

# Tallinna POLÜTEENIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktorikoos, E.S.K.M. komitee ja ametühingukooskondade koostöös

Nr. 19 (90) Reedel, 30. mail 1952. a. IV aastakäik

## Больше внимания общежитиям в период экзаменов

Весенняя экзаменационная сессия в полном разгаре идет на III и IV курсах института.

Через несколько дней экзамены начнутся на I и II курсах факультетов.

Результаты сессии во многом определяются дисциплиной и порядком, налаженными и в общежитиях. А здесь далеко не все обстоит благополучно. Это происходит по той причине, что работа среди студентов в общежитиях проводится недостаточно удовлетворительно. Нет систематического контроля порядка, дисциплины в студенческих общежитиях, нет той деловой обстановки, которая должна иметь место в течение всего учебного года и в особенности в период проведения экзаменов.

Наблюдаются факты отсутствия во многих комнатах ряда общежитий (Кохту 4, комн. № 8, 24, Томпуйестеэ, комн. № 2 и 14 и др.) деловой обстановки, элементарного порядка и чистоты.

Несмотря на напряженное время, которое каждый студент должен использовать с максимальной эффективностью для достижения наилучших результатов в своем отчете перед Родиной, отмечаются довольно частые случаи, когда безделье в некоторых общежитиях (Рахвакохту, Пярну мнт.) царит до 2—3 часов ночи.

Частое посещение посторонних лиц, в неразрешенное внутренним распорядком время, отвлекает студентов от их основной работы.

В деле наведения порядка в общежитиях большая роль отводится студсоветам, которые, как показывают факты, слабо работают (т. Гурский — Кохту 4).

В работе ряда общежитий чувствуется штурмовщина, плохая организация социалистического соревнования, а это немедленно сказывается на результатах учебной работы самих студентов.

«Таллинский политехник» неоднократно поднимал вопрос на своих страницах о необходимости систематической работы в общежитиях, а не создания всяких комиссий по проверке работы, порядка и дисциплины в период подготовки и проведения экзаменов.

Жилищно-бытовой комиссии профкома необходимо самым энергичным образом взяться за работу по наведению надлежащего порядка для создания деловой обстановки в студенческих общежитиях.

Комитет комсомола, факультетские комсомольские организации должны оказать всяческую помощь в деле наведения и поддержания необходимого порядка во всех наших общежитиях.

Дело чести каждого студента подойти к экзаменам полностью подготовленным, а для этого нужно создать самому себе такую рабочую обстановку, при которой будет обеспечена успешная подготовка и сдача экзаменов.



Эксамитекс ettevalmistumisel osutab üliõpilastele tõhusat abi TPI raamatukogu. Pildil: raamatukoguhoidja E. Puurand teenindamas majandusteaduskonna I kursuse üliõpilasi kommunistlike noori L. Härmat ja S. Keskküla.

E. Viilaranna foto.

# EKSAMIELT

## Opperühmas E-83

Ehitusteaduskonna autogastiraalide ja linnateede haru 4. kursuse üliõpilased (E-83) sooritasid 27. skp. eksami õppeaines „Teehitusmasinad“. Tingituna teede ehitamise väga laialdasest mehhaniseerimisest NSV Liidus on mainitud õppeaine teedeehitajatele põhilise tähtsusega.

Üliõpilased sooritasid eksami edukalt: seitsmest eksamineeritavast kolm hindele „väga hea“ ja ülejäänud „hea“.

Väga suureks puuduseks on aga see, et üks rühma liige (üliõp. Krigul) polnud eksamile lubatud õiendamata vene keele arvestuse tõttu. Sm. Krigul pole ilmselt veel mõistnud vene keele omandamise tähtsust ja vajadust töötada vene keele õppimise kallal kogu semestri vältel.

Puudujääke esines ka konstruktioonide ja masinate skeemide graafilise kujundamise alal, millele tuleb senisest rohkem tähelepanu pöörata.

Opperühm E-83 on seni üldiselt edukalt sooritanud ka teised eksamid.

Dots. R. AMBROS

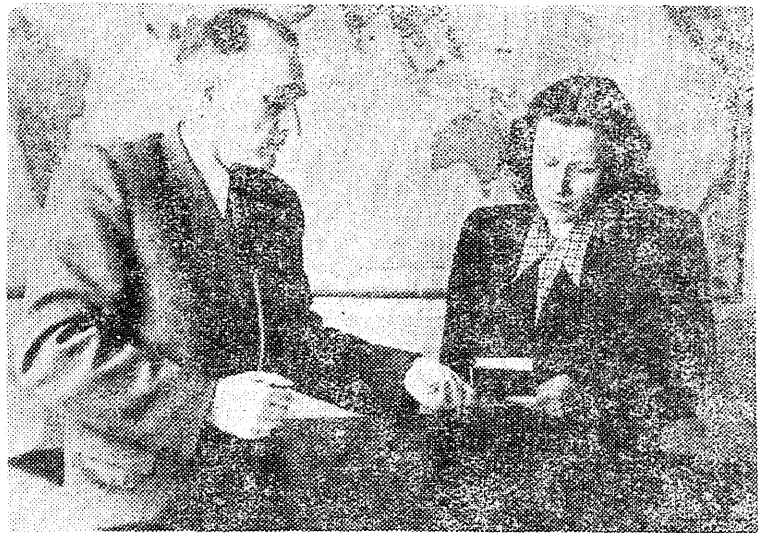
## У горняков IV курса

Прошедший 23 мая экзамен у группы горняков IV курса по рудничному транспорту дает возможность судить о той степени подготовки студентов, с которой они пришли на экзамен.

Как это всегда бывает, большинство группы добросовестно отнеслось к своим обязанностям и проявили дисциплинированность и отличные знания. Особенно следует отметить таких студентов как: Э. Иоост, П. Канд, Н. Касесалу, Э. Каск, Ю. Мухель.

С другой стороны, часть группы, которая составляет меньшинство, не сумела правильно использовать ни время, в течение всего учебного года, ни время, отведенное на подготовку к экзаменам.

Каждый студент должен помнить, что не занимаясь систематически в течение учебного года, не посещая регулярно лекции, практические занятия и семинары, не может, в отведенное для подготовки к экзамену короткое время, проработать весь материал достаточно удовлетворительно. И это становится сразу же ясным при



Opperühma K-63 üliõpilane Olga Laidinen sooritas poliitökonoomia eksami v.-õp. Kanguri juures hindele „väga hea“.

A. Muti foto

первых ответах студента на предложенные ему вопросы.

В группе O-81 такую недисциплинированность и слабые знания показали студенты: Г. Пыллувеэр, А. Лиллепалу, А. Лесс и некоторые другие.

Систематически не посещая лекций и практических занятий Г. Пыллувеэр пришел на экзамены, не имея твердых знаний по предмету, являющемуся основным для будущего горного инженера.

Вместе с тем, обладая способностями, студент Пыллувеэр при систематических занятиях, смог бы оказаться в передовых рядах группы.

Отрадным фактом следует считать то, что все комсомольцы группы показали отличные знания и дисциплинированность.

Однако, роль комсомольцев не должна сводиться только к достижению личных успехов, но и оказанию помощи своим товарищам, в организации дисциплины в группе. В этом смысле комсомольская группа недостаточно приложила труда и это сказывалось на результатах, которые могли быть отличными.

Предстоящий экзамен по горной электротехнике покажет какой вывод сделали для себя некоторые студенты, сдавшие хуже других.

A. K.

## Mehaanikateaduskonnas

Mehaanikateaduskonna 3. kursusel on eksamisesioon täies hoos. Masinaehitajad siirduvad juba juuni algul ja energetikaosakonna üliõpilased juuni keskelt tööstuspraktikale, et täiendada omandatud teadmisi praktikakogemustega.

Praegu aga pingutavad üliõpilased kogu oma jõudu eksamite edukaks sooritamiseks. Laialdaselt rakendatakse häid tulemusi andvat väikeste gruppidega õpitu kordamise meetodit.

Paljud üliõpilased, nagu näit. Tiigimägi, Sirk, Treikelder (ME-63), Galinski, Mäeots (MM-65), Karus (MM-61) ja teised on sooritanud seni kõik eksamid hindele „väga hea“.

Kuid mitte kõik üliõpilased pole mõistnud oma kohustust vastata neile osutatavale hoolitsusele eduka õppetööga. Nii pole üliõpilased Tsarjova, Jevdokimova (MM-45), Aguraiuja, Alasi (MS-22), Kabel (MS-42) ikka veel likvideerinud oma võlgnevusi möödunud semestrist, vaatamata ühiskondlike organisatsioonide jõupingutustele.

Tulevikus tuleb veelgi tõhustada võitlust mahajäämuse vastu õppetöös, et vältida selliseid juhtumeid.

E. LAURITS

## Использовать групповой метод подготовки к экзаменам

В группе K-83 2-го июня начинаются экзамены. Теперь у всех одно желание — успешно сдать, восьмую по счету, экзаменационную сессию.

За время пребывания в институте изменился и метод подготовки к экзаменам. Если на первых курсах считали, что лучше всего готовиться в одиночку, то в настоящее время практикуется метод групповой подготовки.

Вот и сегодня студенты собрались ранее обычного, чтобы

совместно выяснить неясные вопросы. Это не плохой метод подготовки к экзаменам; каждый высказывает свое мнение по разбираемому вопросу, выслушивается мнение товарищей и, таким образом, глубже понимается и лучше закрепляется материал.

Правильность такого метода подтвердилась при подготовке к прошедшей сессии, когда группа не имела ни одной неудовлетворительной оценки на экзаменах.

Б. ЗУБАРЕВ (K-83)

## Exsamitel näidata eeskujulikke teadmisi

Opperühma E-21 üliõpilased on otsustanud algaval eksamisesioonil näidata aasta jooksul teostatud pinga õppetöö tulemusena põhjalikult omandatud teadmisi. Rühmas on rida üliõpilasi, kes õpivad anult eeskujulikele hinnetele. Opetöö eesrindlased kommunistlikud noored Maine ja Koldits, üliõpilased Palis ja Liik abistavad rühma mahajäänuid üliõpilasi.

Möödunud eksamisesioonil omandatud kogemuste põhjal on rühm suurt tähelepanu osutanud kollektiivsele eksameiks ettevalmistamisele — nii on kogu rühm jaotatud 3—5-inimeselisteks rühmadeks, kes töötavad eesrindlike üliõpilaste juhtimisel.

Saavutatud edu kõrval esineb rühma töös ka puudusi, millele likvideerimiseks tuleb pingutada kogu jõudu. Rühmas on üliõpilasi, kes ei lülitu aktiivselt rüh-

ma töösse, nii on kursuse kordajad Metsar, Halliste, Valdru ja Süld puudunud enamikult loenguilt ja omavad veel praegu võlgnevusi vene keeles. Vaatamata rühma tootmisnõupidamisel antud lubadustele ei ole nimetatud üliõpilased likvideerinud oma võlgnevusi, millelele järjest lisanduvad uued. Üliõpilased Halliste ja Süld ignoreerivad rühma kollektiivi ega ilmu üldse tootmisnõupidamistele. Üliõpilased Süld, Valdru ja Halliste ei kasuta täiel määral neile eesrindlike üliõpilaste poolt pakutud seltsimehelikku abi, ei võta osa õppejõudude poolt korraldatavast konsultatsioonidest.

Opperühm E-21 teeb komsomoliaktiivi juhtimisel kõik selleks, et likvideerida olemasolevad puudused ja eksamitel näidata eeskujulikke teadmisi.

E. PAALMANN (E-21)

## KOMSOMOLIGRUPP EKSAMITE EEL

Kuigi meie komsomoligrupp pole just suur (7-liikmeline), on ta grupporg Keskküla juhtimisel väga palju mõju avaldanud kogu rühma tööle. Eelmise eksamisesiooni tulemused olid head, kusjuures komsomoligrupi keskmine hinne oli kõrgem kogu rühma keskmisest tasemest. Opetööst puudumise vastu võitlemine on olnud edukas, mida näitab õppetööst osavõtu tunduv paranemine kevadsemestri jooksul.

Kuid grupi töös esineb puudusi, millele juba semestri algul oleks pidanud rohkem tähelepanu pöörata. Nimelt viivad nii grupi autoriteeti kui ka õppeedukust alla üliõpilased Mill ja Soonik. Mill pole terve semestri jooksul ikkagi veel suutnud ära teha eksamit kõrgemas matemaatikas. Hooletult suhtub oma ülesannetesse ka üliõp. Soonik. Ka tema nõrgaks kohaks on kõrgem matemaatika. Sooniku võttis oma šefluse alla grupporg Keskküla. Kuid ka siin pole olnud tagajärgi, kuna Soonik ise pole huvi tundnud abi vastu. Ka majandusgeograafia kursusetöö tähtsust ei pidanud ta kinni, samuti oma arvukatest lubadustest ennast parandada. Komsomoligrupp pole siiski veel nii tugev, kuna ei suuda likvideerida selliseid vääranähtusi.

On vaja, et komsomoligrupp ja üldse kogu komsomoligrupp oleksid tugevad ja hoolikad, et ühiste jõupingutustega kevadisel eksamisesioonil saavutada häid tulemusi.

RÜHMA T-I  
KOMSOMOLIGRUPP

