграда, а котлы из Подольска. Работает она на

низкокачественных бурых углях, напоминающих эстонские сланцы. По исследованию подобного твердого горючего Таллинский политехнический институт занимает одно из ведущих мест не только в Советском Союзе.

Все эти обстоятельства дали нам желаемую возможность учиться в аспирантуре именно здесь.

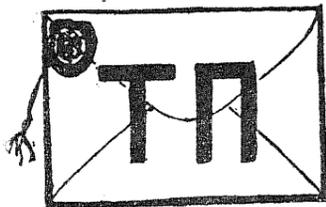
— И еще один вопрос: как Вам у нас живется и работаете?

— Нам очень нравится прекрасный город Таллин. Как хорошо, что здесь бережно сохраняется государством и народом историческая древность.

Руководство ТПИ создало нам хорошие жилищные условия, а кафедра теплоэнергетики, где мы трудимся, всем своим коллективом оказывает неоценимую и бескорыстную помощь в решении не легких для нас задач.

Беседа проходила на русском языке, которым наши немецкие друзья свободно владеют.

Л. ГОЛОВКОВА.



ТПИ — МГУ

В нашей группе эстонцев двое — Ася Вийес и Калев Катус. Оба они приехали в Москву по направлению из Эстонии и сейчас изучают политэкономии на экономическом факультете Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. От них мы много слышали об Эстонии, ее народе, традициях, культуре. И когда в начале второго курса Калев Катус предложил установить контакт со студентами ТПИ, все радостно поддержали эту идею. Так установилось письменное знакомство со студентами группы КА-31 химического факультета ТПИ, а 11 декабря 1975 года мы встретили таллинцев в Москве. И сразу же нашлись темы для разговоров, обнаружилось общие интересы, так что, когда через несколько дней настал час расставания, нас покидали настоящие друзья. В Москве таллинцы побывали в Кремле, Оружейной палате, на Бородинской панораме, побывали во Дворце съездов, любовались Москвой с высот Останкинской башни.

В течение года мы переписывались. Девочкам нашей группы было очень приятно получить поздравления ко дню 8-го марта и от мальчиков ТПИ. А весной, накануне Первого мая, нас гостеприимно встречал старый Таллин, который сразу же покорила всех суровой красотой Тоомпеа, спокойным размеренным ритмом жизни, и, конечно же, синим морем. В Таллине у нас почти что не было сво-

бодной минуты. Наши друзья позаботились о том, чтобы мы посмотрели и запомнили максимум возможного. Экскурсия по городу, орган в Домском соборе, путешествие по ТПИ (кстати, очень нам понравилась ваш читальный зал). Заполнились нам и ваши пивы — непревзойденный Тийт Куузик и Хендрик Крумм. Таллин приготовил для нас и

неожиданные сюрпризы: варьете «Таллин» и финскую баню. Один вечер наши друзья посвятили встрече с нами. Девочки приготовили вкусный стол и кофе, и мы с удовольствием посидели все вместе, поговорили, провели викторину. Таллинцам мы задавали вопросы о Москве и политэкономии, а нас спрашивали об Эстонии, Таллине и... тими. Было неважно, кто победил, интересно было узнать что-то новое друг о друге, поделиться впечатлениями, обсудить учебные и комсомольские дела.

Мы уверены, что наши контакты будут иметь продолжение, а наша дружба — верный тому помощник. Сейчас мы думаем о том, чтобы внести в план комсомольской работы группы совместные дела. Надеемся, что эстонские друзья нас поддержат. А трудности, с которыми столкнулись и мы, и наши эстонские друзья, организуя встречи, может, потому и возникают, что еще мало, к сожалению, таких контактов, хотя они важны, приятны и полезны. Мы надеемся, что у нас найдутся последователи, потому что такие дружеские связи в духе нашей молодежи, в духе нашего времени.

По поручению 303-й группы экономического факультета МГУ

А. ПЕТРОВ.

Инструкция конкурса студенческих реферативных работ по точным наукам 1976/1977 учебного года

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Целью конкурса является углубление знаний студентов и усвоение навыков самостоятельной работы с литературой по точным наукам.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Принимать участие в конкурсе могут все студенты первого, второго и третьего курсов 1976/77 уч. года, как дневного, так вечернего и заочного отделений.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

Конкурсную работу можно написать только на тему, объявленную жюри. Темы представляются кафедрами математики, физики, теоретической механики, строительной механики и неорганической химии. Каждая вышеназванная кафедра предлагает 4—5 тем, назначив по каждой теме консультанта, к которому студенты могут обратиться по вопросам методики, трактовки темы и выбора литературы.

В реферативных конкурсных работах от автора не требуются новые научные ре-

зультаты, но необходима более глубокая трактовка данной темы в результате проработки литературы, чем это предвидится учебной программой.

Конкурсные работы печатаются на машинке или пишущих от руки разборчивым почерком. Желательный объем работы 20—30 листов машинописного текста.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА КОНКУРС

Срок представления на конкурс 4 апреля 1977 г. Работы представляются Совету СНО ТПИ (корпус 3, комната 313) в одном экземпляре на эстонском или русском языках вместе со списком использованной литературы. На титульном листе должно быть название темы работы, девиз автора, год создания работы. Вместе с работой сдается конверт, на котором указан девиз автора, а в конверте отмечаются имя и фамилия автора, учебная группа и данные консультанта.

ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Для оценки конкурсных ра-

бот заведующие кафедрами математики, физики, теоретической механики, строительной механики и неорганической химии назначают комиссию преподавателей кафедр, которые просматривают и рецензируют конкурсные работы по темам, объявленным их кафедрой.

Решение главной конкурсной комиссии утверждается приказом ректора и представляется на утверждение ректору к 25 апреля 1977 года. Результаты конкурса будут объявлены 1 мая на торжественном заседании.

Лучшие работы удостоиваются следующих денежных премий:

- 10 первых премий — по 30 руб.
- 10 вторых премий — по 20 руб.
- 10 третьих премий — по 15 руб.

Денежные премии выплачиваются только студентам дневного отделения. Студенты вечернего и заочного отделений награждаются дипломом и памятным подарком соответственно завоеванным местам.

Главная комиссия имеет

право при отсутствии работ соответственного уровня не выдавать часть премий или же распределить общую сумму иначе.

Кроме премирования, оценочная комиссия имеет право выдвигать лучшие работы, чтобы их отметить в приказе ректора. Награжденные и отмеченные работы считаются кафедрами одним из компонентов успеваемости студента в данном семестре. Кроме того авторы премированных работ получают в зачет СНО по 0,10 очка, авторы отмеченных работ по 0,05 очка. Полученные очки прибавляются к среднегодовому баллу учебного года.

ТЕМАТИКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ

По математике

1. «Графы и их использование». Консультанты: ст. пр. А. Йыги и ст. пр. Э. Руусталь.
2. «Замечательные кривые 3-го порядка». Консультант: асс. Л. Юргенс.
3. «О задачах математической логики». Консультант: асс. Л. Юргенс.
4. «Цели функции». Консультант: и. о. проф. М. Левин.

По физике

1. «Практическое применение волновых свойств элементарных частиц». Консультанты: доц. Э. Тимма, ст. пр. В. Веймер.
2. «Способы получения низких температур». Консультанты: ст. пр. Ю. Мейт-ре, ст. пр. Т. Пикка.
3. «Течение газов». Консультанты: доц. Н. Лумп, ст. пр. В. Веймер.
4. «Физика и научно-техническая революция».

Консультанты: и. о. проф. А. Ронинсон, и. о. доц. В. Маасик.

5. «Инфракрасное излучение в науке и технике». Консультанты: доц. А. Паат, ст. пр. Ю. Удер.

По теоретической механике

1. «Движение твердого тела вокруг неподвижной точки». Консультанты: и. о. доц. Х. Рельвин.
2. «Векториальные величины в курсе кинематики». Консультант: ст. преп. Э. Топ-ник.
3. «Приведение системы сил». Консультант: ст. пр. Т. Лийва.
4. «Трение качения». Консультант: доц. А. Томазок.
5. «Известные французские механики XVIII века». Консультант: ст. пр. Ю. Кирс.

По сопромату

1. «История и современное состояние науки о прочности материалов». Консультант: доц. У. Раукас.
2. «Экспериментальные методы определения напряженного состояния материала». Консультанты: доц. О. Роотс, ст. пр. В. Компус.
3. «Теория прочности». Консультант: доц. Л. Поверус.
4. «Теория напряженного и деформированного состояния». Консультанты: доц. Р. Эва, ст. пр. А. Лахе.

По химии

1. «Лауреаты Нобелевской премии — исследователи неорганической химии». Консультанты: доц. Э. Арумезель, до. А. Сийрде.
2. «Механизм и кинетика органических реакций». Консультанты: и. о. проф. Л. Меддер, доц. Х. Силланд, доц. Шийроя, и. о. доц. М. Миккал, асс. А. Вийкна.
3. «Ионные равновесия». Консультанты: доц. Х. Вилбок, и. о. доц. Л. Петс, доц. Э. Ару-мэль.
4. «Коррозия металлов». Консультанты: ст. пр. Э. Тали-метс, доц. В. Калласт.

НАЧАЛО ИЗ ТПИ

(Начало в «ТПИ» №№ 15, 16, 20, 24).

Воспоминания о преподавателях надо начинать, конечно, с Георга Александровича Метса. Ведь именно о нем больше всего наслушается студент еще во время своей вступительной эпопеи и именно экзаменами Г. А. Метса больше всего его запугивали выпускники поступающих.

Идет лекция по физике. Затемненная аудитория, появляющиеся на белой стене формулы и рисунки вместо привычных доски и мела, сам Метс — и его опыты. Все вместе взятое было очень впечатляющим для многих из нас, ничего подобного раньше не видавших.

Наш физик — Георг Александрович Метс внешне был полной противоположностью Гаршнека: высокий, с медлительно-размерными движениями, с тихим голосом и

плавною речью. Но они сходятся в своем отношении к студенту: уважение и доброжелательность. Этим продиктована их неформальная требовательность: они верят, что студент человек умный и может и должен стать знающим. (Сравните со знакомым жалостливым: — «что с него возьмешь?», «куда ему?». За такой жалостью стоит плохо скрытое презрение к студенту).

На его лекциях всегда было исключительно тихо: т. к. все было увлечены строгой логичностью и лаконизмом изложения. Зачастую нельзя было пропустить ни одного слова. Иногда студент ловил себя на том, что переставал конспектировать. Заслушался!

Надо сказать, что Метс не только рассказывал, объяснял, но еще, между строк, как музыкант — интерпретировал физику. Интересно, что слова «корректно», «элегантно» — почти не фигурировали в его лексиконе, но именно он нас приобщил к пониманию и умению ценить корректность и элегантность в науке. Ну и знал же он свою физику! Во всех вопросах, требовавших изрядной «физической силы», не задумываясь, обращались к Метсу.

Предэкзаменационные страхи рождались из рассказов недалеких умом старшекурсников — любителей грубо и

жестоко подшутить, рассказывая «ужасы» об экзаменах. Он каким-то особым путем находил незнание и не скупился на «неуды». Зато и знания, которые некоторые паникеры в страхе не умели показать, Метс обнаруживал безошибочно. Вообще, раз побывавший у него на экзамене убеждался, «что не так страшен Метс, как его малюют». Порядок приема экзаменов был расписан строго по минутам: Калинин В. — 9 ч. 00 мин; Маслаков В. — 9 ч. 13 мин; Аконян Ф. — 9 ч. 22 мин. и т. д. Причем строго фиксировалось время прихода студента, номер его зачетки, номер билета, количество листов бумаги, взятой для подготовки, а так же ее цвет (бумага как правило была нескольких цветов) и время, затраченное на подготовку ответа. Такой же идеальный порядок был у него и при проведении лабораторных работ — физического практикума. И что особенно ценно, здесь, нам давалась полная свобода для выбора метода проведения работы. Удивительно, до чего преподаватели не жалели для нас своего времени. На стене был вывешен перечень лабораторных работ для каждого курса и семестра, причем по каждому разделу физики было несколько работ различной трудности. Каждая рабо-

та оценивалась соответствующими баллами, в зависимости от трудности ее выполнения. В течении семестра студент должен был набрать определенную сумму баллов при единственном условии — по каждому разделу курса должна быть выполнена хотя бы одна работа... Результаты физического практикума учитывались и на экзамене. Мы все очень благодарны Метсу за то, что он нас подвел к истокам и показал, как нужно проводить эксперименты, что главное в них — это аккуратность, тщательность и объективность. У меня до сих пор хранится тетрадь по физическому практикуму, я храню ее как образец по проведению лабораторных работ.

Николай ОБОРНЕВ.
(Продолжение следует).

СЕМИНАР ПРОФОРГОВ

2—3 октября состоялся семинар вновь избранных профоргов в студенческом лагере Клоога-Ранд. Проффоргов ознакомил с историей института проректор Х. ЭЭСМАА. О деятельности профсоюзной организации института, о работе проффоргов рассказала председатель профкома Л. Хансалу.

После семинара был организован вечер отдыха.
Галина СЛУЦКАЯ,
Е-17.



СТАРТУЕТ XXVIII СПАРТАКИАДА ТПИ

Во вторник, 12 октября с. г. на стадионе ТПИ состоится торжественное открытие XXVIII спартакиады ТПИ, посвященной 40-летию нашего института. По традиции спартакиада откроет эстафетный бег факультетских команд на дистанции 6000 м.

Ровно через неделю, 19 октября, состоится финал ПРОФСОЮЗНО - КОМСОМОЛЬСКОГО КРОССА с участием спортсменов всех факультетов ТПИ. Кроме этого в программу спартакиады включены еще 14 видов спорта. Спартакиада продлится до конца учебного года и закончится в мае 1977 года.

В. БАЗАНОВ,
председатель Спортклуба.

НОВИНКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Великанов К. М., Карандашова К. С. Методика определения сравнительной экономической эффективности научных исследований в вузе. Л., 1975. 138 с. (Ленинградский политех. ин-т им. М. И. Калинина). Лит. 91 назв.

Об интернационализме и интернациональном воспитании студентов. Уфа, 1975. 186 с. (Вашкирский гос. ун-т им. 40-летия Октября).

Проектирование и строительство высших учебных заведений. Вып. 7. М., 1975. 103 с. (ГИПРОУЗ). Лит.: с 101—102.

Сереева В. С., Вазылев Н. И. Вопросы научного творчества студентов (методика, теория, практика). Минск, 1975. 103 с. (Министерство высшего и сред. спец. образования ВССР).

А небо снова в черных тучах,
И треплет ветер прядь волос.
Как я хочу, чтоб солнца лучик
Немного радости принес.
Пусть обогреть он не сумеет,
Сверкнув всего один лишь миг.

Но от него в душе теплее,
Как от хороших старых книг.
И ты ищи его почаще,
Когда терзает сердце грусть.
Всем нужен он, но миг
блестящий

Увидишь лишь когда-нибудь.

Б. ГЕНА

На IV квартал 1976 г. можно получить путевку в санатории, дома отдыха и пансионат. Имеются также курсовки и туристические путевки.

Следующий номер «ТПИ» на русском языке, выйдет 5 ноября 1976 года.

Ответственный редактор
О. ПЫДЕР

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу»,
Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 коп.

Заказ № 1638
МВ-09408

Из летних зарисовок

... Вначале нас было трое. Первый день, 5 июля, начался, как мы и предполагали: шеф познакомил нас с инструкцией по технике безопасности. Там было много разных пунктов, но он подчеркнул главные:

1. Не падать в открытые люки на территории завода (т. к. это смешно только в кино).

2. Не являться на рабочее место в нетрезвом состоянии.

3. Следить, чтобы никакая штука весом в пару тонн случайно не упала на голову с подземного крана (это тоже не смешно).

Настроение у всех сразу поднялось на 100%, и в довершение всего нам дали весьма срочную работу: в подвале откопать из груды угля какой-то сомнительной «свежести» электромотор. Всем выдали соответствующую спецодежду, и с той минуты различить нас можно было только по номерам.

Оказывается, что самое ин-

тересное было впереди. (Лопат нам, конечно, не дали — дефицит).

По окончании копания великолепного коксуемого угля мы вернулись в кабинет нашего шефа, где находилось все остальное инженерное руководство цеха. Они, наверное, решили, что мы — делегация из дружественных африканских государств, а по сему смешки в адрес наших черных от пыли физиономий были весьма сдержанными. (Принц Гамлет в гусарском камзоле являл бы собой менее забавное зрелище).

На следующий день шеф решил, что мы заслужили по пачке спецмолока и более «интеллектуальную» работу.

С той поры нашим постоянным местом пребывания стал т. н. тепловой узел: небольшое

помещение, площадью около 40 м², со множеством труб, бойлеров, электромоторов, с телефоном и кучей разногохлама.

Наша веселая компания состояла к тому времени уже из четырех человек, правда, та-



кой природой рабочей силы почему-то не приводел в особый восторг начальство.

... Вскоре «зазеленели» прекрасной нитрокраской трубы, заблестели задвижки, а какое-то мрачное сооружение в темном углу слева приобрело ярко-лимонную окраску.

Впечатлений от последних дней работы было меньше. Электромоторы и задвижки покрывались яркими цветными красками (наша одежда и руки тоже), т. к. менялись погодные условия.

Не избежали мы и производственных травм. Одну из нас угораздило упасть на самом ровном месте на территории завода, (хотя пункт № 2 инструкции по технике безопасности нарушен не был). К счастью, все обошлось без последствий.

ДНЕВНИК

В одной из аудиторий «ЮП» нашел чей-то дневник. Сегодня «ЮП» предлагает читателям выдержки из него.

I курс

«Вот я и стал студентом! Ну, жизнь — держись!».

II курс

Эх, сдать бы мне эту сессию, а там бы я зашагал!

III курс

«Мне не нужно Высшего балла, Лишь бы stipendия Не пропала».

IV курс

«Прошло то время, когда я готовился к экзаменам. Пусть теперь преподаватель готовится к тому, что я к нему приду».

V курс

«И чего ребята суетятся? Ведь можешь биться, как рыба об лед, вертеться, как шлоп, а все равно от диплома не открутишься, ведь все равно дадут...».

На этом дневник обрывается. Знающие люди говорят, что по письмам из армии можно составить его продолжение.

Дорогие дети, уважаемые гости, друзья!

Эта детская площадка, которую бойцы нашего отряда безвозмездно построили для детворы за двое суток, должна стать любимым местом отдыха местных ребятшек.

Совсем недавно дети бежали где хотели и играли во что хотели. Взять хотя бы ту игру, в которую играли эти чудесные дети двое суток назад. Как теперь выяснилось 5-летний Петя был у них бухгалтером, семилетний Вася — милиционером, а шестилетний Вовочка (встань, Вовочка, пусть на тебя все посмотрят),

Шабашкина только на другой день нашли в шкафу. А председатель ревизионки Скоробогатова до сих пор в лесу ищут.

И тогда наш отряд решил: «Такие шалости нам не нужны!».

Двое суток упорного труда всего отряда превратили бывший пустырь в эту чудесную площадку. Резвитесь теперь, дети, веселитесь и не играйте в опасные игры.

Играйте, играйте, дети, — а нам некогда, надо Федю Скоробогатова искать. Милиции в руки он не дается.

НАШУ ЗАБОТУ — ДЕТЯМ!

Из речи командира ССО «Эх ухнем-76! на открытии и «Шалунишка»

так вот, Вовочка — обывателем. Играли они около нашего лагеря в ОБХСС. И вот, когда шел Вася арестовывать Петю, Вовочка истощным голосом закричал: «Милиция, ревизия, ОБХСС!!!».

Услышав этот крик, мастер нашего отряда выбросился в окно, но сломал только ногу (сейчас он в больнице, врачи сказали, что будет жить). Члена ревизионной комиссии

