

Tallinna

Politehnika

TALLINNA POLITEHNILISE INSTITUUDI PARTEIORGANISATSIOONI, DIREKTSIOONI, ELKNU KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄALEKANDJA

Nr. 14 (57) Kolmapäeval, 13. juunil 1951. a. III aastakäik

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! TERE TULEMAST!

Приближается день, когда тысячи молодых людей нашей великой Родины с волнением и гордостью перешагнут порог сотен советских учебных заведений и вольются в могучую жизнерадостную студенческую семью.

Перед советской молодежью каждый год гостеприимно открываются двери всех высших учебных заведений.

Ни в одной капиталистической стране нет и не может быть такой заботы о воспитании молодого поколения, как в нашем социалистическом государстве. Во всех капиталистических странах в период послевоенных лет значительно возросла плата за обучение и поэтому та незначительная часть детей трудящихся, которой с трудом удалось попасть в высшее учебное заведение, вынуждена оставлять учебу.

В Советском Союзе более 3/4 всех студентов обеспечиваются стипендией и им создана, таким образом, возможность получать высшее образование полностью за счет государства.

Советское Правительство предоставило все возможности нашей молодежи для овладения вершинами науки, техники, искусства. Ярким свидетельством этого является 847 ВУЗ'ов, в которых обучаются 1. 247.000 студентов, обширные лаборатории и кабинеты, оснащенные новейшими машинами, аппаратурой, приборами, библиотеки, читальные залы, спортивные клубы, просторные общежития и многие другие условия, обеспечивающие плодотворную работу студентов.

Грандиозный размах строительства, огромные задачи, поставленные товарищем Сталиным перед советским народом, требуют все больше новых высококвалифицированных специалистов, способных неуклонно двигать науку и технику вперед.

Ежегодно наша промышленность, сельское хозяйство, научные учреждения, школы пополняются молодыми кадрами.

В 1950 году высшие и средние учебные заведения окончили более 450 тысяч человек, из которых 220 тысяч инженеров, техников, агрономов и 230 тысяч врачей, учителей и других специалистов.

Все оканчивающие ВУЗ'ы обеспечиваются работой по специальности, в то время, как в странах капитала часть молодых специалистов пополняют собой непрерывно растущие ряды безработных.

В Советском Союзе, несмотря на непрерывное увеличение выпуска молодых специалистов, высшие учебные заведения не успевают удовлетворять огромные потребности нашей промышленности.

Готовить специалистов для промышленности и сельского хозяйства также призван и Таллинский Политехнический Институт, являясь крупным высшим учебным заведением в системе Министерства высшего образования.

Институт готовит инженеров электриков, механиков, теплоэнергетиков, строителей, химиков-технологов, горных инженеров, экономистов.

За годы Советской власти институт неизмеримо вырос. Число студентов в настоящее время достигло более 2.000 человек в то время, как в период хозяйничанья эстонской буржуазии численность учащихся института составляла немногим более 300 человек.

В настоящее время Таллинский Политехнический Институт имеет ряд превосходно оборудованных лабораторий, кабинетов, учебных мастерских, в которых студенты института проводят свою учебную научно-исследовательскую работу под руководством высококвалифицированных профессоров и доцентов; богатую библиотеку, где хранятся тысячи томов технической литературы, журналы по различным разделам науки, технике, искусству, физическому воспитанию и др.

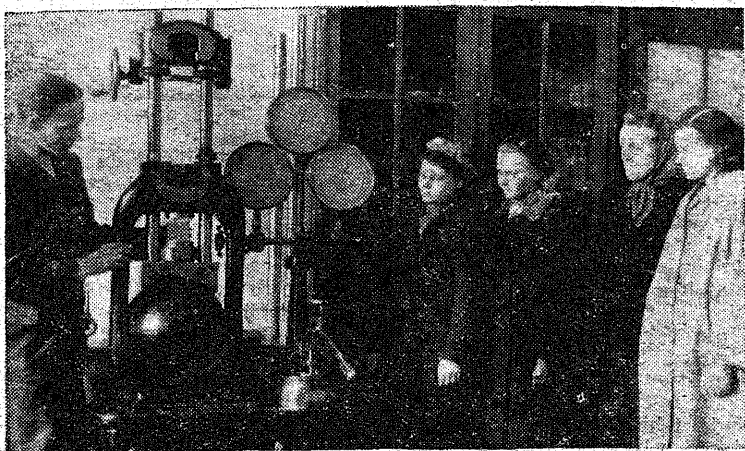
Наряду с учебной работой в институте широко развит спорт, художественная самодеятельность.

Спортивный клуб, насчитывающий более 600 студентов, объединяет 18 секций, которыми руководят лучшие спортсмены института и мастера спорта.

Заслуженное уважение и признание получил мужской хор Таллинского Политехнического Института.

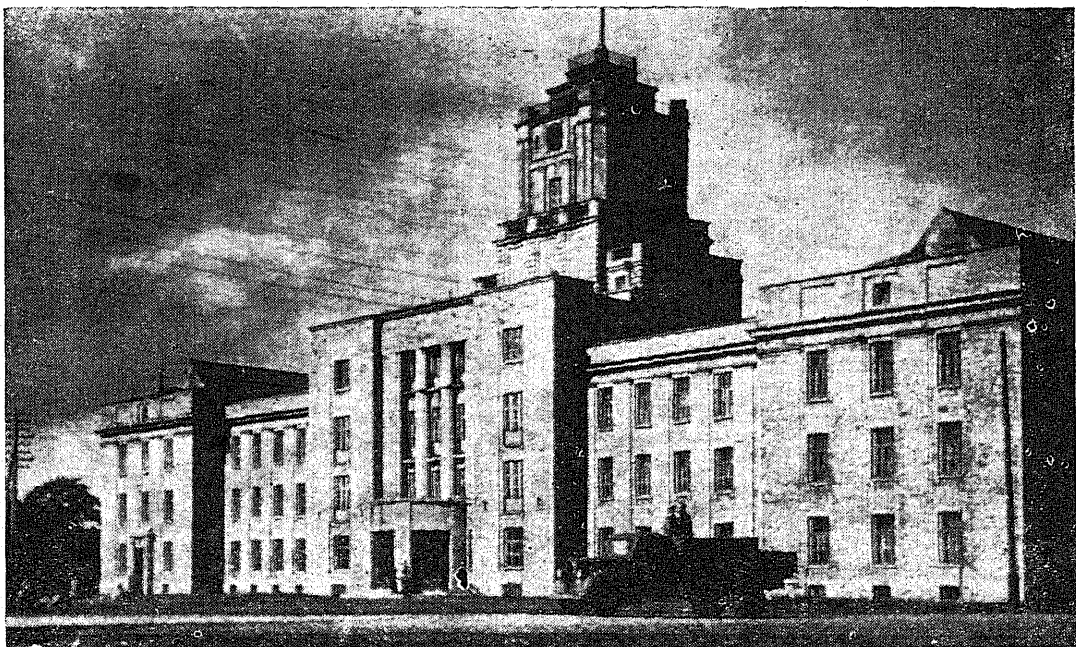
Вся кипучая жизнь института наполнена неодолимым стремлением к новым успехам за овладение самой передовой советской науки, за коммунистическое воспитание молодого поколения, которому открыты все дороги к знаниям!

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!
TERE TULEMAST, KALLID SELTSIMENED!**



Lahtiste uste päevad TPI-s

Каждый юноша и каждая девушка могут широко использовать свое право на образование, предоставленное им Сталинской Конституцией



Instituudi peahoone

Кого готовит наш институт?

Политехнические институты отличаются от остальных высших технических учебных заведений тем, что они готовят специалистов по разным техническим специальностям. Для этого в политехнических институтах имеется ряд самых разнообразных по назначению лабораторий, учебных мастерских и кабинетов, что дает возможность студентам всех факультетов наряду с основными знаниями по своей специальности, приобрести широкий опыт и по другим отраслям техники и гарантирует, что подготовка будущих инженеров не будет односторонней.

Таллинский Политехнический Институт основан в 1936 г. Он входит в систему ВТУЗ'ов Министерства высшего образования и готовит для промышленности и народного хозяйства нашей социалистической Родины кадры специалистов по 17 разным специальностям. Для этого в институте созданы следующие технические факультеты: механический, строительный, горно-химический и факультет механизации сельского хозяйства, кроме того, в институте имеется экономический факультет.

Механический факультет готовит инженеров-механиков, инженеров-теплоэнергетиков и инженеров-электриков соответственно по специальностям: технология машиностроения, теплоэнергетические установки и электрические станции, сети и системы. Непосредственно учебная работа осуществляется соответствующими специальными кафедрами, которые в своем составе имеют хорошо оборудованные лаборатории с необходимой аппаратурой.

Строительный факультет составляет две специальности: а) промышленное и гражданское строительство и б) гидротехнические сооружения. Окончившие этот факультет приобретают квалификацию инженера-строителя или инженера-гидротехника.

Горно-химический факультет состоит из горного и химического отделений. Горное отделение готовит горных инженеров по специальности: разработка месторождений полезных ископаемых, а химическое отделение инженеров-химиков-технологов по специальностям: химическая технология топлива и технология неорганических веществ.

Факультет механизации сельского хозяйства готовит инженеров-механиков по механизации процессов сельского хозяйства.

Экономический факультет обеспечивает нашу промышленность и кооперативную торговлю высококвалифицированными специалистами по трем отраслям: по экономике промышленности, торговли и финансам.

При технических факультетах имеется вечернее отделение, а при экономическом факультете заочное отделение, в котором без отрыва от производства, могут получить высшее образование трудящиеся промышленных предприятий и учреждений.

В 1951/52 учебном году группы с обучением на русском языке будут организованы на специальностях: технология машиностроения, промышленное и гражданское строительство и химическая технология топлива.

Срок обучения в Таллинском Политехническом Институте 5 лет, на вечернем отделении — 6 лет.

Институт имеет студенческие общежития. Хорошо успевающие студенты обеспечиваются стипендией.

В 1951 году Таллинский Политехнический Институт выпускает для нашей промышленности и народного хозяйства 280 молодых инженеров и экономистов.

Зав. учебной частью ТПИ

Э. БАУМИНГ

KOMSOMOL — NOORSOO EESMINE VÄESALK

Kõneldes kommunistlikest noorsooühinguist, määratlesid Lenin ja Stalin nende ülesanded järgmiselt: — iga päev ja iga tund viia läbi laiades noorsooühikades kommunistlikku kasvatustööd, kasvatada nõukogude noorsoost uue kommunistliku ühiskonna inimesi. Me teame, et kommunismi jõudmiseks on meil vaja täita seltsimees Stalini poolt näidatud majanduslikud ülesanded, luua võimas tehnika, mis on üheks eelduseks külluse saavutamisel. Sama suur tähtsus on ka noorte kaadrite kasvatamisel, kes omandaksid selle tehnika ja ühtlasi omaksid kommunistliku maailmavaate, et olla võimelised rakedama ja edasi arendama meie maa tootmisvõimsust.

TPI on selliste kaadrite sepi-koda. Siin kasvavad uued nõukogude insenerid. Kuid noored kaadrid ei kasva ainult õppetöö protsessis. Et meie insenerid poleks ainult kuivad spetsialistid, vaid ühtlasi ka ühiskonnategelased poliitikud, selleks aitavad kaasa ühiskondlikud organisatsioonid, eeskätt komsomolorganisatsioon.

TPI-s õppivaist üliõpilasist on üle 400 kommunistlikud noored. See on suur jõud, mis on TPI

direktsioonile ja parteiorganisatsioonile peamiseks abiliseks võitluses õppe- ja õppetööd arendamiseks. Kogu komsomoli tööd juhib TPI komsomoli üldkoosoleku poolt valitud 13-liikmeline ELKNU TPI algorganisatsioonide komitee, teaduskondades ja kursustel teaduskonna ja kursuse bürood.

Komsomolorganisatsioon on olemas ka õpperühmas komsomoligrupi näol. Komsomoligrupp ongi põhiliselt kogu komsomoli töös. Puutudes iga päev kõige otsesemalt kokku oma rühma üliõpilastega, elades nendega kaasa kõik rõõmud ja mured, on komsomoligrupp see õpperühma tuumik, kes annab ilme kogu rühmale.

Põhiliseks kõrge õppe- ja teadusliku teadlikkuse saavutamiseks on üliõpilaste teadlik, kommunistlik suhtumine õppetöösse, nende poliitilise teadlikkuse arengutase. Üliõpilaskonna kommunistliku kasvatustöö läbiviimisel on suur tähtsus komsomolorganisatsioonil. Paljud

kommunistlikud noored on poliitundide läbiviijateks õpperühmades.

Üliõpilaste maailmavaade, nende kommunistlik suhtumine töösse ja sotsialistlikku omandisse kujuneb ja kasvab ühiskondliku töö mitmekesistes vormides nagu seda on kultuurmassiline töö, kehakultuur ja sport, töö vabatahtlikes kaitsemassorganisatsioonides jne.

Oluline osa noorte spetsialistide füüsilisel ettevalmistusel, nende kasvatamisel nõukogude patriotismi vaimus on töö keha-kultuurikollektiivides ja vabatahtlikes kaitsemassorganisatsioonides. Ka siin on TPI kommunistlikud noored esirinnas.

Mitmekülgne ja huvitav on töö komsomolorganisatsioonis kõrge- ja keskmise õppeastuses, kuid ta on ka väga vastutusrikas, sest komsomol peab olema kogu üliõpilaskonda edasiviiv ja suunav jõud, tugev ja ühtne võitlussalk, kes on suuteline ületama igasuguseid raskusi. TPI komsomolorganisatsioon täidab õigesti oma ülesandeid ja võitleb pidevalt kogu üliõpilaskollektiivi kaasatõmbamise eest aktiivsesse ühiskondlikku ellu.

E. KALDMAA

KEEMIA-MÄETeaduskond

Nõukogude kütuse- ja keemia-tööstuse pidev kasv nõuab üha uusi kõrgesti kvalifitseeritud eriteadlaste kaadreid. Ehkki igal aastal lõpetavad nõukogude kõrgemaid õppeasutusi suured hulgid keemia- ja mäeteadlasi, pole vajadus nende järele veel kaugeltki kaetud. Maale, mis ehitab kommunistlikku ühiskonda, on eriti tarvis noori eriteadlasi nendel aladel, kes oleksid kasvatatud marksistlik-leninlike ideede vaimus.

Keemia-mäeteaduskond Tallinna Polütehnilises Instituudis jaguneb kaheks — keemia- ja mäeosakonnaks. Keemiaosakonnas toimub spetsialiseerimine kütuste keemilise tehnoloogia ja anorgaaniliste ainete tehnoloogia alal. Osakonna mõlema haru üliõpilased esimesel kolmel aastal õpivad ühise õppeplaanil alusel, edasi aga õpetus hargneb erialade järgi. Laboratoorsed tööd algavad esimesel kursusel, kusjuures nende osatähtsus iga aastaga kasvab. Laboratooriumid on hästi varustatud, mis kindlustab võimalused süvendatud tööks.

Mäeosakond valmistab ette mäeinserene kihtvarapaikade kaevandamise erialal. Lõpetajale avanevad laialdased võimalused töötamiseks põlevkivi, kivi-sütt, fosforiiti jne. tootvates kaevandustes, aga samuti ka vastavates uurimis- ja projekteerimis-asutustes. Õppetöö mäeosakonnas toimub NSV Liidu mäeinstituutide õppekavade järgi.

Õppeaja kestel teaduskonna iga üliõpilane suunatakse kolm korda töötamispraktikale, kusjuures praktikakohtadeks on NSV Liidu parimad ettevõtted. Praktika kestel üliõpilane omandab tarvilikud töö ja juhtimise harjumused.

Arvestades kõigi eeltoodud erialade suurt riiklikku tähtsust, antakse riiklikku stipendiumi kõigile teaduskonna edasijõudvatele üliõpilastele, kuna aga mäeosakonna ja kütuste keemilise tehnoloogia haru üliõpilased saavad kõrgendatud stipendiumi.

L. KAALMAN,
keemia-mäeteaduskonna
dekaan

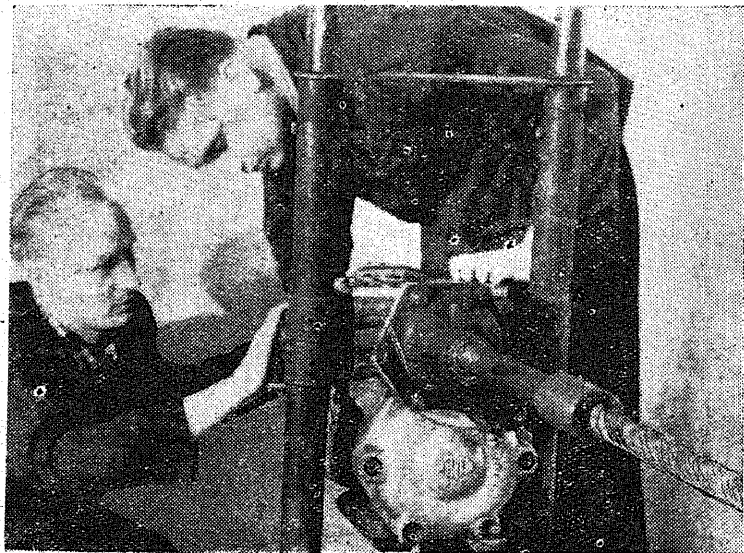
EHITUSTEADUSKONNA ÜLESANDED INSENERIDE ETTEVALISTAMISEL

Kogu progressiivne inimkond jälgib vaimustusega maailma suurimate looduse ümberkujundamise tööd — kommunistlike suurehituste arengut Nõukogude-maal. Kuulsad Volga, Lõuna-Ukraina ja Turkmeenia hüdrotehnilised ehitused ühendavad nõukogude rahvaid ja koondavad paljude erialade paremiku, töölisi ja teadlasi — ehitajaid, masinaehitajaid, agronoome, melioraatoreid, geolooge ja paljuid teisi ühise eesmärgi saavutamiseks. Tuhanded ajalehed ja ajakirjad jutustavad meile tööde kõrgest mehaneerimise tasemest, uutest ehitusmasinatest, inimeste kangelaslikust tööst ja ehitajate austavast osast selles töös.

Ehitajate juhtiv osa kommunistlikel suurehitustel eeldab kaadri hoolsat ettevalmistust. Meie kodumaa kõrgemad tehnilised õppeasutused ja nende seas ka Tallinna Polütehniline Instituut on edukalt ehitusinseneride ettevalmistamise ülesandega toime tulnud. Tallinna Polütehnilises Instituudis toimub ehitajate ettevalmistamine ehitusteaduskonna kahes harus: tööstus- ja tsiviilehituse ning hüdrotehnika harus. Tööstus- ja tsiviilehituse haru ülesandeks on ette valmistada insener, kes oleksid suutelised lahendama laialdasi probleeme tööstus-, kultuur-olustikulist ja eluhoonete projekteerimise ja ehitamise alal. Sellel erialal töötab ka õhtusektor, mis võimaldab üliõpilastele kutsetöö kõrval kvalifikatsiooni tõsta.

Hüdrotehnika haru ülesandeks on ette valmistada inseneri mitmesugustes veemajanduse harudes nagu maaparandus, hüdroenergeetika, veetransport ja vesivarustus. Veemajandus tegeleb looduslike vete kasutamisega

MEIE FAKULTEEDID



Mäemasinate laboratooriumis

TPI MEHAANIKATEADUSKOND

Mehaanikateaduskond on nõukogude korra tingimustes kujunenud teaduskondi TPI-s. Mehaanikateaduskonna õppetöö peasuundadeks, tingituna rahvamajanduse nõuetest, on arenenud masinaehitustehnoloogia, soojusenergeetilisest seadmed, elektrivõrgud ja süsteemid ja elektriajamid. On välja kujundatud ja kujundamisel erilaboratooriumid, kus toimub õppetöö praktiline osa, ilma milleta ei ole normaalne õppeprotsessi kulgemine võimalik. Õppejõudude kaader on aastast aastasse täienenud uute eriteadlastega. Nii alustas k. a. kevadsemestril TPI mehaanikateaduskonnas õppetööd prof. dr. Treuer, kelle nimi on põhjapanevaks veerelaagrite arvutusalluste ja tehnoloogia kujundamisel, aga samuti ka veerelaagrite tööstuse kujundamisel ja arendamisel üldse NSV Liidus. Edasi tehniliste teaduste kandidaat dots. Voldek elektrimasinate erialal, kelle töid on hinnatud Leningradi elektrimasinaehitustööstuse kui ka „Volta“ Tallinnas. Peale nimetatute on rida nooremaid õppejõude, kes on omandanud tehniliste teaduste kandidaadi astme. Õppejõudude kvalifikatsiooni tõusu spetsiifilisemaks näitajaks on aspirantuuri loomine masinaehituse erialal.

Mehaanikateaduskonna praktiliste erialade tõttu on jõudsalt arenenud ka side tööstusega nii õppejõudude kui ka üliõpilaste osas ja on saavutatud sellel alal märkimisväärsed tulemused. Kui vaadata lähemalt üliõpilaste osatähtsust tööstuses, siis leiame hulgaliselt näiteid, kus üliõpila-

sed kas teaduslike ringide kaudu Üliõpilaste Teaduslikus Ühingu, tööstuspraktikal olles või diplomprojekte lahendamise näol on andnud tulusaid näpunäiteid ja lahendanud tüssiseid probleeme, mis on juba rakendatud või rakendatakse tööstuses. Erikoha antud juhul võiks anda diplomprojekte temaatikale, mis eranditult on tingitud pulbitsevast tegelikkusest.

Noorte spetsialistide silmaringi laiendamise eesmärgil on tööstuspraktika baas valitud väljaspool ENSV-d. Tööstuspraktika baasi kuuluvate tööstuste nimekirjast, kuhu kuuluvad ainult eesrindlikud ja arenenud tööstused, võiks tuua näitena Moskva Stalini-nimelise autotehase, kuhu tänava esmakordselt suunati mehaanikateaduskonna masinaehituse tehnoloogia haru diplomandid. Ei saa märkimata jätta ka elektrimasinaehituse tööstust „Elektrosila“.

Ka kultuurmassilistel üritustel on teaduskond eesrindlik, eriti aga spordi osas. Üldiselt on teaduskond näidanud edasiminekut kõigil elualadel, sest teaduskonna praktilised suunad on kujundanud üliõpilastes kindla tahte olla edasiviivaks kaadriks rahulikus ülesehitustöös kommunistlikel rajamisel. Töö, kollektiivsus ja sõprus on mehaanikateaduskonna tähtsiks, mis kindlustavad igale noorele valitud eriala omandamist sellisel määral ja tasemel nagu nõuab seda nõukogude ühiskond.

Dots. E. SOONVALD,
mehaanikateaduskonna dekaan,
Stalini preemia laureaat



metallide tehnoloogia kateedri mõõtelaaboratoorium

rahvamajanduse otstarbeil ja on tihedalt seotud kõigi rahvamajanduse harudega.

Kommunistlikud suurehitused on elavaks näiteks veeresurside tarvitamisest energeetikas, põllumajanduses, transpordis, tööstuses ja mujal. Kõikide nende ülesannete täitmiseks on vajalik ehitada keerukaid inseneriehitusi, mis nõuab hüdrotehnika põhjalikku tundmist.

Erialaste teadmiste juurutamiseks toimub suvel õppetöö vahaegadel palju huvipakkuvaid

õppe- ja tööstuspraktikaid, mis võimaldavad üliõpilastele töötamist meie kodumaa parematel ehitustel. Näit. käesoleval suvel suunatakse üliõpilasi Moskva kõrgetasemelise tehnikaga varustatud ehitusplatsidele. Tööstuspraktika sooritamine on võimaldatud ka palgalistel kohtadel.

Elulähedasele, aktuaalsele temaatikale rajatud diplomprojekti koostamisega ja selle kaitsmisega riikliku eksamikomisjoni ees lõpeb õppetöö, ja ehitusinsener astub ellu. Van. õp. T. RANDVEE

UUS TEADUSKOND

Juba on lõpetamas oma esimest õppeaastat põllumajanduse mehaneerimise teaduskonna kogukas üliõpilaspere, mis 1. septembriks 1951. a. suureneb kaks korda.

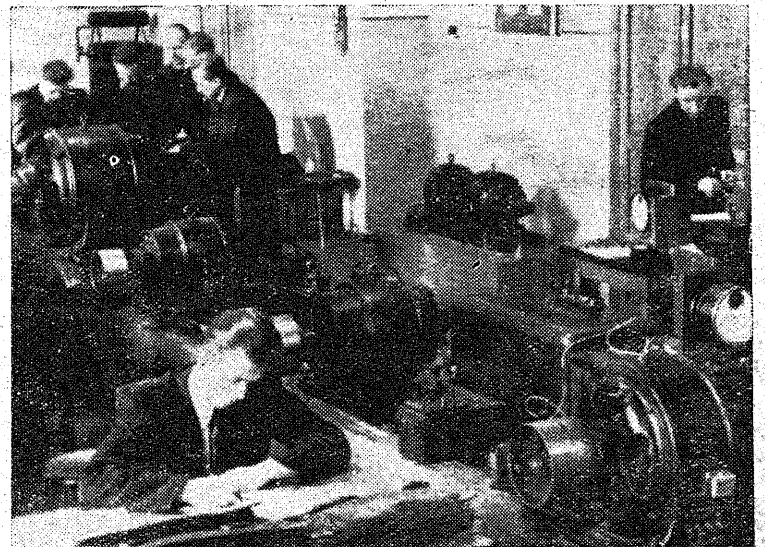
Selle teaduskonna avamine TPI-s möödunud aasta sügisel on eredaks näiteks partei ja valitsuse hoolitsusest Nõukogude Eesti töötavate taluopeadega eest, kes on otsustavalt asunud ainsale õigele, küllusele viivale teele — kollektiivsetesse ühismajanditesse. Alles nüüd avaneb neil võimalus kõige tagajärjekamalt kasutada eesrindlikku nõukogude tehnikat ja teadust, mida on arendanud vene ja nõukogude teadlased — akadeemikud Viljams ja Lössenko, õpetlased Dokutšajev, Kostõtšev ning suur looduse ümberkujundaja Mišurin.

Meie maa põllumajandus sotsialistliku tööstuse haruna on kõige mehaneeritum maailmas. Kolhoosides on viljasaak tõusnud, võrreldes üksikmajanditega, enam kui kahekordselt. Stalinliku looduse ümberkujundamise plaani kohaselt tuleb Festsit kuivatamisele tuhandeid hektareid iidseid soomaid, kütatakse üles seni kasutamata uudismaa ja põlvitelt ning karjamaadelt korista-

oleval aastal mehaneerida üle 85 prots. kõigist põllumajanduslikest töödest. Esimese sõjajärgse viisaastaku täitmise tulemusel rahu kantsis — NSV Liidus on näha, et 1950. aastal, võrreldes 1940. aastaga, suurenes traktorite väljalase 3,8 korda, kombainide — 3,6 korda, traktorkiirade — 3,1 korda, traktorkülvi-masinate — 5,5 korda jne. Hakati massiliselt tootma üle 150 uue suure tööjõudlusega põllutöömehhanisina

Kuid tehnikat ilma inimesteta on surnud tehnikat, õpetab meid seltsimees Stalin. Seepärast on vaja kiiresti välja õpetada uusi kaadreid, mida seni meil pole olnud. — põllumajanduse mehaneerimise insener, kes peavad täielikult omandama oskuse projekteerida, ehitada ja ekspuuteerida keerukaid põllutöömehhanisinaid, mis töötavad sisenõlemise- ja elektrimootorite jõul, samuti ka haakeinventari.

Sel nõhjusel kulgeb niisuguste eriteadlaste ettevalmistamise protsess alates juba 3. õppeaastast tihedas seoses masinate ja mootoritega. TPI laboratooriumid täiendavad uue võimsa põllumajandustehnikaga, mis võimaldab üliõpilastel võimalike praktiliste koostiste omandamist. On loodud kõik võimalused, et 1955. aastal TPI lõpetab esimene lend kõrge kvalifikatsiooniga põllumajanduse tehnikateadlasi, kes nõukogude eesrindlike töötajate



Elektrotehnika laboratoorium

takse kivid ja võsastik — talupoja nuhtlus. Juurutatakse õigete külvikordade kasutamist.

Kõiki töid teostavad masinatraktorite- ja maaparandusjaamad, mis pidevalt täienduvad uue võimsa tehnikaga. EK(b)P KK kümnenda pleenumi otsused näevad ette masinatraktorijaamade arvu edaspidist suurendamist ENSV-s, mis lubab juba käes-

jatena bolševike partei juhtimisel annavad oma panuse vastandlikkuse likvideerimiseks linna ja maa vahel, ENSV majanduse edaspidiseks tõusuks teel ühisele eesmärgile — kommunistlikele.

TPI põllumajanduse mehaneerimise teaduskonna dekaan
tehn. tead. kand.
dots. P. MUREL

ÕPETÖÖ MAJANDUSTEADUSKONNAS

Sotsialistliku majandussüsteemi üha jätkuv võimas areng avardab järjest majandusteadlaste funktsiooni Nõukogude-maal tööstuses, sest sotsialistlike suurkütiste juhtimine ilma kvalifitseeritud majandusteadlaste kaadrita pole tänapäeval mõeldav.

Tööstusökonomikale spetsialiseerunud majandusteadlasi vajatakse kõigepealt meie rohkearvulistes tööstusettevõtetes, siis meie plaanivates keskasutustes, tööstuslikes ministerruumides ja mujal.

TPI majandusteaduskonnas toimub majandusteadlaste ettevalmistamine tööstusökonomikale erialal stantsionaarselt ja ka mittestantsionaarselt. Üldainetena õpetatakse rida ühiskondlik-politilisi ja üldmajanduslikke distsipliine, eriainetena aga näit. sotsialistliku tööstuse ökonomikat, tööstusettevõtte organiseerimist ja plaanimist, tähtsamate tööstusharude tehnoloogiat, tööstusamatupidamist jne. Kahel korral suunatakse üliõpilased kohustuslikule tööstuspraktikale kõige

eesrindlikemasse tööstusettevõtteisse ENSV-s ja vennasvabariikides. Õppetöö lõpeb riigieksamite ja diplomitöö avaliku kaitsmisega.

Kaubandusharu valmistab ette majandusteadlasi, kelle tulevane töövälgi on kaubandusministeeriumis, linnade ja rajoonide kaubandusosakondades, kaubastutes ja trustides, ETKV Liidus ja muudes kaubandusorganisatsioonides. Majandusteadlastel tuleb neis organisatsioonides juhtivatel kohtadel töötades kindlustada ja arendada nõukogude kaubanduse kõrget kultuurset taset ja rakendada kogu oma oskus elanikkonna tarvete paremaks rahuldamiseks.

Instituudi poolt on loodud kõik eeldused üliõpilastele niihästi edukaks õppetöökõiks kui ka iseseisvate uurimuste ja teaduslike tööde teostamiseks kaubanduslike eriprobleemide kallal.

TPI majandusteaduskonna
dekaan
A. SIPSAKAS

tuuti - kõrgemate tehniliste kaadrite sepikotta!

Üliõpilaste kasvatus nõukogude patriotismi vaimus

Nõukogude kõrgemates õppeasutistes peavad kasvama kaadrid, kes, nagu märkis A. A. Zdanov, on kohustatud „... tugevdama sotsialistliku nõukogude korra ajendavaid jõude, täielikult ära kasutama kõik nõukogude ühiskonna ajendavad jõud meie heaolu ja kultuuri uueks, ennenägematuks õitsenguks.“

Dute eriteadlaste ettevalmistamine nõukoguliku teaduse ja tehnika jaoks ei tohi seega piirduda ainult teadmiste omandamisega ja väljakujunenud rakendusviiside kätteõppimisega omal erialal. Nõukogude teaduse ja tehnika prioriteedi tõestamisega, nõukogude rahvamajanduse saavutuste ja rahvamajanduse ees seisvate uute ülesannete selgitamisega ning lakkamatu võitlusega kodanlike igandite vastu kasvatatakse meie tulevastes tootmiskomandörides nõukogude patriotismi, nõukogulikkust suhtumist töösse ja arusaamist nende tulevase töö riiklikust tähtsusest. Tõelised nõukogulikud eriteadlased peavad marksitlik-leninliku maailmavaate kaudu olema suutelised õigesti mõistma kõiki kaasaegse teaduse ja kultuuri saavutusi.

Üliõpilane, kes süstemaatiliselt tegeleb õppetööga, s. t. kes peale loengutest, harjutustest ja seminaridest osavõtmine töötab iga päev iseseisvalt õpikute abil, omab alati ka vaba aega. Selle vaba aja kultuurseks veetmiseks on tal avatud Tallinna Polütehnilises Instituudis väga avarad võimalused. Kogemused näitavad, et õppetöö eesrindlased on peaaegu alati ka aktiivsed osavõtjad ühiskondlike üritustest.

Ideelis-poliitiline ja kultuurmassiline kasvatus oma kõige mitmekesisemates vormides toimub TPI-s kindla plaani järgi. Kõigis üliõpilaskogudes organiseeritakse regulaarselt poliitinformatsioonide päevateemadel. Nende poliitinformatsioonide ülesandeks on selgitada üliõpilastele tähtsamaid sündmusi meie kodumaa siseelus ja välispoliitikas.

Suure tähtsusega on ideelis-poliitilise kasvatusloenguline osa. Nii on organiseeritud ja organiseeritakse ka edaspidi üldloenguid, teoreetilisi konverentse ja vestlusi teemadel, nagu: „Kommunistlikust kasvatusest“.

„Inseneri kuju nõukogude tänapäeva kirjanduses“ jne. On korraldatud loominguilisi kohtumisi kirjanikega ja ooperisolistidega — Stalini preemia laureaatidega.

Väljaspool kohustuslike õpingute raame on üliõpilastel võimalus oma valiku järgi asuda jõukohaste teaduslike ja tehniliste probleemide lahendamisele Üliõpilaste Teaduslikus Ühingu. ÜTU lektorid on tuntud ka paljudes Tallinna keskkoolides, kus nad on esinenud populaarteaduslike loengutega.

Suurt tähelepanu on TPI-s omistatud kunstilise isetegevuse arendamisele ja viljelemisele arvukais isetegevuskollektiivides ja -ringides.

TPI-s tegutseb oma puhkpilliorkester ja arvukad solistid vokaal-, instrumentaalmuusika ja tantsu alal. Intensiivse töö tulemusena saavutasid TPI isetegevuslased Tallinna kõrgemate koolide kunstilise isetegevuse olümpiaadil 1951. a. kevadel enamiku esikohti.

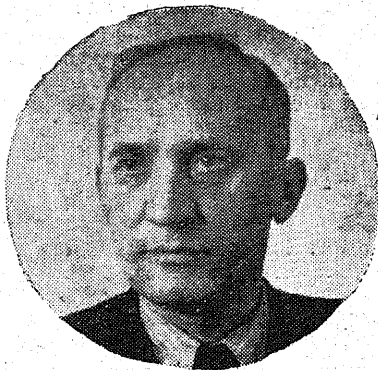
Kehakultuurilise ja sportliku töö ülesandeks TPI-s on kaasa aidata tervete, tööks ning kodumaa kaitseks vääriliste eriteadlaste ettevalmistamisel. Kehakultuurilise töö juhtijaks on kehalise kasvatus ja spordikateeder, isetegevusliku töö organiseerijaks on TPI Spordiklubi.

Nõukoguliku patriotismi kasvatamiseks on Armees, Lennuväe ja Mereväe Abistamise Vabatahtlikud Ühingu ja Punase Risti organisatsioon. Silmapaistvaid tulemusi on saadud erialase ringides laske-, mootorratta, ratsaspordi, raadio ja foto alal, olles varustatud vajaliku materiaalse baasiga.

Polütehnilise Instituudi direktioon, parteiorganisatsioon, kommunistlike noorte organisatsioon ja ametiühing püüavad teha kõik selleks, et instituudi kasvandikest kujuneksid niisugused noored eriteadlased, kes on võimalised vallutama eesrindlikku teadust ja tehnikat, on rlvastatud teadusliku sotsialismi teadmisega, on valmis kaitsma nõukogude isamaad ja on piiritult andunud kommunistliku ühiskonna ülesehitustöö ülesandele.

L. TEPAKS,
TPI ametiühingu kohaliku komitee esimees

MEIE TEADLASI



Füüsikalise keemia kateedri juhataja, direktori asetäitja õppe- ja teadusliku töö alal dots. L. Schmidt



Matemaatika ja teoreetilise mehaanika kateedri juhataja, füüsikalise-matemaatilise teaduste doktor prof. A. Humal



Masinaehituse kateedri juhataja, tehniliste teaduste doktor prof. V. Treuer

Üliõpilaste teaduslik ühing

Nõukogude kaasaegne teadus ja tehnika arenevad tohutu kiirusega. Iga päevaga laienevad meie teadmised mitmesugustel teadusaladel, sünnivad uued võimsad masinad ja aparaadid. On võimatu kaasa sammuda kõige sellega, piirdudes üksnes loengu materjali kuulamisega ja ainult hädavajaliku materjali õppimisega. On vaja sügavalt õppida tundma oma eriala üksikuid probleeme. Meie kasvatame tulevase kommunistliku ühiskonna inimesi, kes peavad oskama loominguiliselt suhtuda oma töösse.

Nende ülesannete täitmiseks ongi organiseeritud kõigis meie maa kõrgemates õppeasutustes üliõpilaste teaduslikud ühingu. Tallinna Polütehnilises Instituudis organiseeriti üliõpilaste teaduslik ühing 1947. aastal. Praegu ühendab see endas 20 ringi ligi 600 liikmega. Meie instituudi teaduslike ringides töötavad üliõpilased kõikidelt erialadelt ja kursustelt. Ühingu korraldatakse referaate nõukogude teaduse uutest saavutustest, kantakse ette oma töö tulemusi, organiseeritakse võistlusi ja konkursse, teostatakse mitmesuguseid töid pealinnas kaitse abistamiseks ning organiseeritakse ekskursioone kaitsetesse ja ettevõtetesse. Oma töö tulemustest teevad teaduslikud ringid kokkuvõtte üliõpilastele teaduslikel konverentsidel, milliseid organiseeritakse kaks korda aastas. Siin esitavad meie teaduslike ringide

liikmed oma parimaid töid. Sageli esinetakse ettekannetega ka vennasvabariikide instituutide teaduslikel konverentsidel Leningradis ja Moskvast. Aktiivselt võtavad teaduslike ringide tööst osa ka nooremate kursuste üliõpilased, nende hulgas ka üliõpilased esimeselt kursusest.

Esimese kursuse üliõpilased võtavad osa nii ühiskondlik-poliitiliste, üldtehniliste, samuti ka erialaste ringide tööst. Mitmed üliõpilased esimeselt kursusest on esinenud ettekannetega ka teaduslikul konverentsil. Näiteks I kursuse üliõpilased elektrotehnika ringi liikmed Davõdov ja Enniko esinesid elektrotehnika-sektsiooni istungil ettekandega „Jacoby — elektrijamari leiutaja“, demonstreerides omavalmistatud Jacoby elektrimootori mudelit. Ettekanne osutus väga huvitavaks ja leidis sooja vastuvõtu. Selliseid näiteid võib teaduslike ringide töös tuua palju.

Uued instituudi üliõpilased, astunud üliõpilaste teadusliku ühingu liikmeks, tutvuvad juba varakult oma tulevase eriala huvitava küsimustega ja valmistuvad juba esimesest kursusest alates suuremateks teaduslikeks uurimusteks vanematel kursustel. TPI Üliõpilaste Teaduslik Ühing loodab, et ka tänavused uued üliõpilased hakkavad kõik osa võtma teaduslike ringide tegevusest.

O. TERNO,
TPI ÜTU nõukogu esimees

kogu oma jõu ja teadmised kommunistliku ülesehitamisele.

4 aasta ja 10 kuu jooksul omandavad tulevased insenerid põhjaliku erialase ettevalmistuse. Kahel esimesel kursusel õpitakse peamiselt ülddistsipliini.

Kahel viimasel kursusel tutvutakse peamiselt erialaste detsipliinidega, nagu traktoripargi eksploatatsioon, põllutöömasinad ja -riistad ja rida teisi. Üldse õpitakse õppeaja kestel üle 40 detsipliini.

Üliõpilaste kasutada on spetsiaalsed õppekabinetid, laboratooriumid ja töökojad. Juba esimesest kursusest alates saavad üliõpilased ettevalmistuse ja

praktilise vilumuse õppetöökodades, kus nad töötavad moodsatel metallitöölemise pinkidel. Lisaks teoreetilisele ettevalmistusele õppeaasta vältel toimub igal suvel ka tööstuspraktika meie vabariigi ja vennasvabariikide eesrindlikes, masinatraktorijaamades, sovhoosides, põllumajanduse riistade tehases.

Astudes põllumajanduse mehhaniseerimise teaduskonda, oleme need, kes juba kaotavad piiri linna ja maa, füüsilise ja vaimse töö vahel.

A. SAARLEPP,
põllumajanduse mehhaniseerimise teaduskonna I kursuse üliõpilane

SAAGEM EHITAJATEKS!

Elame ülemineku ajajärgul sotsialismilt kommunistlile, mil toimub teaduse ja tehnika ülikiire areng. Kerkivad uue ajastu stalinlikud suurehitused: hüdroelektrijaamad Volgal ja Donil, võimsad kanalid Turkmeenias.

Grandioosete ehitustööde juhtimiseks on tarvis komandöre, kes on varustatud eesrindlike tehniliste teadmistega. Neid kasvatatakse teiste õppeasutuste kõrval NSV Liidus ka Tallinna Polütehnilise Instituuti.

Teoreetiline õppus on siin tihedalt seotud harjutustundidega ja praktiliste töödega laboratooriumides. Üliõpilaste kasutada on parimad laboratooriumid, nagu tegevuslaboratoorium jt.

Inseneri elukutset võivad täiesti võrdvõimeliselt meestega omandada ka naised. Seepärast loodame näha algaval semestril

meie peres noori ehitajaid-üliõpilasi noormehi ja neiusid, kes tulevikus viivad ellu suureid stalinlikud ehitustööde plaanid.

MIHKEL LEIBUR,
ehitusteaduskonna I kursuse üliõpilane

VALISIN MAJANDUSTEADUSE

Meie suure kodumaa rahvamajandus on teinud tohutuid edusamme ja seda just eriti sõjajärgsel viisaastakul. Rahvamajanduse pidev areng tõus suunas eeldab ka hea majandusala kaadri olemasolu, kes oleks võimeline teda teadlikult ja õiges suunas juhtima. Meie liiduvabariigis toimub majandusala kaadri ettevalmistamine Tallinna Polütehnilise Instituudi majandusteaduskonnas.

Õppetundide hulk on valitud ained, mis aitaksid avardada tulevaste majandusteadlaste silmaringi ja annaksid teadmisi meie kodumaa loodusrikkustest ja nende parematest ärakasutamise võimalustest. Siia kuuluvad aga ka ained, mis annavad puht-teoreetilisi teadmisi, millised osutuvad vajalikuks tulevikus mitmesuguste probleemide lahendamisel.

Sageli korraldatakse ekskursioone suuremasse tööstustevõttesse, et tundma õppida praktilises elus rakendatuna seda, mida teoreetiliselt on juba omandatud.

Õppetöö on majandusteaduskonnas väga huvitav. Iga noor, kes kavatseb saada kvalifitseeritud majandusteadlaseks, saab siin palju huvitavaid ja tarvilikke teadmisi kaasa oma tulevasele tööpõllule.

ELLEN JAUHKA,
majandusteaduskonna I kursuse üliõpilane

Kõnelevad üliõpilased

MAA VAJAB ENERGEETIKUID JA TEHNOLOOGE

Kui aasta tagasi seisin küsimuse ees, kuhu minna edasi õppima, siis oli mul vastus kindel. Olin otsustanud jätkata õpinguid ja omandada kõrgem haridus Tallinna Polütehnilise Instituudi mehaanikateaduskonnas.

Juba V. I. Lenin rõhutas elektroenergeetika suurt osatähtsust nõukogude majanduses: „Kommunism on nõukogude võim pluss kogu maa elektrifitseerimine.“ Teostades otseselt elektroenergeetilise baasi laiendamist ja uute energiasüsteemide rajamist, täidavad insenerid-elektrikud vastutustähtsust osa meie ühiskonna kiirel liikumisel kommunisti poole. Nõukogude valitsuse ajaloolised otsused stalinlikest suur-ehitistest Volgal, Donil ja Amudarjal on määratud just nõukogude elektroenergeetilise baasi edasiseks laiendamiseks.

Nõukogude majanduses elektroenergeetika kõrval sama tähtsa koha omab soojusenergeetika. Iga rahvamajanduse, eriti aga tulevase kommunistiaegse rahvamajanduse ja tööstuse vundamenti moodustab aga masinahitis.

Ei saa öelda, et õppetöö instituudis oleks liiga kerge, aga kui tehtakse pidevalt tõsisest iseseisvat tööd kogu semestri jooksul, siis ei teki mingeid raskusi edukalt õppimiseks.

Nõukogude korra tingimustes on ka tütarlastele avatud kõik teed

kõrgema tehnilise hariduse omandamiseks. TPI mehaanikateaduskonna naisüliõpilased võivad töendada, et tehnilised teadused ei ole ainult meeste eriala.

E. ENNIKO,
mehaanikateaduskonna I kursuse üliõpilane

KEEMIA JA PÕLEVKIVI

On saabunud jällegi aeg, mil Tallinna Polütehniline Instituut avab oma ukse sadadele keskkoolilõpetajale, kes soovivad omandada kõrgemat tehnilist haridust, et juhtida edukalt kommunisti ülesehitamist meie maal. Noortel tekib tõsine küsimus, mida minna õppima, millises suunas valida eriala.

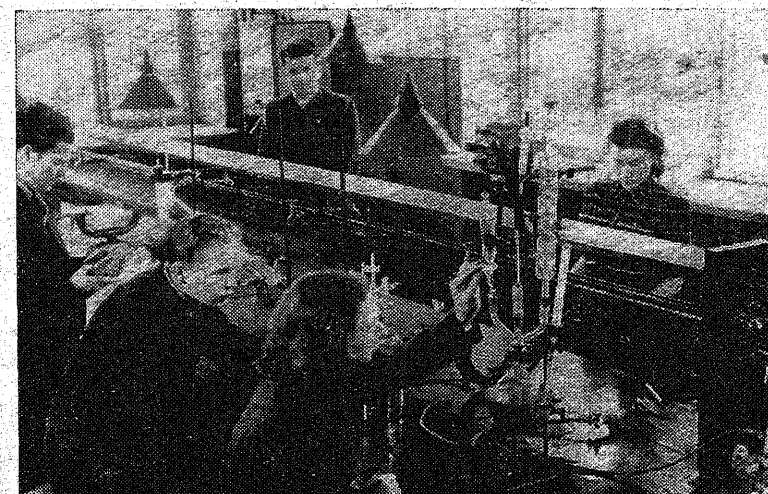
Olin seatud sama küsimuse ette aasta tagasi, lõpetades keskkooli. Otsustasin TPI keemiamäeteaduskonna kasuks. Õpin põlevkivieriteadlaseks. „Pruun kuld“ on ju meie vabariigi tööstuse süda. Mõõdunud õppeaasta jooksul veendusin, et võin täiesti rahul olla oma valikuga. Meie kasutuses on TPI avarad laboratooriumid ja meie tööd juhiavad suurte praktiliste ning teoreetiliste kogemustega õppejõud. TPI üliõpilastele on avatud laialdased võimalused spordiks ja kunstiliseks isetegevuseks. Juba I kursusest alates ootavad noori inseneri teaduslikud ringid oma laialdase tegevuspõlluga.

H. KIIVER,
keemia-mäeteaduskonna I kursuse üliõpilane

KAOTAME VAHE LINNA JA MAA VAHEL

Mõõdunud aastal avas TPI esmakordselt oma ukse ka tulevastele põllumajanduse mehhaniseerimise eriteadlastele. Seega on põllumajanduse mehhaniseerimise teaduskond üks nooremaid meie instituudi peres.

Teaduskonna ülesandeks on ette valmistada kõrgesti kvalifitseeritud ja igakülgset arenenud põllumajanduse mehhaniseerimise kaadreid, bolševistliku ideelisuse vaimus kasvatatud ja sotsialistlikule kodumaale andunud eriteadlasi, kes on valmis andma



Üliõpilased praktilistel töodel keemialaboratooriumis

