

ТАЛЛИНСКИЙ

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 33 (607)

Пятница, 23 октября 1970 г.

СТУДЕНТ И НАУКА

(публикуется в порядке обмена мнениями).

Вопросы повышения качества подготовки инженеров, экономистов и других специалистов сейчас обсуждаются на всех уровнях системы высшего образования — от министерства до кафедры вуза. Быстрое развитие науки и техники предъявляет новые, повышенные требования к современному инженеру, призванному не только обслуживать технику сегодняшнего дня, но и создавать будущую.

Все это заставляет искать неиспользованные возможности как в самой высшей школе, так и в управлении ею. Отрадно отметить, что в последние годы большое внимание уделяется научному исследованию проблем, стоящих перед высшей школой. Прежде всего сюда относятся психологические, педагогические и физиологические проблемы, научная организация и управление учебным процессом в целях его оптимизации, перспективное использование средств в учебном процессе, создание автоматизированной информационной системы высшей школы с целью последующего использования ее в качестве единой составляющей системы управления и ряд других. Права гражданства в этих исследованиях приобретают математические методы. Можно предполагать, что решение таких глобальных задач неизбежно приведет к положительным результатам и поднимет систему высшего образования нашей страны на уровень, соответствующий требованиям эпохи.

Однако из этого не следует делать вывода, что до решения глобальных проблем не стоит закрываться локальным совершенствованием учебного процесса. Скорее наоборот, мы будем постоянно стремиться к укреплению учебной дисциплины, улучшению посещаемости учебных занятий и повышению успеваемости студентов.

В учебном процессе участвуют две весьма важные фигуры — преподаватель и студент. Конечный результат — приобретенные студентом знания и моральные качества — зависит в большой степени от качества и количества труда обоих. Поэтому односторонние оценки, типа «нет плохих студентов, есть плохие преподаватели» или «нет плохих преподавателей, есть плохие студенты» должны быть исключены из трезвого анализа в равной мере.

Главным для нас был, есть и будет студент. Ради него мы организуем всю учебную, научную и воспитательную работу, вся наша деятельность должна быть подчинена интересам повышения качества его подготовки, — пишет Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин.

Какими критериями оценить качество обучения и как способствовать его повышению? Высокое качество подготовки — это не только пятерки в академической справке, а нечто большее. Качественно под-

готовленный инженер — это прежде всего образованный, любящий свою специальность, культурный человек с широким политическим кругозором. Дееспособный Инженер с большой буквы должен испытывать непреодолимую потребность к поиску, развитию, и самообразованию. Иначе немалыми настоящие инженерная работа.

При качественном обучении каждая из составляющих этого процесса должна иметь свою стратегию: преподаватель, во имя достижения общей цели, должен стремиться воодушевить студента, т. е. «заразить» его наукой, а студент, со всеми имеющимися в его распоряжении средствами, должен избегать бесплодия в науке.

Первой задачей высшей школы — научить студента самостоятельной творческой работе, привить ему вкус к анализу и синтезу явлений и процессов. Только способность самообразования, адаптации может спасти специалиста от скоростной творческой смерти, следующей неизбежно в результате огромного потока информации, не вмещающейся в законы узкой подготовки по специальности.

При узкой специализации инженер физически не может освоить всей научной информации даже в близких друг другу областях знаний.

Возможность преодоления этого противоречия представляется в усвоении фундаментальных наук, составляющих основную капитал современного специалиста.

Для инженерных специальностей таковыми являются: физика, математика и базирующиеся на них дисциплины — теоретическая механика, теория регулирования, теоретическая электротехника, термодинамика, кибернетика, теория информации и ряд других.

Профилирующие дисциплины являются оборотным капиталом инженера, объем и содержание которых изменяется быстрее в зависимости от темпов и уровня развития техники.

Образно говорят, что количество извилин человеческого мозга находится в прямой зависимости от выполненного умственного труда. Следовательно, решение проблемы следует искать в направлении повышения мыслительного уровня студента. Для повышения интеллектуального потенциала студента вуз располагает многими возможностями. Одну из них можно изыскать в широком привлечении студентов к научной работе при кафедрах. Для этого имеются различные формы: составление реферативных докладов, кружки СНО, студенческие конструкторские бюро и участие в хозяйственных работах профилирующей кафедры.

К сожалению, эти формы не охватывают всех студентов. Это объясняется недостаточной лабораторной базой кафедр и отрицательным отношением некоторых преподавателей к научной работе.

Опыт некоторых ведущих учебных заведений страны (МЭИ, МИФИ, Московского высшего технического училища им. Баумана, Московского текстильного института, Томского политехнического института и др.) показывает, что привлечение студентов к научной деятельности дает положительные результаты. В некоторых из них научная работа является составной частью учебного плана последних двух лет обучения (50—100 часов на семестр). Работая совместно с преподавателями над научной тематикой кафедры, знакомясь с методикой и средствами научно-исследовательской работы, студенты приобретают ценный опыт самостоятельного мышления, творческой деятельности.

Зачастую думают, что заниматься научной работой могут только избранные, талантливые студенты. Это не совсем правильно. Необходимо в этой работе привлекать и тех студентов, которые в будущем посвятят себя практической деятельности. Число преподавателей и аспирантов профилирующих кафедр нашего института позволяет обеспечить руководство научной работой 4—5 студентов дневного отделения.

В больших городах научную работу со студентами необходимо проводить на базе промышленных предприятий, научно-исследовательских и проектных организаций; как пример, и организует научную работу со старшекурсниками Московский инженерно-физический институт.

Но организация такой работы со студентами на должном уровне — нелегкая задача. Она требует перестройки учебного плана, укрепления материальной базы и тесной связи с научно-исследовательскими организациями.

Рано или поздно эти вопросы неизбежно встанут на повестке дня. Их решение потребует большой работы не только со стороны ректора и учебной части, но также и со стороны преподавателей, студентов и общественных организаций, призванных формировать положительное общественное мнение вокруг этого вопроса в коллективе.

Естественно, нельзя ожидать разрешения этой проблемы сразу, особенно в условиях нашего института, имеющего недостаточную лабораторную базу, но думать об этом надо уже сегодня.

Участие студентов в проведении научно-исследовательской работы — вопрос не новый. Такой путь прошли все известные инженеры и ученые, которым выпало счастье работать вместе с А. Иоффе, Э. Ферми, Н. Бором — создателями целых школ в науке. Сегодня задача состоит в том, чтобы более широко использовать этот ценный опыт.

Х. ТИИСМУС,
проректор по учебной работе ТПИ.

В ближайшее время наша республика будет отмечать 2 юбилейные даты — 5 ноября исполнится 50 лет со дня создания Коммунистической партии Эстонии, а 5 декабря отметит свое пятидесятилетие комсомольская организация нашей республики.

В нашем коллективе трудятся люди, которые лично участвовали в работе первых органов партийного и комсомольского руководства: Э. Брандт, О. Штейн, Д. Эрнорт, К. Умблея, В. Рейман, Л. Кальман, А. Зиновьев, Л. Ламбакахар.

Пять преподавателей нашего института — А. Мери, Э. Маттизен, В. Архангельский, М. Сынно и К. Халлик работали секретарями ЦК ЛКСМ Эстонии.

Они могут рассказать много интересного о героических делах коммунистов и комсомольцев, поделиться своим богатым опытом по коммунистическому воспитанию молодежи.

В честь юбилеев «Таллинский политехник» начинает публикацию ряда статей ветеранов партии и комсомола.

Ждем от наших читателей вопросов к юбилерам.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА ТПИ

2 октября состоялся пленум комитета комсомола ТПИ, посвященный 50-летию речи В. И. Ленина на III Всероссийском съезде молодежи.

На повестке дня были следующие вопросы:

1. Доклад I секретаря комитета комсомола ТПИ тов. Касикова: «Комсомол 50 лет назад и в наши дни».

2. Проведение всесоюзного комсомольского субботника.

3. Организационные вопросы. В своем докладе тов. Касиков подробно остановился на значении ленинских указаний о задачах советской молодежи в современных условиях. Необходимо, чтобы сегодняшние студенты не только овладели знаниями, но и умели их применять в практической жизни.

Для того, чтобы правильно ориентироваться в вопросах современной политики и идеологии, надо постоянно расширять политический кругозор студентов. Большая роль в этом деле принадлежит кафедрам общественных дисциплин. На лекциях и семинарах по общественным дисциплинам студенты получают не только основы политических знаний, но и изучают вопросы практики коммунистического строительства.

В докладе тов. Касиков подчеркнул задачи по дальнейшему улучшению организаторской работы комитета комсомола ТПИ, особенно — по улучшению контроля за выполнением принимаемых решений и планов мероприятий.

На пленуме были рассмотрены вопросы студенческого самоуправления в общежитиях и участия комсомольской организации в назначении стипендий.

На бюро комитета комсомола ТПИ 6 октября:

...был рассмотрен вопрос лейтского студенческого строительного отряда.

...о подготовке к проведению таллинских студенческих дней 13—17 ноября доложил Март Кеек.

В пятницу 16 октября комитет комсомола ТПИ провел семинар для комсоргов I курса.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Структура и работа комсомольской организации ТПИ.

2. Роль комсомольской организации в учебной работе.

3. Работа комитета ЛКСМЭ ТПИ и его секторов.

4. Участие комсоргов учебных групп в работе факультетских комсомольских организаций.

5. Информация о работе ЭССД.

Самое активное участие в работе семинара принял комсомольский актив экономического факультета, чего, к сожалению, нельзя сказать о комсоргах химического факультета.

На семинаре выступили заведующий студенческим отделом ЦК ЛКСМЭ А. Белламаа и студенты нашего института.

* * *

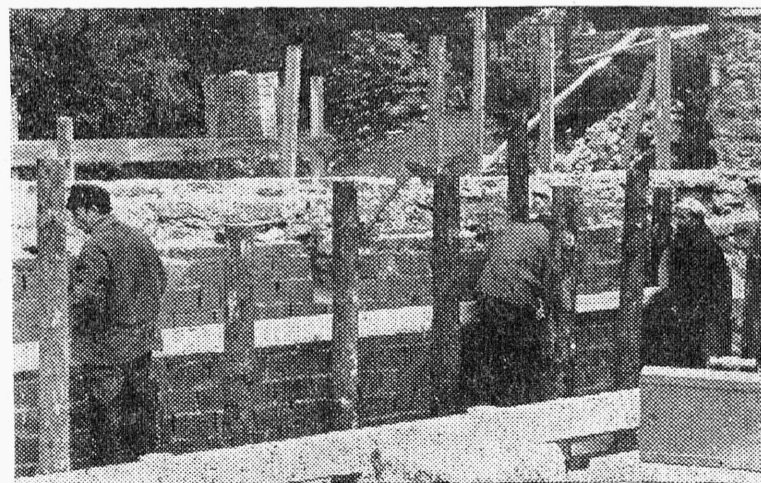
В понедельник 19 октября герком ЛКСМЭ г. Таллина организовал семинар для секретарей факультетских комсомольских организаций.

На семинаре говорилось о задачах, которые стоят перед комсомольской организацией в связи с достойной встречей XXIV съезда партии, рассматривались организационные вопросы.

Большое внимание было уделено вопросам, касающимся стиля работы и взаимоотношений в коллективе между членами комсомольской организации.

В работе семинара приняли участие 36 студентов ТПИ — комсомольских активистов. Этот семинар дал много полезного для каждодневной практической работы.

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА



В старом замке Глена, на склонах горы Мустамяэ идут строительные работы.

До сих пор на стройплощадке работало около двухсот студентов. С их помощью выполнены довольно крупные объемы земляных работ (свыше 200 м³), разобрана старая кладка и произведены подготовительные работы. В последнее время хорошо поработала группа

Е-33 строительного факультета, которая помогла в устройстве опалубки для заливки перекрытий, в подготовке арматурного железа, произвела значительную часть разборочных работ.

При совместных усилиях хотелось бы добиться того, чтобы через пару лет клуб смог принять своих первых посетителей.

ГОСТИ ИЗ МЭИ

С 5 по 10 октября в нашем институте гостила учебная группа факультета радиотехники Московского энергетического института.

В сопровождении студента экономического факультета ТПИ О. Козлова москвичи совершили несколько экскурсий по нашему древнему городу. Многие из них были в Таллине впервые и с восторгом делились своими впечатлениями.

9 октября студенты МЭИ были на беседе у зав. кафедрой радиотехники ТПИ В. Хейнрихсен и зам. секретаря комитета комсомола института Р. Эрме.

Тов. Хейнрихсен дал подробный обзор работы кафедры и ответил на многочисленные вопросы гостей. Р. Эрме рассказал о комсомольской организации института. Интересно отметить, что студенты МЭИ очень живо интересовались нашей комсомольской работой, пожалуй, даже больше, чем вопросами, связанными со своей специальностью. Ребята активно участвуют в общественной жизни, хотя и являясь студентами V курса. Этого, к сожалению, никак не скажешь

о наших студентах-дипломниках.

В конце беседы гости и хозяйка обменялись памятными подарками, осмотрели институт, который также произвел на ребят из МЭИ хорошее впечатление.

От имени редакции нашей газеты я задал несколько вопросов комсоглу Гене Левченко:

— Как возникла мысль приехать в Таллин?

— В прошлом году в нашем институте проводился конкурс на лучшую учебную группу. Наша группа заняла первое место среди групп 4-ых курсов, и была признана туристической поездкой.

— Был ли ты раньше в Таллине?

— В Таллине я уже бывала раньше. Мне кажется, что это самый приятный и интересный город в Союзе.

— Что тебе понравилось в нашем институте?

— Все очень здорово: новые современные корпуса и кругом сосны! Ничего подобного раньше не видел. Вообще вся поездка прошла интересно и содержательно.

В. АРУ, ЕК-57.



Осень чувствуется во всем: широким пестрым ковром листьев, покрывшем почерневшую землю, сероватом небе, холодном чистом воздухе, студенческих фуражках, которые теперь так часто встречаешь на улицах города. Лежат на письменном столе дневники, полные летних впечатлений, адреса новых друзей, схемы туристических маршрутов, фотографии. Каждый день, выходя на улицу, смотришь на небо:

что-то обещает сегодняшняя погода. А летние цветы теперь заменяют охапки разноцветных листьев: участие поднимешь одной группой и не устаешь удивляться искренности осеннего художника. Какими-то особенно притягательными становятся парки: только весной там шелестят страницы конспектов и учебников, а сейчас здесь больше молчат вдвоем.

В. О.

Фото Н. Шарубина.

НОВЫЙ СОВЕТ КЛУБА «ИСКАТЕЛЬ»

8 октября впервые собрался новый совет клуба «Искатель». На заседании решались важные организационные вопросы этого, ставшего популярным, клуба.

С этого учебного года введен новый порядок установления членства в клубе. Все, без исключения, старые члены и вновь принятые в клуб «Искатель» студенты получают удостоверение клуба. Для этого им надо написать заявление и заполнить анкету, о чем уже было сказано в номере газеты «Таллинский политехник» от 2 октября.

Совет клуба обсуждал заявления студентов. Было зарегистрировано 35 членов клуба «Искатель», им были выданы удостоверения.

Намечается тенденция к обновлению состава нашего клуба: все больше и больше студентов с младших курсов интересуются «Искателем». Это очень хорошо: ведь, в основном, именно для них ведутся разговоры в нашем клубе, происходят встречи с интересными людьми. Можно надеяться, что, когда мы — «старички» окончим институт, наш клуб не зачахнет из-за того, что кому-то будет им заниматься.

Заметны изменения в руководстве клубом: наряду со старыми членами клуба в совет клуба вошли второкурсы. Впереди еще два семестра, есть время передать накопленный опыт нашим преемникам.

Во время приема в члены клуба каждому студенту были заданы вопросы, отвечая на которые, студенты вносили свои предложения по улучшению его работы. Выяснилось, что подавляющее большинство остается верным нашему заслуженному ансамблю «The

falling stars», участники которого учатся в нашем институте. Очень многие выразили пожелание устраивать встречи в более просторном помещении, нежели «ПИКО», но пока не построен клуб студентов ТПИ, в этом направлении трудно что-либо предпринять. Остается пожелать всем заинтересованным «в увеличении масштабов» помочь строителям, которые реставрируют и переделывают под Клуб замок Глена в Хийу.

К сожалению, были случаи явного непонимания цели работы нашего клуба, решающего вопросы военно-патриотического воспитания. Один студент — перекурсыник высказал предложение приглашать на встречи артистов Русского драмтеатра... Вряд ли это целесообразно. Ведь задача нашего клуба состоит в том, чтобы привить студентам высокие моральные и политические качества, которые должны быть присущи будущему защитнику Родины. Таким образом наша тематика должна исходить из этого. А те, кто интересуется театром, могут пойти в театральную студию при нашем институте, организованную Государственным Русским драматическим театром ЭССР.

Есть у нас еще студенты, считающие, что наш клуб — это место, где можно «повеселиться». Своим поведением они дают повод администрации института обвинять правление клуба в плохой организации работы. Не случайно на совете клуба остро стоял вопрос об укреплении дисциплины членов клуба, повышении уровня организаторской работы его совета.

Д. ЖДАНОВ.

СПОРТ — В КАЖДУЮ УЧЕБНУЮ ГРУППУ

28 октября в 15 часов в зале ТПИ соберутся все, кому дорог спорт, чтобы сообща обсудить на конференции, организованной спортивным клубом, все плюсы и минусы нашей спортивной жизни, дальнейшие перспективы ее развития.

Что скрывать, результаты работы последних лет по массовому внедрению спорта вызывают больше забот и огорчений, чем радости. Хорошая работа отдельных секций не может заслонить главного — снижения интереса у студентов к спорту. Трудно поверить, что сегодняшней студент пассивнее студента 50-х годов. Но в те годы спортивная жизнь института была гораздо интереснее и живее, чем сейчас. В чем же причина таких изменений?

Ясно одно: широкому внедрению спорта в массы в значительной степени мешает недостаток спортивных баз.

Но в то же время надо признать, что наряду с этими объективными причинами существуют и другие, с которыми вполне под силу справиться кафедре физического воспитания и коллективу спортклуба. Если хромает пропаганда спортивных мероприятий, если спартакиады проводятся на низком организационном уровне или вообще не проводятся (1968/1969 учебный год), если спортивная работа на факультетах почти совсем заглохла, то становится очевидным, что главные ошибки кроются в сфере управления спортивной жизнью института.

Пословица гласит: «Видишь ошибку — приди и исправь ее!». С осени этого года инициативу по восстановлению спортивно-массовой работы взяла в свои руки кафедра физическо-

го воспитания. Большую помощь оказывает кафедре партийный комитет института. Общими усилиями мы добились создания спортивных факультетских советов — основного организационного звена между управлением спортклуба и студентами. Дальнейшее в большей степени зависит от инициативы и энергичной работы обеих сторон.

Наша работа должна проходить под девизом — «Спорт — в каждую учебную группу!». Целью всей работы является широкий охват студентов проводимыми спортивными мероприятиями, пропаганда среди студентов систематического самостоятельного занятия физкультурой. Большая роль при этом отводится проведению соревнований между факультетами и учебными группами. Главным в работе кафедры физического воспитания и спортклуба остается обеспечить проведение всех этих мероприятий своевременно и на должном уровне, радикально улучшить их пропаганду, широко знакомить студентов с результатами проводимых мероприятий, вовремя и торжественно закончить всю комплексную спартакиаду ТПИ.

В интересах защиты спортивной чести нашего института кафедре физического воспитания, спортклубу, администрации и всем общественным организациям необходимо выработать единый совместный план конкретных мероприятий по дальнейшему улучшению спортивной работы.

В. БАЗАНОВ,

зам. зав. кафедрой физического воспитания по спортивной работе.

КОНФЕРЕНЦИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

15 октября состоялась спортивная конференция экономического факультета, в которой принимали участие представители почти всех групп. Главный вопрос конференции — выборы нового спортивного комитета экономического факультета и делегатов на XV спортивную конференцию ТПИ, которая будет проходить 28 октября в 15 часов в Актовом зале института. Конференцию открыл декан экономического факультета Ю. Тоомаспоз. В своей речи он выразил надежду, что экономический факультет будет принимать активное участие в спортивной жизни ТПИ, так как на факультете много хороших спортсменов.

О необходимости еще больше активизировать спортивную жизнь ТПИ, особенно на своем экономическом факультете, для того, чтобы в дальнейшем быть сильными соперниками другим вузам страны, о подготовке к комплексной спартакиаде ТПИ говорил в своем выступлении А. Пеенсоо. Об организации спортивной жизни на экономическом факультете говорили также тов. Базанов и тов. Лудкин.

После выступлений конференция обсудила новый состав комитета, в который вошли 7 человек: Лаар Арво ТМ-51, Лянд Хельво ТТ-31, Саувере Тийо ТИ-71, Ярвис Энно ТМ-71, Риппинен Тойво ТА-51, Лыхмус Валентина ТЕ-37 и доцент кафедры статистики В. Вольф.

Эти 7 человек и еще 19, выданные тут же на конференции, будут представлять экономический факультет на XV спортивной конференции ТПИ.

В. ЛЫХМУС, ТЕ-37.

ОБ ИСТОРИИ КОМСОМОЛА

50-летию комсомола Эстонии был посвящен вечер клуба «Искатель» 19 октября. Опять члены клуба собрались в «Пико». Были гости. Играли старые знакомые «The falling stars».

По традиции вечер открыл руководитель группы военно-патриотического воспитания комитета ЛКСМЭ ТПИ Д. Жданов. Он рассказал о программе вечера, представил гостей.

После непродолжительного музыкального перерыва выступили гости. Тема выступлений была о комсомоле, конкретнее, — выступающие говорили о комсомоле своих лет и о задачах современной молодежи. Один из гостей — подполков-

ник И. Н. Абызов рассказал о комсомольцах конца 30-х — начала 40-х годов, о том, как молодежь помогала партии в годы войны, о подвигах комсомольцев. Присутствующие с интересом слушали рассказ о тревожной юности одного из старейших преподавателей нашего института.

Затем, как обычно, последовал музыкальный антракт, и традиционная викторина: несколько вопросов из истории комсомола, сыграли одну комсомольскую песню — надо было определить композитора и т. д.

Вечно занятый в другие дни,

совет общежития нашел время для контроля за порядком в помещении «ПИКО», но не к чему было придираться.

Вечер прошел хорошо, что признал даже совет общежития. Следующее заседание «Искателя», посвященное ноябрьской годовщине, состоится в начале ноября.

ПОЛИТЕХНИК 3

№ 33 (607). Пятница, 23 октября 1970 г.



Все активно приняли участие в выборах совета клуба. Фото С. Казакова.

