

Tallinna

POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktor, L.S.N. Komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 8 (151) NELJAPÄEVAL, 27. MAIL 1954. a. VI aastakäik

IGA ÜLIÕPILASE KOHUSEKS ON EESKIJULIKULT SOORITADA EKSAID

Käesoleval etapil on kõige tähtsam üliõpilaste töös hästi sooritada kevadised eksamid. Vastused eksamitel on kokkuvõtteks semestri jooksul tehtud tööst. Siin selgitatakse, kuidas on töötanud teadmiste omandamisel iga üksik üliõpilane, iga õpperühm tervikuna.

Talvise eksamisesiooni tulemused näitasid, et meie töös on terve rida puudusi. Paljud üliõpilased said isegi mitmes aines mitterahuldavaid hindede. Eriti halb oli olukord laevaehitusteaduskonnas (teaduskonna komsomolibüroo sekretär sm. Klitšatov), kus paljudel üliõpilastel esinesid võlgnevused. Peab tunnistama, et kuni viimase ajani üksikud üliõpilased, nagu Veerme (L-84), Fesenko (L-21), Andreeva (L-25), Morozov (L-43), Kurovskaja (L-43), pole likvideerinud oma vanu võlgnevusi eelmisest eksamisesioonist, olgugi et on möödunud juba mitu kuud. Tekib õigusatund küsimus, kas need üliõpilased üldse tahavad õppimist jätkata instituudis? Selle küsimuse lahendamisel peavad initsiatiivi näitama I ja II kursuse komsomoliorganisatsioonid (sekretärid sm. Viidas ja sm. Nukki).

Kevadised eksamid on sooritanud juba mitmed õpperühmad. Tõsiselt töötulemusi näitasid õpperühmad MM-81 (grupporg sm. Nelling) ja T-III (grupporg sm. Soonik), kus enamus üliõpilasi sooritas eksamid ainult «headele» ja «väga headele» hinnetele.

Vaatamata sellele, et enamik üliõpilasi valmistub eksamiteks hoolikalt, leidub selliseid, kes ükskõikse, halvasti ettevalmistatuna ilmuvad eksamitele. Nii sai õpperühma MM-85 üliõpilane Tšerkasski mitterahuldavad hindede poliitilise ökonomia ja masinaehituse tehnoloogia eksameil. Mitmel üliõpilasel on esinenud mitterahuldavaid hindede õpperühmades K-63 (grupporg Samsonova) ja L-83 (grupporg Manõnovski). See räägib sellest, et kogu semestri jooksul pole süstemaatiliselt töötatud, et enne eksamite algust on alustatud «tormamisega», mille tagajärjeks on läbikukkumine eksamil.

Senini pole veel eksamid toimunud I ja II kursusel. Nagu näitasid talvised eksamite tulemused, esines just neil kursustel kõige rohkem raskusi. Seda peavad arvestama ka nüüd kõik I ja II kursuse üliõpilased ning eksamiselsetel päevadel hoolikalt kordama semestri jooksul läbivõetud materjali.

Ühiskondlikud organisatsioonid peavad hoolitsema, et iga üliõpilasel oleksid loodud normaalsed tingimused õppimiseks, et ükski üliõpilane eksamisesiooni ajal ei kaotaks asjata aega, mis niigi on küllalt piiratud.

Tähtis on ka normaalne puhkus. On soovitatav, et üliõpilased peale eksami sooritamist viibiks värskes õhus, jalutaksid, viiksid läbi sportlikke üritusi jne.

Samuti peavad õpperühmade kolmikud ning komsomolibüroode liikmed välja selgitama iga mitterahuldava hinde, kui neid kõigest hoolimata peaks esinema, saamise põhjused ning tarvitusele võtma vajalikud abinõud juba sessiooni ajal. Ei tohi lasta korduda, nagu see esines mõnel pool talvisel sessioonil, et komsomoli- ja ametiühingu aktivistid ei tunne muret oma rühma kaasüliõpilaste suhtes eksamite sooritamise ajal.

Anname kõik jõu selleks, et eksamisesioon kulgeks eeskujulikult ning täidame väärikalt oma kohuse kommunistliku partei ja Nõukogude valitsuse ees.

A. TÜKK,
ELKNU TPI Komitee sekretär

Keemia-mäeteaduskonna I kursusel

Varsti on algamas pingerikas eksamite periood. On viimane aeg likvideerida semestri jooksul tekkinud võlgnevused.

Õpperühmas K-23 on eksamite paremaks ettevalmistamiseks moodustatud 3-4-liikmelised grupid, kus õppeaine ühiselt läbi töötatakse. Aktiivselt abistatakse ka nõrgemalt edasijõudvaid üliõpilasi.

Õpperühma O-21 komsomoli-grupp pole seni aga veel midagi ette võtnud grupikaaslaste-võlglaste Tolga abistamiseks.

Rühm K-21 on mitmel korral arutanud olukorda teoreetilises mehaanikas. I kontrollitöö selles õppeaines oli arvestamata pooltel üliõpilastel, ka parandustööd ei sooritanud veel mõned üliõpilased. Olukorra parandamiseks on sm. Silde poolt organiseeritud konsultatsioonid, milledest on kohustatud osa võtma kõik halvasti edasijõudvad üliõpilased. II kontrollitöö selles aines on arvestamata viiel üliõpilasel. See näitab, et üliõpilased on õppejõu kaasav mõningal määral parandanud oma suhtumist õppetöösse.

Muude ainete hulgas on meil eksam marksismi-leninismi alustes. Et anda seal eeskujulikke vastuseid, oleks olnud vaja töötada kogu semestri jooksul. Kahjuks on aga isegi kommunistlike noorte hulgas selliseid üliõpilasi, kes ei suhtu küllaldase tõsidusega selle tähtsa distsipliini omandamisse. Nii on õpperühmas K-21 teisel semestril seminaride tase tunduvalt halvenenud. Antakse üldsõnalisi, läbimõtlemata vastuseid. Samuti on puudunud seminaridest tihti üliõpilased Valem, Ausmees.

On selge, et kui ka eksamite eel ei suhtuta õppetöösse täie tõsidusega, siis ei suudeta ka ka eksameil anda korralikke vastuseid. Halvad vastused aga häbitavad mitte ainult nende andjaid, vaid kogu rühma. Meil tuleb anda kogu jõud selleks, et põhjaliku eksamimaterjali kordamisega omandada see täielikult, et vastata eksamitel ainult eeskujulikele — nõukogude üliõpilasele kohastele hinnetele.

H. UIBOPUU (K-21)

Kevadisel eksamisesioonilt

LAEVAEHITUSTEADUSKONNAS

Laevaehitusteaduskonna III ja IV kursuse alustas eksamisesioonil 9. mail k. a. Seoses sellega võib teha juba mõningaid märkmeid ja järeldusi üliõpilaste töö kohta.

Üheks puuduseks meie teaduskonnas on ebatõsine suhtumine õppetöösse semestri vältel ja sellest tingitud tormamine eksamite eel. Semestri esimesed nädalad elatakse rahulikult, mugavalt, viimastel ei teata aga enam, mida suure ajapuuduses peale hakata: kas arvutada ja joonestada kursuseprojekti, kas sooritada arvestusi, tegelda võõrkeele koduse lektüüri ettevalmistamisega või võtta osa jätkuvatest loengutest. Selline tööviis on sügavalt väär. Üliõpilastel on alati vaja meeles pidada, et on tarvis töötada tõsiselt juba semestri esimestest päevadest alates. Mispärast ei tegelda võõrkeele ja vene keele koduse lektüüri ettevalmistamisega ja vastamisega juba semestri algul, pärast aga isegi hakatakse õppejõududelt nõudma arvestuse sissekirjutamist matriklisse, nagu tegi seda näiteks üliõpilane Ahmatov õpperühmast L-65. Ka keeltekatteedri õppejõududel tuleb olla üliõpilaste suhtes nõudlikumad kohe semestri alguses. Neil tuleb hoolitseda, et ka keelte õppimise alal oleks üliõpilastel kogu semestri vältel ühesugune koormus. Kõigil kateedritel tuleb planeerida oma töö nii, et suurem osa üliõpilaste käest nõutavatest iseisivate ülesannete täitmisest ei kuhjuks semestri teisele poolele,

nagu see oli käesoleval semestril õpperühmadega L-81 ja L-82 ning osaliselt rühmadega L-83 ja L-84. Otsustavalt on vaja vastu astuda nähetele, kus õppejõud suunatakse õppeajal komanderingutesse väljaspoole instituuti — see segab märgatavalt õppetöösse plaanipärasust.

Positiivselt tuleb hinnata asjaolu, et instituudi direktioon ja dekaanid osutavad senisest tõsisemalt tähelepanu NSVL Kõrgema Hariduse Ministri käskkirja nr. 808 täitmisele, millest väljavõtteid võime lugeda ka instituudi peahoones nähtavatel kohtadel. Selle osaliseks valusaks tulemuseks on TPI direktori käskkirj nr. 648-k 12. maist 1954. a., kus on ära märgitud ka 14 laevaehitusteaduskonna III ja IV kursuse üliõpilast, keda semestriõlgrade tõttu pole lubatud eksamisesioonile. Nende hulgas on üliõpilased: Ahmatov (L-65), Samoilova (L-83), Vinogradov (L-84), Olters (L-84) jt. Need seltsimehed võivad asuda eksamite sooritamisele ainult direktori eriloal, kui neil on esitada mõjuvaid põhjusi võlgade tekkimise kohta.

Käesoleval ajal on III ja IV kursusel osa eksameid toimunud. Nende tulemused näitavad, et vanemate kursuste üliõpilased on suhtunud oma töösse enamikus küllaldase tõsidusega. Üldiselt võib eksamihinnetega jääda rahule. Üliõpilased aga (Karotin (L-84), Trel (L-84), Pestrjakova (L-65), Smuškin (L-63)), kes suh-

tusid semestri jooksul õppetöösse kergemeelselt ja ükskõikse, annavad eksameil halbu vastuseid ja saavad mitterahuldavaid hindede.

Noorematel kursustel algasid 15-ndal õppenädalal arvestused ja 7. juunil alustavad nad eksamisesiooni. Sellest lähtudes on vaja luua kõik tingimused eksamite korralikuks ettevalmistamiseks ja edukaks sooritamiseks. Õppejõud ja üliõpilased peavad selgitama ühiselt nõrgemad lõigud kursusest ja nende omandamisel kordamise ajal veel tõsiselt töötama. Vaja on aktiveerida ka rühmakolmikute ja komsomoli-gruppide tööd. Tuleb tunda huvi üliõpilaste arvestuste sooritamise käigu vastu, kontrollida rühma- ja hooldajate kaasabil loengukonspetkide kvaliteeti ja neid vastavalt täiendada. Eristat tähelepanu tuleb noorematel kursustel pöörata just sellistele õppeainetele, nagu marksismi-leninismi alused, füüsika, kõrgem matemaatika, materjalide tugevusõpetus ja teoreetiline mehaanika.

Suur vastutus eksamisesiooni eduka kulgemise eest lasub meie parteil, komsomoli- ja ametiühingorganisatsioonil. Nende kohuse on mobiliseerida üliõpilasi eksamite korralikule ettevalmistamisele ja edukale sooritamisele, teadlikule ja distsiplineeritud esinemisele eksamite ajal.

N. ROZANOV,
laevaehitusteaduskonna dekaani asetäitja

MAJANDUSTEADUSKONNAS

Möödunud nädalal algasid majandusteaduskonna IV kursuse üliõpilastel riigieksamid.

Esimeseks riigieksamiks, mis toimus aines «Marksismi-leninismi alused», olid lõpetajad hästi ette valmistunud. Seda näitasid kujukalt eksami tulemused — 42-st lõpetajast sooritasid selle hindede «väga hea» 19, hindede «hea» 15 üliõpilast. Nende hulgas paistsid oma laitmatute teadmistega eriti silma tööstusharu eesrindlikud lõpetajad Juhani Väljataga, Leelo Lütis, Ellen Terno ja kaubandusharust Aino Bazanova, Lilja Reinkat, Luule Tork jt. Ees seisavad majandusteaduskonna lõpetajatel veel 3 riigieksami. Nende edukas soori-

tamine nõuab head ettevalmistust, tublit kordamist, palju tööd.

Maikuu alguses lõppes III kursuse üliõpilastel kevadine eksamisesioon, kus eriti häid tulemusi näitasid tööstusharu üliõpilased. 25-st üliõpilastest sooritasid kevadised eksamid kõrgeima hindega õpperühmast T-III 11 üliõpilast. Üliõpilased Raimond Kala, Mall Karbe, Leili Kasela, Helge Tint ja õpperühmast K-III Vaiki Undrits ja Inge Varsamaa sooritasid kõik eksamid hindede «väga hea».

Rahule ei saa jääda aga õpperühma K-III kui terviku eksamitulemustega. Lubamatult palju esines eksamisesiooni pikendusi ja «mitterahuldavaid» hindede. Nii said õppeaines «Dialektiline

ja ajalooline materjalism» mitterahuldava hinde üliõpilased Arendi, Klinsk ja Kiiman.

Enne suvepuhkust tuleb III kursusel sooritada kahekuuline tööstuspraktika. Üliõpilased sõitsidki töökogemuste omandamiseks Moskva, Jaroslavl, Lenigradi ja mujale.

I ja II kursuse üliõpilastel seltsab pingerikas eksamisesioon veel ees. Eksamiteks korraliku ettevalmistamisega tuleb nooremate kursuste üliõpilastel rakendada kogu energia selleks, et lõpetada õppeaasta sama edukalt, nagu tegi seda meie teaduskonna parim õpperühm T-III.

E. TAMMAN

KEEMIA-MÄETeaduskonnas

Keemia-mäeteaduskonna keemiaosakonna IV kursuse üliõpilastel lõppes juba kevadine eksamisesioon ja algas tööstuspraktika. Võime teha esimesi kokkuvõtteid eksamisesiooni tulemustest. Kahjuks leiame siit vähe rõõmustavat. Mitterahuldavaid hindede esines küll vähe, ainult 3 üliõpilasel (Ammon (K-81), Parel (K-82) ja Pakin (K-83)), kuid rahuldavate hinnete protsent on väga kõrge — 26,6. Üliõpilastest, kes eksameil vastasid peamiselt ainult rahuldavate hinnetele tuleb esmajoones märkida Põlluveeri (K-81), Pakini (K-83) ja Kozini (K-83). Põhjuseks, miks neil üliõpilastel esines palju rahuldavaid hindede on puudulik ettevalmistus eksameiks. Rohked puudumised loenguil, puudulik iseseisev töö semestri jooksul, eksamieelsete päevade mitterahuldavalt kasutamine eksamiaine kordamiseks — need on peamised põhjused, mis tingivad palju rahuldavate hinnete olemasolu kogu teaduskonna ulatuses. Tüüpilise näitena üliõpilastest, kes õpib ainult niipalju, et saada stipendiumi, võib tuua üliõp. Põlluveeri. Ometi teame, et üliõp. Põlluveer võiks õppida palju paremini. Kas rühmakolmik, kogu rühma kollektiiv, on teinud kõik, et parandada üliõp.

Põlluveeri suhtumist õppetöösse? Nähtavasti ei.

Mäeosakonna IV kursusel eksamisesioon praegu veel jätkub. Kuigi siin eksamite sooritamine kulgeb märgatavalt edukamalt kui keemiaosakonna rühmades, esines siin häbitava faktina see, et üliõp. Uluots ei sooritanud kõiki arvestusi ega pääsenud eksamisesioonile.

Kolmanda kursuse õpperühmades on senini sooritatud 4 eksami. Ka siin pole olukord parem kui neljandal kursusel. Rahuldavate hinnete protsent püsib üle 20. Rühmast K-63 üliõpilaste Demakovi, Vase ja Radolitskaja teadmisi pole senini ühelgi eksamil hinnatud üle rahuldava hinde. Seejuures üliõp. Demakovil esineb ka üks mitterahuldav hinde. Võiks arvata, et erialaliste ainete õppimisse suhtutakse tõsisemalt, valmistatakse neiks eksameiks paremini, kuid tegelikult näeme vastupidist. Nii said rühmast K-63 õppeaine «Üldine keemiline tehnoloogia» mitterahuldava hinde 3 üliõpilast (Amitan, Ippolitova, Tšinjjan). Tekib küsimus, miks valiti instituuti astudes selline eriala, mille õppimiseks puudub huvi.

Madalaid eksamihinnetes on teataval määral süüdi ka õppe-

jõud. Ei jälgita ega kontrollita üliõpilaste iseseisvat tööd semestri vältel. Üheks tõhusamaks iseseisva töö kontrollimise meetodiks on kontrollitööd ja kollokvitumid. Kuid mõnede õppejõudude poolt on hakatud seda meetodit alahindama ja kontrollitööd ära jätma. Näiteks õppeainetes «Kütuste keemiline tehnoloogia» ja «Üldine keemiline tehnoloogia» ei korraldatud möödunud semestri vältel kontrollitööd. Eksamisesioonil aga aines «Kütuste keemiline tehnoloogia» rühmas K-81 oli rahuldavaid hindede 36 prots. ja mitterahuldavaid — 5 prots. Rühmas K-63 õppeaine «Üldine keemiline tehnoloogia» mitterahuldavaid hindede 10 prots. ja rahuldavaid — 48 prots.

Toodust näeme, et meie teaduskonnas esineb õppetöö organiseerimisel veel mitmeid tõsiseid puudusi, mida tuleb otsustavalt parandada.

I ja II kursuse üliõpilastel, kel eksamid seisavad ukse ees, tuleb viimased järelejäätud päevi kasutada veel arvestuste sooritamiseks ja ettevalmistamiseks edukale esinemisele eksamisesioonil.

K. KASK,
keemia-mäeteaduskonna dekaani asetäitja

Juba alanud või algava eksamissessiooni tulemused sõltuvad suurel määral õppetöö organiseerimisest nii eksamite ajal kui ka enne eksamissessiooni algust. Täiesti vääraks tuleb lugeda arvamus, et ühiskondlikud organisatsioonid ei saa selles etendades määravat osa. Meie instituudi komsomoligruppide konverentsidel ja koosolekutel on palju räägitud sellest, et on vaja komsomolitöö raskuspunkti viia õpperühmade komsomoligruppidesse. Kuid peab kohe märkima, et kui sellest oli juttu ja seda püüti teha semestri jooksul, siis nüüd, meie töö kõige vastutusrikkamal etapil, kus edu sõltub peamiselt komsomoligruppide tööst, on meie instituudi komsomoliteerimise komitee initsiatiiv selles suunas nõrgenenud. Peale komitee liikme õppetöö alal sm. Undritsi sõitmisel käitisepraktikale, on komsomolibüroode õppetöösektorite töö jäetud omapääd.

Näiteid sellest, kuidas komsomoligrupp oma võitleva suhtumisega esinevasse mahajäämusesse võib juhtida rühma tööd, saab tuua palju. Näiteks õpperühmas E-61 (komsorg Kondratjev) sooritasid mõõdunud eksamissessioonil kõik üliõpilased eksamid ainult hinnetele «hea» ja «väga hea». Vastupidise näitena võib tuua õpperühma E-45 (komsorg Nuuma) komsomoligrupi tööd, kus suhtuti liberaalselt esinevasse puudustesse. Selles rühmas sooritasid üliõpilased mõõdunud talvised eksamid äärmiselt ebaühtlaselt ja rühm väljus eksamissessioonist võlgade koormaga. Osa üliõpilasi tuli isegi eksamitrikuleerida. Võis arvata, et rühmakolmik (Kristjan, Nuuma, Loog) tegi nendest valusatest kogemustest tõsised järeldused, kuid tegelikult näitab vastupidist. Võlgnevuste likvideerimise suhtuti loult, lubati seda, et rühma ametiühingorganisator Loog sooritas arvestuse marksismleninismi alustel alles alles jne. Rühm ei valmistunud organiseeritud korras marksismleninismi aluste seminariks, samuti organiseeritud korras puudus ehitusmaterjalide praktikumilt jne. Lubamatult loult suhtub nendes küsimustes ehitusteaduskonna II kursuse komsomoligruppide büroo (büroo sekretär Sikkar (E-41), liige õppe-

töö alal Juhaso (E-45). Samuti ei näita vajalikku initsiatiivi ja printsiipsust neis küsimustes teaduskonna komsomolibüroo (sekretär Paalmann (E-61)).

Kuid mitte ainult selles ehitusteaduskonna õpperühmas ei töötata komsomoligruppide poolt. Olu-kord ei ole parem ka õpperühmas E-23, kus komsorg Kasela ise omab mahajäämist jooksvas õppetöös.

Määravat tähtsust eksamite edukale sooritamisele omab tõsise töömeeolu loomine. On vaja, et iga üliõpilane tunne, et ta sooritab eksameid kollektiivis, kus valitseb sõbralik vastastikune abistamine ja ühtne tahe sooritada eksamid ainult väga headele ja headele hinnetele. Sellise olukorra loomine õpperühmas on rühmakolmiku ja eesotsas komsomoligrupi ülesandeks. Selleks aga on vaja ka seda, et valitseks kollektiivne hukkamõist igasuguse kohusetundetuse, petmise ja kõrvalhülkimise suhtes.

Üksmeelse töömeeolu saavutamise rühmas sõltub sellest, kuidas rühmakolmik organiseerib rühma õppetööd. Ei saa saavutada edu liigse sõbrameheliikkusega ja liberaalsusega. Sellest võiks olla näiteks olukord rühmas E-65, kus viimasel nädalal puudusid loengutelt ligi pooled rühma üliõpilastest. Või mille muuga on seletatav asjaolu, et teaduskonnas on üksikuid üliõpilasi, kes loevad eksamissessioonilt võlgnevustega väljumist «eriliseks saavutuseks». Nii on selliste üliõpilastena tuntud Trill (E-63), Malm (E-63) jt. Asjaolu, et need üliõpilased hiljem on suutelised võlgnevused likvideerima, viitab vastutustunde puudumisele rühma kui ühtse kollektiivi ees.

Eksamissessiooni alguseni noorematel kursustel jäänud nädal tuleb maksimaalselt kasutada halvasti olukorra likvideerimiseks meie õpperühmades. On vaja, et rühmakolmikute koostöös rühmahoolikute õppejõududega oleks nüüd võimalikult tihedam, seda eelkõige rühmakolmiku enese initsiatiivi arvel.

On samuti vaja, et rühmakolmikud ja komsomoligrupid ei la-seksilmist ühegi üliõpilase tööd, et nad organiseeriks tervikuna rühma ettevalmistust eksamises-

sooniks. Tuleb mobiliseerida kõik sisemised reservid ja jõud selleks, et edukalt sooritada eelseisvad eksamid, et väärilt vastata kommunistliku partei ja nõukogude rahva hoolitsusele meie üliõpilaste ees. Selleks on aga vaja õppida, õppida visalt, kannatlikult, nagu meid õpetasid inimkonna suured juhid V. I. Lenin ja J. V. Stalin.

E. PAALMANN (E-61)

Arvestada külastajate soovidega

Tallinna Polütehnilise Instituudi sööklal külastab igal päeval arvukalt õppejõude, teenistujaid ja üliõpilasi. Meie söökla jätab aga veel paljus soovida.

Toitude valiku võimalus on väike. Näit. võis 20. mail sööklal saada kõiki toite ainult makaronide, nuudlite ja kapsaga, millised on juba kauemat aega ainukesed, mida sööklas pakutakse. Kui küsida ettekandjalt, kas pole võimalik saada toitu, mille kõrval oleks kartul, siis vastatakse, et kust meie neid kartuleid võtame. Menüüs ei leia me kunagi rohelist lehesalatit ja redist, mida praegu kasvuhooest küllalt oleks saada. Söökla nr. 25 juhataja ei tunne muret selle üle, et menüü oleks mitmekesine, et tarbija saaks seda, mida ta soovib.

Eriti palju jätvad soovida kastmed. Näit. gulaši kastmes puuduvad sibul, pipar ja teised ained, mis teevad kastme maitsvaks.

Viimasel ajal jätvad soovida ka magustoitude kvaliteet, näit. riisipuder kiselliga (riis keedetud veega). Menüüst puuduvad pike-mat aega pannkoogid ja vormiroad. Söökla töö üheks miinuseks on see, et sööklas puuduvad karastusjoodid ja jäätis, mida kevad-suveperioodil palju nõutakse. Ka sööklas valitseva puhuse ning korra suhtes tuleb olla palju nõudlikum; laudadel puuduvad kevadlilled, harva pannakse sinna salvitrikud jne.

Oleks aeg juba üliõpilaste ja õppejõudude soove täita.

Külastajate soovide ja vajaduste rahuldamine peab saama aluseks söökla töö parandamisel.

L. LESKE

Hiljuti algas meie instituudi vanemate kursuste üliõpilastel suvine tööstuspraktika. Maikuu keskel sõitsid juba praktikaobjektidele majandusteaduskonna III kursuse üliõpilased. Tööstusharu üliõpilased sõitsid Moskva tekstiilikombinaati «Trehgornaja Manufaktura», Jaroslavl'i elektrimasinaehitustehasesse, Leningradi jalatsivabrikusse «Skorohod» ja Tallinna tööstusettevõtetesse.

Majandusteaduskonnale järgnesid varsti keemia-mäeteaduskonna ja mehaanikateaduskonna IV kursuse üliõpilased. Keemikud suundusid Novotšerkasski, N-Tagili, Batumi ja Riia keemiatööstusettevõtetesse, mehaanikud aga Moskva autotehasesse ja Kaganovitši-nim. I laagritehasesse.

Olejäänud vanemate kursuste üliõpilased sõidavad praktikale juunikuu vältel. Mehaanikateaduskonna üliõpilased Minski traktoritehasesse, Leningradi tööpingitehasesse, Leningradi ja Eesti energiasüsteemi elektrijaamadessse ning Harkovi elektrimasinaehitustehasesse.

Keemia-mäeteaduskonna üliõpilased lähevad praktilisi kogemusi omandama Kohtla-Järve ja Kiviõli põlevkivikeemiakombinaati, Leningradi keemiatehasesse «Krasnoi Himik», Molotovi ja Tuula söekombinaatide kaevandustesse ja mujale.

Ehitusteaduskonna üliõpilaste praktika toimub Moskva, Leningradi, Jaroslavl'i ja Tallinna ehitusplatsidel ning Narva ja Beloretšenskaja (Kubanis) hüdroelektrijaamade ehitustel.

Laevaehitajad sooritavad oma suvise praktika Leningradi, Riia, Odessa, Jaroslavl'i, Feodosia ja Tallinna laevaehitus- ja laevaremonditehastes.

Arvestades tööstuspraktika erilist tähtsust noorte inseneride ettevalmistamisel, on vaja, et ka teedrid kindlustaksid selle perioodi tõhusa kasutamise. Tööstuspraktika eesmärgiks on nende teoreetiliste teadmiste kinnitamine ja kontrollimine, mis on omandatud üldtehnoloogiliste ja eriainetel õppimisel. Üliõpilased tutvuvad praktikaperioodil eesriidliku tehnikaga, tööstusettevõtte varustusega, seadmete tööga, tootmise organiseerimisega ja teenindava personali tööga, omandades seega hulga praktilisi kogemusi neilt aladelt.

Erilist tähelepanu tuleb pöörata üliõpilaste tööstuspraktika kindlustamisele tööstuspraktika perioodil, kuna selles osas esineb tihti eksimusi. Üliõpilasepraktikandi tööpäev on ette nähtud samuti 8-tunniline, nagu tööliste omagi ja praktikant on kohustatud alluma täielikult ettevõtte sisekorrale. Tavaliselt on enamikus ettevõtetes sisse seatud praktikantide kohta tööleilmumise arvestustabelid ja igale üliõpilasele antakse selleks välja number. Kuna seda meetodit ei rakenda veel kõik ettevõtted, siis on vajalik, et juhendajad saavutaksid selle meetodi sisseviimise kõigil praktikakohtadel, sest ühtlasi on esinenud üliõpilaste poolt omavoliliselt tööpäeva lühendamist.

Enam tähelepanu tuleb pöörata juhendajail ja kommunistlikele noortele ka üliõpilaste osavõtle ettevõtte tootmisteggevusest ja ühiskondlikust elust. On vaja pöörata erilist tähelepanu üliõpilaste ja tehase töötajate loominguilise koostöö organiseerimisele. Selleks tuleb tutvustada üliõpilasi praktikale algul ettevõttele osavõtle uurimuste ja ratsionaliseerimistega, valida nendest sobivad teostamiseks ning suunata üliõpilasi koos tehase inseneride ja novaatoritega nende küsimuste lahendamisele. On vaja, et üliõpilased võtaksid osa eesriidlike tootmismeetodite ja tehnoloogijaaruutamisest, novaatorite töökogemuste omandamisest, ettevõtte tootmisnõupidamisest, kitsaskohtade lahendamisest jne.

Komsomoligruppidele tuleb kindlasti ühendusse astuda ettevõtte komsomoligruppidega viimaste abistamiseks ja neilt ülesannete saamiseks. Üliõpilastepraktikantid võivad korraldada tehase tööliste loenguid ja vestlusi tehnikail, populaarteaduslikel ja poliitilistel teemadel, aidata kaasa ettevõtte sporditruutuste ja kultuurimassiliste ürituste organiseerimisel ja läbiviimisel, osa võtta ettevõtte ise-tegevusringide tööst jne.

Lülitudes nii ettevõtte tootmisteggevusse kui ka ühiskondlikku ellu, on võimalik saada täielik ettekujutus meie tulevaste inseneride ees seisvast ülesandest.

V. KESKÜLA

Külalislakkes Riias

Mõõdunud kuul toimus Läti Riikliku Ülikooli UTU 1953/54. õppeaasta teaduslik konverents, mille tööst võttis osa ka kolm meie instituudi üliõpilast. Allpool avaldame üliõpilaste Raimo artikli tema muljeist Riias.

Jõudsime Riiga hommikuse rongiga. Raudteejaama olid tulnud meid vastu võtma LRÜ aspirandid ja üliõpilased, kelle poolt anti meile lilli.

Samal päeval tutvusime keemiahoone laboratooriumidega. Siinjuures tahaksin märkida seda suurt külalislakkest ja vastutulelikkust, mida meile osutasid LRÜ õppejõud, laborandid ja aspirandid.

Füüsikalise keemia kateedri õppejõudude uurimiskabinetis demonstreeriti meile seadeldist, mis töötab 4000 V pingega ja on määratud metallide struktuuri röntgenoloogiliseks uurimiseks. Kuna Läti NSV-s on hästi arenenud keraamikateadus, siis valmistatakse LRÜ-s ette ka kaadrit vastavale tööstusharule. Silikaatide tehnoloogia laboratooriumis kohtasime üliõpilasi, kes teostasid laboratoorseid töid emailide omaduste uurimisel. Praegu teostatakse ka vastava kateedri õppejõudude poolt laialdasi uurimusi emailide tehnoloogiliste omaduste parandamiseks.

Alles õhtu eel väljusime suurest keemiahoonest, et tutvuda Läti NSV pealinna.

Riia tuiksoon — Daugava oli äsja vabanenud jääahelast ja seetõttu võisime korraldada väikese laevasõidu vastaskaldale, et pärast jalgsi mööda puust kaarsilda tagasi tulla.

Sõja järgi on kohati veel märgata ainult Riia vanas, jõe-äärse linnaosas, mille tänavad meenutavad Tallinna Viru tä-

navat. Uus linnaosa pole peaaegu üldse sõja läbi kannatanud ja oma laiade sirgete tänavate ning mitmekorruseliste klassikalises arhitektuuris ehitatud majadega jätvab sümpaatse ja sõbraliku suurlinna mulje.

Aspirantide ja üliõpilaste poolt tutvustati meile Riia arhitektuurilisi vaatamisväärsusi, millest kahtlemata kujuneb ilusamaks ja suurepärasemaks Läti pealinna esimene kõrghoone — 19-korruselise Kolhoosnikute Maja Kesk-turu ääres, mille karkassid oli valmis ehitatud 14 korrust. Nagu kõik Nõukogudema linna-d, nii ka Riia ehitab, kasvab ja nooreneb iga päevaga, omandades elurõõmsa ja kauni ilme.

Tutvusime ka Riia Ajaloomuuseumiga, kus anti ülevaade Läti pealinna arengu kohta. Hästi on sisustatud osakond, milles kajastatakse Riia arengut nõukogude korra tingimustes.

Edasi käisime Kiši järve ääres asuvas territoriaalselt küllaltki suures zoopargis, kus suuremat huvi pakkus akvaariumidega tutvumine.

Üleva mulje jättis Rainise kalmistu, kus kõikjal, vaatamata varakevadisele ajale, torkas silma eeskujulik puhtus ja suurepärase heakorrastus.

Enne tagasisõitu viibisime ka kinoteatris «Spartacus», mille suure laemaali ja konsoolrõudga avar saal on «Estonia» teatrisaali taoline.

Järgmisel päeval toimus LRÜ keemiataaduskonna istung, kus meie instituudi diplomand T. Volkov esines suurt praktilist tähtsust omava ettekandega «Põlevkivibensiini katalüütilisest aromatiserimisest». Töö võeti kuulajate poolt suure huviga

vastu, mida tõendasid ettekandjale esitatud arvukad küsimused.

Läti keemikute poolt esitatud keemiataaduskonna konverentsil nelil ettekannet, millest teinuks mainida III kursuse üliõpilase O. Neilandi tööd «Nitrodimedooni saamine ja omadused». Üldiselt olid ettekanded eksperimentaalse iseloomuga ja küllalt kõrgel teaduslikul tasemel. Soovida jättis vaid ettekannete vähesus, mida ka keemiataaduskonna dekaan istungi lõpul oma sõnavõtus rõhutas.

Näib, et LRÜ-s pannakse suuremat rõhku üliõpilaste teaduslike tööde kvaliteedile kui seda seni on tehtud meie instituudis. Kindlasti tuleb ka TPI UTU Nõukogul sellele küsimusele senisest suuremat tähelepanu pöörata.

Muuseum avaldati LRÜ õppejõudude poolt veel arvamus, et tulevikus võiks üliõpilaste teadusliku töö populariseerimiseks, samuti aga ka tööde kvaliteedi tõstmiseks ja vastastikuste töökogemuste paremaks ärakasutamiseks organiseerida Balti riikide vaheline kõrgemate koolide üliõpilaste ühine teaduslik konverents. Kahtlemata tooks see suurt kasu ja seetõttu oleks vaja selle küsimuse üle tõsiselt mõelda.

Mis puutub tööstuselusse, siis on see LRÜ-s tunduvalt paremal järjel kui meil, tänu just õppejõudude ja aspirantide aktiivsele osavõtule mitmesuguste praktiliste ülesannete lahendamisel, kuna üliõpilaste poolt vilak-se tehastes läbi peamiselt kirjel-dava iseloomuga populaarteadus-

likke ettekandeid. Tulevikus oleks soovitatav näha, et meie instituudi kateedrite õppejõud avaldaksid suuremat huvi tööstuselusse vastu ja tulevasel õppeaastal UTU ringides tehtava töö temaatika kajastaks rohkem aktuaalseid praktilisi küsimusi tehaste tööst.

Üldse esitati konverentsil Läti Riikliku Ülikooli üliõpilaste poolt 57 teaduslikku ettekannet.

Teisel plenaaristungil esines sõnavõetuga LRÜ rektor prof. Jürgens, kes tegi kokkuvõtte konverentsi tulemustest, varjama seejuures tõsiseid puudusi UTU senises töös. Ta andis üle ka raamatud parimate tööde autoritele. Igale küllalisele kingiti meeldivaks mälestuseks ilusakoiteline läti kirjaniku või poeedi teos.

Oma sõnavõtu lõpus pöördus prof. Jürgens küllaliste poole ja palus neid LRÜ õppepersonali nimel oma instituutide ja ülikoolide õppejõududele edasi anda palav ja sõbralik tervitus ning avaldas lootust, et sõprussidemed meie vabariikide kõrgemate õppeasutuste vahel üha tugevnevad.

Riias tutvusime ka kolme elurõõmsa ja lõbusa Tbilisi üliõpilasega, kes olid sõitnud kaugest, päikeseküllasest Gruusiast Tartu üliõpilaste teaduslikule konverentsile ja seal viimastega koos Riiga. Tihedad sõprussidemed löime ka kahe Kaunase Polütehnilise Instituudi arhitektiga.

Olime uuesti raudteejaamas. Seekord õhtul. Meid olid tulnud saatma LRÜ aspirandid ja üliõpilased. Veel viimased sõbralikud käepigistused, küllakutsed ja juba eemalduski rong aeglaselt raudteejaamast, jättes seljataha tuhandettesse elektrituledesse uppupa Läti pealinna — külalislakke ja sõbraliku Riia silueti, mis pikkamööda sulas ühte varakevadise õöhämarusega.



TPI üliõpilased koos LRÜ aspirandi Rima Strazdõniga (vasakult esimene) Daugava ääres.