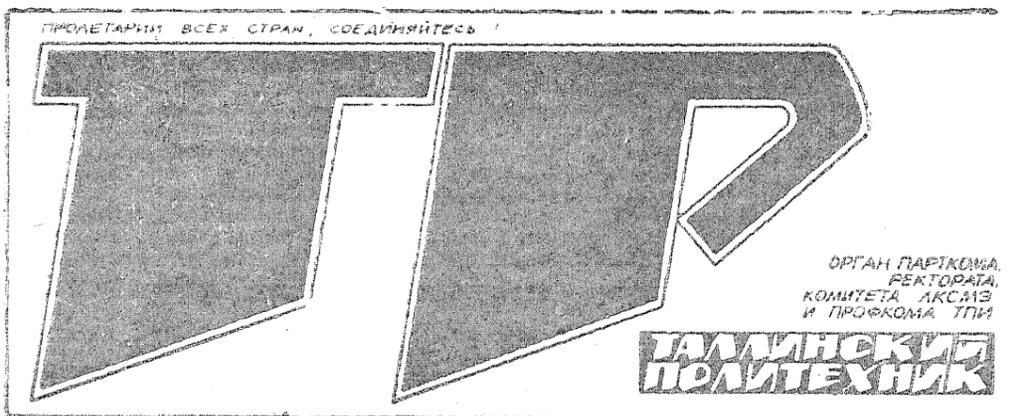


Добро пожаловать, абитуриент!



№ 11 (817)

Пятница, 2 апреля 1976 г.

ГОД ВЫПУСКА XXVII

ТПИ ждет новую смену.

В отчетном докладе Л. И. Брежнева XXV съезду КПСС подчеркивается роль научно-технического прогресса в развитии нашего общества. Дальнейшее развитие современного промышленного государства определяют максимальное внедрение достижений науки и техники, совершенствование системы руководства, всестороннее и максимальное использование природных ресурсов. Центр тяжести при решении этих задач ложится на инженеров и экономистов.

В последнее время оправданно много говорится о профессии инженера. Дело в том, что между инженером с высшим образованием и названием некоторых должностей «инженера» зачастую ставится знак равенства. Конечно, это неправильно, так как инженер с высшим образованием — это специалист с обширными общетеоретическими, политическими и специальными знаниями, которые он с успехом может применять на производстве, на высших руководящих ступенях, в научно-исследовательских учреждениях и проектных институтах. Это подтверждается

и практикой использования инженеров и экономистов, выпускников ТПИ. Сейчас трудно найти учреждение или предприятие в нашей республике, где бы не работали выпускники ТПИ. Разносторонность инженерной подготовки доказана и тем, что многие выпускники ТПИ выполняют ответственные задания на партийной и комсомольской работе.

Поступая в Таллинский политехнический институт, необходимо сделать выбор в пользу той или иной профессии, так как при многогранности современной науки и техники невозможно быть одновременно специалистом в области автоматике и химии или — автомобилей и электростанций. Выбор профессии — это важный шаг, так как каждый человек может внести в общее дело максимальный вклад лишь в том случае, когда специальность близка ему и приносит всестороннее удовлетворение. Дни открытых дверей в известной степени могут принести помощь, но окончательный выбор каждый должен сделать сам. Необходимо постараться получить наиболь-

шую информацию о содержании каждой специальности и попытаться представить себя в роли того или иного специалиста, осмыслить предстоящие задачи и дальнейшие цели.

Хотелось бы серьезно предостеречь от ошибочного коллективизма, когда равняются на большинство по принципу «куда другие, туда и я». Выбор специальности — все же задача индивидуальная, и здесь нужно постараться трезво оценить свои возможности с учетом индивидуальных наклонностей.

Действительно же поназывает, что всего важнее все-таки желание и умение полюбить свою специальность. А это приходит при углублении в свое дело во время учебы и позднее на работе. Выдающиеся личности в каждой специальности формируются не потому, что они сделали абсолютный точный выбор, а потому, что они научились любить свое дело.

Желаю, чтобы вновь поступающие в ТПИ скорее познакомились со своей специальностью и стали ее патриотами.

А. ААРНА,
ректор ТПИ.

ПРИЕМ В ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В 1976 г.

На дневное отделение будет принято 1255 студентов.

НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — 225 студентов по специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых (р, в Кохтла-Ярве); электрические станции (р); электрические сети и системы (э, р); промышленная теплоэнергетика (э, р); электрические машины (р); электропривод и автоматизация промышленных установок (э, р).

НА ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКИ — 200 студентов по специальностям: автоматика и телемеханика (э); электронные вычислительные машины (э); промышленная электроника (э); автоматизированные системы управления (э, р); радиотехника (э, р).

НА МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — 250 студентов по специальностям: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты (э, р); приборы точной механики (э); машины и аппараты пищевых производств (э); автомобили и автохозяйство (э).

НА ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — 135 студентов по специальностям: основные процессы химических производств и химическая кибернетика (э, р); технология консервирования (э); технология и организация общественного питания (э); технология швейных изделий (э, начиная с III курса обучение происходит в Каунасском политехническом институте).

НА СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ — 240 студентов по специальностям: промышленное и гражданское строительство (э, р); производство строительных изделий и конструкций (э); теплогазоснабжение и вентиляция (р); водоснабжение и канализация (э); автомобильные дороги (э).

НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — 205 студентов по специальностям: планирование промышленности (э); экономика и организация машиностроительной промышленности (р — первые два курса в Кохтла-Ярве, э); экономика и организация строительства (э); бухгалтерский ленности (р — первые два курса в Кохтла-Ярве, э); экономической информации (э); экономика и организация бытового обслуживания (э).

На вечерний факультет — 620 студентов.

На заочный факультет — 235 студентов.

Всего в 1976 году будет принято в ТПИ 2160 студентов.

Условия и порядок приема

По сравнению с прошлым годом существенных изменений в условиях приема нет.

Экзамены.

На технических и инженерно-экономических специальностях: физика (устно), математика (устно и письменно), сочинение.

На химических специальностях: химия (устно), математика (письменно), физика (устно), сочинение.

На экономических специальностях: математика (письменно), география (устно), история СССР (устно), сочинение.

Окончившие среднюю школу с медалью или среднее специальное учебное заведение с отличием при сдаче первого экзамена на оценку «отлично» освобождаются от последующих экзаменов.

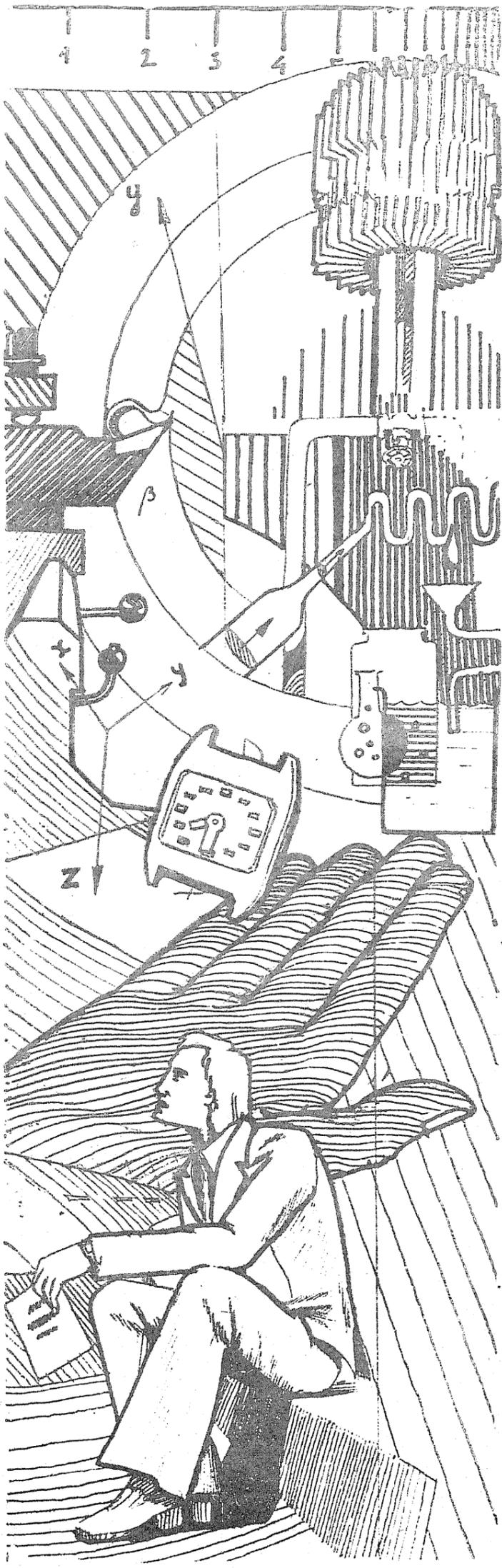
Первым экзаменом на технических и инженерно-экономических специальностях является физика, на химических специальностях — химия, на экономических специальностях — математика.

Вступительные экзамены состоятся: на дневное отделение с 1 августа по 20 августа; на вечерний и заочный факультеты с 16 августа по 1 сентября (первый поток), с 1 сентября по 10 сентября (второй поток).

Зачисление происходит по факультетскому конкурсу. По факультетскому конкурсному отбору проводится в соответствии с общим количеством бал-

(Продолжение на 2-й стр.)

Рисунок Гийта Рза.
ММ-42.



(Начало на 1-й стр.)

лов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах, и средней арифметической оценкой по всем дисциплинам из документа о среднем образовании (максимально возможное количество баллов — 25, и минимальное количество баллов — 15).

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ
Для поступления в высшее учебное заведение необходи-

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЕМА

мо представить в приемную комиссию следующие документы:

▲ заявление на имя ректора по соответствующей форме;

▲ документ о среднем образовании (в подлиннике);

▲ характеристика для поступления в вуз;

▲ медицинская справка (форма № 286);

▲ 4 фотографии (без головного убора, 3×4 см);

▲ выписка из трудовой книжки.

Прием документов на дневное отделение с 20 июня по 31 июля, на вечерний факультет — с 20 июня по 31 августа, на заочный факультет — с 20 апреля по 31 августа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ

Программы напечатаны в справочниках для поступаю-

щих в вузы. Там же приводятся подробно правила поступления в вузы.

По сравнению с прошлым годом, кроме физики, существенных изменений в программах нет. По физике разработана новая программа.

Более точные сведения о специальностях, об условиях приема и т. п. можно получить из описаний специальностей и информационных

листов, изданных Таллинским политехническим институтом, а также в приемной комиссии ТПИ (200026, Таллин, Эжита-йте теэ, 5, А-203, тел. 532-151).

Желаю успеха, немного везения и счастья!

Доцент А. ВЯЛЛО,
ответственный секретарь приемной комиссии ТПИ.

▲ э — на эстонском языке
▲ р — на русском языке.



ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

В наши дни теплоэнергетика является отраслью промышленности, оказывающей решающее значение не только на экономическую, но и на политическую жизнь всего мира. Поэтому объекты энергетической промышленности занимают ведущее место в государственных планах развития народного хозяйства.

На электроэнергетическом факультете ТПИ уже много лет ведется подготовка инже-

неров-теплоэнергетиков с двумя направлениями специализации — тепловые электрические станции и промышленная теплоэнергетика.

Будущие инженеры по тепловым электростанциям приобретают знания по основному оборудованию крупных электростанций — по паровым генераторам и турбинам, по их тепловому контролю и автоматическому управлению, а также знания по вспомогательному оборудованию электростанций, в их числе теплообменные аппараты, вентиляторы и насосы, топливоприготовительные установки и пр. Достаточно большое внимание

обращается на теоретические и практические проблемы сжигания разных топлив, а также на экономическую сторону выработки электроэнергии.

В центре внимания промышленной теплоэнергетики — разное теплоэнергетическое оборудование промышленности — теплоиспользующие установки, промышленные печи, а также вопросы центрального теплоснабжения, как самого прогрессивного способа отопления домов. В настоящее время строится мощная теплоэлектроцентраль (ТЭЦ) в Иру, которая будет отапливать и снабжать теплом новые жилые районы Таллина.

Во главе подготовки теплоэнергетиков в ТПИ стоит кафедра теплоэнергетики. Под научным руководством профессоров кафедры работает и научно-исследовательская лаборатория промышленной теплоэнергетики, где и студенты могут принимать участие в решении научных проблем теплоэнергетики.

А. КУЛЬ,
старший преподаватель кафедры теплоэнергетики ТПИ.



ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Специальности «Электрические станции» и «Электрические системы» предназначены для подготовки квалифицированных инженеров-электриков по эксплуатации, проектированию и кибернетике электрических станций, сетей и систем.

Инженеры, окончившие ТПИ по этим специальностям, имеют широкие возможности работы прежде всего на предприятиях Эстонской энергосистемы, а также на заводах, в проектных организациях и в научно-исследовательских институтах республики.

Указанные специальности близки друг другу. Студенты обеих специальностей основательно изучают как предметы электрофизики (электротехнику, электрические машины, технику высоких напряжений и др.), так и ряд курсов по

кибернетике электрических систем (режимы электрических систем и сетей, релейную защиту и автоматику, телемеханику, оптимальное управление режимами энергообъектов и др.). Будущие инженеры получают специальную подготовку по применению вычислительной техники.

Во время учебы многие студенты занимаются научно-исследовательской работой. Они исследуют электрические разряды, составляют алгоритмы и программы для электронных вычислительных машин. Студенты проводят также исследование процессов на аналоговой вычислительной машине и проектируют различные системы автоматики. Некоторые хорошо успевающие студенты учатся по индивидуальному плану.

Кроме учебы в аудиториях и лабораториях студенты про-

ходят практику на предприятиях Эстонской энергосистемы. Преддипломную практику студенты, как правило, проходят уже на будущем месте работы.

Э. ТИЙГИМЯГИ,
заведующий кафедрой электрических систем.

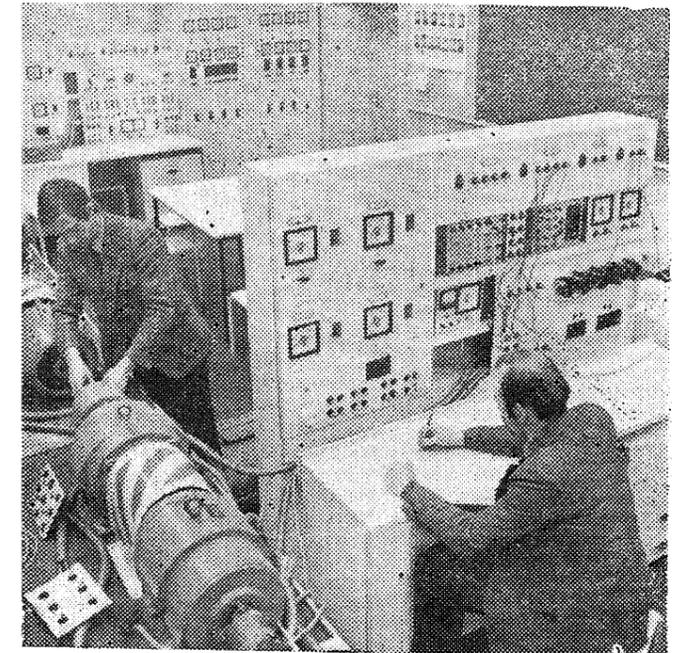
Э. ТИЙГИМЯГИ,
заведующий кафедрой электрических систем.

Э. ТИЙГИМЯГИ,
заведующий кафедрой электрических систем.

специфики горного производства.

Правительство уделяет большое внимание развитию горной промышленности, и в связи с этим для работников горнодобывающих предприятий предусмотрен ряд льгот (укороченный рабочий день, повышенная оплата труда и сокращенный трудовой стаж). Льготы предусмотрены и для студентов-горняков, которым предусмотрена повышенная на 25% стипендия, причем она выплачивается всем успевающим студентам.

А. РЕЙЕР
зав. кафедрой горного дела



ЭЛЕКТРОПРИВОД

Современный промышленный электропривод в своих типичных случаях представляет собой не электродвигатель, включаемый при помощи рубильника, как это было лет 50 тому назад, а сложную многомашинную систему с преобразователями энергии, с устройствами автоматического управления, регулирования и защиты, иногда с электронными программными и вычислительными устройствами, с приборами измерения и сигнализации и с различными другими вспомогательными органами. Сложность современного электропривода и многообразие предъявляемых к нему требований привели к тому, что народное хозяйство испытывает возросшую потребность в инженерах-электроприводчиках, имеющих широкую общетехническую подготовку и свободно ориентировавшихся в автоматике, элек-

тронике и вычислительной технике. Однако задачи инженеров специальности 0628 не ограничиваются созданием, внедрением и эксплуатацией высокоэффективных электроприводов: они должны разбираться в промышленных электротехнологических установках, в электроснабжении промышленных предприятий, в электрическом освещении и в комплексной автоматизации технологических процессов.

Подготовка инженеров-электриков специальности 0628 ведется в ТПИ с 1953 года; число выпускников за все это время превышает уже 600 человек. Благодаря широкому профилю специальности (самому широкому среди сильноточных электротехнических специальностей), а также стремлению кафедры электропривода вести подготовку не только с учетом перспектив дальнейшего развития промыш-

ленной электротехники, но и с учетом необходимости в инженерах-исследователях, наши выпускники успешно работают во всех отраслях промышленности республики, а также в строительстве, в сельском хозяйстве, в научно-исследовательских учреждениях и в технических учебных заведениях. Многие выпускники стали руководителями или главными специалистами предприятий.

Сейчас на специальность 0628 ежегодно принимается в ТПИ более 100 студентов по всем 3 видам обучения и ожидается, что на нее поступят энергичные молодые люди, способные после окончания института дальше развить технику и науку в области использования электроэнергии в производстве.

Э. РИСТХЕЙН,
доцент кафедры электропривода ТПИ.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

Во всех отраслях народного хозяйства, в области науки и техники находят широкое применение электрические машины общего и специального назначения. Они применяются в промышленности и в сельском хозяйстве, в энергосистемах, на транспортных средствах, при автоматизации и механизации производственных процессов. Зачастую электрические машины применяются совместно с электронными и вычислительными устройствами. Бесперывно расширяется создание и внедрение новых электрических машин.

Подготовка специалистов с высшим образованием, способных работать в области конструирования, проектирования, производства и эксплуатации электрических машин, производится в ТПИ по специальности «Электрические машины». Выпускники этой специальности получают глубокую подготовку как по теоретическим, так и инженерно-техническим дисциплинам.

Теоретическая подготовка тесно связана с практическо-

лабораторными занятиями и производственной практикой. Вместе с тем студенты специальности принимают участие в научно-исследовательских работах кафедры: по направлению разработки и исследования электромагнитных насосов, а также по разработке электрических микромашин специального назначения.

Широкий профиль специальности ТПИ «Электрические машины» предоставляет возможность окончившим эту специальность работать в должностях инженеров-электромехаников на заводах, на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве по эксплуатации электрических машин, а также инженерами-конструкторами и проектировщиками при создании и научном исследовании новых устройств.

Г. САМОЛЕВСКИЙ,
заведующий кафедрой основ электротехники.

ГОРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

По данной специальности готовят горных инженеров-эксплуатационников для горнодобывающей промышленности, которая в Эстонской ССР является одной из ведущих отраслей народного хозяйства.

В данное время основное полезное ископаемое Эстонской ССР, горючий сланец, добывается в семи шахтах и трех карьерах, снабженных уникальной, мощной техникой. Ежегодно в республике из недр земли извлекают 28,5 млн. т сланца, а в дальнейшем намечено довести добычу до

45—50 млн. т в год. Кроме горючего сланца, в Эстонской ССР добываются также фосфорит и ряд строительных материалов (известняки, доломит и пр.).

В процессе учебы студенты наряду с общеинженерными дисциплинами изучают основы геологии и все специфические дисциплины, связанные с разработкой полезных ископаемых. Наряду с теоретическими занятиями предусмотрены производственные практики в ведущих угольных и сланцевых бассейнах страны для более глубокого освоения



ЭЛЕКТРОТЕХНИКА АСУ

Нынешняя техническая революция, развивающаяся все более быстрыми темпами, приближается к определенному качественному скачку. Массовый выпуск промышленностью принципиально новых средств связи и обработки информации, широкое применение ЭЦВМ третьего и

ЭЛЕКТРОАВТОМАТИЧЕСКИЙ

четвертого поколений приведет в течение ближайших 10—15 лет к всеобщему переходу на автоматизированные системы управления (АСУ) не только в министерствах и главках, но также и на всех больших промышленных предприятиях, в проектных и научных институтах, в сфере коммунального и культурного обслуживания населения. Уже в настоящее время в нашей маленькой республике либо

проектируется несколько десятков таких систем (в Министерстве автотранспорта, в «Эстонэнерго», в министерствах связи, коммунального хозяйства, мясо-молочной промышленности и др., на Коктла-Ярвеском химкомбинате и в Радиокomitee). Своя АСУ нужна для приближающихся Олимпийских игр). Созданием АСУ и автоматизированных информационных систем (АИС) занимаются инженеры-автоматики, математики, спе-

циалисты по вычислительной технике, экономисты и технологи. Ощущается острая потребность в инженерах-системотехниках, тем более, что первый выпуск ТПИ инженеров со специальным образованием по АСУ был только в прошлом году. А поле деятельности, ожидающее молодых специалистов по АСУ на предприятиях, в проектных и научных учреждениях, с каждым годом расширяется.

За пять лет учебы по специальности АСУ вы получите хорошую общинженерную и электротехническую подготовку. И, что еще важнее, вы получите твердую основу для успешной работы и дальнейшего совершенствования во всех трех сферах АСУ: математической, информационной и технической. Это обеспечивается систематическим изучением ряда профилирующих дисциплин: теории автоматического управления, моделирования сложных объектов и систем, программирования и алгоритмических языков, аналоговых и цифровых ЭВМ, приборов и средств автоматизации, средств и систем сбора, преобразования и передачи информации, проектирования АСУ.

Л. ЭЙНЕР,
Заведующий кафедрой автоматизации.

РАДИОТЕХНИКА

Современная радиотехника изучает проблемы передачи, распространения, приема, преобразования и запоминания информации, решение которых находит применение в радиовещании, телевидении, радиолокации и навигации, в системах измерения, связи и управления в разных областях народного хозяйства.

Задачи, стоящие перед радиотехникой, растут из года в год как за счет расширения сферы применения радиотех-

нических методов, так и за счет применения новой более современной элементной базы.

Прогресс технологии производства электронных приборов приводит к замене электронных ламп и элементарных транзисторов более современными интегральными лампами, которые имеют широкие функциональные возможности и высокую надежность, что открывает новые перспективы для создания сложных и в то же время надежных систем и устройств. В связи с этим центр внимания инженерной

мысли смещается на определение оптимального решения задачи проектирования.

Таким образом, радиоинженер с одной стороны должен уметь создавать сложные системы, которые могут превращаться в специализированные ЭВМ, а с другой — должен уметь находить разумные технические решения для стыковки разных функциональных узлов.

Во многих случаях задачи, которые приходится решать радиоинженеру, достигают границ технических воз-

можностей, например, достижение максимальной чувствительности, максимального объема передаваемой информации, максимальной скорости передачи информации и т. п.

Решение таких проблем предполагает хорошее владение математическими методами и умение пользоваться вычислительной техникой, что одновременно должно сочетаться с умелым использованием технических средств. В связи с этим, наряду с базовыми радиотехническими дисциплинами необходимо изучать импульсную и вычислительную технику, приемно-передающие устройства, телевизионную и

лазерную технику, проектирование радиотехнических измерительных устройств, электроакустику и магнитную запись, конструирование антенн и техники сверхвысоких частот и др. специальные дисциплины.

Практические навыки приобретаются во время учебных и производственных практик, а также во время лабораторных работ в лабораториях и исследовательских группах при кафедре.

В. ХЕЙНРИХСЕН,
Заведующий кафедрой радиотехники.



СТРАНЕ НУЖНЫ МАШИНОСТРОИТЕЛИ

Таллинский политехнический институт готовит инженеров и экономистов многих нужных для нашего народного хозяйства профилей, в настоящей статье остановимся на подготовке инженеров-механиков по специальности «технология машиностроения, металлорежущие станки и ин-

МЕХАНИЧЕСКИЙ

струменты» на механическом факультете ТПИ.

Эти инженеры работают в промышленности республики как конструкторы машин и механизмов. Трудом выпускников ТПИ разработаны экскаваторы Таллинского экскаваторного завода, аппараты для нефтеперерабатывающих заводов, Таллинского машзавода, уникальные приборы Вырусского завода газоанализаторов и многих других предприятий республики.

Труд конструктора — твор-

ческий труд. Он, как первооткрыватель земель и материков, создает и ищет более совершенные, а часто и принципиально новые конструкции нужных нам машин и механизмов;

— как технологи, организаторы производства машиностроительных заводов. Обычно говорят: «Если конструктор говорит, что делать, то технолог говорит как делать». Труд выпускников ТПИ вложен в автоматические и поточные линии заводов Вольта, Ильма-

рине и многих других предприятий. Современный завод — это сложный высокоорганизованный механизм, и технологи являются здесь главными дирижерами;

— как организаторы и эксплуатационники работы машин и механизмов во всех отраслях промышленности. Все производства насыщены машинами и механизмами, поэтому всюду необходимы инженеры-механики и нередко на командных постах.

Однако, как указывалось, чтобы выбрать эту специальность, необходимы и некоторые данные: — необходима склонность к математическим наукам и дисциплинам, т. е. разработка новых конструкций и участков произ-

водства обязательно сопровождается соответствующими расчетами;

— необходимо так называемое пространственное представление. Новая конструкция машины, приспособление сперва рождается в голове конструктора, технолога, после чего он изображает ее на чертеже;

— необходимы организаторские способности, т. е. современные механизмы и машины разрабатываются и изготавливаются большими коллективами. Работу их надо организовать.

Следует помнить, что развитие машиностроения является основой развития всех других отраслей промышленности. Стране нужны машиностроители. Добро пожаловать!

Н. ЩЕГЛОВ,
доцент кафедры технологии машиностроения.



ХИМИЧЕСКИЙ

Главной задачей инженера-химика является разработка новых технологических методов и проектирование, контроль и поддержание соответствующего режима на заводе.

Инженеры-химики нужны и на химкомбинатах, и на предприятиях, производящих строительные материалы, а также на многих других заводах, которые с первого взгляда, очень далеки от химии. В нашей республике очень велика потребность в выпускниках этой специальности: в туковой и сланцевой промышленности, в производстве пластмасс и стройматериалов, вплоть до гальванических цехов. Инженер-химик, об-

ладающий широким кругозором и хорошо знающий свое дело, может решать и самые сложные и интересные научные проблемы.

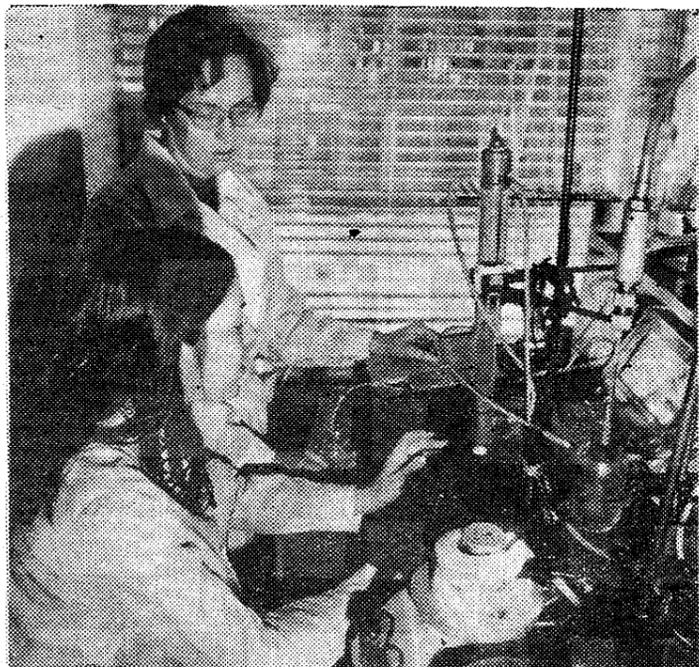
Основой подготовки инженеров-химиков со столь обширными знаниями является учебный план 0834: процессы и аппараты химической промышленности и химическая кибернетика. На младших курсах студенты получают сильную химическую подготовку, а на старших изучают применяемые в химической промышленности типовые процессы, установки и аппараты. Во время подготовки дипломного проекта или дипломной работы и предшествующей практики студент получает специализацию в зави-

симости от его будущего места работы. Кроме требуемых по программе практических работ студенты занимаются в лабораториях и научно-исследовательской работой.

Выпускники могут успешно работать в цехах предприятий, в лабораториях заводов и НИИ, а также в конструкторских бюро и проектных организациях.

До настоящего времени окончившие ТПИ инженеры-химики успешно справлялись со своими задачами.

Проф. Э. СИЙРДЕ,
зав. кафедрой процессов и аппаратов химической промышленности.



ИНЖЕНЕР ХИМИК-ТЕХНОЛОГ

Еще лет сорок назад считалось, что в задачи инженера-химика входит внедрение в производство рассчитанных химиками реакций, выбор необходимых реакторов, емкостей и т. п. и создание производственно-технологических установок. Сегодня инженер-

химик должен уметь формировать технологические процессы и рассчитывать физические и химические изменения участвующих в них веществ, знать причины этих изменений и уметь их направлять соответственно требуемым условиям, т. е. оптимизировать процесс.



ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

— Я бы выбрал ту же специальность, если бы вновь поступал в ТПИ, — говорят выпускники специальности экономика и организация машиностроения (ТМ).

— Почему? — спрашиваем их. Причины называют разные.

— Потому, что эта специальность универсальная.

Подготовка опирается на машиностроение. А это означает возможность работать в любой области промышленности или народного хозяйства. Ведь машиностроение настолько сложно, что и другие пробле-

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

мы так или иначе переплетаются с ним.

Специальность объединяет в себе подготовку экономиста и инженера. Благодаря этому специалист может работать и в любой экономической должности, и справиться с вопросами техники и технологии. Особенно подходят эти специалисты для работы руководителями производства, если только имеются личные данные.

— Потому, что эта специальность дает хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Кроме инженерных дисциплин на первых трех курсах изучаются: экономика машиностроения, организация, планирование и руководство производством, научная

организация труда и нормирование, производственная психология, анализ экономической деятельности хозяйства. Кроме того, основы руководства и автоматизированные системы управления, ЭВМ, программирование, математические модели руководства и планирования.

Студенты проходят две производственные практики на предприятиях (также за пределами республики) и преддипломную практику. Для того же служат и курсовые проекты. Лучшие студенты могут принять участие в исследовательской работе имеющейся при кафедре лаборатории НОТ и руководства.

— Я бы выбрал ту же специальность..., — говорят выпускники ТМ.

А ты?

Э. ПАРИЙГИ,
доцент кафедры экономики и организации производства.



СТРОИТЕЛЬНЫЙ

СТРОИТЕЛЬ

Строительный факультет не является в ТПИ одним из сильнейших и больших, но актуальность проблем, связанных со строительством, выдвигает его в центр внимания на длительное время. Так это было и в прошлом, так как специальность строителя всегда была связана с созидательным трудом на благо человечества, отсюда и постоянный интерес к ней.

Термины «строитель» и «строительство» — общеизвестны, но достижения технического прогресса на современном уровне под силу только хорошо подготовленным инженерам-строителям. Ради этой цели педагогический коллектив нашего факультета старается подготовить специалиста, который навсегда сохранит бы глубокий интерес к новейшим достижениям науки и

техники, интерес к повышению своей квалификации.

На всех специальностях строительного факультета студенты осваивают наряду с традиционными дисциплинами и применение в практической жизни вычислительной техники, основ научного управления и автоматизации производством, которые гарантируют для данной специальности новизну и современность.

В 1976 году на строительный факультет открывается прием новых студентов по следующим специальностям с русским языком обучения:

— Промышленное и гражданское строительство — 55 чел.

— Тепло-газоснабжение и вентиляция — 25 чел.

В отдельной приводимой статье можно ближе познакомиться со второй из указанных специальностей.

К. ХЯЛЬ,

продекан строительного факультета.

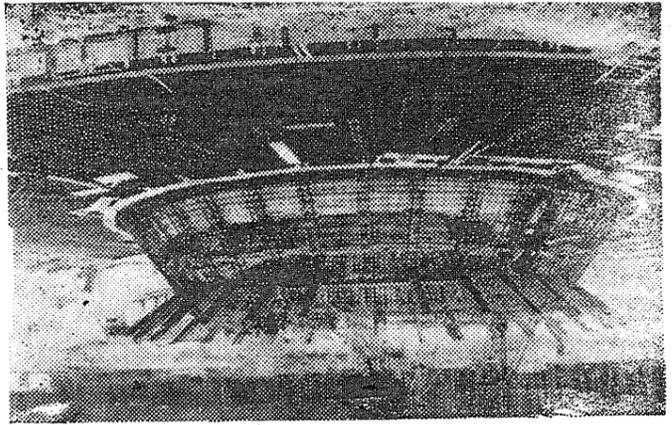
ОТОПЛЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

Большую часть своей жизни люди проводят в помещениях. Первобытный человек находил убежище в пещерах. В процессе своего развития человек начал создавать сам себе помещения, которые защищали его от не всегда благоприятной погоды.

В настоящее время отопительная вентиляция техника располагает большим количеством средств и способов, позволяющих поддерживать в помещениях требуемую температуру, влажность и чистоту воздуха, очищать воздух от пыли и запахов, придавать воздуху благоприятные запахи и даже менять ионный состав воздуха в помещениях.

Изучение физиологии человека дало возможность наиболее точно определить подходящие для различной жизнедеятельности параметры микроклимата. Различные требования к микроклимату предъявляются в жилых помещениях, детских яслях-садах, школах, больницах и т. д.

В настоящее время разработано большое количество различных систем отопления и вентиляции. Широко применяется водяное, паровое воздушное, а также электрическое и газовое отопление. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы, конвекторы и различного вида отопительные панели. Помещения могут отапливаться греющими полами, потолками и стенами.



На строительстве новой Таллинской телевышки.

Сильное развитие получила вентиляционная техника. Без мощной вентиляции, обеспечивающей требуемый воздухообмен в помещениях, немислимо сегодня сооружение ни одного промышленного предприятия и общественно-го здания.

Для проектирования, сооружения и эксплуатации разнообразных систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха инженером данной области требуется основательно знать законы физики, термодинамики, гидравлики, теплопереноса и т. д. Необходимо также хорошо ориен-

тироваться в строительной механике и остальных строительных дисциплинах. Обязательны глубокие знания в организации и экономике строительства.

Подготовка специалистов, способных решать на высоком инженерном уровне вопросы, связанные с отоплением и вентиляцией, производится на строительном факультете Таллинского политехнического института по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция».

В. ТЕНИСБЕРГ,
Ст. пр., к. т. в.

Здравствуй, абитуриент

С радостью мы открываем двери нашего института перед абитуриентами, многие из которых, мы надеемся, станут впоследствии студентами.

Впереди у Вас еще много домашних заданий, уроков, школьных звонков, но наступит последний звонок, выпускные экзамены. А дальше? Тот же вопрос стоял и перед нами. Сейчас мы уже студенты.

Никогда не забыть вступительных экзаменов, строгих лиц преподавателей, казалось, что в эти дни решается вся твоя судьба, что наступил крутой поворот в твоей жизни. И смиренные абитуриенты в который раз задавали себе вечный вопрос: «Быть или не быть?»

Вам все это еще предстоит уз-

нать: и радость побед (пятерок), и горечь поражений (...).

Впрочем, мы желаем Вам избежать поражений и только побеждать: победить свою неуверенность перед дверью аудитории, свой страх перед экзаменационной комиссией.

И все будут рады принять в десятилетний коллектив новые группы первокурсников.

Также как и мы раньше, Вы будете с радостью произносить слова студенческого лексикона: институт, деканат, лекции; с живым интересом осматривать лаборатории, аудитории нашего института.

Итак, все вперед, друзья дерзайте!

ТАТЬЯНА ЯРНЫХ,
ТР-27.

ЗАПИСКИ БУДУЩЕГО ХИМИКА

Поднимаясь по лестнице корпуса химического факультета, чувствуешь незабываемый, неповторимый аромат. Он вобрал в себя свежесть хвойных лесов, запах подснежников и много другое, близкое сердцу каждого химика. Наверное, поэтому студентам-химикам лаборатории заменяет «и стол и дом».

Попад сюда, облачившись в белоснежный халат, забываешь обо всем на свете. Все помыслы твои устремлены к маленькой, но непокорной пробирке. Кажется, что вот-вот наступит долгожданная минута и ты определишь ее содержание, но... несчастье: коварная пробирка бьется на твоих глазах! И опять начинаются опыты.

Но, уезжая последним автобусом, ты думаешь о том, что придет сюда и завтра, и послезавтра, чтобы продолжить работу. Такова она — лаборатория!

СВЕТЛАНА ЦАРЕВА.

СОВЕТЫ БУДУЩИМ РАДИОТЕХНИКАМ

В каждом человеке живет радиотехник. И если к твоему стремлению еще в пятилетнем возрасте узнать, кто же говорит в радиоприемнике и как там помещается так много людей, прибавились способности к математике и физике, то не сомневайся. Иди на радиотехнику. Здесь ты освоишь новейшие достижения техники в области связи и радиоэлектроники. Деловой романтикой веет от таких предметов, как теория сигналов и цепей, элементарная электроника, радиоавтоматика и т. п. Лишь эта специальность дает возможность не только собрать и ра-

зобрать собственный телевизор, магнитофон, радиоприемник, но даже заставить его работать. А после окончания института ты сможешь создавать приемную и передающую радиоаппаратуру, телевизионную аппаратуру и т. д.

Поэтому не пугайся большого конкурса на электротоматический факультет и успешно сдавай вступительные экзамены. Ибо поступить на радиотехническую специальность в юбилейный год (мафедре радиотехники исполняется 10 лет) — большая честь.

ТАТЬЯНА ШЕВЧЕНКО,
ЛР-67.

СТУДЕНЧЕСКИЕ КЛУБЫ

Известно: не учебной единой жив студент. Интереснее и полезнее провести свободное время помогают студенту клубы института.

В киноклубе ТПИ проходят встречи со многими ведущими режиссерами и актерами, как советского, так и зарубежного кино.

Тем, кто хочет заниматься спортом, предлагает свои услуги спортклуб. Легкоатлетический стадион, крупнейший в республике спортивный зал находятся в распоряжении студентов.

Для каждого будущего инженера необходимо знание международной жизни. Лучше разобраться в проблемах, которые волнуют мир, помогает клуб международных отношений института.

Год от года большую, вложенную работу проводят члены клуба «Искатель». Они собирают материалы о Великой Отечественной войне, о погибших в боях студентах и преподавателях института, встречаются с бывшими фронтовиками. Поездки по местам боевой славы обогащают каждого члена клуба.

Одним из самых молодых является прессклуб. С помощью его членов рождался и этот номер газеты. Здесь проходят встречи с журналистами, писателями, поэтами. Все это подчинено главной цели: научиться хорошо и красиво излагать свои мысли. Прессклуб ожидает и тех, кто хорошо рисует, умеет фотографировать.

ИГОРЬ МИХАЙЛИЧЕНКО,
вице-президент прессклуба.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

специальность ассоциируется обычно с лысым, пожилым человеком в очках и нарукавниках, сидящим за столом, заваленным кучей бумаги, ну, и непременно со счетами. Но не надо делать столь поспешных выводов. Человек обычно делает их от незнания.

Современный мир — это мир науки и техники, мир производства, возрастающего год от года быстрыми темпами. Этот мир невозможно представить сегодня без специалистов в экономической области. В прошлые отголоски те времена, когда бухгалтер мог обойтись одним счетами в своих не столь уж сложных вычислениях. Сегодняшнее производство требует быстрой и точной обработки огромного потока информации, и счета ныне становятся важнейшим экспонатом.

Бухгалтер — это специалист широкого профиля, хорошо осведомленный во всех областях эко-

номии. Масса различной вычислительной техники: от небольших вычислительных машин до огромных ЭВМ — вот сегодняшний арсенал бухгалтера.

Каждый год наблюдается странное явление: по специальности бухгалтерский учет идут в основном девушки. По всей видимости, это связано опять же с незнанием абитуриентами этой специальности. Юноши, не забывайте, что наша экономика нуждается и в мужских умах. Приглашаем вас поступать на нашу специальность, и я уверен, вы не пожалеете.

ОЛЕГ ЦЫМБАРЕВИЧ,
ТР-27.



Есть в нашем институте такая специальность — бухгалтерский учет. Человеку свойственна некоторая инерция мышления, и эта

Юридический отдел ТПИ

НАПУТСТВИЕ

Если 10 лет учебы в школе еще не убедили вас, что учение — свет, а учебников — тьма, если вы дошли до такой жизни, что собираетесь поступить в институт, то «ЮП» со всей ответственностью и присутствующей ему откровенностью заявляет, что:

● хоть и считают первокурсников как и цыплят по осени, готовиться к этому надо с весны;

● не надо разрываться между модными специальностями. Лишь бы человеком вы были хорошим, а слава вас найдет (и стипендия тоже);

● преподаватели в институте бывают простые и «осте-

пенившиеся». «Остепенившиеся» — это те же простые, только с ученой степенью (таких в ТПИ около 70%);

● декан у студентов исполняет функции отца и матери в течение 5 лет. Некоторые не успевают этого понять, т. к. расстаются с институтом раньше (и не всегда по своей воле);

● деканат — что-то вроде небесной канцелярии, только занимается земными делами. Те студенты, которые учатся без «хвостов», иногда даже не знают, где находится деканат. И поделом им. Пускай и дальше остаются в счастливом неведении;

● «хвост» — предмет нема-

териальный, но, тем не менее, материально дает о себя знать (отсутствие стипендии);

● стипендия — мало изученная философская категория: ты знаешь, что не в деньгах счастье, но что-то этакое в них есть.

Когда поют про снежинку, что «вот она была и нету», то иногда имеют в виду и стипендию;

● сессия — что-то вроде ямы, из нее бы выбраться, а уж дальше я бы зашагал!

Если вы еще не передумали, то милости просим в ТПИ. С вами мы кашу сварим (если вы поступите на специальность «Технология приготовления пищи»).

ВИКТОР ГОРБАЧЕВ,
AV-87.

Мы — электропривод!

Изобретение электричества принесло человечеству огромную пользу: в частности, в ТПИ, впоследствии, был создан энергетический факультет.

Первая буква алфавита А, именуемая этот факультет, символизирует значение электроэнергетики в современном и завтрашнем дне человечества. О чем говорит вторая буква нашей профессии? Тоже А. — Можно и догадаться. Пусть это шутка, но в каждой шутке есть доля правды. По крайней мере в том, что наша профессия — самая лучшая, убеждены все 26 студентов нашей группы, еще столько же, не прошедших по конкурсу.

Наша профессия не только увлекательна, но и опасна. По статистике от поражения электрическим током погибает не меньше людей, чем от коклюша. Это придает нашей специальности возвышенность, романтизм. Кроме всего, о нашей интересной, возвышенной и романтической профессии можно сказать, что все студенты нашей группы — потенциальные ленинские стипендиаты. Для получения стипендии им достаточно начать заниматься.

ЛЕОНИД КОГАН,
AA-27.



Рис. Г. Лившица, АВ-27.

Отв. редактор
О. ПЫДЕР

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу», Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 коп.

МВ-03058
Заказ № 661