

ÜIKOOL

23 (1359)
23 апреля
1991

Газета ТАЛЛИННСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Выходит с 30 апреля 1949

Тебе, абитуриент!

Осень 1991 года будет началом значительной реформы высшего образования Эстонии, в том числе и в высшем техническом и экономическом образовании. Изменится как организация учебной работы, так и ее содержание.

Ключевыми моментами нашей реформы являются: разделение высшего технического и экономического образования на две ветви; направление и специализация обучения; свободный выбор изучаемых предметов.

Идею двуветвевое образования можно лучше всего пояснить на примере обучения инженеров. В технической сфере обществу нужны компетентные специалисты двух типов. Одни, которые прежде всего хорошо знают современную технику и технологию, умеют организовать разумное применение их — это инженеры-эксплуатационники. Вторые, чьей основной задачей будет создание новой техники и технологии, ее проектирование и конструирование — это инженеры-исследователи.

По этой новой модели высшего образования в Эстонии обучение будет проходить параллельно по двум ветвям; время учебы инженеров-исследователей 5 лет, инженеров-эксплуатационников — 4 года. Принять окончательное решение в выборе ветви студент должен после первого курса. Выбравший ветвь исследователь после четырех лет учебы может выбрать карьеру инженера-проектировщика (экономиста) или ученого (преподавателя). В последнем случае последуют два года учебы на степень магистра и по желанию 3-4 года на степень доктора. Учебная работа в ТТУ построена таким образом, что при поступлении

в университет будущий студент выбирает лишь направление обучения. Принять окончательное решение в выборе ветви студент должен после первого курса, т.к. на первом году обучения на обеих ветвях проходит общая подготовка. "Общее обучение" означает не только то, что учебные планы обеих ветвей одинаковы, но и то, что на первом году обучения студент весьма ограничен в выборе изучаемых предметов.

После выбора направления примерно один год продолжается дифференцированное общее обучение по так называемой курсовой системе, но число свободно выбираемых предметов постоянно возрастает. Таким образом, обучение по курсовой системе к третьему году обучения переходит к предметной системе, когда студент дважды в год, перед очередным семестром, должен решить, какие предметы он намерен изучать. Этот выбор — не произвольный, он определен общей структурой учебного плана, но все же дает возможность каждому желающему получить специализацию в зависимости от желания, наклонностей и от нужд будущего места работы.

Остается ли у студента возможность в процессе обучения перейти с одной ветви на другую? Разумеется, это возможно, но для этого придется в нужном объеме и на должном уровне сдать материал по всем предметам, которые содержит учебный план этого направления.

В связи с переходом на предметную систему обучения возникает вопрос о языке обучения. При обучении по курсовой системе, которая преобладает первые два года, учебные группы формируются в соответствии с

языком обучения. Начиная с третьего года теряется понятие учебной группы, вместо них формируются предметные группы на данный семестр из студентов, записавшихся на соответствующий предмет. Количество этих групп значительно больше, чем учебных, и их состав быстрее изменяется. В соответствии с уставом ТТУ основным языком обучения является эстонский. Но это не означает, что при предметной системе обучения вся работа будет вестись на эстонском языке. Язык преподавания выбирается в зависимости от языкового состава группы и по желанию преподавателя. Для индивидуальных форм работы — курсовых проектов, практических работ, консультаций, зачетов, экзаменов — выбор языка определяется договоренностью между преподавателем и студентом.

Все изложенное выше относится к дневной форме обучения. Вечерняя форма обучения рассчитана на жителей Таллинна (и Кохтла-Ярве) и их пригородов. Здесь возможно без отрыва от производства овладеть некоторыми специальностями ветви инженеров-эксплуатационников. При желании и наличии свободных мест существует возможность перехода с вечерней формы на дневную после окончания второго курса. В принципе это касается и заочного отделения, которое требует от студента более длительного напряжения и больших способностей к самостоятельной работе. Заочное обучение рассчитано на более длительное время учебы.

Академик Олав Аарна,
ректор ТТУ

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

Прием документов: с 25 июня по 12 июля, Вступительные экзамены и тесты: 15-31 июля.

Имматрикуляция: 7 августа.

Начало учебы: 2 сентября 1991 года.

Зачисление в студенты происходит на основании конкурсного балла, который складывается из четырех частей:

- результат общего экзамена;
- тестирование;
- сумма оценок семи предметов (математика, физика, химия, география, русский, эстонский и иностранный языки) из аттестата зрелости;
- собеседование на эстонском языке (для закончивших среднее учебное заведение с русским языком обучения).

Максимальная величина конкурсного балла 43, при этом:

- результат общего экзамена дает максимально 20 баллов;
- тест дает максимально 10 баллов;
- сумма семи оценок дает максимально 10 баллов;
- собеседование по эстонскому языку дает от 0 до 3 баллов.

Общий экзамен сдается по трем предметам. Для всех специальностей два предмета — математика и русский (или эстонский) являются обязательными, третий предмет зависит от выбора направления обучения: география для экономики, химия для направлений химической технологии и переработки пищевых продуктов, физика для всех остальных направлений. Общий экза-

мен проходит в письменной форме и длится 4,5 часа, оценка экзамена — от 0 до 40 пунктов. Математика дает максимально 20 пунктов (кроме химического направления, где 20 пунктов дает химия), два других предмета — по 10 пунктов каждый. Экзамен считается выдержанным, если по математике (или по химии) получено не менее 8 пунктов, и по каждому из двух других предметов не меньше 4 пунктов.

С помощью теста определяются способности поступающего.

Закончившие подготовительное отделение ТТУ участвуют в конкурсе на дневное отделение на общих основаниях. Результат общего экзамена образуется из итогов выпускных экзаменов на подготовительном отделении. На вечернее и заочное отделение они принимаются вне конкурса.

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В 1991 ГОДУ

НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			ФАКУЛЬТЕТ
	дневная	вечерняя	заочная	
Строительство	Р*	Р	Р	Строительный
Электротехника	Р	Р	—	Автоматики
Химическая технология	Р	—	—	Химический
Экономика	Р	Р	Р	Экономический
Проектирование машин и приборов	Р*	Р	Р	Механический
Технология материалов	—	—	Р	Химический
Горное дело	Р*	—	—	Энергетический
Теплотехника	Р*	—	Р	Энергетический
Переработка пищевых продуктов	—	—	Р	Химический
Технология производства	Р*	Р	Р	Механический
Транспорт	—	—	Р	Механический

Р — комплектуются группы с русским языком обучения

* — обучение на первом курсе проходит в Кохтла-Ярве.

ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Студенты, которые по разным причинам не могут учиться на дневном отделении, могут заниматься по вечерам или заочно. Учеба здесь длится несколько дольше, чем на дневном, готовят здесь только эксплуатационников. Выбор учебных направлений и специализаций здесь меньше, чем на дневной форме; это обусловлено тем, что некоторые специализации требуют большого объема стационарных занятий, которые нецелесообразно проводить на вечернем и заочном отделениях.

Занятия на вечернем отделении имеют форму аналогичную дневному обучению, т.е. лекции, практикумы и лабораторные занятия проводятся по расписанию объемом до 16 часов в неделю. Это составляет около 60% от объема дневного отделения. За первые два года проводится цикл общей подготовки, что соответствует первому курсу дневного обучения. После этого желающие могут продолжить учебу на осво-

бодившихся местах дневного отделения как по ветви эксплуатационников, так и по ветви дипломированных инженеров, или же продолжать учебу нестационарно.

При заочном обучении студенты занимаются самостоятельно. За время учебного года проводится 3-4 учебных сессии для выполнения лабораторных работ и для сдачи экзаменов и зачетов. На этих сессиях студенты знакомятся с ключевыми проблемами изучаемых предметов и получают задания для самостоятельной работы. Студенты-заочники имеют право посещать занятия на дневном и вечернем отделениях. Перейти с заочного отделения на дневное или вечернее можно после успешного завершения двухлетней общей подготовки. Успевающий студент получает диплом инженера-эксплуатационника после пяти лет обучения.

УВАЖАЕМЫЙ НОВИЧОК!

С началом Твоей основной деятельности — учебы — тебя ожидает и вступление в "государство студентов", созданием которого в ТТУ занимались в течение последних двух лет.

В декабре 1990 года все студенчество ТТУ (дневное отделение и магистранты) избрали свой парламент на демократической основе. Первейшими задачами парламента, или Представительства, является проблема расширения возможностей обучения, решение бытовых вопросов, руководство студенческой жизнью.

Для разрешения повседневных вопросов и ведения связанного с этим делопроизводства существует студенческое Управление. Спорные вопросы, возникающие между членами Студенчества, решает Студенческий Суд.

Для того, чтобы наладить международные связи Студенчества, создать возможности для печати и размножения материалов и документов, организовывать культурные и спортивные мероприятия, органам Студенчества нужны средства. Поэтому Тебе предстоит сдавать ежемесячные взносы (1 руб.) Взносы можно заплатить и за год вперед.

Добро пожаловать в студенческую семью ТТУ!

Сулев Алайе,
член Представительства

СТРОИТЕЛЬСТВО

Это направление, как по ветви инженера-эксплуатационника, так и по ветви инженера-исследователя (дипломированного инженера) дает следующие возможности учебы:

- строительная техника,
- дорожная техника,
- техника охраны окружающей среды.

На ветви инженера-исследователя по строительной технике идет разделение на 4 сферы: конструирование сооружений, архитектурное проектирование, экономика и управление строительством, производство строительных деталей. В сфере конструирования сооружений основной упор делается на теоретическую подготовку, на основе которой в дальнейшем можно работать конструктором на проектных предприятиях. У студентов сферы архитектурного проектирования увеличен объем предметов по архитектуре, выпускники могут работать в проектных фирмах. В сфере экономики и организации строительства студенты углубленно изучают управление строительством, предпринимательство, организацию строительных работ в различных областях. В сфере производства строительных деталей наряду с общими предметами по строительству студенты углубленно изучают производство строительных деталей и материалов.

На ветви инженера-эксплуатационника по строительной технике даются знания, необходимые для подготовки специалистов широкого профиля на уровне инженера-строителя, что является достаточным для профессии строительного мастера, прораба на строительной площадке, а также конструктора при проектировании стандартных строительных конструкций.

В специализации "Техника охраны окружающей среды" на ветви дипломированного инженера имеются следующие сферы: использование и защита водных ресурсов, отопление и вентиляция. Дипломированный инженер может проектировать сети водоснабжения и канализации, насосные станции, сооружения водоочистки. Существенное внимание уделяется вопросам экономики и рационального использования водных ресурсов, их защиты от загрязнения. К сфере отопления и вентиляции относятся проектирование отопительных и вентиляционных систем, создание необходимого микроклимата при помощи кондиционирования воздуха; решаются также проблемы, связанные с тепло- и газоснабжением.

В программу ветви инженера-эксплуатационника включаются вопросы содержания и эксплуатации всех перечисленных систем.

Специализация "Дорожная техника" предполагает умение решать все проблемы, связанные с дорогами: проектирование и строительство дорог и улиц, их содержание; организацию дорожного движения. В рамках этой специализации можно также получить углубленную подготовку по геодезии, строительству мостов и содержанию железных дорог — их ремонт, модернизация, а также организация дорожного движения.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Это направление объединяет деятельность ряда кафедр факультетов автоматики по подготовке электроинженеров различного уклона. Здесь можно получить инженерное образование как по ветви дипломированного инженера, так и по ветви эксплуатационника. Обе ветви имеют следующие специализации обучения:

- автоматика;
- техника связи;
- электроника;
- электронные вычислительные машины;
- электроэнергетика.

Содержание занятий в первые два года преимущественно одинаковое для всех студентов. Центральными предметами являются высшая математика, физика, информатика (программирование), основы электротехники и электроники. Дополнительно изучаются иностранные языки, экономические и гуманитарные предметы, без которых немисливо представить себе инженера будущего. Особо следует подчеркнуть важность языков, т.к. на старших курсах могут быть лекции приглашенных из других стран лекторов, например, на английском языке.

Начиная с третьего года обучения студенты имеют возможность выбрать разные специализации.

В сфере "Электроэнергетика" идет специализация по электрическим станциям, сетям, электроснабжению, энергокибернетике.

В сфере "Электромеханика" можно более глубоко изучить принципы устройства и изготовления электрических машин и аппаратов, разработку и управление промышленных электроприводов, робототехнику, проблемы электроосвещения, силовую электронику.

В сфере "Электронные вычислительные машины" многие спецкурсы связаны с применением ЭВМ в системах контроля, измерения и управления в промышленности, при научных исследованиях, в других областях техники. Изучаются также методы разработки систем диагностики ЭВМ, создание сетей ЭВМ и программного обеспечения для различных приложений.

Избравший сферу "Автоматика" может наряду с изучением технических средств автоматики и систем автоматизации изучать курсы по тем, промышленным процессам и технологиям, которые соответствуют будущей его работе.

В области "Техника связи" можно более основательно изучить по выбору студента специфические формы связи или радиосистем, лазерную технику, устройство радио- и телевизионной аппаратуры, применение микро-ЭВМ в системах связи и радио.

В сфере "Электроника" можно после освоения основ электронной техники и современных средств электроники углубить знания по применению электронной аппаратуры в области измерительной техники, электромедицины, бытовой электроники, современной микрорелектроники.

ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

На этом направлении имеются следующие специализации обучения:

- химическая технология и охрана окружающей среды;
- технология целлюлозы и бумаги;
- технология полупроводников;
- технология строительных материалов.

На первых двух курсах все студенты учатся по единому плану, затем учебные планы будут разными. На этом направлении готовят инженеров-химиков с хорошей теоретической подготовкой. Студенты получают основательные знания как в области химии, так и в области инженерных наук. Будущая профессия связана с работой на предприятиях, а также с разработкой новой технологии для химической промышленности или с научными исследованиями в этой сфере.

После второго курса начинается более узкая специализация обучения по выбору студентов.

Сфера "Химическая технология и технология охраны окружающей среды" очень взаимосвязаны, теоретические основы этих технологий одинаковы. Важными вопросами технологии охраны окружающей среды являются очистка сточных вод и воздуха, а также уничтожение твердых неперерабатываемых отходов промышленности.

Студенты, изучающие "Технологию целлюлозы и бумаги", получают общую подготовку инженера-технолога. Дополнительно они изучают химические свойства древесины, технологию древесной массы, целлюлозы и бумаги.

По специализации "Технология полупроводников" готовят инженеров-технологов для полупроводниковой промышленности. При обучении студенты знакомятся с химическими и физическими свойствами полупроводниковых материалов, технологией их получения и изготовления микросхем.

Избравшие "Технологию строительных материалов" получают, кроме общей подготовки химика-технолога, дополнительные знания по технологии цемента, керамики, стекла и других материалов, используемых в строительстве.

ЭКОНОМИКА

Данное направление обучения дает возможность выбора специальности в зависимости от того, желает ли студент получить глубокую теоретическую подготовку (академическая ветвь обучения) или же предпочитает практическую деятельность на предприятиях и в учреждениях (неакадемическая ветвь).

Эти возможности следующие:

Академическая ветвь:

- экономика и управление народным хозяйством;
- экономика и управление предприятием;
- экономическая информатика;

Неакадемическая ветвь:

- экономика и управление регионом;
- предпринимательство;
- бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности;
- маркетинг и внешняя экономика;
- обработка информации.

В пределах специализаций академической ветви студенты прорабатывают основательный теоретический курс и получают необходимые для экономиста широкого профиля знания, включая методологию научных исследований, социальные науки, иностранные науки и т. д. Окончившие эту ветвь получают диплом исследователя экономики.

"Экономика и управление народным хозяйством". Здесь основное внимание уделяется вопросам управления государством и органами самоуправления, а также решению основных экономических проблем указанных уровней.

"Экономика и управление предприятием". Можно приобрести углубленную подготовку по проблемам теории организации и управления, бухгалтерского учета и экономического анализа, маркетинга, внешнеэкономических связей.

"Экономическая информатика". Здесь предусматривается дополнительно к теоретической подготовке углубленная подготовка по информатике.

Неакадемическая ветвь:

Учебный план данной ветви тоже включает теоретические курсы, необходимые для приобретения специальности, однако главное внимание уделяется прикладным знаниям и узкой специализации.

Окончившие получают диплом экономиста.

"Экономика и управление регионом". Основное внимание обращено на работу в органах самоуправления (городов, уездов, волостей) и решение экономических проблем этого уровня.

Специализация "Предпринимательство" дает возможность получить подготовку по вопросам организации и планирования хозяйственной деятельности, организации производства и труда на предприятиях.

"Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности". Дается углубленная подготовка по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и контролю.

По специализации "Маркетинг и внешняя экономика" углубленно изучаются дисциплины по названным вопросам, причем на конечной стадии обучения возможна специализация в той или другой области.

"Обработка информации". Здесь помимо экономических дисциплин изучается анализ информации, проектирование и организация использования информационных систем, осваивается также программирование на различных языках.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАШИН И ПРИБОРОВ

Ветвь инженера-исследователя (дипломированного инженера, учеба только на дневном отделении):

- проектирование машин;
- техника автоматизации;
- проектирование приборов;
- управление проектами.

Ветвь инженера-эксплуатационника (возможна учеба на вечернем и заочном отделении):

- прикладное конструирование;
- средства измерения и метрология.

В учебной линии "Проектирование машин" выбор дисциплин направлен на обеспечение основательной конструкторской подготовки. Изучается механика, сопротивление материалов, динамика и системы управления машин, машиностроительные материалы. Основной специализацией здесь является проектирование оборудования для приборостроения и машиностроения. Также возможна специализация по проектированию машин других отраслей, если это предполагает будущее место работы. Выпускники этой специальности найдут работу в конструкторских бюро предприятий, научных и проектных организаций.

"Техника автоматизации" по выбору учебных дисциплин близка к предыдущей специализации, но здесь главное внимание направлено на проектирование автоматизированного оборудования. Поэтому здесь углубленно изучают современные средства автоматизации. Область применения знаний выпускника такая же, как и у проектировщиков машин.

"Проектирование приборов" ориентировано на интеграционный треугольник — точная механика, электроника, оптика. Полученное в рамках этой сферы образование позволит инженеру самостоятельно разработать и сконструировать достаточно сложный прибор. Студенты здесь изучают точные механизмы и средства измерения, особенности их проектирования и создания.

Специальность "Управление проектами" открывается впервые. Переход на рыночную экономику рождает совершенно новую ситуацию при проектировании машин и приборов, где проектирование начинается с изучения спроса и где продавать можно только продукцию, защищенную патентами. Сотрудничество с иностранными фирмами требует коренного изучения стратегии развития предпринимательства, договорного и торгового законодательства и т. п. Жизнь доказала, что без глубокого знания машин и приборов успешная работа в этой области невозможна. Окончивший эту специальность нужен в любой группе инженеров, занятых проектированием новых машин и приборов.

Ветвь инженеров-эксплуатационников:

Учеба на специализации "Прикладное конструирование" возможна на заочной и вечерней формах. Выбор преподаваемых дисциплин здесь близок к сфере проектирования машин и приборов.

"Средства измерения и метрология". Это тоже специализация прикладной ветви направления, и учеба возможна в нестационарных формах. В списке дисциплин промышленные средства измерения, метрология, ремонт и регулирование измерительных приборов.

ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ

Промышленность, перерабатывающая материалы, в основном направлена на производство потребительских товаров и самым прямым образом влияет на благосостояние людей. Мебель, одежда, кожаные изделия, изделия из полимерных материалов — это то, что нас везде и ежедневно окружает.

Направление обучения "Технология материалов" имеет следующие ветви и специализации.

Ветвь дипломированных инженеров:

- технология и испытание материалов.

Ветвь инженеров-эксплуатационников:

- технология древесины;
- технология целлюлозы и бумаги;
- технология текстиля и швейных изделий;
- технология переработки полимеров;
- технология кожи.

На последней из перечисленных специальностей учеба в Таллинне идет только на первых двух курсах, начиная с третьего курса — в Каунасском технологическом университете.

В ветви эксплуатационников готовятся инженеры по эксплуатации, а также руководители разных уровней.

В ветви дипломированных инженеров готовятся специалисты для научных исследований и разработки новых технологий.

Ветвь дипломированных инженеров предполагает специализацию "Технология и испытание материалов". Здесь к общей подготовке добавляются расширенные знания в области новых материалов, разработки и исследования их свойств.

Ветвь эксплуатационников дает специалистов следующих сфер:

"Технология деревообработки". Готовятся инженеры-технологи данной отрасли. Большое внимание уделяется изучению запросов экономики, рынка и организации производства.

"Технология целлюлозы и бумаги". Студенты проходят общеинженерную подготовку. В ходе специальной подготовки изучаются свойства древесины, технология целлюлозы, бумаги и древесной массы.

По специализации "Технология текстиля и швейных изделий" готовятся инженеры-технологи для швейных предприятий. К общей инженерной подготовке добавляется углубленное изучение технологических дисциплин по материаловедению, конструированию одежды, оборудованию и т. д. Возможно более узкая специализация по конструированию или индивидуальному пошиву.

Поступающий на заочное обучение должен иметь квалификацию и работать по специальности в швейной отрасли. Решение по уровню квалификации выносит представитель профилирующей кафедры — эксперт в составе приемной комиссии.

По специализации "Технология кожи" общеинженерное обучение идет на первых двух курсах в Таллинне, специализированная подготовка продолжается в Каунасском технологическом университете.

Выпускники работают на предприятиях по производству обуви и кожаных изделий.

Выпускники специальности "Технология переработки полимеров" могут работать на предприятиях по переработке пластмасс, отделочных и клеящих материалов.

ГОРНОЕ ДЕЛО

Это направление дает следующие возможности для обучения:

Ветвь инженера-исследователя

- технология горного производства;
- горная электромеханика;
- маркшрейдерское дело (для карьеров строительных материалов);

Ветвь инженера-эксплуатационника

- технология горного производства;
- добыча и переработка торфа.

Дипломированные инженеры получают фундаментальные знания и могут работать ведущими специалистами в горной промышленности, в научно-исследовательских и проектных учреждениях. При их подготовке повышена роль индивидуальной работы студентов и степень сложности проектов. Предусмотрены ежегодные практики в республике и за ее пределами.

"Технология горного производства". Дается углубленная специальная и экономическая подготовка, изучаются вопросы технологии разработки месторождений полезных ископаемых, целесообразного выбора горной техники, много внимания уделяется охране труда и окружающей среды.

"Горная электромеханика". Предусмотрена углубленная подготовка по работе горных машин, их энергоснабжению, механизации и автоматизации добычи полезных ископаемых, основательно изучается электроэнергетика и механика.

"Маркшрейдерское дело". Изучается технология добычи полезных ископаемых подземным и открытым способом, геодезия, маркшрейдерское дело.

Ветвь инженеров-эксплуатационников готовит специалистов по внедрению и эксплуатации новых технологий и горной техники, организации производства на предприятиях горной промышленности.

По специализации "Технология горного производства" изучается технология добычи, механизация процессов, эксплуатация горных машин.

"Добыча и переработка торфа". Изучается техника и технология добычи и переработки, эксплуатация оборудования, организация производства.

ТЕПЛОТЕХНИКА

Ветвь дипломированных инженеров:

- теплосиловые установки;
- теплотехнические установки;

Ветвь инженеров эксплуатационников:

- теплосиловые установки;
- теплотехнические установки;
- теплоснабжение и тепловые сети.

У студентов, выбравших ветвь исследователей, в центре внимания — изучение технологии производства тепловой электростанции, различные тепловые установки промышленности и коммунального хозяйства. Много внимания уделяется проектированию и расчету оборудования.

"Теплосиловые установки". Изучаются принципы работы энергетических установок тепловых электростанций: котельные установки, тепловые двигатели и теплообменники; в программе также изучение процессов сжигания топлив, ядерная энергетика.

"Теплотехнические установки". Основными объектами изучения являются промышленные теплоэнергетические установки: теплообменники, сушильные и холодильные установки, промышленные печи. Даются знания по проектированию, расчетным работам, разработкам новых технологий.

По ветви эксплуатационников готовят инженеров, способных осваивать и обслуживать теплотехнические оборудования, решать вопросы сбережения тепла и топлива.

ПЕРЕРАБОТКА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

В ветви дипломированных инженеров имеется одна линия обучения — "Химия пищевых продуктов". Здесь могут учиться не более одной трети от всех студентов направления и только на стационаре.

В ветви эксплуатационника (инженер-технолог) есть две линии обучения:

- технология пищевых продуктов;
- технология общественного питания.

Дипломированные инженеры получают глубокие знания в области пищевой химии. Они изучают также инженерные, химические и биологические дисциплины и могут работать в научных и исследовательских организациях, а также в системе контроля пищевых продуктов.

Подготовка эксплуатационников имеет более практическую направленность.

По специализации "Технология пищевых продуктов" готовят инженеров для различных отраслей пищевой промышленности; здесь изучают биологию, биохимию, микробиологию, основы питания, технологические процессы.

"Технология общественного питания". Здесь готовят технологов для сети общественного питания. Изучается гигиена питания, товароведение, технология приготовления пищи.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Ветвь дипломированных инженеров:

- технология машино- и приборостроения;
- технология машиностроительных материалов;
- автоматизированное проектирование и производство.

Ветвь инженеров-эксплуатационников:

- механообработка и сборка;
- производство заготовок;
- организация производства и экономика;
- техника легкой промышленности;
- техника деревообрабатывающей промышленности;
- техника пищевой промышленности.

Дипломированные инженеры специализации "Технология машино- и приборостроения" углубленно изучают проектирование и технологию машиностроительного производства, технико-экономическое планирование, автоматизацию производства.

"Технология машиностроительных материалов". Изучается структура и свойства металлов, пластмасс, композитов, порошковых материалов и т. д., а также технология изготовления деталей из этих материалов, проектирование средств оснащения.

"Автоматизация проектирования и производства". Теоретическая и практическая подготовка по вопросам проектирования и использования станков с числовым программным управлением и их систем, промышленных роботов. Изучается математическое моделирование и информатика.

Прикладные инженеры найдут основное применение своих знаний при внедрении новой технологии, организации производства на предприятии.

"Механическая обработка и сборка". Здесь изучаются конструирование и эксплуатация средств производства и средств автоматизации, обработка деталей, вопросы организации и экономики производства.

"Производство заготовок". Студенты этой специализации изучают процессы литья,ковки, сварки, обработки давлением; выбор и проектирование связанных с этими технологиями средств оснащения.

"Экономика и организация производства". Здесь готовятся специалисты по управлению и организации производства, углубленно изучается экономика, основы маркетинга и т. д.

"Техника легкой промышленности". Идет изучение материалов, используемых в легкой промышленности, технология отраслей, оборудование и аппараты.

"Техника деревообработки". Выпускники этой специальности должны знать технологию и оборудование для механической обработки древесины, уметь решать проблемы производства древесных материалов, модификации древесины, ее отделки.

"Техника пищевой промышленности". Углубленно изучаются основные технологии отрасли и ее оборудование.

ТРАНСПОРТ

Ветвь дипломированных инженеров имеет одну специализацию — "Автотехника". Студент получает общеинженерную подготовку и знания по конструированию и исследованию автомобилей, их двигателей, приборов для технического обслуживания, ремонта и диагностирования.

Ветвь инженеров-эксплуатационников имеет следующие специализации:

- техническое обслуживание автомобилей;
- организация дорожного движения;
- автомобильные перевозки.

Предметами изучения являются теория и конструкция автомобилей, их двигателей, основы технической эксплуатации, организация и безопасность движения, единая транспортная сеть; эти предметы в зависимости от выбора специализации изучаются в разных объемах.

ВНИМАНИЕ!

- Начало экзаменов в 9.00
- тестирования в 15.00
- консультаций в 18.00

Информация о помещениях, в которых проводятся экзамены, консультации и тестирование, вывешивается в фойе 1 корпуса.

Опоздавшие и не явившиеся в срок на экзамен, собеседование, тестирование не допускаются к следующему экзамену.

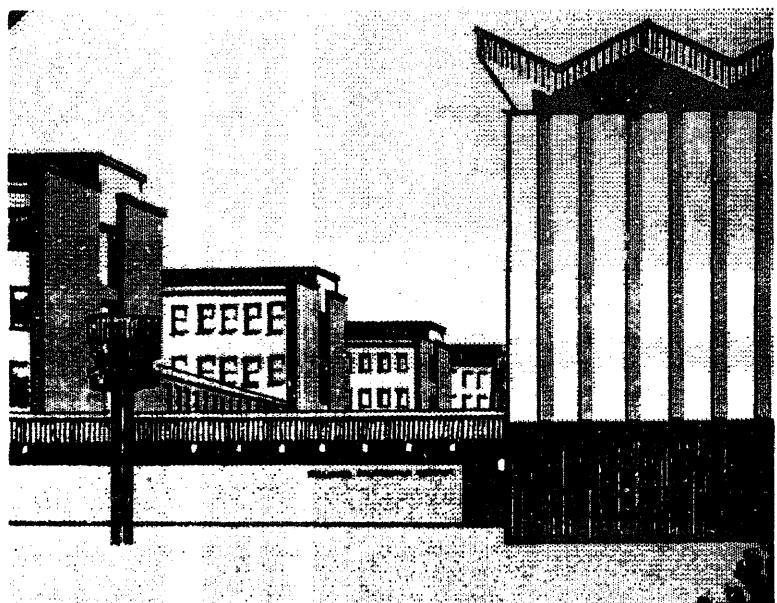
Экзамены оцениваются в пунктах, от 0 до 40. Пункты преобразуются в баллы следующим образом:

Пункты	Баллы
16	0
17	1
18,19	2
20,21	3
22	4
23	5
24	6
25	7
26	8
27	9
28	10
29	11
30	12
31	13
32	14
33	15
34	16
35	17
36,37	18
38,39	19
40	20

Решение приемной комиссии окончательное и изменению не подлежит. Все вопросы решаются с поступающим лично. Приемная комиссия отчитывается перед Советом ТТУ.

Расписание вступительных экзаменов и тестирования дневная форма обучения

Направление обучения	Консультации	Общий экзамен	Собеседование	Тестирование
Строительство	19.07	20.07	23.07	25.07
Электротехника	18.07	19.07	20.07 22.07	23.07
Химическая технология	20.07	22.07	23.07	25.07
Экономика	15.07	16.07	17.07 18.07	19.07
Проектирование машин и приборов	19.07	20.07	24.07	23.07
Горное дело	17.07	18.07	19.07	22.07
Теплотехника	17.07	18.07	19.07	22.07
Технология производства	19.07	20.07	24.07	23.07
Республиканские места в другие вузы в СССР:				
Химические специальности	19.07	20.07	22.07	25.07
Другие специальности	17.07	18.07	19.07	22.07



Сам редактора Надежда Маевская • Адрес редакции ТТУ,
Таллинн 200108, Академия, 1. III-204 • тел. 537-261 •
Отпечатано в типографии ТТУ • Сверстано Кристиной Леек в вычислительном центре ТТУ на компьютере IBM AT & PS/2,
принтер EPSON GQ-3500 laser • Тираж 500 экз. •
Заказ №167 • Цена 6 коп.