

TALLINNA POLYTEHNIK

TPI PARTEIKOMITEE. REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE. AMETIÜHINGUKOMITEE HAALEKANDJA

Nr. 22 (1321)

Reede, 23. juuni 1989

Ilmub 30. aprillist 1949. a.

Hind 2 kop.

TTÜ NÕUKOGUS

20. juunil toimus rektoraadis Tallinna Tehnikaülikooli järjekordne nõukogu. Demokraatia ja õigus ise otsustada on muidugi väga head asjad, aga hoopiski mitte lihtsad ja kerged: teispäeval vajati probleemide lahendamiseks seitse tundi ning ega edaspidigi ilmselt vähemaga läbi saa.

Esimese päevakorrapunktina kuulati ettekannet spordiklubi tööst ja kehalise kasvatuse fakultatiivtundidest.

Nõukogu otsustas: Oppe-metoodikavaliitsusel: Viia sisse kohustuslik kehaline kasvatus kaks korda nädalas I ja II kursuse üliõpilastele. Arvestust iga semestri lõpul.

III kursusel kohustuslik kehaline kasvatus üks kord nädalas, arvestusega õppeaasta lõpul. Kehalise kasvatuse vormiks on III kursusel teaduskonna ja üleinstiituudilised massiüritused, mis reeglina toimuvad pärast lõunat, kell 16.00 või õhtul 20.30 teaduskonnale eraldatud ajal TPI Spordihoones.

IV kursusel arvestust kehalises kasvatuses ei ole. Üliõpilastel on vaba võimalus võtta osa mitmesugustest sportlikest üritustest.

Arvutuskeskuse juhataja Arvo Jaanson andis ülevaate arvutustehnikaga varustatusest ja varustusprobleemidest.

Nõukogu külaliseks oli Eesti Humanitaarinstituudi Kolleegiumi liige Toomas Haug, kes andis ülevaate vastloodud instituudi eesmärkidest ja õpetamissisust. Leiti ühiseid huvisid, millede põhjal lepiti kokku edasises vastastikküsimustöö koostöös.

Vahur Mägi tegi ajaloolise lühülevaate tehnilise kõrghariduse arengust Eestis ja arutelu järel jõuti ühisele otsusele tähistada 1993. aastal selle sündmuse 75. aastapäeva.

Arutati ehitusteaduskonna algatust nimeliste stipendiumide süsteemi korrastamiseks. Peeti otstarbekaks, et TTÜs oleksid tuntud tehnikateadlaste nimelised stipendiumid. Konkreetseid ettepanekuid oodatakse teaduskonnadelt järgmiseks nõukoguks.

Seoses välissuhete järsu elavnemisega ja sõitude rohkusega peeti vajalikuks luua kõrgkoolilisele vastav süsteem.

Politoloogia kateedri juhatajaks valiti dots. Gabriel Hazak.

Otsustati, et tsiviilkaitse õppeprogrammid tuleb viia kaasa elu nõuetele vastavaks ning muudeti tsiviilkaitse hindeline arvestus tavaliseks.

REKTORI KÄSKKIRI

muudatustest ja täiendustest õppetöö korraldamisel sõjalises kateedris.

Vastavalt TTÜ õpetatud nõukogu otsusele nr. 5, 22.05.89. a., NSVL Hariduskomitee käskkirjale nr. 392, 06.05.89. a. ja NSVL Kaitseministeeriumi ning NSVL Hariduskomitee ühisele juhisele nr. 31-3, 23.05.89. a.

KÄSIN:

1. Lugada osavõtt õppetööst sõjalises kateedris üliõpilastele vabatahtlikuks. Õppetöö sõjalises kateedris korraldada sellele vastavalt.

2. Kõik noormehed (nii sõjaväeteenistuse läbinud kui mitteläbinud) Tallinna Tehnikaülikooli sisseastumisel, samuti praegused üliõpilased, kui nad ei soovi osa võtta õppetööst sõjalises kateedris, peavad õppeaasta alguseks esitama selleks dekanati kirjaliku avalduse. Avalduse mitte esitanud üliõpilased on kohustatud osa võtma sõjalisest õpetusest ja sooritama lõpuksamit. Stipendiumi (ka kõrgendatud) saamine eeldab positiivset hinnat sõjalises õpetuses.

3. Dekaanidel:

3.1. Sõjaväeteenistuse läbinud sõjalises õpetuses edukalt edasijõudvatele üliõpilastele lubada määrata stipendiumilisa 10 rubla ja enam kuus stipendiumifondi piires.

3.2. Sõjaväeteenistuse läbinud üliõpilastele määrata vajadusel sõjalises õpetuses individuaalsed tähtajad. Praktiseerida üliõpilaste määramist rühmakomandörideks sõjalise õpetuse tundides ja määrata neile stipendiumilisa kuni 15 rubla kuus, kasutades selleks materiaalse ergutuse fondi.

3.3. Mitte rakendada NSVL Hariduskomitee käskkirja nr. 660, 22.09.86. a. sätteid sõjalises õpetuses, mis näevad ette õppeaasta alguseks õppevalgnevusi omavate üliõpilaste eksmatrikuleerimise.

3.4. Käesolev käskkiri teatavaks teha kõikides õppe- rühmades.

B. TAMM

rektor

21. juuni 1940

Sel hommikul polnud meist tööle hakanud ükski. Istusime nõutult labori läikiomusta laua taga. Kes oli Krullist möödasõitmisel punaste lippudega inimgrupe näinud, kes mujalgi kogunemisi tähele pannud. Kuuldusi oli mingist suurest miitingust. Midagi kindlat ei teadnud meist keegi.

Välisuksest kuuldus tulijast. Sinna-tagasi ebalevatest sammudest, kuni paotus labori uks. Pool külliti, korras nagu selg ees, trepiastmel komistades kõikus sisse võõras mees. Töökiitlis, suur kartulikott seljas. Peatus siis, silm ebalevalt ülemust otsimas. Kuni pomiseski midagi professorist. Polnud meist keegi. Viimane ülemus oli Saksamaale sõitnud, uut polnud veel määratud.

Mees oli 55-60 aasta ringis. Kitsas näoovaal, sisselangenud põskedega, otsiv silmapaar.

«Mis mas nüüd teen,» ta ütles. «Kästi kõiki minna linna Vabaduse platsile meelt avaldama, ote tööpäeval. Mõtlesin, et nüüd ainuke võimalus, kus targad professorid kätte saan. Pühapäeviti siin ju kedagi pole.» Laseb aeglase, pool takerdava jutu ajal kartulikoti ülalt laborilauale libiseda.

Mida siis külamehel muret, küsime. Selgub, et mees vajab abi. Omatehtud masina lõplikuks käikulaskmiseks professori nõuannet. Kui võimalik siis värkstuba uute võllide valmistamiseks. Räägib, hakkab kotti harutama, katkestab, vaatab meid ja pomiseb nagu pettunult, et professorit siis ikka ei ole? Meie omalt poolt, et ehk saame siiski aidata. Oks siin päris kunstmehaanik ja ülejäänudki peaaegu insenerid. Ehk mõikame meiegi.

Poliitökonoomid vahetasid kogemusi

Maikuu lõpupäevil toimus meie aulas Balti vabariikide regionaalne poliitökonoomia teaduslik-metoodiline konverents teemal: «Majandusliku mehhanismi täiustamine ja Balti vabariikide isemajandamisele ülemineku teoreetilised probleemid.»

Konverents oli külalisterohke: väljaspoolt meie regiooni saabus veel ligi 100 külalist, sealhulgas kaks Saksa DVst ja üks Budapesti Tehnikaülikoolist.

Konverents kujunes huvitavaks ja kasulikuks vaatamata sellele, et põhiesinejad viibisid Moskvas kongressil. Suure tähelepanuga kuulati prof. Kozlovi, dots. Tšelokompetsi ja IME Probleemnõukogu vastutava sekretäri L. Tõnissoni ettekandeid. Külalistest oli kõige paeluvam NSVL Sotsioloogia Assotsiatsiooni asepresidendi prof. Rakitski sõnavõtt. Ungari ja Saksa DV teadlased andsid ülevaate majandusmehhanismi täiustamisest omal maal.

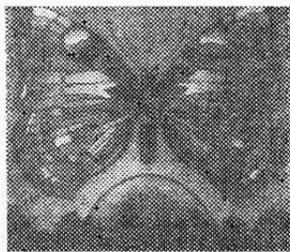
Tagantjärele hinnates võib öelda, et lisaks probleemide teoreetilisele selgitamisele andis konverents suure panuse IME tutvustamiseks Nõukogude Liidus. Iga külaline sai kaasa ka IME põhidokumendid. Kultuuriprogrammis püüdisime samuti anda võimalikult

tõepärase ülevaadete eelmise aasta sündmustest meie vabariigis. Oma tegevusest rääkisid Läti ja Leedu kultuuriühingu liikmed.

Meie arvamus, eriti eramanduse ja vabariiki omanduse ning raha küsimuses, ei võtnud külalised omaks ilma vastuvõideteta, kuid lõppkokkuvõttes tunnistasid peaaegu kõik, et mõistavad nüüd paremini meie ja üldse Baltikumi majanduslikke pürgimusi.

REIN OTSEPP

poliitökonoomia kateedri juhataja



LIBLIKAKIRJALIST RÕOMSAT JAANIPÄEVA JA KAUNIST SUVE!

«TP» toimetuse

«Mis siis parata. Ega paremat vaba aega pole loota,» ütles ja peagi on kott tühi. Lauale on ilmunud imelik riistapuu. Vokist madalam. Aga laiem. On suuri ja väikesi rattaid, heeleid ja väntasid. Enamasti puust, plekist põimendusi sisemuses. Mees ja masin. Millegipärast assotsieerub mul «Seitsmest vennast» Konni kuogumees. Asi on aga naljast kaugel. Mees ütles seda masinat palju aastaid ehitanud. Nüüd on ta valmis ja peaks käima minema. Ja kui kord on käima hakanud, siis käib kogu aeg ja paneb teisedki riistapuud tööle. Saelaudu hõõvelda või tiseritööks. Ainult tal puuduvad paremad riistad. Näitab oma krobelistele kätele, nendega üksi ei saavat enam mõnda vänta ja võlli valmistada, vaja värkstoas lihvida. Siis läheks kohe käima. Praegu jääb veel natukene puudu. Ja professor teaks nõu anda, ehk tuleks mõnest kohast praaviitada.

«Kuidas ta siis ikka käima hakkaks?» ühmas üks meie seast. Mees seletab kui lastele lihtsamast lihtsast asjast. Asi seisab veeretavates rullides ja plokides ja vastastikku liikuvates väntvõllides. Kui üks üles, siis teine alla ja niimoodi kogu aeg. Ei enam peatu. Ainult, et...

Nõnda siis kohtasime meie, Tallinna Tehnikaülikooli lõpetamiseelset tudengid 21. juunil tuhande iheksasaja neljakümneandal aastal oma teada ammu väljasurnud olendit, perpelum mobile leiuatjat. Me rääkisime tema tarkadest asjadest: energia jäävuse seadusest. Püüdsime lihtsate võtetega selgitada tema ette võtmise tulutust. Mees ei saanud aru. Toppis masina tuimalt kotti tagasi. Umastas, et teine kord, kui professor kohal. Pani nii sise- kui välisukse tasa-tasakesi kinni ja läks.

Vaatasime üksteisele võlatundega otsa. Naerust olime kaugel. Korraga märkas meist keegi, et mis meil enam mõtiskleda, seame sihi Vabaduseplatsile.

Kui kohale jõudime, oli miiting ilmselt möödas. Kaarli puisteel võis näha platsilt lahkujaid, mõnel kokkukeeratud punalipp kaenlas. Siin-seal üksikuid gruppe mõtteid vahetamas. Ohe juures seisatame. Rahvast ringirastat oma viis-kuuskümneend, keskel asjamees (idapoolse aktsendiga) seletamas, kätega vehkimas. Poole pealt kuuldu kõlas umbes nii, et nüüd saame meie, rakkuskäelised tööriigid, vabaks. Vabaks meie palehigis, meie rakkus kätega tehtud raskest tööst. Peksame oma vermetes kätega põrmu vereimejad. Ikka edasi, järjest krõbedamalt. Rahvas kuulab, ei noh ega jah. Juba kutsutakse kukutama valgeid rasvaoorikaid, kelle pärast nälgivad meie lapsed ja närpuvad naised. Kui järjekordselt järatatakse «meie rakkus kätest», trügib mu kaaslane ringi keskele ja nõuab oraatorilt, et see oma käsi näitaks. Mees keeldub, peidab esimese ehmatusega selja taha. Kaaslane, õppinud matimees, haarab vilunud võttega asjamehe parema käe, vabastab peopesa ja näitab ümbritsejatele, et ei see vennike tea rakkus-käte tööst midagi. Nüüd tõstab asjamees häält, aga ringirastat rahvus on ärganud. Sajatakse ja saadetakse jutumeest juudaseekleid saama. Pea õlgade vahel ta kaobki. Liikumus on kahtlasi sonimehi. Kaome meiegi.

JUHAN TOOMASPOEG

Kaks külalist Canadast

Sellel kuul esines meile kaks Canada eesti soost professorit: VELLO SERMAT Yorki Ülikoolist (s. 1925) ja ARDO H. HANSSON (s. 1958) Briti Columbia Ülikoolist.

Aastakümnete pikkusest eemalviibimisest hoolimata on mõlemate eesti keel täiesti vaba ja rikas. Hr. Sermati saabumist ookeani tagant reetis vaid harv intonatsioonitõus sõnalõppudes. Hr. Hanssoni emakeele voolavus oli aga seda ülatavam, et tõsisem esmakontakt sünnirahvaga toimus otse meie silma all. Tõsi, kuulajate näoilmetest oli näha, et nad peavad pisut pingutama harjumaks noore professori semantika ja süntaksiga.

Prof. Sermat rääkis inimese põhivajaduste struktuurist ja nende rahuldamise hierarhiast, selgitas emotsionaalse ja sotsiaalse, kultuurilise ja metafüüsilise üksinduse vahekorde ning nende leevendamise võimalusi. Psühholoogiameetri kõrval on prof. Sermat ka kirjanik — eestikeelne novellikogu on Stockholmis trükkimisel, ingliskeelne romaan pooleli...

Ilmselt Saaremaa ilus loodus ja lahked inimesed mõjusid nii tugevasti, et tekkis tõsine soov Eestimaale püsivamalt tööle tulla. Küsimusterahke kõikidel kohtumistel veenis, et ta on siinmail tõesti vajalik.

Prof. Hansson tutvustas Canada ja ka USA kõrgkoolikorraldust. Meie ja nende kõrgkoolid on niivõrd erinevad, et ühise leidmine nõuab pingutust. Kohustuslike, poolvabade ja vabalt valitavate loengukursuste süsteem tundub esialgu nii harjumatu, et ei ma hu iga totalitaarses süsteemis kasvanu pähegi. Inglise keeles võid läbi pöruda lõpmatuseni, kui aga erialaaines, näiteks majandusteaduses läbi kukud, piirduvad sinu šansid kahekolme katsega. Palutakse lahkuda aastaks või päriseks (kui kõik ained kehvapoolsed). Eksamid (v. a. keeleksam) on kirjalikud, hindamisel kehtib punktisüsteem (1-100). Kes saab alla 50, on läbi pörunud. Sõjalist õpetust Canada kõrgkoolides pole, USAs võib vabatahtlikult käia kord kuus reservohvitseride korpuses saades selle eest eristippi. Üldse on stippi USAs lihtsam saada, õppemaks on see-eest aga kõrgem.

Kohtumisel meie poliitökonoomia kateedri rahvaga lepiti kokku, et kui võimalused lubavad, tuleb prof. Hansson lähemal ajal lugema loenguid meie üliõpilastele ja püüab selgitada, millised on väljavaated saata meilt kedagi Canadasse stažeerima.

Loodame, et kõigi raskuste kiuste head kavatsused saavad ikkagi tegelikuseks ning me võime austatud professori õige pea jälle Eestimaal kohata.

ANNE-MALLE HALLIK



TEHNIKAÜLIKOOI RAHVARINDE UUDISEID

Oli meie Rahvarindeühenduse ÜLDKOOSOLEK. 12. juuni pärastlõunal, aulas. Osavõtjaid ennem parajalt kui palju. Räägiti poole aasta jooksul tehtud tööst, Tallinna Tehnikaülikooli uue põhikirja projektist, poliitkast, sügisel tulevatest valimistest ja sotsiaalse arengu fondi kasutamisest.

Arutusel olnud küsimustes võeti vastu alltoodud otsus.

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOI RAHVARINDEÜHENDUSE ÜLDKOOSOLEKU OTSUS

1. Pidades praegu Eesti arengu seisukohalt esmatähtsaks immigratsiooni lõpetamist ja sel eesmärgil immigratsiooniseaduse vastuvõtmist.

2. Avaldada tehnikaülikooli uue põhikirja üldpõhimõtted «Tallinna Polütehnikus» ja võtta need aluseks põhikirja väljatöötamisel. RRÜ toimikonnal jätkata sellesuunalist tööd ning esitada põhikirja projekt RRÜ sügisesele üldkoosolekule. Lageda vajalikuks Eesti kõrgkooliseaduse vastuvõtmist, RRÜ toimikonnal teha selle koostamiseks koostööd Tartu Ülikooli Rahvarinde Ühenduse ja teiste Eesti kõrgkoolidega.

3. Soovitada järgmistel TTÜ kollektiivi liikmetel kandideerida eelseisvatel valimistel:

- ENSV Ülemnõukokku — S. Alajõe, A. Vaimel, J. Karu, A. Erm
- linna- ja rajooninõukogudesse — U. Krusell.

4. Avaldada toetust a/ü komiteele eesotsas selle esimehe hr. T. Roosimaaga nende võitluses sotsiaalse arengu fondi vahendite kollektiivi huvidest lähtuva õiglase kasutamise eest.

5. TTÜ RRÜ on seisukohal, et pearaamatupidaja M. Tomsoni tegevus takistab sotsiaalse arengu fondi vahendite kasutamist ning on teadlikult suunanud tehnikaülikooli töötajate vajaduste vastu. Seoses sellega palume rektoril astuda samme oma alluva korralekutsumiseks või asendamiseks.

6. Nimetada TPI RRÜ edaspidi Tallinna Tehnikaülikooli Rahvarindeühenduseks (Tehnikaülikooli Rahvarindeühenduseks) ning teha RRÜ põhikirjas vastavad muudatused. Soovitada kõigil kasutada igapäevases kõnepruugis ja kirjavahetuses nimetust «Tallinna Tehnikaülikool» või «Tehnikaülikool», valmistada vastavad blanketid, embleemid jne.

* * *

RRÜ eestseisuse tööreeglid näevad ette, et tema eesistuja aeg-ajalt vahetub. Seepärast andis pool aastat tööst teinud Jaan Karu oma kohused järgnevatel kuudeks üle nende ridade kirjutajale.

* Tehnikaülikooli RRÜ jätkab stagna ja autoritaarsuse vastast ning üldpoliitilist tegevust ka suvel. Teeme sõbralikku ja vastastikku lugupidavat koostööd kõigiga, kelle eesmärk, lähem või kaugem, on suveräänne, riiklikult sõltumatu Eesti.

LAURI EINER

RRÜ eestseisuse eesistuja

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOI PÕHIKIRI (projekt)

Käesolevaga avaldame üldiseks arutamiseks põhikirja projekti esimesed peatükid, mis on läbi vaadatud ja põhimõtteliselt vastuvõetavateks tunnistatud rektori ja prorektori V. Mikkali juhitud töökoosolekutel, samuti tehnikaülikooli RRÜ üldkoosolekul 12. juunil k.a.

Märkused ja ettepanekud projekti korrigeerimiseks palume saata kirjalikult automaatika kateedrisse (II-312) põhikirjatoimikonnale.

I. ÜLDSÄTTED

1. Tallinna Tehnikaülikool (TTÜ) on rahvuslik kõrgkool, mis annab vabale õppe- ja teadustööle rajanevat tehnilist ja majanduslikku kõrgharidust ning edendab tehnika ja teaduse arengut Eestis. TTÜ järgib ülikoolide Magna Charta põhiprintsiipe ja peab oma ülesandeks humaanse maailmakäsitusega ja arenenud kodanikutundega inseneride ja eriteadlaste koolitamist, loodus- ja tehnika- ja majanduspoliitika toetamist, fundamentaal- ja rakendusteaduste arendamist ning Eestimaa vajadusi järgiva teadustöö tegemist.

2. Tallinna Tehnikaülikool asub Tallinnas, Ehitajate tee 5 (Akadeemia tee 1). TTÜ on üldtehniline teaduskond Kohtla-Järvel ja konsultatsioonipunkt Narvas, tal on õigus ava-

da oma allüksusi ka teistes Eesti linnades.

3. Tallinna Tehnikaülikool on juriidiline isik, tal on oma nime ja ENSV riigivapi kujutisega pitsat, lipp ja muu ametlik sümbolika, pangakontod Eesti NSV Liidu ja välismaistes pankades.

Juriidilise isiku staatust võidakse vajaduse korral omistada ka TTÜ struktuursetele allüksustele. Selliste allüksuste jaoks on TTÜ kõrgemalseisvaks juriidiliseks organiks.

4. Oma ülesannete täitmiseks Tallinna Tehnikaülikool kohustub:

- tegema õppetööd kaasaegses vormis ja kõrgel tasemel, arendama üliõpilaste ja noorteadurite iseseisvat õppimis- ja loomisevõimet;
- looma õppejõududele, teadustöötajatele ja abipersonalile tarvilikud tingimused nende kvalifikatsiooni tõstmiseks ja üldise silmaringi laiendamiseks;
- pidevalt täiendama ja uuendama õppe- ja teadustöö materiaalbaasi, hoidma väärilisel tasemel kollektiivi töö- ja olmetingimusi;
- tagama sellise töökorralduse ja akadeemilise õhkkonna, mis võimaldab kõigil TTÜs õppijatel, päritolule vaatamata, arendada oma rahvast, kodumaad ja inimkonna ühishuive teenivateks isiksusteks.

5. Tallinna Tehnikaülikool on autonoomne kõrgkool, s.o. tal on õigus oma ülesannete täitmiseks talitada vabalt ja teha kõiki otsusi, mis ei ole vastuolus Eesti NSV seadustega.

Samal ajal on TTÜ riiklikul finantseerimisel, kuulub Eesti haridussüsteemi ja allub Eesti NSV Ministrite Nõukogule. TTÜ järgib oma tegevuses Eesti NSV valitsuse suuniseid ja tellimusi inseneride, majandusteadlaste ja kõrgema kvalifikatsioonide spetsialistide ettevalmistamiseks Eestimaa rahvamajandusele.

6. Tallinna Tehnikaülikooli juhitakse demokraatlikult ja kollegiaalselt, tehnikaülikooli tegevuskavade elluviimise toimepaneavaks üldjuhiks on TTÜ rektor.

TTÜ kollegiaalsete juhtimisorganite koosseis, kohustused ja õigused täpsustatakse nende põhimäärusega, rektori õigused ja kohustused tema ametikoha põhimäärusega. Nimetatud dokumendid kuuluvad lahutamatuult TTÜ põhikirja juurde.

7. TTÜ võib lubada enda juures tegutseda õpetust andvaid, teadust ja tehnikat arendavaid, teenusi osutavaid väike- ja ühissettevõtteid, kooperative, isemajandavaid huvialaklubisid jt., mis toimivad oma põhikirjade järgi ja TTÜga kokkulepitud tingimustel.

8. Tallinna Tehnikaülikooli põhikirja võtab vastu TTÜ erakorraline üldkogu ja kinnitab Eesti NSV Ministrite Nõukogu. Põhikirja revideerimine ja muudatuste tegemine toimub perioodiliselt iga viie aasta järel või erakorraliselt vähemalt kahe TTÜ allüksuse või rektori algatusel. Muudatused võtab vastu TTÜ õpetatud nõukogu ja kinnitab akadeemilise kogu aastakoosolek.

9. Tallinna Tehnikaülikooli tegevuse võib seaduslik korras lõpetada või reorganiseerida Eesti NSV Ministrite Nõukogu.

Märkus. Erakorralisel üldkogul on vaid üks ülesanne, võtta vastu meie uus põhikirja. Et kogu oleks küllalt esinduslik, peaksid sinna kuuluma praeguse õpetatud nõukogu, «suure nõukogu» ja teaduskonnanõukogude liikmed, kes enast põhikirja vastuvõtukoo-olekule registreerivad; vastuvõtu reglemendi võiks ette valmistada õpetatud nõukogu ja kinnitada erakorraline kogu ise.

II STRUKTUUR JA JUHTIMINE

10. Tallinna Tehnikaülikooli õppe- ja teadustöö struktuuriks põhiühikuks on kateeder. Kateedrid ühes nende juures toimivate teaduslaboratooriumidega on ühendatud teaduskondadeks lähtudes õpetavate erialade, ainete ja uurimisvaldkondade läheduse printsiibil.

11. TTÜ struktuurseteks allüksusteks on ka TTÜ koosseisu kuuluvad õppe- ja teadustöö ülesandeid täitvad institutid, üleülikoolilised allasutused (TTÜ raamatukogu, arvutuskeskus jt.) ning haldus- ja teenindusosakond (haldusvalitsus).

Struktuursete allüksuste hulka võidakse lugeda üleülikoolilisi ühiskondlikke organisatsioone ja klubisid, TTÜ finantseerimisel ja juriidilisel vastutusel toimivaid ühinguid.

12. Tallinna Tehnikaülikooli struktuuri (struktuursete allüksuste nimistu) kinnitab erialateaduskondade ja rektori ettepanekul õpetatud nõukogu. Kinnitatud struktuuris muudatuste tegemine toimub samuti õpetatud nõukogu otsusega.

13. Tallinna Tehnikaülikooli kõrgemateks kollegiaalsete juhtimisorganiteks on akadeemiline kogu ja õpetatud nõukogu. Teaduskondades on kollegiaalse juhtimise teostajaks teaduskonna nõukogu. Teistes struktuursetes allüksustes osustab kollegiaalse juhtimisüksuse vajaduse ja vormi allasutuse töötajate üldkoosolek iga kord, kui vahetub allasutuse juhataja.

14. Tallinna Tehnikaülikooli kollegiaalse ja omavalitsusliku juhtimisprintsiibi rakendajaks, TTÜ akadeemilise kogu ja TTÜ õpetatud nõukogu poolt heaks kiidetud tegevuskavade elluviimiseks ja kogu tehnikaülikooli tegevuse toimepaneavaks juhiks on TTÜ rektor.

15. TTÜ akadeemilise kogu moodustavad rektor, prorektorid, raamatukogu direktor ja kõik TTÜ täiskohaga töötajad, kellel on professori või dotsendi kutse ja kes on end registreerinud akadeemilise kogu liikmeks. Akadeemilise kogu liikmeteks võidakse (kogu otsusega) arvata ka konsultant-professoreid ja dotsente, kes kõrge eaduse tõttu töötavad osalise koormusega ning teisi TTÜ akadeemilises peres lugupeetud isikuid.

16. Tallinna Tehnikaülikooli akadeemiline kogu:

- kuulab oma lahtisel aastakoosolekul ära rektori aruande TTÜ töötulemustest viimase aasta jooksul ja viib läbi avaliku arutelu, kus sõnavõtuõigus on kõigil TTÜ töötajatel ning Eesti NSV Valitsuse ja üldsuse esindajatel, kes koosolekust osa võtavad; arutelule järgneb rektori ja TTÜ juhtkonna aastase töö hindamine, mis toimub salajase hääletamise teel (hääleõigus on akadeemilise kogu liikmetel);
- kinnitab muudatused TTÜ põhikirjas; kinnitab TTÜ õpetatud nõukogu põhikirja;
- rektori valimise korral (regulaarsel või erakorralisel valimiskoosolekul) valib esitatud kandidaatide hulgest TTÜ rektori;
- annab oma soovitusi kandidaatidele, kelle hulgest rektor nimetab ametisse õppe- ja teadusprorektoreid.

17. TTÜ akadeemiline kogu valib esimehe oma liikmete hulgest enda poolt määratud reglemendi järgi. TTÜ rektor ja prorektorid kuuluvad akadeemilise kogusse tavaliste liikmete õigustes.

18. TTÜ õppe- ja teadustöö strateegiline juhtimine kuulub TTÜ õpetatud nõukogule. Õpetatud nõukogu moodustamise kord ja nõukogu põhiülesanded täpsustatakse põhimäärusega, mille kinnitab TTÜ akadeemiline kogu.

19. TTÜ õpetatud nõukogu tööperiood on viis aastat. Üksikute liikmete vahetumise tööperioodi jooksul kinnitab nõukogu oma otsusega vastavalt vajadusele.

TTÜ õpetatud nõukogu esimeheks on TTÜ rektor, aseesimeheks õppe- ja teadusprorektorid. Nõukogu valib iga õppeaasta esimesel koosolekul nõukogu juhataja. Juhataja juhatab nõukogu koosolekuid, valmistab ette nende päevakorra ja reglemendi, kinnitab koosolekule kutsutavate nimikirja ja koosolekute protokollid.

20. Tallinna Tehnikaülikooli rektor on TTÜ õpetatud nõukogu ja TTÜ juhatus esimees, ta juhhib ja korraldab TTÜ kui terviku tegevust, kannab täit vastutust TTÜ töötulemuste ja seisundi eest. Rektori õiguste ja kohustuste delegerimine prorektoritele jt. töötajatele on piiratud rektori ametimäärusega. Kui küsimuste arutamisel ja otsuse hääletamisel õpetatud nõukogus või TTÜ juhatuses tekib võrdne hääletus, otsustab tulemuse rektor.

21. Rektor on kohustatud TTÜ töötulemustest kollektiivile aru andma vähemalt üks kord aastas. Aastaruande esitatakse TTÜ akadeemilise kogu lahtisel koosolekul.

22. TTÜ rektor valitakse viieks aastaks. Valik esitatud kandidatuuride hulgas tehakse salajase hääletamisega.

Igal rektoril on õigus kandideerida teiseks tööperioodiks, kuid mitte rohkem. Igal kandidaadil on õigus oma kandi-

datuur maha võtta põhjust avalikult motiveerimata.

23. Rektori kohale võivad kandideerida kõik tehnika- või majandusteaduste (reaalteaduste) professorid, Eesti NSV kodanikud, kes on TTÜ-s õppejõuna töötanud vähemalt kolm aastat ja kellel on kõrgkooli õppe- ja teadustöö korraldamise ning allasutuste juhtimise kogemusi. Kandidaate vakantsseks kuulutatud kohale võivad esitada kõik TTÜ töötajad üksikisikutena või kollektiivselt, samuti isikud ja kollektiivid väljastpoolt tehnikaülikooli.

24. TTÜ akadeemilise kogu poolt valitud rektori nimetab ametisse Eesti NSV Ministrite Nõukogu esimees (Ülemnõukogu Presiidiumi esimees). Rektori ametimääruse kinnitab ENSV Ministrite Nõukogu.

25. Kui rektor astub tagasi enne tööperioodi lõppu või tõstatatakse küsimus tema kohalt vabastamiseks enne tähtaega (aastaruande hindamisel vmp.), kutsutakse kokku TTÜ õpetatud nõukogu erakorraline koosolek, kes määrab uue rektori kandidatuuride ülesseadmise ning akadeemilise kogu kokkutuleku tähtajad.

26. Tallinna Tehnikaülikooli juhatus esmaseks ülesandeks on TTÜ tegevuse üldjuhtimine igapäevases töös. Samuti jälgib TTÜ juhatus, et tehnikaülikooli varasid ja rajatisid kasutatakse heaperemeelikult ja sihipäraselt, et üliõpilaste ja töötajaskonna töötingimused vastaksid põhikirja üldsätete nõuetele.

27. TTÜ juhatusse kuuluvad rektor (esimees), prorektorid, dekaanid, teaduslik-pedagoogilise kutsega õppejõudude, teadurite ja nooremate õppejõudude ja üliõpilaste esindajad (kokku 17 inimest). Juhatus sisemise struktuuri ja töökorralduse täpsustab käesoleva põhikirja lisaks olev juhend (põhimäärus).

28. Juhatus koosolekud toimuvad esimehe või tema asetäitja äranägemisel, vastavalt vajadusele. Koosolek on otsustusvõimeline, kui kohal on kas esimees või tema asetäitja ja koosolekust võtab osa üle poole juhatus liikmetest.

29. Tallinna Tehnikaülikooli vastutavad üleülikoolilisel tasemel on prorektorid, üleülikooliliste allasutuste juhatajad ja administratsiooni vastutavad töötajad.

Õppe- ja teadusprorektorid nimetab ametisse rektor, tehes valiku akadeemilise kogu poolt heaks kiidetud kandidaatide hulgest.

Üleülikooliliste allasutuste (raamatukogu, arvutuskeskuse, täiendõppeinstituudi jt.) juhatajad nimetab ametisse rektor õpetatud nõukogus heakskiidetud kandidaatide hulgest.

Haldusprorektori, pearaamatupidaja, TTÜ juristi jt. administratsiooni vastutavad töötajad nimetab ametisse rektor omal valikul.

30. TTÜ juhtivateks ja vastutavateks ametiisikuteks teaduskondade ja nende allüksuste tasemel on dekaanid, kateedrite ja laboratooriumide juhatajad.

Teaduskondade dekaanid valitakse teaduskonna nõukogu laiendatud koosseisu (teaduskonna akadeemilise kogu) poolt teaduskonna professorite ja dotsentide hulgest viieks aastaks.

Erialakateedrite juhatajad valitakse kateedri õppejõudude, teadurite ja teaduskonna nõukogu ühisel koosolekul viieks aastaks.

Uue teaduskonna piirides toimiva laboratooriumi vm. allasutuste juhataja ametisse valimise korra kehtestab teaduskonna nõukogu.

Kohale valitud dekaanid, kateedrite ja laboratooriumide juhatajad kinnitab ametisse TTÜ rektor oma käskkirjaga.

(Järgneb.)