

# Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo,  
Direktiooni, ELKNÜ komitee ja ametiühingukomitee  
häälekandja

Nr. 28 (140) LAUPÄEVAL, 21. NOVEMBRI 1953. a. V aastakäik

## Tõhustada koostööd üliõpilaste ja õppejõudude vahel

Astudes instituuti võtab iga üliõpilane koos sellega endale ka tõsise kohustuse oma kodumaa, rahva ja rühmakaaslaste ees — õppida hästi, õppida kogu energiaga ja saavutada ainult eeskujulikke töönäitajaid.

Õppeedukuse küsimuse otsustab töö õpperühmades ja kateedrites, tihedat koostööd üliõpilaste ja õppejõudude vahel. Et õpperühm saavutaks tervikuna eeskujulikke tulemusi, peab ta moodustama tugeva, töötavalise kollektiivi, mille juhtivaks ja suunavaks jõuks peab olema komsomoligrupp. Samuti sõltub töömeeleolu ja kollektiivsus sellest, kuidas töötatakse rühmakolmik, sellest kas viimane suhtub oma ülesannetesse rühma siseelu suunamisel kohuse-tundlikult, aktiivselt või ükskõikseltselt ja loult. Rühmakolmik ja kogu rühm tervikuna ei tohi jätta tähele panemata ühtegi õppetöö mahajäävat rühmalliget, vaid talle tuleb osutada tõsist seltsimehelikkust abi.

Suurt osa õppeedukuse tõstmisel etendab tihedat kontakti õppejõududega. Kogemused on näidanud, et üliõpilaste ja õppejõudude vaheline katkematu side toob kasu nii üliõpilastele kui ka õppejõududele. Kui üliõpilased iseseisvas töös tekkivate arusaamatuste selgitamiseks pöörduvad vastavate õppejõudude poole konsultatsiooni saamiseks, lahendatakse need ühise tööga kindlasti palju väiksema vaeva ja ajakuluga, samuti ka arusaadavamalt kui üliõpilaste omavahelise arutluse tulemusena. Kui konsultatsiooni käigus aga selgub, et õppeainest mitteüldse arusaamine on tingitud õppejõu loengute ülesehitusest, siis aitab see viimasel loenguid selgemateks, konkreetsemateks ja arusaadavamateks muuta, neis esinevaid puudusi kõrvaldada.

Kahjuks peab aga märkima, et enamik meie õpperühmade kollektiividest pole püüdnud mingil määral luua sellist tihedat sidet õppejõududega. Mõnede teaduskondade komsomolibürood (mehaanikateaduskond, keemia-mäeteaduskond) on oma tööd osaliselt ürganiseerinud käsikäes teaduskondade dekanatidega, kuid siingi on püüdnud rohkem õppedistsipliini kui otseselt õppetöölalaste küsimustega. Üksikute õppeainete õppejõudude poole on aga seni pööratud äärmiselt harva. Et aga koostöö õpperühmade rühmakolmikute ja kateedrite vahel annab õppeedukuse tõstmise seisukohalt tõesti positiivseid tulemusi, seda näitab kujukalt mõõdu-nud õppeaastal laevahitusteaduskonna II kursuse aktivistide ja füüsika kateedri õppejõudude koostöö füüsika kontrolltööde ettevalmistamisel. Kuna aga nimetatud meetod ei leidnud massilist järgimist ja edasiarendamist, langes edasijõudmine füüsikas käesoleval õppeaastal uuesti.

Kui võitlusest kõrge õppeedukuse eest võtavad käsikäes osa õppejõud ja üliõpilased, siis pole kahtlust, et mõõdu-nud üksamisessioonil esinenud lubamatult suur akadeemiliste võlglaste arv väheneb tulevikus senisest kiiremini.

Kui eesrindlikud üliõpilased pööravad tõsist tähelepanu õppe-töös mahajäävatele seltsimeestele, abistavad neid praktilise abi ja kriitilise suhtumisega nende töökorraldusse ja ajakasutusse, samuti juhivad õppejõudude tähelepanu esinevatele puudustele õppeprotsessi läbiviimisel, suudame kindlasti likvideerida sellised juhused, kus mõningad üliõpilased tulevad kustutada meie kollektiivi nimekirjast halva õppeedukuse ja nõrga distsipliini tõttu.

Paljud meie õpperühmadest, kus valitseb tõsine töömeeleolu ja hea kollektiivituunne (MM-91, MM-75, L-74, K-33, O-51) on saavutanud õppetöös küll tublisid näitajaid, kuid tihedas koostöös õppejõududega oleksid need tulemused võinud olla veel märgatavalt paremad.

Võideldes kõrge õppeedukuse ja püsivate teadmiste omandamise eest, tuleb meie instituudi ühiskondlikele organisatsioonidele, kateedritele ja õpperühmade kollektiividele osutada senisest rohkem tähelepanu koostööle.

Meie ühiseks ülesandeks peab kujunema pideva ja väsimatu tööga tõsta praegu veel mahajäänud õpperühmad, nagu L-33, ME-33, L-15 jt. eesrindlike õpperühmade tasemele.

## ELKNÜ TPI Komitees

Oma esimesel koosolekul jaotas ELKNÜ TPI algorganisatsiooni II konverentsi poolt valitud 13-liikmeline komitee kohustused komitee liikmete vahel järgnevalt:

Komitee sekretär sm. Tükk, Albert

Sekretäri asetäitjad:

poliitmassilise töö alal — sm. Möller, Heldur  
organisatsioonilisel alal — sm. Piller, Pavel

Komitee liikmed:

õppetöö alal — sm. Undrits, Vaiki  
poliitmassilise töö alal — sm. Marozova, Muza  
ÜTÜ alal — sm. Nigul, Uno  
organisatsioonilisel alal — sm. Sõtsukov, Vladimir  
organisatsioonilisel alal — sm. Johannes, Hans  
ajakirjanduse alal — sm. Keskula, Elmar  
spordi ja ALMAVÜ alal — sm. Koldits, Jaan  
seflustöö alal — sm. Kasela, Lelli  
ühiselamute alal — sm. Korotkova, Lia  
aryestuse alal — sm. Pärn, Eve.

## Kõrgemale ametiühingulise töö tase

(Majandusteaduskonna ametiühingu-algorganisatsiooni  
aruandlus-valimiskoosolekult)

Kriitika ja enesekriitika on võimas relv puuduste avastamiseks ja nende kõrvaldamiseks. Hiljutitoimunud majandusteaduskonna ametiühingu aruandlus-valimiskoosolek moodus aga enesega rahulolu tähe all. On ju tõsi, et ametiühinguline töö teaduskonnas on mõningal määral aktiveerunud — on osutatud rohkem tähelepanu üliõpilaste õppeedukusele ja distsipliinile, ühinenud on koostöö parteigrupi ja komsomolibürooga, paranenud distsipliin liikmemaksude õigeaegse laekumise alal. Kuid mõõdu-nud õppeaastal esines nii a/u büroo (esimees sm. Toomaspoeg) kui ka rühmade töös veel suuri puudusi.

Olulisemana neist tuleb nimetada ametiühingu büroo mitte-rahuldavat tööd üliõpilaste ideelis-poliitilisel kasvatamisel. Nagu ütles sm. Toomaspoeg oma aruandes, on ametiühingu büroo töötanud põhimõttel: «Säästa aega! Säästa seda õppe- ja teaduslikuks tööks, säästa seda ideelis-poliitilise taseme ja kvalifikatsiooni tõstmiseks, säästa seda ühiskondlikuks tööks ning lõpuks ka kultuuriliseks meelelahutuseks!» Selline põhimõte on muidugi hea, kuid tundub, et ametiühingu büroo on kommunistliku kasvatuse teostamise osas aega liiga palju «säästnud». Peaaegu täiesti omapeadi jäeti ametiühingu rühmaorganisatsioonid, ei viidud neile teaduskonna büroo poolt läbi seminare ning nõrgalt juhendati neid individuaalse kasvatustöö teostamise küsimustes.

Paremini, kuid siiski kampaanialikult on töötanud õppe-teadusliku töö komisjon (esimees sm. Valk). Bürool kuulati küll ära õppetöös mahajäävate personaalküsimusi, arutati akadeemiliste võlgnevuste likvideerimist jne.,

kuid ametiühingu rühmad suhtusid jooksva töö käigus veel üsna liberaalselt puudustesse. Mille muuga siis seletada fakti, et käesoleval õppeaastal terve rida üliõpilasi, nagu Laas, Soonik, Ruus, Liik, Mäemets jt. on puudunud lubamatult palju õppetööst, kuid teaduskonna a/u büroo ja rühmade ametiühingu organisatsioonid pole seda küsimust täie teravusega üles tõstnud, pole aidanud luua ühiskondlikku hukkamõistvat arvamust nende omavõltsimise suhtes. Puuduseks tuleb lugeda ka seda, et a/u bürool puudus terve õppeaasta jooksul side ÜTÜ Nõukoguga, mistõttu ei suudetud midagi teha üliõpilaste laialdaseks kaasa-tõmbamiseks teaduslike ringide töösse. Vähe tegeldi ka õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmise küsimusega.

Halvasti töötas kultuurmassilise töö komisjon (sm. Filipov). Tänu ainult teaduskonna isetegevustele — segakoori liikmete, rahvatantsijate, vokaal- ja instrumentaalsolistide entusiasmile ja komsomolibüroo tööle, suudeti mõõdu-nud-aastaselt isetegevuse ja omaloomingu olümpiaadil saavutada osavotu massilisuse poolest esimene ning ettekannete kunstilise taseme poolest teine koht.

Sm. Filipovi halvas töös süüdistatakse peamiselt seltsimehi a/u komiteest (sm. E. Terno) ja komsomolikomiteest (sm. Johannes), kes ei juhtinud teaduskonna büroo tähelepanu tema kultuurikomisjoni esimehe halvale tööle. Tekib aga küsimus — mida tegi büroo ise terve aasta? Sm. Toomaspoeg büroo esimehena püüdis sm. Filipovit «ergutada» tema ülesandeid ise läites. Selline meetod aga annab vaevalt efektiivseid tagajärgi töö parandamiseks. Kultuurmassilise tööloogu

puuduliku juhendamise tõttu ei suudetud tööle rakendada kirjandusringi, nõrgalt ja loult töötasid rühma kultuuriorganisatsioonid. Seffusaluses ühiselamus, Pärna mnt. 6, viidi ametiühingu initsiatiivil läbi õppejõudude poolt loengut. Energilisem aga oleks võinud olla heaolu komisjoni esimene sm. Kulli töö, kes praktiliselt abistas väga vähe ühiselamu nõukogu.

Sellised on lühidalt puudused majandusteaduskonna a/u büroo töös. Oleks rahuldul kuulda koosolekul printsiipiaalselt ja teravalt kriitikat halvasi töötanud seltsimeeste aadressil. Büroo koosnes 7 liikmest, kuid ainult kahekolme kohta oli tehtud aruandes mõni kriitiseeriv märkus, kuidas aga töötas büroo esimees, aseesimees (sm. Kahu) jt. liikmed — sellest ei antud mingisugust ülevaadet. See-eest oli aga rohkem kriitikat a/u komitee aadressil, kellega aeti «viisakat mittevahelisega» poliitikat». Teaduskonna büroo aruandes oleks pidanud kajastama küsimust, kuidas büroo ise on otsinud sidet komiteega.

Koosolekul puudus täiesti ka aitoolt tulev kriitika. Kas siis meie ametiühingu rühmaorganisatsioonil polnud büroolt mingisuguseid pretensioone? Kindlasti oli, kuid koosoleku puuduliku ettevalmistamise, samuti aja nappuse tõttu ei kuulnud me sõnagi nendest. Samuti polnud õige büroo poolt tunnistada oma töö automaatset, ilma koosoleku arvamusel küsimata «rahuldavaks». Selline rikut juba valimise demokraatlikkuse printsiipi.

Teaduskonna ametiühingu organisatsiooni liikmed loodavad, et uus büroo likvideerib puudused ning muudab ametiühingu sõna tõelises mõttes kommunismi kooliks.

V. EESMAA (T-IV)

## Õppepraktikal Kukruse kaevanduses

Teoreetiliste teadmiste kindlustamiseks ja praktiliste kogemuste omandamiseks ühel või teisel tehnilisel alal, on meie instituudi õppeplaanis ette nähtud rida õppe- ja tööstuspraktikaid. Eriti rikas selliste praktikate suhtes on õppetöö mäeosakonnas.

Käesoleval aastal toimus mäeosakonna üliõpilaste teisele kursusele järgnev neljanädalane õppepraktika kombinaadi «Eesti Põlevkivi» Kukruse ja Ahtme kaevandustes. Praktika sooritamiseks jaotati õpperühm kaheks brigadiks. Käesolevas artiklis püüan edasi anda esimese brigadi õppepraktika muljeid.

Kuigi meie saabumine Kukrusele oli kaevanduse juhtkonnale ootamatu, suudeti meid juba esimesel päeval korralikult majutada ja varustada magamisrühmetega ning mööbliesemetega. Meie juhendajaks kaevanduse poolt määrati õppekombinaadi juhataja sm. Laats, kelle vahetusl juhtimisel toimuski kogu meie edaspidine tegevus kaevanduses. Esimestel praktikapäevadel kuulasime loenguid Kukruse kaevanduse ajaloo, tutvusime ohutustehnika nõuetega, mis kehtivad iga töötaja kohta ja külastasime kaevanduse maapealseid ehitisi.

Hiljem, saanud kätte tööriided ja muu kaevurivarustuse, asusime tutvuma põlevkivi maa-aluse tootmisprotsessiga. Kukruse kaevandus, kui vanim põlevkivikaevandus Eesti NSV põlevkivibasseinis, omab laialdase kaevandusvälja, mis on avatud põlevkivi avamusjoonelt kolme paralleelse stolliga ja välja maa-alal asuvate jaoskonna ventilatsioonisurfide ning kallakshahtidega.

Põlevkivi tootmiseks on kaevanduses kasutusel kaks kaevandamisviisi. Põhilise osa toodangust annab pikkade lankidega paarislaavadega kaevandamisviis, mis on kasutusel uue kaevandusvälja osas. Kambritega

tootmist kasutatakse Kukrusel veel vaid tervikute likvideerimisel vanas kaevandusväljas.

Suurem osa tootmisprotsessist on mehhaniseeritud. Igas töötavas laavas asub kraapransporditõr CTP-30, mis viib kaevise kogumistrekis ülesseatud linttransporditõrile PTY-30. Linttransporditõr viib kaevise kogumistrekist paneelstrekki laadides selle ühtlasi ka vagonettidesse. Vagonettide vedamiseks kasutatakse Kukruse kaevanduses kontakt-elektrivedureid, mis toimetavad põlevkivi maapealsele sorteerimishoonesse. Siin toimub veel aherkivimi kõrvaldamine põlevkivist ja viimase jaotamine sortide järgi. Kaevise transport väljapoole kaevanduse territooriumi toimub juba harilike raudteerongidega.

Töö laavades on organiseeritud tsükligaafiku alusel, üks tsükkel ööpäevas. Praktika jooksul tutvusime tsükli kõigi tööprotsessidega alustades sootimisega ning lõpetades laava laadimisega.

Täieliku pildi omasime ka kaevanduses toimuvatest ettevalmistustöödest. Tutvusime lähemalt paneelstrekide, veestrekide, kogumistrekide, laavade lõike-lõõride ning ventilatsioonisurfide rajamisega.

Ka läbindamistööd on Kukruse kaevanduses võimaluste piires mehhaniseeritud. Siin kasutatakse nii põlevkivi kui ka aherkivimite laadimiseks vagonettidesse laadimismasinat C-153, mis märgatavalt suuendab läbindamistööde kiirust ja kergendab tublisti suurt füüsilist jõukulu nõudvat laadimistööd. Läbindamistöödel toimub kivimite sorteerimine maa-aluses sorteerimispunkti, kust suunatakse põlevkivi kaevanduse kaudu maapealsele laadimispunkti, aheraine aga tõstetakse kallakshahti kaudu otseselt maa peale, mis on tingitud võim-

sa aherainemäe tekkimise Kukruse töölisasula vahetuses lähedusse.

Kaevanduse tuulutus toimub Kukrusel jaoskondade ventilatsiooniskeemide alusel, kusjuures rikutud õhu väljajätmiseks kaevandusest ja vastupidi kasutatakse erilise konstruktsiooniga reverssiooni võimalusega telgventilaatoreid. Umbete tuulutamist teostatakse kohalike tuulutusventilaatorite BM-200 abil.

Edasi toimub veel kaevanduse veekõrvaldussüsteemi, valgustuse, elektrimaanduse ja transpordiga, omandades ka neil aladel mitmeid praktilisi kogemusi.

Ekskursioonidelt kaevandustesse nr. 10 ja nr. 2 toime samuti kaasa rikkalikult uusi muljeid meie põlevkivitööstuse määratust arengust nõukogude korra viljastavalt tingimusi.

Teatud mõttes pettumuse valmistas meile aga kaevanduse administratsiooni kooskõlastamatu töö praktikantide töökohtadele määramisel ja samuti lõpparve saamisel.

Praktikaülesannete täitmise kõrval kaevanduses tutvusime ka viimaste aastate jooksul tublisti suurenenud Kohtla-Järve tööstuslinna ja sotsialistliku linnaosa uusehituste ja vaatamisväärsustega. Võttes osa kohalikest spordivõistlustest ja külastades kaevandusklubides ning Kohtla-Järve uues nägus kultuurimajas korraldatud sisukaid noorteõhtuid, sõlmisime kohalike töölisnoortega sõbralikke tutvusi, mis aitasid tunduvalt kaasa tervikliku pildi saamiseks Eesti NSV suurima tööstusrajooni — põlevkivibasseini mitmekülgsest, rõõmsapalgelisest elust.

E. KESKULA,  
Õpperühma O-51 I brigadi  
brigadiir

# Kõrvaldame komsomolitöös esinevad puudused

(ELKNU TPI algorganisatsiooni II konverentsilt)

Septembrist novembrini toimunud aruande-valimiskoosolekutel valisid meie instituudi 20 komsomol-algorganisatsiooni oma 1119 liikmelisest perest eesrindlikumaid seltsimehi delegaatideks ELKNU TPI algorganisatsiooni II konverentsile, esindama meie kommunistlike noorte soove, nõudmisi ja arvamust kogu instituudi organisatsiooni ees. Konverents toimus 15. novembril k. a.

ELKNU TPI komitee sekretäri kt. Helder Möller teeb teatavaks kohalolijate arvu; konverents otsustab alustada tööd.

Sm. Mölleri ettepanekul austavad delegaadid Jossif Vissarionovitš Stalini mälestust. Saalitäis noormehi ja neide tardub mõneks minutiks leinaseisakusse. Partei ja Nõukogude riigi juhi mälestus on neile kõigile püha.

Uhel häälel valib konverents tööpseid TPI direktori sm. L. Schmidt, TPI parteibüroo sekretäri sm. A. Palmi, ELKNU Keskkomitee sekretäri sm. M. Esseri, ELKNU Tallinna linnakomitee sekretäri sm. Bõtškovi jt.

Konverentsi päevakorras on kolm küsimust:

1) ELKNU TPI komitee aruanne.

2) ELKNU TPI komitee valimised.

3) Delegaatide valimised ELKNU Kalini rajooni organisatsiooni VIII konverentsile.

Komitee ülesandel esitab aruande komitee liige sm. Vällö.

ELKNU TPI algorganisatsioon tuli II konverentsile kasvanuna ja tugevnenuna. Kui I konverentsis 1952/53 õppeaastal TPI 971-liikmeline komsomolipere moodustas üliõpilaste üldarvust 50%, siis käesoleval momendil hõlmab ta 1119 kommunistlikku noort, mis 1956 liikmelisest üliõpilasperest moodustab 57%.

Möödunud õppeaasta eksamissiooni tulemused näitasid, et enamik meie üliõpilastest suhtus teadlikult ja täie tõsisusega oma eriala omandamisse. Võrreldes talvise eksamissiooniga näitasid üliõpilased kevadistel eksamitel paremaid teadmisi. Nii kasvas väga heade hinnete arv 5,5 protsendi võrra, heade arv 1,2% võrra. Kõik eksamid sooritas 2,4% üliõpilasi rohkem kui 1951/52 a. kevadistel eksamitel.

Meie kollektiivis on palju üliõpilasi-komsomolitöö aktiviste, kes aastast aastasse on näidanud eksamitelt väga häid teadmisi, nagu sm-d Galinski, Tergem, Paalman, Koldits, Eesmaa, Otsason, Netšajev, Morozova, Mašin, Karik ja paljud teised.

Möödunud õppeaastal lõpetasid meie instituudi kiitusega ja suunati edasi õppima, kommunistlikud noored Lageda, Nigul, Abbi jt.

TPI komsomolikomitee, teaduskondade ja kursuste bürood, juhitud ELKNU KK IX pleenumi otsustest, on tõstnud oma osa võitluses kõrge õppeedukuse eest. Seinalehed ja «Tallinna Polütehnik» on rohkem avaldanud õppetööd käsitlevaid materjale.

Esimeste kursuste üliõpilastele viidi läbi loengud «Kuidas töötada raamatuga», «Kuidas konspektida loengut» jms. Keemia-mäe, ehitus- ja mehaanikateaduskonnas toimusid loengud eriala arenguperspektiividest partei XIX kongressi otsuste valgusel. Komitee õppeosakond (sm. Eesmaa) osutas direktsoonile tunduvat abi TPI propageerimisel Tallinna keskkoolides ja lahtiste uste päevadel instituudis.

Need üksikud saavutused aga ei suuda heaks teha sellel alal esinevaid puudusi.

Meil leidub terve rida üliõpilasi, nende hulgas ka kommunistlike noori, kes süstemaatiliselt jäävad maha õppetöös — näiteks Vaus (ME-53), Josses (MM-35), Rabinovitš (L-32), Malm (E-53), Saarne (K-II). Möödunud kevadisele eksamissioonile ei lubatud akadeemiliste võlgnevuste pärast 34 üliõpilast. Eksameile lubatud üliõpilastest ei sooritanud kõiki eksameid 213,

mis moodustab 14,5% eksameile lubatutest.

Selliste halbade tulemuste peapõhjuseks oli hooletu suhtumine õppetöösse ning õppedistsipliini jäme rikkumine.

Õppedistsipliini rikkumised jätkuvad ka käesoleval semestril. Septembris puudus keskmiselt 7% ja oktoobris 7,6% üliõpilastest, kusjuures 70% puudujatest tuleb arvata põhjuseta puudujate hulka. Asjaolu, et näiteks laevaehitusteaduskonnas puudub iga päev keskmiselt 60 üliõpilast (kusjuures suuremad puudujad on Rabinovitš (L-32) — 83 tundi, Saprunov (L-53) — 62 tundi, Zahharenko (L-52) — 56 tundi) viitab sellele, et komsomoliorganisatsioon pole alustanud otsustavat võitlust õppetööst põhjuseta puudumise vastu.

Suuri puudusi esineb ka ühiskonnateaduste õppimises. Möödunud õppeaastal toimus partei XIX kongressi materjalide ja J. V. Stalini töö «Sotsialismi majandusprobleemid NSV Liidus» tundmaõppimine. Aine seminaridest osavõtt oli lubamatult väike. Sellistest seminaridest lahkusid omavoliliselt ME-73 grupporg Kesler, MM-75 grupporg Andrejeva ja mehaanikateaduskonna IV kursuse büroo sekretäri asetäitja Osenitseva. Ühest loengust parteikongressi direktiivide kohta võttis MM-75 üliõpilastest osa ainult kuus. Veebruaris kukkus läbi vanemate kursuste loeng poliitökonoomias.

ELKNU Keskkomitee otsuse ühiskonnateaduste õppimise kohta elluviimisel, tegutsesid küll komitee ja teaduskondade bürood, kuid kursuste bürood, eriti aga komsomoligrupid, suhtusid oma kohustesse sellel alal loiuult. Selle tõttu jäi ka otsus sisuliselt ellu viimata.

Need asjaolud näitavad, et komsomoliorganisatsioon tervikuna võitles halvasti kõrge õppeedukuse eest, et töö raskuspunkt polnud suunatud komsomolitöö põhilistele — komsomoligruppidesse.

Nõrgaks jäi möödunud õppeaastal rühmakolmiku koostöö. Mitteküllaldatakse peab pidama ka sidet õppejõududega, sealhulgas ka rühmahoolidajate õppejõududega. Ainult tihedas kontaktis õppejõududega, koos ametiühinguorganisatsiooniga, parteiorganisatsiooniga, suudab komsomoliorganisatsioon õigesti lahendada õppe- ja kasvatusöö küsimusi.

Õppetöö küsimused kogu organisatsioonis olid jätetud peamiselt vastava komitee või büroo liikme õlgadele. Komitee ja büroode sekretärid unustasid, et võitlus kõrge õppeedukuse eest pole ainult ühe komitee või büroo liikme ülesanne, vaid komitee, büroo kui terviku esimene kohustus, kogu komsomoliorganisatsiooni põhiülesanne.

Möödunud õppeaastal võib märkida teatud edu üliõpilaste Teadusliku Ühingu töös. Praegu on ÜTÜ-s 31 ringi, millede tööst võtab osa üle 800 üliõpilase. Möödunud õppeaastal toimunud ÜTÜ IX teaduslik konverents, kus esitati 20 sektsioonis kokku 82 tööd, näitas, et on paranenud teaduslike tööde kvaliteet, nende side praktikaga. Esmakordselt esines üliõpilaste teaduslikul konverentsil laevaehituse sektsioon.

Samal ajal aga suur osa meie teaduslikest ringides ei tööta regulaarselt. Ringide töökoosolekud toimuvad väga harva, suur osa ringide liikmetest on passiivsete pealtvaatajate osas, omamata konkreetset ülesannet või teemat. Vähe propageeriti ÜTÜ kaudu nõukogude tehnika eesrindlike saavutusi, väike oli osavõtt marksismleninismi ja poliitilise ökonoomia ringide tööst. Kui ÜTÜ tööl oli suhteliselt parem keemia-mäe ja majanduskonnas, siis hoopis soikus see mehaanikateaduskonnas. Büroo sekretär sm. Kallion ja büroo liige ÜTÜ alal, sm. Tiits ei võtnud midagi otsustavat ette olukorra parandamiseks. Ei saa lugeda normaalseks olukorda, et mehaanikateaduskonna IV kursuse masinaehitus-tehnoloogia harus pole tehtud

ühtegi oma eriala käsitlevat teaduslikku tööd, kuigi sealsamas õpib ka endine teaduskonna ÜTÜ nõukogu esimees sm. Märtna Kursuse büroo sekretär sm. Enniko ei võtnud midagi ette olukorra parandamiseks, vaatamata sellele, et algorganisatsiooni koosolekutel juhtis sellele tähelepanu.

Toodud puudused olid suurelt osalt tingitud sellest, et komsomolikomitee ei abistanud küllaldaselt ÜTÜ Nõukogu tööd. Komitee liige ÜTÜ alal, sm. Leibur, suhtus väga pinnapealselt oma ülesannete täitmisse. Töö käigus osutas sm. Leibur väga vähest abi teaduskondade büroode liikmetele, kes enamikus olid noored, selle tööga esmakordselt tegelevad seltsimehed. Tihedam oleks pidanud olema side ka komitee ÜTÜ sektori ja õppeosakondade vahel.

Meie komsomoliorganisatsiooni tuleb juhendada põhimõttest, et teaduslik töö on lahutamatu ja orgaaniline osa igapäevasest õppetööst.

Tähtsaks tööõiguseks kõrgemate koolide komsomoliorganisatsioonis on kõigiti abistada parteiorganisatsiooni ja direktiooni üliõpilaste ideelis-poliitilisel kasvatamisel.

Selles töös omavad suurt osa üldloengud ja poliitvestlused õpperühmades. Aruandeperioodil toimusid üldloengud kord kuus, samuti poliitvestlused. Peab otsekohele tunnistama, et komsomoliorganisatsioon on vähe kaasa aidanud mainitud ürituste läbiviimisel. Instituudi üldloengutest osavõtt on olnud väike. TPI komsomolikomitee poliitmassilise sektori juhataja (alul E. Kesküla, hiljem H. Möller) tegeles loengutest osavõtu kindlustamisega peamiselt samal päeval. Konstateerides vähest osavõttu loengutest ja tehes sellest üldist juttu teaduskondade büroode liikmetele ei võtnud komitee tarvitusele otsustavaid organisatsioonilisi abinõusid. Teaduskondade bürood samal ajal suhtusid lubamatult formaalselt sellesse küsimusse. Väga vähe organiseeriti loenguid noorsoo- ja üliõpilasteemadele.

Poliitvestlused toimusid põhiliselt regulaarselt, kuid nendest osavõtt jäi üliõpilaste poolt väheaktiivseks. Komsomoligrupid alatasid vähe kaasa üliõpilaste osavõtu kindlustamiseks poliitvestlustest. Õpperühmades L-64, L-24 ja MM-61 langes osavõtt vahel isegi alla 50%. Komitee ja büroo leppisid sellise olukorraga.

Teatud saavutuseks loengulise propaganda alal on komitee lektorite grupi töö, mida juhtisid sm-d Otsason, Saat jt. TPI üliõpilased esinesid möödunud õppeaastal Tallinna ettevõtetes ja koolides 250 loenguga.

Komitee tähelepanust jäi kõrvale ka näitlik agitatsioon. Kui sellega veidigi tegeles komitee poliitmassiline sektor, siis hoopiski eemal näitliku agitatsiooni kasutamist seisid õppeosakond, spordi-, kultuurmassilise jne. töö sektorid.

Nõrk on olnud poliitkasvatustöö ühiselamutes. Komitee liige sm. Bagnjukova ja teaduskondade büroode liikmed sellel alal huvitusid rohkem inventari küsimustest kui poliitkasvatustöö organiseerimisest ühiselamutes.

Rahule ei saa jääda teaduskondade algorganisatsioonide šeflus-tööga ühiselamutes. Mehaanikateaduskonna büroo liige sm. Nahkur, selle asemel, et abistada ühiselamu nr. 2. nõukogu tööd, asus seal ise toimetama seinalehte. Keemia-mäeteaduskonna büroo sekretär sm. Berezin jättis šeflustöö Leninist. ühiselamuse täiesti unarusse, vabandades vastava büroo liikme puudumisega.

Nõrga poliitkasvatustöö tulemusena on toimunud ühiselamutes suuri distsipliinirikkumisi ja ebanõukoguliku käitumise fakte.

Nõrgalt võitlesid komsomolikomitee ja teaduskondade bürood kodanlike igandite avalduste vastu üliõpilaste seas. Esineb veel üliõpilaste hulgas kiriklike tavade täitjaid, buršikommitee kandjaid, joodikuid ja huligaaniteid. Nii laevaehitusteaduskonna III kursuse üliõpilane Maksimotš-

kin, tungides 7. novembril ebakaines olekus instituudi peole, lõi korrapidajat sm. Lauritsat. Mehaanikateaduskonna IV kursuse üliõpilane Gammernann läks möödunud õppeaastal käsitsi kallale trammikontuktorile, kes takistas teda vagunist väljumisel sõiduraha tasumata jätmise pärast. ALMAVU orgkomitee endine esimees sm. Preismann organiseeris tähesõidu karikate kättemise restoranis «Gloria» jne.

Niisuguste faktide esinemine kõneleb selget keelt sellest, et komsomolikomitee pole seadnud võitlust kodanlike igandite vastu vajalikule kõrgemale kursuste algorganisatsioonides ja komsomoligruppides.

Kultuurmassiline töö on komsomoliorganisatsiooni poolt teostatava kasvatusöö lahutamatuks osaks.

Vaatamata sellele, et VII kunstilise isetegevuse ja omaloomingu olümpiaadi tulemuste põhjal võib märkida teatavat edu meie isetegevustöös, esineb selles samal ajal suuri puudusi.

Komitee liige sm. Johannes tegeles küll organiseerimistööga, kuid unustas isetegevuse sisulise juhtimise, mille tulemusena kasvatusöö isetegevuskollektiivides oli nõrk.

Komitee ja büroode kultuurmassilise töö sektorid organiseerisid küll ühiskülastusi teatritesse ja kinodesse, kuid jäid ära arutelud, mis pidid järgnema nimetatud üritustele.

Sm. Johannes ei suunanud büroode liikmeid nõukogude kirjandusteoste propageerimisel, mistõttu rühmades ei viidud läbi kirjandusteoste arutelusid. Pole suudetud rakendada tööle kultuuriorganisatoore, mille tulemusena kultuurmassiline töö õpperühmades on äärmiselt loid.

Halvasti on tegeldud ka üliõpilaste vaba aja organiseeritud veetmisega.

Kommunistliku kasvatusöö lahutamatuks osaks on sport ja kehakultuur. Peab otsekohele tunnistama, et komitee aruandeperioodil tegeles selle tööga lubamatult vähe, mis on eelkõige tingitud komitee liikme sm. Petrova vastutustundest suhtumisest oma ülesannetesse. Sm. Petrova ei osutanud mingit abi ega juhtimist teaduskondade spordisektoreile, mille tulemusena komsomoliorganisatsioon selles osas on teinud vähikäiku.

Samuti ei abistanud komitee aruandeperioodil ALMAVU orgkomitee tema töös. Komitee, samuti teaduskondade bürood ei oma selget ülevaadet sellest, kes kommunistlikest noortest ja millega tegeleb ALMAVU-s. Samal ajal ka ALMAVU instituudi orgkomitee (esimees Tuulre) tegeleb sisulise töö organiseerimisega ainult liikmemaksude kogumisega.

Mitmeid pudusi esineb ka si-seorganisatsioonilises töös. Sageli toimus meil halvasti ettevalmistatud koosolekuid. Aruannete kuulamisele ei kaasnud kaasaruandeid, mis oleksid aidanud sügavamini paljastada puudusi. Nõrgaks jäi töös otsuste elluviimise osas. Sageli oli siin ka põhjuseks see, et vastuvõetud otsused olid üldiselt nõrgad ja konkreetselt mittemillekski kohustavad.

Vähe abi osutasid TPI komsomoliorganisatsioonile kõrgemal-seisvad komsomoliorganid.

Aruande lõpul avaldatakse soovi, et konverents terava kriitika ja enesekriitika paljastaks veel esinevaid puudusi meie töös ja näitaks teid nende puuduste kõrvaldamiseks.

Seda komitee soovi delegaadid ka täidavad. Üksteise järele tuuakse esile puudusi, millele komsomolikomitee on seni vaadanud läbi sõrmede.

Keemia-mäeteaduskonna üliõpilane Väljak toob esile vähest võitlust komsomolidistsipliini eest. Mille muuga kui nõudlikkuse ja distsipliini puudumisega saab seletada asjaolu, et näiteks keemia-mäeteaduskonna aruande-valimiskoosolekult puudus 30% kommunistlike noori; et mehaanikateaduskonna aruande-valimiskoosolekule tuli alguseks

kohale 41,2% algorganisatsiooni liikmeid ning koosolek hillines mitme tunni võrra, või et ehitusteaduskonna III kursuse koosolek jäi väheste osavõtu pärast pidamata.

Ei saa rahule jääda õppejõu sm. Koršniku poliitilise ökonoomia loengutega III kursusele, kuid komsomoliorganisatsioon ei ole seni lektorit puudustele tähelepanu juhtinud.

Sm. Paalman heldab komiteele ette asjaolu, et viimane tegeleb üliõpilaskonna kasvatusöö asemel mitmesuguste püsivõimete andmisega, loodab läbi viia üliõpilaste kasvatusööd ainult auditooriumis, loengutega. Unustuse on jätetud töö instituudi lõpetajatega. Üliõpilastele pole esinenud ükski TPI lõpetanud insener, kes räägiks oma õppimise ja töö kogemustest.

Delegaat sm. E. Kesküla juhib tähelepanu sellele, et sageli komitee ja büroode kogu töö tegid nende organite üksikud liikmed, ei tegeldud aga sellega, et rakendada tööle oma ülesannetesse passiivset suhtuvaid seltsimehi (Naumov ja Petrova — komitees, Jakobson — keemia-mäeteaduskonna büroos, Peet — ehitusteaduskonna büroos). Aktivistid, kes on valitud kõrgemasse organisatsiooni ei taha enam tegeleda tööga grupis. Esineb leplikku suhtumist korrarikkujaisse ja huligaanitejaisse.

Mehaanikateaduskonna büroo sekretär sm. Kallion tunnistab õigeks aruandes tema kohta tehtud kriitika, näidates samas, et teaduskonna büroo liikmete ebarahuldav töö on eelkõige tingitud sellest, et komitee vastavad liikmed ei andnud neile konkreetseid juhiseid töös.

Suurtest puudustest teaduskonna komsomoliorganisatsiooni töös üliõpilaste kasvatamisel räägib majandusteaduskonna büroo sekretär sm. Otsason. Selle tulemuseks on komsomoliorganisatsioonide nõrk kasv ja kodanlike igandite terav esinemine mõnede üliõpilaste juures.

Majandusosakonna delegaat E. Terno toob esile puudusi ja raskusi instituudi kunstilise isetegevuse olukorras ja kritiseerib komitee liiget sm. Johannest, kes pole näidanud oma töös järjekindlust ega põhjalikkust.

Puudustel komsomoliorganisatsiooni töös sportlaste hulgas peatub ehitusteaduskonna delegaat J. Otsason näidates, et esineb veel sportlaste ebaväärikat käitumist.

Mitmeid puudusi komsomolitöös, eriti laevaehitusosakonna büroo töös, toob esile TPI EKP algorganisatsiooni büroo sekretär sm. Palm. Vähe on instituudis tehtud NLKP Keskkomitee septembrileenu otsuste tundmaõppimiseks.

Otsustavalt tuleb tõhustada võitlust distsipliini eest ühiselamutes. Näiteks valitseb Kohtu tn. 4 asuvas ühiselamukorras ja mustus. Ühiselamu vanemaks valiti üks lohakamatest üliõpilastest, Drobažan. Kõik see on aga leidnud laevaehitusteaduskonna büroo väikse heakskiidu. Büroo sekretär sm. Kišatov on ise asunud korrarikkujate ja huligaanite seiate kaitsja positsioonile.

TPI direktor sm. Schmidt juhib tähelepanu vajadusele tõhustada komsomoliorganisatsiooni töös üliõpilaste kultuurilisel kasvatamisel.

Sõnavõttudega esinevad konverentsil veel ELKNU KK üliõpilasnoorsoo osakonna juhataja sm. Elp, TPI parteibüroo liige sm. E. Schmidt, delegaadid Kairova, Netšajev, Laasmaa, Karik jt. Üldse võttis konverentsil sõna 20 inimest.

Kuulanud ära sõnavõttu asub konverents järgnevate päevakorra punktide juurde.

TPI komsomol-algorganisatsiooni II konverents möödus tõsise, asjaliku kriitika ja enesekriitika õhkkonnas. Arvukad sõnavõtjad paljastasid mitmeid olulisi puudusi komsomolitöös ja avaldasid oma seisukohti töö paremaks organiseerimiseks uue komitee poolt.

Konverents lõpetati parteihümniga, «Internatsionaali» laulmisega.

OLAF TERNO