

Таллинский ПОЛИТЕХНИК



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского Политехнического Института

№ 3 (164) Суббота, 26 февраля 1955 г. Год издания 7-й

Голосуем за выдвинутых кандидатов

27 февраля с. г. наш народ выбирает своих лучших сынов и дочерей в Верховный Совет ЭССР и местные советы депутатов трудящихся. Согласно Конституции СССР и положения о выборах, выборы проходят на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Положение о выборах обеспечивает для каждого гражданина Советского Союза все условия для выполнения его гражданского долга — участия в выборах.

Советская избирательная система в корне отличается от избирательных систем буржуазных стран. Это отличие столь же велико, как велико отличие советского общественного и государственного строя от капиталистического. В капиталистических странах между формальным провозглашением прав и фактическим положением — глубокая пропасть. Провозглашая формально всеобщее право на голосование, буржуазные избирательные законы фактически аннулируют путем различных ограничений это право в отношении трудящихся масс. Так, в капиталистических странах имеются имущественные, расовые и национальные, возрастные, образовательные цензы, ценз оседлости и другие цензы, на основании которых большая часть населения отстраняется от участия в выборах и тем самым аннулируется и всеобщее право голоса. Например, в США и Англии действует имущественный ценз, который не дает возможности трудящимся выдвигать своих кандидатов в органы государственной власти. В США не имеют права голоса миллионы негров, во многих странах лишены права голоса военнослужащие, женщины и т. д. В капиталистических странах трудящиеся не могут пользоваться правом голоса и потому, что там царит насилие, подкуп, обман, запугивание избирателей и подделка результатов выборов.

Выборы в Советской стране являются истинно свободными, демократическими. Демократические права и свобода советских граждан надежно защищаются положением о выборах. Все граждане Советского Союза достигшие 18 лет, кроме умалишенных и лиц осужденных судом с лишением избирательных прав, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, религиозных мировоззрений, образования, местожительства, социального происхождения, имущественного состояния и прошлой деятельности, имеют право голоса.

Кроме права выбирать и быть выбранным, советская избирательная система предоставляет всем гражданам возможности для активного участия в подготовке и практическом проведении выборов. Такая, истинно демократическая система выборов, возможна только в обществе свободного от антагонистических классов, в стране социализма.

Многие члены нашего коллектива — преподаватели, служащие и студенты принимают участие в подготовке к проведению выборов в Верховный Совет ЭССР и местные советы депутатов трудящихся: некоторые работают в участковых или окружных избирательных комиссиях, некоторые агитаторами, некоторые участвуют в обслуживании избирателей в качестве лекторов или членов кружков самодеятельности.

Уже с первых дней подготовки к выборам, среди населения проводится широкая разъяснительная работа о значении выборов. Каждому избирателю необходимо разъяснить преимущества социалистического строя перед капиталистическим, большие успехи нашей страны в развитии всех отраслей народного хозяйства и обеспечении максимального удовлетворения материальных и культурных потребностей народа. Составной частью агитационной работы является разъяснение внешней политики нашей страны — политики мира, разъяснение усилий нашего государства в области разрядки напряженности в международной обстановке и укреплении мира между народами, что полностью отвечает интересам народов всех стран.

Коммунистическая партия поставила, в настоящее время, перед советским народом грандиозную задачу по подготовке к построению коммунизма. Выборы в Верховный Совет ЭССР и местные советы депутатов трудящихся проводятся в обстановке, когда весь советский народ успешно решает задачи по дальнейшему развитию промышленности, организации резкого подъема сельского хозяйства и создания избытка товаров широкого потребления.

Единодушно отдадим в день выборов свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных!

О НАЗНАЧЕНИИ ИМЕННЫХ СТИПЕНДИЙ СТУДЕНТАМ-ОТЛИЧНИКАМ ТПИ

На основании результатов весенней экзаменационной сессии 1953/54 учебного года, приказом Министерства высшего образования СССР за № 72 от 2 февраля 1955 года именные стипендии назначены следующим студентам-отличникам ТПИ:

СТИПЕНДИИ ИМЕНИ И. В. СТАЛИНА:

1. В. МАШИНУ — V курс горно-химического ф-та;
2. И. КАЛЛИОНУ — V курс механического ф-та;
3. А. ОТСУ — V курс механического ф-та.

СТИПЕНДИИ ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА:

3. А. ОТСУ — V курс механического ф-та;
3. Х. ЙОХАННЕСУ — IV курс горно-химического ф-та.
1. М. ПОММ — II курс строительного ф-та;

Как работает агитколлектив ТПИ

В период выборов в Верховный Совет ЭССР и местные советы депутатов трудящихся агитколлектив и агитпункт (Ристикю 69) ТПИ обслуживает 2 избирательных участка с количеством избирателей в 4000 человек. В состав агитколлектива, которым руководит тов. Надеждин, входят почти все преподаватели и лаборанты, а также многие студенты. Агитколлектив провел большую работу по проверке списков избирателей, благодаря чему наши подшефные избирательные участки № 16 и 17, первые в Калининском районе, закончили проверку. Лучшей агитбригадой по проверке списков является бригада строительного факультета (партгруппа тов. Докелли), лучшими агитаторами — тов. Вильярндт (строительный фак-т), тов. Лаасмаа (судоремонтный фак-т), тов. Масленников (механический фак-т), тов. Касперсон, Силланд (горно-химический фак-т). Но поступили и жалобы со стороны избирателей (ул. Роо 14), о том, что агитаторов, план работы агитпункта не знают кто кандидат в депутаты, а также какие мероприятия проводятся в агитпункте. По совету некоторых энергичных агитаторов, план работы агитпункта размножен в таком количестве, что его хватило для каждого агитатора, а также размножена выдержка из плана о массовых мероприятиях с тем, чтобы расклеить ее в домах избирателей. Предполагаю, что многие агитаторы

ограничились тем, что вывесили эти извещения в домах — пусть де избиратель сам смотрит, что происходит в агитпункте — не потрудились сообщить избирателям о ближайших мероприятиях. Часть агитаторов также не познакомили избирателей со всеми кандидатами избирательного округа. Так, например, агитатор Чухров, пришел недавно в агитпункт, где выяснилось, что он не знает в какой избирательный участок входит закрепленный за ним дом. Не знал он также кто кандидаты в городские и районные советы депутатов трудящихся. Как может агитатор проводить агитационную работу в пользу кандидата, если он даже не знает его автобиографических данных.

Основой для успешного проведения мероприятий в агитпункте являлся своевременно и содержательно составленный план мероприятий, который обсуждался с введением поправок на собрании партбюро ТПИ.

Партбюро во главе с секретарем тов. Э. Шмидтом уделяло большое внимание работе агитпункта и агитколлектива. Успешному проведению мероприятий содействовало серьезное отношение к порученной общественной работе лекторов-преподавателей ТПИ тов. Аарна, Метса, Ваабеля, Агура и др. Ни одна лекция не была сорвана или задержана из-за неявки или опоздания лектора. Лекции, прочитанные в агитпункте, были очень разнообразными: «О международном положении», «Об

атомной энергии», «Источники энергии будущего». «Только советский строй обеспечил полную свободу человека» и др. В этом месяце в агитпункте состоялся ряд встреч избирателей с кандидатами в депутаты. Из них 5 встреч с кандидатами в городские и районные советы и 2 встречи с кандидатом в депутаты в Верховный Совет ЭССР тов. Лаансалу. Встречи проходили очень живо и кандидатами в депутаты задавали ряд вопросов и пожеланий. Например, было высказано пожелание, чтобы депутаты, в особенности работающие на ответственных постах (тов. Хендриксон), после выборов не забывали своих избирателей и старались с ними встречаться не только во время редких приемных часов, но и на открытых собраниях, где избиратели могли бы изложить свои требования, а также прослушать отчет депутата о проделанной работе. Внесено предложение построить в Пельгуллине баню и открыть школу с преподаванием на русском языке и др. После каждой встречи демонстрировалась кинокартина или происходило выступление коллективов художественной самодеятельности.

Сейчас в агитпункте и избирательных участках идут последние приготовления по оформлению избирательных помещений с тем, чтобы ко дню выборов все было бы в порядке и выборы прошли организованно и в уютных помещениях.

А. ТАЛВЕТ,
зав. агитпунктом.

Ликвидируем немедленно задолженности

Недавно окончилась зимняя экзаменационная сессия. На II этаже главного здания вывешены таблицы, в которых отмечены результаты экзаменов по каждому факультету. Как видно из таблиц, лучшей оказалась группа Е-71 (староста Майне), где фигурируют только оценки «хорошо» и «отлично». Хорошо сдали экзамены студенты группы О-71 горно-химического факультета и др.

Как ярко бросаются в глаза кружки обозначающие неудовлетворительные оценки! Их можно найти, к сожалению, во многих группах.

На строительном факультете во время зимней сессии самой слабой была группа Е-33. Почти 50% группы получили неудовлетворительные оценки по сопротивлению материалов. А мог ли экзамен удасться, если в течение семестра этому тяжелому предмету со стороны студентов уделялось так мало внимания. Преподаватель тов. Оллик отметил, что формально студенты вызубрили предмет, знали формулы, но практически их применять не умели. За три предэкзаменационных дня выучить предмет было невозможно. Самыми слабыми студентами в группе оказались Таммик и Тиканд. Боль-

шой процент неудовлетворительных и удовлетворительных оценок наблюдается и в группе Е-13. У студентов Нурк, Тыниссаара, Тедера, Кривальда и Рыхака по две двойки.

На всех факультетах много неудовлетворительных оценок, в основном, встречаются по начертательной геометрии, а также по высшей математике.

Студент механического факультета группы ММ-31 Лиил до середины прошлого семестра ликвидировал долги весенней сессии. Из-за этого у него в текущей работе образовались пробелы и в минувшей сессии он получил опять 3 неудовлетворительных оценки. Плохо сдали экзамены и студенты группы МС-32 Бурмейстер и Котли, на счету у которых по 2 неудовлетворительных оценки. В группе ММ-35 должниками являются Рудьяк, Шелепов, Поветская и др.

Инженерно-экономический факультет, в основном, сдал экзамены удовлетворительно, хотя в группе ИМ-11 не смогли сдать экзамены по начертательной геометрии 5 студентов (Ильвес, Лини, Муруметс и др.).

Слабее по результатам экзаменов-судоремонтный факультет: по

три неудовлетворительных оценки имеют Левская (Л-31), Пихлак (Л-33) и др.

На горно-химическом факультете встречаются неполадки в основном на первом курсе. В группе КС-12 остались должниками Лаане, Иллак, Халлик, Пулк. В группе О-11 более слабыми студентами оказались Адрессон и Карро.

Как показала практика, не все должники затобятся о скорой ликвидации задолженности. Под предлогом ликвидации задолженностей отсутствуют с лекцией, что ведет к образованию пробелов в работе, которые в свою очередь способствуют возникновению новых задолженностей на следующей экзаменационной сессии.

Ни деканы факультетов, ни все прикрепленные преподаватели не приняли решительных мер к быстрой ликвидации задолженностей.

В этом направлении плохо работают и комсомольские и другие общественные организации.

Такое равнодушие со стороны должников и всего нашего коллектива ничем не оправдано. Необходимо мобилизовать все силы для немедленной ликвидации задолженностей.

Р. ЛИБЛИК (Е-41).

ПРЕМИРОВАНИЕ ЛУЧШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В смотре научных работ студентов высших учебных заведений г. Таллин в 1954 году приняли участие 3 вуза, среди них и Таллинский политехнический институт.

Итоги смотра показали, что работа студенческих научных кружков в истекшем году характеризовалась дальнейшим количественным и качественным ростом. Увеличилось число студентов участвующих в научной работе. Многие студенческие научно-исследовательские работы имеют народнохозяйственное значение.

Придавая большое значение дальнейшему повышению уровня студенческих научно-исследовательских работ, Министерство высшего образования СССР наградило почетными грамотами целый ряд научных работ студентов Таллинского политехнического института.

С точки зрения внедрения в производство, большое значение имеет коллективная работа студентов Мязотс, Галинского и Угодниковой «Исследование точности обработки, анализ настройки и определения жесткости системы при работе на расточных и многолезцовых станках» и исследование сту-

дента Этверка «Исследование режима работы подкаменной лодки при производстве листового стекла».

Хороших результатов добились также студенты Гроссберг и Сихивеер в работе: «Исследование модели ГЭС «Тырва».

В работе студентов Лейбура и Куусеянды «Сборномонолитные предварительно-напряженные железобетонные конструкции» подробно разработаны актуальные жизненные проблемы.

Кроме перечисленных работ, премировано много других. Среди них работа студента Волкова: «Каталистическая ароматизация сланцевого бензина», работа студента Йыуду «Новый метод измерения угла между ЭДС и напряжением у синхронного генератора», работа студентов Ыннесалу и Карбе: «Применение метода Ковалева на Московских и Таллинских текстильных предприятиях», работа студентов Юдейкина и Шихмантера «Пневматический аппарат для очистки корпусов судов» и др.

Почетными грамотами Министерства высшего образования СССР были награждены 15 работ студентов ТПИ.

Остается пожелать, чтобы число студентов, занимающихся научной работой, еще более возросло.

Одновременно необходимо добиваться того, чтобы каждая наша научно-исследовательская работа была бы направлена на решение вопросов, необходимых для развития нашего народного хозяйства.

М. РЯННАТ (КС-42).

ВЕЧЕР ОТДЫХА СТУДЕНТОВ

7 февраля с. г. в Доме Офицеров Балтфлота состоялся общегородской студенческий вечер. Вечер был одним из приятнейших мероприятий во время каникул.

С докладом на студенческом вечере выступил заведующий отдела науки и культуры ЦК КПЭ Т. Инти.

После торжественной части, состоялся большой концерт, в котором приняли участие заслуженный артист ЭССР Г. Отс, Г. Подельский и коллективы самодеятельности различных учреждений.

Из коллективов самодеятельности ТПИ выступал мужской хор и члены танцевального коллектива.

После концерта состоялся танцы в сопровождении эстрадного оркестра Дома офицеров флота.

Студенческий вечер можно считать вполне удавшимся.

И. ТАММ (КС-32).

Будем учиться на ошибках прошлого семестра

Зимняя сессия на горно-химическом факультете дала более слабые результаты, чем в прошлом году. Увеличился процент как неудовлетворительных, так и удовлетворительных оценок. 18 студентов имеют задолженности. Если проанализируем причины, вызвавшие ухудшение результатов работы, то увидим, что оценки факультета снизились из-за уровня работы второго курса. Если обычно студенты второго курса уже приобретают некоторый опыт учебы в высшей школе, сдают экзамены на более высокие оценки, чем на первом курсе, то в этом году обстановка изменилась.

Из группы КС-32 не допущены были к экзаменам 2 студента, так как у них имелась задолженность по зачетам. У остальных — результаты экзаменов оказались следующими: отличных оценок — 16%, хороших — 32%, удовлетворительных — 47% и неудовлетворительных — 5%. Результаты экзаменов группы 0—31 были еще ниже: отличных оценок — 12%, хороших — 29%, удовлетворительных — 56% (!?). Из 22 студентов группы — 6 студентов (Аллинг, Аннус, Яанус, Никкер, Поомасас и Сорок) сдали все четыре экзамена только на удовлетворительно. Нехватило у этих студентов способностей или отсутствовало у них желание для получения более высокой оценки? Можно предполагать, что отсутствовал интерес к более серьезному изучению предмета, чем это нужно для получения удовлетворительной оценки, а одновременно и стипендии.

На I курсе общие результаты экзаменов были лучше, чем в прошлом году. Хорошо закончили сессию студенты групп К-15 и 0-15. В этих группах неудовлетворительных оценок не было и около 75

процентов экзаменов было дано на «хорошо» и «отлично». Недостатком в работе этих групп является малый интерес, проявленный к техническому черчению. Отличные оценки по этому предмету получили отдельные студенты, тогда как большинство имело «удовлетворительно». Технического черчения нельзя недооценивать нижеперу: владеть умением чертить необходимо. Не верится, что студент, который сдал все экзамены на «отлично» не смог бы при старании получить по техническому черчению больше чем удовлетворительную оценку. Самой слабой на первом курсе оказалась группа 0—11. Одна треть всех неудовлетворительных оценок факультета приходится на эту группу. Студенты Адрессон и Тууллинг получили 3. Корро — 2 неудовлетворительных оценки. Неудовлетворительные оценки экзаменов не оказались неожиданностью для этих студентов. В осеннем семестре они были «передовиками» по пропускам без уважительных причин.

Больше всего затруднений доставили высшая математика и русский язык. Более 30% неудовлетворительных оценок пришлось на высшую математику и более 95% из своевременно не сданных зачетов — по русскому языку. Изучение языка требует последовательной и систематической работы в течение всего семестра. Нельзя надеяться, что за последние недели семестра можно ликвидировать пробелы прошлых недель. Основной задачей в весеннем семестре является исправление учебной дисциплины. Необходимо серьезнее отнестись к заданиям учебной программы и как можно лучше сдать весеннюю сессию. Для выполнения этого требования необходимо всем должни-

кам ликвидировать в первые же недели весеннего семестра свои долги. Многие студенты должны изменить свое отношение к изучению русского языка и систематической работой добиться предпосылок для успешной сдачи зачетов и экзаменов весеннего семестра.

К сожалению, не все студенты умеют ценить те большие возможности, которые нам предоставлены для приобретения высшего образования. Большая часть студентов группы 0—21 опаздывала на занятия. Задолжники группы Адрессон и Карро вместо того, чтобы готовиться к экзаменам не являлись на занятия. На первой лекции по русскому языку из половины группы присутствовал только 1 человек. Таким небрежным отношением к занятиям эти студенты добились того, что их исключают из института за слабую успеваемость.

Опоздания на занятия наблюдались и в группах КС—22, 0—41 и 0—81. Студент Йосон из группы 0—81 уже получил в приказе директора замечание за отсутствие без уважительных причин.

Наши общественные организации и преподаватели, прикрепленные к учебным группам, должны в текущем семестре обращать больше внимания на недостатки в нашей работе и помочь повысить уровень учебы в отстающих группах (0—21, КС—42, 0—41). Острая критика и, в случае необходимости, оказание помощи отстающим должны стать теми средствами, которые помогут улучшить результаты работы в этих группах.

К. КАСК,

и. о. декана горно-химического факультета.

О дипломном проекте

Каким должен быть дипломный проект? Мнения в данном случае расходятся: одни считают, что такой проект должен быть научно-исследовательской работой, а другие — что дипломный проект должен быть таким же, каким является обычный проект, выполняемый в проектной организации.

Для получения правильного ответа на указанный вопрос необходимо определить цель и место дипломного проекта в общем цикле подготовки к инженерной деятельности, кончающего институт студента.

Студент, подошедший к дипломному проектированию, изучил в институте определенное количество дисциплин, которое, даже в случае узкой специальности, остается, все-таки внушительным. Указанное диктуется необходимо дать будущему инженеру широкий кругозор в той области техники, где он специализируется. Кроме того, знания и навыки, полученные в институте, должны дать студенту тот фундамент, опираясь на который он сможет в дальнейшем — считаясь с его личными наклонностями и сложившимися условиями — выбрать себе тот или иной вид инженерной деятельности: научно-исследовательской, проектной, непосредственно конструкторской, или же работу по эксплуатации установок. Указанный объем знаний и навыков является исходным, обязательным минимумом для инженера — научного работника, проектировщика и т. п.

В дипломном проекте студент должен показать свою способность применять и развивать знания и навыки, приобретенные в институте. Следовательно, если дипломный проект в основном должен дать студенту навыки проектировщика, то, с другой стороны, он должен включать также элементы исканий нового в технике.

Выявим, в свете сказанного, недостатки дипломного проекта типа «чисто научно-исследовательского характера» и типа «чисто проектной организации».

Научно-исследовательская тема дает дипломанту навыки только научного работника. Кроме того, из-за сравнительно малого времени, которым располагает дипло-

мант, не представляется возможным работа над темой в достаточной степени комплексной, и дающей дипломанту широкий кругозор по специальности.

Недостатки дипломного задания типа проектных организаций суть следующие: рядовому начинающему инженеру — а на большее дипломант в принципе претендовать не может — выделяется сравнительно малая по объему и не дающая комплексного и широкого кругозора, часть проекта. Кроме того, в проекте выбираются только такие оборудование и аппаратура, которые уже освоены заводами. Такие проекты зачастую не отражают новейших веяний в технике, веяний которые еще не успели найти отражение на оборудовании, выпускаемом заводами.

В стенах института обычно не удается создать дипломанту условий, в которых работает инженер в проектном бюро. Отсюда логически напрашивается мысль: если сторонники проекта такого типа правы, то для выполнения дипломного проекта, студентов, вообще, надо направлять в проектные организации.

В данном случае, непримемлемы возражения против применения новейшей, еще не освоенной на производстве, техники, основанные на затруднениях технико-экономического характера, с которыми придется столкнуться при этом дипломанту. Мы считаем, что дипломант должен смело глядеть вперед, и нет нужды при выполнении такого проекта в получении экономических расчетов с точностью до одной копейки.

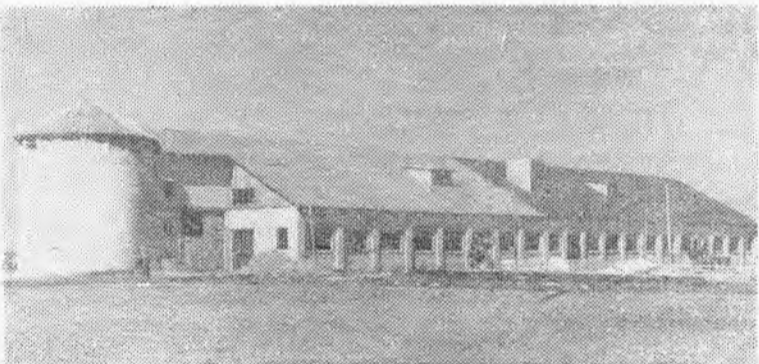
Подытожим сказанное. Дипломный проект должен отвечать следующим требованиям:

1. Тема дипломного проекта должна быть, в рамках данной специальности, достаточно комплексной, но, считаясь со сравнительно ограниченным развиваемым временем, нет необходимости в разработке проекта до мельчайших деталей.

2. Дипломный проект, являясь в основном проектной работой, должен при этом отразить новейшую технику и, следовательно, может иметь также элементы научно-исследовательского характера.

Доцент С. Буачидзе.

Учение института сельскому хозяйству



Коровник в колхозе им. Саммерлинга с вентиляционной системой, разработанной проф. Юргенсоном.

Кафедра архитектуры и архитектурных конструкций ТПИ и весь коллектив института с удовлетворением приняли известие о награждении проф. Л. Юргенсона дипломом и медалью за участие во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

Уже ряд лет проф. Юргенсон занимается оказанием помощи сельскому хозяйству, изучая условия, необходимые для постройки гигиеничных, теплых и сухих помещений для содержания скота.

В 1949 году проф. Юргенсону удалось впервые доказать на практике, что основными факторами для хороших помещений для скота являются сухой воздух и тепло. Как известно, особенностью таких помещений является большое количество водяных паров и отсутствие искусственного отопления. Поэтому, освобождаясь от излишков водяных паров необходимо путем проветривания, последнее же тесно связано с расходом тепла. Чтобы не терять слишком много тепла, необходимо, уменьшив теплоотдачу ограждающих конструкций помещений, заботиться о нагреве свежего воздуха и т. д. Таким образом, возникает целый ряд вопросов, зависящих друг от друга. Проф. Юргенсон показал впервые, что чрезмерную влажность воздуха можно уменьшить в помещениях для скота Кехтнанской школы по подготовке руководящих колхозных кадров. Самым простым способом для уменьшения чрезмерной влажности воздуха является вытяжная труба, имеющая довольно большое регулируемое отверстие и находящаяся в середине помещения. Использование ее еще улучшилось, когда окна по-

мещений для скота были снабжены особыми отверстиями для свежего воздуха. В настоящее время, после многолетних исследований, система проветривания помещений для скота, предложенная проф. Юргенсоном, нашла всюду заслуженное признание и применяется при постройке помещений для скота.

Одним из лучших примеров этого является 4-рядный коровник совхоза им. Саммерлинга, который вмещает 200 коров. В этом коровнике имеется тоже только одна вытяжная труба с отверстием 2×2,5 м, хорошо утепленный потолок и стены. В холодное время

свежий воздух подается через щели, находящиеся под окнами, прямо в потолок, где он смешивается с более теплым воздухом и только тогда распространяется по всему коровнику. Охлаждающее действие поступающего воздуха помогает уменьшить тепловое излучение от внутренней поверхности стен, которое тем больше, чем меньше пропускают стены тепло.

Практические измерения и наблюдения в помещениях для скота, показали, что практика полностью подтверждает теорию, что является очень важным для каждой научной работы.

Постановлениями сентябрьского пленума ЦК КПСС в 1953 г. и январьского пленума ЦК КПСС в 1955 г. предусмотрена постройка большого количества помещений для скота и улучшение имеющихся. В проведении в жизнь этих Постановлений играют довольно значительную роль работы проф. Юргенсона. Разработка и исследование условий рациональной постройки помещений для скота с точки зрения развития нашего животноводства являются для проф. Юргенсона государственной задачей и задачей близкой к сердцу.

Об этом говорит и ряд опубликованных им работ по вопросам проектирования, строительства и улучшения помещений для скота.

Х. ОРУБЕЕ.

ВСТУПАЙТЕ В ЧЛЕНЫ ЛИТЕРАТУРНОГО КРУЖКА

Литературный кружок является очень молодым, можно сказать, находится еще в стадии создания.

Задачей кружка является: пробудить в студентах более глубокий интерес к литературе и развить их литературные способности. Для этого необходимо, чтобы в работе кружка приняли участие заинтересованные этим студентами. В настоящее время кружок насчитывает 26 членов, и 20 из них занимаются творческим трудом. Если бы в кружке занимались все интересующиеся литературой и самостоятельным творчеством студенты, можно было бы организовать секцию собственного творчества и много другого интересного.

В плане работы кружка организация вечера встречи с писателями Хинт, Шмууль, Вааранди (в прош-

лом семестре состоялась встреча с У. Лахтом). Кроме того, намечено проведение совместных вечеров разбора литературных произведений, на которых члены кружка научатся свободно излагать свои мысли, обосновывать свои взгляды и т. д.

Предварительно намечено на 3. III. 55 г. обсуждение произведений Стендаля «Красное и черное» и А. Хинта «Берег ветров». Шеф кружка поэт Владимир Беекман предоставляет кружку для разбора рукопись своего романа из жизни студентов.

1-го марта истекает срок кон-курса литературных произведений. Надеемся, что это мероприятие привлечет в литературный кружок новых членов.

Правление кружка.



Хорошие погоды способствуют занятиям лыжным спортом. На снимке группа студентов строительного факультета на лыжах. Фото Х. Хаагма.

СПОРТСМЕНЫ В НЕЛИЯРВЕ

Большинство наших студентов — спортсменов успешно сдали экзаменационную сессию. Члены сборной команд института тов. Т. Лаур, Тийдеманн, Л. Герасимова, Р. Таваст, А. Таз, К. Эрм, Л. Минтель и др. сдали свои экзамены только на «отлично».

В период зимних каникул кафедра физической культуры и спорта организовала для 40 спортсменов 7-дневный зимний лагерь на турбазе в Аэгвиду-Нелиярве. В лагере принимали участие только передовые студенты.

Выехали из Таллина, правда, в дождливую погоду, но с хорошим настроением. Чем дальше уходил поезд, тем больше становилось снега и многие пожалели, что не взяли с собой лыж.

Староста лагеря, преподаватель

физкультуры тов. Сууль, познакомил участников со внутренним порядком лагеря и планом мероприятий. Во время пребывания в лагере, среди других мероприятий, была организована дружеская встреча по волейболу с командами Тихедаского сельскохозяйственного техникума, победителями в которой вышли женская и мужская команды ТПИ.

Интересным был лыжный поход на гору Валгехобусе. Все хорошо справились с почти 20 км лыжным походом.

Вечера самодеятельности, различные игры, соревнования по настольному теннису, бильярд и танцы помогли разнообразить дни. Быстро пролетели каникулы и отдохнувшими начали студенты — спортсмены новый семестр.

Х. ЭРМ.