

# Tallinna POLÜTEHNİK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktorikoos, E.L.N.N. komitee ja ametiühingukomitee koostöökandja

Nr. 17 (88) Reedel, 16. mail 1952. a. IV aastakäik

## Лучше использовать время для успешного завершения учебного года

До экзаменационной сессии младших курсов осталось только две недели, а у старших курсов сессия уже началась. Наступили самые ответственные дни завершающегося учебного года. Все внимание институтского коллектива обращено на успешное завершение экзаменационной сессии. Иначе и не может быть, т. к. весенняя экзаменационная сессия подводит общий итог всей работы института. Студенческий коллектив ТПИ усиленно готовится к предстоящим экзаменам и завершает последние предэкзаменационные дни сдачи зачетов.

Профессорско-преподавательский состав расширил время консультаций. Идя навстречу студентам, многие из преподавателей консультируют студентов по воскресным дням (проф. Хумал, ст. преп. Сильде, ст. преп. Оллик, ассистенты Рейгна, Ору, Юул и другие). Некоторые преподаватели консультируют студентов в вечернее время в общежитиях. Лаборатории и мастерские продлили время работы и открыты по выходным дням. Студенческий коллектив пользуется этими возможностями, серьезно и упорно готовится к зачетам и экзаменам. Но имеются, к сожалению, и такие, которые не живут общей трудовой жизнью старательно работающего коллектива. Они идут по пути наименьшего сопротивления, рассчитывая, повидимому, на «авось» и не отдают себе отчета последствиям неизбежности провала экзаменов. Эта, в основном, небольшая группа лиц, которую повидимому больше занимают посторонние дела, а не учеба. Особенно позорят наш студенческий коллектив своим недостойным отношением к учебе следующие студенты: Иванова, Беззубова, Янушкевич из группы Л-42, Николаева, Загребин из гр. Л-24, Агурайноя (МС-22), Тихан (МЕ-63), Кабел (МС-42), Муттикас (Е-23), Эйги (Е-43), Богатова (Е-25), Плессовских и Евдокимова (ММ-45).

Они были несколько раз вызваны к деканам факультетов и имеют выговоры в приказе директора за нарушение учебной дисциплины. Представители общественных организаций неоднократно беседовали с ними, на производственных совещаниях групп обсуждали их недостойное отставание в учебе, но до настоящего времени все эти меры воздействия не имели успеха. Некоторые из числа этих студентов считают, очевидно, ниже своего достоинства являться на вызов зам. директора по учебной работе. Между тем большинство из них могли бы идти в первых рядах нашего студенческого коллектива.

До экзаменов остались считанные дни, но можно еще при усиленной работе выйти из угрожающего положения, если отстающие студенты мобилизуют всю свою энергию и силу воли на ликвидацию задолженности и на серьезную подготовку к предстоящей сессии.

Нужно помнить, что только тот может быть хорошим специалистом, кто систематически работает в течение всего учебного года; для такого студента экзамены не являются чем-то необычным.

Нашей родине нужны специалисты, имеющие большой запас теоретических и практических знаний. Эти знания сознательный студент всегда может получить, участвуя в институте. И это должно стать стремлением всего студенческого коллектива, которому предоставлены все условия для работы.

## Voitleme rahu eest

Velikije Lukis taas tõusnud on majad ja sõrves tööd rõõmsalt teeb kalur ning Kuramaa kaugustes lehekuu ajaks on kevadest puhkenud salad.

Neid teid, mida võsasse rajasid tankid, ei avaral uudismaal märka. Neist sõpradest, rahu kes võidule kandsid, nii mitmedki enam ei ärka.

Te nimed on raiutud jäävalt graniiti, me sangarid lahinguteedelt. Rakettide tuhanded tõusis zeniiti te mälestust austavat päeval.

Sel õhtul, mil loodus nii säras saluudist, et tähedki kustusid juba, suur töötus me südameid teraseks muutis: ei väärata RAHU me luba!

O. ROOTS

## Kõik jõud eksamisesseiooni edukaks läbiviimiseks

Missuguse ettevalmistusega asuvad kevadisele eksamisesseioonile TPI üliõpilased ja õppejõud, seda näitas hiljuti toimunud TPI parteialgorganisatsiooni lahtine koosolek.

Ülevaate õppe-õo eksamiteeestest olukorrast ja sessiooni ettevalmistamisest andis TPI direktor sm. Schmidt oma aruandes.

Eksamisesseioon üksikuis õpperühmades on juba alanud, põhiliselt algab aga sessioon 29. mail ja kestab kuni 30. juunini. Edusammude kõrval õppetöö taseme tõstmise ja distsipliini parandamise üldisel taustal on aga ilmnenud rida olulisi puudusi.

Madal õppedistsipliin ja vähenenud loengutest osavõtt mõnedes õpperühmades on viinud hulgalistele võlgnevustele iseseisvas töös ja nende kuhjumisele arvestuste perioodile (näit. rühmades ММ-45, L-25, E-25).

Oskamatu ja hooletu suhtumine loengumaterjali iseseisvasse läbitöötamisse on viinud tunduvalt kontrollitööde võlgnevustele füüsikas ja matemaatikas esimese ja teise kursuse üliõpilaste seas. Näiteks jooksvat võlgnevust matemaatikas omab kolmandik õpperühma L-42 üliõpilasi. Peaaegu kogu õpperühm E-25 puudus kontrollitööst füüsikas 14. aprillil.

Paljudes rühmades, nagu näit. E-43, esineb süstemaatilist moodsidahiilimist võõrkeelte tundidest.

Tagasihoidlikud on näitajad ka akadeemiliste võlgnevustel liikvideerimise osas. Nii on käesoleva ajani sooritamata eksameid 180 üliõpilasel. Eriti suur on võlgnevus laevaehitus- ja mehaanikateaduskonnas.

Kohati on veel madal loengute metoodiline külg (dots. Metsa füüsikaloengud, dots. Garšenki matemaatikaloengud).

Instituudi juhtkond on püüdnud igati parandada teosiaava õppekasvatustöö taset. On organiseeritud vastavasisulisel koosolekuid ja nõupidamisi (näit. iganädalane dekaanide ja direktoride nõupidamine), mis on andnud omapoolse panuse õppe-õdukuse tõstmiseks. Palju üliõpilasi on terveks arstiud „laiskuse-haigusest“ ja nad töötavad praegu täie pingega. Kateedrid ja dekaanid suhtuvad nüüd tõsisemalt õppetöö organisatsioonide — regulaarselt toimuvad konsultatsioonid, on tugevdatud kontrolli koduste ülesannete laekumise üle.

Kuid meie töös, eriti ühiskondlike organisatsioonide töös, esineb veel palju pealiskaudsust. Mõned õppejõud ja ühiskondlike

organisatsioonide juhid püüavad õppetöö parandamise plaane ja otsuseid täita formaalselt.

Meil on veel palju üliõpilasi, kes ei oska õigesti töötada, ei oska jaotada oma tööaega, kellele töö sõltub „tujudest“ või õppeaine „huvitavusest“, seega ilmneb nende üliõpilaste madal teadlikkus ja enesekriitiline suhtumise puudumine oma kohustesse. Meil on üksikuid üliõpilasi, kes arvavad, et õppetöö institutsioonid on sootuks viimasejärguline kohustus.

Ühiskondlikud organisatsioonid peavad senisest rohkem individuaalsete ja kollektiivsete vestluste ning kogemuste vahetamise organiseerimisega suunama ja abistama niisuguste mahajäävate üliõpilaste tööd, ühiskondlikult hukka mõistma sihilikke loodreid.

A/ü tööpraktikas tootmisnõupidamiste organiseerimisel esineb sageli formaalne lähenemine nõupidamise sisulisele küljele. Need toimuvad mõnikord ilma hooldavate õppejõududeta ja dekaanideta ning puudulikult ettevalmistatuna. Seepärast on vajalik, et a/ü-organisatsioon ei piirduks ainult tähtpäevade määramisega, vaid teostaks ka järjekindlat ja sügavat kontrolli nende ürituste sisulise külje üle.

A/ü- ja komsomoliorganisatsioonil tuleb silmas pida, et ühiskondlik töö ei muuaks üksiku üliõpilase loomavaks ega ei segaks edukat õppe-õöd, nagu seda meil võib täheldada paljudel juhtumitel (näit. üliõpilased Januskevits ja Smirnova). Ka spordikollektiivides, sportlaste huigas esineb palju õppetöövõlglast, nagu näit. Mutikas, Agurajaja (menaanikat.), Vaner (emust.) jt.

On vajalik, et ühiskondliku töö eesrindades oleksid ka õppe-eesrindateks, sest isiklik eeskügu on parimaks hulkade kasvutamise vahendiks. Tähtsaks kohtaks üliõpilaste eksamisesseiooniks ettevalmistamisel omab olukord ühiselamusel, millele peavad erilist tähelepanu pöörama sessiooni eel ja sessiooni kestel ühiselamute komandandid ja ühiselamute nõukogud.

Sm. Schmidt aruandele järgnenud üliõpilaste ja õppejõudude sõnavõttes paljasti veelgi eksamisesseiooniks ettevalmistustöö puudusi ning anti näpunäiteid selle töö parandamiseks.

Sm. Terno komsomolikomitee esindajana tunnistas kriitika organisatsiooni töö kohta õige. Otsuse täitmise kontrolli tugevdamisega, šeffide määramisega mahaajajaile, õppegruppide mo-

dustamisega õpperühmades ja individuaalsete ning kollektiivsete vestlustega loodab komsomoliorganisatsioon ettevalmistatuna vastu minna eksamisesseioonile.

Laevaehitusteaduskonna üliõpilane sm. Bagnjukova kriitiseeris parteigrupi ja a/ü-büroo vähest tähelepanu õppetöö olukorrale teaduskonnas.

Keemia-mäeteaduskonna IV kursuse üliõpilane sm. Artšibašev näitas, et häid tulemusi õppetöös võib saavutada ainult järjekindla iseseisva tööga ning kõrge õppedistsipliiniga, mille heaks eeskujuks on rühma K-83 üliõpilased, kus 40 prots. semestri hindeist on „väga head“.

Sm. Lepikson oma sõnavõtus ütles, et vastuvõtukomisjoni töö madal kvaliteet on üks põhjusi, mis takistab mitmetes õpperühmades edukat õppe-õöd. Sellistes õppeainetes, milles võib täheldada tunduvalt puudujääke üliõpilaste teadmistes, tuleb vastuvõtueksameist alates vastavaal kateedreil sellele eriliselt tähelepanu pöörata.

Mõned õppejõud suhtuvad eitavalt a/ü-komitee üleskutsesse ühiselamute külastamise kohta õppejõudude poolt, et aidata luua kohapeal töömeelolu ja organiseerida kõrgetasemelist õppetööd. Kahlemata on see väär seisukoht.

Esineb juhtumeid (näit. Kohutu t. ühiselamus), kus ühiselamute nõukogu suhtub vastuustundetult niisugustesse kohumistesse, mis põhjustab nende läbikukkumist.

Sm. Altma oma sõnavõtus ütles, et ta on tanulik iga kriitilise märkuse eest, mis puudutab füüsikakateedri tööd.

Võetakse tarvitusele abinõud sm. Metsa loengute parandamiseks. Anulaadse üritusena on kateeder organiseerinud mahaajava üliõpilaste simuleerimiseks ja abistamiseks kontrollikonsultatsioone, mis lähendab õppejõude üliõpilastele ja võimaldab üliõpilastele individuaalse inaneemise teel avastada ja likvideerida mahajäämuse põhjusi.

Oma lõppsõnas sm. Schmidt kutsus üles õppejõude ja üliõpilasi täie tõsisusega suhtuma õppetöö ülesanneesse, et edukalt läbi viia kevadine eksamisesseioon.

Koosolek võttis vastu otsuse, mis suunab ja reguleerib õppejõudude ja ühiskondlike organisatsioonide tööd eksamisesseiooni ettevalmistamisel selle heaks kordaminekaks.

U. SIHIVEER (E-43)

## Komsomoligrupp olgu õpperühma avangardi ks

Peagi saabub kõige vastutusrikkam periood meie üliõpilastele — eksamisesseioon. Kuid osal meie üliõpilastest, peamiselt vanematel kursustel, kes siirduvad praktikale, on eksamisperiood juba alnud või hoopis seljataga. Majandusteaduskonna III kursusel on lõppenud pingerikas eksamisesseioon ning seetõttu võib juba teha kokkuvõtteid eksamitulemuste kohta.

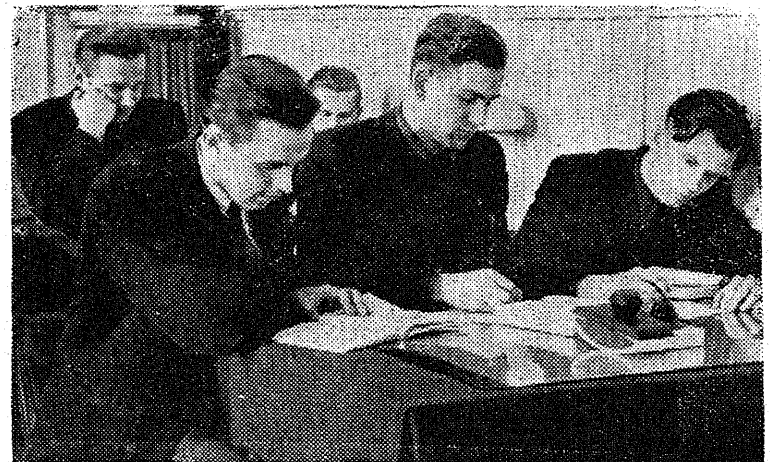
Kuidas sooritasid meie kolmanda kursuse üliõpilased eksamid? Peab ütleva, et paremini sooritasid eksamid kaubandusharu üliõpilased, kuigi ka siin pole olukord kõige parem. Rühma keskmine hinne oli siin 4,34; kommunistlikel noortel aga 5. Kuid leidub veel üliõpilasi, kes küllaldase hoolikusega ei suhtunud õppeülesannetes ning seetõttu pidid leppima ainult rahuldavate hinnetega. Majandus- ja kaubandusstatistika eksamil said rahuldavad hinded üliõpilased Horn, Karsanov ja Marguste.

Mitte sugugi ei saa aga rahule jääda tööstusharu üliõpilastega, kus isegi kommunistlikud noored said rahuldavaid hindeid. Nii oli tööstusharu III kursuse kommunistlike noorte keskmine hinne eksamitel alla rühma keskmise — 3,92 (rühmal 4,21). Kom-

munistlik noor Dadajev (grupp-õrg) sai rahuldava hinde majandus- ja tööstusstatistikas, Eller ja Jakobson samas aines. Viimane peale selle veel tööstusettevõtete organiseerimises ja plaanimises. Millele vihjavad need faktid? Sellele, et komsomoligrupp antud rühmas pole küllalt tõsiselt tegelnud õppetöö organiseerimisega.

Kõigi meie komsomoligruppide ees seisab eksamitel väga suur ülesanne — isikliku eeskujuga innustada ka kõiki teisi üliõpilasi. Kõik üliõpilased, eeskätt aga kommunistlikud noored, peavad vastama ainult hinnetele „hea“ ja „väga hea“.

S. KESKKOLA (T-1)



Keemia-mäe- ja mehaanikateaduskonna masinaehituse tehnoloogia haru 3. kursusel on käimas eksamisesseioon. Kahel esimesel eksamil on õpperühma ММ-61 üliõpilased saanud ainult väga häid ja häid hindeid. Pildil: rühma ММ-61 üliõpilasi järjekordseks eksamiks valmistamas. A. Muti foto

# СОВЕЩАНИЕ ДИРЕКТОРОВ

Большим и интересным событием явилось мартовское совещание директоров политехнических, индустриальных и энергетических вузов организованное Главным управлением политехнических вузов.

Совещание было собрано на обычной официальной основе. Это была творческая консультация и товарищеское обсуждение некоторых актуальных вопросов.

В результате проведенного учебного отдела всестороннего анализа размещения специальностей по институтам на обсуждение и консультацию директоров были вынесены предложения о передилокации некоторых из специальностей.

Было определено, что любая специальность созданная в институте без учета состояния и развития промышленной базы республики, области, края, без учета наличия педагогических кадров, лабораторной базы не может прогрессивно существовать, ее коллектив будет изолирован от научной деятельности, а следовательно и учебный процесс сведет к простому ремеслу

с соответствующим качеством подготовки специалистов.

Примеров этому было приведено много.

В Харьковском и Львовском политехнических институтах организованы специальности по автомобилестроению. Отсутствие автомобильной промышленности в этих областях способствовало тому, что в институте совершенно отсутствует научная работа в области автомобилестроения, лабораторное оборудование ничтожное, преподавательских кадров нет.

Широкому обсуждению директора подвергли целесообразности наличия некоторых специальностей и Таллинского политехнического института.

Не менее интересным было обсуждение доклада учебного отдела о состоянии идейно-воспитательной работы в институтах Главного управления.

Построенный на живых примерах, взятых из многотиражных газет, протоколов ученых Советов, отчетов институтов и отчетов инспекторов по результатам обследования институтов,

доклад вызвал большой обмен мнениями.

Совещание директоров обсудило и рекомендовало пути организационного укрепления учебно-методической работы кафедр.

Было признано совершенно необходимым направлять в Главное управление планы учебно-методической работы к 1 июня с тем, чтобы анализ их и рекомендации были получены в институте к началу года.

Концентрируя опыт институтов в постановке учебно-методической работы Главное управление в этом случае может своевременно подсказать им правильное направление тематики и исправить недостатки в содержании намечаемого плана работы.

Активное участие в совещании директора ТПИ доц. Шмидт Л. Л. явилось полезной составляющей результата проведенной коллективной работы.

Е. ЛЕБЕДЕВ,  
ст. инспектор Главного управления политехнических вузов

# Ametiühingu liikmemaksud tuleb tasuda õigeaegselt

Ametiühingu poolt teostatavate ürituste edukaks läbiviimiseks on tähtis, et kõik ametiühinguliikmed tasuksid korralikult liikmemakse. Liikmemaksudest laekunud summadest jaab 70% instituudi ametiühingukomitee käsutusse, kelle kaudu need summad lähevad tagasi meie kollektiivile kultuurilise ja elamu-heaolulise teenendamise, tuusikute, toetuste jne. näol.

Finantsplaanide tulude osa täitmine on a/u-komitee järjekindla töö tagajärjel pidevalt paranenud. Ka käesoleva aasta I kvartali liikmemaksude laekumise plaan täideti 111,2% liiselt. Eriti rõõmustav on nende teaduskondade edu, kes möödunud aastal olid viimased, nüüd aga on jõudnud esimeste hulka (laekurid sm-d Roostalu ja Truupõldu). Silmapaistvat edu on saavutanud ka terve rida ametiühingurühmi, kus võlgnevus on täielikult likvideeritud ja liikmemakse tasutakse täpselt ning õigeaegselt.

Ule plaani laekunud summadest kuulub 14% parimate rühmaorganisatsioonide ja laekurite premeerimiseks. Nii premeeris a/u-komitee käesoleva aasta I kvartali liikmemaksude laekumise plaani eduka täitmise eest büroode laekureid sm. Roostalu, Truupõldu, Dokelinat ja Jooritsat; rühmaorganisatsioonideid sm. Ladinat (L-43), Iomzinat (L-24), Tali (ME-23), Bazanovit (MM-25), Tamret (raamatupidamine), Priisaart (ma-

jandusosakond), Jeršovi (E-25), Barhot (E-22), Saart (füüsikalise ja koloidkeemia kateeder) ja Onnepalu (T-11). Silmapaistvat töötasid ka rühmaorganisatsioonid sm-d Schulze (füüsika kateeder), Ailiste (MS-42), Mandre (MM-81), Saupol (E-63), Tiivik (K-21), Tischer (K-11), Tepp (K-11) jt.

Selle kõrval aga mitmed ametiühingurühmad (A-121, L-41, L-25, ME-83, MM-41 jt.) ei täida liikmemaksude laekumise plaani, paljud ametiühinguliikmed omavad suuri võlgnevusi. Neil rühmaorganisatsioonidele tuleb koostada reaalne liikmemaksude võlgnevuse likvideerimise plaan iga võigniku kohta ja nõuda selle ranget täitmist. Samuti mõned ametiühinguliikmed ei täida ametiühingute põhinääruse nõuet, mille järgi liikmemaks tuleb tasuda kogu tulust — nii põhitöötasult kui ka lisa- või ajutistelt tuludest nii instituudivis kui ka väljapool seda. Rühmaorganisatsioonidele tuleb igal kuul instituudi raamatupidamise ja isikliku käsituse kaudu selgitada oma rühma liikmete tegelik töötasu ja nõuda liikmemaksu tasumist kogu tulust.

Nende ürituste läbiviimisega kindlustame ametiühingule tugeva majandusliku baasi, mis omakorda võimaldab töötajate veelgi paremat teenindamist ametiühingu poolt.

K. ALLIK,  
TPI a/u-komitee aseesimees

# Keemia-mäeteaduskonna loominguline koostöö tööstusega

Töötajate ja teaduslike töötajate loominguline koostöö on meie maal just peamiselt sõjajärgseil aastail teinud suure hüppe edasi ja osutunud väga viljakaks. 1951/52. õppeaastal on TPI-s paljud kateedrid ja ühiskondlikud organisatsioonid osutanud sellele erilist tähelepanu. Ka keemia-mäeteaduskonnas on sel alal märkida edusamme. On sõlmitud terve rida uusi lepinguid tööstustega loomingulise koostöö alal. Üks olulisemaid uusi lepinguid on sõlmitud ENSV Raud-

teevalitusega keemilise tehnoloogia kateedri ass. sm. A. Bogdanovi poolt põlevkiviõli baasil väljatootatav uude ja efektiivse antiseptiku — kaltsiumfenooli juurutamiseks. Immutatud liiprid ja postid on võetud ekspluatatsiooni. Samuti on sm. Bogdanov koostöös mitme ehitusettevõttega. Keemilise tehnoloogia kateeder jätkab koostööd Järvakandi tehastega ja riide-õöstusega „Keila“. Kütuste keemilise tehnoloogia kateedri loominguline koostöö on samuti

andnud viljakaid tulemusi. Tehases „Põhjala“ rekonstrueeriti aurukütte seadmed, mille tulemusena tehase plaani täitmine lõusis 23 prots. võrra. Tallinna Lakitööstuses viidi läbi veekindla vineeriliimi valmistamise tööstuslik katse, millega avati uus võimalus põlevkiviõli fenoolide kasutamiseks ja uue vineeriliigi väljalaskmiseks. Tähtis töö seisab ees põlevkivitööstuses „Kohtla“. Orgaanilise keemia kateeder omab loomingulise koostöö lepingut Tallinna Farmatseutilise Tehasega, millest ühe osa moodustab uute tuberkuloosivastaste arstimate sünteesi uurimine. Anorgaanilise ja analüütilise keemia kateedri töötatakse koos tehasega „Kvarts“ silikaltsiitmassi korrosiooni ja korrosioonikaitse uuringutel, tehasega „Põhjala“ ja kahe elektrijaamaga.

Ka üliõpilaste abi on teaduskonna loomingulise koostöö lepingute täitmisel olnud üsna tõhus. Hinnates kõiki saavutatud tulemusi, otsustas TPI a/u-komitee anda I. maiks sotsialistliku võistluse rändpunalipp keemia-mäeteaduskonnale.

Olulisema puudusena teaduskonna töös loomingulise koostöö alal tuleb märkida füüsikalise ja kolloidkeemia kateedri ning geoloogia- ja mäeasjanduse kateedri seni mitteküllaldast osavõttu loomingulisest koostööst.

Dots. B. TORPAN

# Veelgi süvendada vene keele oskust

Vene keele valdamine üliõpilaste poolt on kujunenud vajaduseks, sest oskamata vene keelt pole mõeldav laialdase venekeelse õppekirjanduse kasutamine. Vene keele edukal omandamisel on suur osa täita vene keele kateedri õppejõududel. Nende tööst sõltub üliõpilaste huvi äratamine keele õppimise vastu. Vene keele loengul, millised toimusid meil I ja II kursusel ass. Poljakova juhendamisel, kujunes üheks huvitavamaks õppevormiks venekeelse referaatide ettekandmine üliõpilaste poolt. Tänu sellele omandasime järjest vabamalt kõnekeelt. Venekeelse lektüüri kasutamine nii iseseisva töö raames kui ka loengul võimaldas venekeelse kirjanduse üha kergemat mõistmist. Erilist tähtsust

omas see just marksismi-leninismi klassikute seni veel eesti keelde tõlkimata teostega tutvumisel. Venekeelse kirjanduse kasutamine on üheks olulisemaks teguriks vene keele õppimisel.

Vanemate vennisvabariikide suurte kogemustega rahandusorganiseerimise praktikaga sooritamise on tubliks panuseks meie arenemisele kõrge kvalifikatsiooniga eriteadlasteks. Instituudis omandatud vene keele pagas oli aluseks meie õpperühma üliõpilaste edukale tööle k.a. veebruaris ja märtsis toimunud toomispraktikal Leningradis.

Tööga tuldi edukalt toime, ning ühtlasi süvendati vene keele oskust.

H. VORNO (R-IV)  
L. KAHK (R-IV)



# ДРУЖБА ДВУХ КОЛЛЕКТИВОВ

В декабре этого года мы принимали в Каунасе волейболистов Таллинского политехнического института. И вот теперь мы, волейбольные команды Каунаского политехнического института, приехали в Таллин, чтобы провести вторую товарищескую встречу по волейболу и еще более укрепить дружбу, которая завязалась между двумя спортивными коллективами политехнических институтов.

В Таллине мы первый раз. Мы долго осматривали город, который оставил у нас самое хорошее впечатление; мы видели древние здания, побывали у моря, видели новые стройки в центре города. Ознакомились с институтскими учебными помещениями.

В беседе с директором Таллинского политехнического института мы узнали о спортивных достижениях и успеваемости студентов ТПИ.

Товарищеские встречи закончились победой мужской и женской команд ТПИ. Мы многому научились у волейболистов ТПИ, которые уверенно одержали победу. Наш коллектив постарается, на сколько это возможно, догнать своих соперников.

Мы очень благодарны спортивному коллективу волейбольной секции и волейбольным командам за гостеприимство. Эта встреча еще более закрепила нашу дружбу, которая должна и будет расти.

Команда КПИ

# Кunstilise võimlemise sektsioonis

Kunstilise võimlemise sektsioon on TPI spordiklubi üks nooremad sektsioone. Käesoleval aastal on tunduvalt tõusnud sektsiooni liikmete arv. Samuti on tehtud sektsioonis suuri edusamme spordimeisterlikkuse taseme tõstmisel. Seda näitavad Tallinna 1952. a. kunstilise võimlemise karikavõistlused, kus TPI võistkond tuli esikohale ja võitis rändkarika.

Esmakordselt viidi tänava läbi TPI kunstilise võimlemise esivõistlused. Võistlustest võtsid osa keemia-mäe, ehitus- ja majandusteaduskonna võistkonnad.

Esikohale tuli keemia-mäeteaduskonna võistkond 117,07 punktiga, II kohale tuli ehitusteaduskonna

võistkond 83,1 punktiga ja III kohale jäi majandusteaduskonna võistkond 31,35 punktiga.

Individuaalselt saavutas I järgus esikoha ja TPI meistri nimetus Malle Kauküll (õppejõudude ja teenistujate kollektiiv) 53,55 punktiga, II kohale tuli Virginia Tamar (keemia-mäet.) 51,4 punktiga, III järgus tuli esikohale Hille Anja (keemia-mäet.) ja III järgus saavutas I koha Aase Mõik (ehitust.).

Pragu toimub sektsioonis võistkonna ettevalmistamine vabariiklikuks kunstilise võimlemise võistluseks, millest TPI võistkond võtab esmakordselt osa.

A. KLAMM



# NOORED SPETSIALISTID SIIRDUVAD TÖÖLE

Kommunistlik partei on meie rahvas kasvatanud piiritut armastust sotsialistliku kodumaa vastu, mehisust ja leidlikkust võitluses ja oskust võita igasuguseid raskusi. Need nõukogude inimeste omadused ilmnevad ka võitluses tehnilise progressi eest.

Tehniline progress rahvamajanduses nõuab üha rohkem juhtivat kaadrit, kõigjal on vaja tootmiskomandore-insenere.

Pärast viieaastast pingsat õppetööd Tallinna Polütehnilises Instituudis lõpetavad 209 üliõpilast 1952. a. oma õpingud ja siirduvad tööle meie sotsialistliku rahvamajanduse mitmesuguse eses harudesse. Viie aasta jooksul on üliõpilased omandanud tööks vajalikud teadmised. Kui alles mõned aastad tagasi meie instituudi lõpetajad ei tundud väljaspool Eesti NSV piire, siis viimaste aastate jooksul on Tallinna Polütehniline Instituut teinud märgatavaid edusamme noorte inseneride kaadri ettevalmistamise alal. Instituut on jõudnud oma

arengus juba sellisele tasemele, et valmistab ette eriteadlasi paljudel aladel ka teiste vennisvabariikide tööstusele.

Näiteks möödunud aastal Tallinna Polütehnilise Instituudi lõpetanud noored eriteadlased sm-d Viilup, Liin, Lemmik ja teised töötavad edukalt ühes suuremas NSVL elektrimasinaehitustehases — HEMZ-is. Juba esimestel töökuudel saavutasid nad oma tööga tehase juhtivate inseneride tunnustuse kui hästi oma eriala tundvad noored spetsialistid.

Veel suuremat huvi meie lõpetajate vastu tunnevad NSVL paljud tööstuslikud ettevõtted tänavu.

Hiljuti saabus instituuti NSVL Kõrgema Hariduse Ministeeriumi kaudu hulk nõudmisi noorte spetsialistide saamiseks mitmesugustelt ministeeriumidelt ja tööstuslike ettevõtetelt. Selgus, et meie lõpetajale on avanenud lai tööpõld nii Eesti NSV kui ka teiste vennisvabariikide tehas-

tes, elektrijaamades ja tööstuslikes ettevõtetes.

Elavaks ja huvitavaks kujunes arutelu oma tulevase töökoha suhtes elektrikute rühmas ME-D. Kui rühmas said teatavaks lõpetajate tulevased võimalikud töökohad, ütles sm. Kõnnusaar: „Olen ammugi unistanud asuda tööle mõnda meie kodumaa suuremasse tehasesse, kus oleks võimalik põhjalikumalt omandada eesrindlik nõukogude tehnika. Sellepärast on mul kavatsus sõita Kuznetski basseini.“ Töölemääramise komisjon rahuldab sm. Kõnnusaare soovi ja määrab ta tsehhi-inseneri töökohale ühes Kemerovo oblasti tehases. Samasse tehasesse sõidab ka sm. Tali.

Rühmasisese arutelu tulemusena selgus, et iga mees on endale tulevase töökoha valinud. Nii sõidavad sm-d Sarv ja Ruvvõit tööle Minski tööpõngi-ehitustehasesse, sm. Mihkelsoo Vitebski tööpõngitehasesse, sm. Soo — Vilniusesse, sm-d Teearu

ja Ambrosen hakkavad tööle „Volgas“. Samuti valisid tulevased arhitektid Reissaar, Saks, Tõlpus ja teised endale tulevased töökohad.

Paljud instituudi lõpetajad siirduvad tööle Petrozavodskisse, Moskvasse, Leningradi, Uzbeki, Tadžiki ja Turkmeenia NSV-sse ning mujale.

Asjaolu, et meie instituudi lõpetajad siirduvad tööle ka teistes vennisvabariikidesse, nõuab neilt vene keele oskust. Seepärast peavad kõik TPI üliõpilased osutama vene keele omandamise üha rohkem tähelepanu.

Kui kodanliku kliki võimutsemise päevil räägiti tehnilise intelligentsi „üleprodukt-sioonist“, siis nõukogude võimu viljastavaks tingimuseks pole sellistel jutukestel mingit alust. Kõik Nõukogude Liidu kõrgemad õppeasutused aastast aastasse suurendavad lõpetajate arvu, kuid sotsialistliku rahvamajanduse nõudmised kõrgema haridusega kaadri kasvavad nii kiiresti, et noori spetsialiste oleks tarvis veel rohkem.

Tänapäeval ükski nõukogude kõrgema kooli lõpetaja ei tunne muret tööpuuduse pärast.

Kõik nõukogude spetsialistid kindlustatakse oma erialase tööga ja korralike elamistingimustega.

Suurt hoolt kannab partei ja valitsus ka nõukogude teadlaste kaadri kasvatamise eest. Eredaks

näiteks sellest on asjaolu, et 15 Tallinna Polütehnilise Instituudi lõpetajat on Instituudi Oppendukogu poolt soovitatud kandidaatideks aspirantuuri astumiseks.

Selliseid mitmekülgseid ja avaraid võimalusi omab nõukogude noorsugu tänu Nõukogude valitsusele, bolševike parteile ja isiklikult seltsimees Stalinile.

Dots. R. AMBROS  
Diplomand H. TIISMUS

# СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

I страница

Передовая — Лунине использовать оставшееся время для успешного завершения учебного года.

O. Роотс — Мы соремся за мир.

У. Спихивер — Все силы на успешное проведение экзаменационной сессии.

C. Кескисола — Комсомольская группа должна быть авангардом учебной группы.

II страница

E. Лебедев — Совещание директоров.

B. Торпан — Содержание горнохимического факультета с производством.

X. Вярно и J. Кахе — Глубоко изучать русский язык.

X. Тиисмус и P. Амброс — Молодые специалисты направляются на работу.

K. Аллик — Профсоюзные члены не должны забывать платить своевременно.

Команда КПИ — Дружба двух коллективов.

A. Клам — В секции художественной гимнастики.

Toimetaja A. LEBBIN