

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 6 (1048)

Пятница, 26 февраля 1982

XXXIII год издания

ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО СЕМЕСТРА

— Мы собрались здесь не только и не столько для того, чтобы просто подвести итоги зимней экзаменационной сессии, но и обсудить их, выработать четкую программу совместной работы по воспитанию серьезного отношения студентов к учебе, настоящего интереса к своей специальности.

Этому и другим вопросам было посвящено открытое партсобрание института, прошедшее на прошлой неделе.

С докладом по первому вопросу повестки дня выступил проректор по учебной работе В. Миккал. Немного статистики:

● К началу сессии на дневном отделении обучалось 5314 студентов. На все экзамены явились 4980 студентов, что составляет 93,5%.

● Успеваемость в нынешней сессии составила 90,9%. Это на 0,9% ниже, чем в прошлом году.

● Повысилась, по сравнению с прошлым годом, успеваемость на экономическом и автоматическом факультетах, значительно снизилась на общетехническом, энергетическом и строительном.

● Самая низкая успеваемость по-прежнему наблюдается на вторых курсах (84,4%). Значительно ниже своих возможностей работают студенты четвертого курса (успеваемость снизилась на 1,7%).

● У нас есть очень хорошие группы, где успеваемость стопроцентная: ММ-11, МП-11, МП-12, АР-11 и другие, но наряду с ними немало и таких, где этот показатель недопустимо низок — АМ-17 (60%), АО-31 (46%), АО-37 (60%), АВ-37 (65%), АО-17 (75%), ЕД-37 (53,8%).

● Радует рост числа студентов, которые сдали все экзамены на «4» и «5», — 1320 человек (26,1% от общего числа экзаменовавшихся), но тревожит то обстоятельство, что в нынешнем году увеличилось число студентов, получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки, — 385 человек (7,6%).

● Уже в течение ряда лет низкой остается успеваемость на вечернем факультете — 58,1%, а ведь именно этой форме обучения в текущей пятилетке придется крайне важное значение.

Далее докладчик остановился на вопросах повышения учебной и воспитательной работы, задачах деканатов, профилирующих кафедр, вопросах роста педагогического мастерства преподавателей института, соответствия учебной базы требованиям сегодняшнего дня и других.

Об итогах научной работы Таллинского политехнического института за 1981 год собравшимся доложил проректор по научной работе Х. Лепиксон.

Общий объем научных работ составил 4,03 млн. рублей, экономический эффект от их внедрения — 11,2 млн. рублей. За отчетный период получено 43 авторских свидетельства.

Активно участвуют в договорных исследовательских работах студенты — 1225 человек.

По итогам 1980 года работа СКБ нашего института на всеобщем смотре студенческих работ удостоена 3-го места.

Работа проделана большая, и результаты ее не могут не радовать, но еще больше предстоит сделать, чтобы превратить в жизнь решения XXVI съезда КПСС и задачи XI пятилетки.

По первым двум вопросам повестки дня общее партсобрание приняло соответствующее решение.

Член профкома ТПИ О. Аарна подвел итоги социалистического соревнования коллектива института за 1981 год.

Участники собрания единогласно приняли новые соображения для достойной встречи 60-й годовщины образования СССР. Победителям социалистического соревнования в прошлом году — лучшим кафедрам, проблемным лабораториям, учебным группам и другим подразделениям института — были торжественно вручены памятные награды.

О. СЮСЮКАЛОВА,
ст. преподаватель кафедры русского языка.

В ПАРТКОМЕ

18 февраля состоялось очередное заседание партийного комитета института. В члены КПСС был принят студент механического факультета Александр Гридчин, в кандидаты в члены КПСС — студенты Эгерт Луукас, Юри Моонсаар и Андрес Сарри.

О подготовке учебной и воспитательной работы в новом семестре рассказали заведующий учебной частью У. Виик и член парткома Э. Уус. Подведение итогов политехбы за осенний семестр содержалось в выступлении члена парткома Р. Отсеппа. С докладом о результатах военно-патриотической работы в 1981 году и задачах на 1982 год выступил председатель ДОСААФ ТПИ Э. Паю.

МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Стало уже традицией ежегодно проводить месячник оборонно-массовой работы, посвященный знаменательной дате — дню рождения Советской Армии и Военно-Морского Флота. Славный и героический путь прошли Советские Вооруженные Силы за 64 года. Все трудящиеся нашей великой Родины стремятся внести свой вклад в решение задач, поставленных XXVI съездом КПСС — повышения экономического и оборонного могущества страны.

Молодежный коллектив нашего института также вносит свою лепту в это благородное дело. Заметно повысилась активность нашей молодежи в учебе и оборонно-массовой работе. Только за последние два года ДОСААФ института увеличилось более чем на 1000 человек. С отличными показателями в военной и политической подготовке встречаются месячник студенты V курса Валерий Коженников, Андрес Кийбус, Ведло Вайман и др. Оживили работу спортивно-технические секции: дельтапланеризма, авиамоделизма, многоборья ГТО и др. На чемпионатах города и республики в 1981 г. команда дельтапланеристов Таллинского политехнического института в составе С. Петрова, А. Рятсеппа, А. Авдеева, одержала победы и завоевала переходящий приз ЦК ДОСААФ. Абсолютным чемпионом в этом виде спорта стал Александр Авдеев. Руководитель секции авиамоделизма, студент IV курса механического факультета, мастер спорта Тыну Радик в соревнованиях на кубок СССР по радиоуправляемым моделям в 1981 г. завоевал золотую медаль. Секция насчитывает 19 членов, среди которых 3 мастера спорта.

Добились призовых мест на соревнованиях наши многоборцы, стрелки и спортсмены по радиоориентированию. Достижения наших спортсменов по техническим и военно-прикладным видам спор-

та могли быть весомее при наличии у нас достаточной материально-технической базы. Только этой причиной можно объяснить тот факт, что ряд спортсменов — мастеров спорта, таких, как Вильяр Пракс, Райнер Каллас, Агу Бунагуу вынуждены заниматься любимыми видами спорта в других спортивных обществах.

В целях развития технических и военно-прикладных видов спорта, подготовки общественных инструкторов, тренеров и судей, а также подготовки специалистов для народного хозяйства в декабре 1981 г. в институте создан спортивно-технический клуб «Юниор». Уже в этом году клуб намерен открыть курсы по подготовке шоферов-любителей группы «Б». Развернет работу секция по автоспорту, которую возглавляет студент IV курса, механического факультета Лехо Сиймсен. Главная задача клуба — принять меры по дальнейшему подъему массовости физической культуры и спорта, активизировать работу по воспитанию студенческой молодежи в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, высокой революционной бдительности и постоянной готовности к защите Родины.

В эти дни, после напряженной экзаменационной сессии, повсеместно на факультетах и кафедрах проводятся мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой работы.

Проведены соревнования по стрельбе на первенство среди факультетов. 27 и 28 февраля наши стрелки примут участие в соревнованиях на первенство Октябрьского района.

В учебных группах проводятся встречи и беседы с ветеранами войны и труда, а также с воинами Советской Армии. Преподаватели кафедр факультета общественных наук выступают с лекциями на темы: «В. И. Ленин», «КПСС о защите социалистического Отечества», «Вооруженные

Силы СССР на страже мирного труда советского народа».

Организован просмотр художественных и документальных фильмов о Советской Армии.

Студенты IV курсов выступили перед однокурсниками с рефератами на военно-патриотическую тематику. 20—23 февраля коллективы студентов посетили музей Советской Армии и корабли Военно-Морского Флота. В это же время прошел лыжный марафон по маршруту Таллин—Кейла—Таллин и сдача норм ГТО по лыжам и стрельбе. Коллектив института принял участие в торжественном митинге, посвященном 64-й годовщине Советских Вооруженных Сил и возложению цветов у памятников советским воинам. Этой же дате был посвящен тематический вечер-семинар для комсомольского и досаафского актива института, который состоялся в институтском клубе.

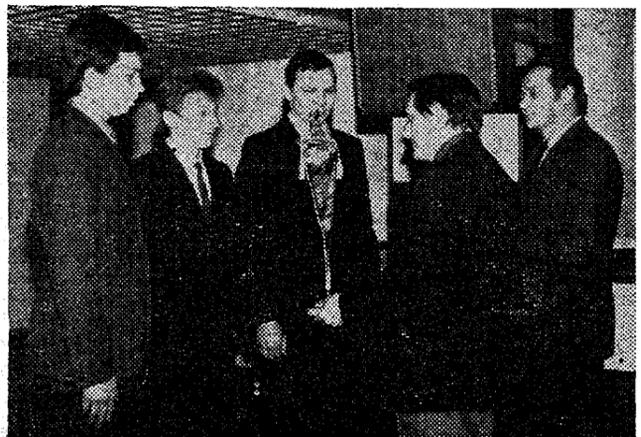
Членами клуба «Искатель» начата большая работа по сбору материалов о героических защитниках полуострова Ханко в период Великой Отечественной войны, которые в последующем будут обобщены, и на их основе будет создан документальный фильм.

Проведение Всесоюзного месячника совпадает с очень ответственным периодом в жизни Общества, когда по примеру передовых коллективов все больший размах приобретает социалистическое соревнование за достойную встречу 60-летия образования СССР. Каждой факультетской организацией ДОСААФ взяты повышенные социалистические обязательства на 1982 год и долг каждого члена нашего Общества — выполнить их и тем самым внести свой вклад в военно-патриотическую и оборонно-массовую работу.

Э. ПАЮ,
председатель
ДОСААФ ТПИ,
комитета



Победителям социалистического соревнования вручаются награды. Фото М. Яласт.





Объективную необходимость вооруженной защиты социалистического Отечества, создания армии пролетарского государства всесторонне обосновал В. И. Ленин.

«Ту Россию, которая освободилась, которая выстрадала свою советскую революцию, — эту Россию мы будем защищать до последней капли крови!».

Ленинская идея защиты со-

СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ — ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА

циалистического Отечества была воплощена в практические дела. Вопросы укрепления Вооруженных сил, повышения их бдительности и постоянной боевой готовности всегда находятся в центре внимания Коммунистической партии и Советского правительства. Благодаря постоянной заботе Коммунистической партии и Советского правительства Советская Армия и Военно-Морской флот по техническому оснащению, организационной структуре, идейно-политической сплоченности, морально-боевым качествам воинов находятся на уровне современных требований и представляют реальную силу, способную обуздать любого агрессора, сорвать его авантюристические планы.

Советский народ, руководимый Коммунистической пар-

тией, вдохновенно решает задачи, поставленные XXVI съездом КПСС. Наша страна уверенно продвигается вперед на всех направлениях коммунистического строительства. Две цели всегда были и остаются для нас самыми высокими: коммунистическое созидание и сохранение мира на земле. Эти цели нерасторжимы. Этому курсу в мировой политике противостоит агрессивный курс империализма США, их партнеров по НАТО и других реакционных сил. Суровая реальность наших дней состоит в том, что авантюристические действия США и их пособников вызвали усиление военной опасности. Опыт прошлого, ход современного мирового развития подтверждают актуальность вывода В. И. Ленина о том, что свои шаги к миру мы должны сопровождать напряжением

всей нашей военной готовности, усилением оборонного могущества страны. Коммунистическая партия научно обосновывает необходимость защиты социалистического Отечества, определяет основные направления обучения и воспитания советских воинов. Она принимает эффективные меры по подготовке командных кадров, улучшению партийно-политической работы среди личного состава.

Военная подготовка студентов имеет целью подготовить для Вооруженных Сил СССР квалифицированных офицеров запаса, беззаветно преданных своему народу, Советской Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству, морально устойчивых, дисциплинированных, умеющих хранить государственную и военную тайну, спо-

собных в должности выполнять свои задачи в боевой обстановке, обладающих высокими боевыми качествами в обучении и воспитании подчиненных.

Современный бой требует больших знаний и навыков, огромного напряжения физических и моральных сил. Важно, чтобы каждый студент, проходящий военную подготовку, добросовестно относился к занятиям, учился с полным напряжением сил, мужественно преодолевал все трудности походно-боевой жизни, настойчиво закалял волю, развивал в себе необходимые качества бойца, всегда действовал так, как требуют уставы и наставления.

Майор ЧОПЕНКО,
преподаватель военной кафедры.

Передовики социалистического соревнования

В свете решений XXVI съезда КПСС и мобилизации воинов Советских Вооруженных Сил за достойную встречу 60-летия образования СССР на военной кафедре ТПИ было организовано социалистическое соревнование студентов, обучающихся военной подготовке в 1981—1982 уч. году.

При подведении итогов учебны и состояния дисциплины за первый этап соревнования в честь 64-й годовщины Советских Вооруженных Сил и по результатам осеннего семестра лучшие показатели достигли учебные взводы и заняли призовые места:

1-е место
132 уч. взвод, командир взвода студент ЗОРИН Николай, прикрепленный преподаватель Р. БОБЫЛЕВ (среди взводов 3-го курса).

244 уч. взвод, командир взвода студент ТУПИКИН Юрий, прикрепленный преподаватель Р. БОБЫЛЕВ (среди взводов 4-го курса).

253 уч. взвод, командир взвода студент НОВИКОВ Александр, прикрепленный преподаватель ПЕЧА М. (среди взводов 5-го курса).

2-ое место
232 уч. взвод, командир взвода студент ПЕЙЛ Ильмар, прикрепленный преподаватель КОТИКОВ В. (среди взводов 3-го курса).

143 уч. взвод, командир взвода студент БРУШТЕЛЯ Владимир, прикрепленный преподаватель ФАТТАХОВ В. (среди взводов 4-го курса).

151 уч. взвод, командир взвода студент ДУДКИН Владимир, прикрепленный преподаватель ФАТТАХОВ В. (среди взводов 5-го курса).

3-е место
235 уч. взвод, командир взвода студент САККИУС Густав, прикрепленный преподаватель ТАРАСОВ Н. (среди взводов 3-го курса).

241 уч. взвод, командир взвода студент ЭЙЛАРТ Яан, прикрепленный преподаватель МАКУХА А. (среди взводов 4-го курса).

255 уч. взвод, командир взвода студент ЛИЙВАК Вахур, прикрепленный преподаватель ПЕЧА М. (среди взводов 5-го курса).

Отличных показателей в соревновании добились только в цикле средств радиосвязи 17 студентов.

Среди них студенты:
ДУДКИН Сергей и ДУДКИН Владимир (АЯ-107);
КОЖЕВНИКОВ Валерий (ЛР-107) и НОВИКОВ Александр (АС-107);
КАРУ Ахти (ЛП-101) и КИЙБУС Андрес (ЛР-101);
АЛЕКСЕЕВ Олег (АК-87) и ПУПОРТ Меэлис (АА-81);
ЛАСС Арво (ЛР-82), КААРДЕ Яак и ВРЕЙМАНН Тынну (ЛР-81).

Выражаем уверенность, что в весеннем семестре этот отряд отличников пополнится новыми именами студентов, занимающихся на военной кафедре ТПИ.

Преподаватель А. МОСИН.

На завершающем этапе

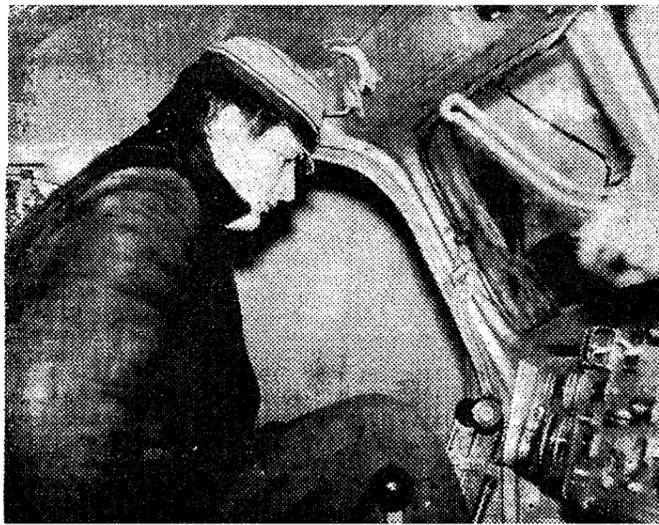
Прошел последний, самый трудный в стенах военной кафедры экзамен у студентов пятого курса. На этом экзамене они должны были показать свои знания и навыки по работе на средствах связи и в управлении подразделениями связи. Все эти качества основывались на теоретических знаниях, полученных в результате кропотливого труда на младших курсах. Надо отметить, что старшекурсники со своей задачей справились успешно. Достаточно сказать, что 63% студентов получили хорошие и отличные оценки.

Многие показали не только отличные знания и навыки, но и хорошую методику изложения материала, что очень важно в будущем, когда возникнет необходимость обучать и воспитывать подчиненных.

Впереди у них очень важный этап обучения — учебный сбор в войсках, на котором они будут совершенствовать знания, полученные в стенах кафедры, приобретать навыки командования подразделениями, совершенствовать полевую выучку, изучать службу войск и учиться переносить тяготы воинской службы.

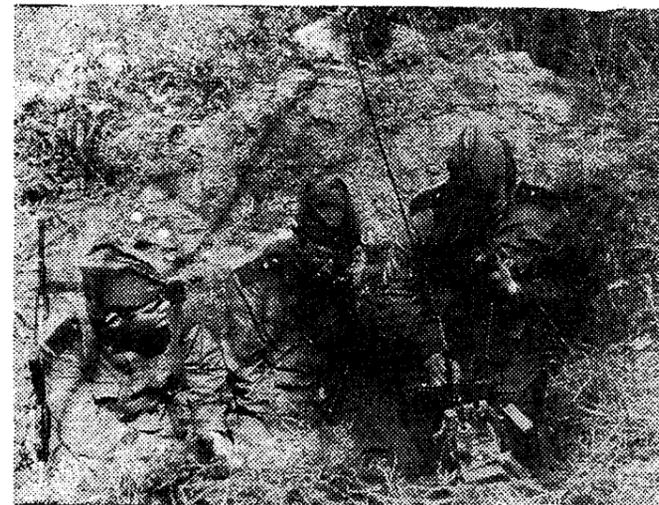
Преподаватели военной кафедры поздравляют студентов-выпускников с днем рождения Вооруженных Сил СССР и желают успехов в подготовке и защите дипломных проектов.

Подполковник ШАТОХИН.



Тактические занятия на технике.

Фото В. Евтушенко.



Учебный сбор в войсках.

О НАШИХ УСПЕХАХ

Нынешний учебный год — первый год после окончания работы XXVI съезда КПСС. В армии и на флоте широко развернулось социалистическое соревнование за достойное выполнение принятой XXVI съездом программы. Инициаторами его выступили передовые части всех видов Вооруженных Сил СССР. Активно включились в социалистическое соревнование все учебные взводы сту-

дентов ТПИ, проходящих подготовку на военной кафедре. Особое внимание они уделяют изучению военного дела, освоению современной боевой и инженерной техники, оружия, тактики, боевых действий.

Во взводах № 356, где командиром студент А. Лехметс (МА-92), группкомсорг студент Э. Нелис (МА-92) и № 345, командир взвода студент О. Рыбинский (ММ-77), группкомсорг студент П. Юрусов (ММ-78),

добились высоких показателей в учебе, дисциплине и посещаемости. Студенты этих взводов: А. Лехметс, Э. Лууккас, М. Тиймус, В. Эртис, С. Мешков, А. Стулов, С. Зеневич отлично окончили семестр и являются передовиками учебы, они с интересом изучают военное дело, систематически углубляют свои военные знания и тем самым добросовестно выполняют свой гражданский долг перед нашей Родиной.

Полковник ЕВТУШЕНКО,
преподаватель военной кафедры.

Вновь в ТПИ существует клуб «Искатель». Он создан для усиления военно-патриотической и идеологической работы в институте.

Практика показывает, что абсолютное большинство студентов понимает военно-патриотическую работу несколько шаблонно — это, очевидно, следствие неверного подхода к ней в прошлом. Но интерес к клубу военно-патриотической работы у студентов есть, и это дает надежду на то, что деятельность клуба будет плодотворной и увлекательной.

ЖДЕМ ВАС В „ИСКАТЕЛЕ“

Чем же будет заниматься клуб «Искатель»?

Основная тема работы «Искателя» — создание художественно-документального фильма, связанного с обороной Моонзундского архипелага, полуострова Ханко и островов Сааремаа и Хийумаа. Значит, необходима любительская киностудия при клубе. Кроме того, эта тема мало исследована — в процессе подготовки к фильму придется поднимать

газетную хронику тех дней, разыскивать участников событий, т. е. переработать много исторических материалов, воссоздавая то, что было забыто, раскрывая то, что было неизвестно. Предстоит большая, сложная и очень интересная творческая работа в Таллине и непосредственно на местах боевых действий. Чтобы справиться с ней, нужны люди, которые интересуются и хотят заниматься исследовательской

и журналистской деятельностью. А для того, чтобы дело шло лучше и плодотворнее, «Искатель» будет постоянно и активно поддерживать отношения и обмен опытом работы с военно-патриотическими клубами и организациями вузов других городов — Москвы, Одессы, Ленинграда, Вильнюса. Это значит — поездки по стране, походы, экскурсии, встречи с новым, интересным, неизвестным; возможности лучше узнать не только боевое прошлое, но и сегодняшнюю жизнь нашей страны.

В работе нашего клуба есть и другой аспект деятельности. Современному человеку в той или иной форме приходится соприкасаться с проблемами международной жизни и политики. В них необходимо не просто разбираться, но и уметь объективно и трезво оценивать, необходимо в совершенно новых, интересных формах познавать окружа-

щий нас мир, не уходя в сторону от острых злободневных тем. Без этого невозможно быть по-настоящему культурным современным человеком. И эта задача будет одной из основных в работе нашего клуба.

В заключение добавим, что «Искатель» — это еще и вечера отдыха в замке Плена и кафе-клубах «Ева» и «Пико» — вечера на любой вкус, где можно будет потанцевать и обсудить интересные вопросы современной жизни; вечера, где каждый будет чувствовать себя равным среди равных, где должна рождаться радость общения.

«Искатель» затрагивает очень широкий круг интересов, так что те, кого увлекают путешествия и журналистика, история и международные отношения, фото- и кинодело — мы ждем вас в «Искателе»!

Вадим ВЕЙЦМАН,
президент клуба «Искатель».

Л. Л. ШМИДТ



23 февраля, на 88 году жизни скончался видный деятель высшей школы, ученый-химик, активный участник коммунистического строительства, доцент, кандидат химических наук Людвиг Людвигович Шмидт.

Л. Л. Шмидт родился в Таллине в семье ремесленника 24 ноября 1894 г. Окончил Петроградский университет в 1919 г. и вторично Ленинградский государственный университет в 1930 году. В 1940 г. защитил кандидатскую диссертацию.

С первых дней установления советской власти в 1917 г. Л. Л. Шмидт посвятил себя ее служению. Его трудовая деятельность была связана с преподавательской и научной работой. Он работал в высших учебных заведениях Ленинграда и Казани. С осени 1944 года и до конца своей жизни Л. Л. Шмидт был членом коллектива Таллинского политехнического института, в том числе пять лет заместителем директора и десять лет директором института. Он использовал свой богатый опыт работы в высшей школе и

вложил много энергии в дело развития института, особенно в укрепление научно-педагогических кадров.

Л. Л. Шмидт принимал самое активное участие в общественной работе. Состоя в Коммунистической партии с 1939 года, он неоднократно избирался в руководящие партийные органы, в том числе кандидатом в члены Центрального Комитета КП Эстонии. Избирался депутатом Таллинского городского и Верховного Совета Эстонской ССР.

За успехи в трудовой деятельности и высокую общественно-политическую активность Л. Л. Шмидт был награжден двумя орденами, четырьмя медалями и тремя Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Эстонской ССР.

Светлый образ Людвиговича Шмидта останется всегда в памяти его друзей и коллег.

От комиссии по организации похорон: Траурный митинг состоится 2 марта в 15.00 в главном здании ТПИ. Погребение на Метсакальмисту в 16.30.

КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

УРОКИ ПЕРВОЙ СЕССИИ

Прошла первая в нашей жизни студенческая сессия. Еще свежи в памяти все связанные с ней тревоги, удачи и огорчения. Экзамен — «как открытый бой», в котором готовишь «план сражения» и не можешь не волноваться за его исход. Хочется победить, а не пасть побежденным к ногам экзаменатора.

«Первый блин — комом?» Что ж, «ком» нашей группы для первого раза не так уж и плох. Почти половина группы сдала сессию без троек. Четыре человека имеют по одной тройке при других хороших оценках. И семь человек остались без стипендии, т. е. тройки по всем предметам. Из всех экзаменов нельзя выделить какой-то особо трудный: каждый сложен по-своему и требует соответствующей подготовки. Так, что неудачи сессии не в экзаменах, а в нас самих.

Что можно сказать о приобретенном опыте? Пожалуй не понравилось то, что для одного экзамена давалось 5—6 дней на подготовку. Может быть, это и абсурд, но так растягивать сессию, как нам показалось, нельзя. Вместо того, чтобы все сдать за 13—14 дней, три экзамена сдавали почти месяц. Ведь никто 6 дней подряд не занимался в

полную силу. В результате оказывалось, что при таком количестве дней студент все равно не готов. Происходило обидное распыление силы, вместо ее концентрации на 3—4 дня подготовки. Мешали и некоторые элементы школярского отношения. Отдельные студенты переоценили свои возможности и возложили большие надежды на «добрых экзаменаторов», как некогда на школьных учителей.

Ошибки и неудачи для группы не прошли бесследно. Теперь у нас появился небольшой, но собственный опыт. После нелегкого для первокурсников первого семестра пришли каникулы. Почувствовать себя снова на свободе всегда приятно. Несколько человек из нашей группы отправились в Аэзвиду на лыжную базу отдыха. После их веселых и интересных рассказов, наверное, на следующие зимние каникулы поедем туда уже всей группой. Некоторые ездили на экскурсии в Москву, Ленинград, Киев. В целом каникулы свое дело сделали: все отдохнули, успели соскучиться по своим курсникам. Теперь мы с новыми силами вступили во второй семестр.

Марина КОВАЛЕВСКАЯ, КА-27.

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Учебный процесс в вузе все больше опирается на самостоятельную работу студентов. Одной из важных форм самостоятельной работы, позволяющей и проявить свои знания, и приобрести опыт исследовательской работы, расширить теоретический кругозор, является написание конкурсной работы. На кафедре истории КПСС нашего института сложилась уже прочная традиция работы в этой области.

Поскольку история КПСС изучается на I курсе (на экономическом факультете три семестра), то конкурсные работы, которые пишут члены кружка истории КПСС СНО, носят в большинстве случаев реферативный характер. Многие студенты успешно справляются и с написанием научно-исследовательских работ. Конкурс проходит поэтапно: заслушивание рефератов на семинаре; представление лучших из них на внутривузовский конкурс; затем — республиканский, и, наконец, самые достойные работы представляются на всесоюзный конкурс.

Учитывая недостаточный опыт первокурсников, для каждого студента, включившегося в работу по написанию конкурсной работы, кафедра выделяет научного руководителя. В чем суть взаимодействия референта и руководителя? Многолетний опыт подсказывает нам следующее.

I этап: Референт выбирает тему реферата с учетом пер-

спективы представления ее на конкурс (1); при написании реферата он обсуждается на семинаре, здесь следует проявить максимальные усилия, показать свои творческие возможности (2); оформить работу в соответствии с требованиями, указанными в «Методических указаниях по изучению истории КПСС», Таллин, 1981, с. 24—32. От руководителя требуется консультация по первому варианту плана темы, представленному референтом, советы по поводу литературы.

II этап: Референт должен психологически быть готовым к тому, что после обсуждения референта в студенческой группе потребуются значительная доработка, соответствующая более высоким требованиям второго этапа конкурса (1); нередко требуется более вдумчиво отнестись к названию темы, соответствию ее с содержанием реферата, пересмотреть, уточнить, если надо, план темы (2); расширить объем источников и литературы, привлечь специальную литературу по теме — монографии, книги, научные статьи, особенно, если это научные исследования (3).

От руководителя: просмотр первого варианта работы. Одобрения, пожелания, замечания к дальнейшему совершенствованию реферата. Думается, что на этом этапе референт может получить весьма полезную для своей работы помощь от руководителя.

III этап: Окончательная под-

готовка реферата (по содержанию и форме) к представлению на конкурс института.

Коллектив кафедры с полным пониманием долга и с готовностью относится к выполнению функций руководителя самостоятельной работы студентов при написании рефератов и научных исследований. И можно утверждать, что от четкости взаимодействия, доброжелательности обеих сторон — референта и руководителя, во многом зависит успешный результат. И очень жаль, когда руководителю приходится иногда разбискывать некоторых референтов, приглашать (подчас неоднократно) на консультацию, вместо того, чтобы они сами не упускали бы этих благодатных возможностей опереться на опыт и мастерство своих преподавателей.

Естественно, конкурсная работа — это удел талантливых, сильных студентов. Это нелегкий труд, хотя очень полезный и почетный. Но ведь в учебе и в науке нет легких дорог. Еженедельно в весеннем семестре кафедра проводит конкурс научных и реферативных работ. И с каждым годом их количество растет, и, что особенно радостно, качество повышается. И в эту весну — весну 60-летия Союза ССР — успехов вам, молодые коллеги, в предстоящих конкурсах.

Е. МАДИС,
доцент кафедры истории КПСС.

ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Целью написания конкурсных реферативных работ является углубление знаний студентов и приобретение умения самостоятельно работать с литературой по точным наукам.

В конкурсе могут принимать участие все студенты I—III курсов как дневного так вечернего и заочного отделений.

Конкурсная работа пишется только по темам, объявленным жюри. В реферативной конкурсной работе от автора не требуется выведение новых научных результатов, однако проработка литературы по выбранной теме должна быть значительно глубже, чем это предусмотрено учебной программой.

Конкурсные работы могут быть отмечены на пишущей машинке или написаны четким почерком. Желаемый объем работы — не более 30 машинописных листов.

Срок представления работ — 5 апреля 1982 г. Работы представляются в Совет СНО ТПИ (ИВ-313) в одном экземпляре, на русском или эстонском языках. К работе прилагается перечень использованной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом 19600—74.

Для оценивания конкурсных работ заведующие соответствующих кафедр назначают комиссии из преподавателей кафедр. Решение жюри конкурса будет утверждено приказом ректора ТПИ, приказ будет опубликован в газете «Таллинский политехник».

Для лучших работ предусмотрены следующие премии:

- 10 первых премий — 30 рублей,
- 10 вторых премий — 20 рублей,
- 10 третьих премий — 15 рублей.

Денежные премии выплачиваются только студентам дневного отделения. Студенты вечернего и заочного отделений получают памятные подарки. Все авторы премированных и отмеченных работ награждаются дипломами СНО.

Темы конкурсных реферативных работ по математике

1. Алгебра многочленов. Консультант: ст. преп. В. Орлов.
2. Метод сеток для решения дифференциальных уравнений с частными производными. Консультант: доц. И. Таммерайд.
3. Рекуррентные соотношения. Консультант: ст. преп. Е. Руустал.
4. Математика XX века от Д. Гильберта до группы Бурбаки. Консультант: и. о. доц. Х. Коппель.

Литература

1. а) А. Г. Курош. Курсы высшей алгебры. М., 1946—1975.
- б) Ш. Пизо, М. Заманский. Курс математики: Алгебра и анализ. М., 1971.
2. а) Н. В. Копченова, И. А. Марон. Вычислительная математика в примерах и задачах. М., 1972.
- б) И. С. Березин, Н. П. Жидков. Методы вычисления. М., 1962.
3. Г. М. Фихтенгольц. Курс дифференциального и интегрального исчисления. М., 1969.
4. К. Рид. Гильберт. М., 1977.

Темы конкурсных реферативных работ по физике

1. Гирокоспия и ее применение. Консультант: доц. В. Маазик.
2. Эффект Доплера в акустике и оптике. Консультант: доц. К. Шульце.
3. Квантовая гипотеза Планка и ее историческое развитие. Консультант: доц. Р.-К. Лойде.
4. Кристаллы и современная микроэлектроника. Консультант: ст. преп. А. Мере.

Темы конкурсных реферативных работ по теоретической механике

1. Фермы. Консультант: ст. преп. Б. Ясулович.
2. Применение криволинейных координат в кинематике. Консультант: ст. преп. Э. Тонник.
3. Математическое моделирование в механике. Консультант: ст. преп. Г. Арясов.
4. Канонические уравнения Гамильтона. Консультант: ст. преп. Ю. Кйрс.

Кафедра строительной механики

1. История и современное состояние сопротивления материалов как науки.

Консультанты: доц. У. Раукас, доц. А. Юргенсон.

2. Экспериментальные методы определения напряженного состояния материала. Консультанты: ст. преп. В. Компус, ст. преп. Л. Руга.
3. Теория прочности. Консультанты: доц. Л. Поверус, доц. Э. Йыги.
4. Теория напряженного и деформированного состояния. Консультанты: доц. Р. Ээк.

Кафедра графики

1. О символике начертательной геометрии. Консультант: ст. преп. А. Тальвик.
2. Технические методы в черчении. Консультант: ст. преп. Л. Тамм.
3. Конструирование изображений линий пересечения кривых поверхностей. Консультант: ст. преп. У. Такляд.
4. О точности аппроксимации эллипса окружностями. Консультант: ст. преп. А. Тальвик.

Кафедра неорганической химии

1. Теории и методы в аналитической химии. Консультанты: доц. Х. Вилбок, доц. Л. Петс, доц. Е. Талиметс.
2. Химия и охрана окружающей среды. Консультанты: доц. Р. Отт, доц. Х. Хёдрейрв, доц. Я. Хелп.
3. Методы защиты металлов от коррозии. Консультанты: доц. В. Калласт, доц. Е. Талиметс.
4. Механизм ионных и радикальных реакций алифатического и ароматического рядов соединений. Консультанты: и. о. проф. Л. Мёлдер, доц. Х. Силлад, доц. Е. Пийроя, доц. М. Миккал, ст. преп. А. Вийкна.

Коллектив кафедры теоретической механики выражает глубокое соболезнование лаборанту Татьяне Циденковой в связи со смертью отца
ХУТОРЕЦКОГО
Леонида Михайловича

ВНИМАНИЕ!

Всеинститутский донорский день состоится 3 марта в медпункте ТПИ (Академия, 5) с 9.30 до 13.00. Студентов, едущих в стройотряды, просят взять с собой перфокарты.



„Поезда отсюда идут только на запад, пароходы — на восток...“

«Приморский край входит в состав РСФСР. ... Крупнейшие промышленные города и порты — Владивосток и Находка» (ЭСЭ, т. 6, Таллин, 1974, ст. 233).

В своих обычных хлопотах мы привыкли к небольшим расстояниям по сравнению с тем, которое отделяет, например, Таллин от Владивостока. Все знают, что оно равно 11 000 км. Все знают и то, что этот край — часть нашей страны, где работают такие же люди, как и на остальной ее части. Но часто фантазия не способна на основании сухих фактов воспроизвести детальную картину далеких краев, их климата, природы, людей с их, может быть, только данному региону присущей работой и занятиями.

На одной из многих встреч со студентами Владивостока кто-то из молодежи Калининграда рассказывал, как в его местах представляют себе Усурию: люди едят только икру, «в две ложки» («черпают сразу двумя деревянными ложками»); в магазинах только японские товары и цену денег там никто не знает. Смеялись, смешно, но втайне чувствовали стыд и за себя.

Нас было четверо: Пирет, Ильми, Иво и я, — все химики третьего курса. После долгого рейса (10 часов полета), выглянув 29 января из окон аэропорта Владивостока, решили, что погода веселая: снега нет, солнце высоко. Выбежали в соответствующем настроении, в распахнутых куртках на улицу, но на этом наше счастье и оборвалось: температура воздуха была —17°С и дул холодный ветер с моря. Прикрывая рты варежками, побежали через площадь к автобусу. Вот тебе и широта, проходящая через черноморское побережье!

Это было начало. Помню, за день до отъезда у нас спросили: что запомни-

лось, о чем будете рассказывать дома?

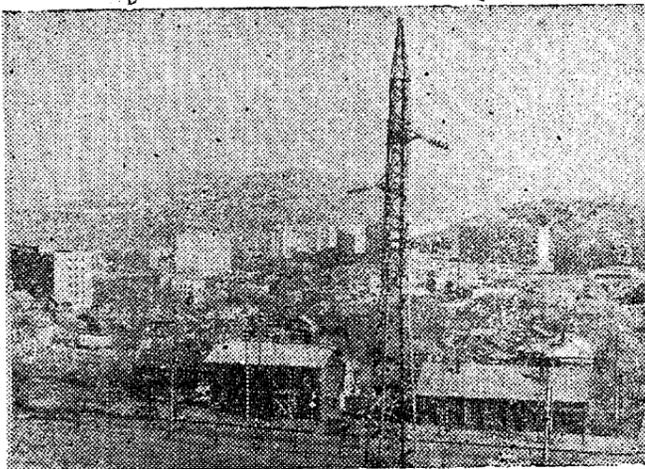
И мы ответили, что... Расскажем о Владивостоке. О новых жилмассивах, расположенных на сопках, — эти районы сами по себе уже достопримечательность; о старом городе на побережье, о торговом центре. Этикетки в универсаме такие же, как и у нас, но микроб дефицита пробрался и сюда. О магазине «Дары тайги», где можно купить мясо диких животных, кедровые орехи, мед и другие продукты леса. Море — неотъемлемая часть города. Говорят, нет в городе места, с которого не было бы видно море.

Расскажем о природе южной части края, о его гостеприимных жителях. Горы показались нам странными. Мы привыкли видеть меж горами ущелья. А там — сопка, потом довольно большая ровная поверхность и опять сопка. Снега на Приморском южном побережье немного.

Расскажем о Находке, открытой гавани, откуда с высокого берега открывается невероятно красивый вид на море. Обедая в портовом ресторане, невольно представляешь себе картину вечерней атмосферы его зала, когда возвращающиеся с южных морей моряки ведут шумные беседы. Как в романе.

Расскажем о Дальневосточном политехническом институте, о его активной комсомольской жизни и газете института. В Дальневосточном ПИ учится 10 000 студентов. Кроме старого здания, имеется наполовину выстроенный новый корпус. Недавно институт отметил 60-летний юбилей. Удивил большой удельный вес студентов в техническом вузе. Например, на строительном факультете их 70%, а на специальности, связанных с водой и канализацией, мужчин всего двое. Конкурс небольшой. Популярны геология, архитектура.

Расскажем о студенческих строительных отрядах. Дисциплина там строгая: если исключат из отряда за пьянство, последует автоматическое исключение из комсомо-



Таким мы увидели порт Находка.

ла и вслед за этим из института. Если говорить о деньгах, нормальной суммой считается 1000 рублей за лето. Популярны так называемые отряды коммунистического труда, которые заработанные за лето деньги передают, например, на строительство детских садов и пионерлагерей. Из беседы с начальником штаба зоны Александром Бирюковым и командиром лучшего отряда Игорем Дмитриковым запомнился один отрывок: «Рабочих не хватает, и поэтому ВССО представляет собой силу, с которой считаются. В северных районах Приморья бескрайняя тайга, имеются деревни, в которых нет даже электричества. Вот и представьте: приезжаешь с отрядом в почти безлюдную местность, поработаешь пару месяцев и, уезжая, осматриваешь дело рук своих и чувствуешь, что принес жизнь в глухую тайгу».

Расскажем и о другом вузе — Дальневосточном государственном университете с двумя характерными для Дальнего Востока факультетами: геофизики и восточным. Первый включает отделение океанологии, второй — изучение китайского, японского и корейского языков. Возможно-

стей для усвоения этих языков на Дальнем Востоке гораздо больше, чем где-либо в других советских вузах.

Расскажем о студенческой самодеятельности Дальнего Востока — она вызывает зависть. Дайте только возможность, расскажем о песенном клубе «Поиск», который буквально отвоёвывал себе чердачный этаж одного старого дома и теперь с большим энтузиазмом и весьма умеренной помощью института пытается

привести его в состояние, пригодное для использования. Однако клубной жизни состояние помещения не препятствует: работают, поют. Однажды вечером и мы побывали в гостях у актива клуба и ведущего Сергея Рыбалко.

Расскажем о СТЭМе (студенческий театр эстрадных миниатюр) и его руководителе Сергее Исаеве, заведующем студенческим клубом. СТЭМ завоевал широкую популярность. Представления дают не только для студентов, но и в цехах фабрик и заводов, на пароходах и в других местах.

Расскажем и о том, что песенные хоры не популярны. Для привлечения студентов в хор применяются административные меры поощрения: сохранение стипендии членам хора, обеспечение места в общежитии и т. д.

О газете в заключение, из профессиональной скромности. О молодом редакторе Елене Левинной, о корреспондентах во главе с Леной Карасевой. Все же больше всего мы были гостями редакции. Заботы были общие. Расскажем об обеде, на котором впервые попробовали трепангов, и о немом грустном прощальном вечере на квартире редактора...

Одним словом, рассказов хватит надолго.

Эндель САРАПУУ, КО-61.



Члены СТЭМа Дальневосточного университета.



Очередной обзор я хочу начать с 12-го номера «Нового мира» за 1981 год, в котором напечатано несколько интересных вещей. Во-первых, это произведение Б. Гусева «Открытие» (Сцены из деловой жизни). Автор, много лет проработавший специалистом «Известий», писавший о людях нашей науки и промышленности, прекрасно знает то, о чем пишет. Деловая жизнь одного из НИИ показана без прикрас; нравственный климат этого института не может не способствовать возникновению конфликтных ситуаций. Но, к счастью, все разрешается благополучно: порок наказан, правда торжествует. Во-вторых, в этом же номере журнала опубликована повесть С. Славича «Конфликт», посвящена она врачам, работникам городского отдела здраво-

охранения. Конфликт, возникший между родителями двадцатилетнего юноши, погибшего по недосмотру врачей, и врачами, преступно, недобросовестно исполняющими свои обязанности, положен в основу этой интересной повести. В-третьих, И. Гофф предлагает читателям дополнение к «Переполненной чаше» (№ 4—81), материал этот озаглавлен «Двух голосов перекличка».

В первом номере «Нового мира» за 1982 г. вы найдете новую повесть В. Каверина «Верлиока». Это сказочная история о любви, благородстве, о борьбе добра и зла, о том, как нужно жить, чтобы победить свою судьбу, смерть. Конечно, сравнивать эту повесть с романом М. Булгакова нельзя, но при чтении параллели возникают неоднократно. Здесь же, в этой книжке журнала начало нового романа Н. Задорнова «Гонконг» (окончание в № 2). Действие романа происходит в 1855—56 гг. на заре наших тихоокеанских отношений. Герои романа — молодые русские дипломаты, офицеры и матросы экспедиции адмирала Путятина. Роман читается легко и с интересом. Кроме того, в журнале помещена статья С. Наровчатова «Во имя...» — это воспоминание о К. Симонове.

В февральском номере «Нового мира» обязательно прочитайте великолепный рассказ Ю. Нагибина «Терпение»,

а в разделе «Публикации и сообщения» — материал Б. Вахгина «Гибель Джонстауна»: 18 ноября 1978 года в джунглях Гайаны погибло свыше 900 американских граждан, которые создали там поселок, названный Джонстауном в честь их руководителя протестантского священника Джеймса Джонса. Автор анализирует случившееся, опираясь на факты и документы.

«Аврора» в первом номере (1982 г.) опубликовала интересный рассказ А. Ливеревского «Мальчик». Посвящен этот рассказ войне, блокаде, незаживающей ране ленинградцев; январь, как известно, — месяц освобождения города от блокады. Обратите внимание на раздел «Что такое хорошо», на этот раз в гостях у журнала известный композитор и музыкант Р. Паулс.

В этом же номере вы найдете начало занимательной повести Ж. Симонова «Беглый» (продолжение в № 2). Во втором номере «Авроры» в разделе «Что такое хорошо» прочитайте статью А. Житинского «Дискоотека крупным планом» (Записки рок-дилетанта), а рубрика «Литературные беседы» поместила главу из книги Л. Кабо «Наедине с другом». Глава называется «Я мужчина, и я знаю...». Вообще «Аврору» полистайте, как всегда, она изобилует материалами на все вкусы.

А. ТРЕГУБОВА.

Юмористический андез ОИТ

Ю. Кобан.

Из цикла

«ПОДРАЖАНИЯ»

ЗИМНИЕ ПУТИ

Эти зимние пути,
Эти вьюги и заносы.
Становлюсь от них серьезным:
Где же дворник, черт возьми?!

Знаю: будет гололед,
На ногах с горы поездки,
На очках мороза фрески,
Шаг назад и два вперед.

Нет, не будет так, как там,
Где я никогда не буду,
Где морозы есть, но — чудо:
на дорогах чистота!

Только кто не разберет
Где ступать, а где не надо.
Напылет на сердце радость:
Это все-таки пройдет.

Будут летние дожди...



Рисунок Андрея Лобанова.

«TALLINNA POLÜTEHNİK»
«ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК»

Trükkikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk t. 40/42. Organ парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института «Таллинский политехник». Типография «Южисэлу», Пикк, 40/42.
Toimetuse address: 200026 Tallinn, Ehitajate tee 5, TPI, 3. hoone, tuba 204, tel. 537-261.
Address редакция: 200026 Таллинн, Эhitajate tee, 5, ТПИ 3 корпус, комната 204, тел. 537-261.

Зак. № 576.
МВ-02629
Цена 2 коп.

Зам. отв. редактора
В. СТРИЖАК.