

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktiooni, E.L.K.A. komitee ja ametiühingukomitee häälekanalija

Nr. 18 (89) Reedel, 23. mail 1952. a. IV aastakäik

Ühisel jõul saavutame häid tulemusi

Nõukogude üliõpilase mõtted on suunatud loovale tulevikule. Ta ei taha jääda kitsarinnaliseks eriteadlaseks, vaid tahab olla igakülgseks arenenud inimene, kelleks kujundab teda nõukogude kõrgem kool. Teadmisi omandatakse visa, järjekindla ning püsiva tööga.

Paljud faktid aga kõnelevad sellest, et osa üliõpilasi, eriti aga noorematest kursustelt, ei tööta plaanipäraselt ja süstemaatiliselt, mistõttu kogu töö kulgeb neil juhuslikult ja heitlevalt. Nad ei tööta loengul antud materjali samal päeval läbi ja ei täida tähtsajaliselt koduseid ülesandeid. Niisugustel üliõpilastel ei ole veel küllaldaselt määralt arenenud töödistsipliin ja vastutustunne. Neil võib tekkida raskusi eksamitel.

Kätte on jõudnud otsustav etapp TPI elus: on lõppemas arvestusessioon ja algamas eksamissessioon. Eksamissessioon nõuab igalt üliõpilaselt aruannet tema semestri õppetööst. Eksamil peab üliõpilane esitama õppejõule kõike seda, mida on semestri jooksul loetud ja iseseisvas töös omandatud.

Ka TPI õppejõud ja üliõpilased valmistuvad kogu tõsidusega aru andma mõõduva õppesemestri töötulemustest. Ei ole kahtlust, et enamus üliõpilasi on pidevalt töötanud, et omandada uusi teoreetilisi ja praktilisi teadmisi oma erialal. Neile üliõpilastele ei valmista eksamissessioon mingisuguseid raskusi, kuna eeltood sillele on õigeaegselt tehtud.

Suur tähtsus ettevalmistamisel eksamissessiooniks on aja ratsionaalsel kasutamisel, oskusel seada seda esikohale, mis on kõige tähtsam ja pühendada sellele peatähelepanu. Iga üliõpilane peab leidma õige vahetõrja aja jaotamiseks tööks ja puhkuseks. Töötaides loengute või õpikute kallal tuleb tabada lektori või autori loogilist mõttekäiku, tuleb mõista, milles peitub küsimuse probleem, selle lahendamiskäik ja selle tulemused. Läbi töötanud ühe või teise peatüki, tuleb mõttes teha kokkuvõtte loetust ja refereerida seda oma sõnadega.

Nõukogude inimese tööstiil on kollektiivne, sest ühinemises on jõud ja suuremaid raskusi võidetakse ühendatud jõudude rakendamiseks.

Nagu kogemused on näidanud, on ka üliõpilastel otstarbekohane grupeeruda eksamitele ettevalmistamiseks väiksemate kollektiividena, et küsimuse ühisel läbiarutamisel vähema ajakuluga saada lahendust ülesseatud probleemile. Mõistagi, ei tule siinjuures kollektiivselt läbi viia kogu õppeprotsessi, vaid kord juba iseseisvalt läbi töötatud ainet ühiselt lõplikult läbi arutada. Grupeerumine ise aga peaks toimuma nii, et grupp oleks koondatud tugevamate üliõpilaste kõrval ka nõrgemalt edasijõudvaid. Ühisel aine läbiarutamisel veel selgusetu jäävaid küsimusi tuleb lahendada aga õppejõudude poolt antavatel eksamieelsetel konsultatsioonidel. Viimaseid tuleb anda õppejõududel nii plaanis ettenähtud aegadel kui ka väljaspool ajaplaani, kokkuleppel üliõpilastega.

Eksamissessiooni tulemused sõltuvad ka suurel määral õppejõudude kindlast tahtest teha kõik, et kevadist eksamissessiooni läbi viia kõrgel tasemel. Seda aga saavutavad õppejõud siis, kui nad tähelepanelikult jälgivad iga üliõpilase tööd ja vajalikel juhtumitel annavad neile tõhusat abi.

Eriliselt vastutusrikas ülesanne on täita õpperühmade rühmakolmikul. Nad peavad kindlustama kõigi üliõpilaste eksameile ilmumise ettenähtud ajal ja hästi ettevalmistatult. Kui on tarvilik, paluvad nad õppejõududel lisakonsultatsioone ja organiseerivad üliõpilaste seas vastastikuse abistamise korras aine läbitöötamist. Igasugustele väärtustele, nagu eksamile mitteilmumine või kokkulepitud konsultatsiooni ärajätmine, peavad nad kiiresti reageerima.

Eksamissessioon on tähtis riiklik ülesanne ja meie suur kollektiiv on võimeline käesoleval sessioonil ühisel jõul saavutama väljapaistvaid tulemusi, mida ootavad meilt partei ja valitsus.



Dots. Rannak viib läbi eksamieelset konsultatsiooni õppeaines «Keemilise tehnoloogia protsessid ja aparatuur» TPI ühiselamus nr. 7.

E. Viljaranna foto

3. KURSUSE KEEMIKUD EKSAMEIL

Seoses üliõpilaste eelseisva sõiduga tööstuspraktikale algas käesoleval semestril eksamissessioon keemia-mäeteaduskonna keemiaosakonna õpperühmades juba mai algul.

Rühmas K-61 toimus esimene eksam aines „Üldine keemiline tehnoloogia“ ass. Bogdanovi juures. Nagu näitasid tulemused, olid üliõpilased selleks eksamiks üldiselt hästi ette valmistunud. Et see aine on peamiselt praktilisi küsimusi käsitlev, siis muidugi tekkis aine omandamisel teatavaid raskusi just seetõttu, et üliõpilastel puudusid praktilised kogemused, kuid võttes abiks loengumaterjalide läbitöötamise kõrval antud ainet käsitlevat kirjandust suudeti need raskused enamasti ületada.

Teine eksam toimus aines „Keemiatööstuse protsessid ja aparatuurid“ dots. Siirde juures. Parimaid vastuseid sellel eksamil andsid üliõpilased Kaljuvee ja Silland. Oodatust nõrgemini esinesid üliõpilased Genss, Lõpp, Leisner ja Jaakson. Üldiselt, ehkki enamus üliõpilasi sooritas eksami hästi, ei saa jääda täiesti rahule eksamitulemustega ja seda just ülesannete lahendamise osas, mis näitab, et üliõpilased ei ole suhtunud semestri kestel täie tõsidusega selle aine omandamisse.

Ka selle aine juures ei saa mainimata jätta õppekirjanduse läbitöötamise tähtsust. Seoses sellega kerkib jälle üles vene keele põhjaliku omandamise küsimus, sest kirjandus, mis käsitleb antud ainet, on venekeelne. Kahjuks peab mainima, et mitte kõik üliõpilased ei ole suhtunud täie tõsidusega vene keele omandamisse,

kuigi selles suhtes on märgata viimasel ajal paranemist.

Eksamissessiooni senine käik rühmas näitab, et üliõpilased on hakanud õigesti aru saama nõukogude üliõpilastele pandud kohustust ja et eksamissessiooni lõpp kujuneb kahtlemata veelgi edukamaks kui oli algul.

T. PURRE (K-61)



Õpperühma K-62 üliõpilane H. Lauri sooritamas jüüsilise keemia eksamit TPI direktori dots. L. Schmidt juures. Sm. Lauri sai väga hea hinde.

E. Viljaranna foto

Ettevalmistatult vastu eksamitele

Enne eksami- ja isegi arvestusperioodi algust tuleb läbi viia hästi ettevalmistatud ning kõrgel tasemel seisev tootmisõupidamine. Tootmisõupidamisel tuleb põhjalikult analüüsida õpperühma seniseid õppetulemusi, kontrolltööde hindeid ning selle põhjal välja selgitada mahajääjaid ühes või teises õppeaines. Ülesanne aga ei piirdu mahajääjate väljaselgitamisega, vaid peab olema suunatud nende iga-

ses õppeaines ning leppida selles suhtes kokku- õppejõududega. Konsultatsioone tuleb hakata organiseerima juba nüüd, mitte aga ainult eksamieelsetel päevadel.

Meie õpperühmas on määratud kindlaks konsultatsioonid eksamiaineis, mõnes isegi toimuvad need süstemaatiliselt, näit. tähtsamate tööstusharude tehnoloogias. Kuid konsultatsiooni tuleb enamik üliõpilasi ettevalmis-

gruppide moodustamisest, kuid mitmes rühmas on jäänud see otsus ainult paberile. Praktika on tõestanud, et kollektiivne õppematerjali läbitöötamine osutub väga kasulikuks, eriti mõningais õppeainetes (kõrgem matemaatika jne.), kus üliõpilased vastastikkult täiendavad oma teadmisi ja kontrollivad üksteist. Paljud meie üliõpilastest on õigesti mõistnud kollektiivse õppimise kasulikkust ning lülitunud ühisesse töösse (Tõke, Urmet, Saarepera jt.). Nii töötavad majandusteaduskonna II kursusel kindlalt väljakujunenud õppegrupid, samuti korraldatakse I kursusel ühiselt eksamiaineid.

Põhiline töö eksamiteks ettevalmistamisel toimub individuaalselt raamatuga. Pole mõeldav, et üliõpilased piirduksid ainult konspektimaterjaliga. Tuleb maksimaalselt kasutada vastavasisulist kirjandust ning sellega igakülgsesti täiendada teadmisi. Tihiti võib näha õpperühma T-I eesrindlike üliõpilasi Säreveti, Peeglit, Korbet, Kala, Keskküla jt. töötamas iseseisvalt raamatukogus.

Rühmakolmikul on täita seoses eksamitega väga suur ülesanne — suunata kogu õpperühma üliõpilaste eksamieelset tööd, kontrollida õppegruppide tegevust jne.

Enamik meie rühmakolmikuist, sealhulgas ka õpperühmas T-II suhtub oma ülesannetes pealiskaudselt, reageerimata väärtustele küllaldaselt teravusega. Rühmakolmik koos kogu kommunistlike noorte kollektiiviga peab käesoleval perioodil suunama maksimaalse jõu eksamite edukaks ettevalmistamiseks ja nende sooritamiseks ainult headele ja väga headele hinnetele.

V. EESMAA (T-II)



Õpperühma T-I üliõpilasi TPI raamatukogus kirjanduse abil loengumaterjali läbi töötamas.

E. Viljaranna foto

külgsele abistamisele. Rühmakollektiivi õppetöös tugevamate liikmete seltsimeheliku kohustuseks on aidata oma kaasüliõpilasi, mitte unustades, et õpetades õpid ise rohkem!

Peab ütleva, et õpperühm T-II pole veel täielikult lülitunud eksamissessiooni ettevalmistusse. Nii pole veel läbi viidud tootmisõupidamist, et selgitada abivajajad ühes või teises õppeaines. Kõigi viimaste kontrolltööde hinded statistikas ja raamatupidamises näitavad, et õpperühmas T-II pole õppetöös kaugelki kõik korras. Viimases statistika kontrolltöös esines ligi poolel õpperühmal hinne „puudulik“; samuti valmistab tööstuslik raamatupidamine paljudele üliõpilastele tõsiselt raskusi. Viimane aeg on likvideerida selline olukord! Kui igale üliõpilasele-abivajajale on määratud šefid, pole need tõsiselt suhtunud oma ülesannetes. Rühmakolmik (rühmaväline Eesmaa, grupporg Annamaa, ametiühinguorganisator Önnepalu) peab senisest printsiipiaalselt suhtuma tootmisõupidamiste otsuste täitmise kontrollimise ja tegeliku ellu rakendamise.

Tootmisõupidamise ülesandeks on ka määrata kindlaks konsultatsioonide vajadus ühes või tei-

tamatult (vabandades seda „ajapuudusega“) ning selletõttu on konsultatsioonist ka väga vähe kasu. Parem on olukord I kursusel, kus üliõpilased suhtuvad õppeülesannetes tõsiselt ning tulevad konsultatsiooni ettevalmistatult.

Väga palju on meie tootmisõupidamistel juttu olnud õppe-

Только упорным трудом можно будет успешно закончить учебный год

Через несколько дней начнется осенняя экзаменационная сессия. Можно сказать, что это будет самая трудная сессия за все время нашей учебы в институте. Большинство студентов нашего курса поняли это.

С какими же результатами приходит группа к сессии?

Большинство студентов группы усиленно готовятся к экзаменам и одновременно сдают зачеты. Товарищи Шихмантер, Соловей, Рабкин и др. имеют уже по три зачета. Каждая минута у них сейчас на учете. Но и в их работе чувствуется штурмовщина. Сказывается то, что в течение семестра лекционный материал не прорабатывался.

Есть и такие студенты, которые повторяют ошибки прошлых семестров. У Ивановой еще не ликвидирована задолженность по математике и едва-ли будет допущена к экзаменам. Студентки Румянцева, Ефимова, Назарова, Сазанова не занимались в течение учебного года и еще сейчас не взялись за работу. Они имеют задолженности по большому числу предметов.

Только упорным трудом, правильным распределением времени в период подготовки к экзаменам можно будет успешно закончить учебный год.

Л. ДОЛИК, А. БУЛЬКОВШТЕЙН (Л-42)

