

TALLINNA POLÜTEHNIIK

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 26 (871)

Reede, 23. september 1977

XXIX AASTAKÄIK

● KOMSOMOLI- KONVERENTSI EEL ●

Suvest on igauks oma kokkuvõtted teinud ja tulemuste hinnangu andnud. Kuid kas pole mõni unustanud teha sedasama põhjalikult ka möödunud õppeaasta kohta? Kas oled Sa hästi analüüsinud õnnestumise ja ebaõnnestumise põhjusi? Kas oled enesekriitiliselt vaagnud loengute külastamise, eksamieelduste täitmise ja sessiooni tulemuste vahelisi seoseid? Kas tegelesid teadliku tööga vastavalt oma võimetele? Mõtle seda praegu, mitte viimasel kursusel pingerea koostamisel.

Opperühma liige, kas arutlesid veidi ka rühma kui terviku õppetöö tulemuste üle? Missugune on Sinu rühma mentaliteet? Kas võimalikult rohkemate teadmiste kogumine, ausalt ja hästi eksamite sooritamine või hoopiski juhuse peale lootmine? Oled Sa mõelnud sellele, et riik kulutab Sinu õpetamiseks igal aastal ligikaudu tuhat rubla? Kas Sinu ise ja teised rühma liikmed on teinud kõik võimaliku kaaslase abistamiseks? Kas see pole äkki Sinu rühm, kus üks tunneb teise ebaõnnestumisest rõõmu, kus igauhele on

tähtis ainult tema isiklik heaolu? Kui jah, siis kuidas saaks olukorda parandada?

Kas Sinu rühmavanem, oled alati vajalikult printsiipaalne? Kas oma liigse liberaalsusega ei aidanud Sa mitte kaasa kaaslase ebaõnnestumisele? Oled Sa kõik teinud, et rühmas oleks üks tervik, et rühmas ei oleks ülekohtu, et valitseksid sõbralikkus, seltsimehelikkus? Sinu ülesanne ei ole ainult rühma päeviku täitmine ja selle eest lõpetamisel lisapallide vastuvõtmine.

Komsorg, kas Sinu eestvedamisel ja juhtimisel on rühmas midagi paremaks muutunud? Kas tegid eksamid nii, nagu Sulle kohane?

Esimese kursuse üliõpilane! Sa tulid kindla plaaniga instituuti hästi lõpetada. Ära siis tagane ega hiljem unusta! Sa ei ole üksikõikne vanema kursuse tudengi kogemuste vastu. Kuid mõtle enne alati, mida Sa üle võtad. Sa oled elus kindlasti tunnetanud kollektiivi jõudu. Mõtle ja tegutse selles suunas, et Sinu rühmast saaks tugev ja hea kollektiiv. Mõtle tahtejõu puudumisel mõnikord ka sellele, kui palju teisi ei saanud instituuti sisse. Aga võib-olla oli neil soov väga suur ja tahte-

jõud Sinu omast tugevam? Sa oled allavandumise korral halb inimene, kes ise ei taha õppida, aga teisel seda teha ka ei lasknud.

Diplomand, oled lõpetamisele küllalt lähedal. Ära enne finišit alla vannu! Varsti on suunamine. Kahju, kui selles protseduuris tulevad ilmseks Sinu halvad küljed. Ka seda küsimust saab lähendada arukalt, inimlikult, mitte küünite ja hammastega. Halb, kui jääd kaaslastele meelde alatu ja ainult omakaspüüdliku inimesena. On naeruväärne, kui sõber läheb sõbraga tülli kohtade jaotamise pärast. Nüüd võid ainult ennast kiruda, kui oled alla oma võimete tööd teinud.

Kas Sinu, ühiselamu elanik, oled alati mõelnud, et kui Sul parajasti õppimise tuju ei ole, on see paljudel teistel olemas? Ja Sinu, kes Sa pole kunagi ühiselamus elanud, oled vist liiga tihti unustanud, et see koht on väga paljudele koduks, mitte lõbutsemiseks.

Teaduskonna komsomolibüroo liige, mida oled Sinu ja Sinu kaaslased büroo liikmed teinud selleks, et rühmas oleks kõrge õppeedukus ja korralik õppedistsipliin, et teaduskonna õppeedukus tõuseks ja õppedist-

siipliin paraneks? Kindlasti on büroo võimed palju suuremad. Aga Sinu ise, kas Sul on õigust teistelt nõuda? Ükski aktivist ei tohi seada ühiskondlikku tegevust kõrgemale õppimisest! Aktivist, kas oled enda suhtes kõige nõudlikum?

Kas teie, huvialaklubide, ringide, taidluskollektiivide liikmed ja juhataste liikmed, olete vajalikul määral huvi tundnud kollektiivi liikmete õppeedukuse vastu?

Praegu on plaanide koostamise aeg. Ärgu unustagu seejuures ükski kollektiiv, et üliõpilase põhitöö on õppimine, et iga kollektiiv võib teadlikult ja sihikindlalt tegutsedes kaasa aidata oma liikmete õppedistsipliini paranemisele ja õppeedukuse tõusule.

Et saaksime semestri ja kooliaasta lõpus rääkida meie instituudi üliõpilaste headest tulemustest õppetöö ja teadusliku töö alal, oleneb põhiliselt siiski Sinust, tudeng. Tööta oma võimetele vastavalt. Selleks kohustab Sind käesolev aasta, meie ühiskond.

ELKNÜ TPI Komitee sekretäri
asetäitja õppetöö alal
AIME VADER

KASKUS MIS MIKS

SEMINARLAAGER KLOOGAL
Täna õhtul sõidavad I kursuse komsorgid traditsioonilisele seminarile Kloogale. Laager kestab pühapäevani ja selle aja jooksul räägitakse ja kuulatakse meie komsomolorganisatsiooni ülesannetest ja ideelis-poliitilisest kasvatusstõöst X viisaastakul, tõöst ehitusmalevas ja leninliku arvestuse ning ÜPP läbiviimisest, selgitatakse komsorgide kohustusi, korraldatakse isetegevuskonkurss ja tantsitakse diskos.

KEELTE RAHVAÜLIKOO
Järgmisel nädalal alustab oma tegevust TPI Keelte Rahvaülikool. 1977/78. 6.-a. sügissemestri esimesed tunnid algavad 26. septembril. Soovijad võivad valida inglise, prantsuse, saksa, soome, esperanto, rootsi ja hispaania keelte vahel. Vene keele toimub õppetöö eesti ja jaapani keele rühmades. Teretulnud on ka õppimishimulised väljastpoolt TPI-d. Registreerida saab enne esimest tundi A-IV-203 kella 13.30–17.00. Osamaks 8–10 rubla.

LASTE JOONISTUSNÄITUS
Praegu on meie peamaja pikas koridoris II ja III korpuse vahel üles pandud Tallinna 18. Keskkooli I klassi õpilaste esimese koolipäeva joonistusnäitus. Joonistused on toredad, veelgi paremad on allkirjad: «Bataradsanik», «Võitu sõit», «Umeraelma reis»... Mine ja vaata!

**ALUSTAB KA ÕHTUNE
TEADUSKOND**
Õhtuse teaduskonna I kursuse imatrikuleerimisaktus on kolmapäeval, 28. septembril kell 18 aulas.

TEENISTUJATE A/Ü KONVERENTSI
Teisipäeval, 27. septembril kell 15.30 toimub aulagatugese auditooriumis (A-I-202) teenistujate ametiühinguorganisatsiooni konverents.

KÜLALISED
19.–24. septembrini viibis Tallinnas grupp Prantsuse sotsiolooge. Teisipäeval, 20. septembril külastasid turiste ka TPI-d.
Täna on meie komsomolikomiteel külas Jaapani noorsoo-organisatsioonide esindajad.

**INTERKLUBI JA FILMIKLUBI
AVAÕHTU**
said teoks sel nädalal. Teisipäeval tutvuti Filmiklubis tänapäeva Ameerika progressiivse filmikunstiga. Neljapäeval alustas Interklubi reklaamiõhtuga.

Partei- komitees

Konstitutsiooniprojekti mõjust ja osast TPI üliõpilaste ning töötajate kommunistlikul kasvatusel rääkis filosoofia-kateedri dotsent A. Luks. Kullati ära informatsioon Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni 60. aastapäeva ettevalmistamise käigust. Kinnitati terve rida tööplaan: parteikomitee tööplaan, näitagitatsiooni, poliitkasvatuse, ajalehe «Tallinna Polütehnik» tööplaanid. TPI tsiviilkaitse olukorrast ja parteiorganisatsiooni ülesannetest seoses tsiviilkaitsega kõneles tsiviilkaitsestaabi ülem V. I. Astapovtš.

MÕTLEMISEKS, JÄRELDAMISEKS

Veebruarirevolutsiooni tähtsus



Revolutsioon pääses võidule enneolematult lühikese aja vältel: 23.–27. veebruarini. See sai võimalikuks sellepärast, et esimene (1905.–1907. a.) revolutsioon oli sügavalt kindlunud üles pinna, juuris välja iidset eelarvamused, tegi ilmsiks kõigi klasside päritolu ja Venemaa ühiskonna kõigi poliitiliste parteide tõelise päritolu.¹

¹ V. I. Lenin, Teosed, 23. kd., lk. 285–286.

Sündmusi kiirendavaks võimaks teguriks oli Esimene maailmasõda, mis soodustas täiesti erinevate sotsiaalsete voolude, eri liiki klassihuvide, poliitiliste ja ühiskondlike taotluste ühtesulamist. See kõik tagas revolutsiooni kiire võidu.

Nagu 1905.–1907. a. revolutsioonis, nii oli ka 1917. a. Veebruarirevolutsioonis kolm poliitilist leeri, kolm põhilist sot-

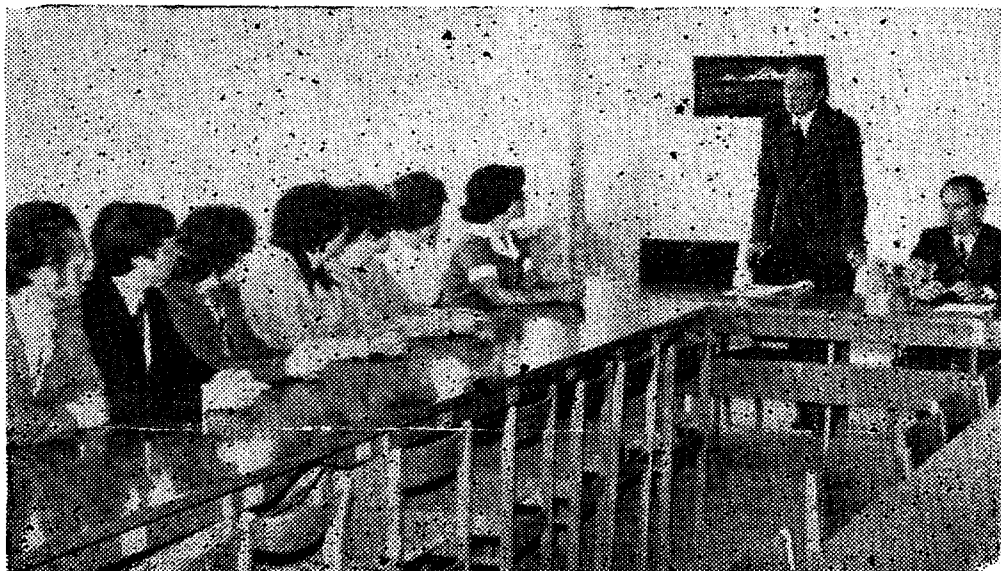
siaalset jõudu. Kuid 1917. a. Veebruarirevolutsiooni revolutsiooniline leer oli võimsam ja liitunud. Proletaarlaste ülestõus ja soldatite väljaastumised toimusid peaaegu üheaegselt ja moodustasid ühtse revolutsioonilise laviini. 1905. a. anti tsarismile esimene võimas hoop, mis osutus otsustavaks. Venemaa valitseja Nikolai II kroon

lendas ajaloo prügikasti.² 1905.–1907. a. kogemused olid tööliste aluseks, kui nad 1917. a. veebruaris kutsusid ellu tööliste ja soldatite saadikute nõukogud.³

² V. I. Lenin, Teosed, 27. kd., lk. 458.

³ V. I. Lenin, Teosed, 27. kd., lk. 70.

(Järg 4. lk.)



Reedel olid meil külas Riia linna Moskva rajooni parteitöötajad. Nend võtsid vastu parteikomitee sekretär A. Taitis ja tema asetäitja U. Tammi. Taidlejad maja tutvustas Üliõpilasklubi direktor O. Pihlamägi.
SVEN ARBETI FOTO.

Masinaehitajate päeva tähistame täna kell 15.00 aktusega TPI aulas.

Vabariigi masinaehitusest X viisaastakul räägib ETTÜN esimees B. Kortšemkin; mehaanikainseneride ettevalmistamisest TPI-s õppeprorektor H. Tiismus; töövõljaluse töstmise abinõudest masinaehituses Tallinna Masinatehase direktor V. Veskiavä-H; aparaadiehituse arengusuundadest t/k «Tööstus-aparaat» peainsener R.-U. Okk; mehaanikateaduskonna tänapäevast ja tuleviku TPI mehaanikateaduskonna dekaan M. Pikner.

Igal aastal sõidavad TPI-st Ungarimaale mitmed üliõpilasrühmad — küll malevasse tööd tegema, küll tootmispraktikale. Nii on igasuviseks sõitjaks olnud ka raadiotehnika kolmas kursus.

Seekordseteks Ungaris-käijateks olid kaheksateist tudengit ja kaks õppejõudu. Kaks kaheksateistkümnest olid LR-71 tudengid OLEV LOITME ja MEELIS. PÄARO. Lasemegi neil näidid pisut oma muljetepagasit kergendada ja läheme keos nendega tagasi suvesse.

Reisi eesmärk oli eelkõige praktika. Ent ometi jättis ka kõik muu selle kõrval nähtu-kuuldu kena mulje, nii et alustamegi sellest.

OLEV: «Õeldakse, et esimene tutvus avaldab kõige suuremat muljet. Meie puhul pidas see üleilmne vist küll paika. Sõit- sime bussiga läbi linna oma ajutisse elukohta: Budapesti Tehnikaülikooli ühiselamusse. Sõidame, ümberringi kõikjal reklaam: loto, autoosad, supi- tirinad. Küll sõidame maa peal, küll maa all, siis jälle estakaadidel. Lisaks haruldast ilus ilm.

Budapest on pealinn, ühtlasi suurim linn Ungari RV-s. Asetseb enam-vähem riigi keskosas, Doonau kallastel. Oma praeguse nime sai 1872. aastal kolme linna — Buda, Pesti ja Obuda ühendamisel. Linnas elab üle 2 miljoni elaniku, üldse on riigis aga veidi üle 11 miljon. Budapest on riigi suurim kultuuri-, haridus-, tööstus-, kaubandus- ja liikluskeskus.»

MEELIS: «Mulle jäi Budapesti keskus just selle poolest meelde, et ta ei jäta suurlinna masendavat muljet, vaid tundub kuidagi väikese ja koduse- na. Peatänavate paigutus on selline, et paari käiguga piki neid võib juba vabalt ilma kaardi ja teejuhita eksimist kartmata ise seigelda.»

OLEV: «Edaspidi linnas rohkem ringi liikudes, eriti kesk- sest kaugemal, äärelinnamail, kadus kõik algul silma torganud väline sära ja hiilgus. Maad võtavad tavalised ehitised ning tehasehooned. Ja ka südalinna majad tunduvad enamuses olevat oma ealt küllalt auväärsed.»

Meeldiv, et kõikidesse ajaloo- listesse hoonetesse, mälestistes- se suhtutakse heaperemeheli- kult. Kõik ajaloolise väärtusega hooned on hoolikalt restaureeritud või uuesti üles ehitatud. Seda ilmselt eelkõige turistide pärast. Viimaseid oli näha pal- ju. Esindatud võis olla terve Euroopa. Ise elasime lausa tur- ristide Mekas. Kohe kõrval kuu- lus Matthiase kirik ning välis- turistide hotell, veidi eemal ka- lurite bastioni restaureeritud müürid, siis iidne kuningapalee... Meie peatuskohas, collegiumis, oli rahvast igalt maalt. Tudengid Euroopast ja Aasiast, Aafrikast ja Ameeri- kast. Esindatud oli ka Eesti, se- da juba enne meie päralejõud- mist. Leidsime Vambola, õige- mini tema leidis meid, üsna juhuslikult collegiumi sõõklast. Ta on TPI-st Ungarisse õppima suunatud, samuti raadiotehnik.»

MEELIS: «Edaspidi sai Vam- bola meile väga vajalikuks giidiks ja tõlgiks. Vaatamata un- gari ja eesti keele sugulusele on un- gari keelest ettevalmistuseta siiski võimatu aru saada. Üldi- selt said kõige kergemini hak- kama saksa keele oskajad, ve- ne ja inglise keelt osatakse Un- garis vähem.»

OLEV: «Iga paik on omanõo- line. Võtame näiteks Miskolci. Asub Ungarimaa põhjaosas, mägedes. Ja nüüd võiks ette kujutada suurt orgu keset neid mägesid, nii suurt, et sinna ma- hub linn 200 000 elanikuga. Siis sõidame üles, mägede harjale,

mida ka meie oma ekskursioo- nil tegime. Pilt, mis avaneb, on tõesti maaliline! Seda rikuivad ainult sadakond tossavat korst- nat. Alla linna sõites tuleb li- sada lõhnale veel 30°. Ja tuule- õhku ei maksa vist oodata. Miskolc on Ungari üks suuri- maid tööstuskeskusi. Seevastu kõige armastatum koht Un- garimaal on Balaton. See «Ungari meri» on suurim järv Euroo- pas. Ühtpidi 77 km, teistpidi 3—14 km. Järve põhja ja loode- kallast ääristavad mäed. Paljud neist pidavat olema vulkaanilise päritoluga. Eriti hästi olid nende mägede veergudel enda- le eluõiguse nõutanud viina- marjakasvandused. Seal need kuulsad Balatoni veinidki. Lin- nad Balatoni ümber on enamuses koorortlinnakused, 90% neis individuaalmajad. Kuid igas linnakeses on vähemalt üks riiklik asutus. Enamasti mõni sanatoorne puhkekodu või siis panoraamile etteks olev paari- kümnekohaline elegantne hotell. Muudugi leidub järve kallastel palju sanatooriume. Seda tingi- vad kõiksugu veed — kuivad, külmad ja mineraalsed, aga eel- kõige muda. Ilus, sinaka var- jundiga. Katab paksu korrana kogu põhja ning ega kallastelgi teda väga palju vähem ole. Milline rikkus — terve mere- täis muda!»

Balatoni pärl on Tihany pool- saar, mis nagu poolik jalajälg ulatub kaugete järvele. Pool- saar on looduskaitseala, kus võib näha iidseid taimi ja hu- vitavaid loomi. Kõikjal praeb päike. Kodumaale kahjuks ei

OLEV: «Ungariski leidis kin- nitust tõsiasi, et maamuna on tilluke ja eestlasi jätkub igale poole. Vambolast juba oli juttu. Palju naljakam kohtumine lei- dis aset kord õhtul kinost tul- les. Aeg oli hiline. Meil kiire, et viimasele trammile jõuda. Film oli hea, aga kahjuks un-

vas osakonnas tutvusime arvu- tite perifeeriaseadmete toot- misega: Tehases «BRG» toode- takse nii laiatarbe raadioapa- ratuuri (raadiod, magnetofonid, võimendid) kui ka spetsialisee- ritud sideaparatuuri (näiteks millitsa operatiivside tarbeks).

Üheks kaasajemaks teha- seks, kus me viibisime, oli raadiodetailide tehas «Remix». Sissejuhatuseks vaatasime kah- te filmi, kuulasime seletusi. Seejärel tutvusime filmidest nähtu-kuulduga tsehhides. Mee- likohtvamaid seadmeid oli auto- maatpink laseri abil kiletakis- tite nominaali täpsustamiseks.

Tutvusime ka Budapesti Teh- nikaülikooliga. Olime kuu aega selle õppeasutuse küllalised ja tüdengid korraga. Ungaris on tüdengi elu tsipa raskem kui meil. Stipi suurus on oleneb pere- konna sissetulekust ja õppe- edukusest. Keskmiselt saadakse paar-kolmsada forintit (≈20 rbl.) NSVL maksab oma stipendiaa- titele aga 140 rbl. kuus! Ka hindamiskriteeriumid on Un- gari teised kui meil. Hinne «1» tähistab läbikukkumist, «2» nõrka vastust, «3» on keskmine, «4» hea ja «5» geniaalne vas- tus. Budapestis õppivate eesti poiste keskmine olevat üle nel- ja. Arvestustel ja eksamitel lä- bikukkumine on sealmaal kulu- kas löbu. Teisele katsele saa- miseks tuleb tasuda «trahv» 25 forintit, kolmandale katsele pääsemiseks 50 forintit jne. Mõ- ned läbikukkumised järjest ja terve kuu stipendiumi nagu po- leks olnudki!»

Muljed Madjaritemaast võt- sid Olev ja Meelis ühel nõul kokku nii: «Selle lühikese aja jooksul (olime Ungaris umbes 3 nädalat) ei jõudnud me mui- dugi millessegi eriti põhjalikult süveneda. Ent niisugune reis andis ometi täiendava teadmise- tepagasi ja laiendas igati aru- saamist maailma asjadest.»



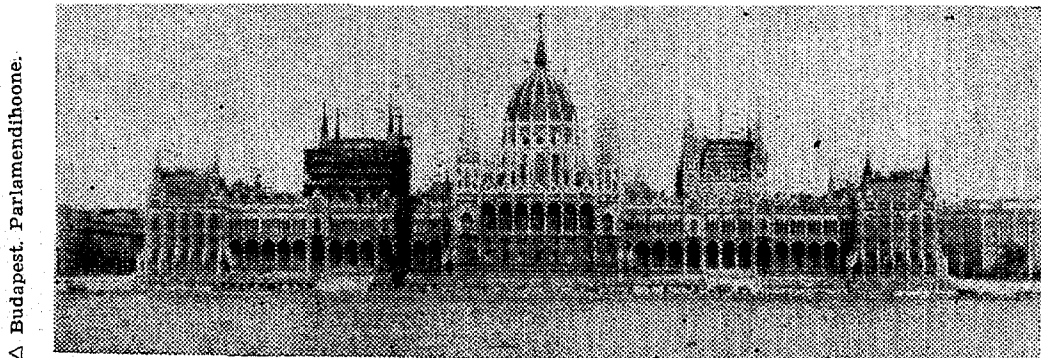
△ Legendaarse Egeri kindluse peavärv.

õnnestunud päikest tuua, kuigi meil kohapeal sellest juba vil- land sai. Hoopis mõnusam oli jalutada Aggteleki koobastes Põhja-Ungaris. Koobaste pikku- seks loetakse üle 15 km. To- hutud galeriid ja päris pisike- sed käigukesed. Prožektorikiir- tes kõik haruldast kaunist. Kes julgeb öelda, et maa all puuduvad ilusad värvid?»

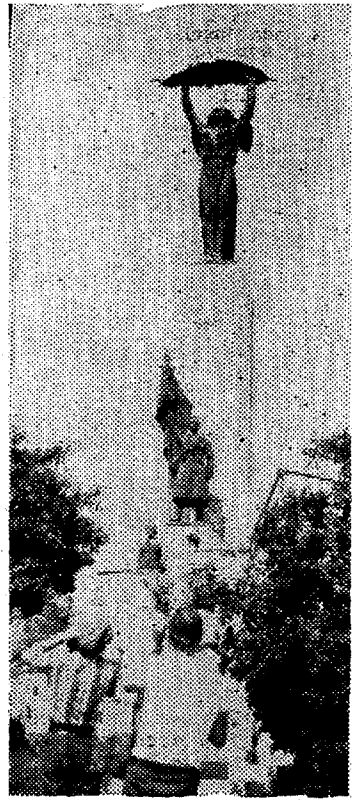
MEELIS: «Mulle jäi meelde veel Budapesti naaberlinnake Szetendre. Seal on rajamisel suur vabaõhumuuseum. Sze- tendre on väga vana linn. Selle kinnituseks võis pidada ka ho- butranspordi rohkust, mis ku- jundas linnakese tänavapildi ja lõhnatas õhu.»

garikeelne. Nii et põhjust kiru- da nii üht kui teist meil oli. Julgelt ja valjult. Siis segati kõrvalt äkki eestikeelse küsi- musega. Oli sulaselge Tallinna poisse, tüdeng Tartust, õpib sa- muti Ungaris. Tulevane arst.»

MEELIS: «Nii võiks veel üs- na kaua üht-teist kultuuri- programmis nähtust meenuta- da. Huvitav oli. Ent nüüd meie põhieesmärgist Ungaris — tut- vuda kõige sellega, mis puudu- tab meie eriala. Tehases «Orion» tutvusime värvustelerite mon- taaži ja häälestamisega. Detai- lid telerite jaoks on imporditud mitmest riigist ja telerid ise eksporditakse SFV-sse. Buda- pesti Telefonitehases ja «Vi- deotoni» Szekesfehervaris asu-



△ Budapesti Parlamendihoone.



△ Vabaduse monument Gellerti mäel Budapestis.

Esmapäeval kogunesid pea- hoone viimase korpuse viimase- le korrusele viimase ukse taha, s. o. meie ajalehe toimetusse I—II kursuse üliõpilased, kel tahtmine oma ajalehele tuden- gipärasid kaastööd teha. Esinda- tud olid kõik teaduskonnad pea- le elektroenergeetika. Esialgu saime tuttavaks. Meie küllalised vastasid mõnele küsimustele. Näiteks I kursus: * Kes (mis) ajendas sind valima just TPI-d, just seda eriala? «Huvi asja vastu ja küllal- dane teadmiste hulk, mis oman- datud keskkoolis. «Lihtsalt meeldib majandus ja TPI-sse sellepärast, et olen kuulnud elust TPI-s palju huvitavat. «Huvitav tehnika», «TPI valis- sin sellepärast, et ei tahtnud saada õpetajaks, kuna terve su- guselt on õpetajad», «Isa oli sama eriala õppinud, pidas pa- rimaks.»

* Mida tegid tänava 1. septembril? Mis on tolist päevast kõige enam meelde jäänud? «Eriline oli see, et sain amet- likult üliõpilaseks», «1. sep- tember jäi meelde, sest sel päe- val sain üliõpilaseks (esmakord- selt elus)». Käisin ka avaballil. «Matrikki kätteandmine», «Kõi- ge meeldejäavamaks sündmu- seks oli immatrikulatsiooniak- tus, mille veetsin ukse taga, ku- na sisse enam ei mahtunud», «Esimest korda elus kuulasin piduliku aktust ukse taga», «Pühitsemine immatrikuleeri- mist.»

* Millised on esimesed muljed instituudist? Kas need ühtivad ku- jutustega ja varem TPI kohta sa- dud info? «Kujutluga suurt ei ühti- nud... Sellest hoolimata pole viga», «Kujutlesin TPI-d ette suure koolina», «Esimesed aja- jed head», «Selle lühikese aja- ga ei oska veel midagi põhja- likku öelda. Peab ootama II se- mestrit, siis tean, sest põhilise jutt käib ju eksamite ümber», «Esimesed muljed ei ole minu jaoks kõige õigem sõna, sest eelmisel aastal EO-s õppides sai küllalt muljeid kogutud.»

* Mida kavatsed instituudis peale õppimise veel teha? «Jõudumööda muidugi ühis- kondlikku tööd», «Soovin elada huvitavat elu, et oleks, mida meenutada», «Kavatsen astuda Interklubisse», «Filmiaktsiooni, sotsioloogia ring, vastav erialane ring», «Kergejõustikku ja süüa ja magada», «Kui häält sobi- vaks peetakse, tahaksin nais- kooris laulda», «Ennast kultuu- ripõllul harida (just teater).»

Nagu neist tsitaatidest välja lugeda võib, on meie uus vahet- us üksjagu asjalik ja parasjagu vaimukas, nii et loodame värsked tuuli igasse kanti.

Nüüd veel ka II kursuse koh- ta. Neil juba üks aasta tipima- jas seljataga, on kogemusi ja seega enam võrdlusvõimalusi.

* Mida arvasid ja teadsid instituud- ist ja oma erialast sisseastumisel, mida nüüd — kaks semestrit hiljem?

«Algul peaaegu mitte midagi, nüüd natuke rohkem. Esialgu suur pettumus, praegu hakkab taganema, kuigi visalt.» «Käi- sin keemia eriklassis. Huvitas. Pealegi teadsin, et KO erialal laboris saab veini ja õlut teha ja et praktika toimub Saku õi- letehases. Nüüd tean, et võib kukkuda leivatehasesse tööle ja elukohaks ühiselamu. Loodan siiski kõige paremat», «Üht-teist teadsin. Pikapeale hakkab eri- ala meeldima», «Valitud eri- ala on nagu kombikas tü- tarlaps — esimesel kohtumisel musi ei anna.»

* Mida oled peale TPI-s õppimise veel teha jõudnud?

«Rahvatants «Kuljuses», as- tusin Interklubi liikmekandi- daadiks», «Käia kergejõustiku treeningus vahete-vahel, pide- valt rahvamalevas ja hakkan vist käima enesekaitset», «Na- tuke head ehitusteaduskonnas», «Sporti, kuulata ABC loenguid.»

Niisiis — tegutsemishimuline rahvas! Võib-olla juba üsna varsti hakkavad meie lehes fi- gureerima uued nimed, kelle õp- perühmade number algab 1 või 8-ga. Ootame, vaatame.

