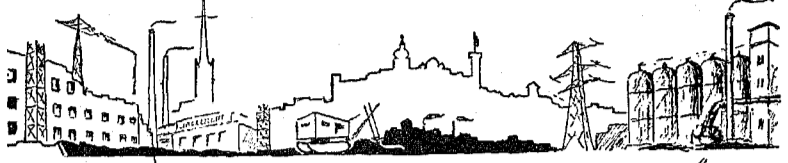


# Таллинский ПОЛИТЕХНИК



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМЭ  
и профкома Таллинского Политехнического Университета

№ 11 (172) Вторник, 24 мая 1955 г. Год издания 7-й.

## Общежития перед экзаменационной сессией

Весенний семестр приближается к концу. Часть групп старших курсов уже сдают экзамены; младшие курсы — накануне экзаменационной сессии, сейчас идут зачеты. Главной насущной задачей является успешное завершение семестра, сдача необходимых зачетов с тем, чтобы уверенно и во всеоружии встретить экзаменационную сессию.

Какое сейчас положение в общежитиях и что нужно для того, чтобы полностью обеспечить выполнение настоящей главной задачи? Можно отметить, что в ряде общежитий в течение семестра было проделано немало серьезной работы, серьезно выполнена порученная работа. Нет сомнений, что в общежитиях и комнатах, где уже с начала семестра было создано серьезное рабочее настроение, где без промедления выполнялись проекты, лабораторные работы и прочие текущие задачи, на наступающей сессии будут хорошие результаты.

Но не всюду дело обстоит так. Есть у нас еще довольно много таких коллективов в общежитиях, которые серьезно задумываются над выполнением заданий только тогда, когда до начала сессии остается несколько дней. Понятно, что с такими методами работы далеко не уйдешь, что показывают факты прошлого года. Против таких явлений нужно всячески бороться. На это должны обратить внимание комсомольская и профсоюзная организации, советы общежитий и старосты комнат.

В настоящее время необходимо главное внимание уделить рациональному использованию имеющегося времени.

Нужно, к сожалению, сказать, что не все студенты умеют рационально распределять свое время. В условиях общежитий это значительно труднее, чем дома. Для рационального использования времени нужно работать в размеренном темпе, по строго выработанному режиму дня. Не нужно, конечно, понимать это так, что студенты должны повесить на стене график подъема и отбоя — это излишне, но все же определенный режим в работе необходим.

Вторым, не менее важным вопросом является общий порядок в комнате. Часто можно наблюдать, посещая общежитие, комнаты с довольно плохим порядком. Если спросить студентов: почему это так?, то обыкновенно отвечают, что мы дескать «работали».

Естественно, что в условиях общежитий, где жилищная площадь на каждого человека сведена, иногда, до санитарного минимума и, учитывая отсутствие учебных комнат и чертежных залов, необходимо эти 5—6 кв. м. максимально использовать. Но это не значит еще, что комната должна быть в беспорядке. Нужно требовать от соседей по комнате, чтобы они приводили комнату в порядок после окончания работы. Это, конечно, может встретить отпор, но нужно учитывать то, что работать за столом, где все необходимые книги, справочники, таблицы и прочие нужные материалы без системы разбросаны, значительно труднее и дольше, чем за убраным столом.

Для достижения высоких показателей в учебе, нужно постоянно помогать в работе отстающим. В условиях общежитий это легко осуществимо. Инициативу в этом направлении должны взять в свои руки комсомольцы и старосты комнат.

Нужно надеяться, что коллективы общежитий на предстоящей экзаменационной сессии покажут серьезное отношение к работе и достигнут лучших результатов, чем во время прошлой экзаменационной сессии.

У. СООДЛА.

Пред. жилищно-бытовой комиссии комитета профсоюза ТПИ.

## 200-летие Московского Государственного Университета

7-го мая с. г. народ Советского Союза отмечал 200-летие Московского Государственного Университета имени М. В. Ломоносова. Празднование юбилея одного из старейших университетов страны является не только важным этапом в развитии русской и советской науки, но значение этого события выходит далеко за пределы границ нашей Родины. Воспитанники Московского Государственного Университета вписали бессмертные страницы в историю науки и культуры. Среди профессоров и преподавателей университета имеется и сейчас много ученых, известных всему миру.

Идея основания Московского Государственного Университета принадлежит гениальному ученому М. В. Ломоносову, имя которого носит сейчас университет. К началу восемнадцатого столетия в России образовались новые экономические районы, развилась мануфактурная промышленность, расширилась внутренняя и внешняя торговля. В этих условиях получило большой толчок развитие русской культуры. М. В. Ломоносов, правильно оценив уровень культурного развития того времени, задумал создание университета на демократических началах, причем с правом обучения не только для дворян, но и крепостных. При основании университета в Москве, М. В. Ломоносов исходил из соображений уменьшить непосредственное влияние двора на университет и основать его в экономически наиболее развитом центре.

Не все прогрессивные идеи М. В. Ломоносова нашли одобрение и были приняты правящими кругами. Две основные его идеи: основание университета в Москве и обучение на русском языке все же были претворены в жизнь. Уже во второй половине 18-го века Московский университет играл руководящую роль в развитии русской национальной культуры. В университете работали выдающиеся ученые и общественные деятели Д. И. Фонвизин, В. И. Баженов, У. Е. Старов и др.

Нам всем известны имена революционеров-демократов В. Г. Белинского и А. И. Герцена, ученых

Н. И. Пирогова, И. И. Сеченова, М. Г. Павлова, писателей А. С. Грибоедова, И. С. Тургенева и многих других воспитанников Московского университета первой половины 19-го века.

Преподавателями Московского университета работали химик В. В. Марковников, физик А. Г. Столетов, физиолог И. М. Сеченов, А. А. Тимирязев и др., научное наследие которых явилось фундаментом для дальнейшего развития науки. Большинство преподавателей и студентов Московского университета были носителями прогрессивных идей, даже в самые грозные периоды репрессий, подготавливая прогрессивно настроенную интеллигенцию для событий Великой Октябрьской Социалистической Революции. Установление в России советской власти в корне изменило основы проведения научной и просветительной работы. Московский университет превратился не только в центр науки и культуры, но и кузницу кадров для науки и культуры многонационального советского государства. Имя кадры высококвалифицированных профессоров и преподавателей, университет подготовил десятки тысяч специалистов социалистического государства. Партия и Правительство высоко оценили заслуги Московского Государственного университета в деле развития науки и культуры, наградив его орденом Ленина и к 200-летию юбилея — орденом Трудового Красного знамени.

В настоящее время в Московском университете работает свыше 2000 научно-педагогических работников, среди них 99 действительных членов и членов-корреспондентов Академии Наук СССР, 26 членов Академии Наук Союзных Республик, 20 заслуженных деятелей науки и около 400 профессоров. В университете учится 22 000 студентов и 1 500 аспирантов 57 национальностей. За 200 лет своего существования Московский государственный университет подготовил свыше 80 тысяч специалистов, из них свыше половины за годы советской власти.

Московский Государственный Университет, носящий имя его основателя М. В. Ломоносова, окру-

жен постоянной заботой Коммунистической партии и Правительства Советского Союза. Он является одним из величайших центров науки Советского Союза и всего прогрессивного человечества. В настоящее время Московский университет расположен в новых зданиях, которые по своему внутреннему убранству и архитектуре не имеют равных во всем мире. Грандиозное развитие Московского Государственного Университета стало возможным только в условиях социалистического строя Советское Правительство и Коммунистическая партия обращают огромное внимание на развитие советской науки. За период 1946—1951 годы государство израсходовало на развитие науки 47,2 миллиарда рублей.

Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова является гордостью всех народов Советского Союза и всего прогрессивного человечества.

Глубоко развивая гуманный советскую науку и имея в своей семье студентов и преподавателей многих национальностей, Московский Государственный Университет укрепляет дружбу между народами и вносит большой вклад в дело мира во всем мире.

В торжественные юбилейные дни Московского Государственного Университета весь коллектив студентов преподавателей и профессоров Таллинского политехнического института шлет старейшему учебному заведению страны свои сердечные поздравления и желает успехов в развитии науки на благо нашей Родины и укрепления мира между народами. Перед всеми нами — задачи, указанные в директивах XIX съезда КПСС и постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 августа 1954 года, которые являются боевой программой ликвидации всех недостатков и улучшения высшего образования в нашей стране. Обещаем претворить в жизнь эти директивы для того, чтобы быть достойными своего старшего брата — Московского Государственного Университета.

Доцент А. ААРНА.

## ВЕСЕННЯЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ В ГРУППЕ К-81

Уже в конце апреля группа К-81 начала, одной из первых в институте, весеннюю экзаменационную сессию.

Первыми были сданы экзамены по специальным дисциплинам — технологии топлива и химии топлива. Ни одну из этих дисциплин невозможно освоить за предэкзаменационные дни. Особенно наглядно подтвердили это результаты прошлой экзаменационной сессии. Студенты, которые в течение семестра занимались более или менее регулярно и аккуратно конспектировали лекции, сумели решать самые сложные вопросы и, как всегда, оценками «отлично» были оценены ответы студентов Райд, Вооре,

Кольк, Роокс, Вяльк и многих других.

Но, наряду с отличными оценками, недопустимо много студентов получили по специальным предметам удовлетворительные оценки. Студенты Лойт, Лумет, Томберг, Ристлан, Петерсен, Малерова и др. редко посещали лекции, ничего не предпринимали в течение семестра для пополнения своих знаний, и как показывают результаты экзаменов, предэкзаменационных дней оказалось недостаточно для освоения материала.

Треугольник группы ничего не предпринял в течение семестра для улучшения дисциплины в группе, хотя было ясно видно к чему может привести такое положение. Это явилось последним таким уроком, т. к. остался еще

один семестр пребывания в институте и нужно сделать все для того, чтобы направить на наши промышленные предприятия достойных специалистов.

Много неожиданного принес экзамен по экономике химической промышленности, на котором 4 отличникам пришлось остаться без повышенной стипендии. Это показывает, что студенты недооценивают значения экономических проблем, тогда как умение решать их необходимо не меньше, чем знание специальных дисциплин. Сейчас сессия уже окончена и 18 мая началась производственная практика во многих городах нашей Родины: Батуме, Нижнем-Тагиле, Новочеркасске и др.

И. ЛЮЛЛЕМЕТС (К-81)ч

## ОРГАНИЗУЕТСЯ ЛЕТНИЙ КЛУБ

Прошлым летом был организован летний клуб для студентов гор. Таллина, задачей которого была организация содержательного и культурного отдыха студентов, оставшихся в городе. В работе клуба могли принять участие студенты всех высших школ гор. Таллина.

За два месяца был проведен ряд мероприятий, как-то встречи с писателями и артистами, коллективные посещения музеев и ознакомление с достопримечательностями г. Таллина, целый ряд экскурсий по республике и за ее пределы (Нееруй, Южная Эстония, Ленинград). В отдельных мероприятиях принимало участие до 75 человек (экскурсия на Кихну). Особенно активное участие в деятельности клуба принимали студенты Таллинского педагогического и Таллинского политехнического институтов, более пассивно — студенты Художественного института, тогда как студенты консерватории вообще не принимали участия в работе клуба.

Несколько слов об имевшихся в

клубе недостатках. В правление клуба должны были входить по несколько представителей из каждого института. Фактически же работали в правлении только студенты Таллинского политехнического института, представители же других институтов числились только на бумаге.

Трудности были и с финансами, поэтому организация более дальних экскурсий с большим количеством участников была невозможна, тем более после того, когда заместители директоров по хозяйству Таллинского политехнического и педагогического институтов отказали клубу в помощи транспортом.

Несомненно, плохое влияние на деятельность клуба оказало и то обстоятельство, что правление клуба было укомплектовано поздно. Объявления о летнем клубе появились на доске объявлений только во время экзаменов, поэтому многие студенты не знали о его существовании.

Мало интересовался деятель-

ностью клуба Таллинский Горком ЛКСМЭ.

И в этом году будет организован летний клуб. Правление еще не полностью укомплектовано, поэтому еще не разработан конкретный план мероприятий.

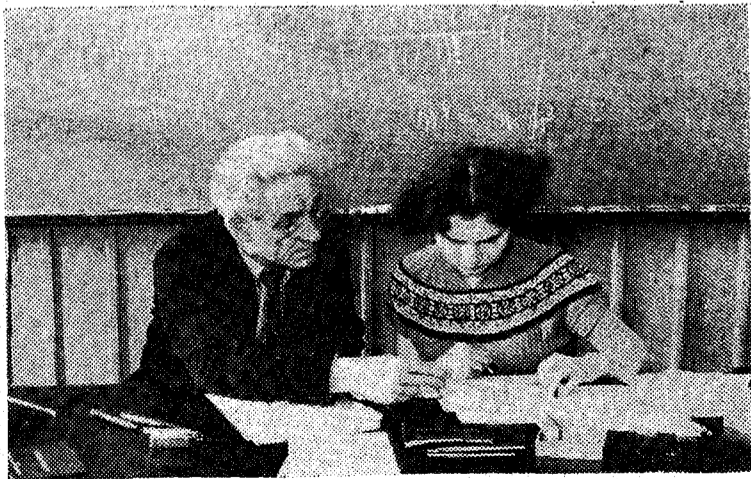
Как и следовало ожидать, в этом году будет больше обращено внимания на экскурсионные мероприятия на воздухе.

По всей вероятности, будет организована экскурсия в Ригу или Ленинград и ряд походов в красивые места ЭССР.

Правлению клуба хотелось бы, чтобы студенты ТПИ приняли активное участие в составлении плана мероприятий и представляли бы в письменной форме свои предложения в комитет комсомола ТПИ.

Для того, чтобы уточнить количество участников в работе клуба, проводится предварительная регистрация. Поэтому просьба ко всем студентам, остающимся на лето в городе, обращаться за информацией в комитет комсомола ТПИ.

И. КИТСЕЛЬ (Е-41).



В группе Л-63 судоремонтного факультета состоялся экзамен по строительной механике корабля у доцента Нарца Л. К.

На снимке: студентка комсомолка Нина Сударева на экзамене.

Фото А. МУТТ.

## СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ НА ПОРОГЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

На прошлой неделе начались экзамены на четвертом курсе нашего факультета, уже в начале июня студенты этого курса поедут на производственную практику. У младших же курсов остались последние недели семестра, недели за которые нужно подогреть проделанную работу в семестре. По посещаемости лекций в течение семестра и по оценкам контрольных работ, положение в общем удовлетворительное, большинство студентов успешно сдаст свои экзамены и зачеты. Но, наряду с положительными сторонами, встречается и ряд недостатков не дающих права успокаиваться. Встречаются студенты, в особенности на I и II курсах, которые относятся к работе очень поверхностно и у которых возникнет ряд трудностей при сдаче экзаменов. Остановимся подробнее на этих недостатках. На втором курсе имеется ряд студентов, которых уже можно назвать «классическими должниками». Так, например, в группе Е-41 Т. Хярма, Ю. Канн, Л. Пиркел и С. Флинк приобрели на каждой экзаменационной сессии по крайней мере по 2 долга. И в этом семестре у них имеется отставание по сопротивлению материалов. Если к этому добавить еще отсутствие с лекций у Ю. Канна — 42 часа, С. Флинка — 34 и Т. Хярма — 80 часов, на которых не подействовал и вы-

говор в приказе директора, то можно уже сейчас предугадать, что и на этой сессии они останутся верными своей «традиции». Такими же «оригиналами» являются студенты группы ЕВ-43 Тиханд и Кесамаа, причем последний пропустил 150 (!) часов и получил замечание в приказе по институту.

Возникает вопрос — в состоянии ли будут эти товарищи, после окончания института работать инженерами и, вообще, при таком стиле работы получить диплом?

Если посмотреть работу первого курса, то тут можно наряду с хорошими группами встретить слабые и плохо дисциплинированные группы.

Группы Е-22 и Е-25 работают хорошо, в группах царит рабочее настроение и успеваемость удовлетворительная. Большим местом факультета является группа ЕВ-23, где после зимней экзаменационной сессии из 27 студентов — 11 имели академическую задолженность. До сих пор еще не ликвидированы долги у студентов Рауд, Тедер, Капп, Алар и Тынисаар. Из-за этого у них запущена текущая работа и сильно возросло число отсутствий. Так, студент Лаусмяе М, пропустил 95 часов и, все равно, продолжает в том же духе. Кроме того, у него полностью отсутствуют работы по техническому черчению и геодезии, а

сам он не принимал участие в контрольных работах по физике и высшей математике. Аналогичную картину представляют собой студенты той же группы Капп и Кревалд. 13 мая в группе состоялось производственное совещание, в котором приняло участие всего 13 студентов.

В консультации по геодезии, состоявшейся 12 мая, приняло участие 8 студентов. Как видно, в группе царит бесцельное настроение, отсутствует чувство коллектива. Этой беспечности нужно положить конец и начать серьезно работать. Общественные организации факультета должны взять эту группу под особую опеку.

Это в настоящий момент самые слабые места в этой группе факультета. Главной задачей является организация коллективной работы и помощь отстающим со стороны товарищей. К экзаменационной сессии нужно пожелать студентам беречься от «простуды», чтобы не было массовых «заболеваний», как это было на прошлой сессии, когда одна треть студентов заболела.

Во время экзаменационной сессии надо работать, а не искать у себя несуществующих болезней и добывать врачебные справки.

Л. ПААЛ.

Член бюро профсоюзной организации факультета.

## Механики в Кехраской средней школе

Важная и ответственная задача, в связи с политехнической обучением в средних школах, ложится на студентов высших технических учебных заведений. Необходимо однако сразу же отметить, что к этой задаче у нас отнеслись недостаточно серьезно. Мы еще в большом долгу перед средними школами. Мало проводилось различных вечеров популяризации политехнического образования, очень слаба связь между студентами и учениками средних школ.

В феврале этого года студент III курса нашего института Александр Рауде посетил свою бывшую школу — Кехраскую среднюю школу. Беседуя с абитуриентами, которые были очень заинтересованы жизнью и работой у нас в институте, у него возникла мысль организовать что-нибудь такое, чтобы абитуриенты получили представление о ТПИ, о жизни и учебе студентов. Эта мысль встретила горячую поддержку со стороны директора школы тов. Реппонен и учителей.

По прибытии в Таллин, Александр поделился этой мыслью с товарищами. Все одобрили ее, но некоторые усомнились в ее осуществлении. Ведь для этого было необходимо получить с кафедры работы, чертежи, проекты студентов, различные модели, предметы, изготовленные студентами в учебных мастерских и т. п.

«Ну что же возьмете какой-нибудь токарный станок тоже с собой?» — подсмеивались доброжелатели некоторые скептики. «Неизвестно, кто весь этот хлам перевезит будет?».

Декан механического факультета тов. Соонвалд все подбадривал ребят. Ведь кроме всего прочего это было делом чести ММ — (машинистов), которые были инициаторами всего мероприятия. И другие преподаватели с удовольствием помогали нам.

Если, вначале, стал помогать Александру только староста группы Калью Йыгева — член Совета СНО по шефской работе, то

в скором времени была вовлечена в работу вся группа и, когда начал приближаться вечер встречи, было приятно смотреть, как все старались приложить все усилия к тому, чтобы вечер хорошо удался.

В субботу вечером вещи были погружены из главного здания на машину, по дороге машина заехала еще к Александру, который каждый день таскал домой целыми портфелями курсовые проекты, графические работы, студенческие конспекты и т. д., которые тоже были теперь погружены на машину. Наконец с кафедры технологии машиностроения были погружены на машину самые ценные вещи: заботливо упакованный инструментальный микроскоп, различные измерительные приборы, микрометры и т. д.

Несмотря на то, что мы прибыли на место около полудня, время до вечера почти полностью ушло на оборудование помещения выставки. Ведь хотелось все сделать как можно лучше и понятнее абитуриентам. Кто прикреплял на стены чертежи и плакаты, кто раскладывал на столах различные приборы, модели и практические работы студентов — всем было работы вдоволь. В особенности усердно работали студенты Лааст, Гартлан и Калланг. Преподаватель физики средней школы тов. Винкманн помогал при этом и делом и советами.

В хлопотах время пролетело незаметно. Уже наступил вечер и ученики, недавно только покинувшие школу, стали снова собираться в школе. Вечер открыл бывший председатель учкома школы Александр Рауде, который выразил уверенность в том, что вечер пройдет в теплой дружеской обстановке и выполнит свое назначение.

После приветственных слов директора школы и представителя абитуриентов, студенты подробно ознакомили присутствующих с условиями учебы в нашем институте и работой каждого факультета. О живом интересе абитуриентов к

вопросам дальнейшего обучения свидетельствовали многочисленные вопросы, заданные выступавшим, благодаря чему выступления не были сухими, а превратились в живое собеседование.

После выступлений, члены физического кружка СНО ТПИ т. т. Пийроя и Вайне продемонстрировали ряд интересных опытов с кварцевой лампой и жидким кислородом.

Наконец, ученики разбили на маленькие группы, которыми руководили студенты и отправились на выставку. И здесь было задано много вопросов и многие выражали сомнения в том, что смогут ли они справиться «с такими сложными вещами». Эти сомнения разрешились студентами, которые объясняли, что и они вначале не умели, но с приобретением знаний возрастали способности и все это уже не кажется таким тяжелым.

После ознакомления с материалами выставки, было еще много тем для разговоров. Абитуриентам было жаль так скоро расставаться со своими новыми друзьями. Но для чего расставаться? Ведь вместе с нами прибыл и маленький эстрадный оркестр и вот в танцах, незаметно, прошло время до позднего вечера. При расставании была выражена надежда, встретиться в день открытых дверей и осенью — студентами ТПИ.

«Вот видите! Поездка удалась и еще лучше, чем предполагали, — говорил пару дней спустя Александр группе. «Такие вечера следуют проводить и в других средних школах. Теперь это для нас гораздо легче, т. к. мы уже имеем опыт».

Призываем студентов других факультетов последовать нашему примеру. Средние школы необходимо больше знакомить с работой высших учебных заведений, чтобы помочь абитуриентам избрать для себя подходящую специальность.

Х. ХОЛЬМ.

Секретарь комсомольской ячейки группы ММ-61.

## ПЕРЕДОВИКИ И ОТСТАЮЩИЕ В ГРУППЕ ИМ-61

14 мая в группе ИМ-61 окончилась весенняя экзаменационная сессия. 16 мая началась летняя производственная практика. Большинство из нашей группы серьезно подготовились к сессии, о чем говорят и результаты экзаменов. Самым трудным был для нас экзамен по сопротивлению материалов, но он прошел очень удачно: все студенты сдали его на хорошо и отлично. Такой хороший результат объясняется систематической работой в течение всего семестра. Хорошо себя оправдал коллективное повторение, в процессе которого общими силами были уяснены самые сложные вопросы. Лучших результатов достигли

староста группы Э. Эппи, студент Х. Лаес, комсомолец Рюта, которые сдали все экзамены на отлично. Эти студенты достигли таких успехов благодаря систематической работе в течение всего семестра.

Но еще не все студенты группы поняли значение занятий в течение семестра. Часто отсутствовали на занятиях студенты Рюотел и Эйнсильд. Сейчас у них продлена сессия. Рюотел не сдал еще ни одного экзамена. Между прочим, Рюотел, как и нынче, неоднократно уже занимался продлением сессии.

У студента Эйнсильда не сдан экзамен по сопротивлению мате-

риалов, на неудовлетворительно был сдан экзамен по деталям машин и экзамен по физике был сдан всего лишь на удовлетворительно. При всем этом Эйнсильд является профформом группы и комсомольцем.

Коллектив группы неоднократно указывал Рюотелю и Эйнсильду на их частые отсутствия, но это не действовало, т. к. во время прошлых семестров они тоже бездельничали, но все же кое-как перелезли с курса на курс. По отношению к этим студентам необходимо принять серьезные меры, иначе этому разгильдяйству не будет конца.

Л. СААТ.

## О работе кружка архитектуры

Только что окончившаяся IX студенческая научная конференция позволяет ближе рассмотреть работу секции архитектуры.

В рамках конференции состоялось два заседания секции архитектуры, на которых были представлены довольно значительные студенческие работы.

Видно, что среди наших студентов имеется много таких, которые с интересом относятся к актуальным вопросам архитектуры. Большинство работ, представленных на заседаниях секции, были очень актуальными и в них рассматривались вопросы архитектурного оформления зданий требующие скорейшего разрешения. В этих вопросах архитекторы вставали иногда на неправильный путь: при оформлении фасадов зданий использовалось слишком много орнамента, что слишком повышало стоимость строительства. Кроме того, часто планируются много балконов, башенок и колонн, которые напрасно нагружают фасад и уменьшают возможности освещенности зданий, имеющих часто и так маленькие окна, повышается и без того высокая стоимость здания.

Исходя из вопросов, поднятых на Всесоюзном совещании строителей, и возможностей их разрешения, выступающие привели на секции примеры как хорошего, так и плохого оформления зданий и указали возможности, которыми могли бы воспользоваться архитекторы при создании зданий, отвечающих практическим и эстетическим требованиям.

Активное участие в заседаниях, относительно большое количество гостей из Каунасского политехнического института, из Академии Наук ЭССР, из Гос. художественного института и др., а также живая дискуссия, развернувшаяся по некоторым вопросам, говорят о живом интересе к поставленным вопросам.

На заседаниях секции гости представили также две работы:

студент Каунасского политехнического института Рагиники представил работу, в которой рассматривалось развитие Каунаса до настоящего времени. Работа представляла студентами Гос. художественного института рассматривала вопрос об использовании национального архитектурного наследия в современной архитектуре Украинской, Белорусской и Литовской ССР.

Члены кружка архитектуры ТПИ исследовали вопросы зависимости архитектурных форм от развития строительной техники, вопросы осветительных приемов, основы архитектурных форм, отвечающих требованиям современной строительной техники и народного хозяйства и некоторые вопросы конструкций строений старого Таллина.

Похвальную оценку получила работа студентов Юрвисте и Соанса «Исторические и современные принципы архитектуры зданий Таллина», которая будет доложена авторами и в Гос. художественном институте.

Кружок архитектуры запланировал еще проведение нескольких экскурсий, которые помогут членам кружка ознакомиться с существующими архитектурными формами. В повестке дня стоит также вопрос о совместной работе кружков архитектуры ТПИ и Гос. художественного института, что значительно расширит возможности проведения различных новых исследований, т. к. в каждом институте исходят из различных направлений строительных вопросов (художественного и конструктивного), что даст возможность проведения более комплексного исследования.

В плане кружка архитектуры художественного института намечено исследование архитектуры буржуазного времени, причем с помощью студентов предполагается разрешить и конструктивную часть проблемы.

Х. ЛЕППИК

## ИНСТРУКЦИЯ

### по проведению соревнований туристов на переходящий кубок газеты «Таллинский Политехник»

#### ЦЕЛЬ.

1. Популяризовать туризм и привлечь к занятиям им широкие массы студентов.
2. Добиться сдачи норм на значек «Турист СССР».
3. Помочь развитию среди работников сельского хозяйства политехнической, культурно-массовой и спортивной работы.
4. Выявить лучшие группы туристов ТПИ.

#### УСЛОВИЯ.

1. В соревнованиях могут участвовать все студенты, преподаватели и служащие ТПИ группами не менее трех человек.
2. В соревнованиях зачитываются походы, совершенные в течение лета этого года.
3. Походы проводятся на территории Эстонской ССР и союзных республик.
4. Поход совершается по свободному маршруту, выработанному группой: пешком, на лодках, на велосипедах, верхом или на моторном транспорте, причем частично можно пользоваться и другими средствами передвижения.
5. Туристская группа должна не позже 10-го октября 1955 г. представить редакции газеты «Таллинский политехник» письменный отчет в котором указывается состав группы, длина пройденного пути и продолжительность похода отдельно по каждому виду транспорта, ночевки, остановки, проведенные политбеседы, политмассовые и спортивные мероприятия, материалы по сдаче норм на значек «Турист СССР» и прочие протокольные материалы.
6. Данные отчета должны быть заверены (в пределах возможностей) печатью и подписью руководящего работника общественных организаций или учреждений (сельский совет, комитет ЛКСМЭ, партийный комитет, спортивный комитет, колхоз и т. д.) с отметкой числа и часа, а также отчет должен содержать богатый фотоматериал.
7. Желательно одновременно прилагать и дневник похода, который должен содержать:
  - а) направление, длину и план маршрута;
  - б) состав группы и проведенные мероприятия к походу;
  - в) общее описание района, где проводился поход;
  - г) подробное описание похода (описание виденного с приложением фотографий, ночевки, проведенные мероприятия среди местного населения).

#### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

При оценке результатов походов, проведенных группами, учитывается:

1. Длина похода и продолжительность (в зависимости от использованного транспорта).
  2. Количество сданных норм на значек «Турист СССР».
  3. Количество проведенных в течение похода политехнических, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий.
  4. Содержание дневника похода.
  5. Значение похода с точки зрения пропаганды туризма.
  6. Условия проведения похода.
- Указанные пункты устанавливаются на основании представляемого отчета, фотографий и по другим представляемым материалам.

#### НАГРАЖДЕНИЯ.

Победившую группу редакция газеты «Таллинский политехник» награждает переходящим кубком и дипломом, членов групп — индивидуальными дипломами. Группы, занявшие II и III места награждаются дипломами, члены группы — индивидуальными дипломами.

#### ЗНАЧЕК «ТУРИСТ СССР».

Нормы для сдачи на значек «Турист СССР» следующие:

1. Продолжительность похода — 10 дней.
  2. Длина похода — пешком 180, на лодке 250, на велосипедах 350 км.
  3. Ночевка под открытым небом — 3.
  4. Отчетный документ — маршрутный паспорт.
  5. Сдача норм ГТО I ступени.
  6. Участие в воскресном туризме.
  7. Сдача зачетов по программам значка «Турист СССР».
- Подробные информации можно получить в комитете комсомола ТПИ, редакции газеты «Таллинский политехник» и в Туристско-экскурсионном управлении ЭССР (Рахвароосту 7, тел. 424-11).

#### Редколлегия:

А. Леббин (редактор).  
О. Буссель (зам. редактора).  
Лаксберг, Пааль, Халлик, Майне, Аннус, Пярн, Палло, Ланнус, Саудрак, Тамбет и Вилларанд.