



Tallinna Polütehnika Instituudi parteivärv. direktori, EKLK' komitee ja aseesindajate komitee häälekandja

N° 7 (98) Esmaspäeval, 22. septembril 1952. a. IV aastakäik

Широко развернуть политко-воспитательную работу

В наши дни, когда весь советский народ под руководством партии Ленина—Сталина решает задачи постепенного перехода от социализма к коммунизму, особо важное значение приобретает идеино-политическое воспитание студентов.

Политко-воспитательная работа, проводимая в нашем институте, должна быть направлена на подготовку специалистов с высоким идеально-политическим уровнем, способных проводить большую воспитательную и организационную работу на производстве.

Однако политмассовая работа в институте находится еще на недостаточно высоком уровне. Проводимые в институте лекции на общественно-политические темы охватывают еще очень малое количество студентов. На лекциях присутствует в лучшем случае по 70—80 человек. Подбор тематики проводимых лекций происходит без учета запросов студентов. Необходимо, чтобы лекции были не только идеально выдержаными, но и интересными, доходчивыми и близкими к сердцу студентов. Для осуществления этой задачи необходимо провести большую работу по выяснению наиболее популярных тем лекций среди нашего студенчества. К чтению лекций необходимо привлекать руководящих работников общественности, науки и производства.

Первая проведенная в этом году лекция «О международном положении СССР» показала, что мы еще не извлекли урока из практики прошлого года. На лекции присутствовало пограничному мало студентов. На русском языке слушало лекцию 103 человека, на эстонском языке 97 человек. Совсем не присутствовали на лекции студенты группы Л-12, Л-14, ММ-31, К-11, К-12 и др.

Помимо лекций на общественно-политические темы в институте два раза в месяц проводятся политбеседы в группах, но проводимые политбеседы в некоторых группах, как напр. Е-22 (руководитель политбесед тов. Сакс), Л-25 (тов. Гаршинек), ММ-41 (тов. Ташпер), политбеседы проходят еще на низком уровне и зачастую подменяются формальными политинформациями.

Для поднятия уровня политбесед необходимо факультетским партийным и комсомольским организациям наладить систематический контроль за подготовкой и проведением обмена опытом по обсуждению проводимых политбесед.

В этом учебном году на факультетах будут проводиться раз в месяц лекции на общественно-политическую и научную тематику. Необходимо, чтобы подготовкой и проведением этих лекций занимались не только общественные организации, но и деканы факультетов. Необходимо, чтобы политко-воспитательная работа среди студентов проводилась не только на лекциях и политбеседах, но велась бы повседневно в учебных группах и в общежитиях. Руководству института, общественным организациям, преподавательскому составу следует усилить внимание к вопросам культурно-бытовой жизни студентов. Очень мало материала появляется о внеучебной воспитательной работе в газете «Таллинский политехник» и стендгазетах факультетов и общежитий. Надо изучить, как студенты проводят свой досуг, популяризовать через печать мероприятия, которые отличаются высоким идеальным уровнем и отвечают запросам студентов.

Идеино-политическое воспитание студенчества — самая главная задача партийных и комсомольских организаций. Ее надо решать повседневно, настойчиво, так как это требуют интересы коммунистического строительства, как учит нас партия.

ОЖИВИТЬ ПОЛИТБЕСЕДЫ

На днях в институте состоялся политинструктаж на тему «Проект директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы».

Секретарь партийной организации института тов. Пальм в своем кратком выступлении подчеркнул тот факт, что в прошлом году политбеседы проходили нерегулярно и при том скучно. Порой политбеседчики ограничивались тем, что преподносили слушателям сплошные цифры.

Поэтому, — говорит тов. Пальм, — в этом году к этому вопросу мы должны подойти более серьезно и проведение

За здоровый дух работы

С отчетно-перевыборного собрания первичной комсомольской организации II курса кораблестроительного факультета

Из 140 студентов II-го курса кораблестроительного факультета 120 членов ВЛКСМ. С первого взгляда можно подумать, что этот курс — один из самых лучших в институте, ибо курс можно назвать комсомольским. Однако, в действительности этот курс является одним из наименее отстающих в институте.

Чем же обяснять такое положение?

В этот вопрос внесло некоторую ясность отчетно-перевыборное комсомольское собрание II-го курса кораблестроительного факультета.

Комсомольское собрание началось с большим опозданием, причем вместо 120 человек присутствовало только 90. Секретарь курсового бюро тов. Дробожан не мог доложить собранию, где обитают 30 комсомольцев. В своем докладе тов. Дробожан привел очень много недостатков работы курсового бюро. В частности он доложил, что 42 комсомольца курса имели после весенней сессии академические задолженности, что зачастую в группах срывались политбеседы, что срывались даже заседания курсового бюро из-за неявки членов бюро, что на второй год оставлено 15 комсомольцев, что исключены из института из-за неуспеваемости Касимов, Шляхов, Зеленцова, Котова.

Тов. Дробожан признал свою работу и работу бюро курса неудовлетворительной, однако критического анализа после та-

кого признания не последовало. Можно подумать, что тов. Дробожан занимался самоизбиением, руководствуясь пословицей: «Лежачего не бьют».

Самым крупным недостатком в работе бюро было отсутствие здорового трудового коллектива в самом курсовом бюро. Этого коллектива не создал ни секретарь бюро, ни бюро факультета, ни комитет комсомола ТГИ. Бюро не имело достаточной помощи также от партгруппы факультета.

Дробожан, не сумев мобилизовать членов бюро на выполнение своих обязанностей, очевидно махнул рукой и оставил всю комсомольскую работу на самотек.

Только этим можно обяснять обстоятельство, что член бюро Зинченко, который развалил культмассовую работу на курсе, который отсутствовал на заседаниях бюро и который пришел на очередное перевыборное собрание с большим опозданием, ни разу не был выслушан на бюро.

Большая вина ложится на некоторых комсомольцев курса, которые грубо нарушают комсомольскую и учебную дисциплину.

Надо отметить, что несколько комсомольцев своими реалиями старались сорвать комсомольское собрание, хотели разбить работу бюро превратить в цирковое представление, в ба-лаган.

Вновь избранному бюро необходимо поинтересоваться Кур-

ским, Вигдоровым, Зильберманом, Сливаком, Рыбкиным и некоторыми другими, которые могли попасть в комсомол случайно. Эти товарищи не болеют за свой курс, за свою группу. Им очень смешно, что на курсе 42 задолжника, что комсомольская работа на курсе завалена. Смех — хорошее дело, но всему свое время и место.

Однако, таким настроением дали отпор комсомольцы, которые способны поднять учебную и комсомольскую дисциплину на курсе.

С резкой критикой по адресу нарушителей комсомольской и трудовой дисциплины выступили товарищи Маслова, Беляев, Манонен, Ханицкая, Кох, Рудерман и др.

Эти комсомольцы чувствуют ответственность за свою работу, чувствуют комсомольский долг. Можно сказать уверенно, что на II курсе кораблестроительного факультета много хороших комсомольцев. Это — задаток успеха в работе вновь избранного бюро.

В своих выступлениях комсомольцы резко критиковали комсомольское бюро факультета (секретарь тов. Юдейкин) за слабое руководство курсовым бюро.

Собрание избрало новый состав бюро и приняло решение, предусматривающее решительное исправление всей учебно-воспитательной работы на курсе.

X. ТИИСМУС

Komsomoligruppide aruandlus-valimiskodeksid

OPPERÜHMAS

ME-53

Uut õpperaastat alustas komsomoliorganisatsioon komsomoligruppide aruandlus-valimiskoosolekutega.

Rühma ME-53 komsomoligruppi aruandlus-valimiskoosolekul analüüsides senine grupporg sm. Mettis oma aruandes põhjalikult mõöduinud aastal tehtud tööd. Märkinud ära edusamme politvestluste läbiviimisel I semestril ja kultuurmassilises töös, põõras ta põhilise tähelepanu seniste vigaade ja puuduste kriitikale. Kevademestril põöras grupp liiga vähe tähelepanu õppetöö küsimustele, mille tagajärjel olid rühma kevadise eksamisessiooni tullemised senistest nõrgemad. Halvasti oli korraldatud ka politvestluste läbiviimine II semestril.

Järgnevates sõnavõttudes tehti rida ettepanekuid komsomoligruppi edaspidise töö parandamiseks. Uueks grupporgiks valiti sm. Kesler.

E. ENNIKO (ME-53)

TRIBUNA OTLICHNIKA

Правильный режим предрешает успех

В этом году, как и всегда с начала учебного года, начали занятия и молодые студенты 1-го курса.

Молодежь, вступившая впервые в стены института, чувствует себя в начале несколько неуверенно, т. к. система преподавания здесь резко отличается от преподавания в средней школе. Некоторые студенты, не чувствуя повседневной требовательности в подготовке пройденного материала, забрасывают учебу, считая, что потом, мол, будет время для них и они успеют подготовиться.

И только перед зачетной сессией они начинают обижаться, что, мол, много задают на дом, много приходится тратить времени на лабораторные работы, чертежи и т. п. и нет совсем времени для повторения материала.

А весь вопрос встает потому,

что запущены занятия, что недредко приводит на экзаменах к плачевным результатам.

Из своего же опыта я могу сказать, что добиться хороших результатов в учебе можно только в повседневной упорной проработке пройденного материала.

Не оставляйте на завтра того, что можно сделать сегодня. Неплохо, если вы привыките себя к определенному режиму, во время вставать, в определенное время заниматься, отводить часть времени на свои хозяйственные нужды, и вы увидите, что у вас останется время и на культурный отдых и на общественную и научную работу. И тогда вам не придется заниматься штурмовщиной во время зачетов и экзаменов.

Особенно много, на мой взгляд, приносит вреда пропуски лекций и лабораторных работ. Во-первых, не всегда мож-

но найти возможность сделать пропущенную лабораторную работу в силу загрузки лабораторий, а во-вторых, у самих вас к этому времени будут и другие дела.

Для восстановления же пропущенной лекции вам придется потратить времени (для разборки материала и переписки его) в 2—4 раза больше, чем вы бы потратили его на лекции. Очень часто переписка с чужого конспекта не дает должного результата (т. к. каждый пишет для себя и не каждый записывает все, что слышит) и материал усваивается неполно.

Кроме того, прослушав однажды лекцию, вам легче восстановить ее в памяти и при повторении. Регулярное повторение лекций даст вам всегда ключ для понимания следующей лекции.

К. МЯЭОТС (ММ-75)

VENE KEELE ÕPPIMISEST

Alustades oma esimest õppetundit instituudis, kohtuvad üliõpilased mõningate raskustega, sest õppetöö kõrgemas koolis erineb tunduvalt õppetööst keskkoolis. Käesoleva artikli ülesandeks on anda praktilisi näpunäiteid, kuidas tuleks üliõpilastel otstarbekohaselt organiseerida oma töö vene keele õppimisel võimalikult paremate tulemuste saavutamiseks.

Vene keele õppetundides taotletakse kahte eesmärki: 1) püütakse süvendada ja arendada keskkoolis omandatud kõnekeele oskusi ja 2) õpetada vabalt lugema ning tõlkima noorematel kursustel üldpoliitilist, populaareaduslikku ja ilukirjanduslikku teksti. Kehtivate õppeplaanide järgi on 1. semestril vene keelt 4 tundi nädalas, kõikidel järgnevadel semestritel — 2 tundi. Sellest järeltubeb, millise ülitähta koha peab omandama üliõpilaste iseseisev töö, eriti neil, kes omavad vordlemisi nõrka ettevalmistust.

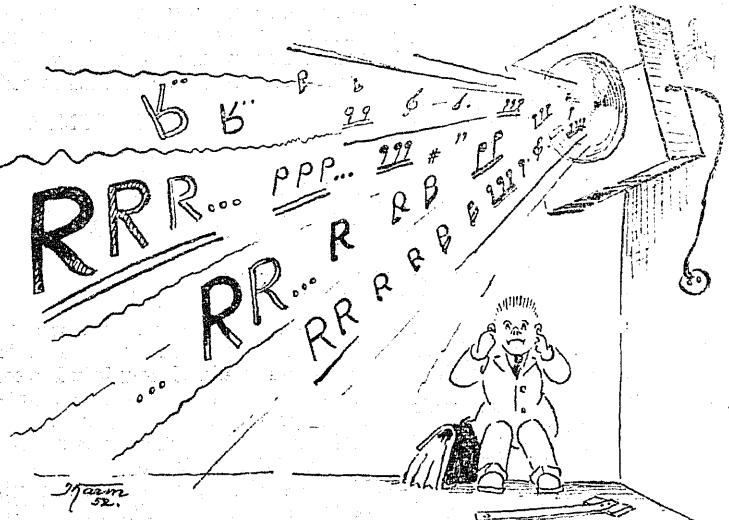
Kõigepealt ei saa hetkekski unustada asjaolu, et keele õppmine nõubab süstemaatilist, järjekindlat tööd. Kõik tundides antavad suulised ja kirjalikud ülesanded tuleb täita tingimata tähtaegselt, et vältida iga-suguste võlgnevust kuhjumist semestri lõpule. Kodused tööd — tekstile sisu ümberjutustamine, ettekanded üldpoliitilistel teemadel, grammatised harjutused, sõ-

nade õppimine, koduse lektüüri vajalik kevadisele eksamisessioonile ettevalmistamiseks. Kolmandaks on tarvilik kohe asuda kõduse lektüri läbitöötamisele ja planeerida töö selliselt, et 1. detsembris oleks kodune lektüür vastatud.

Seltsimees Stalini geniaalsetest töödest keeleteaduse alal teame, et keele aluseks on tema põhimine sõnavara fond ja grammatisline ehitus. Järelkult on selge, mis peab olema tähelepanu keskpunktiks keele õppimisel: grammatiliste teadmiste kõrvale tuleb omandada võimalikult suuremat ja laiemat sõnavara. Kehva, piiratud sõnavara takistavat mõju saavad üliõpilased igal sammul tunda — oma mõtete väljendamisel vene keeles tuleb neil paratihti sõnatest puudus. Seepärast tuleb igati arendada tööd ja kasutada kõiki soodsaid võimalusi sõnavara rikastamiseks. Selles tuleb tunnis õppejõu poolt seletataval ja tõlgitaval sõnadkoos samatüveliste sõnade, antonüümide ja sünoniüümidega alati tingimata oma isiklikku sõnasatku kirjutada, iga päev ära õppida 8–10 sõna, korraga neid võimalikult sagadamini igal vabal hetkel, kontrollida üksteise teadmisi.

Kui need näpunäited leiavad üliõpilaste töös rakendamist, siis võime vene keele arvestustel ja eksamitel loota häid tulemusi.

Van-õp. J. SOLBA



Raadiosõlme valjähäldaja teise korruse koridoris

Sipelgas ja tirts

Sipelgas kevadel „väge head“ salvedesse kogus, sooritas suvepraktika ja mõnuga puhkas.

Tirts, kes palju ei vaevanud pead, „nõrgad“ nurka ladus, viiuli vöttis, lõi takti ja tantsis vaid mööda luhta.

Sipelgas sügisel sedamaid uesti tööle asus hooltega kuulates loengute algust.

Tirtsule võlad töökeks said, neid ta niiud tasub joostes ja tuulates, tehes kui talgud.

Sipelgaid eeskujuks võtke, TPI üksikud tirtsud, et teie vääritud võtted edukust alla ei kisuks!

ROOTOR

Arvud kõnelevad ehituse suurusest

Tänu TPI direktiooni õigele suhtumisele üliõpilaste tööstus-praktika asukohtade valikusse, on TPI üliõpilaskonnale avatud en-neolematud võimalused tutvuda nõukogude eesrindliku tehnika ja tööstusega, töötada ka kommunismi suurehitustel.

Et saada selgemat ettekujutust ühe või teise ehituse suurusest, tuleb kasutada vordlusmeetodit.

Nii näiteks, kõneledes Stalingradi hüdrosoolmest, mille võimsus on 1,7 miljonit kW ja mis koosneb suurtest jõujaama hoonetest, muldtammidest, betoonist paisudest, düüberitest, veehoidlastest, lüüsides, sadamatest ja raudning autoteede võrgust, on vaja luua ettekujutus kas või ehitusest kasutatud materjalide hulgast ja töö mahust.

Nagu teada, tuleb Stalingradi hüdrosoolme ehitamiseks teostada 100 miljonit m³ mullatöid ja kohale asetada 7 miljonit m³ betooni. Kui, näiteks, väljakavaavast mullast püstata koonus, töuseks koonuse tipp 18 km kõrguseksi, kui aga sama mulla mass laadida rongile, ulatuks rongi pikkus kaks ja pool korda ümber maakera ekvaatori. Valades ehitusel tarvitatakse betoonist näiteks 5 m kõrguse ja 1 m laiuse seina, ulatuks see sein Moskvast Sotsini.

Volga annab Stalingradi magistraalkanalile 34 miljonit m³ vett öö-päevas või 400 m³ sekundis ja ta hüdroelektrijaamade vörk hakkab andma elektrienergiat 35 miljardit kWh aastas, koos harjujõe Okaga aga 50 miljardit kWh.

Volgale ehitatava Stalingradi hüdroelektrijaama võimsus on

Kuid mitte üksi vesiehituse alal saavutatud tagajärjed ei ole grandioos — grandioos on ka tagajärjed kõrgehitiste alalt.

Peatun kas või oma suvisel praktikasöidul nähtud kõrgehitiste juures Moskvas — olgu siin mainitud hoone Smolenski väljakul, ülikooli hoone Lenini mägedes, vörastemaja Komsomoli väljakul, hoone Kotelnaja väljakul, Punaste värvate juures jne. Nii näiteks hoone kõrgus Smolenski väljakul on 170,5 m, selle kubatur — 400 000 m³ ning põrandate üldpindala — 64 000 m². Et seda hoonet valmis ehitada, oli vaja kohale laduda 21 000 000 tellist, valada betooni 41 000 m³, asetada kohale 6300 tonni metallkonstruktsioone jne. Korruste arv selo hoonel on 27 ja hoonesse on mahutatud üle 2000 teenistusruumi, koosolekute saalid, raamatukogud, sööklad, telefonikesjam 4000 numbriga, 28 lifti ja 4 ekskalaatorit. Ruumid on varustatud tsentraliseeritud tolmutimejatega, mürakindlate akendega, kunstlikku kliimaseadistega, sooga ja külma vee seadistega, tuuletörjeseadistega.

Selle objekti mullatööde mahat on 150 miljonit m³ ja betootööde mahat 6 miljonit m³. Jaama võimsus aga seejuures 2 miljonit kW.

Volga-Doni V. I. Lenini nimelise

laevade kanali ehitamisel teostati 3 aasta vältel mullatöid saamas mahus ja valati ligi 3 miljonit m³ betooni. Nõukogude ehitusinseneri ei kohuta suured maaastabid. Näiteks ehitamisele tuleva Turkmenia peakanalipikkus on projekteeritud 1100 km, peaniisutuskanali pikkus 1200 km ja harukanalite pikkus 30 000 km. Meenutagem siinjuures, et Suessi kanali pikkus on vaid 60 km, Panama — 80 ja Kieli — 120 km. Ja neid ehitati aastakümneid.

Need siin lühidalt ettetoodud üksikud vordlusarvud on eredaks näiteks Nõukogudemaa toimivast suurest ehitustööst.

Dots. R. AMBROS

Ühiskondlike tööde käigust

Vastuseks TPI aü komitee üleskutsele on TPI kollektiiv asunud täitma endale võetud kohustust ühiskondlike tööde alal. Kopli pargi rajamistööde 3. õppenädalal plaanist on täitnud:

- Majandusteaduskond (büroo esimees sm. Pauts, ühiskondlike tööde organiseerija sm. Tepp) 169%
- Mehaanikateaduskond (sm. Rosanov, sm. Agur) 139%
- Ehitusteaduskond (sm. Tiikma, sm. Ottloot) 104%
- Laevaehitusteaduskond (sm. Garšnek) 61%
- Keemia-määtedeaduskond (sm. Torpan, sm. Rajalo) 7%
- Teenistujad (sm. Murri)

Kogu TPI 84%

Nagu toodud tabelist näha, on kogu instituudi ühiskondlike tööde plaan täitmata teenistujate, keemia-määtedeaduskonna ja laevaehitus-teaduskonna kollektiivide mahajäävuse töttu. Sm-d Murri, Rajalo ja Garšnek, organiseeride oma kollektiivide 100-protsendiline osavõtt ühiskondlikest töödest!

K. RATASSEPP,
TPI ühiskondlike tööde organiseerija

Matkamine — suurepärane puhkus



Öpperühma T-II matkagrupp

T. Mühlbaumi foto

Kevadel, eksamisessiooni algul, ilmus „Tallinna Polütehniku“ artikkel pealkirjaga „Kõik matkama!“, milles meie rühm kutsus kõikil üles matkates veetma suvepuhkust. Seda tegime olles veendunud selles, et matka välitel võib kõige mitmekesisemalt veeta suvevaheaga, kasvatada kollektiivustunnit ja igati füüsiliselt ennast karastada.

Oma jalgrattamatka alustasime Tallinnast 2. juulil. Söitsime mööda Raudu maanteed Viljandi poole, kuhu jõudsimme arvukatest avariidest hoolimata neljanda matkapäeva hommikul.

Seega olime läbinud Põhja-Eesti ning tutvunud läbisidumise umbes 8 km pikkuse soise, peaaegu teedeta ala, mis kujunes väga huvitavaks, kuid kahtlemata ka raskeimaks etapiks kogu matka välitel.

Edasi tutvusime Lõuna-Eesti mitmekesis ja huvitava maastikuga Rõuges, Otepää ümbruses ja Haanja kõrgustikul. Väga meeldis meile Ööbiku Org Rõuges. Seal asetseb Eesti NSV südavaim järv (42 m) — Rõuge Suurjärv.

Külutasime ka muuseumina sättilatud Petseni kloostrit.

Edasi läbisime rajoonikeskused Antsla, Västseliina, Võru ja Valga, millistes tutvusime hoogsalt ülesheitustöö edusammudega.

Matkal veedutud 13 kauni ja

mitmekesise suveräeva kestel tutvusime Eesti NSV kaunimate paikadega ning omandasime palju matkakogemusi, mida meil varem kahjuks polnud, kuid milliseid järgneval aastal kindlasti rakendame.

L. HÄRMA (T-II)

TEADAANNE

Alates käesoleva aasta 1. oktoobrist toimub ajalehe „Tallinna Polütehnik“ levitamine tellimise kaudu. Ajaleht ilmub üks kord nädalas. Tellimishind 1. oktoobrist kuni I semestri lõpuni on 3 rubla, õpperaasta lõpuni —

7 rubla. Tellimisi võtavad vastu öpperühmade ja katedrite ajakirjanike levitajad. Ajakirjanuse levitajad saavad tellitud ajalehed kätte TPI ametiühingu-komiteest (peahoone, II korrus, tuba 27).

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Начиная с 1 октября с. г. газета «Таллинский политехник» будет распространяться путем подписки. Газета выходит раз в неделю. Стоимость подписки с 1 октября до конца I семестра — 3 руб., до конца учебного года — 7 руб.

Подписку проводят распространители печати учебных групп и кафедр. Газету будут получать централизованным порядком распространители печати учебных групп и кафедр в профкоме (главное здание, II этаж, комната 27).

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

I страница

Передовая — Широко развернуть политико-воспитательную работу.

Л. Котко — Оживить политбеседы.

Х. Тийсмус — За здоровый дух работы.

С отчетно-перевыборных собраний комсомольских групп.

К. Мяэots — Правильный режим предрешает успех.

II страница

Ж. Сольба — Об изучении русского языка.

Роотор — Муравей и стрекоза.

Р. Амброс — Цифры рассказывают о масштабе великих строек.

К. Ратасепп — О ходе общественных работ.

Л. Хярма — Туризм — замечательный отдых.

Toimetaja A. LEBBIN