

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 38 (1298)

Пятница, 16 декабря 1988

Цена 2 коп.

К 40-ЛЕТИЮ ПРИНЯТИЯ ДОКУМЕНТА

## ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. 48 голосами при 8 воздержавшихся.

**Принимая во внимание**, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и

**принимая во внимание**, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей; и

**принимая во внимание**, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения; и

**принимая во внимание**, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами; и

**принимая во внимание**, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе; и

**принимая во внимание**, что государства-члены обязались содействовать, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод; и

**принимая во внимание**, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства.

Генеральная ассамблея провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств — членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

### Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и

должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

### Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся, или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

### Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

### Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и торговля запрещаются во всех их видах.

### Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению и наказанию.

### Статья 6

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

### Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

### Статья 8

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случае нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

### Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

### Статья 10

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

### Статья 11

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которое во время их совершения не составляло преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

### Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

### Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

### Статья 14

1. Каждый человек имеет право искать убежище от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении не политического преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

### Статья 15

1. Каждый человек имеет право на гражданство.

2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить

свое гражданство.

### Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

### Статья 17

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

### Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных порядков.

### Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

### Статья 20

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

2. Никто не может быть принужден вступать в какую-либо ассоциацию.

### Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить се-

бе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

### Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

### Статья 23

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

2. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойную человека существование для него самого и его семьи, и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

4. Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

### Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

### Статья 25

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

(Окончание на 3-й стр.)



# УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ НФ ТПИ

объединения был предложен список возможных политических задач НФ, и каждый кандидат должен был отобрать из него шесть наиболее важных. Кроме того, добавить что-то от себя.

**Лаури Эйнер:** Мы не просто местный народ, мы — эстонский народ, у которого интересы связаны со своей землей.

**Анте Эрм:** § 69 Конституции ЭССР приоритетен. И вопрос заключается о том, как добиться его воплощения в жизнь.

**Олег Кангур:** Наиболее важные вопросы — гражданство и выборы депутатов, а также все, что отсюда вытекает.

**Яан Кару:** Суверенность — вот наиболее важный вопрос. Очень важна также поддержка молодой эстонской семьи.

**Анте Лаансоо:** Да, суверенность. И она должна быть гарантирована. Важно также принять Закон о языке, подумайте о независимости образования.

**Андрес Оверст:** Законы о языке и гражданстве. Необходимо экономика суверенность единой Эстонии.

**Калев Сепп:** Существенная победа над «маленьким сталинизмом», который живет в каждом человеке.

**Анте Сильд:** Проблемы молодой эстонской семьи следует решать безотлагательно.

**Олев Тауте:** Главная проблема — ИМЕ. Работа ОНФ должна проходить под знаком демократизации и гласности.

**Хенн Сарв:** Сине-черно-белый флаг должен стать государственным, но прежде должно быть государство, достоинство этого флага. Многопартийность необходима для дальнейшего развития демократии.

**Анне-Малле Халлик:** Прежде чем принимать Закон о языке, необходимо создать материальную основу. Не кооперативы, а государство должно позаботиться об обеспечении учебниками, учителями, переводчиками.

Очень важно поддерживать связи с другими республиками, чтобы прорвать «инфоблокаду», созданную вокруг Прибалтики, особенно вокруг Эстонии.

От опорных групп ТГК собрание приветствовала **Хели Суеи**. Она предложила создать Белую книгу эстонского движения сопротивления, куда следует внести «лесных братьев» и всех остальных. Правду можно говорить только в правовом государстве. НФ должен называть вещи своими именами: агрессия, оккупация, аннексия. О том, что произошло в 1939—40 годах, не знает русскоязычное население ни здесь, ни в Москве. Русскоязычные газеты республики должны постоянно публиковать статьи об истории Эстонии. Русская группа Народного Фронта должна сделать это своей основной задачей. Если когда-нибудь будет сказано правда об этом времени, отпадет половина вопросов.

После перерыва выступила **Марью Лауритин**. Она рассказала о своем пребывании в Москве, о встрече с тов. Лукьяновым, в которой принимали участие А. Рюйтель, М. Лауритин и Э. Сависаар. Чтобы понять то, что произошло 16 ноября, надо было начать с 1939 года. Тов. Лукьянов внимательно нас выслушал, однако постановление о принятии наших поправок тогда уже было готово. Думается, что нельзя говорить о признании недействительными документов, принятых на внеочередной сессии Верховного Совета ЭССР.

На собрании выступали представители народных фронтов Литвы, Латвии, была зачитана телеграмма от Народного Фронта Украины.

**Анне-Малле Халлик**

Председатель орггруппы учредительного собрания ОНФ ТПИ Я. Кару:

Для участия в собрании зарегистрировались 26 групп поддержки НФ, включающих примерно 670 человек.

Полгода срок короткий, но НФ нашел за это время свое место в политической жизни Эстонии, в том числе и в Таллинском политехническом институте. НФ выполнял роль своего рода катализатора. Очевидно, что без НФ не произошло бы изменений в руководстве КПЭ, не было бы такого XI пленума ЦК КПЭ, который выработал пути дальнейшей перестройки и демократизации в Эстонии, не было бы исторической внеочередной сессии Верховного Совета ЭССР 16 ноября. Взаимопонимание и сотрудничество между руководством ЦК КПЭ и НФЭ сегодня является главной гарантией продолжения перестройки в нашей республике. Постепенно НФ находит в ТПИ общий язык с парткомом. Свидетельством тому может служить общее собрание института 4 ноября, где были приняты резолюции по поправкам Конституции СССР и Закону о языке. НФ ТПИ может записать в свой актив и то, что он был среди инициаторов проведения манифестации 17 июня на Певческом поле, где состоялась встреча с делегатами XIX партконференции. Многие работники нашего института участвовали в подготовке и проведении съезда НФЭ, они избраны в руководящие органы НФ районного, городского и республиканского уровня. Председателем правления НФ Эстонии является доцент экономического факультета **Костел Герндорф**.

Необходимо отметить роль активистов Народного Фронта в недавно прошедших дополнительных выборах в горсовет. На базе НФ ТПИ была образована вся избирательная комиссия, которая успешно справилась со своей задачей. В горсовет были выдвинуты кандидатами два представителя ТПИ — Урмас Круселл и Марья Павельсон. К сожалению, конкуренция между ними была настолько сильна, что ни тот, ни другая не смогли набрать требуемых 50% голосов.

С самого начала была ощущалась необходимость в общеполитическом объединении НФ. В июне были избраны 7 временных координаторов, но это не позволило в достаточной мере организовать сотрудничество между группами поддержки. Нужна была более определенная организационная структура, свой устав и своя программа, правление, имеющие полные полномочия — другими словами, нужно было Объединение Народного Фронта ТПИ.

Каково дальнейшее развитие событий в Эстонии, это во многом зависит от нас самих. Главное — решительность и воля народа Эстонии, консолидация всего населения республики. Реальный вклад в консолидацию сегодня дают ЦК КПЭ и НФЭ. Устав и программа НФ, его деятельность являются свидетельством максимального учета интересов отдельных национальных групп, стремления сплотить их в борьбе за реальный суверенитет республики, который суверенитет необходим всем. Разве хотя бы то, что сегодня многие национальности получили возможность развиваться в Эстонии свою культуру, учить детей родному языку, не является доказательством выше-сказанного? Но ведь это стало реальностью благодаря выдвинутой Народным Фронтом идеи культурной автономии. Интердвижение, как известно, в своих лозунгах отвергает идею культурной автономии. Очевидно, по их мнению, подлинный интернационализм начи-

нается там, где народы теряют свою национальную идентичность.

Для консолидации народа Эстонии есть два пути — разъяснение курса КПЭ и НФЭ и разоблачение подлинных намерений тех сил, которые в своих корыстных целях манипулируют недостаточной информированностью и сознательностью определенных слоев населения. Речь идет прежде всего о провокационной деятельности Интердвижения и Объединенного совета трудовых коллективов, цели которых видят насковоз и осуждают уже многие трудовые коллективы Эстонии.

Демагогия и пренебрежение элементарными правилами логики стали характерными ключевыми словами при оценке выступления руководителей этих движений, их лозунгов и деклараций. Говорить о том, как аморально делать различия между людьми по национальному признаку и на этом же дыхании требовать создания всевозможных комиссий строго по национальным квотам; обвинить НФ во всех грехах и в то же время требовать конструктивного диалога между НФ и ИД; объявить ОСТК организацией экономического сотрудничества и принимать на митингах исключительно политические декларации; заявить поддержку линии XI пленума ЦК КПЭ и отрицать основные положения этого пленума; организовать за день до внеочередной сессии Верховного Совета ЭССР митинги с принятием тсс резолюций, расходящихся с волеизъявлением законных представителей народа Эстонии — разве все это не дает оснований серьезно сомневаться в правильности пути, выбранного ИД и ОСТК? Вспомним призывы к «гражданскому неповиновению» законом, прозвучавших на митинге ИД у Горхолла 3 декабря, прямое отрицание правильности линии XI пленума ЦК КПЭ, оскорбительные лозунги в адрес руководителей республики. Один из лидеров ОСТК как-то «выдал» замысел создания данной организации «экономического сотрудничества» — создать мощную оппозицию НФ и Верховному Совету ЭССР, где большинство составляют эстонцы, опираясь при этом на промышленных работников республики, среди которых 80 процентов русскоязычного населения. Цель такой оппозиции — предотвратить принятие Законов о языке, о гражданстве и др. («Рах-ва Хяэль», 30 ноября).

Можно ли у нас вообще говорить серьезно о хозяйственном или экономическом сотрудничестве между предприятиями в условиях сохранения их всесоюзного подчинения? Когда вся их производственная деятельность будет определяться плановыми заданиями и материальным обеспечением, целиком и полностью идущими от своего центрального ведомства?

Судя по открытым выступлениям, ИД и ОСТК в последние недели главное внимание действительно уделяют языковой

проблеме. Последнюю попытку препятствовать утверждению эстонского языка в качестве государственного ОСТК принял на сессии Верховного Совета ЭССР 7 декабря, где была зачитана их телеграмма. Однако это не могло помешать нормальному ходу событий, поправка к Конституции о государственном языке была принята подавляющим большинством голосов. Нет сомнения, что и Закон о языке будет принят. Хватит ли у ИД и ОСТК здравого рассудка и желания занять в этом вопросе конструктивную позицию или они будут дальше травить сознание людей и разжигать их эмоции? От этого во многом зависят перспективы консолидации населения республики. К сожалению, до сих пор вся деятельность ИД и ОСТК дают основание рассматривать их как «пятую колонну» всесоюзных монополий в Эстонии.

Резолюция общего собрания Объединения Народного Фронта Таллинского политехнического института

1. Участники общего собрания, члены коллектива ТПИ полностью одобряют все документы, принятые внеочередной сессией Верховного Совета Эстонской ССР 16 ноября 1988 г. Мы видим в этих актах выражение воли абсолютного большинства населения Эстонии, направленной на укрепление процесса перестройки и демократического развития Эстонской ССР и всего Советского Союза.

2. Выражаем поддержку руководству ЭССР и прежде всего т.т. Вайно Вялясу, Арнольду Рюйтелю и Индреку Тооме за их деятельность в защите интересов республики. Впервые за последние полвека в Эстонии образовалось положение, когда народ может на своих руководителей положиться.

3. Общее собрание единодушно осуждает опубликованные в газете «Правда» крайне тенденциозные, искажающие реальную действительность статьи В. Колтакова и Г. Наана. Мы видим в них однозначную попытку тормозить процесс консолидации многонационального населения Эстонской ССР, для чего сессия Верховного Совета ЭССР 16 ноября создала реальную основу.

4. Обращаемся к руководству Эстонской ССР с требованием предпринять конкретные шаги для того, чтобы обеспечить объективное освещение ситуации в республике во всеобщих средствах массовой информации. В то же время считаем необходимым активнее использовать для этой цели возможности самой республики (распространение информационных материалов за пределами Эстонской ССР, создание центра информации при Постпредстве Совета Министров ЭССР в Москве и др.).

23. 11. 88  
Председательствующий на общем собрании  
А. Ваймел  
Член пр вления объединения народного фронта ТПИ  
Я. Кару



# ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

(Начало на 1-й стр.)

## Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным сво-

бодам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

## Статья 27

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

## Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

## Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом,

в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

## Статья 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано, как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

ООН. Официальные отчеты первой части третьей сессии Генеральной Ассамблеи. Резолюции. Париж, 1948, с. 39—42; Права человека. Сборник международных договоров. Организация Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1978, с. 1—3.



12 декабря состоялось первое собрание Совета уполномоченных Объединения Народного фронта ТПИ. На повестке дня были два вопроса: подготовка к выборам Совета института и создание рабочих групп ОНФ ТПИ.

Совет уполномоченных пойдет на выборы с единой платформой, принимая за основу решение правления ОНФ, в котором, в частности, говорится «...правление ОНФ ТПИ считает создание Совета института важным шагом на пути демократизации вуза. Устав этого Совета необходимо разработать совместно с новым уставом учебного Совета института и основным положением ТПИ. Функции между Советом и ученым Советом института необходимо разделить таким образом, чтобы в ведении последнего остались основные вопросы учебной и научной работы, решение других вопросов входило бы в компетенцию Совета института. Численность Совета института не должна превышать 60 человек, причем 50% мест должны занимать преподаватели и научные работники, 25% студенты, 25% рабочие и служащие. Создаваемый 14 декабря Совет института необходимо рассматривать как временный, цель которого — распределение фонда социального развития, создание комиссии для разработки вышеупомянутых документов и представление их на обсуждение. Выборы постоянного Совета института должны пройти осенью 1989 года».

Совет уполномоченных ОНФ решил для начала создать следующие рабочие группы:

1. учета и информации (Х. Сарв)
2. студенчества (К. Сепп)
3. просвещения (А. Лаансоо)
4. программы (Л. Эйнер, В. Кульбах)
5. социальных вопросов (А. Эрм, У. Рауде)
6. хозяйственной деятельности (А. Сильд)
7. акций и пропаганды (А.-М. Халлик, Я. Кару, У. Круселл).

В этот же день ОНФ совместно с Клубом охраны памятников старины ТПИ начали в фойе института сбор денег для пострадавших от землетрясения в Армении. За первый день набралась сумма 870 рублей. Сбор продолжается.

Председатель правления ОНФ ТПИ  
Яан Кару

## Злободневность.

Вот главная примета широких дискуссий и домашних споров, журнальных полос и частных писем, больших произведений литературы и спорных газетных репортажей. Пожалуй, и самые оптимистические умы не могли предполагать, что мы так быстро покинем удобное ложе социальной апатии и так живо кинемся к микрофонам злободневности.

Отчего же нарастает чувство тревоги?..

Была на Неделе совести. Трудно найти событие, более отвечающее современному дню и вместе с тем прямо под твоим взглядом входящее в историю, в вечность. И карта сталинских лагерей, и стена памяти с которой смотря на нас тревожи?..

## Неделя совести, неделя памяти

МОСКВА. Неделя совести, неделя памяти жертвам сталинских репрессий проходила во Дворце культуры «МЭЛЗ». Она организована по инициативе журнала «Огонек». Предложенная в июле нынешнего года журналом идея проведения выставки комплекса жертвам сталинских репрессий переросла в целый комплекс мероприятий. Сразу же после публикации журнала в ДК «МЭЛЗ» стали поступать письма, баннеры, проекты и макеты памятника жертвами репрессий.

В течение недели здесь можно было увидеть более ста проектов и предложений памятника. Кроме того, здесь были представлены письма, документы, фотографии, касающиеся судеб репрессированных и их родственников.

В дни проведения Недели совести во Дворце проходили встречи с деятелями науки и культуры, показ документальных и художественных фильмов. Все собранные средства будут перечислены в фонд сооружения памятника жертвам сталинизма на счет 700454. (ТАСС).



## ЗЛОБА ДНЯ

жертвы репрессий, и лагерная тачка, полная добровольных пожертвований на памятник им, и глаза людей, пришедших сюда, — все очищало, поднимало душу в скорби и решимости: это не повторится! Не должно повториться!

И вдруг — выкрики. Такие неуместные в атмосфере общих трудных воспоминаний и столь же общих надежд. Озлобленно-истерические, в отличие от голосов тех, кто чудом уцелел и кто пришел к нам из тех тяжелых лет. Потом и выкриков показалось мало — бросок молодого тела на сцену; микрофон без очереди и — «Судить! Всех следователей тех лет судить сегодня! Голосуем!» Не имея и минуты на раздумья, тем не менее взметнулся в зале лес рук. Он так похож на тот лес, что, напоминая об атмосфере 30-х годов, представлен на огромных фотографиях: полное единодушие.

Злобу дня мы часто понимаем буквально. Опасно буквально.

Не о том я сейчас веду речь — судить или не судить. Я о злой скоропалительности. О нерассуждающей — снова нерассуждающей! — готовности голосовать.

Злоба дня все чаще переходит в злость дня — вот о чем тревога.

«Гражданская война в литературе», — уже гуляет этот термин, пущенный с легкой руки одного из писателей, одного из духовных отцов на-

ции — так мы привыкли считать. И уже звучат выстрелы беспорядочной и беспардонной перепалки между подобными «отцами». В этой гражданской войне проливаются лишь злость да чернила. Но думать, что чернила легко смываются — опасное заблуждение. Они оставляют следы — в особенности на дорогах, по которым впервые идет молодежь.

Впрочем, не о пролитых чернилах все же речь. Там, где происходит не литературные, а национальные битвы, пролилась кровь. Уже пролилась. Неужели это нас не остановит? Не заставит понять, что нельзя добиться демократии, применяя отнюдь не демократические методы борьбы за нее? Все это уже было, было! Сяли несчастья ради всеобщего счастья.

Есть люди, готовые крики и кровь отнести к издержкам демократии. Есть они, эти люди, — надо давать себе в этом отчет. Если мы не научимся все, даже самые острые конфликты решать демократическим путем, у них появится возможность решать их иным, уже некогда испытанным способом. Неужто сознание такой возможности не добавит нам ответственности?

Мы заговорили сегодня о реабилитации не только людей — чувств, понятий. О преодолении отчуждения между политической и нравственностью, между человеческим и профессиональным, социальным и

нравственным. О вечных понятиях. Вечность — всегда злоба дня. Совесть, порядочность, терпимость, деликатность, так, способность слышать другого требуются сегодня не только в дискуссионном зале — в каждом уголке страны.

«Сейчас раскрепощаются разные чувства», — сказал, выступая по телевидению перед началом работы сессии казахский поэт Олжас Сулейменов. «Раскрепощается и энергия распада». Неужто мы не понимаем, что распад — губителен?

Мы клеймим бюрократию — справедливо. Мы боремся с другими противниками перестройки — правильно. Но не пришло ли время осознать, что в роли таких противников мы выступаем часто сами — несмотря на самые благие намерения? Политическая культура приходит с опытом. Но для чувства ответственности — оборотной стороны свободы, — ответственности, которой так не хватает сегодня, нужен не опыт — осознание того, что ты не раб. Недавно где-то прочла слова: бунтует — раб. Революция — удел свободного человека. Будем же выдавливать из себя раба. Но уже не по капле, по известному чеховскому совету. По капле — долго. Можем не успеть стать свободными.

Инна Руденко,  
обозреватель «Комсомольской правды» («Комсомольская правда», № 276, 1 декабря 1988 г. с сокращ.)

## В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

### О ПРЕПОДАВАНИИ ЭСТОНСКОГО ЯЗЫКА.

Совет, заслушав информацию старшего преподавателя кафедры русского языка Хельге Кубо и учитывая последующий обмен мнениями, отмечает, что в существующих условиях обучение эстонскому языку происходит удовлетворительно. Надо найти возможность для увеличения количества часов, интенсификации обучения и

составления методических материалов. Исходя из этого, Совет постановил:

1. Учебному отделу:
  - 1.1. Увеличить количество часов преподавания эстонского языка на втором курсе с двух до четырех часов в неделю.
  - 1.2. Очередной экзамен по эстонскому языку проводить согласно учебному плану. В случае необходимости продлевать срок экзамена до девятого семестра.
  - 1.3. Для дополнительной возможности изучения языка пре-

дусмотреть в планах третьего курса эстонский язык в качестве факультатива (2 часа в неделю).

2. Довести до сведения заинтересованных, что знание языка возможно усовершенствовать на платных курсах, организованных кафедрой иностранных языков.
3. Согласно ходатайству кафедры русского языка и деканата общетеоретических дисциплин переименовать кафедру русского языка в кафедру эстонского и русского языков.

## Накануне госэкзамена

Стремительно приближается время экзаменов. Студентам выпускного курса после завершения зимней сессии предстоит еще одно испытание — государственный экзамен по марксизму-ленинизму. В январе его будут сдавать студенты экономического факультета, в феврале — технических специальностей, в марте — учащиеся вечернего и заочного отделений. Такой государственный экзамен, на котором надо будет при завершении высшего образования показать свои знания по всем четырем ранее изучавшимся предметам обществоведческого цикла, введен приказом бывшего Минвуза СССР (ныне Госкомобра)

от 18 декабря 1987 г. и в ТПИ будет проводиться впервые. На основе программы госэкзамена составлен вопросник, который по существу должен выполнять роль ориентира при определении объема и содержания материала, выносимого на госэкзамен. Поскольку последний из четырех обществоведческих предметов — научный коммунизм — в известной мере аккумулирует материал других предметов, удельный вес вопросов по научному коммунизму самый высокий. И хотя такое соотношение непосредственно не видно из текста вопросника (в нем соблюден принцип равного представительства всех четырех предме-

тов), доминирование вопросов по научному коммунизму — это существенная корректура, внесенная в вопросник в самые последние дни. На этот счет студенты получат разъяснение от преподавателей. В помощь студентам непосредственно перед госэкзаменом должны быть прочитаны обзорные лекции объемом в 24 часа. Но именно — в помощь. В наше время бурлящей политической жизни, когда средства массовой информации дают обширнейший материал для осмысления коренных проблем общественности как актуальных позиций. (Окончание на 4-й стр.)

## НАКАНУНЕ ГОСЭКЗАМЕНА

(Начало на 3-й стр.)

уровень политической, философской, экономической, исторической культуры каждого экзаменующегося во многом будет определяться его пониманием этого материала и личной позицией по отношению к происходящим процессам.

Правда, существует заметная разница в том, как будут составляться экзаменационные билеты для экономического и технических факультетов. У экономистов будут преобладать вопросы по научному коммунизму и политэкономии, философия и история КПСС будут представлены пятью вопросами каждая. У «техников» этим предметам, как и политэкономии, отводится по десять вопросов.

Факультет общественных наук

Известно, что международный язык эсперанто может помочь каждому установить прямые дружеские контакты с людьми в дальних и ближних странах. Переписка с кем-либо на другой стороне планеты — нормальное явление среди эсперантистов, ведь эсперанто используют во всех странах мира. Например, в КНР эсперанто преподается в 73 университетах. В ряде китайских университетов эсперанто принят уже в качестве второго иностранного языка. Каждая группа состоит из 20 студентов. На изучение эсперанто отводится 4 часа в неделю.

В СССР в настоящее время насчитывается свыше 160 эсперанто-клубов, в Эстонии — 14. Наиболее активно работают клубы в Таллине, Тарту, Пярну, Вильянди, Рахвере, Кехра, Тярва, Хаапсалу, Рапла. С нового учебного года в средних школах Эстонии вводится факультативное изучение эсперанто, готовятся новые школьные учебники. Для будущих учителей по языку эсперанто

## ОБЩИЙ ЯЗЫК

по субботам в Доме учителя организуются методические семинары.

В нашем институте студенты-эсперантисты еженедельно встречаются для изучения эсперанто, а также для разучивания песен, стихов, составления программ концертов самостоятельности. Студенты планируют свое участие в эсперанто-движении в нашей республике, знакомятся с новостями эсперанто-движения в нашей стране, за рубежом, приглашают к себе в гости коллег-эсперантистов. Некоторые студенты работали летом в студенческом отряде на Камчатке и хотели бы поддерживать отношения с эсперанто-клубом в Петропавловске. С января 1989 года мы планируем начать сотрудничество с университетом в Хельсинки в рамках контракта между Ассоциациями эсперанто Финляндии и Эстонии.

К сожалению, существуют люди, которые считают языко-

вую проблему второстепенной. Часто специалисты по международным отношениям даже не включают ее в списки международных вопросов. Многие из таких специалистов даже не рассматривают международные связи как важную проблематику, несмотря на то, что борьба основных идеологий в мире продолжается, а нации прилагают большие усилия для обеспечения мирного существования. Международное сотрудничество часто не соответствует потребностям человеческого общества. Однако вопросы экономического развития, разоружения, питания и здоровья людей, образования, защиты окружающей среды и другие, требуют общего и равного подхода посредством прямых связей на общем нейтральном языке. Равный подход очень важен, т. к. многие мировые проблемы не решаются только великими державами, но требуют общего, рав-

ноправного рассмотрения. Эсперанто способствует рассмотрению мировых проблем в равных условиях, устраняет преимущества или дискриминацию каких-либо национальных языков, не угрожает самобытности наций. Поэтому в какой-то степени решение языковых проблем и проблемы международных связей вообще является предпосылкой для адекватного и реального решения других мировых проблем. Преподаватели и учителя стоят сегодня перед фактом, что им необходимо готовить молодежь к будущему, о котором мы мало или ничего не знаем. Для этого всем необходимо новое мышление, новые методы. Молодежь готова слушать. Нужно искать пути для контактов, общий язык для разговора с ней, чтобы пробудить у молодежи всех стран ответственность за судьбы своих стран, за судьбу мира.

**В. Хромов,**  
доцент кафедры иностранных языков.

## ВИЗИТ

АЛЕКСАНДР БОГАЧЕВ

стоятся, что клюквенный или брусничный.

Я возвратил кружку и мы двинулись дальше по тропе.

— Водится ли в Реке живность?

— Нет.

— И никогда не было?

— Не знаю. Говорят, одно время здесь работали ученые, вроде даже что-то находили.

Но потом сами куда-то пропали и об исследованиях ни слуху ни духу...

Растительность по берегам Реки была редкая. Там и сям возвышались различные строения. Выяснилось, что почти все кусты и деревья высажены искусственно — после обширных вырубок в прошлом. Растут плохо — уровень реки сильно упал — по берегам слишком много перерабатывающих предприятий, да еще недавно провели канал за границу. Кто занимается измерением уровня? Есть специальная гидропост.

Беседа таким образом (я литорачно пытался систематизировать информацию по степени дозволенности в печати) мы шли и шли вдоль прекрасной Молодой реки. Тропа то бежала у самого берега, то взбиралась высоко на берег. Туман рассеялся, и стала видна яркая кисельная полоса с другой стороны.

Тропа опять пошла вверх, затем повернула и спустилась в широкую ложину, простиравшуюся до самой воды. К моему немалому изумлению, в ней, заезав колесами прямо в кисель, стоял кипапчик явно невоенного вида. Внутри машины стояли бидоны и некая личность неторопливо черпала ведром, наполняя их. Потерявший осторожность после дружелюбного разговора, я беззастенчиво спросил:

— А это к...?

Я не смог закончить свой вопрос. Сопровождающий неуловимо напрягся и какая-то неведомая сила забила чашечку «то» обратно мне в глотку. С десяток шагов я прошел, ощущая, что подавился этим словом и никак не могу его проглотить.

Майор ни на секунду не замедлил шаг. Человек также не обратил на нас внимания. Мы были совсем рядом. Из мотора пикапа обильно капало масло и черная струйка стекала прямо в реку.

В программе посещения было знакомство с бытом охранников и осмотр одного из перерабатывающих заводов. Время еще оставалось и мы не торопились. Над головами несколько раз прошел вертолет, пересекая речную долину поперек. Майор внимательно

следил за его перемещениями. На плоском стрекозьем броне выделялся незнакомый символ: красные буквы КВ на белом фоне.

— Это... ваши вертолеты? — неуверенно спросил я.

Задать вопрос напрямую я не посмел, памятуя о недавнем происшествии. Но майор понял меня.

— Да. — Он похлопал себя по предплечью. Только тут я увидел, что на рукаве нашит шеврон точно с таким же знаком. — Охрана Кисельного берега. У нас имеется даже специальная форма: красная с белым. Выдается речным дозором, чтобы не выделяться на фоне киселя.

— Неужели все-таки бывают нарушители? — искренно изумился я, вспомнив три слоя охраны, которые мне пришлось пройти.

— Бывает, бывает, — сказал мой Вергилий, — желающих приложиться к Реке, не имея на то права, предостаточно. А иной раз, знаете, и свой может внезапно превратиться в чужого.

Мой вопрос, видимо, задел какую-то тайную струнку в душе охранника — он озаговорил почти по-человечески.

И кто мог ожидать, что по нелепому стечению обстоятельств мне придется стать свидетелем одного из подобных случаев. Впрочем, все произошло настолько молниеносно, что я ничего не успел понять...

Мы продолжали идти по направлению к казармам (смотреть обещанный «быт») как вдруг послышался топот шагов и из-за здания выбежал человек. Следующие несколько секунд я как будто наблюдал замедленную съемку — настолько обострилось мое восприятие. Бегущий застыл на одной ноге, согнув вторую в колене и медленно-медленно клонясь вперед. Майор стоял в какой-то странной, механической позе, словно вычерченный с помощью циркуль и угольника. И лишь одна вещь в этом застывшем мире двигалась довольно быстро.

Это был «калашников» на спине у охранника. Подчиняясь каким-то невидимым силам, он описал дугу под мышкой майора и прыгнул ему в руки.

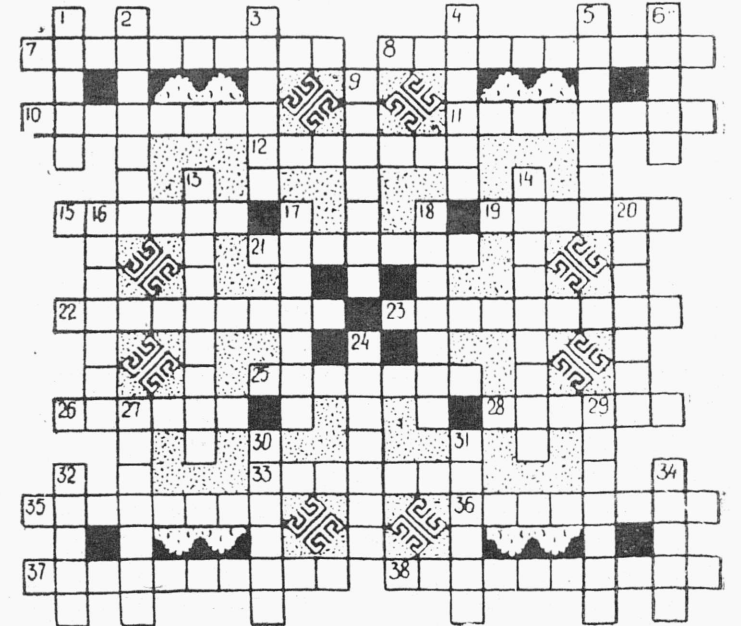
Тупой жестяной звук очередей словно взорвал эту картину изнутри. Человек, стоявший на одной ноге, как заяц, сделал культб через голову, а из-за угла казармы выскочила собака, вытянув за собой на длиннейшем поводке одетого в попуайских цветов форму

солдата. Майор продолжал стоять в странной позе, похожей на человека, сделанного из «Конструктора». Автомат уже завершил полет обратно на спину...

На этом, как вы понимаете, моя экскурсия закончилась. Приехала машина и через десять минут я уже стоял у знакомой проходной, получая ин-

струкции, куда передать репортаж для согласования.

Тяжелые ворота захлопнулись. Я оглянулся. Конечно, через грязное заднее стеклышко ничего не было видно. Но это не имело значения. Слово мусульманин в Каабе, я глядел в сторону Реки. И я знал — что бы ни случилось, но мне не удастся забыть Кисельный берег.



КРОССВОРД

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 7. Культурно-просветительное учреждение. 8. Опера Н. А. Римского-Корсакова по пьесе А. Н. Островского. 10. Рассказ А. П. Чехова. 11. Автономная советская республика. 12. Заветное желание, намерение. 15. Литературно-художественный журнал. 19. Меховая шапка. 21. Плод южного дерева. 22. Прибор для измерения температуры. 23. Широкие сани без сидения. 25. Популярный эстрадный певец и композитор. 26. Автор слов «Мавр сделал свое дело, мавр может уходить». 28. Балет А. Адана. 33. Роль народного артиста СССР Ю. Яковлева в «Новогодней» кинокомедии Э. Рязанова. 35. Город в Красноярском крае. 36. Стальная каркас железобетонных конструкций. 37. Материк. 38. Поэт, Герой Социалистического Труда, автор строк:

Мой тост и слово и присловье  
За правды сушей торжество,  
За светлый разум, за здоровье,  
За честь народа моего!

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. город в Италии, где находится знаменитый оперный театр «Ла Скала». 2. Мороженое высокого качества. 3. Старинная русская распашная одежда. 4. Ряд лож в зрительном зале. 5. Массовое зрелище в ряде стран. 6. Действие, выступление. 9. Небесное тело, обращающееся вокруг планеты. 13. Поэт, лауреат Ленинской премии, автор строк:

У зимы в лесу изба —  
На все стороны резба!

14. Болгарская фирма грампластинок. 16. Зимние рукавицы. 17. Русский горячий напиток из меда с пряностями. 18. Советский шахматист, международный гроссмейстер, один из претендентов на мировую шахматную корону. 20. Запись событий по годам, летопись. 24. Корнеплод, овощное растение. 27. Художник-передвижник, мастер «пейзажа настроения». 29. Актер, участник массовых сцен, исполнитель второстепенных ролей. 30. Положение, не соответствующее действительности, видимость чего-либо. 31. Высший начальник казачьего войска. 32. Народная песня у молдаван. 34. Русская мера длины.