

Mente & Manu

TTÜ 1918

TALLINNA TEHNIKA ÜLIKOOLI AJALEHT

TTÜ mäeinstituut sulges õppelabori

Seoses TTÜ energeetikateaduskonna kolimisega Koplast Mustamäe ülikoolilinnakus valmivasse hoonesse likvideeriti 10. detsembril vanas majas mäeinstituudi õppelabor. Labor oli komplekteeritud enam kui kolmkümmend aastat tagasi mäetööstustetevõtete, peamiselt Eesti Põlevkivi abil. Mäemasinate kollektsioonis oli hulgaliselt mitmesugust mäetehnikat: käiviteid, konveiereid, paar ventilaatorit, mitmesuguseid toestikuelemente: tugesid, ankruid, puurkroone, -vardaid, -masinaid jms. Peamised eksponaadid olid laadur PNB ja koristuskombain GŠ. Mõlemad täies töökorras. Ainult kombaini ei tohtinud käivitada, sest energeetikateaduskonna alajaam ei kannatanuks nii suurt koormust. Sellest hoolimata äratas täiskomplektne kombain Eestit külastanud mäetööstusriikide ülikoolide professorites professionaalset kadedust.

TTÜ energeetikateaduskonna uude hoonesse see ei mahtunud. Suurem ja mõneti ka vananenud osa kollektsioonist läks utili. Labori sulgemise teatele reageeris paarikümmend eri põlvkonna mäeinimest. Keskpäeval korraldati *performance*. Kuna eesti mäemehed loevad end saksa koolkonda kuuluvaks, saatis tegevust *Glückauf*, alustuseks minooris, lõpetamisel ma ooris. Pildistati, loeti luuletusi, filmiti, joodi šampust, cocat jm.

Murdepunktiks oli masinate "purustamine". Põhimõttel - mina olen su sünnitanud, mina su ka tapan (Tarass Bulba) Ka kõige tugevamad mehed pidid suure vasaraga minuiteid peksma, enne kui masinast sümbolse killu lahti said. Mille peale nii masin kui purustaja said lonksu viina.

Pole mõtet arutada teemal, kas hariduse alarahastamisest tulene-



Fotosid leiate ka <http://www.ttu.ee/maeinstit>

nud ajalooliste mäemasinate kollektsiooni likvideerimine Tallinnas oli mõistlik tegu? Igatahes oli see ajakohane, sest "ei ole paremaid, halve-

maid aegu, on ainult hetk, milles elame praegu...". (Artur Alliksaar).

Emeriitprofessor
Enno Reinsalu

Tööandjate hinnang TTÜ lõpetanutele

Et valmistada ette konkurentsivõimelisi spetsialiste ja reageerida paindlikult ühiskonna vajadustele, on TTÜ asetanud tagasiside kogumise olulisele kohale.

Seni on kogutud infot lõpetanute karjääri alguse ja ülikoolist väljalangemise kohta.

Lõpulejõudnud sügissemestril pöörusime olulisemate tööandjate poole, et selgitada välja nõudmised kõrgharidusega noorele töajajale ja hinnangu TTÜ hiljutistele lõpetanutele (alates 2000. a) nende taustal. Peamiselt keskendus küsitlus tehnika-, teadus- ja haridus-, riigivalitsemis- ja majandusvaldkonnale.

Esmatähtsad: erialane haridus, võorkeeleoskus, töökogemus

Laekunud vastuste põhjal võib järeldada, et kõrgharidusega personali valikul ja värbamisel omavad suuremat tähtsust erialane haridus, võorkeelte oskus ja erialane töökogemus. Väiksemat tähtsust omavad isiklik mulje kandidaadist, mitte-erialane töökogemus ja kahjuks ka läbitud õppetase (diplom, bakalaureus, magister).

Juba töötavate spetsialistide puhul peetakse esmatähtsaks meeskonnatöö- ja suhtlemisoskust, oskust rakendada teoreetilisi teadmisi praktiliste ülesannete lahendamisel, eneseväljendusoskust, oskust töötaja-

da infotehnoloogia vahenditega ja erialaseid teoreetilisi teadmisi. TTÜ lõpetanud paistavad silma heade infotehnoloogiliste oskustega, samuti said kõrge hinnangu erialased teadmised ja oskus neid rakendada praktilistes olukordades. Madalama hinnangu pälvis nende võorkeelte valdamine, juhtimis- ja planeerimisoskus ning iseseisvus otsuste langetamisel.

Tipud tulevad Tehnikaülikoolist

TTÜ lõpetanud töötavad vastutavatel positsioonidel – 37% on oma eriala tippspetsialistid, 23% juhtivtöötajad, 19% riigiametnikud, 10% keskastme spetsialistid, 7% teenindustöötajad, 3% insenerid ja vaid 1% muu töö tegijad.

Tööandjate ja ülikooli koostöövormidest peeti otstarbekaimaks praktikakohtade, lõpu- ja ka teiste uurimistöe teemade pakkumist üliõpilastele ja ülikooli õppe-, teadus- ja arendustegevuste kasutamist.

Imnes huvi TTÜ täiendkoolituse sisu ja võimaluste vastu. **Kõige sobivamaks infokanaliks hinnati ülikooli kodulehekülge.** Mõnevõrra vähem tunti huvi kaasajase kõrghariduse sisu ja korralduse, sealhulgas "3+2" haridusreformi vastu, millega üle poolte vastanuist pidas ennast piisavalt kursis olevaks.

Carol Merzin
Karjääriteenistus

Uued töötajad vajavad rohkem tähelepanu

Võoras töökeskkond, suur ja keeruline maja; uus ametikoht, tööülesanded ja kolleegid; uued reeglid, mis esmapilgul tunduvad arusaamatud ja rasked meelde jätta; uued suhted ja töökultuur kõik see tekitab uues tulijas ebakindlust, mille meie staažikad olid juba ise hakkama. Paraku aga see ei ole nii kerge, kuna Tallinna Tehnikaülikool on suur organisatsioon ning uute töötajate adapteerumine kollektiivi on palju pikem ja raskem protsess.

Paljudes struktuuriüksustes lõpeb töötaja töölevõtmine töölepingu allakirjutamisega ja tema tööülesannete põgusa tutvustamisega ning eeldatakse, et kõige muuga saab uus töötaja juba ise hakkama. Paraku aga see ei ole nii kerge, kuna Tallinna Tehnikaülikool on suur organisatsioon ning uute töötajate adapteerumine kollektiivi on palju pikem ja raskem protsess. Personalikoolituse raames on kavas uue töötaja sisseelamisprotsessiga teadlikumalt ja sihhipärasemalt tegelema hakata. Esimene samm selleks astuti

2003. aasta lõpus toimunud uue töötaja koolitusega, kus osalesid viimaste kuude jooksul tööle asunud töötajad. Koolituse eesmärgiks oli anda ülikoolist tervikpilt ja tutvustada tähtsamaid valdkondi, millega tuleb igal töötajal paratamatult kokku puutuda.

Koolituspäev algas rektori tervitussõnadega, kus ta rõhutas, et ülikooli kvaliteetseks, efektiivseks ja stabiilseks tegevuseks on tarvis kõigi töötajate ühist, motiveeritud ja sihikindlat tegutsemist, olenemata tegevusalast või ametikohtast.

Peale põgusat sissejuhatust said aktiivselt oma arvamust avaldada ka koolitusel osalejad. Grupitööna tuli neil paberile panna plussid ja miinused, millega nad oma lühikese töötamisaja jooksul Tallinna Tehnikaülikoolis on kokku puutunud.

Järgneb lk 3



Kõrghariduse riikliku reguleerimise võimalikkusest



Jakob Kübarsepp
TTÜ õppeprorektor

Kuni aastani 2002 võis esitada küsimuse: "Kas riik ikka teab, milliste erialade lõpetanuid kõrgkoolidelt tellida?" Põhjuseks oli riiklik mehhanism – riikliku koostustellimuse (RKT) jagunemine õppevaldkonni/õppesuuniti selgus pärast läbirääkimisi, kus palju sõltus läbirääkijate subjektiivsest argumenteerimisoskusest.

Alates 2002. aastast koostustellimuse poliitika muutus oluliselt – kõigepealt lepitakse riigi tasandil kokku RKT proportsioonides õppevaldkonni/õppesuuniti ning alles siis alustatakse läbirääkimisi ülikoolidega/kõrgkoolidega. Proportsioonide paikapanelisel võetakse arvesse riiklike prioriteete. Aastatel 2002 ja 2003 olid prioriteetseteks õppesuundadeks bioteadused, arvutiteadused, tehnikaalad, tootmine ja töötlemine ning keskkonnakaitse. Suuri muutusi ei ole siiski tehtud – kasv on keskmiselt kuni 5%, st igas õppesuunas on tegemist küllaltki marginaalsete (riigi vajaduse mõttes) muudatustega.

Riikliku regulatsiooni puudumine

Paralleelselt vastuvõtuga riigieelarvelistele (RE) õppekohtadele moodustatakse igal aastal ligikaudu samal arvul riigieelarveliseid (REV) õppekohti avalikes ja eraõiguslikes ülikoolides/kõrgkoolides. Vastuvõtt REV üliõpilaskohtadele ja järelikult lõpetajate arv paljudes õppesuundades on riikliku kontrolli alt väljas. Tulemusena Eesti produtseerib näiteks liiga palju sotsiaalteenust (vt Väino Rajangu, 10.06.2003 "Äripäev").

REV õpe on valdkond, kus riigi, ülikooli ja üliõpilase huvid sageli

kokku ei lange. Üliõpilaskandidaatile annab riiklikest huvidest kaudselt märku RKT. Kõige ilmekamalt näitavad huvidevahelist vastuolu vastuvõtukonkursside ja sissesaanute hindepallide tohutud erinevused ülikoolides erialati/õppesuuniti. Siin ulatavadki "abikäe" ülikoolid/kõrgkoolid, pakkudes REV õpet atraktiivsete õppesuundade erialadel. Üliõpilaste huvi on üliõpilaste koguarvu suurendamine ning tänu REV üliõpilaskontingendile on elujõulised nii mõnedki teaduskonnad ja terved kõrgkoolid/ülikoolid. Suurim REV üliõpilaste suhtarv on avalik-õiguslikest ülikoolidest Tallinna Pedagoogikaülikoolis ja Eesti Põllumajandusülikoolis (umbes 50%), väikseim Tallinna Tehnikaülikoolis, Eesti Muusikaakadeemias ja Eesti Kunstiakadeemias. Väike on REV üliõpilaste arv enamikus TTÜ tehnikateaduskondades.

Milline on eeltoodud huvide konflikt tulemus, seda näitab riiklik statistika. 2001/2002. õppeaastal moodustasid RE õppekohtadel õppivad üliõpilased Eestis 52,6%. Suurim osa neist õpib õppevaldkonnas tehnika, tootmine ja ehitus (>80%), samuti loodus- ja täppiseadused ning tervis ja heaolu (>70%). Nendes valdkondades on riigi võimalused väljundit mõjutada reaalselt olemas. Õppevaldkondadest olenemata saab väljundit mõjutada doktoriõppes, kuna doktorantidest õpib riikliku koostustellimuse alusel moodustatud õppekohtadel enamik. Suurim on REV doktorantide arv õppevaldkonnas tehnika, tootmine ja ehitus. Põhjused on samad, mis bakalaureuse- ja magistriõppes: riiklikult finantseeritavad õppekohti on võrreldes magistritasemel kõrghariduse omandanute arvuga – potentsiaalsete doktoriõppes jätkajatega – tunduvalt vähem kui õppida soovijaid. Erinevalt bakalaureuse- ja magistriõppest avaldab erialade populaarsus väiksemat mõju.

Riigi võimalused väljundit (lõpetanute arv) reguleerida on praegu väikesed õppesuundades/õppevaldkondades, kus RE üliõpilaste osakaal on suhteliselt väike. Väikseim on see õppevaldkonnas sotsiaalteenused, ärindus ja õigus (vaid 1/5) ning küllaltki väike samuti teistes suure populaarsusega õppevaldkondades – humanitaaria ja kunstid, haridus ning teenindus.

Riikliku regulatsiooni võimalused

Riik maksab praegu kõrghariduse kinni pigem oma võimalustest, mõneti ka huvidest lähtuvalt. Riigi võimalused kasvõi mingilgi määral suunata kõrghariduse väljundit riigi vajaduste suunas olukorras, kus riiklikult finantseeritavatel õppekohtadel õpib pool üliõpilaskonnast, võiksid olla järgmised.

1. Eraõiguslike kõrgharidust andvate õppeasutuste arvu piiramine
2. Kutsenõustamis- ja koostustellimuse arengu suunamine
3. Riikliku täiendus- ja ümberõppe süsteemi loomine probleemide silumiseks tulevikus.
4. Ettevõtte tulumaksu kaotamine töötajate tasemekoolituseks tehtud kulutustelt.
5. Õppelaenu tagastamisel soodustuste andmise korra täiendamine.

Esimest hooba on riik ülikooliseadusesse ja õppetegevuse kvaliteeti reguleerivatesse riiklikesse õigusaktidesse muudatuste sisseviimisega juba realiseerima asunud. Ka teises suunas – tööturu haridusnõudluse prognoosimine ning selle alusel kutsenõustamise ja koostustellimuse arengu suunamine, on juba samme astunud – Riiklik Tööturuamet on alustanud tegevust vastava infosüsteemi loomisega. Infosüsteemis peaks kindlasti kajastuma teave õppevaldkondade/õppesuundade lõikes.

Riiklik täiendus- ja ümberõppe

süsteem on jäetud turu reguleerida, selles paljude riikide teadlik poliitika seisnebki. Selleks, et turule jääksid vaid tugevaimad teenusepakkujad, võiks Eestis seda mudelit järgida.

Neljas tee riigipoolseks regulatsiooniks võiks olla ettevõtte tulumaksu kaotamine kulutustelt tööalasest täiendus- ja tasemekoolitusse (vt Tarmo Kriis, 09.12.2003 "Postimees"). Seda võiks viienda võimalusena täiendada õppelaenu soodustatud tingimustel tagastamisega tööandjate poolt. Eesti Vabariigi "Hariduseaduse" § 36 ja Vabariigi Valitsuse määruse "Õppelaenu andmise ja tagasimaksmise ning õppelaenu tagastamise soodustuste andmise korra kinnitamine" kohaselt on õigus riigi poolt tagatud õppelaenu summa tagasi maksmata osa kustutamisele riigi- või kohaliku omavalitsuse asutuse või avalik-õigusliku juriidilise isiku poolt nendele kõrghariduse omandanutele, kes on eelnimetatud asutustesse või avalik-õiguslike juriidiliste isikute juurde tööle asunud.

Õppelaenu tagastamise soodustatud korda võiks laiendada. Pärast kõrgkooli lõpetamist ei ole riigile oluline mitte ainult töötamine riigisektoris. Samavõrd oluline on töötamine ja maksude maksmine Eestis, sh eraõiguslikes asutustes/ettevõtetes. Erasektoris luuakse suur osa sisemajanduse koguproduktist. Riik võiks võimaldada õppelaenu kustutamist soodustatud tingimustel lõpetanutele, kes õppisid riiklikult prioriteetsetel õppesuundadel. Ka tulumaksu kaotamist ettevõtete kulutustelt tasemekoolitusse võiks käsitleda diferentseeritult, riiklike prioriteete silmas pidades. Kahe viimatinimetatud riigipoolse regulatsiooniga loodaks tingimused erakapitali laiemaks kaasamiseks ülikoolide/kõrgkoolide rahastamise ja riikliku hariduspoliitika kujundamiseks.

Doktoriõppes humanitaarteaduskonnas

Teaduskonna loomise algusest kuni 2003. a sügissemestrini on doktoriõppes olnud kokku 24 inimest. Doktoriõpe toimub haldusjuhtimise õppekava alusel. Käesoleval õppeaastal oli doktoriõppesse soovijaid 9, kuid vastuvõttu korraldava teaduskonna alakomisjon soovitas nendest vastu võtta kaks, ülejäänud peavad tegema eeltööd enne doktoriõppesse vastuvõtmist. Seega kujunes vastuvõetute protsendiks teaduskonnas kõigest 22 %, samal ajal ülikoolis oli keskmine 83 %.

24 doktorandist eksmatricleeriti 1997. aastal üks õpingutest mitteosavõtu tõttu, 2001. a üks edasiõppematu tõttu ja 2003. a kevadise atesteerimise tulemusel 3.

Septembris 2003 tuli üks doktorant majandusteaduskonnast üle humanitaarteaduskonda. Liikumiste tulemusel on 2003. a sügissemestril doktorantide arv 19 ja doktoriõppesse asumine aastate lõikes on jaotunud järgmiselt: 1999 – 4, 2000 – 6, 2001 – 4, 2002 – 3 ja 2003 – 2.

Doktorante juhendavad: professorid Väino Rajangu – 6, Sulev Mäeltsemees – 5, Mare Teichmann – 4, Ülo Kaevats – 1, Arno Almann – 1 ja dotsendid Gabriel Hazak – 1 ning Jaanus Kiili – 1.

Riigieelarvelisi kohti doktoriõppeks on teaduskonnale eraldatud suhteliselt vähe ja pärast 2000. aastat riigieelarvelisi kohti teaduskonnale eraldatud ei ole. Käesoleval ja 2004. a kevadsemestril on 3 doktoranti riigieelarvelistel kohtadel. Kõik ülejäänud õpivad tasuta riigieelarvelistel kohtadel.

Teaduskonnas on kaitstud 6 doktoritööd. Viimane doktoritöö kaitsti 19. juunil 2003. Kaitstud doktoritööde juhendajad olid professorid V. Rajangu (2 tööd), Ü. Kaevats, M. Teichmann, M. Saat ja H. Schneider.

Teaduskonnas kaitstud doktoritöödest on ülekaalus doktoritööd, mis on valminud doktoriõpet läbimata. Seoses ülikooliseaduse muutmisega lõpetati niisuguse võimaluse kasutamine doktorikraadi taotlemiseks,

kuid loodi võimalus doktorikraadi kaitsta eksternina. Eksternina doktorikraadi kaitsemiseks on teaduskonna õppekomisjon välja töötanud reeglistiku, kuidas seda korraldada. Koostatud on kaks koondeksami ainekaarti, mis on aluseks vastavate eksamite sooritamisel. Eksamite sooritamise eeltingimuseks on kaitsemisvalmis doktoritöö olemasolu.

Vastavalt ülikooli nõukogu otsusele "Soovitused teaduskonnakoostule doktoriõppe korraldamisele" ja teaduskonna õppekomisjoni ning nõukogu ettepanekule on teaduskonnas kinnitatud doktoriõppe eest vastutavaks isikuks humanitaar- ja sotsiaalteenuste instituudi regionaalpoliitika õppetooli juhataja professor Sulev Mäeltsemees. Ta juhib ka teaduskonna doktoriõppekomisjoni, mille koosseisu moodustavad teaduskonna professorid. Doktoriõppekomisjonil tuleb muude ülesannete kõrval läbi viia ka doktorantide igaaastane atesteerimine.

Teaduskonnas on koostatud ja neli

korda brošüürina välja antud tegevusjuhend doktoritöö koostamiseks ja kaitsemiseks. Seoses TTÜ nõukogu 17.06.2003 vastuvõetud määrusega "Tallinna Tehnikaülikooli lõpetamise ja akadeemiliste kraadide kaitsemise tingimused ning kord" on alustatud uue täiustatud tegevusjuhendi koostamist.

Haldusjuhtimise doktoriõppekaval saab riiklikult tunnustatud diplomit välja anda kuni 1. juunini 2005. Enne seda tuleb taotleda õppekava riiklikku atesteerimist. 2003. a kevadel viidi läbi õppekava teaduskonnasisene enesehindamine ja sellega seoses koostati ka vastav aruanne.

Lisaks haldusjuhtimise doktoriõppekava õppeainetele loevad teaduskonna professorid ka teiste teaduskondade doktoriõppekavadesse lülitatud õppeaineid.

Prof Väino Rajangu
humanitaarteaduskonna dekaan

15 aastat Eesti Inseneride Liitu

Eesti Inseneride Liit on asutatud 10. detsembril 1988. aastal.

Eesti Inseneride Liidu eelkäija oli Eesti Inseneride Ühing, asutamisaastaga 1921. 1930. aastal kuulus ühinguusse 170 inseneri. Eesti Inseneride Ühingu viimaseks esimeheks aastatel 1934 kuni 1940 oli teedeinsener **August Velner**.

1988. aasta aprillis pöördus Eesti Inseneride Maja presiidium EKP Keskkomitee poole taotlusega Eesti Inseneride Liidu asutamise loa saamiseks. Sel ajal sellise organisatsiooni loomine oli poliitiliselt väga raske üritus – arvestades poliitilisi sündmusi Prahas ja Ungaris.

EKP KK suunas taotluse Ministrite Nõukogusse seisukoha võtmiseks. Tänu MN esimehe, insener Indrek Toome toetusele saadi luba alustada tööd Eesti Inseneride Liidu asutamiskongressi ettevalmistamiseks ja kinnitati organiseerimiskomitee koosseis.

Organiseerimiskomitee alustas ettevalmistustööd 9. juunil 1988 a ja 10. detsembril 1988. a toimus Tallinna Polütehnilise Instituudi aulas asutamiskongress, millest võttis osa 376 delegaati valitud 452 delegaadist – kõikjal üle Eesti.

Kongressil kuulati ära kolm ettekannet ja 20 sõnavõttu. Kell 18.07 võeti vastu liidu põhikirj, millega kuulutati Eesti Inseneride Liit asutatuks.

Eesti Inseneride Liidu presi-

dendiks valiti Tallinna Polütehnilise Instituudi professor tehnikadoktor insener-hüdrotehnika **Harald-Adam Velner** ja asepresidendiks elektriinsener **Ivar Kallion**. Kongressil valiti 85-liikmeline volikogu, revisjonikomisjon ja aukohus. Volikogu esimesel koosolekul valiti 13-liikmeline juhatus.

EIL hakkas kohe aktiivselt tööle, loodi esimesed erialaliidud: Eesti Ehitusinseneride Liit, Eesti Materjalitehnika Ühing, Eesti Kvaliteediühing jpt. Regionaalsetest liitudest olid aktiivsemad Tartu ja Põlva inseneride liidud. Aktiivselt hakkasid arenema ka väliskontaktid. Koostöölepingud sõlmiti Soome Tehnika Seltsiga (STS), Soome Rootsikeelsete Inseneride Seltsiga (TFIF), Saksa Teadusinseneride Liidu Kölni osakonnaga ja paljude teiste riikide inseneriühingutega, sh ka Läti ja Leeduga.

Eesti iseseisvuse taastamise algusaastatel oli ühikondlik elu varjurusmas. Alates 1994. aastast tõusis tehnikaelu aktiivsus, moodustati uued erialaliidud ja aktiveerisid kontaktid välisriikidega. 1994. aastal valiti EIL üldkogul uueks presidendiks professor, tehnikateaduste doktor, süsteemiinsener **Leo Mõtus**.

1995. aastast alustati dokumentide ettevalmistamist astumaks Euroopa Rahvuslike Inseneriassotsiatsioonide Föderatsiooni (FEANI) liikmeks ja septembrist, 1996. aastast on Eesti



Eesti Inseneride Liidu asutamiskooolekul 1988. aastal TPI aulas, esiplaanil Ivar Kallion ja Harald Velner.

Inseneride Liit FEANI täisliige ja EIL asepresident professor **Andres Keevallik** valiti FEANI Registri Eesti Rahvusliku Komitee (FRERK) esimeheks. Alustati kutsete ostmise alusdokumentide ja protseduuri reeglite ettevalmistamist ja erialaliitude ettepanekutel sai kutsekomisjon kinnitada 76 inseneri **Eesti volitatud inseneri** kutse vääriliseks ja promotsioon toimus Tallinna Raekojas 11. veebruaril 1998. Samal aastal said kaheksa inseneri – **Leo Mõtus**, **Andres Keevallik**, **Rein Haavel**, **Jüri Papstel**, **Jüri Riives**, **Parbo Juchne-**

witsch, **Rein Lõokene** ja **Andres Sarr** **euroinseneri** (EUR ING) kutse.

Käesoleval ajal on Eesti Inseneride Liidu president ehitusinsener **Riho Oras**, Eesti volitatud insener, ja asepresident elektroonikainsener **Rein Haavel**, euroinsener.

Soovime õnne, edu ja aktiivsust kõigile, kes osalesid Eesti Inseneride Liidu asutamise juures ja ka neile, kes viisid Eesti insenerid Euroopasse – FEANI liikmeks.

Ülo Tammik (VInsEE)
Eesti Inseneride Liidu asutajaliige

Üliõpilaste teadustööde riikliku konkursi võitis 11 TTÜ tudengit

Haridus- ja Teadusministeeriumis jagati reedel, 12. detsembril kätte 85 üliõpilaste teadustöö preemiat. Neist 11 tuli Tallinna Tehnikaülikooli.

Üliõpilaste teadustööde konkursile, mis toimub 1991. aastast, laekus seekord rekordarv – 164 – teadustööd, neist auhinnatuks osutusid 85. Konkursikomisjoni kuulunud TTÜ mehhatronikainstituudi direktori, professor Maidu Ajaotsa sõnul on hea meel on nentida, et TTÜ-sse tuli tehnikateaduste preemiate kõrval ka III preemia keemia ja molekulaarbioloogia valdkonnas ning I preemia täppisteadustes. Aga üldiselt oli töid TTÜ-st vähe. Kuna initsiatiiv peaks tulema eelkõige tudengite ja nende juhendajate poolt, jääb saadud tulemus: 11 auhinda 85st selgelt alla Tehnikaülikooli reaalse potentsiaali.

Preemiad said:

Keemia ja molekulaarbioloogia valdkonnas:

II preemia (3000 krooni) Ly Villo (TTÜ) – “Desoksüsahhariidide estere süntees”;

III preemia (2000 krooni) Keiu Kruusel [Tallinna Tehnikaülikool (edaspidi TTÜ)] – “Rekombinantse metallotioneiin-3 puhastamine, rekonstrueerimine tsingiga ja kristalliseerimine”;

Diplom Birger Ilau (TTÜ) – “Tubaka mosaiigiviiruse liikumisvalguga seonduva valgu MPB2C iseloomustamine *Nicotiana benthamiana*’s”;

Diplom Kristel Järve (TTÜ) – “Ar-

abidopsis thaliana müosiinide insertiooniliste T-DNA mutantide analüüs”;

Diplom Kerti Ausmees (TTÜ) – “C₂ sümmeetriliste enantimoeersetete 2,2’bisasiridinüülid süntees”;

Bio- ja geoteaduste valdkonnas:

Diplom Evelyn Kalam (TTÜ) – “Ülem-Ordoviitumi ja Siiluri seisustratigraafia Saaremaa lähedasel akvatooriumi ala ja selle korrelatsioon Saaremaa puursüdämike järjendstratigraafilise liigestusega”;

Tehnikateaduste valdkonnas:

I preemia (5000 krooni) Sergei Devadze (TTÜ) – “Veebipõhine süsteem digitaalseadmete projekteerimise ja testimise õppimiseks”;

III preemia (2000 krooni) Anastasia Rodina (TTÜ) – “Moduleeritud mikrolainekiirguse mõju visuaalsele tajule”;

Diplom Tõnis Kattel (TTÜ) – “Olukord Tallinna piirkonna varustamisel looduslike täitematerjalidega”;

Sotsiaalteaduste valdkonnas:

Diplom Külliki Tafel (TTÜ) – “Märk ja ühiskond. Siduvate tähenduste olulisus eristavate tähendustega võrreldes Eesti näitel”;

Täppisteaduste valdkonnas järgmiselt:

I preemia (5000 krooni) Sven Nõmm (TTÜ) – “Diskreetsete mitte-lineaarsete komposiitjuhtimissüsteemide realiseerimine”.

Uued töötajad vajavad rohkem tähelepanu

Algus lk 1

Kokkuvõtte osalejate poolt kirja pandud punktidest on järgmine.

Positiivseteks üllatusteks olid:
1 meeldivad ja abivalmid kaas-töötajad oma struktuuriüksuses

2 välisühendustel osalemise võimalus

3 meeldiv teenindus kantselei ja personaliosakonna töötajate poolt

4 koolituse ja arenguvõimalused töötajatele

5 kaasaegne spordihoone

6 parkla korraldus ja uksekaardi süsteem

7 uue energeetikamaja valmimine

Negatiivsetest mainiti:

1 ebapiisavat tööülesannete selgitamist otseste juhtide poolt

2 struktuuriüksuste vahelist vähest koostöövalmidust

3 kohati liigset bürokraatiat

4 ruumide ja tehniliste vahendite kitsikust

5 söökla ja tualettruumide kehva olukorda.

Pealelõunal jätkus koolitus uuele töötajale olulisemate valdkondade tutvustamise ja osalejate küsimuste-



le vastamisega. Päev lõppes pisut pidulikumas õhkkonnas jõuluglõgi ja piparkookidega, kus kõigile osalejatele anti üle TTÜ rinnamärk ja infokaust UUE TÖÖTAJA A ja O, kust on räägitud võimalik hiljem meelde tuletada.

Tulevikus hakkab uue töötaja koolitus toimuma kaks korda aastas - kevadel ja sügisel. Loodan, et selline ettevõtmine aitab teha uue töötaja tööleasumise meeldivamaks ja sujuvamaks.

Tänuõnad tahaksin öelda ma-jandusteaduskonna töötajatele, dekaan Alari Purjule, Viivi Sotnikule, Are Hallikmannile, Virve Siirakule ja Merlin Müürile, kes aitasid kaasa koolituspäeva edukale toimumisele.

Katrin Tõemets
koolitusjuht

Toimetused & kontakt

Tallinna Tehnikaülikooli ajaleht *Mente et Manu*

19086 Tallinn, Ehitajate tee 5 (I-214), faks 620 3591

Toimetaja

Mart Ummelas

e-mail: ajaleht@ttu.ee,

tel 620 3615

www.ttu.ee/ajaleht/

Küljendaja

Siiri Timmerman



1918
TALLINNA
TEHNIKAÜLIKOOL

Tallinna Tehnikaülikool omab ligi neljakümne Eesti kõrgkooli seas juhtivat rolli tehnika kõrghariduses, pakkudes rahvusvaheliselt konkurentsivõimelisi õppe-, innovatsiooni- ja teadusteenuseid.

Tallinna Tehnikaülikool kuulutab välja konkursi järgmiste akadeemiliste ametikohtade täitmiseks alates 01.09.2004-31.08.2009:

EHITUSTEADUSKONDEhitiste projekteerimise instituut

- o arhitektuuri õppetooli professor
- o geotehnika õppetooli professor
- o raudbetoonkonstruktsioonide õppetooli professor

Ehitustootluse instituut

- o ehitusmaterjalide õppetooli professor
- o ehitustehnoloogia õppetooli professor
- o ehitusökonomika ja -juhtimise õppetooli kinnisvara halduse professor

Keskkonnatehnika instituut

- o veetehnika õppetooli professor

ENERGEETIKATEADUSKONDElektroenergeetika instituut

- o kõrgepingetehnika õppetooli professor

Elektrotehnika aluste ja elektrimasinate instituut

- o elektrotehnika aluste õppetooli professor

HUMANITAARTEADUSKONDHumanitaar- ja sotsiaalteaduste instituut

- o filosoofia õppetooli professor

Nõudmised kandidaadile:

- o Eesti doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon;
- o eesti keele ja vähemalt ühe võõrkeele oskus edukaks õppe- ja teadustöök;
- o pedagoogilise- ja teadustöö kogemus.

Konkursil osalemiseks esitada TTÜ personaliosakonna juhatajale alljärgnevad dokumendid:

- o omakäeline avaldus rektori nimele;
- o *curriculum vitae* (vormi leiata aadressilt <http://www.ttu.ee> tööpakkumised alt);
- o kõrgharidust või akadeemilist kraadi tõendava dokumendi originaal või notariaalselt tõestatud ärakiri;
- o publikatsioonide nimekiri;
- o TTÜ õppejõud ja teadustöötajad esitavad tööplaani-aruande eelneva tööperioodi kohta;
- o konkursil osaleja soovil muud tema poolt oluliseks peetavad dokumendid ja materjalid.

Esmakordselt kandideerijalt nõutakse avaliku loengu - *venia legendi* pidamist.

Dokumentide esitamise tähtaeg on 5. veebruar 2004.a.

Täpsem teave konkursi kohta TTÜ personaliosakonnast aadressil:

Ehitajate tee 5, Tallinn 19086, ruum III-105

Telefon: (0) 6202056

e-mail: pp@ttu.ee

<http://www.ttu.ee/personal>

INFOTEHNOLOOGIA TEADUSKONDArvutiteaduse instituut

- o teoreetilise informaatika õppetooli professor
- o võrgutarkvara õppetooli professor

Informaatikainstituut

- o infosüsteemide õppetooli professor
- o tarkvaratehnika õppetooli professor

MAJANDUSTEADUSKONDÄrikorralduse instituut

- o turunduse õppetooli professor

Majandusarvestuse instituut

- o finantsarvestuse õppetooli professor

MATEMAATIKA-LOODUSTEADUSKONDFüüsikainstituut

- o rakendusfüüsika õppetooli professor*

* ametikoha täitmine 01.03.2004-31.12.2008

Biomeditsiinitehnika keskus

- o raadiofüüsika õppetooli professor

MEHAANIKATEADUSKONDMasinaehituse instituut

- o autotehnika õppetooli professor

Littera scripta manet

Kirjapandu on jääv

NB! Eksamisessiooni ajal (kuni 23.01)

**on TTÜ pearaamatukogu tööpäeviti
avatud 8.30-22.00.**