

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 7 (1121)

Пятница, 16 марта 1984

XXXV год издания

## ТЕБЕ, ВЫПУСКНИК СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ!

### Абитуриент! Добро пожаловать в ТПИ!

Выбор будущей профессии — задача не легкая. Посторонний человек может только дать совет. И этот номер «Таллинского политехника» со своей информацией — только для совета. Выбирать и решать каждому придется самому.

Выбор в ТПИ большой. Около тридцати специальностей, и еще выделенные нам места в вузах братских республик, куда можно поступать через нашу приемную комиссию.

Все представленные для выбора специальности очень нужны для народного хозяйства, поле деятельности по ним широкое. Среди них есть традиционные, есть и недавно возникшие специальности. Но все они связаны с новейшей технологией и техникой.

В связи с быстрым развитием науки и техники инженеру приходится постоянно пополнять свои знания, полученные в институте. Из этого поступающие в вузы могут сделать практический вывод: важно не столько правильно выбрать узкую специальность, сколько область своей профессии. Более узкая специализация, работа и рабочее место определяются позже, когда студенческие годы будут уже позади.

Студенческая жизнь полна романтики: работа в стройотряде, спорт, художественная самодеятельность, походы, вечера отдыха и многое другое. Но романтика, конечно, не главное. Для того, чтобы наслаждаться романтикой, надо хорошо выполнять основную функцию студента — хорошо учиться.

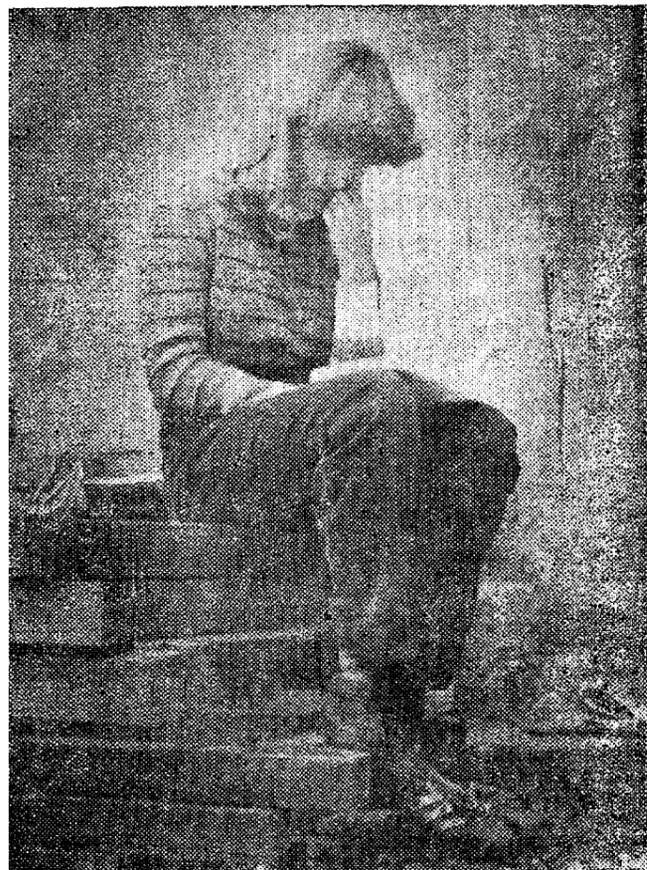
Предпосылками для освоения выбранной профессии являются прочные знания, полученные в школе, и воля для целенаправленной учебы в ТПИ. Если это у вас имеется, то Таллинский политехнический институт вас ждет.

Б. ТАММ,  
Проректор по учебной работе.

Всем молодым людям, решившим учиться в ТПИ, сообщаем, что в этом году будет принято 2010 студентов, из них на дневное отделение — 1200, на вечернее и заочное — 810 студентов. Инженеры и экономисты, окончившие ТПИ, работают на различных должностях в соответствии с потребностями народного хозяйства республики. Однако 28 специальностей нашего института не могут удовлетворить все нужды, и поэтому создана возможность направлять молодежь на учебу в вузы братских республик. В этом году таких специальностей будет 37, всего же мест в другие вузы страны — 66. Вступительные экзамены на эти внеконкурсные места сдаются на родном языке в ТПИ вместе с абитуриентами дневного отделения, учеба проходит в вузах Москвы, Ленинграда, Минска, Риги, Киева, Одессы и др. в соответствии с выбранной специальностью.

Прием заявлений и документов начинается 20 июня, последний срок сдачи документов на дневное отделение истекает 31 июля. Абитуриенты, у которых средний балл аттестата не ниже 4,5, при успешной сдаче первых двух экзаменов (не менее 9 баллов) освобождаются от сдачи остальных экзаменов. Медалистам средней школы или окончившим с отличием среднее специальное учебное заведение достаточно сдать первый экзамен на «отлично».

Экзамены на вечернее и заочное отделение проводятся в два потока — в августе и в сентябре. Следует иметь в виду, что если для поступления на дневное отделение абитуриенту «не хватило» баллов, он может принять участие в конкурсах вечернего и заочного отделений с этими оценками. «Провалившиеся» при сдаче экзаменов на дневное отделение имеют еще достаточно



времени на подготовку к экзаменам в августе—сентябре на вечернее и заочное отделения.

Большую помощь поступающим оказывают работающие при нашем институте подготовительные курсы. Уже в течение многих лет эти курсы пользуются большой популярностью, и польза от них, вне сомнения, немалая. Для поступающих в этом году предусмотрены вечерние двухмесячные ускоренные курсы с 18 марта и летние дневные кур-

сы в июле продолжительностью один месяц.

Более подробную информацию об условиях приема и учебы в ТПИ можно получить в приемной комиссии института, работающей в течение всего года; получить устно или по телефону 532-151; информацию о выбранной специальности можно получить на факультетах.

В. СУУРКАС,  
Ответственный секретарь приемной комиссии.



## ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

в 1984 году принимает студентов на следующие специальности в русском языке обучения:

### ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Электрические системы
2. Промышленная теплоэнергетика
3. Электропривод и автоматизация промышленных установок
4. Технология и комплексная механизация медземной разработки полезных ископаемых\*

#### ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ

1. Автоматика и телемеханика

2. Электронные вычислительные машины
3. Радиотехника

#### МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Технологии машиностроения, металлорежущие станки и инструменты

#### СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Промышленное и гражданское строительство
2. Теплогазоснабжение и вентиляция

#### ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Основные процессы химических производств и химическая кибернетика
2. Технология швейных изделий\*\*
3. Текстиль\*\*\*

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Экономика и организация

1. Машиностроительной промышленности
2. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

\* — учебная работа на первых двух курсах проводится в Коктла-Ярве, с третьего — в Таллине  
 \*\* — первые два курса — занятия в Коктла-Ярве, с третьего курса студенты направляются в Каунасский политехнический институт

### ВЕЧЕРНЯЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (В ТАЛЛИНЕ)

1. Автоматика и телемеханика
2. Электронные вычислительные машины

3. Радиотехника
4. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
5. Промышленное и гражданское строительство
6. Экономика и организация машиностроительной промышленности
7. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

#### ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В КОХТЛА-ЯРВЕ

1. Электропривод и автоматизация промышленных установок
2. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
3. Промышленное и гражданское строительство
4. Планирование промышленности

Учебная работа на первых трех курсах проводится в Коктла-Ярве, с четвертого курса в Таллине.

### ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Промышленная теплоэнергетика
2. Электронные вычислительные машины
3. Электропривод и автоматизация промышленных установок
4. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
5. Автомобили и автомобильное хозяйство
6. Промышленное и гражданское строительство
7. Технология деревообработки
8. Экономика и организация машиностроительной промышленности
9. Экономика и организация строительства
10. Планирование промышленности
11. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности



# ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химическая промышленность в настоящее время развивается более быстрыми темпами, чем другие отрасли народного хозяйства.

Это объясняется тем, что химическая промышленность обеспечивает все остальные отрасли народного хозяйства различными материалами, производит кислоты, минеральные удобрения, различные виды моторного топлива и смазочных материалов, крахмал, пластмассы, синтетические волокна, каучук и т. п. Каждая из этих отраслей промышленности имеет свои специфические особенности, и для каждой из них институты готовят своих специалистов-технологов.

Однако существует специальность, которая позволяет специалисту ориентироваться во всем многообразии химических производств, работать в любой отрасли химической промышленности. Это специальность «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика». Студенты изучают гидромехани-

ческие (транспортировка и способы разделения жидкостей и газов), механические (дробление, измельчение), тепловые (нагревание, испарение), холодильные, массообменные (ректификация, дистилляция, сушка, экстракция) и другие типовые процессы, которые встречаются на самых различных предприятиях. Они выполняют ряд курсовых проектов, в которых рассчитывают различные химические установки и реакторы.

Наши выпускники отличаются от просто химиков способностью видеть реализацию того или иного предложения в промышленности, его конструкторское оформление. Если химики осуществляют синтез того или иного вещества в лабораторных условиях, то инженеры-технологи разрабатывают производство этого вещества в промышленных условиях. А условия эти могут значительно отличаться от лабораторных, т. е. на них оказывает влияние чистота технических продуктов, материал аппаратуры, ее объем,

условия теплопередачи и т. д. В настоящее время благодаря развитию способов моделирования химико-технологических процессов появляется возможность осуществлять проектирование новых процессов, базируясь на точных физико-химических закономерностях, а не искать решения эмпирическим путем.

Разработка этих способов является также делом специалистов по процессам и аппаратам химической промышленности.

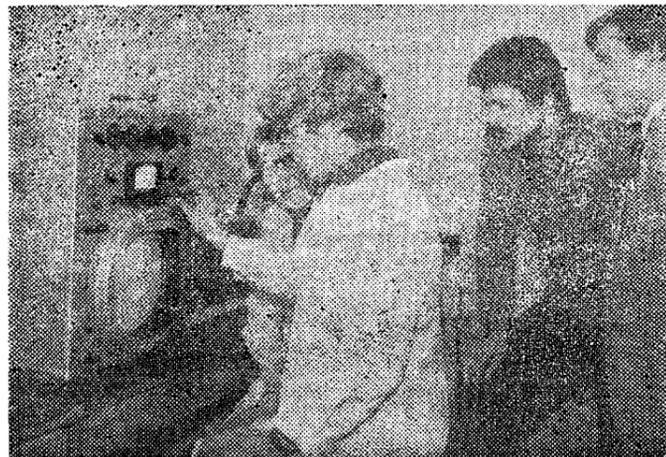
Они отличаются от других специалистов тем, что охватывают, рассматривают и планируют весь процесс промышленного производства, всю совокупность совместно работающих машин, аппаратов и оборудования как единого целого. Эта руководящая роль инженера-технолога сохраняется повсюду, где проходит его деятельность — в исследовательской или проектной организации, на производстве.

Другими специальностями, которые можно получить на химическом факультете, яв-

ляются специальности «Текстиль» и «Технология швейных изделий». Обучение по этим специальностям осуществляется только в течение первых 2-х лет в ТПИ, а затем продолжается в Каунасском политехническом институте, куда студенты переводятся для завер-

шения обучения. Молодые специалисты, как правило, получают направление на предприятия легкой промышленности Эстонской ССР.

**Э. ТЕАРО,**  
доцент кафедры процессов и аппаратов химической промышленности.



Лаборатория инструментального анализа.



# СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

● ПРОФЕССИЯ СТРОИТЕЛЯ — ОДНА ИЗ СТАРЕЙШИХ, ОНА БЫЛА, ЕСТЬ И БУДЕТ, ПОКА МЫ ЖИВЕМ.

● МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ИНЖЕНЕРОВ — СТРОИТЕЛЕЙ — САМЫХ ЭРУДИРОВАННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ.

● НАШ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ ЧЕРТИТЬ; В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЕГО ЖДЕТ 15—17 КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ.

● ИМЕННО ПРОЕКТЫ И ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА ДЕЛАЮТ ИЗ СТУДЕНТА ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ.

Антей был непобедим до тех пор, пока стоял на земле. Земля давала ему новые силы. Наша сила — в наших выпускниках. Поэтому мы всегда интересуемся тем, что думают сами выпускники о своей специальности, работе, профессии инженера-строителя. Более объективного критерия нет. Поэтому я и хотел

бы начать с результатов исследовательской работы доцента Г. Тарго. Эти результаты представляют собой анализ 1085 анкет выпускников. Вкратце они звучат так:

● профессия инженера-строителя в нашем обществе — одна из наиболее котирующихся инженерно-технических профессий как в моральном, так и в материальном аспекте;

● знания, приобретенные на строительном факультете ТПИ, позволяют успешно работать во всем широком диапазоне строительных специальностей;

● зарплата инженера-строителя выше средней, их обеспеченность жильем лучше, чем у инженеров других специальностей;

● все инженеры-строители обеспечены работой по специальности;

● инженеры-строители работают в народном хозяйстве на достаточно высоких и ответственных должностях и в подавляющем большинстве довольны своей работой;

● для совершенствования подготовки инженера-строителя необходимо обращать все большее внимание на организацию труда, управление и умение общаться с людьми;

● повышение роли техников-строителей позволит уменьшить выпуск дипломированных инженеров-строителей.

Результаты оправдали надежды с лихвой. Есть основания считать, что престиж инженера-строителя в ближайшее время еще вырастет.

Каждый человек должен иметь, по крайней мере, одну профессию, и она должна подходить ему. Чем раньше он выберет верную профессию, изучит ее и начнет работать, тем лучше и для него самого, и для общества. Одна из многих возможностей — стать инженером-строителем.

Нынче строительный факультет приглашает молодежь учиться традиционным строительным специальностям, которые, на наш взгляд, одинаково нужны и интересны. По другим специальностям можно учиться с направлением от

республики на льготных условиях в других вузах Союза.

В 1984 году мы примем 200 человек. 150 из них будут учиться в группах с эстонским языком. В это число входят и успешно окончившие подготовительный факультет.

#### ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

С русским языком обучения комплектуется одна группа из 25 человек. Основным вопросом специальности является создание подходящего микроклимата и его сохранение в здании, а также проблемы сохранения энергии. Рассматриваются также и проблемы микросреды, охрана окружающей среды.

#### ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Строительная специальность широкого профиля. Конкурс обычно наибольший. Распределение, как правило, за пределы Таллина. Открываются 3

группы с эстонским языком обучения по 25 человек и одна — с русским. Единственная строительная специальность, на которой можно учиться на вечернем и заочном отделениях.

● ЭССД — ЭТО ПРАКТИЧЕСКАЯ БАЗА И ОТЛИЧНАЯ ШКОЛА СТУДЕНТОВ-СТРОИТЕЛЕЙ. ЗА ХОРОШУЮ РАБОТУ МНОГИЕ ПРЕМИРУЮТСЯ ТУРИСТИЧЕСКИМИ ПУТЕВКАМИ НА КУБУ, В ЮЖНУЮ АМЕРИКУ И СТРАНЫ ЕВРОПЫ.

● ЛЬГОТЫ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ТЕМ ПОСТУПАЮЩИМ, У КОТОРЫХ В АТТЕСТАТАХ НЕТ ТРОЕК И СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ВЫШЕ, ЧЕМ 4,50.

● ПРИ ЖЕЛАНИИ ВСТОПЦЫ МОГУТ УЧИТЬСЯ В РУССКИХ ГРУППАХ И НАОБОРОТ.

**Л. ЙООРИТС,**  
Декан строительного факультета.

**Технология подземной разработки месторождений полезных ископаемых.**

По данной специальности готовят горных инженеров для горнодобывающей промышленности, которая в Эстонской ССР является одной из ведущих отраслей народного хозяйства.

В данное время основное полезное ископаемое Эстонской ССР — горючий сланец, добывается в шахтах и карьерах, снабженных уникальной мощной техникой. Кроме горючего сланца в Эстонской ССР добываются также фосфорит и ряд природных строительных материалов (известняки, доломит и др.).

В процессе учебы студенты наряду с общинженерными дисциплинами изучают основы геологии и все специфические дисциплины, связанные с разработкой полезных ископаемых. Наряду с теоретическими занятиями предусмотрены производственные практики в ведущих угольных и сланцевых бассейнах страны для более глубокого освоения специфики горного производства.

### Промышленная теплоэнергетика

В наши дни теплоэнергетика является отраслью промышленности, оказывающей решающее влияние не только на экономическую, но и на политическую жизнь всего мира. Поэтому объекты энергетической промышленности занимают ведущее место в государственных планах развития народного хозяйства.

Разумеется, что в таких условиях необходимо обращать особое внимание на подготовку высококвалифицированных специалистов — теплоэнергетиков, умеющих обслуживать и проектировать теплоэнергетические установки, а также решать научные про-

блемы в области теплоэнергетики.

Будущие инженеры по тепловым электростанциям приобретают знания по основному оборудованию крупных электростанций — по паровым генераторам и турбинам, по их тепловому контролю и автоматическому управлению, а также знания по вспомогательному оборудованию электростанций; в их числе теплообменные аппараты, вентиляторы и насосы, топливоприготовительные установки и пр. Достаточно большое внимание обращается на теоретические и практические проблемы сжигания разных топлив, а также на экономическую сторону выработки электроэнергии.

В центре внимания промышленной теплоэнергетики — разное теплоэнергетическое оборудование промышленности — теплоиспользующие установки, промышленные печи, а также вопросы центрального теплоснабжения как самого прогрессивного способа отопления домов.

### Электрические системы

Специальность «Электрические системы» предназначена для подготовки квалифицированных инженеров-электриков по эксплуатации, проектированию и кибернетике электрических станций, сетей и систем.

Инженеры, окончившие ТПИ по этой специальности, имеют широкие возможности для работы прежде всего на предприятиях Эстонской энергосистемы, а также на заводах, в проектных организациях и научно-исследовательских институтах республики.

Студенты специальности основательно изучают как предметы электрофизики (электротехнику, электрические машины, технику высоких напряжений и др.), так и ряд курсов по кибернетике электрических систем (режимы

электрических систем и сетей, релейную защиту и автоматизацию, телемеханику, оптимальное управление режимам энергосистем и др.). Будущие инженеры получают специальную подготовку по применению вычислительной техники.

Студенты специальности «Электрические системы» глубоко изучают методы расчета электрических сетей, основные установки электрических систем, процессы работы и методы оптимального управления режимам электрических систем.

### Электропривод и автоматизация промышленных установок

Содержанием специальности является разумное преобразование электрической энергии в энергию механического движения с целью выполнения механической работы в промышленности. Электропривод — помощник человека, так как он освобождает нас от тяжелой физической работы. Современный автоматизированный электропривод использует многие результаты технического прогресса, включая микроэлектронику и электронные вычислительные машины. Две трети производимой электроэнергии преобразуется в механическую работу при помощи электроприводов.

С 1982 года началась подготовка инженеров по программному управлению промышленными установками и робототехническими комплексами. Возникает необходимость разработки электроприводов с существенно новыми свойствами для промышленных роботов и манипуляторов.

Новая специализация будет интересной как для студентов во время учебы, так и для инженеров при роботизации промышленности.

Создание нового класса производственных механизмов со сложными движениями и их внедрение открывает широкие возможности освобождения человека от монотонной, сначала физической, а затем и некоторых видов интеллектуальной деятельности, которые

целесообразней передать машине.

Студенты специальности получают практически навыки на предприятиях нашей страны.

**Я. ЛОУТУС,**  
Продекан энергетического факультета.



Студенты в лаборатории теплоэнергетики.

Выбор профессии — ответственный шаг в жизни каждого молодого человека, который во многом предопределяет всю его дальнейшую судьбу. Принимая решение, необходимо достаточно ясно понимать следующие стороны вопроса:

- что представляет собой будущая специальность;
- народнохозяйственную значимость избираемой профессии;
- каким требованиям должен отвечать человек, выбравший соответствующую специальность.

Попробуем ответить на эти вопросы (несколько это возможно в рамках газетной статьи) в отношении инженеров-механиков специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», обучающихся на механическом факультете ТПИ.

Технология машиностроения в широком смысле представляет собой науку об изготовлении изделий. Как ремесло, она зародилась в глубине веков. Увеличение сложности и количества выпускаемых изделий превратило технологию машиностроения в науку, причем, такую, которая непрерывно обогащается, адаптируя такие достижения других наук, которые целесообразно использовать на произ-

водстве. Здесь достаточно упомянуть: полупроводники, лазерную технику, вычислительную технику, числовое программное управление, робототехнику.

Остановимся на главных направлениях деятельности инженеров-механиков.

**Конструирование машин и механизмов.** Наука открывает перед человечеством все время новые и новые возможности, для реализации которых нужны новые машины и механизмы. Однако, прежде чем построить машину, необходимо себе представить (и изобразить на чертеже все детали и узлы будущей машины. Необходимо представить и продумать весь цикл ее работы. Требуется выполнить расчеты для обеспечения прочности и долговечности устройства. Этим и занимается конструктор. Труд конструктора — труд творческий. Он, как первооткрыватель земель и материков, создает и ищет более совершенные, а часто и принципиально новые конструкции нужных нам изделий.

Трудами выпускников ТПИ разработаны экскаваторы ПО «Таллак», аппараты для нефтеперерабатывающих заводов Таллинского машзавода, уникальные приборы Вырусского завода газоанализаторов и изделия многих других предприятий республики.

**Технологическая подготовка производства.** Если конструктор

говорит, что делать, то технолог говорит, как делать. Таким образом, в центре внимания технологов находятся вопросы организации изготовления и сборки изделий, которые в условиях современного массового или крупносерийного производства сопутствуют вопросам конструирования и изготовления необходимой оснастки, проектирования оптимальных технологических процессов, назначения режимов работы оборудования, организация труда рабочих. Для современного производства характерно быстрое развитие механизации и автоматизации с использованием средств вычислительной техники. Станки с программным управлением, работающие без непосредственного участия человека, находят все большее применение. Широко внедряются роботы, заменяющие человека на многих рабочих местах, особенно во вредном и тяжелом производстве. Большое будущее имеют автоматизированные участки, где системы транспортеров доставляют заготовки со склада, роботы устанавливают их на автоматизированные станки для обработки, роботы же снимают заготовки, контролируют и отправляют транспортерами на склад.

Для конструкторских, технологических работ и управления производством внедряются автоматизированные рабочие места (АРМ), оснащенные

вычислительными машинами с дисплеями и графопостроителями. По всем этим новым направлениям будущий инженер-механик получает подготовку за время обучения на механическом факультете ТПИ.

Современный завод — это сложный высокоорганизованный организм, и технологи являются здесь главными дирижерами, обеспечивающими его слаженную работу.

Труд выпускников ТПИ вложен в автоматические и поточные линии заводов «Вольта», «Ильмарине» и многих других предприятий.

**Организация эксплуатации машин и механизмов во всех отраслях промышленности.** Все производства насыщены машинами и механизмами, и залогом успешной работы предприятий всегда является хорошая работа машин. Это делает профессию инженера-механика широкоуниверсальной, они всюду необходимы и нередко на командных постах.

Народнохозяйственная значимость машиностроения не может вызывать сомнения. Коммунистическая партия, советское правительство всегда подчеркивали, что машиностроение является основой основ развития нашего народного хозяйства.

Однако, чтобы выбрать эту специальность, необходимо

критически оценить и собственные данные:

● необходима склонность к математическим наукам и дисциплинам, т. к. разработка новых конструкций и организация участков производства обязательно сопровождается соответствующими расчетами; эти расчеты широко используют и современную вычислительную технику;

● необходимо т. н. пространственное представление: новая конструкция машины или приспособления сперва рождается в голове конструктора, технолога, после чего он изображает ее на чертеже; поэтому необходимо уметь представить себе деталь (как целое по ее сечениям, проекциям;

● необходимы организаторские способности, умение работать с людьми, т. к. современные механизмы и машины разрабатываются и изготавливаются большими коллективами. Работу их возглавляют инженеры;

● необходимо понимать и использовать обобщающие экономические показатели работы участка, цеха, завода. Экономист может и не быть инженером, а инженер должен быть экономистом.

**Н. ЦЕГЛОВ,**  
доцент кафедры технологии машиностроения.

В 1984 г. на первый курс в группы с русским языком обучения принимаются студенты по трем специальностям:

1. Электронные вычислительные машины (ЭВМ) (квалификация специалиста: инженер-системотехник).
2. Радиотехника (квалификация специалиста: радиоинженер).
3. Автоматика и телемеханика (квалификация специалиста: инженер-электрик).

## ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

Быстрый темп развития вычислительной техники и все большее применение ее во всех сферах человеческой деятельности — один из главных признаков современной научно-технической революции. Этим и объясняются все возрастающие требования к увеличению числа и качества подготовки специалистов по ЭВМ. Главный упор в подготовке направлен на подробное изучение ЭВМ и их узлов, периферийных устройств и систем вычислительных машин, а также на методы их проектирования и конструирования. Довольно подробно рассматриваются программирование для ЭВМ, автоматическое проектирование (т. е. проектирование ЭВМ с помощью ЭВМ) и системы вычислительных машин.

Обширную подготовку инженеры получают и по электронике. Большое внимание обращается на вопрос диагностики вычислительных систем и на изучение новейших вычислительных машин.

Сегодняшний инженер по специальности «ЭВМ» — тот, кто обеспечивает техническое обслуживание и использование ЭВМ, кто способен проектировать и создавать ЭВМ, кто может сказать свое слово и в теории вычислительной техники. Инженеры по специальности ЭВМ успешно работают и программистами, на их долю выпадает работа с автоматизированными системами управления и работа по созданию искусственного интеллекта. Специалист в области ЭВМ работает в обстановке постоянного обновления, поэтому ему гарантирована творческая работа по специальности.

Окончившие ТПИ по специальности «ЭВМ» успешно работают в вычислительных центрах инженерами по эксплуатации, а также на многих предприятиях инженерами по проектированию и внедрению автоматизированных систем управления. Многие из них хорошо справляются с работой в исследовательских и проектных организациях республики.

## РАДИОТЕХНИКА

Поле деятельности радиоинженера в настоящее время чрезвычайно широко, так как радиотехнические методы и средства применяются прак-

тически во всех отраслях народного хозяйства. К традиционным областям применения — радиовещанию, телевидению, связи и измерительной технике — добавились астрономия, метеорология, медицина, геология и многие гуманитарные науки.

Радиоинженер получает широкую общетеоретическую и системотехническую подготовку. Он хорошо знает радиотехнические приборы (интегральные схемы, приборы сверхвысоких частот, лазеры и т. п.) и устройства (антенны, радиопередатчики и приемники, телевизионные устройства и т. д.), а также современную вычислительную технику.

## АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА

Это самая универсальная из специальностей факультета автоматизации. Инженер-электрик по специальности «Автоматика и телемеханика» способен разработать автоматизированные системы управления технологическими процессами. Он знает, как проектировать и эксплуатировать сложнейшие системы автоматизации и телемеханики, которые ныне содержат, как правило, управляющие ЭВМ. Кстати, телемеханика — это не «механика на расстоянии», а отрасль техники и науки, занимающаяся управлением и контролем на расстоянии по каналам связи.

Наряду с требуемой теоретической подготовкой студенты изучают практические средства автоматизации и получают

достаточно глубокую подготовку по электронной схемотехнике.

Вряд ли возможно переоценить значение автоматизации в современном обществе.

Чтобы успешно учиться на факультете автоматизации, надо иметь способности и интерес к математике и физике. Уже с первого курса большое внимание уделяется использованию вычислительной техники. Наши студенты — самые частые посетители вычислительного центра ТПИ.

Навыки практической работы студенты приобретают на производственных практиках, а также в ТПИ, принимая участие в хозяйственных работах кафедр факультета. Объем хозяйственных работ на факультете большой, из старших курсников почти половина принимают участие в их выполнении. Нередки случаи, где и первокурснику найдется посильная задача и работа.

У. ТАММ,  
декан факультета автоматизации.



Студенты принимают деятельное участие в процессе создания электронных устройств.

На нашем факультете выпускникам русских школ можно учиться по двум специальностям:

1. Экономика и организация машиностроительной промышленности (срок обучения 5 лет).
2. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности (срок обучения 4 года).

Выпускники факультета готовятся для работы на промышленных предприятиях, в научных, конструкторских и проектных организациях по экономической, плановой, учетной, аналитической, организационно-управленческой, исследовательской деятельности.

Различия в сроке обучения по специальностям объясняется, в первую очередь, объемом изучаемых инженерных дисциплин. Студенты первой специальности проходят целый ряд общих и специальных дисциплин, в то время как студенты второй специальности — только курс тех-

нологии отраслей промышленности энциклопедического характера.

Экономисты машиностроительной промышленности получают диплом инженера-экономиста. Они будут работать в экономических подразделениях предприятий и других организаций, непосредственно организовывать и руководить производственной деятельностью.

Выпускники факультета по этой специальности работают во всех отраслях промышленности нашей республики. Это связано с тем, что инженеры-экономисты по другим отраслям промышленности в нашей республике не готовят. Специалист, имеющий глубокие знания в области решения экономических проблем машиностроительной промышленности как наиболее сложной с точки зрения организации производства, труда и управления, способен быстро освоить основы решения этих проблем и в других отраслях промышленности.

В учебном плане специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности» отсутствуют ряд общетеоретических дисциплин: таких, как физика, химия и др.

Однако, как и на других специальностях экономического факультета, особое внимание здесь обращается на применение математических методов и новейшей вычислительной техники. Это позволяет подготовить бухгалтеров и специалистов экономического анализа совершенно нового качества по сравнению с классической подготовкой этих специалистов. Окончившие ТПИ по этой специальности при условии успешной работы могут выдвигаться на должность главного бухгалтера.

Производственную практику студенты экономического факультета проходят на передовых предприятиях и организациях нашей республики или на крупных предприятиях других республик, а самые лучшие студенты — в ГДР и

ЧССР. Студенты экономического факультета выделяются хорошей успеваемостью, высо-

кой общественной активностью. Я. ГАМБЕРГ,  
Продекан экономического факультета.



Открытие нового вычислительного центра в здании экономического факультета.

Желающим весело и интересно провести свободное время студклуб предоставляет две основные возможности: участие в самодеятельности и в работе клубов по интересам.

В самодеятельности сейчас участвует более пятисот человек. Слава наших крупных коллективов распространилась далеко за пределы республики: заслуженный женский академический хор ЭССР ТПИ, заслуженный академический мужской хор ЭССР

ТПИ, камерный хор, духовой оркестр, кружок балльных танцев. Каждый год они получают пополнение, в основном, из числа первокурсников. Каждый год проводится конкурс художественной самодеятельности ТПИ, где выступают молодые таланты. С каждым годом растет число таких артистов-любителей и повышается уровень их художественного мастерства.

Отметим еще наш ежегодный ПРАЗДНИК ХУДОЖЕСТ-

ВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, на котором подводятся итоги прошедшего сезона и разрабатываются планы следующего.

Даже если голос слабоват для хора, легкие — для духовых инструментов или ноги тяжеловаты для танцевальных пируэтов, не стоит все-таки студенту отказываться от участия в работе студклуба. Ведь в деятельности клубов по интересам принять участие может каждый желающий.

Самый многочисленный и старейший из них — наш КИНОКЛУБ. Близки к нему по стажу атеистический клуб АТЕОС и ИНТЕРКЛУБ. Ждут юных членов РОККЛУБ, КЛУБ ДРУЗЕЙ КНИГИ, ПРЕСС-КЛУБ. Интересно можно провести время в двух кафе-клубах «Ева» и «Пико», а также в новом клубе-столовой.

В заключение — несколько

слов об одном интересном доме, в котором ты еще, наверное, не был. Это ДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПИ в бывшем замке Глена. Здесь хорошо слушать концерты классической музыки, встречаться с известными деятелями культуры, просто приятно провести время на вечере отдыха.

О. ПИХЛАМЯГИ,  
директор студклуба.