

Tallinna POLÜTEHNIK

Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo,
direktsiooni, EKLN-komitee ja ametliikidekomitee
häälekanal

Nr. 15 (127) Esmaspäeval, 18. mail 1953. a. V aastakäik

Seinalehtede ülesanded eksamisesisioonil

Ajavahemikus 1. aprillist kuni 1. maini k. a. toimus meie instituudis seinalehtede ülevaatus, mille käigus selgitati parim seinaleht käesoleva õppeaasta kevadsemestril.

Võrreldes möödunud semestriga on meie seinalehtede nii sisuline kui ka vormiline külg tunduvalt paranenud. Züriil osutus küllaltki raskeks esikoha määramine, kuna majandusteaduskonna seinaleht «Nõukogude Ökonomist» ja ehitusteaduskonna seinaleht «Ehitaja» osutuvad peaaegu võrdsetel heakvaliteedilisteks. Kevadsemestri parima seinalehe nimetus omistati sisulistel kaaluksel seinalehele «Nõukogude Ökonomist». Järgnevad «Ehitaja» ja siis jällegi peaaegu võrdtasemelisena mehaanikateaduskonna seinaleht «Mehaanik» ja laevaehitusteaduskonna seinaleht «Korablastroitel».

Mitmete positiivsete tulemuste kõrval, nagu artiklite suurem konkreetsus, meeldiv kujundus, aktuaalsed hüdlaused jne., tuleb aga märkida veel rida puudusi, milliste kiire kõrvaldamisega suudame oma seinalehtede taset veelgi tõsta.

Suured ülesanded seab meie seinalehtede ette iga päevaga üha aktuaalsemaks muutuv küsimus — eksamisesisioon. Et anda omapoolset maksimaalset panust eksamisesisiooni igakülgseks õnnestumiseks, peavad seinalehtede toimetused kõigepealt kindlustama seinalehtede regulaarse ilmumise ka eksamite ajal, et kõigiti ka jastada meie töö ülevaatus kulgemist.

Kuna juba praegu toimub, või on isegi lõppenud, kevadine eksamisesisioon vanematel kursustel, oleks loomulik, et iga teaduskonna seinalehes esineks vastav analüüsiv kirjutus. Käesoleval juhul ilmneb siin aga tõsine puudujääk. Teemat: «Eksamisesisioon teaduskonna vanematel kursustel» on siiani käsitanud ainult «Nõukogude Ökonomist», teised seinalehed on aga ses suhtes täiesti vaikinud. Näidatud lünka on muidugi võimalik kõrvaldada veel järgneva numbriga, mida tuleb ka kindlasti teha. Tuleb esile tuua need õpperühmad ja üliõpilased, kes eksamid sooritasid eeskujulikkult, kuna vanemate kursuste tüübid eksamifütemised on innustajateks ka noorematele. Teravalt tuleb kritiseerida neid üliõpilasi, kes hooletuse ja lohaka töösuhutuse tagajärjel ei suutnud eksameid sooritada. Neid tuleb näidata tõsise hoiatusena praegu veel kergekäeliselt eksamiteks ettevalmistamise suhtujale noorematel kursustel.

Suuremat rõhku tuleb panna artiklite avaldamisele, kus tutvustatakse õpperühmade kasutamisteleid ja positiivseid tulemusi andnud töömeetodeid eksamineelsetel päevadel. Meil on küllaldaselt eeskujulikke üliõpilasi, kes pidevalt on läbinud eksamisesisioonid ainult väga heade hinnetega. Nende töökogemusi on siiani propageeritud väga tagasihoidlikult. Seinalehtede toimetustel tuleb organiseerida, et nad kirjutaksid sellest, kuidas nad töötavad, kuidas teostavad oma aja planeerimist.

Veel pole seinalehtedes kirjutusi ka selle kohta, kuidas õpperühmad noorematel kursustel on valmis eksamisesisiooniks. Pole näidatud, kuidas on kulgenud õpperühmade eksamineelset õppealased nõupidamised, kuidas neil on analüüsitud õppetöö olukorda õpperühmas, kas ja kuidas on moodustatud õppegrupid õppeaine kollektiivseks kordamiseks eksamineelsetel päevadel ja milliseid meetodeid on otsustatud rakendada mahajääjate abistamiseks. Seegi puudus lubab end kõrvaldada teise mailu numbriga.

Ei seinalehe ruum ei luba avaldada korraka kuigi mahukalt materjali, on soovitatav praegusel eksamineelset perioodil kasutada üksikute kiireltvananivate artiklite vahetamist uute, aktuaalsemate vastu. Sellise töömeetodiga suudab seinaleht teaduskonna häälkanandjana paremini täita oma peamist ülesannet käesoleval perioodil — kollektiivse organisatorina tõmmata eksamite tõsisole ettevalmistusele kaasa kõik teaduskonna nooremate kursuste üliõpilased.

Eksamisesisioonil ilmuvates seinalehtede numbrites tuleb põhjalikult valgustada eksamite sooritamist teaduskonnas. Peale üliõpilaste poolt kirjutatud artiklite peab siin esinema ka kirjutusi õppejõududele, kus antakse ülevaade sellest, kuidas üks või teine õpperühm oli omandanud vastava aine. Sellised analüüsivad artiklid õppejõududele lubavad teha õigeid järeldusi eksamiteks ettevalmistamisel kasutatud töömeetodite efektiivsusest. Näidatud iseloomuga artikleid avaldas talvisel eksamisesisioonil edukalt «Ehitaja», teistes neid aga peaaegu ei esinenud.

Teiseks tähtsaks lõiguks eksamisesisioonil ilmuvates seinalehtede numbrites materjalis peab olema eesrindlike üliõpilaste esiletõstmine ja vastutustundete kritiseerimine. On selge, et siin on juht muidugi õppetöö eesrindlastest; seega ei tule eeskujuks võtta «Korablastroiteli» 1. mail pühendatud numbrit, kus samal ajal, kui teistes seinalehtedes näidatakse õppetöö eesrindlasi, on toodud väheütlevad šaržid teaduskonna sportlastest.

Juuni teisel poolel, s. o. eksamisesisiooni lõpul ilmuvates numbrites, tuleb seinalehtedel juba anda kokkuvõtteid (muidugi olemasoleva materjali ulatuses) ja analüüse eksamitulemustest kursustel ja üksikutes õpperühmades. Neis tuleb anda just sisulist selgitust üksikute rühmade töötulemuste kohta, kuna üldised tulemused fikseeritakse küllaldase selgusega vastavates dekanatide poolt täidetavates eksamihinnete näitlikel tabelites. Samuti tuleb tuua ka agiteerivaid-selgitavaid artikleid, mis kutsuksid üliõpilasi, kellel eksamisesisioon mõningatel põhjustel nihkub ettenähtust pikemaks, juba kohe, juuli algul sooritama võlgjäänud eksameid.

Toodud ülesannete lahendamisel ei tule seinalehtede toimetustel muidugi mitte püüda ainult ülalnäidatud vormide rakendamisega, vaid mida rohkem esineb enesalgatust, seda sisukamaks kujuneb seinaleht, seda paremini täidab ta oma ülesandeid eksamisesisioonil.

Kevadine eksamisesisioon keemia-mäeteaduskonnas

Kevadine eksamisesisioon keemia-mäeteaduskonnas kulgeb mitmes etapis. Keemiaosakonna IV kursuse üliõpilastel lõppes eksamisesisioon juba 10. mail. III kursusel ja mäeosakonna IV kursuse üliõpilastel algas eksamisesisioon mai algul. Nooremate kursuste üliõpilastel algab aga see alles mai lõpul.

Eksamisesisioonil peegelduvad kõige ilmekamalt semestri õppetöö tulemused.

IV kursuse üliõpilased lõpetasid tähtaegselt ettenähtud praktilised tööd ja harjutused ning lubati kõik eksamisesisioonile. Eksamite tulemustega rühmas K-81 võib rahule jääda. Mitterahuldavad hinded puudusid ja väga hästi sooritasid kõik eksamid üliõpilased Kaljuvee ja Kase. Halvem oli aga olukord rühmades K-82 ja K-83. Siin väga heade hinnete kõrval (Pärt, Pärtelpoeg, Volkov, Jefimov) esines ka mitterahuldavaid (Linnart, M. Karik, Paas, Normak), kusjuures üliõpilane Ignatjev (K-83) sai nõrga hinde kahe õppeaines. Rahul ei saa olla ka üliõpilase Pata eksamitulemustega, kes sooritas eksamid, nende hulgas ka erialastes ainetes, ainult rahuldavatele hinnetele.

Võrreldes sügise eksamisesisiooniga näeme rühma K-81 õppetöö järsku paranemist. Välditi eelmisel semestril esinenud nõrga teoreetilise ettevalmistusega eksamite ilmumist. Rühmas K-82 eksamite mitterahuldavaid hin-

deid põhjustasid aga nõrk õppetäpistiin ja praktiliste tööde sooritamine viimastel päevadel enne eksamisesisiooni, mis ei võimaldanud küllaldaselt teoreetilist ettevalmistust.

III kursuse keemiaosakonna ja IV kursuse mäeosakonna üliõpilased, vaatamata töörohkele semestri, suutsid tähtaegselt sooritada kõik laboratoorsed tööd, projektid ja harjutused. Puudusena tuleb märkida aga paljude üliõpilaste töö ebaõiget planeerimist, mille tulemusena projektide tähtaegselt lõpetamiseks paljud üliõpilased puudusid loengutest (K-63).

Nooremate kursuste üliõpilastel aga seisavad ees veel pingsad tööpäevad. Eksamisesisiooni algusele on jäänud veel ainult paar nädalat. Enamus üliõpilastest, võttes korralikult osa õppetööst ja töötades süstemaatiliselt läbi teoreetilist materjali, võivad julgelt vastu astuda eksamisesisioonile. Kuid kahjuks ei ole see nii kõikide üliõpilaste juures: sagedased puudumised, koduste tööde mitte-esitamine, vähene iseseisev töö, — need kõik on põhjustanud nõrgad hinded või tühjad kohad kontrolltööde ja laboratoorsete tööde täitmisel graafikus. Arvestusi ei suudeta sooritada tähtaegselt ja ei pääseta eksamisesisioonile.

Selliseid oma ülesannetes ebanõukogulikult suhtuvad üliõpilasi leidub peaaegu igas õpperühmas. Üliõpilane Püvi (K-21) omab mahajäämist peaaegu kõi-

gis õppeainetes. Rühma O-21 üliõpilased Sallaste, Martinson ja Tõnissoo on maha jäänud mateemaatika ja tehnilises joonestamises. Mahajäämist mitmes õppeaines omavad üliõpilased Melamed (K-23) ja Maalma (K-22). Füüsikas on ebarahuldava hinde saanud paljud üliõpilased rühmast K-23. Üliõpilased Rüütelmaa ja Veski (K-21) ei ole parandanud oma tööd vene keele õppimisel, kuigi neil selleks on kõik eeldused.

Teisel kursusel õppetäpistiini rikkumises paistavad silma rühmast K-43 Jatsõna ja kursusekordajad Demakov, Vask, Tsvetkova ja Radolitskaja, rühmast K-41 Kask.

Eeskujuks kõigile mahajäänule tuleb seada kommunistlikku noort Rooksit (K-41), kes vaatamata raskest haigusest tingitud pikaajalisele õppetööst puudumisele, on suutnud teiste järgi jõuda laboratoorses töös ja tõenäoliselt sooritab kõik arvestused tähtaegselt.

On jäänud vähe aega eksamisesisioonini. Mahajäänud üliõpilastel tuleb töötada täie pingega, et likvideerida semestri kestel kogunenud võlgnevused. Meie tühiskondlikud organisatsioonid, rühmakolmikud ja hoolitajad peavad suunama kogu oma tähelepanu sellele, et eksamisesisioon meie teaduskonnas kulgeks edukalt.

K. KASK,
dekaani asetäitja

ÕPETÖÖST E HITUSTEADUSKONNA I KURSUSEL

Kevadsemestri lähenev lõpp kohustab õpperühmade komsomolgrupe, rühmaaktiive ja indiviiduaalselt igat üliõpilast veelgi pingsamalt töötama, et tagada põhjalik ettevalmistus eksameiks.

Ehitusteaduskonna I kursuse õpperühmadele on toimunud õppealased nõupidamised ja grupikoosolekud, millel pearõhk suunati õppetöö küsimustele. Arutati meetodeid, kuidas töhestada tööd eksamineelsetel perioodil.

Rühmades toimub praegu õppegruppide moodustamine, kus hakatakse ühiselt kordama õppeainet vastava eksami eelsetel päevadel. Õppetöös mahajäänule on määratud abistajad, kes ühtlasi kontrollivad pidevalt võlgnevuste likvideerimist.

Kahjuks peab märkima, et I kursuse rühmades leidub veel üliõpilasi, kellele esineb mitmesuguseid võlgnevusi ja kes lohakalt suhtuvad oma tööülesannetes. Nii on veel akadeemilised võlad likvideerimata real üliõpilastel (Jānes (E-21), Loris (E-25), Martinak (E-23), Roosma (E-25)). Ka jooksvas töös leidub mahajääjaid (Sild (E-21), Loris (E-25), Peet (E-25), Hannus (E-23)), kellel esineb võlgnevusi kodustes töodes ja samuti palju põhjuseid puudumisi.

On viimane aeg rakendada kõiki jõude ja asuda hoolikalt eksamiteks valmistuma, et lõpetada kevadsemester edukalt.

E. JUHASOO

RÜHMAD K-22...

Rühma K-22 kollektiiv samub lähenevale eksamisesisioonile vastu tunduvalt kindlamalt kui eelmisele, kuna koos käesolevalt semestrilt omandatud teadmistega on olemas veel eelmise eksamisesisiooni rikkalikud kogemused.

Õppetöös on rühmas terve rida eesrindlasi: M. Kangur, M. Käspre, E. Arro, A. Krooni, H. Lossman, S. Suurthal, E. Pauts jt.

Olukord on tunduvalt paranenud sellises distsipliinis nagu kõrgem matemaatika, kus viimases kontrolltöös rõhuv enamuse meie rühmakollektiivi liikmeid saavutas maksimaalse tulemuse.

Meil kui tulevastel kemikudel tuleb kahtlemata eriliselt tähelepanu pöörata keemia-alaste distsipliini omandamisele. Kuna anorgaaniline keemia, teadusliku distsipliini elementidest ja nende ühenditest, paneb põhjaluse kõigile teistele keemia-alastele distsipliinidele, on arusaadav, et kommentaarid selle õppeaine täht-

susest tulevastele insener-keemikutele on üleliigsed.

Meie rühmas on üliõpilased selle distsipliini nii teoreetiliste kui ka praktiliste põhialuste omandamiseks suhtunud küllaldase tõsidusega. Kõikidel üliõpilastel on sooritatud I kursusel ettenähtud laboratoorsed tööd.

Muidugi on rühma töös ka rida puudusi.

Näiteks esineb veel põhjuseid puudumisi loengutest, seminaridest, harjutustundidest ning praktilistest tööst; masinaehitus-joonestamise kursuses ettenähtud tööd ei laeku õigeaegselt jne.

Rühmal tuleb hoolitseda, et ka need üksikud, mõnedes distsipliinides mahajäävusega üliõpilased likvideeriksid peatselt lüngad oma teadmistes ja läheksid vastu eksamisesisioonile sama kindla teadmistega, nagu nende rühma-kaaslasted.

A. TÕNISSOO (K-22)

...JA K-21 EKSAMITE EEL

Kevadine eksamisesisioon nõuab igalt õpperühmalt püsivat tööd ja tahtekindlust. Arvestuste edukast sooritamisest sõltub ettevalmistustöö eksameiks.

Vaadates õpperühma K-21 tööd, selgub, et rühm on seoses läheneva eksamisesisiooniga võtnud oma ülesandeid tõsiselt. Puudumiste arv rühmas on väike, osavõtt kontrolltöödest ja seminaridest on korralik. Puudulikke hindeid esineb vähe.

Tüübiga üliõpilaste kõrval on aga rühmas ka neid, kes on unustanud oma ülesanded. Üliõpilane Püvi puudub pidevalt loengutelt ja kontrolltöödest ja tal esineb

seetõttu rida puudulikke hindeid. Rühma ülesanne seisab selles, et juhtida Püvi kõrval väärtalt ja suunata ta õigele teele, tõsise õppetöösse suhtumise teele, mis on kohane nõukogude üliõpilasele.

Positiivseks nähtuseks on õppegruppide moodustamine edukamate üliõpilaste juhtimisel.

Meie ülesanded läheneva eksamisesisiooni eel on: tähtaegselt lõpetada viimased laboratoorsed, graafilised ja kodused tööd ning edukalt sooritada viimased kontrolltööd ja arvestused. Need ülesanded täitnud, võib meie rühm kartumatult vastu minna eksamisesisioonile. A. RÄTSEP (K-21)

Eksamitest majandusteaduskonna III kursusel

Äsja lõppes majandusteaduskonna III kursusel kevadine eksamisesisioon. Peale eksameid on üliõpilastele ette nähtud kahekuuline tootmispraktika. Õpperühma T-III üliõpilased siirdusid tootmispraktikale nii Moskva ja Leningradi, kui ka ENSV tööstusettevõtetesse. Kahtlemata kujuneb esimene tootmispraktika väga huvitavaks ja ühtlasi heaks võimaluseks rakendada oma teoreetilisi teadmisi tegelikus praktilises töös.

Kevadine eksamisesisioon kujunes õpperühma T-III üliõpilastele tulemusrikkaks. Tõsi, eksameid oli sel perioodil vähe — ainult neli, kuid nii mõnigi neist oli omaette päris «kõva päkel». Sellistest võiks nimetada «Sotsialistliku tööstusettevõtte organiseerimist ja plaanimist» ja «Ökonoomiliste õpetuste ajalugu», kuid ka kolmas eksam — «Majanduse ja tööstusstatistika», hõlmas rohkesti selliseid probleeme, mis nõuavad mitmekülgsete teadmiste olemist rahanduse ja krediidi alal.

Kuidas kujunesid eksamitulemused üksikute õppetäpistiini järgi? Kõige paremini sooritasid üliõpilased eksami majandus- ja tööstusstatistikas. Keskmiseks hindadeks on selles aines 4,9. See, et ainult kaks üliõpilast andsid nimetatud eksami hindadele «hea», ülejäänud kõik aga hindade «väga hea» näitab, et üliõpilased olid kursuse põhjalikult omandanud.

Väga hästi sooritati ka eksami ökonoomiliste õpetuste ajaloo osas, milles rühma keskmiseks hindadeks kujunes 4,67. Ainult üks üliõpilane (sm. Luur) pidi leppima rahuldava hindega, teised aga sooritasid eksami hästi või väga hästi. Ka «Sotsialistliku tööstusettevõtte organiseerimises ja plaanimises» saavutati häid tulemusi — kahekümne ühest üliõpilasest andsid eksami väga hästi 15, hästi — 4 üliõpilast. Ainult üliõpilasel Spuulil tuli leppida rahuldavaga.

Üldkokkuvõttes sooritasid rühma T-III üliõpilased kevadised eksamid eeskujulikkult. Rühma keskmiseks hindadeks kujunes 4,66. Muidugi ei toh rühm T-III rahulduda saavutatuga, vaid ka järgnevatel eksamisesisioonidel ja igapäevases jooksvas töös peab ta andma veelgi paremaid tulemusi, pidevalt täiendama ja süvendama oma teadmisi.

Majandusteaduskonna teistel rühmadel tuleb aga joonduda eesrindlaste järgi.